
«ՆՈՐԱՇԵՆ» ՆՏ ԱԿ

ՀՐԱԶԴԴԱՆԻ ԹԻՎ 10 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ

ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության

նախնական գնահատման հայտ

(Լրամշակված)

«ՆՈՐԱՇԵՆ» ՆՏ ԱԿ-ի, տնօրեն

Գ. Բաղդասարյան

ԵՐԵՎԱՆ

2021

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հապավումներ..... 5

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 6

1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ..... 7

2 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ..... 8

2.1 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակը..... 8

2.2 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի հաշվետվության կազմը 8

2.3 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մեթոդաբանությունը 8

3 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ..... 10

4 ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ..... 13

4.1 Նախագծային և տեխնոլոգիական լուծումները..... 14

4.2 Ջրամատակարարում և ջրահեռացում..... 22

4.3 Ջեռուցում 22

4.4 Գազամատակարարում և էլեկտրասնուցում 23

4.5 Շինարարական աշխատանքների կազմակերպում..... 23

4.5.1 Ապամոնտաժման աշխատանքների կազմակերպում..... 24

4.5.2 Կառուցապատման աշխատանքների կազմակերպում..... 25

5 ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲԱՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ 28

5.1 Տեղանքի ռելիեֆը և երկրաբանությունը..... 28

5.2 Սեյսմիկ բնութագրերը 29

5.3 Կլիմայական պայմանների հակիրճ նկարագրությունը 30

5.4 Բնապահպանական հատուկ տարածքներ և պատմամշակութային հուշարձաններ..... 30

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | |
|-------|--|----|
| 5.5 | Օդային ավազան..... | 30 |
| 5.6 | Հողային ռեսուրսները և հողօգտագործումը..... | 32 |
| 5.7 | Ջրային ռեսուրսները..... | 32 |
| 5.8 | Բուսական աշխարհ | 32 |
| 6 | ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԿԱՆԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ..... | 34 |
| 6.1 | Շինարարության փուլ..... | 34 |
| 7. | ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ | 46 |
| 7.1 | Բնապահպանական ազդեցությունները մեղմացնող միջոցառումները..... | 46 |
| 7.2 | Մոնիտորինգ..... | 49 |
| 8. | ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ..... | 60 |
| 9. | ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ..... | 62 |
| 10. | ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ | 63 |
| 10.1 | Հավելված 1. Նախագծման թույլտվություն/ ճարտարապետահատակագծային առաջադրանք | 63 |
| 10.2 | Հավելված 2. Առաջին հարկի հատակագիծը | 64 |
| 10.3 | Հավելված 3. Երկրորդ հարկի հատակագիծը | 65 |
| 10.4 | Հավելված 4. Երրորդ հարկի հատակագիծը | 66 |
| 10.5 | Հավելված 5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման և ապամոնտաժման աշխատանքների պլան..... | 67 |
| 10.6 | Հավելված 6. Ապամոնտաժման աշխատանքների հաջորդականությունը և ժամանակացույցը..... | 68 |
| 10.7 | Հավելված 7. Շինարարական աշխատանքների կազմակերպման առաջին փուլ | 69 |
| 10.8 | Հավելված 8. Շինարարական աշխատանքների կազմակերպման երկրորդ փուլ..... | 70 |
| 10.9 | Հավելված 9. Շինարարական աշխատանքների հաջորդականությունը և առաջին փուլի ժամանակացույցը..... | 71 |
| 10.10 | Հավելված 10. Շինարարական աշխատանքների հաջորդականությունը և երկրորդ փուլի ժամանակացույց | 72 |
| 10.11 | Հավելված 11. Անշարժ գույքի սեփականության վկայական (ներդիր) | 73 |
| 10.12 | Հավելված 12. Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տեխնիկական պայման..... | 74 |
| 10.13 | Հավելված 13. Գազաֆիկացման և գազամատակարարման տեխնիկական պայման | 75 |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | |
|-------|---|----|
| 10.14 | Հավելված 14. Էլեկտրասնուցման տեխնիկական պայման | 76 |
| 10.15 | Հավելված 15. Աղբահանության տեղեկանք..... | 77 |
| 10.16 | Հավելված 16. Բնապահպանական մեղմացնող միջոցառումների մոնիտորինգի պլան..... | 78 |
| 10.17 | Հավելված 17. Մասնակիցների ցանկ | 81 |
| 10.18 | Հավելված 17. Բնահողի մատակարարման վերաբերյալ տեղեկանք..... | 82 |

Հապավումներ

| | |
|------|---|
| ԲՄԾ | Բնապահպանական միջոցառումների ծրագիր |
| ՀԲ | Համաշխարհային Բանկ |
| ՀՀՇՆ | Հայաստանի Հանրապետության Շինարարական Նորմեր |
| ՆԳՀ | Նախնական գնահատման հայտ |
| ՇՄԱԳ | Շրջակա միջավայրի ազդեցության գնահատում |
| ՀՄԿ | Հիդրոոդերևութաբանության և մոխորինգի կենտրոն |
| ՍԹԿ | Սահմանային թույլատրելի կոնցենտրացիա |
| ՔԿ | Քաղաքաշինության կոմիտե |

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

| | |
|--|---|
| Ծրագիրը | Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում |
| Ծրագրի նպատակը | Գործող նորմերին և չափանիշներին համապատասխանող սեյսմոկայուն դպրոցի կառուցում |
| Ծրագրի պատվիրատու | ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտե |
| Փորձաքննական գործընթացի ձեռնարկող | «Նորաշեն» ՆՏ ԱԿ |
| Նախագծային ծառայություններ | «Նորաշեն» ՆՏ ԱԿ և «Էմ Ջի դիզայն» ՍՊԸ |
| Ձեռնարկողի հասցե | ք. Երեւան, Հալաբյան փ. 11/36 |
| Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ | Էլ. փոստ՝ norashendtc@gmail.com Հեռ.՝ (+374 93) 504 009 |
| Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը | ՀՀ Կոտայքի մարզ, Հրագրան համայնք, Մ. Բաղրամյան թաղ., 5-րդ փողոց, թիվ 9 հողամաս |
| Տարածքի ընդհանուր մակերեսը | 1.88 հա |
| Դպրոցի կառույցի կառուցապատման մակերեսը | 3 692 քմ |
| Դպրոցի նախագծային հզորությունը | 500 աշակերտ |

1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրագրան համայնքի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցման աշխատանքների հիմք են հանդիսացել ՀՀ կառավարության 2019 թվականի հուլիսի 4-ի թիվ 878-Ն և 2018թ. դեկտեմբերի 27-ի թիվ 783-Ն որոշումները:
2. Դպրոցի կառուցման նախագծային աշխատանքների պատվիրատուն հանդիսանում է ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեն (այսուհետ՝ Պատվիրատու): Նախագծային աշխատանքներն իրականացվել են «Նորաշեն» ՆՏ ԱԿ և «Էմ Ջի դիզայն» ՍՊԸ կողմից՝ Պատվիրատուի կողմից ներկայացված նախագծային աշխատանքների համար հիմք հանդիսացող փաստաթղթերի և ՀՀ գործող նորմատիվային պահանջների համաձայն:
3. Համաձայն ՀՀ-ի Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի Հոդված 14, կետ 6-ի, 1500 ք մ-ից ավելի կառուցապատման մակերես ունեցող քաղաքաշինության կառույցները դասվում են «Գ» կատեգորիա և պահանջում են ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության կողմից գործունեության բնապահպանական պետական փորձաքննության իրականացում:
4. Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 3 692 ք.մ, ուստի դպրոցի նախագիծը պահանջում է դպրոցի նախագծի և նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցությունների նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում և ներկայացում ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարություն և փորձագիտական եզրակացության ձեռք բերում:

2 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակը

5. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում կանխատեսվող բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութերը, թափոնները և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել այն և ցույց տալ, որ նախատեսված են դրա կանխարգելմանը, չեզոքացմանը և/կամ նվազեցմանն ուղղված անհրաժեշտ միջոցառումներ: Գնահատման նպատակն է նաև նույնականացնել հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները և օգուտները, նախատեսել գործունեության դրական ազդեցությունների պահպանման և ուժեղացման միջոցառումները:

2.2 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի հաշվետվության կազմը

6. ՇՄԱԳ հաշվետվության մեջ գնահատման ենթակա օբյեկտները և բնութագրերը սահմանված են "Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին" ՀՀ օրենքի 7-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ից 13 կետերում:

2.3 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մեթոդաբանությունը

7. Նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության ՆԳՀ-ի մշակումն իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

պահանջներին համապատասխան: Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախագծվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը
- նախատեսվող գործունեության տեղանք կատարած այցելությունների ընթացքում հավաքագրված տվյալները և տեղեկատվությունը
- տարածաշրջանի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները
- ՀՀ օրենսդրության բնապահպանական և օրնսդրական կարգավորիչ շրջանակը
- շահագրգիռ կողմերի հետ քննարկումները

3 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

8. Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական օրենսդրական և կարգավորիչ շրջանակն ընդգրկում է ավելի քան 30 բնապահպանական օրենքներ: Քաղաքաշինության ոլորտի համար առավել կիրառելի ազգային բնապահպանական քաղաքականությունները և օրենսդրական կարգավորիչ հիմքերն ներկայացված են ստորև.
9. **ՀՀ Սահմանադրություն (2015).** 10-րդ հոդվածը սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության վերարտադրության, բնական պաշարների բանական օգտագործման վերաբերյալ, ինչպես նաև հոդված 8ի համաձայն Սեփականության իրավունքի իրականացումը չպետք է վնաս պատճառի շրջակա միջավայրին:
10. **ՀՀ Օրենքը Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին (2014)** (Հոդված 14, կետ 6, հոդված 16) պահանջում է իրականացնել ծրագրերի բնապահպանական գնահատում, գնությունն ու ըստ կատեգորիաների դասակարգում կախված գործունեության ձևից, ինչպես նաև ենթարկել պետական փորձաքննության և ստանալ փորձագիտական եզրակացություն:
11. **ՀՀ Օրենքը Թափոնների մասին (2004)** կարգավորում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքագրումը, տեղափոխումը, պահեստավորումը, վերամշակումը և տեղադրումը ՀՀ-ում:
12. **ՀՀ Օրենքը Բնապահպանական Վերահսկողության մասին (2005)** կարգավորում է ՀՀ-ում պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ:

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

13. **ՀՀ Օրենքը Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին (2000)** կարգավորում է տնտեսական գործունեության վերահսկողության ստուգայցերի իրականացման արարողակարգերը:
14. **ՀՀ Օրենքը Քաղաքաշինության մասին (1998)**(Հոդվածներ 13, 14,15,16, Գլուխ 6) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը: Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 Շինարարությունում, նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):
15. **ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի հրաման N11- Ն** «Շինարարական արտադրության կազմակերպման աշխատանքների կատարում Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին» (14 հունվար 2008) (Գլուխ IX):
16. **ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի հրաման N 44** Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգ (28 ապրիլի 1998) պահանջում է շինարարությանը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:
17. **ՀՀ Կառավարության որոշում N 121-Ն** Հայաստանի Հանրապետությունում վտանգավոր թափոնների վերամշակման, վնասազերծման, պահպանման, փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման կարգը հաստատելու մասին (2003), որը սահմանում է վտանգավոր թափոնների վերամշակման, վնասազերծման, պահպանման, փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման պայմանները և կարգավորում է դրա հետ կապված հարաբերությունները:
18. **ՀՀ Կառավարության արձանագրային որոշում N 30** «Շինարարության և քանդման թափոնների անվտանգ գործածության պայմաններին հավանություն տալու մասին» (23 հուլիսի 2009), որը սահմանում է շինարարության և քանդման թափոնների անվտանգ

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

գործածության պայմանները, երկրորդային ռեսուրս հանդիսացող թափոնների օգտագործման անվանացանկերը, շինարարության և քանդման թափոնների տեսակների ցանկերը:

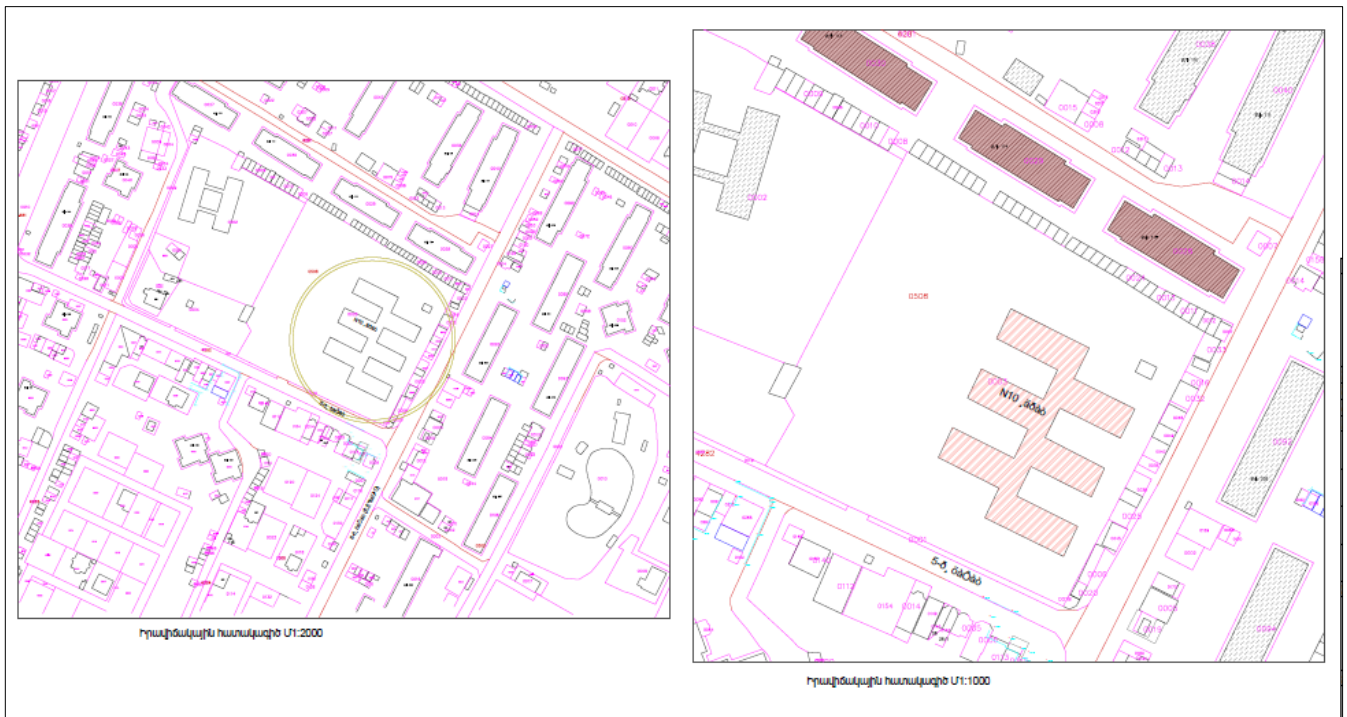
Ուղեցույցներ և ստանդարտներ

19. Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013), որը պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:
20. **Բնապահպանական որակի ստանդարտներ**, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

4 ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

21. Նախագծվող թիվ 10 ավագ դպրոցը նախատեսվում է կառուցել ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան համայնքի Մ. Բաղրամյան թաղամասի 5-րդ փողոց, թիվ 9 հողամաս հասցեում գործող թիվ 10 ավագ դպրոցի տարածքում: Դպրոցի տարածքը գտնվում է Հրազդան համայնքի հյուսիս-արևելյան հատվածում, որի տեղադիրքը և իրավիճակային պատկերը ներկայացված է Նկ. 1.-ում:

Նկ.1 Թիվ10 ավագ դպրոցի տեղադիրքը և իրավիճակային հատակագիծը Հրազդան համայնքում:



22. Գործող թիվ 10 ավագ դպրոցի տարածքում նախագծվում է կառուցել 500 աշակերտի համար նախատեսված ավագ դպրոց, որի նախագծման համար հիմք են հանդիսացել «TIM FLYNN ARCHITECTS» նախագծման ընկերության կողմից մշակված մոդուլային դպրոցի նախագիծը, Պատվիրատուի կողմից ներկայացված/մշակված տեխնիկական և ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքի փաստաթղթերը (Նախագծման

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

թույլտվություն/ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը ներկայացված է Հավելված 1-ում) և «Հանրակրթական նշանակության շենքեր» շինարարական նորմերով (ՀՀՇՆ 31-03.01-2014) ներկայացվող պահանջները, ինչպես նաև քաղաքաշինության ոլորտում գործող իրավական շրջանակը:

23. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում դպրոցի գոյություն ունեցող շենքը, որը կառուցվել է 1968-ական թվականներին և գտնվում է անմխիթար վիճակում, նախատեսվում է ապամոնտաժել: Ապամոնտաժման աշխատանքների որոշման հիմք են ծառայել գործող դպրոցի տեխնիկական վիճակի վերաբերյալ ՀՀ «Սեյսմիկ պաշտպանության ծառայության» կողմից կատարված ուսումնասիրությունները և տրամադրված եզրակացությունը, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության 2015 թվականի հուլիսի 23-ի թիվ 797-Ն որոշումը:
24. Նախագծվող դպրոցի հողատարածքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 1.88 հա: Ներկայացվող գործունեության ընթացքում կառուցապատման, տարածքի և կանաչապատ գոտիների բարեկարգման աշխատանքների շրջանակը կընդգրկի 15 670 ք.մ տարածքը, մասնավորապես՝ դպրոցի մասնաշենքերի կառուցապատման մակերեսը կկազմի 3 692 ք.մ, կբարեկարգվի 7 065 ք.մ (ներառյալ բացօթյա հրապարակները) տարածք և 4 913 ք.մ մակերեսով կանաչ գոտի:
25. Նախագծվող թիվ 10 ավագ դպրոցի հատակագծային լուծումներում հաշվի են առնված դպրոցի ուսումնական մասնաշենքերը, սպորտային և բազմաֆունկցիոնալ դահլիճները, ադմինիստրատիվ մասնաշենքերը, նոր կաթսայատունը, բացօթյա մարզահրապարակը և խաղահրապարակը:

4.1 Նախագծային և տեխնոլոգիական լուծումները

26. Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցը նախագծվում է սեյսմիկ կարերով իրար միացած թվով 7՝ «A», «B» «C», «D», «E», «F» և «G» (տառերը համապատասխանում են նախագծային

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

փաստաթղթերում ներկայացված համարակալմանը), մասնաշենքերից: Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը բերվում է Նկ. 2-1.-ում:

27. Ֆունկցիոնալության տեսանկյունից՝ նախագծված «B» և «G» մասնաշենքերը կծառայեն դպրոցում ուսումնական գործընթացների կազմակերպման համար: Մասնաշենքերի առաջին, երկրորդ և երրորդ հարկերի հատակագծերը բերվում են համապատասխանաբար *Հավելված 2, 3 և 4-ում*:
28. Դպրոցի «B» մասնաշենքը նախագծվում է որպես երկհարկանի կառույց, որի առաջին հարկում (*Հավելված 2*) նախատեսվում են դպրոցի գրադարանը, ուսուցչանոցը, օտար լեզվի և ինֆորմատիկայի դասասենյակները և համընդհանուր նշանակության դասասենյակները: Մասնաշենքի երկրորդ հարկում (*Հավելված 3*) նախագծվել են տեխնոլոգիայի դասասենյակը, ձեռագործության սենյակը, քիմիայի և ֆիզիկայի դասասենյակները՝ իրենց լաբորատորիաներով, ռազմագիտության դասասենյակը և ռազմագիտական գույքի պահեստը, ինչպես նաև համընդհանուր նշանակության դասասենյակներ, նկարչության, գծագրության և ներառական սենյակները:
29. Դպրոցի «G» մասնաշենքը նախագծվում է եռահարկ, որի առաջին հարկում նախատեսվում են համընդհանուր նշանակության դասասենյակները, դպրոցի հանդիսությունների բեմի օժանդակ սենյակը և տեխնիկական նշանակության սենյակը: Մասնաշենքի երկրորդ և երրորդ հարկերում նախատեսվում են համընդհանուր նշանակության դասասենյակները:
30. «B» և «G» մասնաշենքերի բոլոր հարկերում նախատեսվում են սանհանգույցներ, ինչպես նաև՝ ռեկրեացիոն գոտիներ և նախասրահների լուծումներ: «B» մասնաշենքում են նախատեսվում սակավաշարժ խմբերի համար հատուկ հարամարեցված սանհանգույցները:
31. Դպրոցի մնացած չորս մասնաշենքերը՝ «A», «C», «D», «E», և «F», նախագծվում են որպես միահարկ կառույցներ: «A» մասնաշենքում նախատեսվում են տնօրենի և տնօրենի տեղակալի սենյակները, ուսուցչանոցը, բուժքրոջ սենյակը, դպրոցի ճաշարանը և պահակակետը:

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

32. «C» մասնաշենքը կծառայի որպես բազմաֆունկցիոնալ նշանակության հանդիսությունների դահլիճ, իսկ «F» մասնաշենքը՝ որպես մարզասրահ: Մարզիչի սենյակը և հանդերձարանները՝ կից ցնցուղարաններով, նախատեսվում են «E» մասնաշենքում: Այստեղ են նախագծվել նաև դպրոցի ճաշարանին (գտնվում է «A» մասնաշենքում) կից օժանդակ սպասքի լվացման սենյակը, տաք և սառը կերակուրի պատրաստման արտադրամասը: «E» մասնաշենքում նախատեսվում են նաև այլ վարչական սենյակներ, մասնավորապես՝ ներբեռնման սենյակը, տեխնիկական սենյակը, պահեստը, անձնակազմի հանդերձարանը և հավաքարարի սենյակը: Դպրոցի «D» մասնաշենքը կծառայի որպես նախասրահ և պահակակետ:
33. Ելնելով դպրոցի ֆունկցիոնալ կառուցվածքից՝ բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված են առանձին մուտքեր: Մուտքերի տեղադիրքերի ընտրությունն իրականացված է այնպես, որ դպրոցի համալիրն ամեն ուղղությամբ կունենա առնվազն 2 ելակուսացիոն ելքեր:
34. «B», «C», «F» և «G» մասնաշենքերի տանիքները նախատեսվում է կառուցել լանջավոր, իսկ ծածկույթի համար կօգտագործվեն պրոֆիլավորված գործարանային ներկված ցինկապատ թիթեղներ: Մասնաշենքերի տանիքը կունենա կազմակերպված արտաքին ջրահեռացում: «A», «D» և «E» մասնաշենքերի տանիքները նախատեսվում են հարթ:
35. Էներգոարդյունավետության և ջերմամեկուսացման տեխնիկական լուծումների շրջանակում նախատեսվում է բոլոր պատերը արտաքինից ջերմամեկուսացնել՝ 90մմ հաստությամբ հանքային բամբակով, հարթ տանիքները՝ 100մմ էքստրուդացված պենոպոլիստերով, իսկ ձեղնահարկերը՝ փքապերլիտե պարկերով:
36. Կոնստրուկտիվ լուծումների տեսանկյունից, բոլոր մասնաշենքերը նախագծվում են միաձույլ ե/բ կրող կոնստրուկցիաներով, ներառյալ՝ դպրոցի հիմքերը, սյուները, հեծանները և միջհարկային սալերը: Արտաքին պատերում նույնպես օգտագործվելու են ե/բ կոնստրուկտիվ լուծումներ:
37. Մասնաշենքերի արտաքին ճակատների հարդարման աշխատանքներում կօգտագործվեն ֆիբրոցեմենտային պանելներով երեսպատման լուծումներ: Դպրոցի ներքին հարդարման լուծումներում նախատեսվում են մամլոգրանիտե (10 մմ)

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

հատակներ՝ միջանցքներում և սրահներում, և վինիլային հատակներ (2 մմ)՝ դասասենյակներում և դահլիճներում: Դպրոցում նախատեսվում են այլումինե արտաքին դռներ, վիտրաժներ և պատուհաններ, իսկ ներքին դռները կլինեն ՄԴՖ տեսակի: Ներքին հարդարման աշխատանքները կիրականացվեն բարձրորակ և էկոլոգիապես մաքուր նյութերից:

38. Նախագծման լուծումներում մեծ ուշադրություն են դարձված հաշմանդամություն ունեցող և սակավաշարժ խմբերի տեղաշարժը ապահովող և այլ հարմարեցված լուծումներին: Այսպես օրինակ՝ դպրոցում հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և այլ սակավաշարժ խմբերի համար նախատեսվում են վերելակներ, թեքահարթակներ՝ արտաքին մուտքերում, ինչպես նաև հաշմանդամ երեխաների համար հարմարեցված սանհանգույցներ:
39. Նախագծված դպրոցի հիմնական տեխնիկատնտեսական ցուցանիշները ներկայացված են Աղյուսակ 1.-ում:
40. Դպրոցին կից նախատեսվում է կառուցել 30.62 ք.մ. մակերեսով կաթսայատուն: Կաթսայատունը նախագծվում է որպես ե/բ սյունահեծանային միահարկ կառույց:
41. Նախագծվող դպրոցի ողջ վարչական սահմանով նախատեսվում է նոր պողպատե տուփաձև խողովակներից ցանկապատ, իսկ դպրոցի բացօթյա մարզահրապարակի պարագծով՝ մետաղական ցանցե ցանկապատի իրականացում:
42. Դպրոցի նախագծում հաշվի են առնված նաև ներքին էլեկտրամատակարարման, արտաքին և ներքին ջրամատակարարման, կոյուղու, գազամատակարարման ցանցերի և օդափոխությանն համակարգերի ինժեներական լուծումները՝ ըստ տրամադրված տեխնիկական պայմանների և ՀՀ շինարարական նորմերի:

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

Աղ.1 Ներկայացվող գործունեության հիմնական տեխնիկատնտեսական ցուցանիշները:

| ՑՈՒՑԱՆԻՇԸ | ՄԻԱՎՈՐ | ԾԱՎԱԼ |
|--|---------------|--------------|
| Ընդհանուր հողատարածքի մակ. | հա | 1.88 |
| Մասնաշենքերի թիվը | հատ | 7 |
| Մասնաշենքերի կառուցապատման մակ. | ք.մ | 3 692 |
| Դպրոցի նախագծվող տարողունակությունը | աշակերտ | 500 |
| Մեկ աշակերտին հատկացվող մակ. | ք.մ | 11.8 |
| Ուսումնական սենյակների թիվը | հատ | 17 |
| Ուսումնական սենյակների մակ. | ք.մ | 1 503 |
| Բացօթյա մարզահրապարակ | հատ | 1 |
| Բացօթյա խաղահրապարակ | հատ | 1 |
| Հիմնական սենյակների մակերեսը | | |
| Հանդիսությունների դահլիճ | ք.մ | 285 |
| Մարզադահլիճ | ք.մ | 360 |
| Ուսուցչանոց | ք.մ | 29.7 |
| Բուժկետ | ք.մ | 31.8 |
| Գրադարան | ք.մ | 98.3 |
| Բարեկարգման աշխատանքներ | | |
| Բացօթյա մարզահրապարակ և խաղահրապարակ | ք.մ | 1 699 |
| Սաֆալտապատման գոտու մակ. | ք.մ | 5 366 |
| Կանաչապատման գոտու մակ. | ք.մ | 4 913 |
| Ինժեներական ցանցեր | | |
| Էլ. սնուցում | կՎտ-ժամ | 180 |
| Ջրամատակարարում | լ/վրկ | 1.6 |
| Կոյուղի | լ/վրկ | 3.2 |
| Ջեռուցում | | |
| Կաթսայատան մակերես | ք.մ | 30.62 |
| Կաթսաների քանակ | հատ | 2 |
| Կաթսաների պահանջվող հզորություն | կվտ-ժամ | 300 |
| Տաք ջրամատակարարում | | |
| Արևային ջրատաքացուցիչ | հատ | 1 |
| Արևային էլեկտրաէներգիայի մատակարարում | | |
| Արևային վահանակ | կվտ | 50 |

4.2 Կանաչապատում և բարեկարգում

43. Նախագծվող դպրոցի կանաչ գոտու մակերեսը կկազմի 4 913 ք.մ, որտեղ կիրականացվեն սիզամարգեր, ինչպես նաև կտնկվեն տեղանքի կլիմայական առանձնահատկություններին համապատասխանող և արժեքավոր ծառատեսակներ, մասնավորապես՝ եղևնիներ (21 հատ), արծաթափայլ եղևնիներ (15 հատ), հացենիներ (24 հատ), արևելյան թույաներ (15 հատ), սոճիներ (5 հատ) և դեկորատիվ ցածր ծառատեսակներ (110 հատ): Տարածքի կանաչապատ գոտիների բարեկարգման նախագիծը համաձայնեցված է Հրազդանի համայնքապետարանի հետ և ներկայացվում է նկ.2-2-ում (ներկայացվում նաև է սույն հաշվետվությանը կից):
44. *Բարեկարգման աշխատանքների* շրջանակում նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի տարածքի ազատ և երթևեկելի գոտիների, մայթերի և բացօթյա մարզահրապարակի ասֆալտե ծածկույթի իրականացում: Ասֆալտապատման աշխատանքների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 5 366 ք. մ:

4.3 Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

45. Նախագծվող դպրոցի ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացները կազմակերպվելու են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների, ինչպես նաև «Վեոլիա ջուր» ՓԲԸ-ի կողմից տրամադրված (12/01/2020թ.) նախագծման տեխնիկական ԱՄ-843 պայմանի (Հավելված 12) համաձայն, մասնավորապես՝ դպրոցի ջրամատակարարման գործընթացը կկազմակերպվի դպրոցի տեղամասին (5-րդ փողոց) կից անցնող համայնքային $d=160$ մմ ջրագծից:
46. Կոյուղաջրերի և կենցաղային ջրերի հեռացումը՝ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի, նախատեսվում է իրականացնել տարածքով անցնող $d=250$ մմ կոյուղագծի շրջանցման հատվածից:
47. Տաք և սառը ջրամատակարարման հաշվարկային ելքերն որոշվել են հաշվի առնելով դպրոցի տեխնոլոգիական պահանջները և սպասարկվող մարդկանց քանակը: Համաձայն գործող շինարարական նորմերի՝ անհրաժեշտ ջրի քանակը հաշվարկվում է $Q_{max}/վրկ=1.6$ $լ/վրկ$, իսկ շենքի հրդեհմարման համար անհրաժեշտ ջրի քանակությունը՝ 4.1 $լ/վրկ$:
48. Տաք ջրամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել արևային ջրատաքացուցիչի միջոցով (1 հատ):
49. Նախագծվող դպրոցի տարածքից մակերևութային ջրերի հեռացումը նախատեսվում է իրականացնել ինքնահոս եղանակով՝ տարածքի բնական և նախագծային լուծումներով նախատեսվող թեքությունների հաշվին, դեպի տարածքի կանաչ գոտիներ:

4.4 Ջեռուցում

50. Նախագծվող դպրոցի ջեռուցման գործընթացը կկազմակերպվի նորակառույց կաթսայատան միջոցով միջոցով: Կաթսայատան շահագործումը կիրականացվի ջրային երկու կաթսաների (Աղ.1) միջոցով բնական գազի այրմամբ:

51. Կաթսայատան ջուրն օգտագործվելու է ջրաջեռուցիչ կաթսաների և ջերմային ցանցերի միանվագ լցման համար, որը հետագայում կլրասնուցվի համակարգում ջրային կորուստների առաջացման դեպքում, ինչպես նաև ջեռուցման շրջանում դպրոցը տաք ջրով ապահովման համար: Արտադրական հոսքաջրերի առաջացումը բացառվում է, քանի որ կաթսայատանը ջրապատրաստման գործընթաց չի նախատեսվում:

4.5 Գազամատակարարում և էլեկտրասնուցում

52. Նորակառույց դպրոցի գազաֆիկացման գործընթացը կկազմակերպվի «Գազպրոմ Արմենիա» ՓԲԸ-ի Կոտայքի մարզի գազաֆիկացման և գազամատակարարման մասնաճյուղի կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանների (16/12/2019թ.) համաձայն, այն է՝ դպրոցի տարածքից 30 մ հեռավորությամբ անցնող $d=159$ մմ, $P=1.5$ կգ/սմ ք վերգետնյա գազատարից (*հավելված 13*):

53. Դպրոցի էլեկտրասնուցման գործընթացը, համաձայն «Հայաստանի էլեկտական ցանցեր» ՓԲԸ-ի կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանների (06/12/2019թ, N27.3/7356-2019), կկազմակերպվի ՏԵ4440-ի 0.4 կՎ վահանից (*հավելված 14*):

4.6 Շինարարական աշխատանքների կազմակերպում

54. Ներկայացվող գործունեության *նախաշինարարական* փուլում կիրականցվեն շինարարական հրապարակի կազմակերպման աշխատանքները: Շինհրապարակի կազմակերպման աշխատանքները կիրականացվեն բացառապես դպրոցի տարածքի վարչական սահմանների ներսում:

55. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլանը բերվում է *հավելված 5.-ում*, որտեղ հաշվի են առնված ըստ գործող նորմերի պահանջվող միջոցառումները, մասնավորապես՝

- դպրոցի տարածքի ժամանակավոր մետաղական ցանկապատումը
 - հրապարակի լուսավորության ապահովման միջոցառումները
 - ժամանակավոր կառույցների տեղադրման աշխատանքները՝ ապահովելով շինարարական ճամբարում սանիտարահիգիենիկ, կենցաղային և հանգստի պայմանները (ընդմիջման և հանգստի հարմարություններ, խմելու և կենցաղային կարիքների ջուր, զուգարան, աշղեկի աշխատասենյակ և այլն)
 - շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորման և թափոնների կուտակման ժամանակավոր վայրերը
 - շինաշխատանքներում անհրաժեշտ հիմնական մեքենա-սարքավորումների կայանատեղիները:
56. Նախաշինարարական փուլում կիրականացվեն նաև կոմունիկացիաների վերատեղադրման, տեղափոխման և միացման աշխատանքները՝ գոյություն ունեցող կոմունիկացիաներին:
57. Շինարարության փուլում՝ ըստ շին աշխատանքների կազմակերպման նախագծի, զուգահեռաբար կիրականացվեն հին դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման և նախագծված դպրոցի մասնաշենքերի կառուցման աշխատանքները, որոնց նկարագրությունները բերվում է ստորև ներկայացվող ենթաբաժիններում:

4.6.1 Ապամոնտաժման աշխատանքների կազմակերպում

58. Գոյություն ունեցող դպրոցի ապամոնտաժման աշխատանքները՝ ըստ ապամոնտաժման աշխատանքների նախագծային պլանի, նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի մասնաշենքերի (թվով 6) հաջորդաբար ապամոնտաժմամբ: Սկզբում կիրակնացվեն թիվ 1 և 6, այնուհետև թիվ 2 և 5, և վերջում թիվ 3 և 4 մասնաշենքերի ապամոնտաժման գործողությունները: Ապամոնտաժման գործողությունների ընդհանուր տևողությունը հաշվարկվում է 5 ամիս, ներառյալ

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

նախաշինարարական աշխատանքները, որի ժամանակացույցը ներկայացված է *հավելված 6*:

59. Ապամոնտաժման աշխատանքներում կօգտագործվեն ձեռքի կտրող գործիքներ և կբացառվեն այլ խոշոր քանդող տեխնիկայի կիրառումը: Հաջորդաբար կպայամոնտաժվեն մասնաշենքերի ներքին և արտաքին դռները, պատուհանները և ապա կիրականացվեն միջնորմերի, հատակների, տանիքի, սալերի, հեծանների և պատերի, սյուների ապամոնտաժումը:

4.6.2 Կառուցապատման աշխատանքների կազմակերպում

60. Նախագծվող դպրոցի շին աշխատանքները, համաձայն դպրոցի շինարարական աշխատանքների կազմակերպման նախագծի, նախատեսվում է իրականացնել երկու փուլերով՝ (I) առաջին փուլում նախատեսվում է կառուցել դպրոցի «G», «C» և «D» մասնաշենքերը, իսկ (II) երկրորդ փուլում կիրականացվեն «A», «B», «E» և «F» մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքները:

61. Այս աշխատանքների կազմակերպման պլանները՝ առաջին և երկրորդ փուլերի համար, ներկայացված են *հավելված 7 և 8*-ում: Աշխատանքների իրականացման յուրաքանչյուր փուլը հաշվարկվում է 9 ամիս, ուստի դպրոցի կառուցման աշխատանքների ընդհանուր տևողությունը կկազմի 18 ամիս, իսկ իրականացման ժամանակացույցերը՝ ըստ փուլերի և շինաշխատանքների տեսակի բերվում է *հավելված 9 և 10*-ում:

62. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում նախատեսվում է կատարել ստորև բերվող ծավալի հողային աշխատանքները.

- հողային հանույթ՝ 631.01 խ.մ
- հետ լիցք՝ 890.12 խ.մ
- բերվող գրունտ՝ 259.11 խ.մ

63. Շինաշխատանքների իրականացումը կիրականացվի մրցութային կարգով ընտրված շինարար կապալառուի կողմից: Շինարարության ընթացքում կօգտագործվեն

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

շինարարական կազմակերպության շինարարական մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում կիրականացվի անհրաժեշտ տեխնիկայի վարձակալություն: Աղյուսակ 2.-ում բերվում են աշխատանքների ընթացքում պահանջվող ռեսուրսների քանակը, իսկ շինարարական տեխնիկայի կազմը ներկայացված է աղ.3.-ում:

Աղ. 2. Շինարարության ժամանակ պահանջվող ռեսուրսների քանակը:

| Անվանումը | Չափման միավորը | Քանակ |
|---------------------------|----------------|-------|
| Էլեկտրաէներգիա | ԿՎա | 34.4 |
| Վառելիք | տ | 10.3 |
| Ջուր | լ/վրկ | 0.2 |
| Խտացրած օդ (կոմպրեսոր) | հատ | 1 |
| Թթվածին | խ.մ | 830 |

64. Բետոնային խառնուրդը՝ միաձույլ բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների համար, ինչպես նաև շաղախը շարվածքի համար կառաքվի անմիջապես շինհրապարակ ավտոբետոնախառնիչներով և շաղախատարներով Հրագրան քաղաքին մոտ գտնվող բետոնաշաղախային հանգույցներից՝ կապալառուի հետ պայմանագրային հիմունքներով և համապատասխան առաքման հաճախականությամբ՝ ապահովելով աշխատանքների կատարման անընդհատությունը հրապարակում:
65. Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ մնացած նյութատեխնիկական ռեսուրսների մատակարարումը կիրականացվի լիցենզավորված կազմակերպություններից և գլխավոր կապալառու կազմակերպության արտադրական բազայից: Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ ջրի քանակը նախատեսվում է վերցնել տարածքով անցնող ջրազծից: Պահանջվող էլեկտրաէներգիայի մատակարարումը կիրականացվի 0,4 կՎտ օդային մալուխային գծից: Շինմեխանիզմների համար անհրաժեշտ վառելիքի քանակը

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

ապահովվելու է շինարարական հիմնարկի պահեստերից, իսկ խտացրած օդը նախատեսվում է մատակարարել շարժական կայաններից (ՋԻՖ-55 մակնիշի):

66. Շինարարական աշխատուժի միջին թիվը գնահատվում է 35 մարդ, որից ինժեներական կազմը՝ 2 մարդ և ծառայողական աշխատողներ՝ 3 մարդ:

Աղ. 3 Պահանջվող հիմնական մեքենաների և մեխանիզմների կազմը:

| h/h | Անվանումը | Չափի միավոր | Քանակը |
|-----|------------------------------|-------------|--------|
| 1. | Ունիվերսալ էքսկավատոր | հատ | 1 |
| 2. | Ավտոբետոնախառնիչ | հատ | 1 |
| 3. | Ավտոամբարձիչ | հատ | 1 |
| 4. | Բետոնամուղ պոմպ | հատ | 1 |
| 5. | Բետոնախառնիչ | հատ | 1 |
| 6. | Ավտոինքնաթափ | հատ | 4 |
| 7. | Բեռնատար ավտոմեքենա, կողավոր | հատ | 1 |
| 8. | Թրթռան մակերեսային | հատ | 4 |
| 9. | Թրթռան խորքային | հատ | 4 |
| 10. | Փոխարկիչ թրթրիչների համար | հատ | 1 |
| 11. | Շարժական կոմպրեսոր | հատ | 1 |
| 12. | Հետհար մուրճ | հատ | 1 |
| 13. | Եռակցող ագրեգատ | հատ | 1 |
| 14. | Եռակցման տրանսֆորմատոր | հատ | 3 |
| 15. | Դակիչ ձեռքի էլեկտրական | հատ | 4 |
| 16. | Ձեռքի էլեկտրական դուր | հատ | 4 |
| 17. | Տոլիանման սարք | հատ | 2 |

5 ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲԱՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

5.1 Տեղանքի ռելիեֆը և երկրաբանությունը

67. Նախատեսվող գործունեությունն իրականացվելու է ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրագրան համայնքում գործող Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի տարածքում: *Գեոմորֆոլոգիական տեսակետից* բնութագրվող տարածքը գտնվում է Հրագրան համայնքի հյուսիս-արևելյան մասի հրաբխային սարավանդի սահմաններում: Այն համահարթեցված է, և բացարձակ նիշերի տարբերությունը տատանվում են 1728.5 - 1730.0 մ սահմաններում: Նախագծվող դպրոցի տեղամասը զբաղեցված է նախկին հին դպրոցի մասնաշենքերով, որոնք կառուցվել են 1968-ական թվականներին: Հին դպրոցի մասնաշենքը նախատեսվում է ապամոնտաժել, քանի որ այն չի համապատասխանում գործող նորմատիվ պահանջներին:
68. Երկրաբանական կառուցվածքի և տեկտոնիկայի գոյություն ունեցող ուսումնասիրությունների համաձայն՝ տարածքի *երկրաբանական կառուցվածքի* ձևավորմանը մասնակցում են վերին-կավիճ, միջին-միոցենի հասակի մետամորֆիզացված թերթաքարերը և մարմարային ապարները, ինչպես նաև չորրորդական հասակի լավաները՝ ներկայացված անդեզիտա-բազալտներով և անդեզիտա-դացիտներով, որոնք մեծամասամբ ծածկված են ժամանակակից կավային, ավազային և խոշորաբեկորային գրունտներով:
69. *Հիդրոերկրաբանական տեսակետից*, քանի որ հրաբխային կազմավորումները բնութագրվում են ճեղքավորվածությամբ և ծակոտկենությամբ, ուստի դրանց բնորոշ է բարձր ջրատարությունը և բնութագրվող տարածքում տարածված են հիմնականում ծածկոցա-ճեղքային և ծակոտկենա-ճեղքային ստորգետնյա ջրերը: Մասամբ դիտվում են նաև շերտային ստորգետնյա ջրեր, որոնց առկայությունը պայմանավորված է դելյուվիալ-պրոլյուվիալ և ալյուվիալ-պրոլյուվիալ նստվածքներով: Ուսումնասիրությունների արդյունքում բնութագրվող տեղանքում գրունտային ջրերը *մինչև 8.0 մ խորություններում չեն հայտնաբերվել*: Ըստ գրականական աղբյուրների՝

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

գրունտային ջրերը գտնվում են ավելի խորը հորիզոններում, որոնց մակարդակները տատանվում են 20-30 մ խորություններում:

70. Տեղանքի *երկրաբանա-լիթոլոգիական* կառուցվածքը, համաձայն իրականացված ուսումնասիրությունների և գոյություն ունեցող գրական տվյալների, վերնից-ներքև ներկայացված է գրունտների հետևյալ տարատեսակներով.

Շերտ – 1 Լիցք՝ խճաքարա-կավավազային կազմի:

Շերտ – 2 Հողաբուսական շերտ՝ մանրախճով և խճաքարով: Շերտը տարածված է միայն տեղամասի հարավ-արևելյան մասերում 0.5-0.8 մ հզորությամբ:

Շերտ – 3 Դարչնագույն կավային շերտ՝ կիսապինդ թանձրության, մինչև 5-10% մանրախճով: Շերտը բացվել է միայն թիվ 4 հորատանցքում և ունի 3.0 մ հզորություն:

Շերտ – 4 Մանրախճային գրունտ՝ բազալտներից, մինչև 30% կավավազների լցանյութով, փոքր միջակայքերում մասամբ դիտվում են մինչև 35-40% ավազակավերի նրբաշերտեր: Գրունտը միջին խտության է, լցանյութը՝ սակավախոնավ: Շերտը բացվել է միայն թվով երկու հորատանցքերում՝ 0,4-4,7 մետր հզորությամբ:

71. *Տեղանքի ինժեներաերկրաբանական պայմանները* գնահատվում են բարենպաստ նախագծվող դպրոցի շինարարական աշխատանքների իրականացման համար: Նախագծվող տարածքում բացակայում են շինարարության և կառուցվածքների վրա ազդող բնական երևույթները (սողանքներ, կարստ, փլուզումներ և այլն):

5.2 Սեյսմիկ բնութագրերը

72. Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի և ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի՝ Հրագրան համայնքը գտնվում է

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

սեյսմիկ *երկրորդ գոտում*, գրունտների հնարավոր սեյսմիկ արագացումները կազմում են $A = 0.3g$ և ունի 8-9 և *ավելի* բալ սեյսմիկ ռիսկայնության աստիճան:

5.3 Կլիմայական պայմանների հակիրճ նկարագրությունը

73. Բնութագրվող տարածքին բնորոշ է չափավոր ցամաքային կլիման՝ ըստ ՀՀ շինարարական կլիմայաբանության (ՀՀՇՆ II-7.01-2011): Օդի բացարձակ առավելագույն ջերմաստիճանը տեղանքում կազմում է $+33\text{ }^{\circ}\text{C}$, իսկ բացարձակ նվազագույն ջերմաստիճանը՝ $-31\text{ }^{\circ}\text{C}$: Քամու միջին արագությունը կազմում է 3.6 մ/վրկ, գերակշռում են հարավ-արևմտյան (հունվար) և հյուսիս-արևելյան (հունիս) ուղղության քամիները: Տարեկան մթնոլորտային տեղումների միջին քանակը կազմում է 688 մմ: Ձյան ծածկույթի հաստությունը կարող է հասնել 106 սմ-ի: Բնահողի սառչելու առավելագույն խորությունը կազմում է 96 սմ:

5.4 Բնապահպանական հատուկ տարածքներ և պատմամշակութային հուշարձաններ

74. Գործունեության իրականացման տեղանքին հարակից չկան արգելոցներ, ազգային պարկեր կամ հատուկ նշանակության պահպանվող տարածքներ, ինչպես նաև բնութագրվող տարածքում և տարածքի մերձակայքում չկան ազդեցության ենթակա պատմամշակութային հուշարձաններ:

5.5 Օդային ավազան

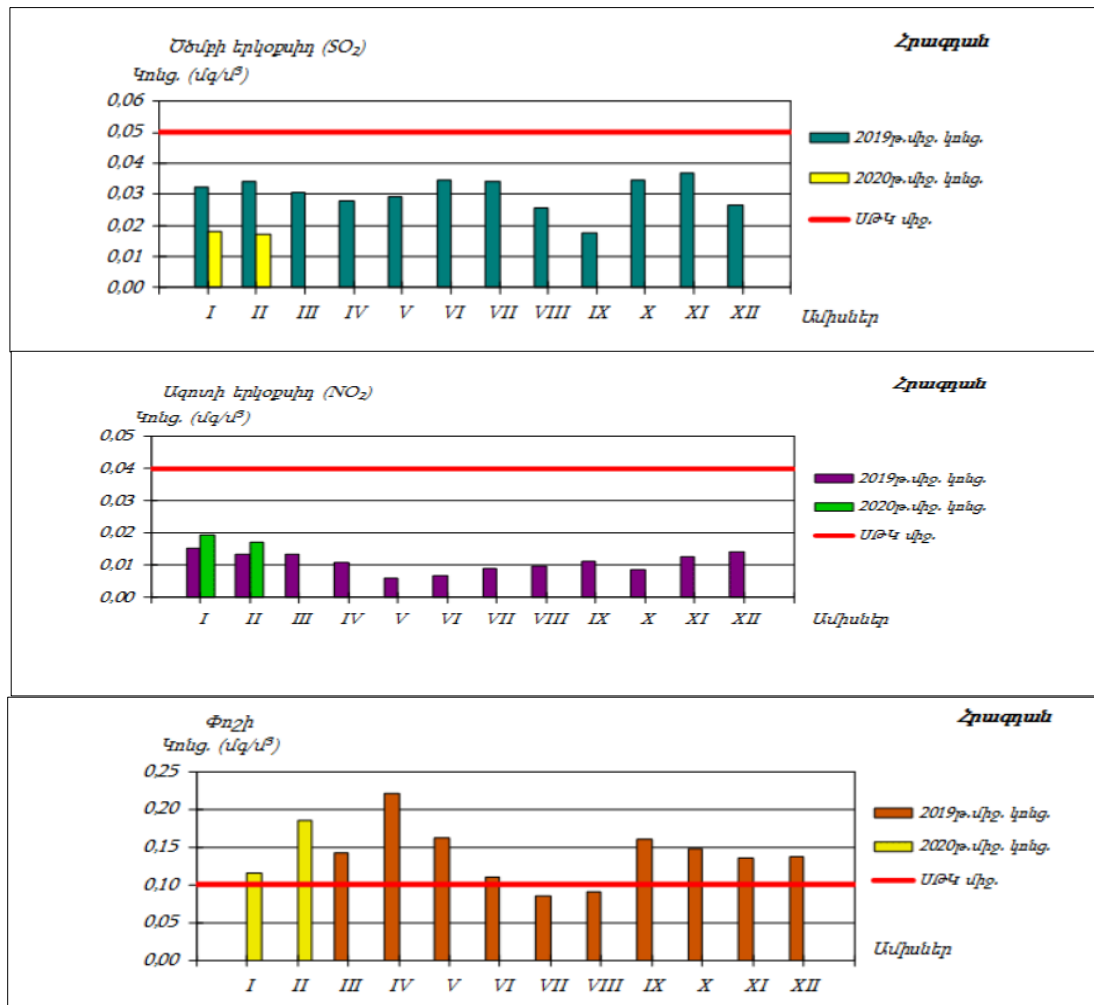
75. Օդային ավազանի աղտոտվածության մոնտորինգային աշխատանքները կատարվում են ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության «Հիդրոոլերևութաբանության և մոնիտորինգի կենտրոն» (ՀՄԿ) ՊՈԱԿ-ի կողմից:

Հրազդանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

76. Օդային ավազանի աղտոտվածության ուսումնասիրության շրջանակում Հրազդան համայնքում գործող 1 անշարժ դիտակայանում և 17 շարժական դիտակետերում իրականացվում են ընդհանուր փոշու մասնիկների, ծծմբի երկօքսիդի և ազոտի երկօքսիդի դիտարկումներ:

77. Նկ.3-ում ներկայացված են 2019 թվականի և 2020 թվականի հունվար-փետրվար ամիսներին իրականացված դիտարկումների համեմատական արդյունքները: Արդյունքները ցույց են տալիս, որ համայնքում ազոտի երկօքսիդ և ծծմբի երկօքսիդի մակարդակները չեն գերազանցել աղտոտիչների սահմանային թույլատրելի կոնցենտրացիաները (ՍԹԿ), իսկ ընդհանուր փոշու կոնցենտրացիաները մոտ 1.2÷2.2 անգամ գերազանցել են փոշու ՍԹԿ ($ՍԹԿ_{\text{փոշի}}=0,10\text{մգ/մ}^3$):

Նկ. 3 Հրազդան համայնքում մթնոլորտային օդում աղտոտիչների կոնցենտրացիաները 2018 և 2019 թվականներին:



5.6 Հողային ռեսուրսները և հողօգտագործումը

78. Կառուցապատվող տարածքը հանդիսանում է Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցին անժամկետ, անհատույց օգտագործման իրավունքով (պետական գրանցման No 03Ա057189 վկայական) տրամադրված գույք: Անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը բերված է *Հավելված 11*-ում:
79. Կառուցապատվող տարածքում ձեռնարկատիրական որևէ գործունեություն չի իրականացվում և հողատարածքն ամբողջությամբ օգտագործվում է դպրոցի կողմից:
80. Բնութագրվող տարածքն ազատ, երթևեկելի գոտիներում և բացօթյա մարզահրապարակի հատվածում ներկայացված է խճաքարա-կավավազային ծածկույթով, որտեղ մասամբ դիտվում են նաև ինքնաբերաբար աճած խոտածածկ:

5.7 Ջրային ռեսուրսները

81. Հիդրոերկրաբանական տեսակետից, բնութագրվող տեղանքն աղքատ է գրունտային ջրերով, որոնք դպրոցի տեղամասի երկրաբանական ուսումնասիրությունների ընթացքում չեն հայտնաբերվել մինչև *8.0* մ խորության վրա և ըստ գրական տվյալների գտնվում են 20-30 մ խորություններում:
82. Բնութագրվող տարածքի հարևանությամբ այլ մակերևութային ջրային մարմիններ չկան:

5.8 Բուսական աշխարհ

83. Բնութագրվող տարածքում առկա են ծառուղիներ, որոնք հիմնականում աճում են գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերի հարևանությամբ, ինչպես նաև տարածքում

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

առկա են դեկորատիվ թփեր: Տեղամասում բացակայում է ոռոգման համակարգը: Նկ. 3-ում բերվում են տեղամասում արված բուսականության լուսանկարները:

84. Գործունեության տեղամասը գտնվում է զարգացած համայնքային միջավայրում, ուստի տեղանքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանական տեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները՝ տարածքի և հարակից վայրերի յուրացված և ուրբանացված լինելու պատճառով:

Նկ. 4 Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի տարածքում արված բուսականության լուսանկարներ:



6 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԿԱՆԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

85. Նախատեսվող գործունեության ընթացքում շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունները և հնարավոր ռիսկերը գնահատվում են գործող դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման և նոր դպրոցի շենքի կառուցման աշխատանքների ընթացքում, մասնավորապես՝ գործունեության ընթացքում հիմնականում գնահատվում են անօրգանական փոշու և այլ ծխագազերի արտանետումներ և աղմուկի մակարդակի աճ շինարարական գործողությունների ընթացքում, սակայն նշված ազդեցությունները կկրեն ժամանակավոր բնույթ և կլինեն տեղայնացված՝ հիմնականում ընդգրկելով ներկայացվող գործունեության տարածքը:
86. Ըստ ազդեցության աստիճանի և ինտենսիվության՝ շրջակա միջավայրի վրա բոլոր բացասական ազդեցությունները և ռիսկերը գնահատվում են մինիմալ և կառավարելի գործունեության ընթացքում՝ հաշվի առնելով նախատեսվող շինարարական աշխատանքների ծավալը և բնույթը:

6.1 Շինարարության փուլ

6.1.1 Օդային ավազանի աղտոտվածություն և մեղմացման միջոցառումները

87. Ծրագրի ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում են անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներ հողային աշխատանքների ընթացքում: Հորատման, բեռնման, թափոնակույտման աշխատանքների ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ՝

$$Q = K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5 \times K_6 \times B \times G \times 10^6 / 3600, \text{ գ/վ}$$

որտեղ՝

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

K₁ –ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K₂ –ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աէռոզոլային մասնիկների, 0.02

K₃ –ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 3.6

K₄ –ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K₅ –ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K₆ –ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G –ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների ընդհանուր տևողությունը հաշվարկվում է 1ամիս կամ

1 ամիս x 22 օր x 8 ժամ = 176 ժամ/շինարարություն:

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը գնահատվում է 1 521 մ³ կամ 5 223 տոննա:

5 223 տոննա /176 ժամ = 29.7 տ/ժ

Այսպիսով՝

$Q = (0.05 \times 0.02 \times 2.4 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 29.7 \times 10^6) / 3600 = 0.48$ գ/վ կամ

գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

0.48 գ/վ x 176 ժ/շ x 3600 վ / 10^6 = 0.301 տ

Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված և չեն դիսպերսվի դպրոցի սահմաններից դուրս՝ հաշվի առնելով մասնիկների մեծ չափերը և դրանց արագ գրավիմետրիկ նստելու հատկությունը: Նշված արտանետումները չեն գերազանցի ՀՀ թույլատրված նորմերը, իսկ մթնոլորտային ավազանում դրանց հնարավոր տարածումը և շրջակա միջավայրի վրա վնասակար ազդեցությունները կկանխարգելվեն

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

և/կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացմամբ, մասնավորապես՝ շինարար կապալառուն պարբերաբար կիրականացնի շինարարական հրապարակի ջրցանման և փոշենստեցման գործողություններ, շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ: սահմանափակ արագությամբ (չի գերազանցի 30կմ/ժ արագությունը): Բացի այդ փոշի առաջացնող նյութերը (ավագ, խիճ և այլն) շինարարական հրապարակում կպահվեն պաստառներով ծածկված վիճակում, աշխատանքների ընթացքում պատշաճ մակարդակով կվերահսկվի նաև մեքենա-սարքավորումների տեխնիկական վիճակը:

88. Օդային ավազանի պաշտպանությանն ուղղված միջոցառումների ցանկը ներկայացվում է բնապահպանական մեղմացնող միջոցառումների պլանում՝ *Աղյուսակ 5.-ում (տես 5.1 ենթագլուխ, Օդի աղտոտում և փոշու կառավարում):*

6.1.2 Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն և մեղմացում

89. Աղմուկի համեմատաբար բարձր մակարդակներ գնահատվում են գործող դպրոցի շենքի քանդման ընթացքում, սակայն հաշվի առնելով այն, որ ամբողջովին քանդումը նախատեսվում է իրականացնել ապամոնտաժման եղանակով՝ բացառելով խոշոր տեխնիկայի կիրառումը, ապա աղմուկի հնարավոր մակարդակները չեն գերազանցի ՀՀ ազգային նորմերը:

90. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում աղմուկի մակարդակի գերազանցումներ ՀՀ-ում սահմանված նորմերից չի կանխատեսվում, քանի որ շինարարական աշխատանքներում օգտագործվող մեքենա-սարքավորումները կշահագործվեն բացառապես աղմկակլանիչների և խլացուցիչների առկայության դեպքում: Բացի այդ հիմնական աղմուկ առաջացնող գործողությունները կիրականացվեն միայն օրվա

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

ցերեկային ժամերին և դպրոցի դասերի ավարտից հետո ժամը 14:00-ից 18:00՝ նախապես համաձայնեցնելով դպրոցի տնօրինության հետ:

91. Շինարարական գործողությունների ընթացքում առաջացող հնարավոր թրթռումների դեպքում ազդեցություններ հարևան ազդակակիւրների վրա չեն գնահատվում՝ հաշվի առնելով հարևան ազդակակիւրների հեռավորությունը դպրոցի տարածքից (≥ 50 մ):
92. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում շինարար կապալառուն պարտավոր է հետևել ՀՀ թրթռումների գործող նորմերը, քանի որ ծրագրի շրջանակում հարակից կառույցների վրա հասցրված ցանկացած ֆիզիկական վնասը կվերացվի շինարար կապալառուի կողմից՝ սեփական միջոցների հաշվին:
93. Աղմուկի և թրթռումների մակարդակների կառավարմանն ուղղված մեղմացնող միջոցառումներն առավել մանրամասն ներկայացված են *Աղյուսակ 5.-ում* (5.2 ենթագլուխ, Աղմուկի և թրթռումների մակարդակների կառավարում):

6.1.3 Ջրօգտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն և մեղմացում

94. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օգտագործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինաշխատանքների կազմակերպման, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի խմելու և կենցաղային կարիքները հոգալու համար:
95. Դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման և նոր շենքի կառուցման աշխատանքների ընթացքում առաջացած հնարավոր փոշու մակարդակները կնվազեցվեն ջրցանի իրականացմամբ:
96. *Ջրցանի համար օգտագործվող ջրի ծախսի հաշվարկը բերվում է ստորև.*

$$V = S \times K \times T \times K_1$$

որտեղ՝

S – ջրցանվող տարածքի մակերեսն է՝ (3 692+1699+5366) ք մ= 10 757ք. մ

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

$K - 1 \text{ մ}^2$ օրական ջրցանի նորմատիվն է՝ 0.0015 մ^3 ,

$T -$ ջրցանի օրերը (տաք և չորային եղանակին)՝ $22 \text{ օր} \times 18 - 7$ (նոյեմբեր-մայիս) ամիս = 242 օր

$K_1 -$ ջրցանի օրական քանակը՝ 1

Այսպիսով՝ $V = 10\,757 \times 0.0015 \times 242 = 3\,904 \text{ մ}^3$ /շինարարություն ժամանակ

Շին աշխատանքների ընթացքում ջրցանի նպատակով ծախսվող ջրի քանակը կկազմի $3\,904 \text{ մ}^3$:

97. Կապալառուի աշխատակազմի խմելու և կենցաղային կարիքները հոգալու համար անհրաժեշտ ջրի ծախսի հաշվարկը ներկայացվում է ստորև.

$W = (n \times N + n_1 \times N_1) T$

որտեղ՝

$n -$ տեխնիկական աշխատողների և ծառայողների թիվն է՝ 5 մարդ

$N -$ ջրածախսի նորման՝ 0.016 մ^3 ,

$n_1 -$ բանվորների թիվն է՝ միջին 30 մարդ

$N_1 -$ ջրածախսի նորման բանվորների համար՝ $0.025 \text{ մ}^3/\text{մարդ օր}$

$T -$ աշխատանքային օրերի առավելագույն թիվը ամբողջ շինարարության ընթացքում ամբողջ շինարարության ժամանակ՝ $22 \text{ օր} \times 18$ ամիս = $396 \text{ օր} :$

Այսպիսով՝ $W = (5 \times 0.016 + 30 \times 0.025) \times 396 = 329 \text{ մ}^3 /$ շինարարություն ժամանակ կամ $0.83 \text{ մ}^3/\text{օրական}$:

98. Շինարարական աշխատանքներում և բանավորական կազմի խմելու-կենցաղային նպատակների համար անհրաժեշտ ջուրը կվերցրվի դպրոցի տարածքին կից անցնող համայնքային ջրագծից:

99. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում ուղղակի ազդեցություններ ջրային համակարգերի վրա չեն կանխատեսվում, քանի որ տեղամասին կից չկան ազդեցության ենթակա ջրային մարմիններ: Անուղղակի ազդեցություններ ջրային համակարգերի վրա ևս չեն կանխատեսվում, քանի որ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը

կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ՝ բացառելով շին-մեքենաների երթևեկության ընթացքում հնարավոր արտանետումները:

100. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում հոսքաջրերի առաջացում չի կանխատեսվում՝ հաշվի առնելով դրանց բնույթը, բացի այդ աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները տարածքից: Հնարավոր կեղտաջրերի առաջացման դեպքում հրապարակում կպահվի կեղտաջրերի հեռացման համար նախատեսված տարա, որտեղ կեղտաջրերի (բետոնաջրեր և այլն) հետերոզեն զանգվածի նստեցումից հետո, վերջիններս հնարավոր կլինի շին աղբի հետ հեռացնել աղբավայր, իսկ դեկանտված ջուրը՝ օգտագործել ջրցանման նպատակով կամ շինարարական այլ աշխատանքներում: Կառավարմանն ուղղված մեղմացնող միջոցառումներն առավել մանրամասն ներկայացված են *Աղյուսակ 5.-ում* (5.3 ենթագլուխ, 6. գլուխ):

6.1.4 Թափոնների առաջացում և կառավարում

101. Գործունեության ընթացքում ապամոնտաժման աշխատանքներից կգոյանա շուրջ 20 343 տ շինարարական աղբ, իսկ դպրոցի շենքի կառուցման աշխատանքներից՝ 91.6 տ շին աղբ: Շինաղբը գնահատվում է երկրորդային օգտագործման համար ոչ պիտանի և ինքնաթափերով կտեղափոխվի և կթափոնակույտվի 11 կմ հեռավորության վրա գտնվող Հրագրանի համայնքային աղբավայրում՝ ըստ համայնքի կողմից տրամադրված աղբահանության վերաբերյալ տեղեկանքի (*Հավելված 15*): Շինարարական աշխատանքների ընթացքում, մասնավորապես՝ դպրոցի շենքի ապամոնտաժումից և տարածքի բարեկարգման աշխատանքների ընթացքում գնահատվում են IV դասի

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

վտանգավորությամբ թափոնների առաջացում՝ ստորև ներկայացվող տեսակային կազմով.

Թափոնի անվանումը

Ծածկագիրը

«Շենքերի քանդումից առաջացած շին աղբ»

91200601 01 00 4

«Շինարարության փայտանյութի թափոններ»

91200601 01 00 4

«Պատի բետոնե իրեր, սյուներ, փչացած և աղտոտված սալիկներ»

39901200 01 00 4

«Ասֆալտի և ասալտբետոնի խառնուրդի մնացորդներ»

31401200 01 00 4

«Կարծր տեսքով բիտում և ասֆլատ»

31403502 01 00 4

102. Նշված թափոնների կառավարումը (բացառությամբ փայտանյութի) կիրականացվի ՀՀ կառավարության N 30 արձանագրային որոշման համաձայն, այն է կտեղափոխվի և կօգտագործվի Հրագրանի համայնքային աղբավայրում աղբի շերտի մեկուսացման համար:

103. Ապամոնտաժման ընթացքում գոյացած «Շինարարության փայտանյութի թափոնները» գնահատվում են երկրորդային օգտագործման համար պիտանի: Վերջիններս կվերամշակվեն և կօգտագործվեն որպես երկրորդային հումք կապալառուի կողմից այլ շին աշխատանքներում: Այլ նյութերը (հիմնականում մետաղի ջարդոններ, դոներ, պատուհաններ, խողովակներ և այլն) կտեսակավորվեն և նույնպես կօգտագործվեն որպես երկրորդային հումք այլ շինմոնտաժային աշխատանքներում:

104. Շին աշխատանքների ընթացքում առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի այլ նյութերը (հիմնականում մետաղի ջարդոններ) կտեսակավորվեն և կպահվեն հրապարակում նախատեսված վայրերում՝ շինարարի կողմից այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով:

105. Գործունեության ընթացքում կենցաղային աղբը հավաքելու նպատակով կտեղադրվեն աղբամաններ, որտեղից աղբը կանոնավոր կերպով կհեռացվի հանրային աղբամաններ:

106. Շինարարական մեքենաների վառելիքի լիցքավորումը և քսայուղման գործողությունները կիրականացվեն մասնագիտացված կենտրոններում, որպեսզի բացառվի հրապարակում նյութերի արտահոսքերով պայմանավորված հնարավոր ռիսկերը: Թափոնների կառավարման միջոցառումների ցանկը բերված է *Սղյուսակ 5.-ում* (6. գլուխ, Թափոնների կառավարման պլան):

6.1.5 Հողային համակարգերի վրա ազդեցություն և մեղմացման միջոցառումներ

107. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում ուղղակի ազդեցություն տարածքում առկա բուսահողի (առկա է կանաչ գոտիներում) վրա չի գնահատվում, քանի որ շինաշխատանքներն իրականացվելու են տեղամասի արդեն իսկ յուրացված (գոյություն ունեցող մասնաշենքեր և բացօթյա մարզահրապարակ) հատվածներում:

108. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում կբացառվեն պահպանվող ծառուղիների հատվածում առկա բուսահողի վրա այլ անուղղակի ազդեցությունները, ինչպիսիք են՝ շինադրի տեղադրում կամ կեղտաջրերի հեռացում և այլն: Բուսահողի պահպանման միջոցառումները առավել մանրամասն նկարագրված են բնապահպանական միջոցառումների ծրագրում *Սղյուսակ 6.-ում* (5.4 ենթագլուխ, Բուսահողի պահպանում և կառավարում):

109. Հրապարակում քսայուղերը և հեղուկ վառելիքի տարաները կպահվեն հատուկ անթափանց (ավազե, մատաղական կամ բետոնե) հիմքերի վրա, ինչը կբացառի վերջիններիս արտահոսքով պայմանավորված հողային համակարգերի վրա հնարավոր աղտոտման ռիսկերը:

110. Նախատեսվող գործունեության ընթացքում ինչպես նշեց 103 պարագրաֆում մեքենա-սարքավորումների լիզքավորումը, քսայուղերի փոխումը կամ նմանատիպ այլ գործողությունները կիրականացվեն մասնագիտացված կենտրոններում, որպեսզի հնարավորինս բացառվի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցությունները և հնարավոր

ռիսկերը: Նշված ռիսկերի կառավարման միջոցառումները մանրամասն ներկայացված են *Աղյուսակ 5.-ում* (5 և 6 գլուխներ, Թափոնների կառավարում և արտակարգ իրավիճակների կառավարում):

6.1.6 Ազդեցություն բուսական աշխարհի վրա և մեղմացման միջոցառումներ

111. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում ազդեցության ենթարկվող ծառերի ընդհանուր թիվը գնահատվում 102, որոնցից 17 ծառեր նախատեսվում են վերատնկել: Թվով 30 բարձրահասակ և 55 ցածրահասակ ծառեր նախատեսվում են հատել՝ հաշվի առնելով տեղագնության արդյունքում ծառերի կենսունակության և սանիտարական վիճակի գնահատակները, ինչպես նաև որոշ ծառերի գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերի անմիջապես հարևանությամբ աճելու հանգամանքը, ինչը խոչընդոտ է ներկայացնում դպրոցի նոր շենքի և գոյություն ունեցող մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքների կազմակերպմանը: Դիտարկվել է նաև հատվող ծառերի վերատնկման տարբերակը, ինչը հաշվի առնելով ծառերի տարիքը, բարձրությունը և կենսունակությունը գնահատվում է ոչ արդյունավետ:
112. Ծառերի (17 հատ ծառեր) վերատնկման աշխատանքները կիրականացվեն գարնանային/աշնանային տնկարկի ժամանակահատվածում համայնքապետարանի, դպրոցի տնօրինության և շինարար-կապալառուի համատեղ ջանքերով: Վերատնկման աշխատանքներից առաջ նախապես կիրականացվի ծառերի էտում և նոր փոսերի մշակման գործողությունները, ծառերը կտեղափոխվեն հողաբուսաշերտով, իսկ հետագա խնամքը կիրականացվի դպրոցի տնօրինության և շինարար-կապալառուի համատեղ ջանքերով:
113. Դպրոցի տարածքի կանաչապատման աշխատանքների շրջանակը ներկայացված է ենթաբաժին 4.2-ում: Նորատունկ բուսականության խնամքը կհանձնվի դպրոցի տնօրինությանը, իսկ բուսականության վիճակի մշտադիտարկումները կիրականացվեն Ծրագրի պատվիրատու ՔԿ կողմից՝ ըստ հաստատված մոնիտորինգային պլանի:

114. Ծրագրի շրջանակում գործող հետ-շինարարական մոնիտորինգը սահմանվում է *մեկ տարի*, որի ընթացքում կաչողականություն չսպահովող ծառատեսակները կփոխարինվեն նորերով:
115. Կանաչապատման աշխատանքների շրջանակում նախատեսվում է լրացուցիչ 479.2 ի.մ բնահողի մատակարարում, ինչը կկատարվի Հրագրանի համայնքապետարանի կողմից առաջարկվող տեղամասից (տես *Հավելված 19*) և ՀՀ գործող օրենսդրական կարգավորումների շրջանակում:
116. Նորաստեղծ կանաչ գոտոռոտումը կիրականացվի ինչպես և նախկինում, այն է՝ դպրոցի ուժերով և մակերևութային ջրերի ինքնահոս եղանակով դեպի կանաչ գոտիներ հեռացմամբ:
117. Շինարարության ընթացքում բուսականության պահպանության միջոցառումները մանրամասն նկարագրված են *Աղյուսակ 5.-ում* ներկայացված բնապահպանական միջոցառումների ծրագրում (5.3 ենթագլուխ, Բուսականության պահպանության և կառավարման պլան):

6.1.7 Սոցիալական ազդեցությունները և մեղմացումը

Գործունեության ընթացքում հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները մեղմացնելու նպատակով աղմուկ առաջացնող գործողությունները կիրականացվեն սահմանափակ ժամերի, մասնավորապես ժամը 14:00-ից 18:00 և դպրոցի դասերի ավարտից հետո: Գործունեության ընթացքում կվերահսկվեն նաև շինարարական մեքենաների տեխնիկական վիճակը, որպեսզի դրանք ապահովված լինեն աղմկակլանիչներով և որ ժամանակին վերացվեն սարքավորումների անսարքությունները, իսկ անսարք վիճակում գտնվողները կփոխարինվեն նորերով:

118. Հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները շին-հրապարակում կբացատրվեն նաև աշխատանքի և առողջության անվտանգության ապահովման միջոցառումների

իրականացմամբ, որոնք մանրամասն նկարագրված են *Աղյուսակ 6.-ում* (1 ենթագլուխ, Աշխատանքի և առողջության ապահովման պլան), մասնավորապես՝ կիրականցվի հրապարակի ցանկապատում, կողմնակի անձանց մուտքը արգելող նշանների տեղադրում, հրապարակում աշխատող բանվորական կազմին կտրամադրվեն անվտանգության միջոցներ, կապահովեն խմելու ջրի և հանգստի կազմակերպան պայմանները:

6.1.8 Երթևեկության վրա ազդեցություն և մեղմացման միջոցառումները

119. Գործունեության ընթացքում կանխատեսվում են շինարարական մեքենա-սարքավորումների շարժով պայմանավորված երթևեկության ծանրաբեռնվածություններ: Նշված ազդեցությունները կմեղմացվեն շինարարական մեքենա-սարքավորումների տեղաշարժը կազմակերպելով շարասյուններով, սահմանափակ արագությամբ (≤ 30 կմ/ժ), ինչպես նաև մեքենաների իրար հաջորդող տեղաշարժը կկազմակերպվի նվազագույնը 30 րոպե ինտերվալով: Նշված ազդեցությունների մեղմացմանն ուղղված միջոցառումներն առավել մանրամասն ներկայացված են *Աղյուսակ 5.-ում* (4. գլուխ, Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարում):

6.1.9 Հնարավոր արտակարգ իրավիճակները և մեղմացման միջոցառումները

120. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում կանխատեսվում են հետևյալ ռիսկերը.
- հրդեհի առաջացում
 - հեղուկ նյութերի արտահոսք
 - աշխատողների վնասվածքներ
 - շահագործվող տեխնիկայի հետ վթարներ

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

121. Հնարավոր արտակարգ իրավիճակներից խուսափելու նպատակով պարբերաբար շինարարական տեղամասում կիրականացվեն հետևյալ միջոցառումները.
- Մինչ աշխատանքների սկիզբը բոլոր աշխատողները՝ այդ թվում նաև վարորդները, հրահանգավորվելու են ըստ աշխատանքի անվտանգության կանոնների, ինչը պատշաճ եղանակով գրանցվելու է անվտանգության վարման գրանցամատյանում:
 - Շինարարական հարթակը և տրանսպորտային միջոցները հագեցվելու են հրդեհաշիջման առաջնային միջոցներով, առաջին բուժօգնության դեղատուփով, իսկ աշխատողներն անցնելու են դրանց ճիշտ օգտագործմանն, ինչպես նաև առաջին բուժօգնության ցուցաբերմանն ուղղված հրահանգավորում/պատրաստվածություն:
 - Բանվորական և ղեկավար կազմը ապահովվելու է սեզոնային արտահագուստով, անվտանգության սաղավարտով և այլ պաշտպանիչ միջոցներով:
 - Հեղուկ նյութերը և քսայուղերը տեղափոխվելու են շինարարական հարթակ օգտագործումից առաջ և պահվելու են հատուկ տակդիրների վրա՝ հնարավոր արտահոսքերը բացառելու համար:
 - Շինարարական մեքենաների վառելիքի լիցքավորումը և քսայուղերի հետ առնչվող բոլոր գործողությունները կիրականացվեն հատուկ մասնագիտացված կենտրոններում:
 - Հնարավոր վնասվածքների, պատահարների դեպքում տուժածին կցուցաբերեն առաջին բուժօգնության, ապա, անհրաժեշտության դեպքում, կտեղափոխվի համայնքի բժշկական հաստատությունը:
 - Շինարարական հարթակում կապահովվի արտակարգ իրավիճակների վարման մատյան, որը շինարար կապալառուն պարտավոր կլինի պատշաճ մակարդակով վարել:
 - Շինարարական հրապարակում կապահովվեն արտակարգ իրավիճակների մասին պատմող և արձագանքման քայլերը լուսաբանող պաստառներ/պլակատներ:
122. Նշված միջոցառումների պատշաճ մակարդակով ապահովման դեպքում, հնարավոր կլինի նվազագույնի հասցնել արտակարգ իրավիճակների ռիսկերը, իսկ առաջացման դեպքում հնարավոր կլինի ձեռնարկել արագ և արդյունավետ հակազդման միջոցառումներ:

7 ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ

7.1 Բնապահպանական ազդեցությունները մեղմացնող միջոցառումները

123. Ներկայացվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին կապահովվի դպրոցի կառուցման ծրագրի բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, նախաշինարարություն, շինարարություն և շահագործում) բնապահպանական միջոցառումների ծրագրի (ԲՄԾ) ակտիվ և արդյունավետ իրականացմամբ: ԲՄԾ-ի պատշաճ մակարդակով իրականացումը կկանխարգելի և/կամ կնվազեցնի գործունեության ընթացքում կանխատեսվող անցանկալի բացասական ազդեցությունները և ռիսկերը շրջակա միջավայրի վրա:
124. ԲՄԾ-ն որպես անբաժանելի մաս կցվելու է հիմնական շինարար կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին: Հիմնական շինարար կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲՄԾ-ի իրականացման համար:
125. Նախատեսվող գործունեության շրջանակում մշակված ԲՄԾ-են ներկայացված է Աղյուսակ.5-ում: Ծրագրի շրջանակում կանախատեսվող հիմնական բացասական ազդեցությունների մեղմացմանը և/կամ բացառմանն ուղղված շրջակա միջավայրի պահպանման, աշխատանքի և առողջության ապահովմանն ուղղված *հիմնական* միջոցառումները ծրագրի իրականացման բոլոր փուլերի համար ամփոփ բերվում են ստորև.
- տեղեկատվության հրապարակում և հանրային լսումներ
 - շինարարական հրապարակի ժամանակավոր ցանկապատում
 - շինարարական աղբի կանանոնավոր հեռացում և պահում համայնքային աղբավայրում
 - հրապարակում կենցաղային թափոնների համար նախատեսված աղբամանների տեղադրում, և թափոնների ժամանակին հեռացում հասարակական աղբաման՝ պահպանելով հրապարակի մաքրությունը
 - կիրականցվի շինարարական հրապարակի ջրցանում և կկառավարվեն փոշու արտանետումները ՀՀ թույլատրելի նորմերի սահմանում

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

- շինարարական մեքենաների տեղաշարժը կիրականացվի սահմանափակ՝ 30 կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ, իսկ բեռնատարերի դեպքում՝ թափքի ծածկի առկայությամբ
 - աղմուկ առաջացնող աշխատանքներն կիրականացվեն թույլատրելի մակարդակների սահմանում և օրվա ցերեկային ժամերին և դպրոցի դասերի ավարտից հետո՝ 14.00-18:00
 - շինարարական նյութերի ձեռք բերումը կիրականացվի լիցենզավորված մատակարարից
 - կիրականացվի ծառատունկ և սիզամարգերի ստեղծման աշխատանքներ
 - վառելիքի և նավթաման նյութերի պահումը կիրականացվի անթափանց հինքերի (բետոնե, մետաղական կամ ավազե հինքեր) վրա
 - արտակարգ իրավիճակների կանխարգելման միջոցառումների ընթացակարգերը և կոնտակտային տվյալները պաստառների ձևով կտեղադրվեն հրապարակի տեսանելի վայրերում
 - կիրականացվեն աշխատանքի և առողջության անվտանգության ապահովման միջոցառումները, ներառյալ՝ բանվորական կազմը կապահովվի սեզոնային արտահագուստով, անվտանգության սաղավարտներով և այլն պաշտպանիչ միջոցներով
 - մեքենաների վառելիքի լիցքավորումը, քսայուղերի փոխարինումը կկազմակերպվի շինհրապարակից դուրս և մասնագիտացված կենտրոններում
 - տարածքի վերականգնում հետշինարարական բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքների շրջանակում՝ ըստ մշակված նախագծի:
126. Ենթաձրագրի շրջանակում իրականացվող հիմնական բնապահպանական միջոցառումների գումարային արժեքը (առանց հարկերի) հաշվարկվում է **35 625.92** հազ. ՀՀ դրամ (*Աղ.4*): Նշված արժեքը ներառում է նախագծման փուլում՝ տեղեկատվության հրապարակման և հանրային ծանուցման, բնապահպանական փորձաքննության համար նախատեսվող ծախսերը, իսկ շինարարության փուլում՝

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

շինարարական աղբի հեռացման, բուսահողի մատակարարման, ինչպես նաև կանաչապատման աշխատանքները: Նշված միջոցառումների ծախսերը հաշվի են առնված նախագծի ծավալաթերթերում: ԲՄԾ-ում ներկայացված մնացած միջոցառումները շինարար կապալառուն կիրականացնի ենթածրագրի շրջանակում նախատեսվող օժանդակ ծախսերի գումարից:

Աղ4. Մեղմացնող միջոցառումների ուղիղ (հարկերը հաշվի չեն առնված) արժեքները:

| Մեղմացնող միջոցառումը | Միավորը | Ծավալը/ Ցուցանիշը | Գումարային արժեքը, հազ. ՀՀ դրամ | Ժամանակացույցը |
|--|---------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| հանրային ծանուցում | հատ | 2 | 10 | նախագծման փուլ |
| բնապահպանական փորձաքննություն | - | - | 15 | նախագծման փուլ |
| շին աղբի (ապամոնտաժման գործողություններ) տեղափոխում | խ.մ | 20 343.5 | 20 001.32 | շինարարության փուլ |
| շին աղբի (կառուցման աշխատանքներ) տեղափոխում | տ | 91.6 | 174.83 | շինարարության փուլ |
| բուսահողի մատակարարում (ներառյալ փոման և հարթեցման աշխատանքները) | խ.մ | 479.2 | 6]a762.73 | շինարարության փուլ |
| ծառերի տնկում (ներառյալ տնկման աշխատանքներ) | հատ | 190 | 7 844 | շինարարության փուլ/բարեկարգում |
| սիզամարզերի ստեղծում (ներառյալ ցանման աշխատանքներ) | ք.մ | 4913 | 818.04 | շինարարության փուլ/բարեկարգում |
| Ընդամենը՝ հազ. ՀՀ դրամ | | | | 35 625.92 |

6.1 Մոնիտորինգ

Ծրագրի պատվիրատուն կանոնավոր մոնիտորինգ է իրականացնելու, որպեսզի վերահսկի ԲՄԾ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը: Մշակված մոնիտորինգի պլանը ներկայացվում է *Հավելված 16.*-ում:

Միջոցառումների իրականացման ամենօրյա վերահսկողությունը կիրականացվի տեխնիկական վերահսկման խորհրդատուի կողմից: Տեխնիկական վերահսկողները հսկելու են նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը և ժամանակին տեղեկացնելու են ՔԿ-ին նկատված անհամապատասխանությունների մասին:

Աղ. 5 Բնապահպանական միջոցառումների ծրագիր

| Մեղմացնող միջոցառումներ | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Ծրագրի գործողություններ | Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ | Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ | Պատասխանատու մարմին |
| ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՓՈՒԼ | | | |
| 1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատում և փորձաքննություն | Գործունեությունը կարող է ունենալ բացասական ազդեցություն շրջակա միջավայրի վրա և ըստ ՀՀ ՇՄԱԳ օրենքի պահանջում է բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացում և դրական եղրակացության ձեռք բերում: | – Մշակել նախագծվող դպրոցի կառուցման գործունեության ընթացքում շրջակա միջավայրի վրա կանխատեսվող ազդեցության նախնական գնահատման հայտը և ներկայացնել ՀՀ ՇՄՆ պետական փորձաքննության, ձեռք բերել փորձաքննական եզրակացություն: | «ՆՈՐԱՇԵՆ» ՆՏ ԱԿ |
| 2. Հանրային լսումներ և հանրության իրազեկում | Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են ազդել դպրոցի կառուցման գործունեության ժամկետների վրա: | – Նախագծվող դպրոցի և կառուցման գործունեության ընթացքում շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ առաջին հանրային քննարկումը իրականացվել է Հրազդանի համայնքապետարանի վարչական շենքում սույն թվականի փետրվարի 28-ին, ժամը 11:00-ին: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 05/02/2020 համարում: – Երկրորդ հանրային քննարկումը տեղի կունենա ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության կողմից իրականացվող պետական փորձաքննության շրջանակում: | «ՆՈՐԱՇԵՆ» ՆՏ ԱԿ |
| ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ԱՊԱՄՈՆՆԱԺՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑՈՒՄ) | | | |
| 1. Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան | | | |
| 3. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները | Դպրոցի կառուցման գործընթացի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության | – Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/ աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների | Կապալառու |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման:</p> <p>Շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորվածությունը և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպումը կարող են առաջացնել աշխատանքի և առողջության անվտանգության խնդիրներ:</p> | <p>համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար, մասնավորապես տարածքի ցանկապատում, ստեղծել պահակակետեր, տեղադրել ցուցանակներ, արգելող պաստառներ այլ: - Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում: - Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում: - Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ սարքավորումով: - Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՔԿ-ին: - Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ: Հրահանգավորման իրադարձությունը պատշաճ պետք է գրանցել գրանցամատյանում: - Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը: | <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> |
| 2. Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան | | | |
| <p>5. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները. պամոնտաժման և կառուցման աշխատանքներ, շինանյութերի և շինաղբի փոխադրումներ, և այլն:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Փոշու և այլ ծխագազերի արտանետումներ՝ տրանսպորտային միջոցների երթուղիներից, ինչպես նաև շին | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Մթնոլորտային օդի աղտոտման և փոշու կառավարում</i> - Անհրաժեշտ է շինհրապարակում պարբերաբար իրականացնել | <p>Կապալառու</p> |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>տեխնիկայի շահագործուման հետևանքով:</p> <p>– Աղմուկի թրթռումների մակարդակի աճ շին աշխատանքների ընթացում:</p> | <p>չրցանման և փոշենստեցման միջոցառումներ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել պաստառներով ծածկված վիճակում՝ փոշու հնարավոր տարածումը բացառելու համար: – Անհրաժեշտ է պարբերաբար ստուգել մեքենասարքավորումների տեխնիկական վիճակը: <p>• Աղմուկի և թրթռումների կառավարում</p> <ul style="list-style-type: none"> – Շին հրապարակում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակներին: – Անհրաժեշտ է խուսափել շինարարական գործողությունների ընթացքում մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգայուն ազդակալիքների հարևանությամբ, ինչպիսիք են մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, այլ հասարակական շենքերը: – Աղմուկ առաջացնող գործողություններն անհրաժեշտ է հնարավորինս իրականացնել օրվա ցերեկային ժամերին և դպրոցի դասերի ավարտից հետո 14:00-18:00: – Բոլոր մեքենասարքավորումները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով: – Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում գտնվող մեքենաների օգտագործումը, իսկ մեքենաների կամ խլացուցիչների անսարքիության դեպքում տվյալ մեքենան անհրաժեշտ է դուրս բերել շինհրապարակից: – Անհրաժեշտ է խուսափել թրթռումներ առաջացնող աշխատանքներ կատարելուց, նման աշխատանքների | <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> |
|--|--|--|--|

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Տարածքում աճող բուսականության վրա ազդեցություն, մասնավորապես նախատեսվում է իրականացնել 15 ծառերի վերատնկման աշխատանքներ:</p> | <p>անհրաժեշտության դեպքում խստորեն իրականացնել ցերեկային ժամերին և ՀՀ թույլատրելի նորմերի մակարդակներում:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Անհրաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորներին համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ ակննջակալներով: • Բուսականության պահպանում և կատարում - Անհրաժեշտ է տարածքում առկա բուսականությունը պաշտպանել շին գործողություններից, թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից: - Անհրաժեշտ է ըստ անհրաժեշտության իրականացնել ազդեցության ենթարկվող բուսականության պաստառապատում, ջրցանում փոշու ազդեցությունները նվազեցնելու նպատակով՝ ըստ անհրաժեշտության: - Անհրաժեշտ է ապահովել տարածքում բուսականության ռոզման միջոցառումները շին աշխատանքների ընթացքում: - Անհրաժեշտ է իրականացնել միայն դպրոցի նախագծով ազդեցության ենթակա ծառերի (20 հատ ծառ) հատման գործողությունները և խուսափել տարածքում պահպանվող որևէ ծառի և թփերի հատումից՝ խստորեն հետևելով մշակված կանաչապատման/բարեկարգման աշխատանքների նախագծին: - Անհրաժեշտ է իրականացնել ծառերի (15 հատ ծառեր) վերատնկման աշխատանքները գարնանային/աշնանային տնկարկի ժամանակահատվածում համայնքապետարանի, դպրոցի տնօրինության և շինարար-կապալառուի համատեղ ջանքերով: - Վերատնկման աշխատանքներից առաջ նախապես իրականացնել ծառերի էտում և | <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու/դպրոցի տնօրինություն</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու, համայնքապետարան, դպրոց</p> <p>Դպրոց/կապալառու</p> |
|--|---|---|--|

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում:</p> <p>- Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված, իրականացնել շինհրապարակի և մոտեցնող ճանապարհների ամենօրյա մաքրում՝ ցեխի և փոշու տարածումը կանխելու նպատակով:</p> | |
| 4. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան | | | |
| <p>8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - երթևեկության խափանումներ - երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ - փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ - հասարակական ճանապարհների վրա ցեխի և շին աղբի տարածում - շինարարական ծանր սարքավորումների և փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհների վնասի պատճառում | <ul style="list-style-type: none"> - Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությունը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով: - Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով: - Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ: - Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս: - Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի արդյունավետ կլանիչներով և խլացուցիչներով: - Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր գնում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար: - Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով: - Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվտանգությունը | <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կուպճային մակերևութների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ՝ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով)</p> <p>Չինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Անհրաժեշտ է մշտապես իրականացնել Չինարարական հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջտարածությունները չեն կարող օգտագործվել նյութերի, սարքավորումների, տարաների պահեստավորման, ավտոտրանսպորտան տեխնիկայի կայանման համար: - Հրդեհաշիջման համար նախատեսված ջրաղբյուրների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, Չինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում, ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը ցույց տվող ցուցանակներ: | |
| 5. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան | | | |
| <p>9. Վտանգավոր նյութերի օգտագործում և այլ արտակարգ իրավիճակներ, դժբախտ պատահարներ և այլն</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ: | <ul style="list-style-type: none"> - Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շին հրապարակում: - Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը: - Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման քայլերի մասին տեղեկացնող | <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p> |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>պաստառների/պլակատների տեղադրում:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին: - Արտահոսքերի դեպքում, անմիջապես կլանիչ նյութով պետք է մաքրել առաջացած հետքերը հողի հնարավոր աղտոտումը կանխելու համար: - Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջներին համապատասխան: - Քիմիական և այլ վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութն պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն ապահովված է անանցանելի/ անթափանց հատակով և պատնեշով: - Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պաստառների առկայությունը: - Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՔԳ-ին հաշվետվության ձևով: | <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p> |
| 6. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան | | | |
| <p>10. Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ</p> | <p>- Շին տեղադրումը արդի անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ,</p> | <p>- Անհրաժեշտ է շինարարական աղբը հեռացնել բացառապես տեղական իշխանության կողմից հատկացված վայրում, այն է 11 կմ հեռավորության վրա գտնվող Հրագրանի</p> | <p>Կապավառու</p> |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>բուսահող ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք պոտենցիալ վտանգ են ներկայացնում շրջակա միջավայրին:</p> | <p>համայնքային աղբավայր:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարական թափոններն ու աղբը՝ փոշին և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթևեկության խոչընդոտները կանխելու համար: - Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր դրանց առաջացման դեպքում: - Աղտոտված հողը, անհրաժեշտ է տեղադրել աղբի համար թույլատրված վայրերում: - Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր: - Հրապարակում նախատեսել կենցաղային աղբի հավաքման համար նախատեսված աղբաման, իսկ այնուհետև հավաքված աղբը հեռացնել հասարակական աղբաման: - Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շինհրապարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների, օգտագործումը շին թափոնների հեռացման նպատակով: - Անհրաժեշտ է հրապարակում պահել կեղտաջրերի (բետոնաջուր, և այլն) հեռացման համար նախատեսված տարա, որտեղ նստվածքի մեխանիկական նստեցումից հետո ջուրը կարելի կլինի օգտագործել ջրցանման նպատակով կամ ջրի գուրբշացումից հետո նստվածքը/չոր մնացորդը հեռացնել աղբավայր: - Հեղուկ վառելիքի կամ յուղանման նյութերի տարաները անհրաժեշտ է պահել անթափանց հիմքերի (բետոնե, մետաղական) կամ ավազե հիմքի վրա՝ հողային | <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> |
|--|--|--|--|

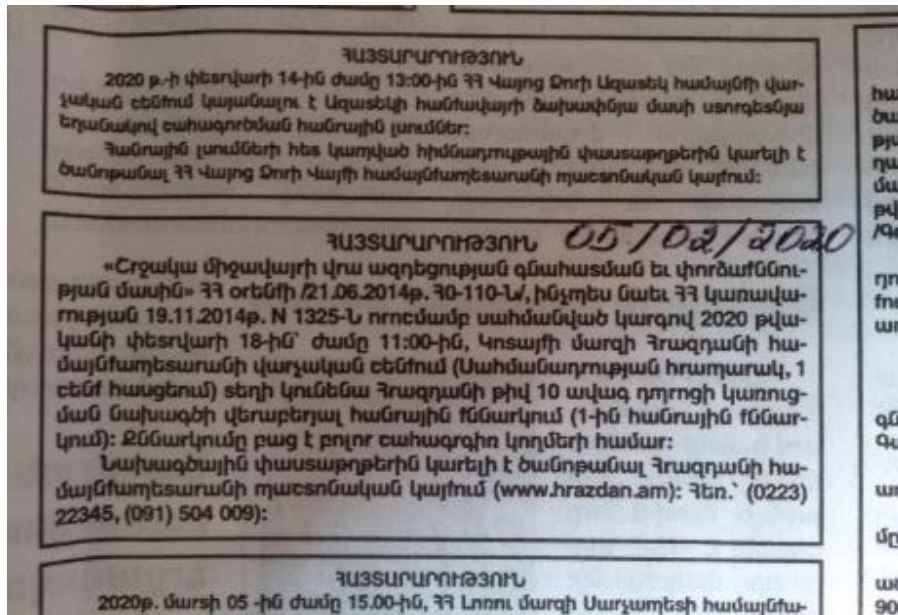
Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | շերտի վրա հնարավոր արտահոսքերը կառավարելու նպատակով | |
| 7. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան | | | |
| 11. Շինհրապարակի Վերականգնումը, դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչապատում | - Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները: | - Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն: - Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները: - Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը: - Անհրաժեշտ է իրականացնել ՔԿ-ի կողմից մշակված ընդունման- հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները: - Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները՝ համաձայն նախագծի բարեկարգման և կանաչապատման պլանի համաձայն: | Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու |
| ՆԵՏ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈՒԼ | | | |
| 12. Թերությունների վերացման աշխատանքներ | Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները | - Անհրաժեշտ է ապահովել տնկված կանաչ զանգվածի 90% կաչողականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ բուսատեսակները: | Կապալառու/ Դպրոցի տնօրինություն |
| 13. Բուսականության վերականգնում | Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն | - Անհրաժեշտ է ներառել դպրոցի համար նախատեսված բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում: - Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ: | Դպրոցի տնօրինություն |

7. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ

Ներկայացվող գործունեության վերաբերյալ առաջին հանրային քննարկումն իրականացվել է ս.թ. փետրվարի 18-ին՝ ժամը 11:00-ին ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի համայնքապետարանի վարչական շենքում (Սահմանադրության հրապարակ, շենք 1 հասցեում): Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020թ.-ի փետրվարի 05-ի համարում հանրային ծանուցման գործող ընթացակարգին համաձայն այն է՝ քննարկումն անցկացնելու օրվանից առնվազն 7 աշխատանքային օր առաջ: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը և նախագծային փաստաթղթերը տեղադրվել են Հրազդանի համայնքապետարանի պաշտոնական կայքում, ինչպես նաև քննարկման մասին հայտարարությունը փակցրվել է համայնքապետարանի և դպրոցի տեղեկատվական տախտակների վրա:

Նկ.5 *Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի թիվ 18 (7230) համարում (05.02.2020):*



Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

Հանրային քննարկմանը ներկա են գտնվել բոլոր շահագրգիռ և ազդակակիր կողմերը, ներառյալ ներկայացուցիչներ դպրոցը նախագծող ընկերություններից, աշխատակիցներ դպրոցից, ներկայացուցիչներ ՀՀ Կոտայքի մարզպետարանից, Հրագրանի համայնքապետարանից և ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեից (Նկ.6):

Նկ.6 Հանրային քննարկում, ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրագրան համայնք, 18 փետրվար 2020 թվական:



Քննարկմանը ներկա մասնակիցների ընդլայնված ցանկը (33 մարդ) ներկայացվում է Հավելված 17.-ում, իսկ քննարկման արձանագրությունը և տեսաձայնագրությունը կներկայացվեն փորձաքննության ներկայացվող սույն հայտին կից:

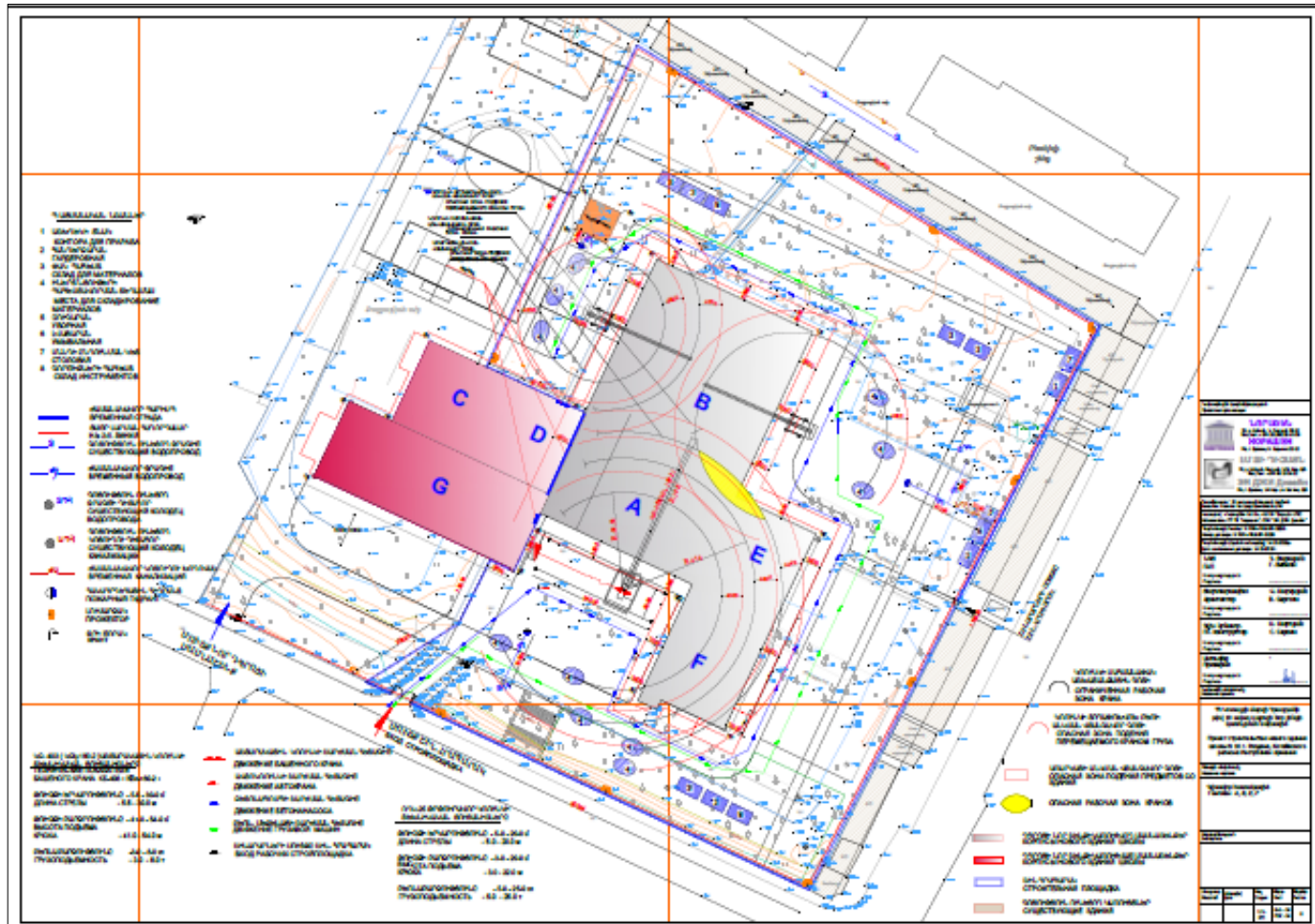
8. ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011 ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
2. Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
3. ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիաների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:

9.5 Հավելված 5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման և ապամոնտաժման աշխատանքների պլան



9.8 Հավելված 8. Շինարարական աշխատանքների կազմակերպման երկրորդ փուլ



9.11 Հավելված 11. Անշարժ գույքի սեփականության վկայական (ներդիր)

Հասցեագրված է
ՀՀ Կոտայքի մարզի Կոտայքի մարզիկի ԿԳՊՈՒՄԻ
Թիվ 14 Ք Ս ԿՊՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ
03 Ա 057189

Խրագրամավոր սանի սեփական գրանցում

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՈՏԱՐԻ ԸՆԴՈՒ
ՀՊՁՔՆԱՆԻ №10 ՄԻԳՐԱԿԱԿՐ ԴԳՐԻՑ ԳՈՏԱԿԱՆ ՈՒ
ԱՌԿՆՏՐԱԽՈՒ ՆԱԽՆԵՆԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գրանցված է սեփական ունեցադի _____ Հարցազեմի ա/բ _____ Կուսիյ
Գրանցման համարը _____ 93.21.0.01576 _____ Գրանցման ամսաթիվը

Գրանցման օտորի, ամիսը, ամսաթիվը _____ 16.01.2009թ. _____

Խրագրամավոր սանի ժողովակցի անունը _____ 1 00021 04 _____

Խրագրամավոր սանի սեփական _____ թ 7 արև. որս ԲԻՆ _____

Գերիմուրթյան ժողովակցի անունը _____ Վեմակ Ես _____

Վկայական լսելի մեջ է միայն Մարտիկի Եսան

ՊՈՏՏԱԿԱՆ ԱԾԳՈՒՄՏԻ
Վ. Մարտիկի
Կոտայքի մարզիկի ԿԳՊՈՒՄԻ
16. Կոտայքի 300 Ք

ՆԵՐԴԻՐ 006

Խրագրամավոր սանի սեփական գրանցում
N 03Ա057189 վկայական

Խրագրամավոր սանի սեփականի ՀՀ ԿՐՔՈՒՔԱՆ ԵՎ
ԳԻՏՈՒՔԱՆ ԼԱՍԻՏՐԱՐՈՒՔԱՆ ՀՐԱՆԳՄԱՆ ՈՍ ԱՎԱԳ
ԴՊՐՈՑ-ԳՈՏԱԿԱՆ (ԳՈՍԿ)

Փոխարկու վայրը
Խրագրամավոր սանի գրանցման ծախսերը ղեկավարը ՏՄՈՒՆ՝
ԿՐՔԻ ՍԻՄՈՆՅԱՆ ԱՍԴԱՔԻՆ
Կանոնավոր ԱՌՈՂՔՅԱԿ, Թիվ 2012-11-07, 049 կուսմիջ.
հասցի ՄԻԿՐՈՒՔԱՆ / Ը / 109 / 40 ՀՐԱՆԳՄԱՆ 2302 ԿՈՏԱԿ
ՀԱՅԱՍՏԱՆ

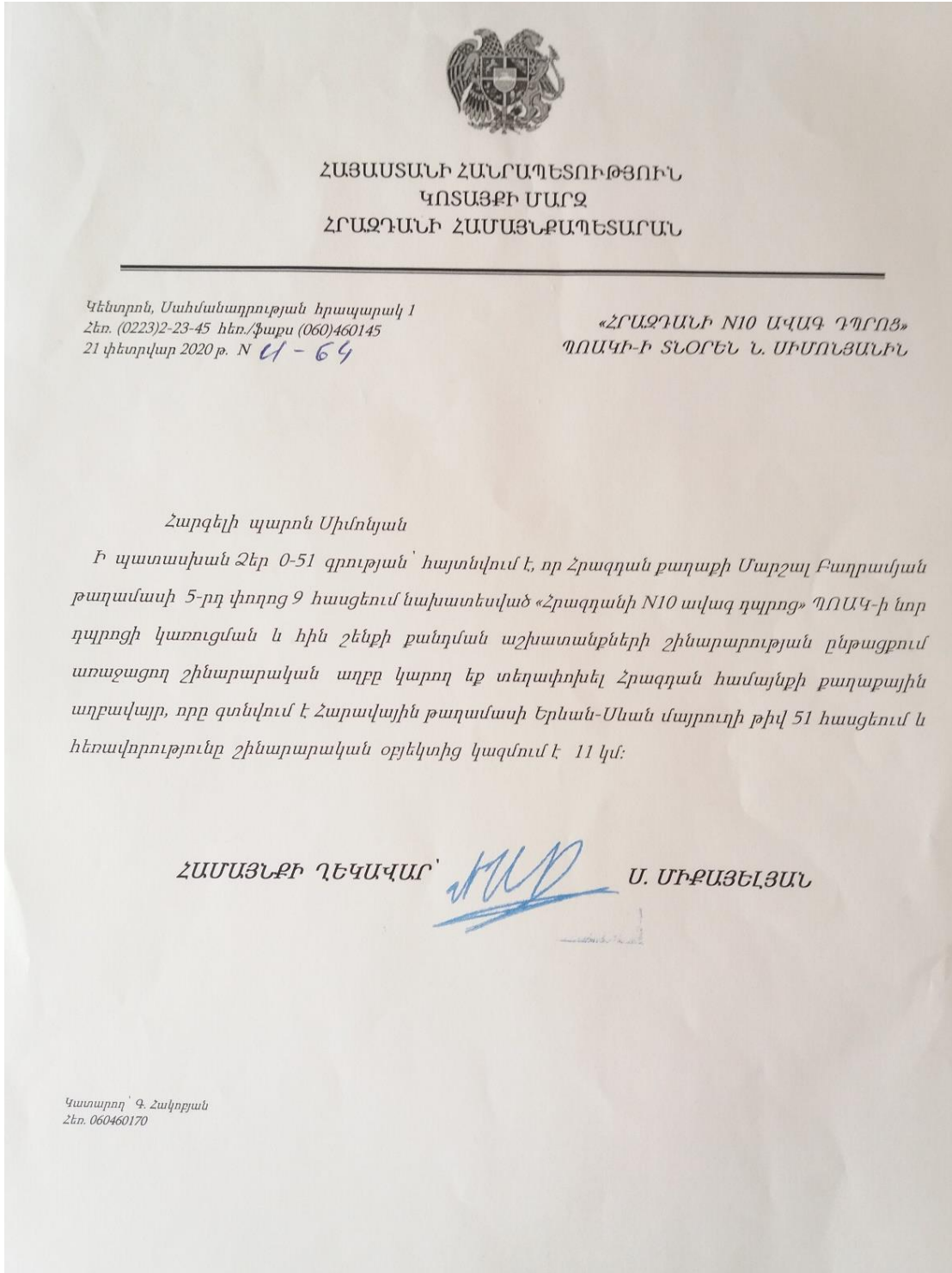
Խրագրամավոր սանի Խրագրամավոր սանի սեփականի և
գրանցման համարը

Այլ տեղեկություններ Գրանցումը ժամանակի հիվանդանոցի
փոխկոմիտեի կողմից
Փոխկոմիտեի Կենտրոնի գրասենյակի էլեկտրոնային 2016-01-20-ին

ՊՈՏՏԱԿԱՆ ԱԾԳՈՒՄՏԻ
Վ. Մարտիկի
Կոտայքի մարզիկի ԿԳՊՈՒՄԻ
16. 01. 2016 թ.

Վերոնշյալ լսելի մեջ է միայն վկայականի Եսան միասին

9.15 Հավելված 15. Աղբահանության տեղեկանք



9.16 Հավելված 16. Բնապահպանական մեղմացնող միջոցառումների մոնիտորինգի պլան

| Մոնիտորինգ | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|-----------------|---|
| Վայրը/ Փուլը | Գործողությունը/ Ենթակա պարամետրեր | Մոնիտորինգի կետեր | Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ | Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ | Պատասխանատուներ | Մոնիտորինգի հաճախականություն |
| ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ | | | | | | |
| 1. Աշխատանք ունենալու հնարավորություններ | Աշխատուժը համալրված է տեղացի բնակիչներից, կանանցից և ցածր որակավորում ունեցող աշխատողներից | Շինարարական տեղամաս | Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում կապալառուի կողմից աշխատատեղեր, նախատեսված են տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որակավորում ունեցողների և կանանց համար | Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդունված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որակավորում ունեցողների և կանանց թիվը | ՔԿ ՎԽ | Կսահմանվի Կապալառուի կողմից աշխատուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործողությունների մոբիլիզացիոն փուլում |
| 2. Հանրային լուսմներ և կապը հանրության հետ | Հանրության տեղեկացվածությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ Ազդակիր կողմերի տեղեկացվածություն Ծրագրի վերաբերյալ | Շինարարական տեղամաս | Փաստաթղթերի ստուգումներ: Շինարարական տեղամասերի ստուգայցեր Հանրային լուսմներ Բողոքների գրանցամատյանի ստուգումներ | Բողոքներին/առաջարկությունները հասցեագրվել են բոլոր պահանջվող ընթացակարգերին համապատասխան | ՔԿ | Հանրային լուսմները՝ շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: Բողոքների մոնիտորինգ կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան |
| 3. Տարածքի մաքրում բուսականությունից | Տարածքի մաքրումը բուսականությունից համապատասխանում է ԲՄԾ-ին Շինհրապարակի մերձակայքի | Շինարարական տեղամաս | Տարածքի բուսականությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստաթղթերի ստուգում | Հատված թփերի գրանցամատյանը առկա է | ՔԿ | Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|----------|--|
| | բուսականությունը պաշտպանված է | | Շին. հրապարակի ստուգայցեր | | | |
| 4. Շրջակա միջավայրի պահպանություն | Նստվածքների առաջացում Փոշու և այլ օդի աղտոտիչների արտանետումներ Աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում | Շին տեղամաս և շինհրապարակից 50 մ հեռավորության վրա գտնվող փոշու, աղմուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ | Ակնադիտական ստուգումներ շինհրապարակի ստուգայցերի միջոցով: Բողոքների գրանցամատյանի գրառումների ստուգում: Փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակարդակների գործիքային ստուգում և վերլուծություն բողոքների առկայության դեպքում: | Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը: Փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում: | ՔԿ ՎԽ | Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան |
| 5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր | Շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը: | Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառված անհարմարություններ: | Փաստաթղթերի ստուգում: Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրերի ստուգայցեր | Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի գտնվելու վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ մարմինների կողմից թույլատրվածին և Տարածքի կառավարման պլանին: Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը | ՔԿ ՎԽ | Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան |
| 6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը | Երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը: Դպրոցին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարությունները և անվտանգության հարցերը Ճանապարհներին և այլ կառույցներին հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ: | Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումներ ի և Նյութերի տեղափոխության համար: Շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը | Փաստաթղթերի ստուգում Շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր | Երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին: Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը | ՔԿ ՎԽ | Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան |

Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցում

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| 7. Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում | Վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր | Շինարարական տեղամաս | Փաստաթղթերի ստուգում Շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր | Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևի վարում: Պատահարները կառավարվում են Արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան: | ՔԿ ՎԽ | Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան |
| 8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում | Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում | Շինարարական տեղամաս | Փաստաթղթերի ստուգում: Շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր: | Շին աղբը, կենցաղային աղբը և ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում: Թափոնների գրանցամատյանը մշակված է և պատշաճ վարվում է: | | |
| 9. Շինհրապարակի վերականգնում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում | Շինհրապարակը մաքրված է, նույնը և թափոնները հեռացված են: Բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են: Շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է: | Շինարարական տեղամաս | Շինհրապարակի վերա-կանգնման, կանաչապատման և բուսականության վերականգնման պլանն առկա է: Բոլոր մակերեսները այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը: | Ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից: Թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին: Ապահովված է թփերի 90% կայտղականությունը: | ՔԿ ՎԽ | |
| ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ (ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ) ՓՈՒՆ | | | | | | |
| 11.Տարածքի բարեկարգում | Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ | Կանաչապատման բոլոր տեղամասերը | Ստուգայցեր | Թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ | ՔԿ, Դպրոցի տնօրինություն | |

9.17 Հավելված 17. Մասնակիցների ցանկ

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ
 Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ
 ՀՀ Կոտայքի մարզ, Հրազդան համայնք
 Սահմանադրության հրապարակ, շնորհ 1
 18 փետրվարի 2020թ., ժամը՝ 11:00

ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

| N | Անձանուն, անուն | Կազմակերպություն | Զբաղվածություն | Ստորագրություն |
|-----|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1. | Բաղդասարյան Գրիգորի Բաղդասար | «Հրազդան» ՀՊՀ ՇՊԸ | Զբաղված է իր օբյեկտի վերաբերյալ | <i>[Signature]</i> |
| 2. | Մկրտչյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի վարչակազմ | Վարչակազմի ղեկավար | <i>[Signature]</i> |
| 3. | Սարգսյան Սեդրիկ Սարգիս | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 4. | Սարգսյան Գրիգորի Գրիգորի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 5. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 6. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 7. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 8. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 9. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 10. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 11. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 12. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 13. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 14. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 15. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 16. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |

| N | Անձանուն, անուն | Կազմակերպություն | Զբաղվածություն | Ստորագրություն |
|-----|------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 17. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 18. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 19. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 20. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 21. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 22. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 23. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 24. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ
 Հրագրանի թիվ 10 ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ
 ՀՀ Կոտայքի մարզ, Հրազդան համայնք
 Սահմանադրության հրապարակ, շնորհ 1
 18 փետրվարի 2020թ., ժամը՝ 11:00

ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

| N | Անձանուն, անուն | Կազմակերպություն | Զբաղվածություն | Ստորագրություն |
|-----|------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 2. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 3. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 4. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 5. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 6. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 7. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 8. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 9. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 10. | Սարգսյան Կարենի Կարենի | ՎՊ 10 ավագ դպրոցի խորհրդի անդամ | Վարչակազմի օգնական | <i>[Signature]</i> |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

9.18 Հավելված 17. Բնահողի մատակարարման վերաբերյալ տեղեկանք

