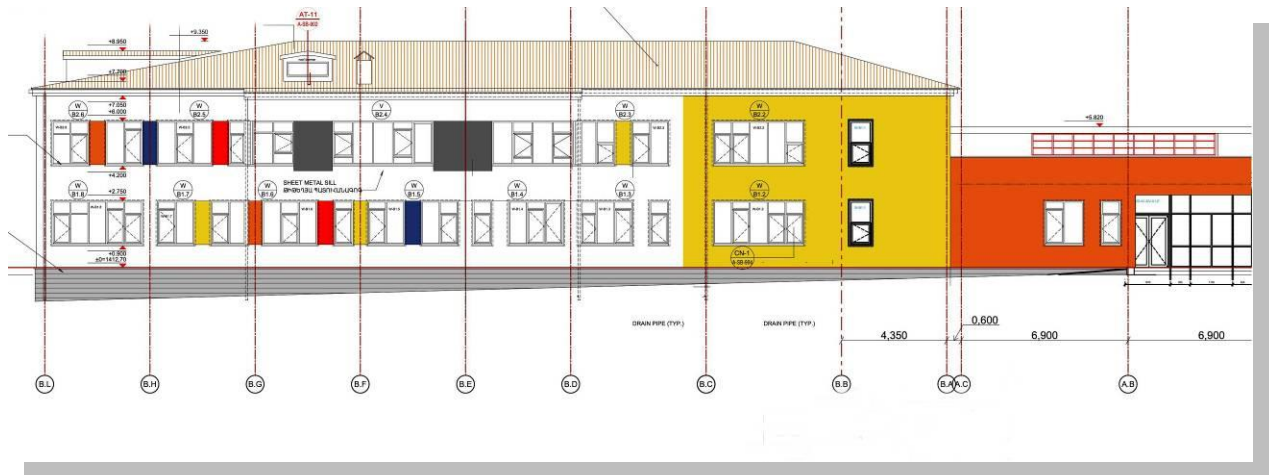


ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Բաֆոն անվան թիվ 19 հիմնական
դպրոցի կառուցման նախագծի

**ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՅՏ**



«ՆՕՍ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՍՊԸ տնօրեն՝

Վ. Սարգսյան

Բնապահպանության մասնագետ՝

Ք.Սահակյան

ԵՐԵՎԱՆ
Մարտ, 2021

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	5
2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	6
3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ	7
4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ	11
4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր	11
4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն	11
4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ	12
4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	17
4.1.4. Էլեկտրամատակարարում	19
4.1.1. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն	20
4.2 Շինարարության կազմակերպում	21
4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր	21
4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ	23
4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեստրսներ	25
4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա	27
5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	31
5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները	31
5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը	32
5.3 Օդային ավազան	33
5.4 Ջրային ռեսուրսներ	33
5.5 Բուսական և կենդանական աշխարհ	33
5.6 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում	33
6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	35
7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	37
8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ	38
9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ	38
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ	39

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ	40
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ	41
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ	42
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ	44
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈԼԻԱ ՋՈՒՐ, ՀԷՑ)	45
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ	47
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԿԱՆԱԶԱՊԱՏՈՒՄ	48
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)	49
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ	63
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ	67
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ	68
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն	69
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 13. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ	71

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցում
Ծրագրի նպատակը	ՀՀ դպրոցների սեյսմիկ բարելավում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
Ձեռնարկող	«ՆՕՄ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՍՊԸ
Ձեռնարկողի հասցե	ք. Երևան, Արշակունյաց 29
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ, էլ փոստ, հեռախոս	Էլ. փոստ՝ nomproject@gmail.com Հեռ.՝ (+374) 94 418 269
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր, Զուխաջյան փողոց 24/1
Կառուցապատման մակերեսը	3520 ք.մ
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	432 աշակերտ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն հաշվետվությունը մշակված է ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի Բաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցման համար, որի նախագծումը կատարվել է «ՆՕՍ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՍՊԸ-ի կողմից:

Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում (ԴՄԱԲԾ)՝ Ասիական Զարգացման Բանկի (ԱԶԲ) աջակցությամբ:

Ծրագրի նպատակն է Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակում առաջնահերթ համարվող դպրոցների ուժեղացումը կամ նորի կառուցումը: Դպրոցներն ամրացնելու կամ նորը կառուցելու պարագայում, որպես ծրագրի վերջնական արդյունք կապահովվի սեյսմակայուն դպրոցների շենքերի բարելավված տեսակարար կշիռը:

Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովմանը, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:

Ծրագրի իրականացման արդյունքում կբարելավվի սեյսմիկ անվտանգությունը և սեյսմիկ տեսակետից կմեծանա անվտանգ դպրոցական շենքերի ծածկույթը: Արդյունքում կունենանք.

- հակասեյսմիկ ուժեղացված և վերանորոգված դպրոցական շենքեր,
- բարելավված սեյսմիկ անվտանգության պլանավորում և կառավարման կարողություններ,
- կառավարության ծրագրի ուժեղացված կառավարում, իրականացում և մոնիտորինգ:

Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի իրականացումը ենթադրում է բնապահպանական ազդեցության գնահատման իրականացում՝ համաձայն ՀՀ օրենսդրության և ԱԶԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.):

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի (21 հունիսի, 2014) հոդված 14-ի կետ 6-ի համաձայն, ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծային փաստաթուղթը ենթակա է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության, քանի որ ընդհանուր կառուցապատվող տարածքի մակերեսը գերազանցում է 1500 մ²-ը (դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 3520մ²): Ըստ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության աստիճանի, նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է Նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում:

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում կանխատեսվող բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութեր, թափոններ և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել դրանք, ցույց տալ, որ հնարավոր բացասական ազդեցությունների կանխարգելման, չեզոքացման և/կամ նվազեցման համար նախատեսված են անհրաժեշտ միջոցառումները: Գնահատման նպատակն է նաև նույնականացնել հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները և օգուտները:

Դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի (ԴՄԿԾ) համար մշակվել է Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈՆՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես ԴՄԿԲ Ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագրի իրականացնող մարմինը: Այն ներառում է Ծրագրի բնապահպանական գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները և ԲԿՊ իրականացման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման բոլոր փուլերում:

Նախատեսվող գործունեության ՆԳՀ-ը իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի բնապահպանական ուղեցույցների, ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան:

Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախատեսվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տարածք դաշտային այցերի ընթացքում հավաքագրված տվյալներն ու տեղեկատվությունը,
- տարածաշրջանի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի համար մշակված Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակային փաստաթուղթը և ԱԶԲ-ի բնապահպանական ուղեցույցները,
- շահագրգիռ կողմերի հետ բանակցություններն ու քննարկումները:

Գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման և փորձաքննության փուլում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- աշխատանքային նախագծի հիման վրա նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մշակում,
- շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի վերաբերյալ հանրային քննարկումների անցկացում,
- բնապահպանական փորձաքննության նպատակով նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի ներկայացում (ներառյալ՝ հանրային լսումների արձանագրությունն ու մասնակիցների ցանկը) Շրջակա միջավայրի նախարարության «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննական կենտրոն» ՊՈԱԿ:

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենսդրությունը բաղկացած է ՀՀ սահմանադրությունից, Հայաստանի Հանրապետության մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերից, «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքից և նրանից բխող ենթաօրենսդրական ակտերից, բնապահպանական ոլորտին առնչվող ավելի քան 30 ՀՀ օրենքներից, իրավական այլ ակտերից և կառավարության մի շարք որոշումներից:

ՀՀ Սահմանադրության (2015) 12-րդ հոդվածը «Շրջակա միջավայրի պահպանությունը և կայուն զարգացումը» սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության, բարելավման, վերականգնման, բնական պաշարների ողջամիտ օգտագործման վերաբերյալ՝ ղեկավարվելով կայուն զարգացման սկզբունքով և հաշվի առնելով պատասխանատվությունն ապագա սերունդների առջև: Յուրաքանչյուր ոք պարտավոր է հոգ տանել շրջակա միջավայրի պահպանության մասին:

Ստորև ներկայացված են շրջակա միջավայրի պահպանության հարցերին առնչվող ՀՀ մի շարք օրենքներ և կառավարության որոշումներ.

➤ ՀՀ օրենքներ

- «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք (2014) - բաղկացած է ՀՀ-ում տարբեր բնույթի ծրագրերի և գործունեությունների համար ՇՄԱԳ-ի գործընթացի հիմնական քայլերից: Օրենքով սահմանվում են ընդհանուր իրավական, տնտեսական և կազմակերպական սկզբունքներ, որոնք նախատեսված են տարբեր ծրագրերի և ճյուղային զարգացման “հայեցակարգերի” պարտադիր անցկացվող ՇՄԱԳ-ի իրականացման և փորձագիտական եզրակացության տրման համար: Օրենքի 14-րդ հոդվածով սահմանվում են շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության և շրջակա

միջավայրի վրա ազդեցության ենթակա նախատեսվող գործունեության տեսակներն՝ ըստ բնագավառների, որոնք դասակարգվում են երեք կատեգորիայի՝ «Ա», «Բ», «Գ», ըստ շրջակա միջավայրի վրա նվազող ազդեցության աստիճանի: Օրենքը հստակեցնում է ծանուցման, փաստաթղթավորման, հանրային խորհրդատվությունների և բողոքարկման ընթացակարգերը:

- «Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք (1998)
- «Բուսական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (1999)
- «Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (2000)
- «Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին» ՀՀ օրենք (1994թ.) - կարգավորում է մթնոլորտային օդի մաքրության ապահովման, մթնոլորտային օդի վրա վնասակար ներգործությունների նվազեցման ու կանխման բնագավառում հասարակական հարաբերությունների հարցերը:
- «ՀՀ հողային օրենսգիրք» (2001) - սահմանում է պետական, այդ թվում՝ տարբեր նպատակային նշանակության (գյուղատնտեսական, շինարարական, արդյունաբերական և այլ նպատակներով) հողերի օգտագործման դրույթները: Օրենսգիրքը սահմանում է նաև հողերի պահպանությանն ուղղված միջոցառումները, ինչպես նաև հողի նկատմամբ պետական մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների և քաղաքացիների ունեցած իրավունքները:
- «ՀՀ Ջրային օրենսգիրք» (2002)
- «Թափոնների մասին» ՀՀ օրենք (2004) - սահմանում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքման, փոխադրման, պահման, մշակման, օգտահանման, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի և մարդու առողջության վրա թափոններից առաջացող բացասական ազդեցությունների կանխարգելման հետ կապված իրավական և տնտեսական հիմքերը: Օրենքով սահմանում են նաև ոլորտի պետական լիազորված մարմինների իրավասությունները: ՀՀ Կառավարության 121-Ն որոշումը վերաբերում է ՀՀ-ում վտանգավոր թափոնների վերամշակման կամ վնասազերծման կամ պահպանման կամ փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման պայմաններին և կարգավորում է դրա հետ կապված հարաբերությունները:
- «Բնապահպանական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2005) - կարգավորում է ՀՀ-ում բնապահպանական օրենսդրության իրականացման նկատմամբ վերահսկողության կազմակերպման ու իրականացման հետ կապված հարցերը և պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ, սահմանում ՀՀ բնապահպանական օրենսդրության նորմերի իրականացման նկատմամբ վերահսկողության առանձնահատկությունների, համապատասխան ընթացակարգերի, պայմանների, դրանց հետ կապված հարաբերությունների,

ինչպես նաև բնապահպանական վերահսկողության իրավական և տնտեսական հիմքերը:

- «Ջրի ազգային քաղաքականության հիմնադրույթների մասին» ՀՀ օրենք
- «ՀՀ անտառային օրենսգիրք» (2005)
- «ՀՀ Ջրի ազգային ծրագրի մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Հողերի օգտագործման և պահպանման նկատմամբ վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2008) - նախատեսում է ՀՀ հողերի պահպանության և արդյունավետ օգտագործման խնդիրներն ու ձևերը, սահմանում է հողային օրենսդրության և կառույցների նկատմամբ վերահսկողություն, հողերի օգտագործումն ու պահպանությունը հսկող մարմինների իրավունքներն ու պարտականությունները: Օրենքի գործողությունը տարածվում է ՀՀ Հողային Ֆոնդի բոլոր հողերի վրա՝ անկախ նպատակից, սեփականության ձևից և/կամ օգտագործման իրավունքից:

➤ **ՀՀ կառավարության որոշումներ**

- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N72-Ն որոշում «ՀՀ բույսերի Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N71-Ն որոշում «ՀՀ կենդանիների Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 14.08.2008 թ. N 967-Ն որոշում «ՀՀ բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 02.11.2017 թ. N 1404-Ն որոշում «Հողի բերրի շերտի հանման նորմերի որոշմանը և հանված բերրի շերտի պահպանմանն ու օգտագործմանը ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 20.07.2006.N 1026-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 31.07.2014թ. N781-Ն որոշում «ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին»

Սույն հաշվետվության պատրաստման ընթացքում հաշվի են առնվել նաև ՀՀ կառավարության 25.09.2014թ. «Հայաստանի Հանրապետության բնության հատուկ պահպանվող տարածքների ռազմավարությունը, պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական ծրագիրը և միջոցառումները հաստատելու մասին» N1059-Ա, կառավարության 10.12.2015թ. նիստի «Հայաստանի Հանրապետության կենսաբանական բազմազանության պահպանության, պաշտպանության, վերարտադրության և օգտագործման բնագավառներում ռազմավարությունը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N54 և կառավարության 27.05.2015 նիստի «Հայաստանի Հանրապետությունում անապատացման դեմ պայքարի ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N23 արձանագրային որոշումները, ներառյալ

ՀՀ կողմից վավերացրած բնապահպանական միջազգային պայմանագրերի պահանջները:

Հայաստանը վավերացրել է մի շարք միջազգային համաձայնագրեր (բերված են ստորև) և կոնվենցիաներ՝ կապված շրջակա միջավայրի կառավարման խնդիրների հետ (ցանկն առկա է ՀՀ ՇՄՆ ինտերնետային էջում՝ <http://env.am/>).

➤ **Միջազգային համաձայնագրեր.**

- «Եվրոպայի վայրի բնության և բնական միջավայրի պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բեռն)
- «Միջազգային կարևորության խոնավ տարածքների մասին, հատկապես որպես ջրաթոշունների բնակավայր» կոնվենցիա (Ռամսար.)
- «Միգրացվող վայրի կենդանիների տեսակների պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բոնն)
- «Անհետացման եզրին գտնվող վայրի կենդանական ու բուսական աշխարհի տեսակների միջազգային առևտրի մասին» կոնվենցիա (CITES) (Վաշինգտոն)
- Լանդշաֆտների եվրոպական կոնվենցիա (Ֆլորենցիա)
- «Համաշխարհային մշակութային և բնական ժառանգության պահպանության մասին» կոնվենցիա (Փարիզ.)
- ՄԱԿ-ի« Կլիմայի փոփոխության մասին» շրջանակային կոնվենցիա (Նյու Յորք)
- «Կենսաբանական բազմազանության մասին» կոնվենցիա (Ռիո-դե-ժանեյրո)
- «Կայուն օրգանական աղտոտիչների մասին» կոնվենցիա (Ստոկհոլմ) (2003թ.վավերացվել է ՀՀ կառավարության կողմից)
- «Վտանգավոր թափոնների անդրսահմանային փոխադրման և դրանց հեռացման նկատմամբ հսկողություն սահմանելու մասին» կոնվենցիա (Բազել):

Բնապահպանական որակի ստանդարտները, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

«Քաղաքաշինության մասին» ՀՀ օրենք (1998) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը (հոդվածներ 13, 14, 15, 16, Գլուխ 6):

Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 «Շինարարությունում նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին» N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):

ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի «Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգը» (հրաման N44, 28 ապրիլի, 1998) պահանջում է շինարարությունը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ

4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր

4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Բաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոցը գտնվում է Վանաձոր քաղաքի արևելյան մասում: Դպրոցի տարածքն ունի պարզ երկրաչափական հորինվածք և բաղկացած է տարրական և միջին ուսումնական մասնաշենքերից, սպորտային և հանդիսությունների դահլիճներից, ինչպես նաև ադմինիստրատիվ հատվածից: Դպրոցն ապահովված է կադաստրային փաստաթղթերով, հողատարածքը սահմանազատված է: Դպրոցի տարածքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 8000 ք.մ (անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում), որի կադաստրային սահմանները խախտված չեն: Այն ապահովված է ջրամատակարարման, կոյուղու, էլեկտրամատակարարման և գազամատակարարման համակարգերով:

Դպրոցի տարածքում ռելիեֆի նիշերի տարբերությունը կազմում է 3.30 մ (1411.20մ – 1414.5մ): Տարածքի իրադրության սխեման բերված է [հավելված 2](#)-ում:

Համաձայն տեխնիկական առաջադրանքի, ներկայիս դպրոցի տարածքի ողջ շենք-շինությունները նախատեսվում է քանդել և դրանց տեղում կառուցել նոր 8 մասնաշենքեր:

Դպրոցի տարածքում ներկայիս գոյություն ունեցող շենք-շինությունները սեյսմիկ անվտանգության տեսանկյունից գնահատվել են IV կատեգորիա՝ այսինքն ունեն բարձր ռիսկայնություն, ինչի արդյունքում քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքները նախատեսված են դրանց ամբողջ ծավալում: Այդ աշխատանքներն ընդգրկվելու են.

- գլխավոր մուտքի և մուտքերի հարթակների և աստիճանների ապամոնտաժում,
- միջհարկային սալերի, պատերի և միջնորմերի կազմատում,
- տանիքի ծածկույթների ապամոնտաժում,
- պատուհանի և դռների ապամոնտաժում՝ շեյերի քանդումով,
- շենքի ներսում առկա ինժեներական ենթակառուցվածքների ապամոնտաժում և այլն:

ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ

համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, ինչը նույնպես ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Դպրոցի բակային տարածքում առկա է միայն ինքնաբերաբար աճող ոչ արժեքավոր մացառուտային բուսականություն:

Ներկայիս գոյություն ունեցող դպրոցը գործող է և ապահովված է անհրաժեշտ բոլոր կոմունիկացիաներով (գազամատակարարում, ջրամատակարարում, կոյուղի, էլեկտրամատակարարում և այլն):

4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ

Դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքերի ընդհանուր կառուցապատման մակերեսը կազմում է 3520 մ²: Նոր դպրոցը նախատեսված է 432 աշակերտների համար և բաղկացած է լինելու իրարից սեյսմիկ կարաններով անջատված 8 մասնաշենքերից:

Նախատեսվող գործունեության շրջանակներում կառուցապատման և բարեկարգման բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի ներկայիս տարածքի սահմաններում, որից.

- կառուցապատում՝ 3520 մ²
- բարեկարգում (այդ թվում՝ ասֆալտապատում, սալվածքի իրականացում, ներքին բակ)՝ 2995 մ²
- կանաչապատում՝ 1485 մ²:

Նախագծային լուծումներն իրականացվել են հիմնվելով ՀՀ գործող նորմերի վրա, մասնավորապես.

- ՀՀՇՆ 31-03.01-2014 «Հանրակրթական նշանակության շենքեր»,
- ՀՀՇՆ IV-11.07.01-2006 «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար»,
- ՀՀՇՆ 21-01-2014 «Շենքերի և շինությունների հրդեհային անվտանգություն»,
- ՀՀ Առողջապահության նախարարի 20 դեկտեմբերի 2002թ. թիվ 857 հրաման «Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) N 2.III.1 սանիտարական նորմերը և կանոնները հաստատելու մասին»,
- ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի 24 մարտի 2016 թ. թիվ 49-Ն հրաման «ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման 2015-2030 թթ. ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դպրոցական շենքերի ուժեղացման և նորի կառուցման համար Հայաստանի

Հանրապետությունում գործող շինարարական նորմերով թույլատրելի առավել բարձր պահանջներ և պայմաններ կիրառելու մասին»,

- СНиП II-64-80 “Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования”,
- Սեյսմակայուն շինարարության նորմեր,
- Այլ նորմեր և կարգավորումներ:

Դպրոցի նախագիծն իրականացված է համաձայն նախագծման թույլտվության առաջադրանքի: Վանաձորի համայնքապետարանի կողմից տրված և հաստատված ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը (նախագծման թույլտվությունը) բերված է [հավելված 3](#)-ում:

Տեխնիկական առաջադրանքի պայմանների համաձայն, նախագծային լուծումներն իրականացվել են օգտվելով մոդուլային դպրոցների տիպարային նախագծերի կատալոգից (Քաղաքաշինության պետական կոմիտեի N27-Ա հրաման, 20.02.2018թ):

Նոր կառուցվող դպրոցի մասնաշենքերի կոնստրուկտիվ սխեման ընտրվել է սեյսմակայուն շինարարության գործող նորմերի և կանոնների համաձայն: Նախատեսվող դպրոցական համալիրն ունի ծավալահատակագծային բարդ կառուցվածք և բաղկացած է միմյանցից սեյսմիկ կարաններով բաժանված ութ մասնաշենքերից (A, B, C, D, E, F, G, H մասնաշենքեր): Բոլոր մասնաշենքերը միասին կազմում են ամբողջական համալիր, իսկ առանձնացված սեյսմիկ կարանները հնարավորություն են ընձեռնում ապահովել մասնաշենքերի սեյսմակայունությունը:

Դպրոցի կառույցների կրող համակարգերը միաձույլ երկաթբետոնե կոնստրուկցիաներով է: Բոլոր կրող կոնստրուկցիաներում նախատեսվում է օգտագործել ծանր լցանյութերով բետոն: Հիմքի նախապատրաստական շերտն իրականացվելու է B12.5 դասի ծանր բետոնից՝ 10 սմ հաստությամբ: Տանիքը լանջավոր է՝ արտաքին ջրահեռացմամբ և ջերմամեկուսացմամբ, նախատեսված է նաև շենքի ջրհորդանների հակասառեցման համակարգ:

Ճարտարապետական 0.00 նիշը համապատասխանում է 1412.50 մ բացարձակ նիշին:

Դպրոցի մասնաշենքերից B և G-ն երկհարկանի են և ծառայելու են տարրական և միջին դպրոցների համար՝ ներառելով դասասենյակները, բուժկետը, ուսուցչանոցները, սանհանգույցները: Մյուս 6 մասնաշենքերը՝ A, C, D, E, F, H, նախագծված են որպես միահարկ կառույցներ, որտեղ տեղակայված են լինելու ճաշարանը, սպորտային և հանդիսությունների դահլիճները, գրադարանը, հանդերձարանները, ցնցուղարանները, աղմինիստրատիվ և սպասարկամն սենյակները և այլն (տես՝ աղ. 1):

Հատակագծային լուծումներն ընդգրկել են դասասենյակների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտդահլիճի, հանդիսությունների սրահի, ճաշարանի հարմարություններն ըստ գործող նորմերի: Դասասենյակները գոտևորված են ըստ I-IV, V-IX դասարանի աշակերտների բաշխման: Դպրոցական համալիրն ունի ներքին բակ, որի վրա են բացվում ռեկրեացիոն գոտիների պատուհանները և պատշգամբները:

Աղյուսակ 1. Հատակագծային լուծումներն ըստ մասնաշենքերի

Մասնաշենք	Մենյակների/տարածքների բաշխվածություն
A	պահակակետ նախասրահ տնօրենի սենյակ ճաշարան
B	ռեկրեացիա սանհանգույցներ՝ ներառյալ հաշվանդամ երեխաների համար դասասենյակներ բուժկետ ուսուցչանոց
C	հանդիսությունների դահլիճ
D	ներքին բակ նախամուտք
E	միջանցք տեխնիկական սպասարկման անձնակազմի սենյակ արտադասարանային աշխատանքների կազմակերպման սենյակ մարզիչի սենյակ ճաշարանի սպասքի լվացման սենյակ կերակուրների արտադրամաս պահեստ սանհանգույցներ ցնցուղարաններ հավաքարար սենյակ էլեկտրականության սենյակ
F	սպորտային դահլիճ
G	ռեկրեացիա նախասրահ վերելակի նախասրահ սանհանգույցներ՝ 2 հատ ուսուցչանոց
H	գրադարան դահլիճի սպասարկման սենյակ

Նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձվել մի շարք կարևոր հարցերին՝ տարրական և միջին դպրոցի մասնաշենքերում հաշվանդամություն ունեցող երեխաների և սակավաշարժ այլ խմբերի համար հարմարեցված սանհանգույցների, վերլակների և թեքահարթակների առկայությանը: Դա կապահովի որպեսզի դպրոցի բոլոր ենթակառուցվածքները մատչելի և հասանելի լինեն հենաշարժական խնդիրներ ունեցող ցանկացած անձի համար:

Դպրոցի նոր մասնաշենքերից յուրաքանչյուրը հատակագծում ունեն հետևյալ առանցքային չափերը.

A մասնաշենք - առանցքային չափերը՝ 31.4x13.8 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.9 մ:

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, հ=3.9 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմքով՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը -2.2 մ),

- միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ, 30x30 սմ, միաձույլ ե/բ հեծաններ - 50x50 սմ միաձույլ ե/բ պատեր - 20 սմ,
- միաձույլ ե/բ ծածկի սալ - 22 սմ, տանիքը - հարթ:

B և G մասնաշենքեր - առանցքային չափերը՝ B=31.4x37.3մ, G=40.6x14.7 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.3 մ: B մասնաշենքի ծածկերի համար ստուգված է նաև ճզմանցման պայմանը:

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, երկհարկանի, h=3.3 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից,
- միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը՝ B-ն -3.0 մ, G-ն -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x50 սմ միաձույլ ե/բ պատեր - 20 սմ,
- միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ B-ն 27 սմ, G-ն 22 սմ,
- տանիքը լանջավոր է՝ կազմակերպված ջրահեռացմամբ:

C և F մասնաշենքեր - առանցքային չափերը՝ C=19.6x16.1 մ, F=24.5x16.1 մ, հարկի բարձրությունը՝ 6.1 մ:

- կրող համակարգը՝ պատային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, h=6.1 մ, հիմնական ե/բ կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից,
- միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք և առանձին հիմքեր սյուների տակ (ներքանի խորությունը -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ, 80x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ պատեր՝ 30 և 20 սմ,
- ծածկը պողպատե ֆերմաներով է, որոնց վրա տեղադրված են սենդվիչ պանելներ, տանիքը լանջավոր է՝ կազմակերպված ջրահեռացմամբ:

D և E մասնաշենքեր - առանցքային չափերը՝ D=11.6x8.9 մ, E=16.1x14.7 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.6 մ:

- կրող համակարգը՝ շրջանակային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, h=3.6 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x60 սմ, միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ 22 սմ, տանիքը՝ հարթ:

H մասնաշենք - առանցքային չափերը՝ 5.8x16.1 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.6 մ:

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, h=3.6 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը -2.2 մ),
- միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ, միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x60 սմ, միաձույլ ե/բ պատեր՝ 20 սմ, միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ 22 սմ, տանիքը՝ հարթ:

Մասնաշենքերի կոնստրուկցիաները հաշվարկված և մշակված են համաձայն ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի և կանոնների՝ ՀՀՇՆ II-6.02-2006, ՀՀՇՆ IV-10.01.01-2006, ՇՀԻՊ 2.01.07-85, ՇՀԻՊ 2.03.01-84*, ՇՀԻՊ 2.03.11-85, ՇՀԻՊ II-23-81*:

Ե/բ դիաֆրագմաները տեղադրվելու են ըստ գործող ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի, իսկ կայունության և ամրության ստուգման հաշվարկներն իրականացվել են սեյսմիկ ազդեցության ելակետային տվյալների (ըստ ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի 6.4.1 կետի) հիման վրա:

Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի տարածքի համար «Հ.Ա.Կ. Պոլիտեխնիկ» ԱԿ-ի կողմից տրված ինժեներական եզրակացության համաձայն, կառույցների համար որպես հիմնատակ են ծառայում ճալաքարային գրունտները՝ ավազակավային լցանյութով մինչև 40% գլախարերի պարունակությամբ:

Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը բերված է [հավելված 4](#)-ում, որը կազմվել է հաշվի առնելով տարածքի ռելիեֆային առանձնահատկությունները և կառուցվող շինությունների տեղադիրքը:

Նախատեսվող գործունեության ընդհանուր ցուցանիշները բերված են աղյուսակ 2- ում:

Աղյուսակ 2. Նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ ընդհանուր ցուցանիշներ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Ընդհանուր ցուցանիշներ		
Մասնաշենքի թիվը	հատ	8
Դպրոցի տարողունակություն	տեղ	432
Հողատարածքի տարածքը	մ ²	8000
Կառուցապատման մակերես	մ ²	3520
Կանաչապատման գոտու մակերես	մ ²	1485
Բարեկարգվող գոտու մակերես (այդ թվում՝ ասֆալտապատում, սալվածքի իրականացում, ներքին բակ)	մ ²	2995
Հիմնական սենյակների ցուցանիշներ		
Ուսումնական սենյակների քանակ	հատ	23
Հանդիսությունների դահլիճ	մ ²	285
Մարզադահլիճ	մ ²	360
Ուսուցչանոցներ	մ ²	66.2
Բուժկետ	մ ²	35.2
Գրադարան	մ ²	78
Ինժեներական ցանցեր		
Էլեկտրամատակարարում	ԿՎԱ	178
Ջրամատակարարում	մ ³ /օր	5
Կոյուղի	մ ³ /օր	5
Ջեռուցում		
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	2x (300-320կվտ)
Կաթսայատան մակերես	մ ²	32.64

Դպրոցական համալիրի բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն հակահրդեհային սարքավորումներով և հրդեհային հիդրանտներով, ինչպես նաև էվակուացիոն ելքերով: Բոլոր հարկերում աստիճանավանդակները և էվակուացիոն ելքերը նախատեսված են ըստ գործող նորմերի և ապահովում են սեյսմիկ և հակահրդեհային պահանջները:

Դպրոցի մասնաշենքերը նախատեսվում է ջերմամեկուսացնել համաձայն գործող նորմերի և տնտեսական նպատակահարմարության սահմաններում: Աշխատանքային նախագծով բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված է ջեռուցման ներքին համակարգ, որի համար որպես ջեռուցման աղբյուր հանդիսանում է տարածքում նախատեսված կաթսայատունը:

Դպրոցի տարածքը նախատեսվում է բարեկարգել, ինչն իր մեջ ներառում է ռեկրեացիոն գոտիներն ու ներքին բակը:

Նախատեսված է տեսահսկման համակարգ, որի օգնությամբ կիրականացվի դպրոցի ներքին և արտաքին հսկողությունը, հրդեհային ազդանշանման ավտոմատ համակարգ, ինչպես նաև համակարգչային ցանց, զանգային և ժամավորման ցանցեր:

Դպրոցը ներկայումս գործող է, հետևապես ապահովված է էլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջրամատակարարման, ջրահեռացման համակարգերով և այլ ենթակառուցվածքներով: Ինժեներական կոմունիկացիաների նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն գոյություն ունեցող պայմանագրերի:

4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացներն իրականացվում են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների համաձայն (ՀՀՇՆ 40-01.01-2014): Նոր կառուցվող բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն տաք և սառը ջրամատակարարմամբ: Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերը նախատեսվում է միանցնել գոյություն ունեցող արտաքին ցանցերին՝ համաձայն տեխ. պայմանի (տես՝ [հավելված 5](#)):

Ջրամատակարարում: Համաձայն «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանի, նախատեսվում է դպրոցի տարածքով անցնող d=150մմ տրամագծի ջրագծի շրջանցում դպրոցի տարածքից դուրս: Շրջանցվող ջրագիծը նախատեսվում է իրականացնել de160մմ պոլիէթիլենե խողովակներից, որի երկարությունը կազմում է 110 մ: Դպրոցի ջրամատակարարման արտաքին համակարգը նախատեսվում է իրականացնել de90մմ պոլիէթիլենե խողովակներից՝ միանալով շրջանցվող ջրագծից: Ջրամիացումն իրականացվում է նոր կառուցվող ջրամատակարարման հորում, որում տեղադրվում է նաև հակահրդեհային հիդրանտ: Նախատեսվում է նաև կառուցել ջրաչափական հոր: Հաշվի առնելով, որ ջրի ճնշումը չի ապահովում դպրոցի հաշվարկային տվյալները, նախագծով նախատեսվում է

տեղադրել ստորգետնյա պոմպակայան: Պոմպակայանից դեպի դպրոց ջրագիծը նախատեսվում է իրականացնել $d=80$ մմ պողպատե խողովակներից: Ջրագծի ընդհանուր երկարությունը կազմում է 62.0 մ:

Ջրամատակարարման ներքին ցանցը փակուղային է, բաղկացած մագիստրալ խողովակներից, կանգնակների և ճյուղավորումներից: Մագիստրալ խողովակներն իրականացված են DN50-DN80 պողպատե խողովակներից, իսկ կանգնակները և դեպի սանիտարական սարքեր ճյուղավորումները՝ de40-de20 պոլիպրոպիլենե խողովակներից: տաք ջրամատակարարումն իրականացվելու է էլեկտրական ջրատաքացուցիչների միջոցով, որի մագիստրալ խողովակներն, կանգնակներն ու ճյուղավորումներն իրականացվելու են de25-de20 պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Տաք և սառը ջրամատակարարման հաշվարկային ելքերը կազմում են 1.2/վրկ: Ջրամատակարարման համակարգի նորմալ շահագործման համար նախատեսված են կարգավորիչ փականներ:

Ջրահեռացում: Համաձայն «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանի, նախատեսվում է դպրոցի տարածքով անցնող $d=200$ մմ տրամագծի կոյուղագծի շրջանցում դպրոցի տարածքից դուրս: Շրջանցվող կոյուղագիծը նախատեսվում է իրականացնել $\Phi 200$ մմ և $\Phi 300$ մմ տրամագծի պոլիէթիլենե ծալքավոր խողովակներով, լայնվածքով: Շրջանցվող կոյուղագծի ընդհանուր երկարությունը կազմում է 206.0 մ: Նախատեսվում է կառուցել նաև 7 հատ դիտահորեր: Դպրոցի ջրահեռացման համակարգը նախատեսվում է իրականացնել $\Phi 150$ մմ և $\Phi 200$ մմ տրամագծի պոլիէթիլենե ծալքավոր խողովակներով, լայնվածքով և միանալ շրջանցվող կոյուղագծին: Կոյուղագծի ընդհանուր երկարությունը կազմում է 262.0 մ: Ինչպես նաև նախատեսվում է կառուցել 15 հատ դիտահոր:

Կոյուղու ներքին ցանցը նախատեսված է ինքնահոս, որն իրականացվելու է պոլիպրոպիլենե խողովակներից ($\Phi 50$ - $\Phi 100$): Թողարկների միջոցով ինքնահոս եղանակով դուրս բերվող կոյուղին նախատեսվում է միացնել արտաքին գործող համակարգին՝ իրականացված $\Phi 150$ - $\Phi 200$ տրամագծի պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Կոյուղու կանգնակների վրա նախատեսված են ստուգիչներ՝ համակարգում առաջացած խցանումները վերացնելու համար: Նախատեսված են Դիտահորերը հավաքովի երկաթ-բետոնից են: Թողարկներից կոյուղաջրերը հեռացվելու են դեպի կոյուղու հորեր, իսկ այնտեղից էլ ուղղվելու են դեպի կոյուղու կոլեքտոր:

Հրդեհաշիջում: Դպրոցի արտաքին տարածքում նախատեսված են հակահրդեհային դիտահորեր՝ հիդրանտներով, համաձայն գործող նորմերի, որոնք նախատեսված են արտաքին հրդեհաշիջման համար: Ներքին հրդեհաշիջման համար պահանջվող ջրի ելքը, համաձայն «Շենքերի ներքին ջրամատակարարում և ջրահեռացում» ՀՀՇՆ.40-01.01-2014 նորմերի, կազմում է 2x2.5/վ: Ներքին հրդեհաշիջման կանգնակների վրա նախատեսված են հրդեհային ծորակներ:

Տարածքի անձրևաջրահեռացումը կատարվում է ազատ հոսքով՝ դեպի կանաչ տարածքներ:

4.1.4. Էլեկտրամատակարարում

Դպրոցական համալիրի էլեկտրամատակարարումն իրականացվել է շինարարական հատակագծերի և ՀՀ գործող նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին համապատասխան:

Նոր կառուցվող մասնաշենքի ներքին տարածքների էլեկտրամատակարարումն իրականացվելու է շինության առաջին հարկում տեղակայված էլեկտրամատակարարման սարքավորումների համար նախատեսված սենյակից:

Բաշխիչ կետից մալուխները մետաղական վաքերով և մալուխային հորանով մոնտաժվելու են դեպի շինության տարբեր հարկերում տեղադրված բաշխիչ վահաններ: Բաշխիչ վահանները նախատեսվում է տեղադրել մալուխային հորաններում: Հարկերում տեղադրված սարքավորումները սնվելու են համապատասխան հարկում տեղադրված բաշխիչ վահաններից:

Ֆիզիկայի և քիմիայի դասասենյակներում սեղանների վրա տեղադրված վարդակների սնուցումը կիրականացվի ուսուցչի սեղանին տեղադրված դեկավարման վահանից, որը ներառում է թողարկիչներ:

Նախագծով նախատեսվում է մայրուղային և խմբային ցանցերն իրականացնել պղնձե ջիղերով և չայրվող մեկուսացմամբ մալուխներով: Լուսավորության համար նախատեսվում է կիրառել փոքր հզորությամբ և բարձր աստիճանի լուսատվությամբ լուսատուներ (էներգախնայող):

Նախաձով նախատեսվում է բանվորական և վթարային էլեկտրալուսավորություն: Ընդհանուր ցանցի լարումը 380Վ է, լարումը լուսատուների վրա 220Վ: Տարածքների արհեստական լուսավորության համար նախագծով նախատեսվում է հասարակական տարածքների և դպրոցների համար կիրառվող լուսատուներ: Տարածքների լուսավորության համար կկիրառվի LED պանելներով լուսատուներ՝ ըստ համապատասխան տարածքի նշանակության: Վթարային լուսավորությունը նախատեսվում է իրականացնել վթարային լուսավորության բլոկների միջոցով, որոնք ամրացվելու են բանվորական լուսավորության լուսատուի վրա: Լուսավորության լուսատուներն ունեն մարտկոցային բլոկներ, որոնք հիմնական սնման խափանման դեպքում ապահովում են սնուցումը ոչ պակաս, քան 1-3 ժամ:

Շենքի ներքին լուսավորությունը կիրականացվի 36Վտ հզորությամբ լուսադիոդային լուսամփոփներով:

Էլեկտրամատակարարման ողջ համակարգը ապահովված կլինի հողանցմամբ և շանթապաշտպանությամբ: Հողանցման սարքվածքն իրենից ներկայացնում է շերտապողպատից (հորիզոնական հողակցիչ) բաղկացած եզրագիծ, որն անցկացվելու շինության շուրջը՝ հիմքից առնվազն 1մ հեռավորության վրա:

4.1.1. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն

Դպրոցի գազամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող գազատարից, որն ապահովում է ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի կարիքները:

Դպրոցի ջեռուցման, ինչպես նաև օդափոխման համակարգերի ջերմամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի նորակառույց կաթսայատան միջոցով, որի նախագիծն իրականացվել է ՇՈՒՄ II-35-76 պահանջների համաձայն:

Ջեռուցման ապահովման նպատակով կկառուցվի 32.64մ² մակերեսով (6.8x4.8մ) կաթսայատուն, որի կրող կոնստրուկցիան ե/բ կմախքն է, հիմքերը՝ ժապավենային, , պատերը քարե, ինքնակրող, ծածկը՝ ե/բ, օդափոխության համար նախատեսված անցքերով:

Ջեռուցման ցանցի նախագիծը կատարվել է համաձայն 2.04.07-86 շինարարական նորմերի և կանոնների: Կաթսայատան սարքավորումները ընտրվել են հաշվի առնելով կառուցվող շինության ջերմային պահանջները: Կաթսայատանը նախատեսվում է տեղադրել 2 կաթսա՝ յուրաքանչյուրը 300-320կվտ ջերմային հզորությամբ, որոնք կկազմեն ընդհանուր ջերմային պահանջի 65%-ը: Կաթսաները համալրված են ավտոմատ կառավարման այրիչներով: Ջերմության հաշվարկային ծախսերը կազմում են 471 կՎտ:

Որպես հիմնական վառելիք կկիրառվի բնական գազը, որը կաթսաների այրիչներին մատակարարվելու է արտաքին ցանցից: Ջերմատարը հանդիսանում է ջուրը՝ 80-60°C ջերմաստիճանային էջքով:

Կաթսայատան գազասպառման համակարգի անվտանգ շահագործումն ապահովելու նպատակով կտեղադրվի այրվող գազերի ազդանշանային սարք: Ազդանշանման համար սահմանված արժեքները գերազանցելու դեպքում դեղեկտորը տալիս է լույսաձայնային ազդանշան, որի դեպքում էլ. մագնիսական կափույրը դադարեցնում է գազի մատակարարումը դեպի գազասպառման սարք:

Կաթսաներն ունեն ցածր աերոդինամիկ դիմադրություն, ուստի վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի քարշը բնական է:

Վառելիքի այրման համար օդը այրիչների համար վերցնում են կաթսայատան սրահից, որն այնտեղ մուտք է գործում դռան և պատուհանի վրա նախատեսված ճաղաշարերից:

Վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի հեռացումը կկատարվի ծխնելույզի միջոցով, որը համապատասխանում է ՇՈՒՄ 2.04.05-91 պահանջներին, ունի 400մմ տրամագիծ և 8 մ բարձրություն:

Բնական գազով կաթսայատան շահագործման ընթացում մթնոլորտային օդ արտանետված վնասակար գազերի գետնամերձ քանակները ($C_{NO_2}=0.03$ մգ/մ³, $C_{CO}=0.006$ մգ/մ³) գտնվում են թույլատրելի նորմերի սահմաններում:

Օդափոխությունը շենքում նախատեսված է ըստ ՀՀ գործող նորմերի: Իրականացվում է ներածող-արտածող, բնական և արհեստական օդափոխություն: Օդափոխության համակարգերը համալրված են էներգիայի վերաօգտագործման

ջերմափոխանակիչներով: Օդի ներածումը դասասենյակներ կատարվում է անմիջապես դասասենյակի պատին տեղադրված ներածման ճաղավանդակով, իսկ արտածումը կենտրոնացված՝ միջանցքի սկզբնամասից, ամբողջ միջանցքը ծառայեցնելով որպես արտածման խողովակ: Օդափոխության նման լուծումը հնարավորություն է տվել զգալիորեն կրճատել օդափոխման խողովակների քանակը և դրանց տեղադրման ծախսերը:

4.2 Շինարարության կազմակերպում

4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր

Շինարարական աշխատանքների իրականացումը բաժանված է երկու փուլի: Առաջին փուլը նախապատրաստական շրջանն է, իսկ երկրորդ փուլում իրականացվում են հիմնական աշխատանքները:

Հիմնական աշխատանքներն իրենց հերթին բաղկացած են.

- ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքներից,
- նախատեսվող նոր դպրոցի մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքներից:

Նախապատրաստական փուլում իրականացվելու են հետևյալ աշխատանքները.

- շինհրապարակի արտաքին տարածքի սահմանագատում ժամանակավոր ցանկապատով, լուսավորությունով և արգելափակիչ նշաններով,
- գոյություն ունեցող օդային մալուխի ժամանակավոր ապամոնտաժում
- ժամանակավոր շինությունների տեղադրում գոյություն ունեցող մարզադաշտի տարածքում:

Հիմնական փուլում իրականացվելու են հետևյալ հիմնական աշխատանքները.

- Քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքները կիրականացվեն իստագույնս պահպանելով ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկա շինարարությունում» կանոնները: Ապամոնտաժման աշխատանքների իրականացման ընթացքում կկիրառվեն ժամանակավոր հենակներ և հենարաններ՝ ծածկերի և պատերի փլուզումը կանխելու նպատակով, իսկ անվտանգության ինժեների ներկայությունը կլինի պարտադիր: Ապամոնտաժման աշխատանքների դեպքում կիրառվեն պաշտպանիչ ցանցեր, որոնք մասնաշենքի ապամոնտաժման ընթացքում կապահովեն բանվորների և շին. անձնակազմի անվտանգությունը թափվող և ընկնող առարկաներից: Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը:

- *Շինարարական/մոնտաժման աշխատանքների* իրականացում, որի ժամանակ կիրականացվեն դպրոցի 8 նոր մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքները:

Շինարարական տեխնիկայի մուտքը դեպի տարածք նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող ճանապարհով, իսկ շինարարության տարածքը սահմանագատել՝ ելնելով անվտանգության տեխնիկայի կանոններից:

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների ցանկը առաջարկվում է հասցնել նվազագույնի, հաշվի առնելով այն, որ շին. հրապարակը գտնվում է Վանաձոր համայնքի տարածքում: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների տեղակայման համար առաջարկվում է օգտագործել շինհրապարակի ազատ տարածքները:

Առաջարկվում է նախատեսել կոնտեյների տիպի հատուկ շինություններ՝ պահակատուն, հանդերձարան, լվացարան-ցնցողարան, ինչպես նաև բաց և փակ պահեստներ, բիոզուգարաններ, աղբի տարրաներ և այլն: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում:

Շինմոնտաժային աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի տեսանկյունից շինարարությունն իրականացվելու է ավանդական եղանակներով՝ կիրառելով շինարարական կազմակերպության սեփական շինարարական մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում՝ դրանք վաճակալել այլ կազմակերպություններից:

Մինչ շինարարական աշխատանքներ սկսելը Կապալառուն պետք է ունենա անհրաժեշտ բոլոր համաձայնությունները, տրված ՏԻՄ-երի կողմից՝ կապված գոյություն ունեցող կոմունիկացիաների, էլեկտրագծերի և գազատարի հետ հատման, շինարարական աղբի տեղափոխման, գործող ավտոճանապարհների տարածքում շինաաշխատանքների իրականացման վերաբերյալ և այլն:

Էլեկտրահաղորդիչ գծերի, խմելու ջրի խողովակաշարի կամ այլ կոմունիկացիաների հետ հատման հատվածներում շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համապատասխան մարմինների ներկայացուցիչների ներկայությամբ և թույլատվությամբ:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել լիցենզավորված շինարարական ձեռնարկություններից և գլխավոր կապալառու կազմակերպության արտադրական բազայից:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ սխեմայով.

- շաղախը և բետոնը կառաքվեն Վանաձոր քաղաքի մոտակա բետոնաշաղախային հանգույցից, որն պետք է ունենա չափաբաժին կշռող սարքավորումներ՝ ապահովելու համար նախագծում նախատեսված բետոնի դասը իր բոլոր ցուցանիշներով: Առաքումը նախատեսվում է իրականացնել մասնագիտացված տրանսպորտային միջոցներով և այնպիսի

պարբերականությամբ, որպեսզի ապահովվի շին. աշխատանքների անընդհատությունը:

- Հավաքովի ե/բ կոնստրուկցիաների էլեմենտների պատրաստման համար խորհուրդ է տրվում օգտագործել Լոռու մարզի շինարարական արդյունաբերության թերթեռնված հզորությունները:
- Առանձին ամրանային ձողերը և կմախքները, մետաղական կոնստրուկցիաները, մոնտաժային իրերն ավտոմոբիլային փոխադրամիջոցներով կբերվեն անմիջապես շինարարական հրապարակ, որտեղ կիրականացվի դրանց տեղադրումն ու պահեստավորումը:
- Հարդարման նյութերը կարող են առաքվել ինչպես անմիջապես շինհրապարակ, այնպես էլ շինարարական կազմակերպության բազա՝ հետագա առաքման նպատակով,

Փոխադրամիջոցների և շինարարական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումն ու վերանորոգումը նախատեսվում է իրականացնել ինչպես շինհրապարակում, այնպես էլ մեքենայացման բազայում:

Շինարարական հրապարակը (շին. հրապարակի կազմակերպման սխեման բերված է [հավելված 6-ում](#)) ներառյալ շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորումը, թափոնների կուտակման վայրերը և այլն կազմակերպվելու է բացառապես դպրոցի վարչական տարածքի սահմաններում:

Շինարարական աղբը շինհրապարակից պարբերաբար կհեռացվի տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից հատկացված վայր՝ ծածկով ապահովված բեռնատարներով:

Կենցաղային աղբի կուտակման համար շին. հրապարակը ապահովված կլինի համապատասխան աղբամաններով: Կենցաղային աղբը, որի ընդհանուր քանակը շինարարության ողջ ընթացքում կանխատեսվում է մոտ 3500 կգ, կտեղափոխվի աղբահավաք ծառայություն իրականացնող ընկերության կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ

Շինարարական մեքենա-մեխանիզմների և սարքավորումների տեսակները և տիպերը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են ենթարկվել փոփոխության, ելնելով գոյություն ունեցող տեխնիկայի առկայությանից կամ ձեռքբերման հնարավորությունից, սակայն նրանք պետք է ունենան նույնատիպ տեխնիկական ցուցանիշներ:

Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ հիմնական մեքենաների և մեխանիզմների ցանկը ներկայացված է աղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3. Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվանացանկ*

N	Մեքենա-մեխանիզմների անվանում	Մակնիշ/հզորություն	Քանակ, հատ
1	բուլդոզեր	B10M.0111-1E	1
2	թրթուրավոր էքսկավատոր	Hyundai R22 LC9S	2
3	ավտոկռունկ	ИВАНОВЕЦ КИ 45717K-1P	1
4	թրթուրավոր կռունկ	РДК-250	1
5	ավտոամբարձիչ	-	1
6	տեղում բետոն պատրաստելու սարք	-	2
7	ավտոբետոնախառնիչ	ABC	2
8	բետոնամուղ պոմպ	Volvo FM12	2
9	կողավոր ավտոմեքենա	MA3651702-281P1	1
10	ավտոինքնաթափ	U-414	4
11	թրթրան մակերեսային	ԻՎ-117	4
12	թրթրան խորքային	-	2
13	թրթրան	ԻՎ-113	2
14	եռակցման ապարատ	US-2	4
15	հատակներ հարթեցնող	UO-179 և UO-155	2
16	ձեռքի տոփանիչ	Ի-157	2
17	հետհար մուրճ	ՄՊ-5Պ	2
18	էլեկտրական մուրճ	ԻԷ-4207	2
19	կոմպրեսորային կայան	-	2
20	գլղոն	A-6223A	1
21	կենտրոնախույզ պոմպ	U-245	1
22	փոխադրիչ ժապվեն	SU-13	1
23	ձուլահալ սարք	UO-179	1

* մեքենաների և մեխանիզմների կազմը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են փոխարինվել նույն տեխնիկական պարամետրեր ունեցող այլ մեքենաներով ու մեխանիզմներով

Շինարարության նորմատիվ տնտղությունը որոշվել է հաշվի առնելով օբյեկտի նշանակությունը, կոնստրուկտիվ բնութագիրն ու շինարարության ընդհանուր ծավալը:

Շինարարության նորմատիվ ժամկետը որոշվել է ըստ օրացույցային ժամանակացույցի և կազմում է 26 ամիս , որից 4 ամիսը նախատեսված է գոյություն ունեցող մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքների համար:

Շինարարության աշխատանքների իրականացման համար ներգրավված բանվորական ուժը հիմնականում պետք է լինի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների բրիգադ: Ոչ մասնագիտական բանվորական ուժի կիրառումը պետք է հասցվի նվազագույնի: Շինարարության ընդհանուր ղեկավարությունը իրագործվելու է տեղամասի պետի և աշխղեկի կողմից:

Շինարարության ընթացքում պահանջվող աշխատողների թիվը գնահատվում է առավելագույնը 45 մարդ, որից.

- բանվորներ՝ 40 մարդ (ներառյալ՝ օժանդակ տնտեսությունները):
- ինժինեռատեխնիկական անձնակազմ՝ 2 մարդ,
- անվտանգության աշխատակիցներ՝ 2 մարդ,
- այլ աշխատողներ՝ 1 մարդ:

4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ

Քանդման աշխատանքներ: ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, որը ևս ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Հողային աշխատանքներ: Դպրոցի կառուցման հողային աշխատանքների դեպքում ընդհանուր հանույթը կազմում է 12576.25մ³, որից լիցքի նպատակով նախատեսվում է օգտագործել 1767.1մ³, իսկ ետլիցքի նպատակով՝ 7962.7մ³: Մնացած 2846.45 մ³ ծավալը (ոչ պիտանի հանույթ) նախատեսվում է տեղափոխվել տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ համաձայնեցված աղբավայր (տեղեկանքը նախատեսվում է Վանաձորի համայնքապետարանից ստանալ մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը):

Առաջացող թափոններ: Նախատեսվող գործունեության ժամանակ առաջացող թափոնները հիմնականում 4-րդ և 5-րդ դասի են (համաձայն ՀՀ բնապահպանության նախարարի 2006թ. հոկտեմբերի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետությունում գոյացող արտադրության (այդ թվում ընդերքօգտագործման) և սպառման թափոնների ցանկը հաստատելու մասին» N342-Ն հրամանի) և իրենցից ներկայացնում են շենքերի քանդումից առաջացած շինարարական աղբ (9120060101004), շինարարության խառը թափոններ (3990130001005), ոչ պիտանի հանույթը և հողային աշխատանքների դեպքում հողային, ավազային շլամը (3160250004004), ինչպես նաև անձնակազմի կողմից առաջացրած կենցաղային աղբը, որը շինարարության ողջ ժամանակահատվածի համար գնահատվում է մոտ 3500 կգ :

Դպրոցի շենք-շինությունների քանդման արդյունքում առաջացած շին նյութերը, աղբի ծավալները, պահման վայրը և այլ հարցեր կարգավորվելու են համաձայն ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշմամբ:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ոչ պիտանի հանույթի ծավալը գնահատվում է մոտ 2846 մ³: Այն նախատեսվում է տեղափոխվել տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ համաձայնեցված աղբավայր, որի վերաբերյալ տեղեկանքը նախատեսվում է Վանաձորի համայնքապետարանից ստանալ մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:

Բնառեսուրսների օգտագործում: Շինարարության ժամանակ բնառեսուրսներից օգտագործվելու է ջուր՝ տարածքների ջրցանման, հողի/գրունտի խոնավացման և շինանձնակազմի խմելու կենցաղային կարիքների համար:

Որպես կանոն, բնակավայրերում իրականացվող շինարարության ժամանակ ժամանակավոր ջրամատակարարման ջրի հիմնական աղբյուր է ծառայում համայնքային ջրամատակարարման ցանցը, իսկ շինհրապարակի համար կապալառուի կողմից նախագծվում (շինարարության արտադրության նախագիծ՝ ՈՍՍ) և կառուցվում է մեկ համակարգային ժամանակավոր ջրամատակարարման ցանց, որը շինարարության ողջ ընթացքում ապահովվելու է անհրաժեշտ ջրապահանջը: Այդ նախագծում ներառվելու են ջրի մատակարարման ձևը, եղանակը, միացման աղբյուրը (կետը և ձևը), ժամանակավոր ջրագծի տրամագիծը և այլ ուղեկից հարցերի լուծումները:

Շինարարական հոսքաջրերի հեռացման վայրը, ձևը, եղանակը կորոշվի կապալառուի կողմից՝ շինարարության արտադրության նախագիծի սահմաններում:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ջուրն օգտագործվելու է.

- հողային աշխատանքների ընթացքում տարածքի ջրցանման/փոշենստեցման, հողի/գրունտի խոնավացման համար,
- անձնակազմի խմելու և կենցաղային կարիքների նպատակով:

Հաշվի առնելով, որ միաժամանակ շինարարական աշխատանքների իրականացման հաշվարկային մակերեսը կազմում է մոտ 3520 մ², ջրցանի հաշվարկն իրականացվել է տարածքի այդ չափի համար.

$$U1 = S1 \times K1 \times T, \text{ որտեղ}$$

S1 - ջրվող տարածքի մակերես, 3520 մ²,

K1 - 1 մ² օրական ջրցանի նորմ, 0.0015 մ³ (կամ 1.5լ/մ²), տաք եղանակի պայմաններում ջրցան իրականացվում է օրական 2 անգամ:

T - հողային աշխատանքների օրերի քանակ, 88 օր:

Հետևապես ջրցանի ջրապահանջը կկազմի.

$$U1 = 3520 \times 2 \times 0.0015 \times 88 = 929.3 \text{ մ}^3$$

Աշխատակիցների և բանվորների խմելու և կենցաղային պահանջների համար ջրապահանջը հաշվարկվում է հետևյալ կերպ.

$$W_{\text{խ.տ.}} = (n \times N \times + n1 \times N1) \times T1, \text{ որտեղ}$$

n - ԻՏ աշխատողների թվաքանակ, 2 մարդ

N - ԻՏԱ ջրածախսի նորմատիվ, 0.016 մ³օր/մարդ

T1 - շինարարության ողջ ժամանակահատվածի աշխատանքային օրերի թիվ, 572 օր

n1- բանվորների (այդ թվում՝ օժանդակ տնտեսություններ) թվաքանակ, 43 մարդ

N1 - բանվորների ջրածախսի նորմատիվ, 0.025 մ³օր/մարդ

$$W_{\text{խ.տ}} = (2 \times 0.016 + 43 \times 0.025) \times 572 = 1082,5 \text{ մ}^3$$

$$\text{Ընդահանուր ջրապահանջը կկազմի՝ } 929.3 \text{ մ}^3 + 1082,5 \text{ մ}^3 = \mathbf{2011,8 \text{ մ}^3}$$

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում և ըստ անհրաժեշտության այլ լրացուցիչ պայմանների ապահովումը կարող է իրականացվել հետագայում:

Շին. հրապարակը նախատեսվում է ապահովել բիոգուգարաններով, որոնց տեղադրումը, շահագործումն ու ապամոնտաժը կիրականացվի արտադրող կազմակերպության սերտիֆիկատների և նորմատիվների հիման վրա:

4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա

Վթարային իրավիճակների, վնասվածքների, հիվանդությունների առաջացման աղբյուր է հանդիսանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խախտումը, որոնցից խուսափելու համար անհրաժեշտ է հետևել ստորև բերվող անհրաժեշտ միջոցառումներին:

Աղյուսակ 3. Անվտանգության նախազգուշական միջոցառումները ե/բ կոնստրուկցիաների բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ:

Խախտման հնարավոր հետևանքները	Խախտման պատճառը	Խախտման նախազգուշական միջոցառումները
Դարսակի քանդվում, ամբարձիչի ընկնում	Պահեստավորման տեղամասի չպատրաստված հիմք	Հիմքի պատրաստում 3 ⁰ -ից ոչ ավել թեքությամբ, հիմքի խտացում, կամ ինվենտար սալերի տեղադրում, միջադիրների տեղադրում հենարանների տակ
Ամբարձիչի ընկնում, ճուղանների կտրում, արգելակների խափանում	Ամբարձիչի բեռնունակության գերազանցում	Բեռնունակության սահմանիչի տեղադրում, բեռի քաշի ստուգում
Ոչ ճիշտ առասանում (строповка) և կոնստրուկցիայի տեղադրում, վնասվածքներ բռնիչ սարքերից, կարճատեսության նշաններ	Աշխատանքային զոնայի թույլ լուսավորում	Լրացուցիչ լուսավորման սարքերի տեղադրում, աշխատանքային զոնայի լուսավորության համար
Կոնստրուկցիաների խփում տրանսպորտին կամ դարսակին, ճուղանի լարում	Նախազգուշական ազդանշանների ոչ ճիշտ մատուցում	Առասանիչ բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
Ամբարձիչի ժամանակից շուտ մաշում	Ամբարձիչի աշխատանքի ռեժիմի անհամապատասխանություն նրա օգտագործման պայմաններին (ամբարձիչի օգտագործում ավելի ծանր պայմաններում, քան տրված է անձնագրում): Չնախատեսված	Ամբարձիչի ժամանակի և բեռնունակության օգտագործման պարբերաբար ստուգում: Ամբարձիչի կոնստրուկցիային մանրակրկիտ ուսումնասիրություն

	աշխատանքային շարժումների համատեղում	
Էլեկտրական տրավմաներ	Աշխատանք Էլեկտրական գծերի մոտ առանց թույլատվության (наряд-допуск), ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի հեռավորության գերազանցում	ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի թույլատրելի հեռավորության պահպանում
Տեղափոխվող կոնստրուկցիայից, առասանման սարքից վնասվածքներ	Ձայնային ազդանշանի բացակայում, նախագգուշական ազդանշանի ոչ ճիշտ մատուցում	Ազդանշանի պարբերաբար ստուգում, նրա աշխատանքի անսարքության վերացում: Առասանող բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
	Որակագրված և մաշված բեռաբեռնիչ սարքերի օգտագործում	Բեռաբեռնիչ սարքերի պարբերաբար տեխնիկական վերահաստատում
Ամբարձիչով վրաերթ բանվորների վրա, ամբարձիչի պտտվող մասերով բանվորների վնասում	Աշխատանքների կազմակերպման նախագծով (ԱԿՆ) հաստատված տեղաշարժման ուղեգծի շեղում, նյութերի և կոնստրուկցիաների տեղադրում տրանսպորտի և բեռնաբառնիչ մեխանիզմների ուղեգծի վրա: Ամբարձիչի և կառույցի միջև թույլատրելի հեռավորության գերազանցում	Աշխատանքների իրականացում համաձայն ԱԿՆ, ազդանշանային սարքի ստուգում և անսարքության վերացում: Թույլատրելի հեռավորության, ոչ պա-կաս քան 1մ, պահպանում
Բանվորի ժամանակից շուտ հոգնածություն, գլխապտույտ և փսխում	Աշխատանքների իրականացում այն զոնաներում, որտեղ նորմաներից գերազանցում են աղմուկը, վիբրացիան, զազերի առկայությունը, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի բացակայում	Աղմուկի, վիբրացիայի, զազավորման թույլատրելի նորմերի պահպանում, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի ապահովում
Մրսածության հիվանդություններ և ցրտահարում	Նորմաներով սահմանված ջերմաստիճանից ցածր պայմաններում աշխատանք	Աշխատանքի դադարեցում, տաքացվող տնակի տեղադրում

Եթե շինարարության հրապարակում առկա են էլեկտրահաղորդիչ գծեր, ապա ամբարձիչը պետք է տեղակայվի 30մ-ից ոչ մոտիկ, ծայրամասային էլ.հաղորդիչ լարից: Եթե անհրաժեշտություն կա աշխատել 30մ-ից պակաս հեռավորության վրա, պետք է ձևակերպել կարգազիր - թույլտվություն, որտեղ նշվում են այդ աշխատանքի անվնաս պայմանները:

Բեռնաբարձիչի, տվյալ դեպքում ամբարձիչի, գործնության զոնայում չպետք է լինեն խոտանված բռնիչ սարքեր:

Առասանման եղանակները և ձևերը որոշվում են նախապես, առասանման գրաֆիկական նկարագրությունը տրվում է առասանիչ բանվորներին, մեքենավարներին և կախվում է ամբարձիչի մոտակայքում տեսանելի վայրում

Ամբարձիչի պտտվող պլատֆորմի և տրանսպորտային միջոցի կամ կառույցի կողային մասի նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս քան 1մ: Տվյալ դեպքում նվազագույն հեռավորությունը 1մ է:

Ամփարձիչի սլաքի բլոկի և կեռիկի սարքի միջև (между блоком стрелы и крюковой обоймой) նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս, քան 0,5մ:

Ամփարձիչով տեղափոխվող էլեմենտները պետք է ճանապարհին հանդիպող առականերից բարձր լինեն 0,5մ: Թույլ չի տրվում տեղափոխվող էլեմենտը հենել ցանկապատին:

Բարձրացվող էլեմենտի քաշը չպետք է գերազանցի ամփարձիչի բեռնունակությունը սլաքի տվյալ թռիչքի դեպքում:

Արգելվում է տեղափոխել բեռներ, որոնց քաշը անհայտ է:

Բեռի բարձրացման կամ իջեցման ժամանակ թույլ չի տրվում բեռնման ճոպանի քաշում:

Թույլ չի տրվում բեռը թողնել ամփարձիչից կախված վիճակում աշխատանքի դադարի ժամանակ:

Առասանման եղանակները պետք է բացառեն վերնաշխատանքները (верхолозные работы) բեռը առասանից ազատելու համար:

Թույլ չի տրվում կատարել բեռնավորման և բեռնաթափման աշխատանքներ, եթե վարորդը գտնվում է մեքենայի մեջ:

Առասանման աշխատանքներին թույլ չեն տրվում այն բանվորները, որոնք չունեն առասանման թույլտվություն:

Եթե ամփարձիչի սպասարկման գոտին լիովին տեսանելի չէ ամփարձիչի մեքենավարի խցիկից /կաբինայից/, առասանիչ բանվորի ազդանշանների հաղորդման համար լրացուցիչ նշանակվում է ազդանշան հաղորդող բանվոր:

Ամփարձիչի մեքենավարը կարող է դադարեցնել աշխատանքը, եթե հայտնաբերվում են ամփարձիչի կոնստրուկցիայի ճաքեր և դեֆորմացիաներ, ճոպանի կտրվածք, արգելակման խախտումներ և այլն:

Բեռնման և բեռնաթափման համար նախատեսված տարածքը պետք է հարթեցվի և ունենա թեքություն ոչ ավել քան 5°:

Բեռնաբարձիչ մեքենաները, բեռնաբռնիչ սարքերը, որոնք օգտագործվում են բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ, պետք է համապատասխանեն պետական ստանդարտների կամ տեխնիկական պայմանների պահանջներին:

Շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համաձայն ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկական շինարարության մեջ»:

Բոլոր անհրաժեշտ միջոցները կապված շրջակա միջավայրի պահպանության հետ, պետք է իրականացվեն Կապալառուի կողմից, համաձայն իրավասու մարմինների կարգադրությունների և ճարտարագետի հրահանգների:

Աշխատանքները պետք է կատարվեն այնպես, որպեսզի կանխվեն շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցությունները և առավելագույնս պահպանվի բնական լանդշաֆտը:

1. Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանում սահմանված սոցիալական ռիսկերի մեղմացման միջոցառումների իրականացում:

2. Կապալառուի օժանդակ կառուցվածքների՝ պահեստներ, պահեստային հրապարակներ և այլն, տեղակայում հնարավորինս շինհրապարակի սահմաններում:
3. Ծառերի և շինությունների հեռացումից խուսափում, այդպիսի աշխատանքների իրականացում միայն խիստ անհրաժեշտության դեպքում և միայն Պատվիրատուի թույլտվությունը ստանալուց հետո:
4. Շինարարական աշխատանքների իրականացում օրվա բնականոն ժամերին՝ այլապես խլացուցիչների տեղադրում:
5. Ժամանակավոր օգտագործած հողերի վերականգնում նախնական տեսքին:
6. Շինհրապարակի մաքրում և կարգի բերում, ինչպես նաև շինարարությունում աշխատող բանվորների սանիտարական պայմանների ապահովում:
7. Շինարարության մեջ աշխատողների (բանվորների) հիմնական քանակի ներգրավում մոտակա բնակավայրերից, խրախուսելով կանանց, երիտասարդների և խոցելի խմբերի ներկայացուցիչների (ընտանեկան նպաստ ստացողներ, միայնակ կանայք՝ տնտեսության ղեկավարներ, թոշակառուներ և այլն) ներգրավումը: Բանվորների մնացած մասի (եթե այդպիսիք կան) տեղավորում մոտակա բնակավայրերում և մասնագիտացված շարժական շինություններում, որոնք ապահովված կլինեն ջրով և կոյուղով:
8. Շինարարության մեջ աշխատողների պարբերական հրահանգավորումների իրականացում տեխնիկական անվտանգության հարցերով:
9. Շինարարական աշխատանքների ավարտից հետո վերականգնման աշխատանքների իրականացում, տարածքի բարեկարգում, ներառյալ՝ էսթետիկ տեսքը:

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները

Նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձոր համայնքում, որը տեղակայված է Հայաստանի հյուսիսային մասում՝ Փամբակի և Բագումի լեռների հովտում: Հեռավորությունը մայրաքաղաք Երևանից ավտոմոբիլային ճանապարհով 125 կմ է: Վանաձորը տարածքային վարչական կենտրոն է, այստեղով են անցնում Երևան-Թբիլիսի երկաթգիծը, ինչպես նաև միջպետական կարևորագույն ավտոճանապարհներ: Վանաձոր քաղաքի միջով հոսում են Փամբակ, Տանձուտ և Վանաձոր գետերը:

Գեոմորֆոլոգիական տեսանկյունից ուսումնասիրվող տարածքը գտնվում է Վանաձոր քաղաքի արևելյան մասում, Տանձուտ գետի լայն գետահովտում և հարում է Փամբակի լեռնաշղթայի հյուսիսային լանջերին: Տեղանքը հիմնականում պատված է փոքր բլուրներով, բացարձակ նիշերը տատանվում են 1411.5-1414.5 մ սահմաններում:

Կլիմա: Ուսումնասիրվող գոտում կլիման մեղմ է: Հունվարի միջին ջերմաստիճանը $-3,1^{\circ}\text{C}$ է, հուլիսինը՝ $+18,0^{\circ}\text{C}$, նվազագույն ջերմաստիճանը գրանցվել է -30°C , առավելագույնը՝ $+36^{\circ}\text{C}$: Միջին ամսական տեղումները կազմում են 551մմ:

Չյան ծածկույթի հաստությունը հասնում է 60սմ:

Ստորև աղյուսակի տեսքով բերվում են որոշ կլիմայական տվյալներ՝ ըստ Վանաձորի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների (http://www.mud.am/lows/files/26_10_11_h.pdf):

Աղյուսակ 4. Օդի ջերմաստիճանն՝ ըստ Վանաձորի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների, $^{\circ}\text{C}$

Բնակավայր	Բարձրությունը ծովի մակարդակից, մ	Օդի միջին ամսական ջերմաստիճանն ըստ ամիսների, $^{\circ}\text{C}$												Միջին տարեկան	Բացարձակ նվազագույն	Բացարձակ առավելագույն
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Վանաձոր	1376	-3.1	-2.0	1.7	7.6	12.1	15.1	18.0	17.9	14.4	9.0	3.8	-0.8	7.8	-30	36

Աղյուսակ 5. Օդի հարաբերական խոնավությունն՝ ըստ Վանաձորի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների, %

Բնակավայր	Օդի հարաբերական խոնավություն, %														
	Ըստ ամիսների												Միջին տարեկան	Միջինը ժամը 13-ին	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Ամենացուրտ ամսվա	Ամենաշոգ ամսվա
Վանաձոր	70	71	72	69	74	75	75	74	73	73	73	71	73	59	56

Աղյուսակ 6. Մթնոլորտային տեղումները և ձնածածկույթն՝ ըստ Վանաձորի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների

Բնակավայր	Տեղումների միջին ամսական քանակը, մմ օրական առավելագույնը՝ ըստ ամիսների												Չյան ծածկույթը			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Տարեկան	10-օրյա max., սմ	Օրերի թիվ	Ջրի max. քանակը ձյան մեջ, մմ
Վանաձոր	<u>17</u> 42	<u>25</u> 26	<u>36</u> 47	<u>62</u> 38	<u>95</u> 46	<u>92</u> 61	<u>56</u> 53	<u>41</u> 40	<u>34</u> 36	<u>45</u> 40	<u>35</u> 32	<u>19</u> 31	<u>557</u> 61	24	60	62

Երկրաբանական կառուցվածքում մասնակցում են մի շաք անդեզտա-բազալտներ ու պորֆիրիտներ: Համաձայն կատարված ուսումնասիրությունների հետազոտվող տարածքում ծածկված են փոփոխական հզորությամբ ալյուվիալ և դելյուվիալ գոյացումներով: Երկրաբանա-լիթոլագիական կտրվածքին վերնից ներքև մասնակցում են հետևյալ շերտերը.

Շերտ-1 Լցովի գրունտներ ենթակավերի, խճի և շինարարական աղբի խառնուրդով: Շերտի հզորությունը տարածված է ամբողջ տեղամասում մինչև 1.6մ է: Գրունտն ըստ մշակման III կարգ է՝ համաձայն ՇՆևԿ IV-2-82-ի (33գ):

Շերտ-2 Ենթակավեր՝ բաց շագանակագույն, ձիգ կամ փափուկ պլաստիկ, մինչև 25% խճի և ավելի խոշոր բեկորների պարունակությամբ, ներկայացված է որպես քայքայված բազալտների կեղև: Չորրորդային էյուվիալ առաջացումներ են: Տարածված է գրեթե ամբողջ տեղամասում: Շերտի հզորությունը կազմում է 1 մ: Գրունտն ըստ մշակման III կարգ է՝ համաձայն ՇՆևԿ IV-2-82-ի (33գ):

Շերտ-3 Ճալաքարային գրունտներ ավազային և ենթավազային լցանյութով ի մինչև 40% գլաքարերի պարունակությամբ: Չորրորդային էյուվիալ առաջացումներ են: Շերտն ունի լայն տարածում: Շերտի հզորությունը կազմում է 8մ: Գրունտն ըստ մշակման III կարգ է՝ համաձայն ՇՆևԿ IV-2-82-ի (33գ):

Էկզոգեն երկրաբանական վտանգավոր երևույթները՝ ինչպիսիք են կարստը, փլուզումները, սողանքները, քարաթափությունը և այլն, կառուցապատման տարածքում բացակայում են:

Գործունեությունը նախատեսվում է իրականացնել Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի տարածքում, որտեղ համաձայն ինժեներաերկրաբանական ուսումնասիրությունների (իրականացվել են 2019թ. «Հ.Ա.Կ. Պոլիտեխնիկ» ԱԿ-ի կողմից, որը ներկայացված է սույն հաշվետվությանը կից) արդյունքների, տեղանքի ինժեներաերկրաբանական պայմանները բարենպաստ են շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, իսկ որպես հուսալի հիմնատակեր ծառայելու են ճալաքարային ջրահագեցած գրունտները՝ $R = 0,43$ ՄՊա (4,3 կգ.ու/սմ²):

5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը

Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի, նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է սեյսմիկ 3-րդ գոտում, արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում է $A_{max}=0.4g$ և ունի 9 բալ սեյսմիկ ռիսկայնության աստիճան:

5.3 Օդային ավազան

Վանաձոր քաղաքում օդային ավազանի աղտոտվածության մոնիթորինգային աշխատանքները կատարվում են ՀՀ Շրջակա միջավայրի նախարարության «Հիդրոոդերևութաբանության մոնիթորինգի կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից:

Վանաձոր քաղաքում կատարվում են փոշու, ծծմբի երկօքսիդի և ազոտի երկօքսիդի դիտարկումներ: Քաղաքում գործում է 3 անշարժ դիտակայան և 24 շարժական դիտակետ: Մթնոլորտային օդի որակի մոնիթորինգի տվյալների համաձայն (<http://armmonitoring.am/page/5>), Վանաձոր քաղաքում ազոտի երկօքսիդի և ծծմբի երկօքսիդի միջին ամսական կոնցենտրացիաները չեն գերազանցել համապատասխան ՍԹԿ-ն: Որոշակի չնչի աճ նկատվել է կապված փոշու կոնցենտրացիայի հետ, որը կարող է պայմանավորված լինել տրանսպորտային միջոցների, ճանապարհային փոշու, շինարարության, գյուղատնտեսական և այլ գործողությունների հետևանքով:

5.4 Ջրային ռեսուրսներ

Հիդրոերկրաբանական տեսակետից կառուցապատվող տարածքում չկան մակերևութային ջրային ավազաններ կամ առուներ: Համաձայն ինժեներա-երկրաբանական ուսումնասիրության արդյունքների, նախատեսվող գործունեության տարածքում գրունտային ջրերը գտնվում են 1.5-2.3 մ խորության վրա:

5.5 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Ծրագրի իրականացման տարածքը տեղակայված է ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձոր համայնքի վարչական տարածքում: Տեղանքը գտնվում է զարգացած քաղաքային ակտիվ միջավայրում, և բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի տարածքում: Տեղանքը բնութագրվում է տարածքի համար բնորոշ ինքնաբերաբար աճող խոտածածկությամբ:

Կառուցվող դպրոցի տարածքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանական տեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները՝ հարակից տարածքի ուրբանացված լինելու պատճառով:

5.6 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում

Ըստ անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականի (վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում) կառուցապատվող տարածքը պատկանում է Վանաձորի Բաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոցին, որի համար առկա է Վանաձորի համայնքապետարանի կողմից 19.09.2019թ. տրված N 216 նախագծման թույլտվությունը (բերված է [հավելված 3](#)-ում): Ներկայիս գործող դպրոցի

շենքը և հողատարածքը ապահովված են կադաստրային փաստաթղթերով, հողատարածքը սահմանագատված է:

Դպրոցի ներկայիս շենք-շինությունները, որոնք ենթակա են կազմատման, չեն հանդիսանում պատմամշակութային արժեք և ներառված չեն պատմամշակութային հուշարձանների ցանկում: Դպրոցի կառուցապատման տարածքը ներառված չէ հատուկ պահպանման ենթակա գոտիների ցանկում և չի հանդիսանում հատուկ կարգավորման օբյեկտ:

Կառուցապատվող տարածքում ձեռնարկատիրական որևէ գործունեություն չի իրականացվում և հողատարածքն ամբողջությամբ օգտագործվում է թիվ 19 հիմնական դպրոցի կողմից:

Նախագծվող նոր դպրոցի մասնաշենքերը կառուցվելու են հողատարածքի հին դպրոցի շենք-շինությունների կողմից արդեն յուրացված հատվածում, որտեղ բուսահողը բացակայում է: Հետևաբար շինարարական աշխատանքների ժամանակ բուսահողի հանման, պահպանման և հետագա վերաօգտագործման խնդիր չի առաջանում:

Նախագծային փաստաթղթերը պարունակում են առանձին բաժին դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման վերաբերյալ: Բարեկարգվող ընդհանուր տարածքը կազմում է 1239.21 մ², որտեղ նախատեսվում է սավաճաքի իրականացում, ներքին բակի և ներքին ճանապարհների բարեկարգում:

Կանաչապատման աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել 1485.09 մ² տարածքում, որտեղ կստեղծվի կանաչապատ գոտի սիզամարգերի և տարբեր ծառատեսակների համադրությամբ (տես՝ [հավելված 7](#)): Կանաչապատման համար նախատեսվում են տնկել հետյալ ծառատեսակները.

- կատալպա - 12 հատ
- կաղնի - 11 հատ
- թխկի - 13 հատ
- սոճի - 11 հատ

Կանաչապատման համար կիրառվող ծառատեսակներն իրենց էկոլոգիական, կենսաբանական և կլիմայական առանձնահատկություններով հարմարված կլինեն նշված տեղանքի բնակլիմայական պայմաններին և լիարժեքորեն կկատարեն իրենց սանիտարահիգիենիկ և գեղագիտական գործառույթները: Ընտրվել են էկոլոգիապես առավել կայուն ծառատեսակներ, որոնք համապատասխանում են ՀՀ կառավարության 2018թ. փետրվարի 8-ի N108-Ն որոշման 6-րդ և 7-րդ գլխի պահանջներին:

Նախատեսված է կանաչապատ տարածքի ոռոգում՝ ճկափողերի օգտագործմամբ:

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Դրանք հնարավոր է կանխել կամ նվազեցնել շինարարական լավ պարկտիկայի արդյունքում:

Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

▪ Օդի աղտոտում

Ծրագրի իրականացման ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում է օդի աղտոտում՝ պայմանավորված հողային աշխատանքների ընթացքում անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներով: Հորատման (առանց պայթեցումների), բեռնման և թափոնակույտման ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ:

$$Q = K1 \times K2 \times K3 \times K4 \times K5 \times K6 \times B \times G \times 10^6 / 3600 \text{ (գ/վ), որտեղ՝}$$

K1 -ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K2 -ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աերոզոլային մասնիկների, 0.02

K3 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 1.2

K4 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K5 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K6 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G -ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է մոտ 4 ամիս կամ

4 ամիս x 22 օր x 8 ժամ = 704 ժամ/շինարարություն:

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է $G=12576\text{մ}^3:704=17.86\text{մ}^3/\text{ժամ}$ կամ, հաշվի առնելով տեսակարար կշիռը՝ $17.86\text{մ}^3/\text{ժամ} \times 1.7\text{տ}/\text{մ}^3 = 30.36\text{տ}/\text{ժամ}$:

$$Q = 0.05 \times 0.02 \times 1.2 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 30.36 \times 10^6 / 3600 = 0.24 \text{ գ/վրկ}$$

Գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$$0.24 \text{ գ/վ} \times 704 \text{ ժ}/2 \times 3600 \text{ վ}/10^6 = 0.6 \text{ տ}/\text{շին.ժամանակահատված}$$

Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված, ենթակա արագ ցրման և ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը: Թույլատրված նորմերի սահմաններում ներկայացված արտանետումների պահումը և հնարավոր վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացման դեպքում (տես՝ ԲԿՊ, 3-

Շրջակա միջավայրի պահպանություն), մասնավորապես փոշու արտանետումները նվազեցնելու համար կիրականացվի շինհրապարակի պարբերաբար ջրցանում, շինանյութ տեղափեխող մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի թափքի ծածկման պայմաններում, ինչպես նաև կիրականացվի շին հրապարակ մուտք գործող և լքող մեքենաների անվադողերի լվացում:

Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, որոնք կհամեմատվեն օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

▪ **Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն**

Համապատասխան բնապահպանական միջոցառումների կիրառման դեպքում /տես՝ ԲԿՊ, Շրջակա միջավայրի պահպանություն/ դպրոցին հարակից տարածքում շինարարական աղմուկի և թրթռումների մակարդակը չի գերազանցի ՀՀ-ի սահմանված նորմերը: Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

▪ **Օդաաղբործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն**

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օդաաղբործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի կենցաղային կարիքները հոգալու նպատակով:

Մակերևութային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները, իսկ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ:

Անհրաժեշտ ջրաքանակը շին հրապարակ է հասցվելու տարածքում գոյություն ունեցող քաղաքային ջրագծից:

▪ **Թափոնների և այլ նյութերի կառավարումը**

Հիմնական թափոնատեսակը, որը կառաջանա դպրոցի կառուցման ընթացքում, շինարարական աղբն է, որի տեղափոխությունն ու տեղադրումը կիրականացվի Վանաձորի համայնքապետարանի կողմից հատկացված աղբավայրում:

▪ **Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն**

Առողջության և աշխատանքային անվտանգության միջոցառումները կիրականացվեն կապալառուի կողմից համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի (տես՝ ԲԿՊ, Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան):

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել, բնապահպանական կառավարման և պլանի (ԲԿՊ) համաձայն: ԲԿՊ պարունակում է նախատեսվող գործունեության բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն, շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումները, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողություններ՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

Բնապահպանական կառավարման ([հավելված 8](#)) և մոնիտորինգի պլաններն ([հավելված 9](#)) ընդգրկվելու են ծավալաթերթերում և որպես անբաժանելի բաղադրամաս կցվելու են հիմնական կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին:

ԲԿՊ-ն իրենից ներկայացնում է շրջակա միջավայրի, մարդու առողջության ու շինարարների անվտանգության վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունների նկարագրությունը, որոնք հնարավոր են ծրագրի իրականացման նախագծման, շինարարության և շահագործման փուլերում և դրանք կանխող, մեղմացնող միջոցառումների ցանկը:

Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ում ներառված միջոցառումների իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

Նախատեսված գործունեության շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցության նվազեցմանն ու բացառմանն ուղղված միջոցառումների գումարային ծախսերը գնահատվում են մոտ **22 մլն**. ՀՀ դրամ, որը ներառում է նաև մշակող տարկման ծախսերը:

ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՏՁՀ-ի կողմից կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում ՀՏՁՀ-ի բնապահպանության մասնագետի կողմից կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր՝ երկու շաբաթը մեկ անգամ (երկու անգամ մեկ ամսվա ընթացքում): Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում:

ՀՏՁՀ-ի հանձնարարականով տեխնիկական վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՀՏՁՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ:

Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի գանգատներ:

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցապատման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի շրջանակներում շահառու և ազդակիր հանրությունն իրազեկվել է նախատեսվող աշխատանքների բնապահպանական ազդեցությունների վերաբերյալ: Հանդիպումը կայացել է 2020 թ. փետրվարի 11-ին՝ ժամը 12:30-ին Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի շենքում (հասցե՝ ք. Վանաձոր, Չուխաջյան 24/1), որին մասնակցել են դպրոցի տնօրենը, փոխտնօրենը, ուսուցիչներ, ծնողներ, համայնքի բնակիչներ, նախագծային ընկերության և ՀՏՀ ներկայացուցիչներ (ընդամենը՝ 49 մասնակից): Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020թ. հունվարի 25-ի համարում: Հանդիպման արձանագրությունը և մասնակիցների ցանկը բերված են [հավելված 13](#)-ում:

Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մամրամասն տեղեկատվությունը եղել է հասանելի հանրության համար: Դպրոցի կառուցման նախագծային և ԲԿՊ-ի փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրվել են նաև ՀՏՀ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am):

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ

ՀՏՀ կողմից ծրագրի իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների արձանագրման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ) հաշվի առնելով ԱԶԲ պահաջները և ԴՄԱԲ ծրագրի առանձնահատկությունները:

ԲԱՄ-ը մի գործընթաց է, որը հիմնականում ուղղված է արտաքին շահագրգիռ կողմերի և ազդակիր հասարակության կողմից ծրագրի հետ կապված դժգոհությունների ստացմանը, գնահատմանն ու լուծմանը:

ԲԱՄ-ի հիմնական գործառնությունները ներկայացված են ԲԿՊ-ում, իսկ առավել մանրամասն տեղեկատվությունը շահառուների հետ կապի և բողոքների լուծման մեխանիզմների վերաբերյալ ներկայացված է ՀՏՀ-ի պաշտոնական կայքում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- ՀՀ Օրենք «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին», 2014 թ. հունիսի 21:
- ԱԶԲ 2015, Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- <http://xn--80aajzhcnfck0a.xn--p1ai/PublicDocuments/1310049.pdf>
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիանների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:
- ՀՀ Կառավարության որոշում N 1325-Ն «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին», 19 նոյեմբերի 2014 թ.:
- www.arlis.am
- www.atdf.am

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ

ԱՎԱՆՔ ՏՐՎԱԾ է: ՍԵՖԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ (սեփականություն կամ օգտագործման)

1. ՀՀ ԼՈՐԵՆ ԿԱՐՁԱՆԵՐԱՅԻՆ (սեփականատիրոջ (օգտագործողի) անունը (անվանումը))

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

Բ. ՎԱՆԱԶՈՐ ՓՈԽԱԳՅԱՆ ԿՈՐՈՑ ԲԻԿ 12-1 (անշարժ գույքի գտնվելու վայրը (հասցեն), անվանումը)

ԲԻԿ 19 ԴՂԲՈՑԻ ԵԿԱՏՄԱՐ

ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ 2110.058.ԲԻԿ 115525 ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ (անշարժ գույքի ձեռքբերման իրավունքը հաստատող փաստաթղթի անվանումը)

ԲԱՐԱԲԱԳԵՏԻ 2003.2002Բ. ԲԻԿ 185 ՈՐՈՇՄԱՆ ԴԻՄԱՆ ՎՐԱ

ԳՐԱՆՑՎԱԾ Է ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԵԼՈՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՐԱՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՒՏԵՏԻ, ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՄԻԱՍՏԱԿԱՆ 06.001.1.2. ՄԱՏՅԱՆԻ 096 ՀԱՄԱՐԻ ՏԱԿ:

ՍՈՒՅՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆԸ ԿԱԶՄՎԱԾ Է ԵՐԿՐՈՒ ՕՐԻՆԱԿԻՑ. ՄԵԿԸ ՏՐՎՈՒՄ Է ՍԵՓԱԿԱՆՏԻՐՈՋԸ (ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ), ՄՅՈՒՄԸ ՊԱՅՎՈՒՄ Է ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԵԼՈՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՐԱՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՒՏԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱՋՄԻ ՏԱՐԱԾՔԱՋՄԻ ՍՏՈՐԱԲԱԾԱՆՈՒՄՈՒՄ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԵԼՈՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՐԱՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՒՏԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱՋՄԻ ՏԱՐԱԾՔԱՋՄԻ ՍՏՈՐԱԲԱԾԱՆՈՒՄՈՒՄ

ԴԵԿԱՎԱՐ Գ.ՎԱՆՈՒՄԱՅԱՆ (ստորագրությունը)

« 25 » 10 2005 թ.

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 06.001.1043-0002

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՆԱԿԱՆԱՅՈՒՐԻ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ ԳՐԱՐՈՑԻ ՍՏԱՄԱՐԿԱՆ

ՀՈՐԱՄԱՍԻ ԶԱՐԴ 0.8 մեխանիզմային

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ

ԵԿԱՏՄԱՐ ՏԿՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 06.001.

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՄԱՐԱԿԱՆ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ ԴՂԲՈՑ

ՄԱԿԵՐԵՍԸ (քառ. մ.) 1315,4

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՍԵՖԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԿՅԱԼՆԵՐԸ

ԴԴ	ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ	ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՄԱԿԵՐԵՍԸ (քառ. մ.)	ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ
2	06.001.	ԴԱՐՐԱԳ	180,0	ՊԵՏԱԿԱՆ ՍԵՖԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԼՈՐԵՆԻ ԴԶՈՒՄՆԵՐ, ՓՈԽՈՒՄՈՒՄՈՒՆԵՐ Գրքի պահպանման համար 19 հիմնական դպրոց

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 06.001.1043-0002

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՆԱԿԱՆԱՅՈՒՐԻ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ ԴՂԲՈՑ

ՀՈՐԱՄԱՍԻ ԶԱՐԴ 0.8 մեխանիզմային

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ

ԵԿԱՏՄԱՐ ՏԿՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 06.001.

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՄԱՐԱԿԱՆ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ ԴՂԲՈՑ

ՄԱԿԵՐԵՍԸ (քառ. մ.) 1315,4

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՍԵՖԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԿՅԱԼՆԵՐԸ

ԼՈՐԵՆԻ ԴԶՈՒՄՆԵՐ, ՓՈԽՈՒՄՈՒՄՈՒՆԵՐ Գրքի պահպանման համար 19 հիմնական դպրոց

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 06.001.1043-0002

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՆԱԿԱՆԱՅՈՒՐԻ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ ԴՂԲՈՑ

ՀՈՐԱՄԱՍԻ ԶԱՐԴ 0.8 մեխանիզմային

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ

ԵԿԱՏՄԱՐ ՏԿՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 06.001.

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՄԱՐԱԿԱՆ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ ԴՂԲՈՑ

ՄԱԿԵՐԵՍԸ (քառ. մ.) 1315,4

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՍԵՖԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԿՅԱԼՆԵՐԸ

ԼՈՐԵՆԻ ԴԶՈՒՄՆԵՐ, ՓՈԽՈՒՄՈՒՄՈՒՆԵՐ Գրքի պահպանման համար 19 հիմնական դպրոց

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԼՈՐԻ ԵՄՐՁ, ՎԱՆԱԶՈՐ
(մարզ, համայնք)

ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
(ՀԱՐՑԱՐԱԴԵՏԱՀԱՏԱԿԱԳԾՄԱՆ ԱՌԱՋԱՂԱՐԱՔ)

N 216 « 19 » *սեպտեմբեր* 2019թ.

Օրբելսկոյ Վանաձորի Րաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցման
(օրբելսկոյ անվանումը, կատուցում, վերակատուցում, ուժեղացում, վերականգնում, գործառնական նշանակության փոփոխություն)

բարձր թիվայնություն
(հավելյալ բնորոշում, հարկություն)

IV-րդ կատեգորիա, աշխատանքային (նախագծային փաստաթղթերի մշակման համար:
դիվանդանային աստիճանը (կատեգորիան), նախագծման փուլերը և այլն)

Հտնվելու վայրը << ԼՈՐԻ ԵՄՐՁ ԵՎ ՎԱՆԱԶՈՐ, ՉՈՒՄԱՅՐԱՆ 24-1
(մարզի, համայնքի, փողոցի անվանումները, շենքի համարը, հողամասի մասնագիրը)

Կառուցապատող ՀԱՄԱՄԱՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԳՐԱԾ
(կազմակերպության անվանումը, գտնվելու վայրը, ֆինանսական անձի անունը, ազգանունը, քանակության վայրը, հետախուսման արդյունքը, էլեկտրոնային հասցեն)

Առաջադրանքի տրամադրման հիմքը հայտ, էսքիզային նախագի, սեփականության վկայականի պատճեն
(կառուցապատման նպատակով << օրենսդրությամբ սահմանված կարգով հողամասի տրամադրման, անշարժ գույքի փոփոխման իրավունքը հաստատող ամրագրված փաստաթղթերը)

Առաջադրանքի գործողության ժամկետը 1.5 տարի
(N 1 հավելվածի 32-րդ կետին համապատասխան)

ՆԱԽԱԳԾՎՈՐ ՀՈՂԱՄԱՍԻ ԲՆՈՒՄԱՅՐԱՆ
(առաջադրանքի) (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ սխեմայով՝ Մ 1:500

1. Հողամասը տեղակայվում է ԲՆԱԿԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ, ԿԱՏԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌԱՍՏԱԿԱՆ ԿԱՌԱՍՏԱԿԱՆ ԴԱՐՈՐԴԻ ԱՎԱՄԱՐՆԵՐՈՒ
(հողամասի դիրքը թաղամասի նկատմամբ, դրա նախապայմանները, գործառնական նշանակությունը)

2. (*) հողամասի բնույթը 0.8 հա
(հողամասի սահմանները կորդինատային նշանակումով, մակերեսը (հա))

3. Հողամասի առկա փնհանք գոյություն ունեցող մանրախալարների մասնաշենք
(տեղի բնութագիրը, շենքերի (այդ թվում՝ ջանքային ենթակա) առկայությունը (օգտագործումը, նշանակությունը, հարկվածությունը, շինարարական նյութերը և այլն), կանաչապատումը, բարեկարգումը և այլն)

4. (*) Տրանսպորտային պայման ուղի
(ճանապարհների առկայությունը, երկաթուղային տրանսպորտի մոտեցումները և այլն)

5. (*) Ինժեներական զանգեղ (ջրամատակ, սարքավորումներ (ջրամատակ, գազամատակարարում, տաք և էլեկտրամատակարարում, էլեկտրաէներգիայի համակարգ)

6. (*) Կից հողամասեր հաս, կառուցապատման
(նախագծվող հողամասով կամ կից տարածքով անցող ինժեներական ենթակառուցվածքները, այդ թվում՝ տնորդները)

7. Բնության հատուկ պահպանվող և (կամ) պատմամշակութային հուշարժանների տարածքներ (պահպանական գոտիներ)

8. (*) Հատկազգային սահմանափակումներ -
(տեղանքում գործող արտադրական, պաշտպանական, օդային, ծովային, երկաթուղային, ենթակառուցվածքների և այլ օբյեկտների նկատմամբ սահմանափակումները, այդ թվում՝ կորիզումները)

ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԴՆՃԱՆԱՅՐՈՒՄ
(առաջադրանքի) (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ սխեմայով՝ Մ 1:500

9. Ճարտարապետահատակազգային պահանջներ

Ուսանողների երկհարկանի ե/ք հիմնականայնությամբ, սպորտի, ուսումնական և ժամանակ անցման համար կառույցի հողի սահմաններում
(եղանակ հաշվարկի համարադրության օրենսդրության և նորմատիվ-ակտային փաստաթղթերի (եղանակ հաշվարկի համարադրության օրենսդրության և նորմատիվ-ակտային փաստաթղթերի) մեջ նշված, առկա թաղամասի նկատմամբ ծրագրային դրույթներից կազմակերպության դեպքում կազմակերպվող թաղամասի նկատմամբ միջավայրի պայմանները)

9.1. (*) օբյեկտի հեռավորությունը կարմիր գծից (մետր) 5.0մ

9.2. (*) հեռավորությունը հարևան հողատիրոջ (օբյեկտներից) (մետր) 6.0մ

միջին 11.0մ

9.3. թույլատրելի բարձրությունը (մետր)

սահմանային հարկանքային բարձրությունը ընդհանուր շենքերի և շինությունների նախագծման դեպքում <<ՀՀՆ 11-Ց.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարություն. Նախագծման նորմեր» շինարարական նորմերով սահմանված պահանջների պահպանումը համապատասխանաբար հաշվարկային մեթոդներ, սեյսմակայունության բարձրացման միջոցառումներ և այլն/

9.4. կառուցապատման խտության գործակիցը (կառույցի (կառույցների) ընդհանուր մակերեսի հարաբերությունը հողամասի մակերեսին) 0,044

9.5. կառուցապատման տոկոսը (կառուցապատվող (անջրանցիկ) տարածքի հարաբերությունը հողամասի մակերեսին տոկոսներով) 44%

9.6. կանաչապատման տոկոսը (կանաչապատ տարածքի հարաբերությունը հողամասի մակերեսին տոկոսներով) միջին 20%

9.7. այլ պահանջներ -

10. Հողամասում գտնվող շենքերի ու շինությունների քանակը կամ տեղակայված (ապամոնտաժման) պայմանները և աշխատանքների հերթականությունը քանդել առկա ուսումնական մասնաշենք ամբողջությամբ

11. Ստորգետնյա, կիսանկուղի և առաջին հարկերի տարածքների օգտագործման պայմանները -

12. (*) Ինժեներական զանգեղ և սարքավորումներ Պահանջներ՝ գոյություն ունեցող և նախագծվող ենթակառուցվածքների ու զանգեղի նկատմամբ

12.1. (*) ջրամատակարարում, կոյուղի, տաք ջրի մատակարարում ուստ տեխ. պայմանի
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.2. (*) էլեկտրամատակարարում ուստ տեխ. պայմանի
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.3. (*) գազամատակարարում ուստ տեխ. պայմանի
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.4. (*) էլեկտրոնային հաղորդակցության մատակարար կոյուղի (ներառյալ դիալոգ) տեղակայվող ուստ տեխ. պայմանի
(համաձայն N 1 հավելվածի 57-րդ կետի 2-րդ ենթակետով սահմանված ելակետային տվյալների)

12.5. թույլ հոսանքներ -

12.6. արհեստական պայմանագիր համայնքապետարանի հետ

13. Տարածքի ինժեներական նախապատրաստում

Շեփհեֆի հաղթելուն

(Շեփհեֆի կազմակերպման, զրահեռացման, ինժեներական պաշտպանության միջոցառումները)

14. Բարեկարգում

Նախատեսվող սավառակի, ներքին ճանապարհների, սիգնալացիայի կառուցում

(անոշաֆտային պահպանման վերաբերյալ պահանջները, կանաչապատում, ճարտարապետական փոքր ձևեր, ցանկապատում, գուլագո և այլն)

15. Ըննարարական նյութեր

Մեղադրական շինարարական նյութեր

(շինարարական նյութերի օգտագործման վերաբերյալ առաջարկությունները)

16. Պաշտպանական կառույցներ

հակահրդեհային համակարգ

(արտակարգ իրավիճակներում մարդկանց և օբյեկտների պաշտպանության միջոցառումները)

17. Հակահրդեհային պահանջներ

Ոստ ՀՀ ՀՆ 31.01.2014թ.

(հակահրդեհային անվտանգության ապահովման միջոցառումները)

18. Հաշմանդամների և բնակչության սակավաշարժ խմբերի պաշտպանության միջոցառումներ

Թերափառակ, ոստ անհրաժեշտության հարմարեցված վերելակ, դռները ոչ պակաս 90սմ լայնության

19. Շրջակա միջավայրի պահպանում

Բնակավայրի միջավայրի վտանգավոր ազդեցությունից բացառելու միջոցառումները

20. Ըննարարության կազմակերպում

Բնակավայրի միջավայրի վտանգավոր ազդեցությունից բացառելու միջոցառումները

21. Առաջադրանքի գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման փուլերը

1,5 տարի, աշխատանքային

(նշվում են առաջադրանքի գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման փուլերը)

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՊԵՅՄԱՆՆԵՐԸ

22. Նախագծային փաստաթղթերի փորձաքննությանը ներկայացվող պահանջներ

համաձայն ՀՀ կաթ. 596-Ն ղրոշման, աթ 19.03.2015թ., համալիր փորձաքննություն

(Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված փորձաքննության տեսակը կամ նախագծի երաշխավորագիրը՝ հղում կատարելով համապատասխան իրավական ակտին)

23. Միջանկյալ համաձայնեցում

ՃԲ քաժին

(իրավասու մարմնի կամ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերում շահագրգիռ մարմինների հետ էքսիզային նախագծի նախնական համաձայնեցում, նշվում է նաև առաջադրանքի փոփոխման հնարավորությունը՝ N1 Հավելվածի 87-րդ կետով նախատեսված դեպքում)

24. Հասարակական քննարկումներ

(Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում և կարգով)

25. Համաձայնեցումների կամ մասնագիտական եզրակացությունների ստացում

Վանաձոր համայնքի ղեկավարություն, մարզպետարան, քաղաքաշին, կոմիտե

(նշվում են տվյալ օբյեկտի համաձայնեցման օրենքով սահմանված պահանջները հուշարձանների ու բնության պահպանության և այլ լիազորված մարմինների հետ, ինչպես նաև N1 Հավելվածի 58-րդ կետով սահմանված դեպքերում՝ ինժեներական ենթակառուցվածքի սեփականատիրոջ (օգտագործողի) հետ), առողջապահության նախարարություն

26. Փոստային բաժանորդային պահպանման տեղադրում

27. Այլ պայմաններ

ՎԱՆԱԶՈՐ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

ՂԵԳԱՎԱՐ՝

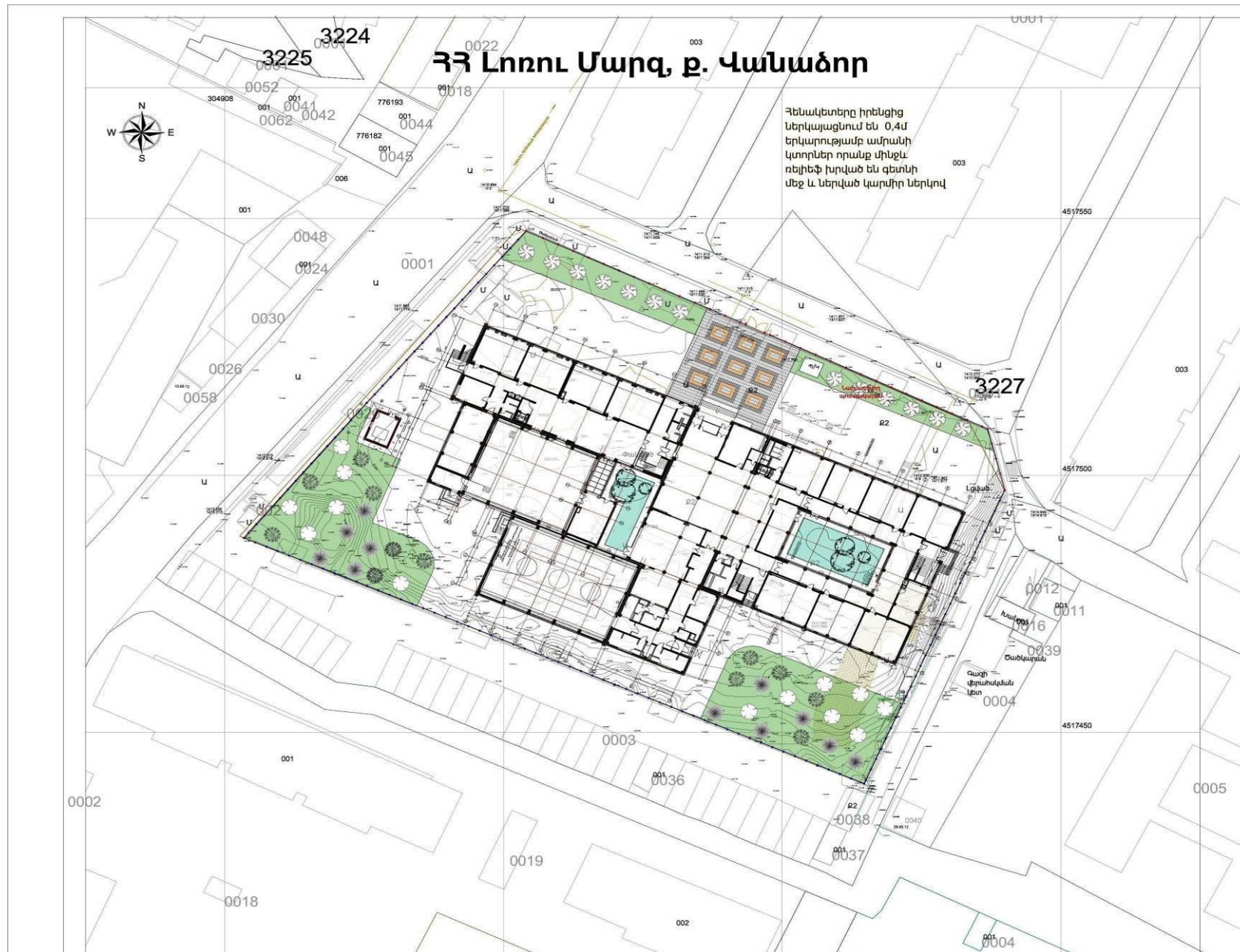
(ստորագրությունը, անունը, ազգանունը)

Գ. Տ.

Մ.ԱՄԵՆՅԱՆ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈԼԻԱ ՋՈՒՐ, ՀԷՑ)



Միացման տեսակ Նվազագիծ	Ջրագիծ	հի հիդրամետի տեղադրման	Կոյուղագիծ
տրամագիծ, ճնշում, տեսակ	d=150մ P=1.2 մթն. պողպատ	d=150մ P=1.2 մթն. պողպատ	d=200մ
ջրամատ. գրաֆիկ	շուրջօրյա	շուրջօրյա	Z
միացման կետ	տարածքով անցնող d=150մ ջրագիծը շրջանցել համաձայն մախագծի, միացումն իրականացնել ջրագծի շրջանցող հատվածից	տարածքով անցնող d=150մ ջրագիծը շրջանցել համաձայն մախագծի, միացումն իրականացնել ջրագծի շրջանցող հատվածից	տարածքով անցնող d=200մ կոյուղագիծը շրջանցել համաձայն մախագծի, միացումն իրականացնել կոյուղագծի շրջանցող հատվածին
միացման տրամագիծ	համաձայն մախագծի		
ջրաչափի տրամագիծը, դասը և տիպը			
ջրաչափական հանգույցի կետ			
Այլ պահանջներ	ջրաչափական հանգույցի տեղադրման կետում կառուցել դիտահոր, ամրաժեշտության դեպքում մախատեսել պոմպ	հակաբեկեղևային հիդրամետի տեղադրման կետում կառուցել դիտահոր	կոյուղագծին միացման կետում կառուցել դիտահոր

Կառուցման աշխատանքները կատարելու համար անհրաժեշտ է պատվիրել մախագծամախաշվային փաստաթղթերի կազմումը տվյալ ոլորտում լիցենզավորված կազմակերպությանը և այն համաձայնեցնել «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ի հետ:

Կառուցման աշխատանքների տեխնիկական հակադրությունը դիմողի հայեցողությամբ իրականացնում է «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ն կամ վերջինիս պաշտոնական կայքում հրապարակված ցանկում ընդգրկված կազմակերպությունը՝ Դիմող անձի հաշվին: Կառուցված մոր համակարգի միացումը ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգին իրականացնում է «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ՝ Դիմող անձի հաշվին:

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման ծառայություններն մատուցվում են «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ի հետ Ջրամատակարարման և ջրահեռացման ծառայությունների մատուցման պայմանագրի կնքելուց հետո:

Մույն տեխնիկական պայմանը ուժի մեջ է 1 (մեկ) տարի ժամկետով՝ գրանցման օրվանից սկսած, հակառակ դեպքում դրանք ենթակա են վերանայման:

Կառուցման ընթացքում հողային աշխատանքները իրականացնելիս անհրաժեշտ է ձեռք բերել տվյալ համայնքի ղեկավարի, այլ իրավասու և/կամ Հասագրգի մարմինների կամ անձանց թույլտվությունները /համաձայնությունները/:

«Արևմուտք» ՏՏ տնօրենի տեղակալ՝ *Ս. Եղիկյան*

Ինժեներական բաժնի պետ՝ *Վ. Բադալյան*

Առաջատար մասնագետ՝ *Գ. Եփրեմյան*

VEOLIA
Ջուր



ՆԱՅԱՍԱՆԻ ԷԼԵԿՏՐՈԿԱՆ ՑԱՆՅԵՐ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՏՆՕՐԵՆ

ՀՀ, ք. Երևան, 0047, Ա. Արսենյան 127, հեռ.՝ +374 (11) 59 12 01, +374 (11) 59 12 00

№ 19 3271
07 09 20 20
 Ձեր _____

**Հայաստանի տարածքային զարգացման
 հիմնադրամի գործադիր տնօրեն
 պարոն Ա. Սողոմոնյանին**

Հարգելի պարոն Սողոմոնյան,

Ի պատասխան Ձեր 29.07.2020թ. №01/1364 գրության տեղեկացում ենք, որ գրությանը կից ներկայացված դպրոցների էլ. մատակարարման ապահովման աշխատանքները իրականացվելու է համաձայն ՀՀ հանրային ծառայությունները կարգավորող հանձնաժողովի 2007 թվականի դեկտեմբերի 27-ի N 658Ն որոշման, վճարելով N659Ն որոշմամբ սահմանված միացման վճար, որ կկազմի՝

Արթիկ թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 120 կՎտ 0,4 կՎ

միացման վճարը կկազմի 1103000 դրամ

Ագատանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 160 կՎտ 0,4 կՎ

միացման վճարը կկազմի 1403000 դրամ

Վանաձորի Բաֆթու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 25 կՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 148 կՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 կՎտ

միացման վճարը կկազմի 1313000 դրամ

Գանձաքարի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 37.5 կՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 125 կՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 162.5 կՎտ

միացման վճարը կկազմի 1145500 դրամ

Օհանավանի «Ա.Ավետիսյանի» անվան միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 176 կՎտ 0,4 կՎ

միացման վճարը կկազմի 1355000 դրամ

Փարաքարի միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 կՎտ 0,4 կՎ

Հովտաշատի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 50 կՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 213.25 կՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 275.5 կՎտ

միացման վճարը կկազմի 1802375 դրամ

Փոքր Վեդի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 50 կՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 115.5 կՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 կՎտ

միացման վճարը կկազմի 1069250 դրամ

Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 կՎտ 0,4 կՎ

միացման վճարը կկազմի 1538000 դրամ

Գեղիկի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 194.2 կՎտ 0,4 կՎ

միացման վճարը կկազմի 1659500 դրամ

Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 կՎտ 0,4 կՎ

միացման վճարը կկազմի 1538000 դրամ

Հ. Կոնջոյանի անվան թիվ 15 կրթահամալիրի

առկա հզորությունը 20 կՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 172 կՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 158 կՎտ

միացման վճարը կկազմի 2009000 դրամ

Մ.Մխչյանի անվան թիվ 68 հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 27 կՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 151 կՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 կՎտ

միացման վճարը կկազմի 1085000 դրամ

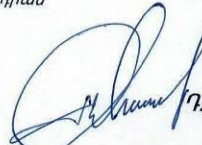
Գ. Գալչոյանի անվան թիվ 148 ավագ դպրոց

առկա հզորությունը 75 կՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 84 կՎտ 0,4 կՎ

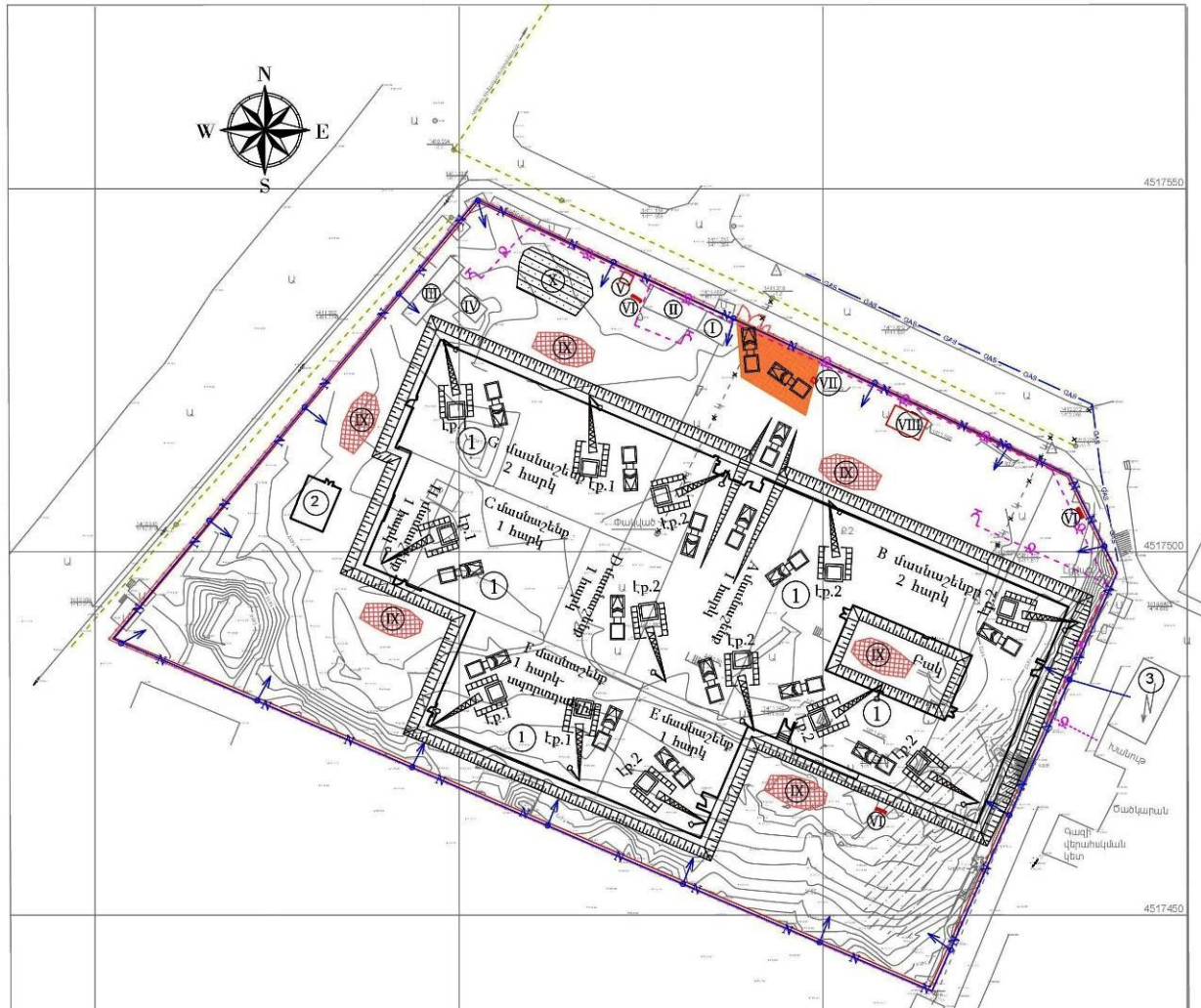
ընդհանուր հզորությունը 178 կՎտ

միացման վճարը կկազմի 1085000 դրամ


Դ. Գրիգորյան

Կատարող Դ.Սահակյան
 010-59-12-65

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ



ՇԵՆՔԵՐԻ ՈՒ ՇՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ

Հ/Հ	ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ	ՄԱՍԹՈՒԹՅՈՒՆ
1	Նոր կառուցվող դպրոցի շենք	հիմնական
2	Նոր կառուցվող կաթսայատուն	հիմնական
3	Գոյություն ունեցող էլեկտրակայան	հիմնական
I	Պահակատուն	մետաղական - գոյություն ունեցող
II	Գրասենյակ	մետաղական - գոյություն ունեցող
III	Հանդերձարան, լվացարան-ցնցոլդարան	մետաղական - գոյություն ունեցող
IV	Ճաշարան	մետաղական - գոյություն ունեցող
V	Պատրաստի գուգարանախցիկ	
VI	Հակահրդեհային վահանակ	
VII	Հետադարձ ջրամատակարարման պոմպ մեքենաների անվճար լվանալու համար	
VIII	Փակ պահեստ	վազոն
IX	Քանոպե հողի կուտակման տարածք	
X	Զտված շինանյութի տեղադրման տարածք	

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

- Քանդման ենթակա դպրոցի շենք
- Գոյություն ունեցող էլեկտրազգիծ
- Գոյություն ունեցող գազատար
- Գոյություն ունեցող աստիճաններ
- Քանդվող կոմունիկացիաներ
- Ժամանակավոր ջրազգիծ
- Ժամանակավոր լուսավորության համակարգ
- Ժամանակավոր մետաղական ցանկապատ
- Ժամանակավոր դարպաս դռնակով
- Ժամանակավոր բետոնե հարթակ
- Թրթուրավոր լքակավառների աշխատանքային սխեման
- Ավտոմեքենայի

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԿԱՆԱՉԱՊԱՏՈՒՄ



Կատալպա



Կաղնի



Թղի



Սոճի



	ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՔԱՆԱԿ
	ՀԱՏՎՈՐ ԾԱՌԵՐ	
	ԿԱՏԱԼՊԱ (Լոր տնկվող)	12
	ԿԱՂՆԻ (Լոր տնկվող)	11
	ԹՂԻ (Լոր տնկվող)	13
	ՍՈՃԻ (Լոր տնկվող)	11
	ԿԱՆԱՉԱՊԱՏ ՏԱՐԱԾՔ	1485.09

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)

Աղյուսակ 1: Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Միջոցառման իրականացման պատասխանատու մարմին	Մոնիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱԾԻՆԱԴԱՐՄԱՆ ՓՈԽԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և դրական եզրակացության ձեռքբերում	Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (հուլիս 2014 թ.), ըստ ազդեցության նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է որպես «Գ» կատեգորիա:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու ՆԳՀ հաշվետվությունը՝ բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	«ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՍՊԸ, ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	
2. Հանրային քննարկումներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. ՍԱԲ ծրագրի և դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ առաջին հանրային իրազեկում/քննարկումն իրականացվել է փետրվարի 11-ին, 2020թ., ժամը՝ 12:30-ին, Վանաձորի գործող թիվ 19 հիմնական դպրոցի շենքում (հասցե՝ ք. Վանաձոր, Չուխաջյան 24/1): 2.2. Բնապահպանական պետական փորձաքննության շրջանակում իրականացվելու է դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա կանխատեսվող ազդեցությունների վերաբերյալ երկրորդ հանրային քննարկումը: 2.3. Հանրային քննարկմանը (1-ին քննարկում) ներկայացվել է նաև Բողոքների Անդրադարձման Մեխանիզմը (ԲԱՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏԶՀ-ի կողմից սահմանված մեխանիզմին համաձայն (զանգահարել ՀՏԶՀ-ի թեժ գիծ և/կամ տեւ 4.1 ենթակետ):	«ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՍՊԸ, ՀՏԶՀ, Վանաձորի քաղաքապետարան «ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՍՊԸ, ՀՏԶՀ, Վանաձորի քաղաքապետարան, «ՇՄԱՓԿ» ՊՈԱԿ, ՀՏԶՀ ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	
3. Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարա-	3.1. Աշխատանքային նախագիծը մշակվել է հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է	ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	

պատրաստում	վոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:			
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈԻԼ (ՔԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ)					
1.Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան					
4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները	ԲԿՊ-ի և դպրոցի կառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման: Շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող և շինարարական հրապարակում աշխատող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:	4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում: 4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ և այլն: 4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում: 4.4. Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում: 4.5. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում: 4.6. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ միջոցներով (սաղավարտ, շնչառական դիմակ, պաշտպանիչ ակնոց և ականջակալ, և անվտանգության գոտի), ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար: 4.7. Բարձրության (1.5մ և ավելի) վրա աշխատանքներում իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ, մասնավորապես անվտանգության ձողեր, տեսանելիության ժապավեններ, նշաններ և այլ միջոցառումներ, ինչպես նաև բանվորների տրամադրել անվտանգության գոտիներ: 4.8. Ըստ անհրաժեշտության իրականացնել փլուզման վտանգ ունեցող կառույցների ամրակալում դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		

		գործողություններում: 4.9. Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏԶՀ-ին: 4.10. Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ: Հրահանգավորման վերաբերյալ պետք է պատշաճ գրանցում կատարել գրանցամատյանում: 4.11. Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը: 4.12. Անհրաժեշտ է նշանակել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատու (այսուհետ՝ պատասխանատու): 4.13. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում պարբերաբար իրականացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց: 4.14. Անհրաժեշտ է շին.հրապարակն ապահովել COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների մասին պատասխանատվ: Պատասխանները պետք է փակցված լինեն տեսանելի վայրերում: 4.15. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովվել օգտագործված դիմակների և ձեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամաններ: 4.16. Անհրաժեշտ է հրապարակում պահել կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ պետք է կատարել նշումներ ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավածության, բնորոշ սիմպտոմների վերաբերյալ: 4.17. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում իրականացնել մաքրության և աշխատանքային տարածքի, մակերեսների և գործիքների ախտահանման պատշաճ գործողություններ: 4.18. Անհրաժեշտ է բոլոր աշխատողներին ապահովել պաշտպանիչ դիմակներով, ձեռնոցներով և COVID19-ի այլ անհատական պաշտպանիչ միջոցներով: 4.19. Շին. հրապարակում աշխատանքային հանդիպում/քննարկումները, ինչպես նաև	Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		

		դասընթացներն ու այլ քննարկումներն անհրաժեշտ է կատարել բացօթյա տարածքում՝ աշխատողների հիմնական կազմի և/կամ աշխատողների նվազագույն քանակի ներգրավվածությամբ, և պահպանել 1.5-2 մ, սոցիալական հեռավորություն: 4.20. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակն ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկներով և անձեռոցիկներով: 4.21. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, արմնկային կամ ռոտակային (ցանկալի է) կառավարման ծորակներով օճառներ, իսկ դրանց բացակայության/անհնարինության դեպքում՝ անմիջապես ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկով: 4.22. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափել օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին և կատարել համապատասխան նշումներ ջերմաչափման գրանցամատյանում: 4.23. Անհրաժեշտ է բացառել սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հագ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շին. հրապարակ: 4.24. Շինարարական հրապարակում բոլոր աշխատողներն անհրաժեշտ է պարտադիր կրեն պաշտպանիչ դիմակներ, բացառությամբ ՀՀ առողջապահության նախարարի N 29-Ն հրամանով (11/09/2020թ.) նախատեսված դեպքերի: 4.25. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել սնվելու համար նախատեսված բացօթյա տարածք, որն ապահովված կլինի ջրով և օճառով, ձեռքերի ախտահանման միջոցներով և որտեղ կպահպանվի սոցիալական հեռավորությունը: 4.26. Աշխատողների ընդմիջումն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ թվով մարդկանցով նախապես պլանավորված գրաֆիկով / հերթափոխով: 4.27. Շին. աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն անհրաժեշտ է ախտահանել մինչ աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, իսկ աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանել նախքան աշխատանքի մեկնարկը:			
--	--	--	--	--	--

		4.28. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է բացառել անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, ինչպես նաև իրականացնել համատեղ օգտագործվող գործիքների ախտահանում մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս: 4.29. Գրանցամատյանում անհրաժեշտ է գրանցել շին. աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների, այդ թվում՝ տեղաբնակների բնակության վայրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը: 4.30. Անհրաժեշտ է պատշաճ մակարդակով լրացնել և ՀՏՁՀ ներկայացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածումը կանխարգելող միջոցառումների վերաբերյալ մոնիտորինգային հաշվետվությունը, որի ձևաչափը ներկայացվում է հավելված 12-ում:			
2. Հանրության հետ կապերի և իրազեկման պլան					
4. Հանրության իրազեկման բարձրացում, բողոքարկման մեխանիզմ	Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների կամ վրդովմունքի, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:	4.1. Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակակիր անձանց հետ և տեղեկացնել ԲԱՄ-ի մասին: Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲԱՄ-ը՝ համաձայն որի. Ա) Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ: Բ) Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ/ցուցապաստառներ, որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հեռախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁՀ-ի համապատասխան բաժնի հեռախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ: Գ) Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բողոքների գրանցամատյան: Բողոքի գրանցման ձևը տես հավելված 10-ում: Դ) Անհրաժեշտ է նշանակել սոցիալական հարցերով զբաղվող պատասխանատու անձ, իսկ 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:	ՀՏՁՀ Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	

3. Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան					
5. Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման աշխատանքներ	Դպրոցի հարակից տարածքում (մոտ 15-50մ հեռավորության վրա) առկա ազդակիրների, մասնավորապես՝ փոքր բիզնեսի կետեր և բնակելի տներ, գնահատվում են փոշու և այլ վնասակար նյութերի արտանետումներ. մասնավորապես.	5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կառավարում	ՀՏԶ	ՏՎԽ	
		5.1.1. Օդի որակի չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում:	ՀՏԶ	ՏՎԽ	
Նախագծված դպրոցի շենքի կառուցման և այլ շինարարական աշխատանքներ:	- առկա դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների, - հողային աշխատանքների և նոր դպրոցի շենքի կառուցման, և այլ շին գործողությունների, - տրանսպորտային միջոցների երթևեկության, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործման ընթացքում:	5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանոնավոր ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով:	Կապալառու		
		5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար:	Կապալառու		
Հողային աշխատանքներ		5.1.4. Մեքենաների երթևեկությունն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ 30կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ երթևեկությունից առաջացող արտանետումները կրճատելու համար:	Կապալառու		
		5.2. Աղմուկի և թրթռումների կառավարում	ՀՏԶ		
Շինանյութերի փոխադրումներ	 	5.2.1. Աշխատատեղերում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում:	ՀՏԶ		
		5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգալուն ազդակակիրների հարևանությամբ, ինչպիսիք են՝ մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, հասարակական շենքերը և այլն:	Կապալառու		
		5.2.3. Աղմուկ առաջացնող աշխատանքները անհրաժեշտ է իրականացնել օրվա ցերեկային ժամերին 14:00-18:00:	Կապալառու		
		5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով, որոնց սարքին լինելը պետք է ստուգվի յուրաքանչյուր օր աշխատանքները սկսելուց առաջ:	Կապալառու		
		5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում գտնվող մեքենաների օգտագործումը, իսկ դրանց կամ խլացուցիչների անսարքիության դեպքում տվյալ մեքենան անհրաժեշտ է դուրս բերել շինհրապարակից:	Կապալառու		
		5.2.6. Անհրաժեշտ է խուսափել թրթռումներ առաջացնող աշխատանքներ կատարելուց, իսկ	Կապալառու		
	Ապամոնտաժման և կառուցման շին աշխատանքների ընթացքում գնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:				

		նման աշխատանքների անհրաժեշտության դեպքում՝ դրանք իրականացնել գերեկային ժամերին՝ խստորեն պահպանելով ՀՀ թույլատրելի նորմերի մակարդակները: 5.2.7. Անհաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորներին համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ սկանջակալներով:	Կապալառու		
	Դպրոցի մերձակայքում առկա հանրային ծառերի վրա գնահատվում են շինարարական գործողություններից վնասներ, հիմնականում փոշու արտանետումների տեսքով:	5.3. Բուսականության պահպանում և կառավարում 5.3.1. Անհրաժեշտ է նախատեսել վնասման ենթակա ծառերի և թփերի պահպանման միջոցառումներ, որպեսզի այդպիսի ծառերը լինեն հեշտությամբ ճանաչելի աշխատողների, տրանսպորտային միջոցների համար և պաշտպանված լինեն շին գործողությունների, թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից: 5.3.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթարկված բուսականության պատահական պահպանում, իսկ ըստ անհրաժեշտության նաև ջրցանման միջոցառումներ բուսականության վրա նստած փոշին հեռացնելու նպատակով: 5.3.3. Անհրաժեշտ է խուսափել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումից, որոնք ազդեցության չեն ենթարկվում և պահպանվում են՝ համաձայն դպրոցի նախագծի: 5.3.4. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումը, որոնք նախագծի համաձայն ազդեցության չեն ենթարկվում: 5.3.5. Անհրաժեշտ է դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներն իրականացնել հաստատված «Տարածքի կանաչապատ գոտիների բարեկարգման նախագծի» համաձայն: 5.3.6. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում առկա հատված բուսականության այրումը:	Կապալառու	ՀՏԶՀ ՏՎԽ	
	Նախագծվող դպրոցի տարածքում չկա ազդեցության ենթակա բուսահող:	5.4. Բուսահողի պահպանում և կառավարում 5.4.1. Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել հողային մակերեսների վրա անուղղակի ազդեցություններն, ինչպիսիք են շինթափոնների տեղադրում, կեղտաջրերի/բետոնաջրերի հեռացում և այլ գործողություններ: 5.4.2. Անհրաժեշտ է շինհրապարակում ունենալ կեղտաջրերի հեռացման տարա (≥3 մ³) և հնարավոր կեղտաջրերը/բետոնաջրերը հեռացնել	Կապալառու	ՀՏԶՀ ՏՎԽ	

[illegible]

	անձնակազմի վրա:	7.2. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակը կազմակերպել այնպես, որպեսզի ապահովվի դպրոցին կից բնակելի տների անխափան մոտեցումը: 7.3. Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն: 7.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ժամանակավոր ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում: 7.5. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում: 7.6. Անհրաժեշտ է իրականացնել բաց հորերի տեսանելի ցանկապատում/նիշահարում՝ նախազգուշացնող նշանների պարտադիր տեղադրումով: 7.7. Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված: Իրականացնել շինհրապարակի և մոտեցնող ճանապարհների ամենօրյա մաքրում՝ ցեխի և փոշու տարածումը կանխելու նպատակով:	Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
6. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան					
8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ	Դպրոցի մոտեցման ճանապարհների վիճակը երթևեկության կազմակերպման համար գնահատվում է բավարար:	 Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում	8.1. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով: 8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով: 8.3. Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման ճանապարհին հասցրած վնասների վերականգման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը: 8.4. Հնարավորինս պետք է խուսափել երթևեկել քաղաքային երթևեկության ծանրաբեռնված ժամերին: 8.5. Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ.	Կապալառու	ՀՏԶՀ ՏՎԽ
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		

	են հետևյալ ազդեցությունները. • երթևեկության խափանումներ, • երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ, • փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ, • հանրային ճանապարհների վրա ցեխի և շին. աղբի տարածում, • շինարարական ծանր սարքավորումների և փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհներին հնարավոր վնասներ:	մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թուլություն 8.6. Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ 8.7. Վարորդները կվերապատրաստվեն ԵԿՊ-ի (Երթևեկության կառավարման պլանը) և անվտանգության վերաբերյալ: 8.8. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում՝ հրապարակի ներսում: 8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս: 8.10. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով: 8.11. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր զննում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար: 8.12. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով: 8.13. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվադողերը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կույճային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ՝ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար: 8.14. Պարբերաբար պետք է ստուգել հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:	Կապալառու		
7. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան					
9. Վտանգավոր նյութերի օգտագործում և այլ արտակարգ իրավիճակների դեպքեր (դժբախտ պատահարներ նայլն)	Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ:	9.1. Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շին հրապարակում: 9.2. Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը: 9.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	

		քայլերի մասին տեղեկացնող պաստառների տեղադրում:	Կապալառու		
		9.4. Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին:	Կապալառու		
		9.5. Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջներին համապատասխան:			
		9.6. Քիմիական և այլ, վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութը պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն ապահովված է անանցանելի/ անթափանց հատակով (ավազե, բետոնե կամ մետաղական հիմքեր) և պատնեշով:	Կապալառու		
		9.7. Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պաստառների առկայությունը:	Կապալառու		
		9.8. Շինարարական աշխատանքների տեղամասերում տեղադրել հրդեհաշիջման սկզբնական միջոցներ, փակցնել հակահրդեհային անվտանգության պաստառներ, հրդեհների մասին ուղեցույց-հիշեցումներ և այլն:			
		9.9. Մշտապես իրականացնել շին. հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջտարածությունները չեն կարող օգտագործվել նյութերի, սարքավորումների, տարաների պահեստավորման, ավտոտրանսպորտային տեխնիկայի կայանման համար:	Կապալառու		
		9.10. Հրդեհաշիջման համար նախատեսված ջրաղբյուրների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, շինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում՝ ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը ցույց տվող ցուցանակներ:	Կապալառու		

		9.11. Անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմանների (քամու արագություն, անհողմություն, մառախուղ) դեպքում աշխատանքներն իրականացնել պահպանելով անվտանգության բոլոր կանոնները կամ շին. աշխատանքները դադարեցնել մինչ օդերևութաբանական պայմանները կլինեն բարենպաստ աշխատանքները վերսկսելու համար: 9.12. Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՀՏՁՀ-ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով (հավելված 11): 9.13. Անհրաժեշտ է անմիջապես տեղեկացնել Պատասխանատուին աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության ($>37.3^{\circ}\text{C}$) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում: 9.14. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ աշխատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ (զանգահարելով 8003 համարով): 9.15. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողի անմիջական աշխատանքային տարածքի կամ շփման մակերեսի, օգտագործած գործիքների և անհատական պաշտպանիչ միջոցների (պաշտպանիչ սաղավարտ, արտահագուստ և այլն) անհապաղ ախտահանման միջոցառումներ՝ հիվանդության ախտորոշման դեպքում: 9.16. Անհրաժեշտ է լրացնել արտակարգ պատահարի հաշվետվության ձևը (հավելված 11) և ներկայացնել ՀՏՁՀ աշխատակցի մոտ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:	Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
8. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան					

10. Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ	Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից իրենցից պոտենցիալ վտանգ են ներկայացնում:	10.1. Հողային հանույթը և այլ շինարարական աղբը տեղադրել բացառապես տեղական իշխանության կողմից հատկացված վայրում: 10.2. Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարական թափոններն ու աղբը փոշին և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթևեկության խոչընդոտները կանխելու համար: 10.3. Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մյուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր: 10.4. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր: 10.5. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր: 10.6. Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շինհրապարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված՝ հասարակական աղբամանների օգտագործումը շին թափոնների հեռացման նպատակով: 10.7. Անհրաժեշտ է դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շին. աղբի՝ համաձայն դպրոցի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացակարգերի նախագծի: 10.8. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հեռացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով, իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել աղբավայր (տես 10.1 ենթակետ): 10.9. Անհրաժեշտ է սպառողական հատկությունները կորցրած յուղի թափոնները հավաքել հերմետիկ տարայում, պահել հրապարակում՝ ըստ վերը նկարագրված կարգի, և հետագայում հանձնել լիցենզավորված վերամշակողի:	Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ					
11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում	Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:	11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ՝ այդ թվում թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը	ՀՏՁՀ Կապալառու	ՀՏՁՀ	

		մաքուր պահելու և այլն: 11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին: 11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
			Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
12. Շինհրապարակի վերականգնումը Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչ ապատում	Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները	12.1. Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն: 12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները, ապամոնտաժման և վերատեղադրման աշխատանքները: 12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը: 12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁՀ-ի կողմից մշակված ընդունման-հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները: 12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները տարածքի կանաչ գոտիների բարեկարգման նախագծի համաձայն:	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
ՀԵՏՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈԻԼ					
13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ	Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները	13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել կանաչ զանգվածի և տնկված ծառերի 90% կաշտականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ տեսակները:	Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու	ՀՏՁՀ Կապալառու	
14. Բուսականության վերականգնում	Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն	14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում: 14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ:	Դպրոցի տնօրինություն, ՀՏՁՀ, դպրոցի տնօրինություն	ՀՏՁՀ, Կապալառու, դպրոցի տնօրինություն	
15. Բնապահպանական աուդիտ		15.1. Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական աուդիտ:	ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ	Պատաս խանատո ւներ	Մոնիտորինգի հաճախականություն
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԼ						
1. Աշխատանք ունենալու հնարա- վորություններ	Աշխատուժը համալրված է տեղաբնակներով, աշխատանք- ներում ներգրավված են կանայք	Բոլոր շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում՝ կապ-լառուի կողմից աշխատատեղեր՝ նախատեսված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց համար	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդուն- ված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց թիվը	ՀՏԶ ՎԽ	Կսահմանվի Կապալա- ռուի կողմից աշխա- տուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործո- ղությունների մոբիլի- զացման փուլում
2. Հանրային լսում-ներ և կապը հանրության հետ	- Հանրության տեղեկացվա- ծությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ - Ազդակիր կողմերի տեղե- կացվածություն Ծրագրի Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ	Բոլոր շին. հրապարակ	- փաստաթղթերի ստուգումներ, - ստուգայցեր շին տեղամասեր, - հանրային լսումներ, - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	Բողոքներին արձա- գանքման մեխանիզմն իրականացվել է ԲԳՈՒՇ- ում նկարագրված բոլոր պահանջ-վող ընթացակարգերին համապատասխան	ՀՏԶ	Հանրային լսումները՝ շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: ԲԱՄ-ը՝ կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
3. Տարածքի մաք-րում բուսականու- թյունից	- տարածքի մաքրումը բու- սականությունից հնա- րավորինս նվազագույնի է հասցված, - շինհրապարակի մերձա- կայքի բուսականությունը պաշտպանված է	շին. հրապարակ	- տարածքի բուսակա- նությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստա- թղթերի ստուգում, - շին. հրապարակ ստուգայցեր	- հատված/վերատնկված ծառերի/թփերի գրանցամատյանն առկա է	ՀՏԶ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատասխան
4. Շրջակա միջա- վայրի պահպա- նություն	- նստվածքների առաջացում, - փոշու և այլ օդի աղտո- տիչների արտանետումներ, - աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում	Բոլոր շին. հրապարակ- ներ, շին. հրա- պարակից 50մ հեռավորութ- յան վրա գտնվող փոշու, աղ- մուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ	- ակնադիտական ստու- գումներ՝ շինհրապարակ ստուգայցերի միջոցով, - բողոքների գրանցա- մատյանի գրառումների ստուգում; - փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակար- դակների գործիքային ստուգում և վերլուծու- թյուն բողոքների առկայության դեպքում:	- գրանցամատյանում գրանցված բողոքնե- րի քանակն ու կարևորությունը, - փոշու, աղմուկի և թրթռումների մա- կարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում	ՀՏԶ ՎԽ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատասխան

5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր	- շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը:	Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառ-ված անհարմարություններ:	- փաստաթղթերի ստուգում, - ստուգայցեր շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր	- Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ. մարմինների կողմից թույլատրվածին և տարածքի կառավարման պլանին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը	ՀՏԶՀ ՎԽ	Կանոնավոր նակացույցին պատասխան	Ժամահամա-
6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը	- երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը; - դպրոցներին, դասերին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարությունները և անվտանգության հարցերը Ճանապարհներին և այլ կառույցներին՝ հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ:	Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումների և նյութերի տեղափոխության համար, շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը	- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր	- Երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը	ՀՏԶՀ ՎԽ	Կանոնավոր նակացույցին պատասխան	Ժամահամա-
7. Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում	- վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր	Բոլոր շին. հրապարակ	- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր	- Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևը լրացված է, - պատահարները կառավարվում են արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:	ՀՏԶՀ ՎԽ	Կանոնավոր նակացույցին պատասխան	Ժամահամա-
8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում	- Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում	Բոլոր շին. հրապարակներ	- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր	- շին աղբը, կենցաղային աղբը, ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում, - թափոնների գրան-			

				ցամառային մշակ-ված է և պատշաճ վարվում է:		
9. Շինհրապարակի վերականգնում, բանվորական հագուստի, անվտանգության կանոնների, սանիտարահիիեն իկ կանոնների պահպանում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում	- Աշխատողների սանիտարակենցաղային պայմանները համապատասխանում են ՀՀ գործող նորմերին, - շինհրապարակը մաքրված է, նյութերը և թափոնները հեռացված են, - բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են, - շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է:	Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր	- Աշխատողների սանիտարահիգիենիկ պայմանները համապատասխանում են ՀՀ առողջապահության նախարարի 2012 թ. սեպտեմբերի 19-ի N 15-Ն հրամանով հաստատված «Գազմակերպություններում աշխատողների սանիտարակենցաղային սենքերի» N 2.2.8-003-12 սանիտարական կանոնների և նորմերի պահանջներին: - Շինհրապարակի որակի, բանվորական հագուստի կուլտուրայի, անվտանգության կանոնների պահպանման ուղղված մոնիթորինգն իրականացված է համաձայն ՀՀ կառավարության 2020թ. հուլիսի 2-ի նիստի N 87 արձանագրություն պահանջների: - Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչա-պատման և բուսականության վերականգնման պլանն առկա է: - Բոլոր մակերեսներն՝ այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը:	- ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից, - թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին, - ապահովված է թփերի 90% կապողականությունը:	ՀՏԶՀ ՎԽ	
ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ (ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ) ՓՈՒԼ						
10. Թերությունների վերացման աշխատանքներ	- Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ	Դպրոցի տարածքի սահմաններում	Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից	Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար	ՀՏԶՀ	

				համա-պատասխանությո- նը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին		
11. Տարածքի բարե- կարգում	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ	Բարեկարգման բոլոր տեղամասերը	Ստուգայցեր	Ծառերի, թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ	ՀՏԶ, Դպրոցի տնօրինո ւթյուն	
12. Առողջության և անվտանգության ապահովում	Հանրակրթական ծրագրեր իրա- կանացնող ուսումնական հաս- տատություններին ներկայաց- վող պահանջների, սանիտա- րական կանոնների և նորմերի պահպանում	Դպրոցի տարածքի սահմաններու մ	- ստուգայցեր - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2017թ. մար- տի 28-ի թիվ 12-Ն հրա- մանի պահանջների կա- տարման ստուգումներ	Դպրոցի տնօրինո ւթյուն	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏԶՀ-ին/ չլուծված)

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն

Նախագիծ՝ _____

Իրականացնող կազմակերպություն՝ _____

Շինարարական տեղամաս՝ _____

Կապալառու՝ _____

Ստուգայցն իրականացրել է: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն՝ _____

Ամսաթիվ՝ _____

Մոնիտորինգի ստուգայցն իրականացվել է Կապալառուի ներկայացուցչի՝ միջոցառումների պատասխանատուի մասնակցությամբ: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն/ _____

No	Կանխարգելիչ միջոցառումը (ըստ ԲԿՊ-ի)	Իրականացման կարգավիճակը (հաստատել նկարով, գրանցաթղթով և այլն): Այո/ՈՉ	Իրականացման հաճախականությունը
Աշխատանքների կազմակերպման ընդհանուր կանոններ			
1.	Կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատուն նշանակված է:		
2.	Իրականացվում է հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:		
3.	Օգտագործված դիմակների և ջեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամանը առկա է:		
4.	Շին.հրապարակի տեսանելի վայրերում առկա է COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների կիրառման մասին պաստառները:		
5.	Հրապարակում պահվում է կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ ամենաքիչը գրանցվում է. - ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավվածությունը (այո/ոչ) - բնորոշ սիմպտոմների առկայությունը (այո/ոչ) :		
6.	Կազմակերպվում են հրապարակի աշխատանքային տարածքների, գործիքների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների մաքրման և ախտահանման գործողությունները պատշաճ եղանակով և ժամանակում:		
7.	Աշխատակիցների հանդիպում-քննարկումները իրականացվում են բացօթյա տարածքում և պահպանելով սոցիալական հեռավորությունը (1.5-2 մ):		

8.	Շինարարական հրապարակում առկա են ախտահանիչներով տարողություններ և անձեռոցիկներ:		
9.	Շինարարական հրապարակը ապահովված է ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, կառավարման ծորակներով օձառներ (դրա անհնարինության դեպքում՝ անմիջապես ապահովվում է ախտահանման հեղուկով):		
Գանխարգելման կանոններ			
10.	Իրականացվում է աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափվում է օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին, և կատարվում է համապատասխան նշումը գրանցամատյանում:		
11.	Սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հազ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շինարարական հրապարակ բացառվում է:		
12.	Շինարարական հրապարակում աշխատողները ապահովված են և պարտադիր կրում են պաշտպանիչ դիմակներ և այլ անհրաժեշտ ահատական պաշտպանիչ միջոցներով:		
13.	Մնվելու համար ապահովվում է ջրով և օձառով լվացվելու և ձեռքերի ախտահանման հնարավորությամբ տարածք, որտեղ ևս պահպանվում է սոցիալական հեռավորությունը: Ընդմիջումը իրականացվում է սահմանափակ թվով մարդկանցով՝ նախապես պլանավորված գրաֆիկով:		
14.	Շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն ախտահանվում են նախքան աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանվում է նախքան աշխատանքի մեկնարկը:		
15.	Շինարարական աշխատանքների ընթացքում բացառվում է անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, իսկ համատեղ օգտագործվող գործիքները աղտահանվում են մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:		
16.	Բացառվում է շինարարական աշխատանքների իրականացումը, եթե տվյալ բնակելի տարածքում գրանցվել է կորոնավիրուսային վարակ կամ կան մեկուսացման ռեժիմում գտնվող բնակիչներ: Անհետաձգելի շինարարական աշխատանքների դեպքում շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողներն աշխատում են ձեռնոցներով, պաշտպանիչ արտահագուստով և դիմակներով:		
Գործնավորուսային հիվանդության ախտանշանների առկայության դեպքում իրականացված միջոցառումները			
17.	Աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3օC) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում վերջինիս մասին անհապաղ տեղեկացրել է պատասխանատուին:		
18.	Ձեռնարկվել են միջոցառումներ աշատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ տեղեկացնելու ուղղությամբ՝ զանգահարելով 8003 համարով: Լրացվել և ՀՏԶ է ներկայացվել արտակարգ պատահարի ձևը:		
19.	Ապահովվել է անմիջական աշխատանքային և ցանկացած այլ՝ նրան հասանելի տարածքի կամ շփման մակերեսի, գործիքների, սարքավորումների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների (սաղավարտ, ակնոց, գոտի և այլն) և արտահագուստի անհապաղ ախտահանումը:		

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 13. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի /21.06.2014թ. 20-110-Ն/ համաձայն, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության 19.11.2014թ. N 1325-Ն որոշման հավելվածի 5-րդ գլխով սահմանված կարգով 2020 թ.-ի փետրվարի 11-ին ժամը 12:30-ին, Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի շենքում՝ Չուխաջյան փողոց, 24/1 հասցեում; տեղի ունեցավ Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՄԱԲ) ծրագրի շրջանակում Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում:

Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է Հայաստանի Հանրապետություն թերթի 2020 թ-ի հունվարի 25-ի համարում և հունվարի 30-ին տեղադրվել է Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի կայքում (atdf.am):

Ծրագրի անվանում՝ Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի կառուցում դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում

Համավարկավորող՝ ՀՀ կառավարություն, Ասիական Զարգացման Բանկ

Ծրագրի իրականացնող կազմակերպություն՝ Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամ (ՀՏԶՀ),

Նախագծային կազմակերպություն՝ «ՆՕՄ Պրոեկտ» ՄՊԸ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԷԻՆ

Ա. Եղոյան	Վանաձորի թիվ 19 հիմնական դպրոցի տնօրեն
Վ. Սարգսյան՝	«ՆՕՄ Պրոեկտ» ՄՊԸ, նախագծող-ճարտարապետ
Ս. Աբովյան՝	Վանաձորի քաղաքապետարան, գլխավոր ճարտարապետ
Լ. Գևորգյան՝	ՀՏԶՀ, շրջակա միջավայրի մասնագետ
Ք. Գրիգորյան	ՀՏԶՀ, սոցիալական մասնագետ

Մասնակցում էին նաև ուսուցչական և ծնողական կազմը, այլ շահագրգիռ կողմեր:
Մասնակիցների ընդլայնված ցանկը (5 էջ) և տեսաձայնագրությունը ներկայացվում է կից:

Օրակարգում

- 1) Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի ներկայացում շահագրգիռ կողմերին
- 2) Դպրոցի նախագծի ներկայացում
- 3) Ենթածրագրին առաջադրվող բնապահպանական և սոցիալական պահանջների ներկայացում
- 4) Հարց ու պատասխան շահագրգիռ կողմերի հետ

Ելույթ ունեցան

1. Վանաձորի թիվ 19 դպրոցի տնօրեն Ա. Եղոյանը հանդես եկավ բացման խոսքով, ներկայացրեց հանրային քննարկման իրականացման նպատակները և կարգը:
2. Ծրագրի նախագծող-ճարտարապետ Վ. Սարգսյանը, ով ներկայացրեց կառուցվող դպրոցի նախագիծը և հիմնական ճարտարապետական լուծումները:
3. ՀՏԶՀ շրջակա միջավայրի մասնագետ Լ.Գևորգյանը, ով ներկայացրեց ՍԱԲ ծրագրի հիմնական նպատակները, ենթածրագրերի իրականացման ընթացակարգը և հիմնական փուլերը, շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննության իրականացման կարգը, օրենսդրական պահանջները, ինչպես նաև ՀԲ-ի բնապահպանական քաղաքականության շրջանակը:
4. ՀՏԶՀ սոցիալական մասնագետ Ք. Գրիգորյանը, ով ներկայացրեց ծրագրի շրջանակներում գործող սոցիալական երաշխիքներն ու պահանջները, ինչպես նաև Բողոքների լուծման մեխանիզմը:

Հարցեր

5. Հարց հնչեց դպրոցի նոր շենքում սանհանգույցների քանակության և բժշկական սենյակի առկայության վերաբերյալ: Վ. Սարգսյանը նշեց, որ դպրոցի նոր շենքի յուրաքանչյուր հարկում առկա է մի քանի սանհանգույց՝ առանձնացված՝ ըստ տարրական և միջին դպրոցի դասասենյակների տեղադրության, ինչպես նաև աշխատակազմի համար նախատեսված: Բժշկական սենյակի տեղադրությունը հատակագծի միջոցով ցուցադրվեց մասնակիցներին:
6. Հարց բարձրացվեց օդափոխության համակարգի, և տաք օդի մղման դեպքում երեխաների առողջությանը հնարավոր վնասի հասցման վերաբերյալ: Ի պատասխան Սարգսյանը նշեց, որ դպրոցում կառուցվելու է ժամանակակից օդափոխության համակարգ, դասասենյակներում տեղադրվելու են տաքացուցիչներ՝ բնական գազի միջոցով տաքացվող, իսկ տաք օդի արտամղմամբ տաքացվելու են մեծ մակերեսով տարածքները՝ մարգագահլիճը, հանդիսությունների դահլիճը և միջանցքները:

7. Հարց տրվեց, թե արդյոք հնարավոր է դպրոցի վերանորոգումից հետո այն դարձնել միջնակարգ: Ի պատասխան դպրոցի տնօրենը նշեց, որ դպրոցի կառուցումից հետո դպրոցի կարգավիճակի փոփոխություն չի նախատեսվում:
8. Հարց հնչեց դպրոցի նախկին շենքի ապամոնտաժման դեպքում այժմ տվյալ շենքում գործող մանկապարտեզի հետագա գործունեության վայրի վերաբերյալ: Ի պատասխան՝ տիկին Եդոյանը նշեց, որ մանկապարտեզը կտեղափոխվի դպրոցի ներկայիս շենք, որը պետք է վերանորոգվի և համապատասխանեցվի մանկապարտեզի կարիքներին: Միևնույն ժամանակ դպրոցի տնօրենը նշեց, որ տարածքը, որի վրա պետք է կառուցվի դպրոցի նոր շենքը, փոքր է, և հնարավոր չէ կառուցել բացօթյա մարզահրապարակ, սակայն մանկապարտեզի տարածքում գտնվող մարզահրապարակը, որը այժմ դպրոցին է պատկանում, կգործի համատեղ օգտագործման պայմաններով:
9. Հարց բարձրացվեց ծրագրի իրականացման ժամկետների վերաբերյալ, որին պատասխանեց ծրագրի շրջակա միջավայրի մասնագետ՝ Լ. Գևորգյանը՝ նշելով, որ ավարտված նախագիծը ենթարկվելու է մի շարք փորձաքննությունների, որից հետո հայտարարվելու է շինարարի մրցույթ, և ընտրությունից հետո իրականացվելու է շինարարությունը: Առավել հստակ ժամկետների մասին կհայտարարվի երկրորդ հանրային քննարկման ժամանակ:
10. Հարց տրվեց, թե արդյոք հարթ կտուրը ապագայում սպասարկման խնդիրներ չի առաջացնի և կապահովի համապատասխան որակ: Սարգսյանը նշեց, որ ժամանակակից ճարտարապետության տեսանկյունից հարթ կտուրը համարվում է առավել արդյունավետ լուծում:

Պատասխանատու՝
քաղաքապետարան,
ճարտարապետ

Վանաձորի
գլխավոր



Ս. Աբովյան



Վարդ՝ Վանաձորի թիվ 19 դպրոց,
տնօրեն

Արձանագրող՝ ՀՏԶԶ, սոցիալական
մասնագետ



Ա. Եդոյան

Ք. Գրիգորյան

Ձեռնարկող՝ «ՆՕՄ Պրոեկտ» ՄՊԸ,
ճարտարապետ



Վ. Սարգսյան

ՍԵՅՍՄԻԿ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վանաձորի թիվ 19 դպրոց

(Զուխաջյան փող., 24/1 շենք)

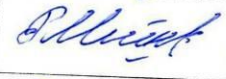
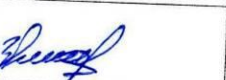
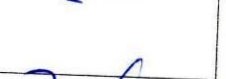
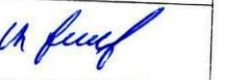
ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ

Փետրվար 11, 2020թ.

Մասնակիցների ցանկ

N	Ազգանուն/անուն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
2	Ասրջսյունի Լուսինե	Հարսանողացի	AA
3	Քանիկ Գրիգորյան	սոց. Դասագրքեր, ՆԱԳԸ	Գրիգոր
4	Կարամանյան Զարինե	Ցուղ	Զ. Կարամանյան
5	Բարսիկյան Զարինե	Ցուղ	Զ. Բարսիկյան
6	Մանասյան Զարինե	Ցուղ.	Զ. Մանասյան
7	Կարամանյան Զարինե	Ցուղ	Զ. Կարամանյան

N	Ազգանուն/անուն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
8	Տաթևեցու Ներսիս	հենդ	
9	Պապյան Ընդրեմ	հենդ	
10	Բաթևյան Նոսրիս	հենդ	
11	Ճանուկյան Ներսիս	հենդ	
12	Խոսեֆյան Վահագ	հենդ	
13	Չալոյան Ռուբեն	հենդ	
14	Ներսեցու Գրգոր	հենդ	
15	Արարտեգյան Ռուբեն	հենդ	
16	Վանուկյան Ներսիս	հենդ	
17	Բաճակյան Բրիգիտ	հենդ	
18	Տաթևյան Ներսիս	հենդ	

19	Բաժնույժաւն ռեփի	Տեղ.	
20	Պաշտպանութեան խորհուրդ	Տեղ.	
21	Դրամական խորհուրդ	Տեղ.	
22	Գերագույն Դատարան	Տեղ.	
23	Խորհրդակցական Կոմիտե	Տեղ.	
24	Գործադիր Կոմիտե	Տեղ.	
25	Վարչական Կոմիտե	Տեղ.	
26	Մասնագիտական Խորհուրդ	Տեղ.	
27	Երիտասարդական Կոմիտե	Տեղ.	
28	Կրթական Կոմիտե	Տեղ.	
29	Դրամական Կոմիտե	Տեղ.	
30	Կրթական Կոմիտե	Տեղ.	

31	Պրոբույան լուսկետ	հենչ	ՊՋ
32	Գարսեցու Կիսրու	հենչ	Ժամբ
33	Սարգսյան Վեռնի	հենչ	Վեմ
34	Համբարյան Վարդան	հենչ	Գրիգ
35	Արմենյան Էդուարդ	հենչ	Լուի
36	Գրիգորյան Ռեյսա	լուսկետ	Պրոբույան
37	Ասլան Կարսյան	հենչ, ջրապետ Զարգարյան	Վ. Կարսյան
38	Ասլան Վահագնյան	Համբարյան Գր. Զարգարյան Դի	Վ. Կարսյան
39	Լուսկետ Գևորգյան	հենչ, լուսկետ	Պրոբույան
40	Վեռնի Գրիգորյան	լուսկետ	Պրոբույան
41	Վեռնի Զարգարյան	լուսկետ	Վ. Կարսյան
42	Կարսյան Կարսյանյան	լուսկետ	Պրոբույան

43	Հ/առ Զեղհարարյան	ուս. օգնական	Հ. Զեղհարյան
44	Նարդիկ Չարսյան	փոխդաստի	Չարսյան
45	Նարեկ Նուսրյան	ուսուցիչ	Նարեկ
46	Գրիգորյան Բաբախանյան	սանիտար	Գրիգորյան
47	Նիկոլ ՆՏ. արքան	ուս. օգնական	Նիկոլ
48	Նեկո Օհանյան	հոգեբան	Նեկո
49	Նարեկյան Նուսրյան	փոխդաստի	Նարեկ
50			
51			
52			
53			
54			