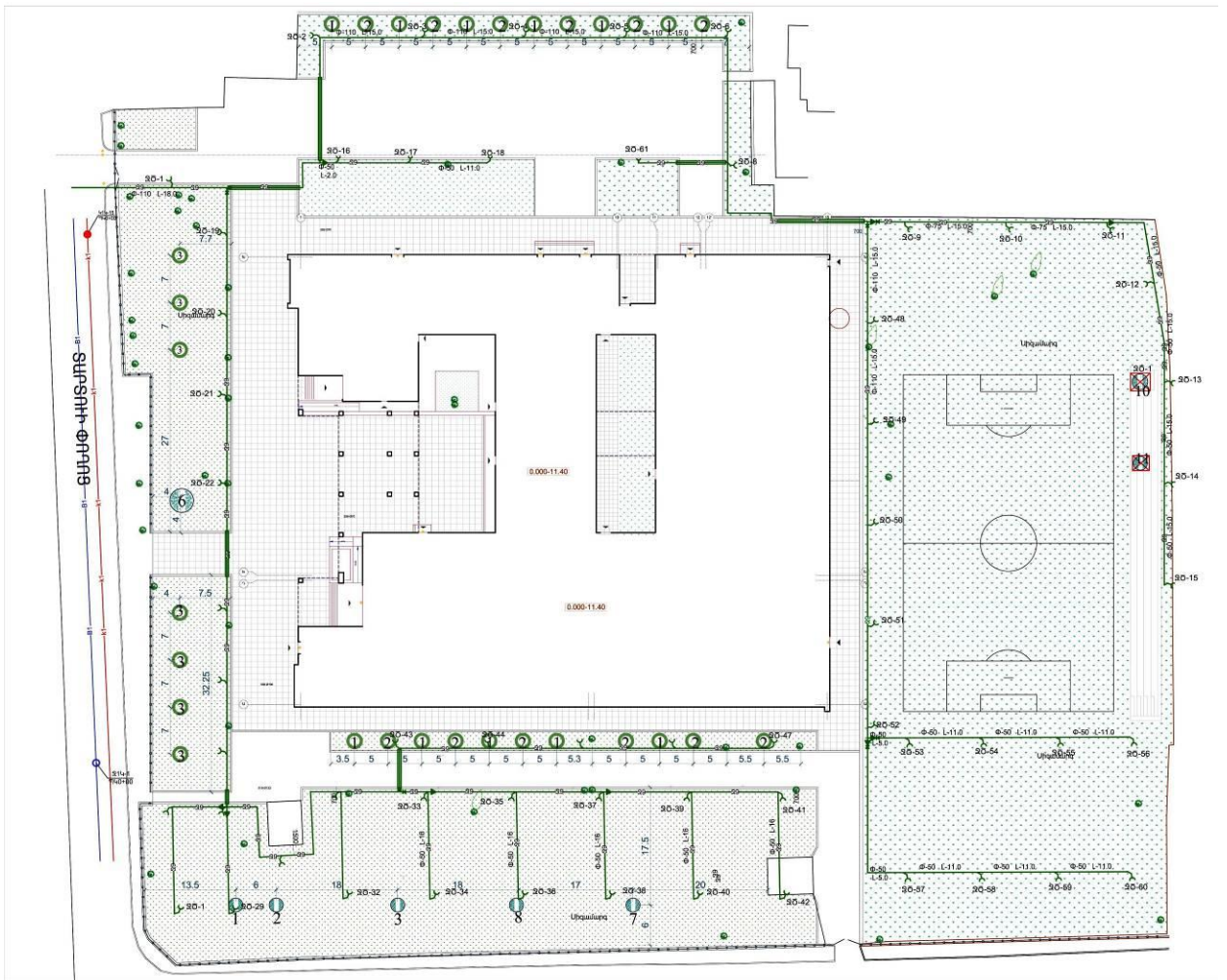


ՀՀ Կոտայքի մարզի Արովյանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի

ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՅՏ



«ՄՈՎԱՐԹՄՏՈՒԴԻՈ» ՍՊԸ տնօրեն՝

Վ. Մովսիսյան

Բնապահպանության մասնագետ՝

Ք.Սահակյան

ԵՐԵՎԱՆ
Հուլիս, 2021

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ու Թ Յ Ու Ն

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ5

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ6

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ7

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ 11

 4.1 *Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր..... 11*

 4.1.1. *Առկա իրավիճակի նկարագրություն..... 11*

 4.1.2. *Ճարտարապետական, կոնստրուկտիվ և տեխնոլոգիական լուծումներ 12*

 4.1.3. *Ջրամատակարարում և ջրահեռացում..... 18*

 4.1.4. *Էլեկտրամատակարարում..... 19*

 4.1.5. *Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն 21*

 4.2 *Շինարարության կազմակերպում..... 22*

 4.2.1. *Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր..... 22*

 4.2.2. *Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ 25*

 4.2.3. *Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ 26*

 4.2.4. *Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա 28*

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ..... 33

 5.1 *Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները 33*

 5.2 *Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը 35*

 5.3 *Ջրային ռեսուրսներ 35*

 5.4 *Բուսական և կենդանական աշխարհ 36*

 5.5 *Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում..... 36*

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 39

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՅՆՈՂ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ 41

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ 42

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ
ՄԵԽԱՆԻԶՄ 42

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ 43

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ 44

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ 47

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ 48

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ 50

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈԼԻԱ ՋՈՒՐ, ՀԷՑ) 51

5.1. Տեխնիկական պայման՝ Վեռլիա Ջուր 51

5.2. Տեխնիկական պայման՝ ՀԷՑ 53

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ
(քանդում և կառուցում) 54

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԿԱՆԱԶԱՊԱՏՈՒՄ ԵՎ ՈՌՈԳՈՒՄ 56

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ) 58

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ 72

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ 76

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ 77

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային
հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների
մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն 78

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 13. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ 80

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում Աբովյանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցում
Ծրագրի նպատակը	ՀՀ դպրոցների սեյսմիկ բարելավում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի Տարածքային Չարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
Ձեռնարկող	«ՄՈՎԱՐԹՄՏՈՒԴԻՈ» ՍՊԸ
Ձեռնարկողի հասցե	ք. Երևան, Եկմալյան փող. 6
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ, էլ փոստ, հեռախոս	(+374 10) 53 78 02 (քաղ.) (+374 93) 43 48 58 (բջջ.) E-mail: vamovart@mail.ru
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք. Աբովյան, Տարտուի փողոց 1/15
Կառուցապատման մակերեսը	4447 ք.մ
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	1000 աշակերտ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն հաշվետվությունը մշակված է ՀՀ Կոտայքի մարզի Արժույթի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման համար, որի նախագծումը կատարվել է «ՄՈՎԱՐԹՄՏՈՒԴԻՈ» ՄՊԸ-ի կողմից:

Արժույթի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում (ԴՄԱԲԾ)՝ Ասիական Զարգացման Բանկի (ԱԶԲ) աջակցությամբ:

Ծրագրի նպատակն է Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակում առաջնահերթ համարվող դպրոցների ուժեղացումը կամ նորի կառուցումը: Դպրոցներն ամրացնելու կամ նորը կառուցելու պարագայում, որպես ծրագրի վերջնական արդյունք կապահովվի սեյսմակայուն դպրոցների շենքերի բարելավված տեսակարար կշիռը:

Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովմանը, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:

Ծրագրի իրականացման արդյունքում կբարելավվի սեյսմիկ անվտանգությունը և սեյսմիկ տեսակետից կմեծանա անվտանգ դպրոցական շենքերի ծածկույթը: Արդյունքում կունենանք.

- հակասեյսմիկ ուժեղացված և վերանորոգված դպրոցական շենքեր,
- բարելավված սեյսմիկ անվտանգության պլանավորում և կառավարման կարողություններ,
- կառավարության ծրագրի ուժեղացված կառավարում, իրականացում և մոնիտորինգ:

Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի իրականացումը ենթադրում է բնապահպանական ազդեցության գնահատման իրականացում՝ համաձայն ՀՀ օրենսդրության և ԱԶԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.):

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի (21 հունիսի, 2014) հոդված 14-ի կետ 6-ի համաձայն, ՀՀ Կոտայքի մարզի Արժույթի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծային փաստաթուղթը ենթակա է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության, քանի որ ընդհանուր կառուցապատվող տարածքի մակերեսը գերազանցում է 1500 մ²-ը (դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքի կառուցապատման մակերեսը կազմում է. 4447մ²): Ըստ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության աստիճանի, նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է Նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում:

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում կանխատեսվող բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութեր, թափոններ և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել դրանք, ցույց տալ, որ հնարավոր բացասական ազդեցությունների կանխարգելման, չեզոքացման և/կամ նվազեցման համար նախատեսված են անհրաժեշտ միջոցառումները: Գնահատման նպատակն է նաև նույնականացնել հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները և օգուտները:

Դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի (ԴՄԿԾ) համար մշակվել է Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈՒՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես ԴՄԿԲ Ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագրի իրականացնող մարմինը: Այն ներառում է Ծրագրի բնապահպանական գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները և ԲԿՊ իրականացման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման բոլոր փուլերում:

Նախատեսվող գործունեության ՆԳՀ-ը իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի բնապահպանական ուղեցույցների, ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան:

Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները՝

- նախատեսվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տարածք դաշտային այցերի ընթացքում հավաքագրված տվյալներն ու տեղեկատվությունը,
- տարածաշրջանի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի համար մշակված Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակային փաստաթուղթը և ԱԶԲ-ի բնապահպանական ուղեցույցները,
- շահագրգիռ կողմերի հետ բանակցություններն ու քննարկումները:

Գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման և փորձաքննության փուլում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

- աշխատանքային նախագծի հիման վրա նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մշակում,
- շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի վերաբերյալ հանրային քննարկումների անցկացում,
- բնապահպանական փորձաքննության նպատակով նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի ներկայացում (ներառյալ՝ հանրային լսումների արձանագրությունն ու մասնակիցների ցանկը) Շրջակա միջավայրի նախարարության «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննական կենտրոն» ՊՈԱԿ:

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենսդրությունը բաղկացած է ՀՀ սահմանադրությունից, Հայաստանի Հանրապետության մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերից, «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքից և նրանից բխող ենթաօրենսդրական ակտերից, բնապահպանական ոլորտին առնչվող ավելի քան 30 ՀՀ օրենքներից, իրավական այլ ակտերից և կառավարության մի շարք որոշումներից:

ՀՀ Սահմանադրության (2015) 12-րդ հոդվածը «Շրջակա միջավայրի պահպանությունը և կայուն զարգացումը» սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության, բարելավման, վերականգնման, բնական պաշարների ողջամիտ օգտագործման վերաբերյալ՝ ղեկավարվելով կայուն զարգացման սկզբունքով և հաշվի առնելով պատասխանատվությունն ապագա սերունդների առջև: Յուրաքանչյուր ոք պարտավոր է հոգ տանել շրջակա միջավայրի պահպանության մասին:

Ստորև ներկայացված են շրջակա միջավայրի պահպանության հարցերին առնչվող ՀՀ մի շարք օրենքներ և կառավարության որոշումներ.

➤ **ՀՀ օրենքներ**

- «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք (2014) - բաղկացած է ՀՀ-ում տարբեր բնույթի ծրագրերի և գործունեությունների համար ՇՄԱԳ-ի գործընթացի հիմնական քայլերից: Օրենքով սահմանվում են ընդհանուր իրավական, տնտեսական և կազմակերպական սկզբունքներ, որոնք նախատեսված են տարբեր ծրագրերի և ճյուղային զարգացման “հայեցակարգերի” պարտադիր անցկացվող ՇՄԱԳ-ի իրականացման և փորձագիտական եզրակացության տրման համար: Օրենքի 14-րդ հոդվածով սահմանվում են շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության և շրջակա

միջավայրի վրա ազդեցության ենթակա նախատեսվող գործունեության տեսակներն՝ ըստ բնագավառների, որոնք դասակարգվում են երեք կատեգորիայի՝ «Ա», «Բ», «Գ», ըստ շրջակա միջավայրի վրա նվազող ազդեցության աստիճանի: Օրենքը հստակեցնում է ծանուցման, փաստաթղթավորման, հանրային խորհրդատվությունների և բողոքարկման ընթացակարգերը:

- «Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք (1998)
- «Բուսական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (1999)
- «Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (2000)
- «Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին» ՀՀ օրենք (1994թ.) - կարգավորում է մթնոլորտային օդի մաքրության ապահովման, մթնոլորտային օդի վրա վնասակար ներգործությունների նվազեցման ու կանխման բնագավառում հասարակական հարաբերությունների հարցերը:
- «ՀՀ հողային օրենսգիրք» (2001) - սահմանում է պետական, այդ թվում՝ տարբեր նպատակային նշանակության (գյուղատնտեսական, շինարարական, արդյունաբերական և այլ նպատակներով) հողերի օգտագործման դրույթները: Օրենսգիրքը սահմանում է նաև հողերի պահպանությանն ուղղված միջոցառումները, ինչպես նաև հողի նկատմամբ պետական մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների և քաղաքացիների ունեցած իրավունքները:
- «ՀՀ Ջրային օրենսգիրք» (2002)
- «Թափոնների մասին» ՀՀ օրենք (2004) - սահմանում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքման, փոխադրման, պահման, մշակման, օգտահանման, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի և մարդու առողջության վրա թափոններից առաջացող բացասական ազդեցությունների կանխարգելման հետ կապված իրավական և տնտեսական հիմքերը: Օրենքով սահմանում են նաև ոլորտի պետական լիազորված մարմինների իրավասությունները:
- «Հայաստանի Հանրապետությունում վտանգավոր թափոնների վերամշակման կամ վնասազերծման կամ պահպանման կամ փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ Կառավարության 121-Ն որոշումը (30.01.2003) վերաբերում է ՀՀ-ում վտանգավոր թափոնների վերամշակման կամ վնասազերծման կամ պահպանման կամ փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման պայմաններին և կարգավորում է դրա հետ կապված հարաբերությունները:
- «Բնապահպանական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2005) - կարգավորում է ՀՀ-ում բնապահպանական օրենսդրության իրականացման նկատմամբ վերահսկողության կազմակերպման ու իրականացման հետ կապված հարցերը և պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ, սահմանում ՀՀ

բնապահպանական օրենսդրության նորմերի իրականացման նկատմամբ վերահսկողության առանձնահատկությունների, համապատասխան ընթացակարգերի, պայմանների, դրանց հետ կապված հարաբերությունների, ինչպես նաև բնապահպանական վերահսկողության իրավական և տնտեսական հիմքերը:

- «Ջրի ազգային քաղաքականության հիմնադրույթների մասին» ՀՀ օրենք
- «ՀՀ անտառային օրենսգիրք» (2005)
- «ՀՀ Ջրի ազգային ծրագրի մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Հողերի օգտագործման և պահպանման նկատմամբ վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2008) - նախատեսում է ՀՀ հողերի պահպանության և արդյունավետ օգտագործման խնդիրներն ու ձևերը, սահմանում է հողային օրենսդրության և կառույցների նկատմամբ վերահսկողություն, հողերի օգտագործումն ու պահպանությունը հսկող մարմինների իրավունքներն ու պարտականությունները: Օրենքի գործողությունը տարածվում է ՀՀ Հողային Ֆոնդի բոլոր հողերի վրա՝ անկախ նպատակից, սեփականության ձևից և/կամ օգտագործման իրավունքից:

➤ **ՀՀ կառավարության որոշումներ**

- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N72-Ն որոշում «ՀՀ բույսերի Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N71-Ն որոշում «ՀՀ կենդանիների Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 14.08.2008 թ. N 967-Ն որոշում «ՀՀ բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 02.11.2017 թ. N 1404-Ն որոշում «Հողի բերրի շերտի հանման նորմերի որոշմանը և հանված բերրի շերտի պահպանմանն ու օգտագործմանը ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 20.07.2006.N 1026-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 31.07.2014թ. N781-Ն որոշում «ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին»:

Սույն հաշվետվության պատրաստման ընթացքում հաշվի են առնվել նաև ՀՀ կառավարության 25.09.2014թ. «Հայաստանի Հանրապետության բնության հատուկ պահպանվող տարածքների ռազմավարությունը, պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական ծրագիրը և միջոցառումները հաստատելու մասին» N1059-Ա, կառավարության 10.12.2015թ. նիստի «Հայաստանի Հանրապետության կենսաբանական բազմազանության պահպանության, պաշտպանության, վերարտադրության և օգտագործման բնագավառներում ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N54 և կառավարության 27.05.2015 նիստի “Հայաստանի Հանրապետությունում

անապատացման դեմ պայքարի ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N23 արձանագրային որոշումները, ներառյալ ՀՀ կողմից վավերացրած բնապահպանական միջազգային պայմանագրերի պահանջները:

Հայաստանը վավերացրել է մի շարք միջազգային համաձայնագրեր (բերված են ստորև) և կոնվենցիաներ՝ կապված շրջակա միջավայրի կառավարման խնդիրների հետ (ցանկն առկա է ՀՀ ՇՄՆ <http://www.env.am/> ինտերնետային էջում)։

➤ **Միջազգային համաձայնագրեր.**

- «Եվրոպայի վայրի բնության և բնական միջավայրի պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բեռն)
- «Միջազգային կարևորության խոնավ տարածքների մասին, հատկապես որպես ջրաթոշունների բնակավայր» կոնվենցիա (Ռամսար.)
- «Միգրացվող վայրի կենդանիների տեսակների պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բոնն)
- «Անհետացման եզրին գտնվող վայրի կենդանական ու բուսական աշխարհի տեսակների միջազգային առևտրի մասին» կոնվենցիա (CITES) (Վաշինգտոն)
- Լանդշաֆտների եվրոպական կոնվենցիա (Ֆլորենցիա)
- «Համաշխարհային մշակութային և բնական ժառանգության պահպանության մասին» կոնվենցիա (Փարիզ.)
- ՄԱԿ-ի «Կլիմայի փոփոխության մասին» շրջանակային կոնվենցիա (Նյու Յորք)
- «Կենսաբանական բազմազանության մասին» կոնվենցիա (Ռիո-դե-Շանեյրո)
- «Կայուն օրգանական աղտոտիչների մասին» կոնվենցիա (Ստոկհոլմ) (2003թ.վավերացվել է ՀՀ կառավարության կողմից)
- «Վտանգավոր թափոնների անդրսահմանային փոխադրման և դրանց հեռացման նկատմամբ հսկողություն սահմանելու մասին» կոնվենցիա (Բազել):

Բնապահպանական որակի ստանդարտները, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

«Քաղաքաշինության մասին» ՀՀ օրենք (1998) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը (հոդվածներ 13, 14, 15, 16, Գլուխ 6):

Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 «Շինարարությունում նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին» N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):

ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի «Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգը» (հրաման N44, 28 ապրիլի, 1998)

պահանջում է շինարարությանը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ

4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր

4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն

ՀՀ Կոտայքի մարզի Աբովյանի թիվ 2 հիմնական դպրոցը գտնվում է Աբովյան քաղաքի հարավային մասում և իրենից ներկայացնում է կառուցապատված տարածք, որն ունի պարզ երկրաչափական հորինվածք: Դպրոցն ապահովված է կադաստրային փաստաթղթերով (անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում):

Դպրոցի ընդհանուր տարածքում ռեիլեֆի նիշերի տարբերությունը 2 մ է (1410-1412): Տարածքի իրադրության սխեման բերված է [հավելված 2](#)-ում:

Համաձայն տեխնիկական առաջադրանքի, ներկայիս դպրոցի շենքը նախատեսվում է քանդել և դրանց տեղում կառուցել դպրոցկան նոր շենք:

Դպրոցի տարածքում ներկայիս գոյություն ունեցող շենքը սեյսմիկ անվտանգության տեսանկյունից գնահատվել է ռիսկային, ինչի արդյունքում քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքները նախատեսված են դրանց ամբողջ ծավալում: Այդ աշխատանքներն ընդգրկելու են.

- գլխավոր մուտքի և մուտքերի հարթակների և աստիճանների ապամոնտաժում,
- միջհարկային սալերի, պատերի և միջնորմերի կազմատում,
- տանիքի ծածկույթների ապամոնտաժում,
- պատուհանի և դռների ապամոնտաժում՝ շեպերի քանդումով,
- շենքի ներսում առկա ինժեներական ենթակառուցվածքների ապամոնտաժում և այլն:

ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և

շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, ինչը նույնպես ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Ներկայիս գոյություն ունեցող դպրոցը գործող է և ապահովված է անհրաժեշտ բոլոր կոմունիկացիաներով (գազամատակարարում, ջրամատակարարում, կոյուղի, էլեկտրամատակարարում և այլն):

4.1.2. Ճարտարապետական, կոնստրուկտիվ և տեխնոլոգիական լուծումներ

Դպրոցի նախագիծն իրականացված է համաձայն Աբովյանի քաղաքապետարանի կողմից տրված և հաստատված ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը (նախագծման թույլտվությունը) բերված է [հավելված 3](#)-ում:

Նոր կառուցվող դպրոցի նախագծային լուծումները հիմնվել են ՀՀ գործող նորմերի վրա, մասնավորապես.

- ՀՀՇՆ 31-03.01-2014 «Հանրակրթական նշանակության շենքեր»,
- ՀՀՇՆ IV-11.07.01-2006 «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար»,
- ՀՀՇՆ 21-01-2014 «Շենքերի և շինությունների հրդեհային անվտանգություն»,
- ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2017 թ. մարտի 28-ի թիվ 12-Ն հրաման ««Հանրակրթական ծրագրեր ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջներ» N2.2.4-016-17 սանիտարական կանոնները և նորմերը հաստատելու և ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2002թ. փետրվարի 11-ի N 82 հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»,
- ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի 24 մարտի 2016 թ. թիվ 49-Ն հրաման «ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման 2015-2030 թթ. ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դպրոցական շենքերի ուժեղացման և նորի կառուցման համար Հայաստանի Հանրապետությունում գործող շինարարական նորմերով թույլատրելի առավել բարձր պահանջներ և պայմաններ կիրառելու մասին»,
- СНиП II-64-80 “Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования”,
- ՀՀՇՆ II-2.02-2006 Սեյսմակայուն շինարարություն, նախագծման նորմեր
- ՀՀՇՆ II-0.00-2006 Քարե ամրանաքարե կառուցվածքներ. նախագծման նորմեր
- ՀՀՇՆ II-0.00-2006 Հակահրդեհային անվտանգություն. նախագծման նորմեր
- СНиП 2.03.01-84* Бетонные и железобетонные конструкции
- СНиП 2.01.07-85 Нагрузки и воздействия
- СНиП 2.02.01-83* Основания и фундаменты зданий и сооружений
- СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии
- Այլ նորմեր և կարգավորումներ:

Ճարտարապետական լուծումներ: Դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքերի ընդհանուր կառուցապատման մակերեսը կազմում է 4447 մ²: Այն նախատեսված է տարրական և միջին դպրոցների 1000 աշակերտների համար:

Դպրոցն իր ծավալատարածական և հատակագծային լուծումներով նախատեսված է մեկ ծավալում: Շենքը եռահարկ է՝ 3.3 մ հարկերի բարձրությամբ, բացառությամբ հանդիսությունների դահլիճի և մարզադահլիճի: Ցածրադիր հարթակի առաջին հարկի հատակի ընդունված պայմանական 0.00 նիշը համապատասխանում է 1411.4 բացարձակ նիշին:

Շենքի ծավալահատակագծային լուծման մեջ 0.00 նիշում նախատեսված է 12.0 x 30.0 մ առանցքային չափերի ներքին բակ՝ 18մ երեք վեցական թռիչքային չափերով հասնող արտաքին կապով: Ներքին բակը հարկերում շրջափակված է ռեկրեացիոն տարածքներով՝ բացառությամբ մեկ կողմի, որտեղ հարակից են.

- առաջին հարկում՝ ճաշարահը,
- երկրորդ հարկում՝ դասասենյակները,
- երրորդ հարկում՝ հանդիսությունների դահլիճը:

Նախատեսված են լուսավորման հորեր, հարկերի բարձրացմանը համապատասխան, տարածքների մեծացումով: Տանիքում ծածկվում են եվրոստանդարտներին համապատասխանող պոլիկարբոնատով:

Հատակագծային մշակումներում հաշվի է առնվել տարբեր հարկերի 1-4 դասարանների բլոկ-սեկցիաների և 5-9 դասարանների բլոկ-սեկցիաների տեղադրման պայմանները: Ապահովված է նրանց միմյանցից ֆունկցիոնալ շահագործման մեկուսացվածությունը: Բացառված են տարբեր տարիքային խմբերի ուսումնական բլոկների միջով խաչվող կապերը: Առանձնացված են նախասրահները, ռեկրեացիոն տարածքները, միջանցքները, մուտքերն ու տարհանման ելքերը:

Ուսումնական գործառույթները նախատեսվում է իրականացնել բոլոր երեք հարկերում:

Տարրական դպրոցի (I-IV դասարանցիներ) համար նախատեսված են խաղասենյակ-դասարաններ, ննջարան-խաղասենյակներ, դասարաններ՝ առանձին խմբային պարապմունքների հնարավորությամբ, թուլակազմ երեխաների քնի կազմակերպման հատուկ սենյակներ, աշխատանքի, մոդելավորման, տեխնիկական խաղալիքների և կիրառական արվեստի սենյակ, ռեկրեացիոն տարածքներ, մեթոդական կաբինետ-ուսուցչանոց, սանհանգույցներ՝ բոլոր հարկերում:

Միջին դպրոցի (V-IX դասարանցիների) համար նախատեսված են համակողմանի նշանակության ուսումնական կաբինետներ, բնական գիտությունների կաբինետներ, լաբորատորիաներ, մասնագիտացված օտար լեզուների, համակարգչային և հաշվիչ տեխնիկայի դասարաններ, նկարչության և գծագրության կաբինետներ, վարչական նշանակության սենյակներ, բժշկի կաբինետ՝ պրոցեդուրային սենյակով, ատամնաբույժի կաբինետ:

Դպրոցի բոլոր աշակերտների համար նախատեսված են կից պահարաններ:

Հանդիսությունների դահլիճը տեղադրված է երրորդ հարկում, ունի 14.4x24 հատակագծային առանցքային չափեր և մինչև ծածկի կրող կոնստրուկցիան 6.2մ

բարձրություն: Այն ներառում է բեմական մասը, դերասանական սենյակները, գույքի պահեստը և տեխնիկական մասը:

Դպրոցը ունի երկու մարզադահլիճ, մեկը՝ նախատեսված է տարրական դասարանի աշակերտների համար (18x17.2մ առանցքային չափերով), մյուսը՝ 5-9-րդ դասարանի աշակերտների համար (18x30մ առանցքային չափերով): Կից նախատեսված են մարզագույքի սենյ, մարզչի սենյակ, աշակերտների հանդերձարաններ՝ սարքավորված սանհանգույցով և ցնցուղարաններով: Դահլիճն ունի անմիջական կապ նույն հարթության մեջ գտնվող բացօդյա մարզահրապարակի հետ՝ սարքավորված ժամանակակից մարզագույքով:

Նախատեսված են նաև շախմատի դասարան, ռազմագիտության, աշխատանքի ուսուցման դասասենյակներ և գրադարան:

Ճաշարանը տեղավորված է 1-ին հարկում՝ արտադրական մասի համար նախատեսված տրանսպորտային մոտեցմամբ առանձնացված տեխնիկական մուտքով: Ճաշասրահն ունի 226 քմ մակերես, տարանջատված է երկու խմբերի՝ առանձնացված լվացարաններով: Նախագծում հատուկ ուշադրություն է դարձված արևի նկատմամբ դասասենյակների և ընդհանրապես ամբողջ ուսման սենյակների պատուհանների կողմնորոշման պահանջներին: Աշակերտական սեղանների աշխատանքային մակերեսներն արևի ուղղակի ճառագայթներից պաշտպանելու համար նախատեսվում են շերտավարագույրներ:

Կոնստրուկտիվ լուծումներ: Դպրոցի նոր շենքը կոնստրուկտիվ լուծված է շրջանակա-կապային կարկաս շրջանակային սխեմայով: Այն կառուցվում է որպես միաձույլ երկաթբետոնե կարկասային 40-40սմ հորիզոնական հատույթի ամբողջական պատային կրող համակարգ, որի արտաքին պատերն իրականացվելու են տուֆ քարերով:

Կառույցի կոնստրուկտիվ համակարգը կարկասային է: Կարկասը նախագծված է շրջանակային սխեմայով՝ միաձույլ տարրերից: Տարածական կոշտությունը ապահովվում է ուղղահայաց և հորիզոնական ուղղությամբ գործող միաձույլ ե/բ պատրաստված սյուների, պարզունակների, հեծանների ու ծածկերի համատեղ աշխատանքով: Լայնական և երկայնական ուղղություններով տեղադրվող համակարգի շնորհիվ ստեղծված տարածական կարկասը, ծածկերի կոշտ սկավառակների հետ միասին իր վրա է վերցնում սեյսմիկ ազդեցությունները: Որպես հիմնատակ ընդունված է մոխրագույն, թույլ ծակոտկեն, որոշ հատվածներում ծակոտկեն ու խոռոչավոր, բեկորային անջատումներով:

Պատերը նախատեսվում է իրականացնել կարկասի լիցքի ձևով բլոկային քարերով, որոնք մետաղական կեռիկներով ամրակցվում են հիմնական ե/բ կոնստրուկցիային: Հիմքերը նախատեսվում է իրականացնել միաձույլ ե/բ խաչահատվող ժապավեններով:

Դահլիճների ծածկերի կրող կոնստրուկցիաները նախատեսված են մետաղական պրոֆիլներից պատրաստված սեղանաձև երկլանջ ֆերմաներից: Արտաքին պատերն իրենցից ներկայացնում են պեմզաբլոկների շարվածք, ջերմամեկուսիչ շերտով: Միջնորմերը նախատեսված են 10 և 20 սմ հաստությամբ պեմզաբլոկների շարվածքներից և ալյումինե պրոֆիլներից շրջանակներով ապակուց:

Լուսամուտների շրջանակները նախատեսված են այլումինե պրոֆիլներից: Խուլ դռները նախատեսված են ՄՌՖ-ից, իսկ ապակեպատ դռների շրջանակները՝ այլումինե պրոֆիլներից: Տանիքը լանջավոր է՝ արտաքին ջրահեռացմամբ:

Առաջին, երկրորդ և երրորդ հատվածամասերի տանիքների կրող կոնստրուկցիաները նախատեսված են ուղղանկյուն կտրվածքով խողովակների պողպատե պրոֆիլներից: Ծածկույթը նախատեսված է կրկնակի ծավաճքով հարթ ցինկապատ գունավոր թիթեղից: Բոլոր ոչ գունավոր մետաղական կոնստրուկցիաների բաց մակերեսները նախորոք մշակելուց, նախատեսվում է ծածել պաշտպանիչ շերտով՝ կրկնակի ներկման եղանակով:

Շենքի համար ընդունված են հետևյալ կոնստրուկտիվ լուծումները՝

- հիմքերը՝ միաձույլ ե/բ խաչահատվող ժապավենային, B25 դասի բետոնից, բազալտե խճի և կվարցային ավազի լցանյութով,
- հիմնակմախքը՝ ե/բ միաձույլ տարածական շրջանակային, B25 դասի ծանր բետոնից,
- ծածկի սալերը՝ ե/բ միաձույլ B25 դասի ծանր բետոնից, 180մմ հաստությամբ,
- ե/բ կառուցվածքների ամրանավորման համար ընդունված է Ac-I և A500C դասի ամրաններ:

Ստորգետնյա պատերի ուղղաձիգ ջրամեկուսացումը նախատեսվում է իրականացնել երկշերտ բիտումային մածիկով: Հատակների հորիզոնական ջրամեկուսացումը նախատեսվում է իրականացնել 1 շերտ իզոգամից բիտումային մածիկի վրայով՝ աշխատանքները համաձայնեցնելով երկրաբանի հետ:

Տեխնոլոգիական լուծումներ: I-IV դասարանների դասավանդումը նախատեսվում է ուսումնական սենյակներում, որոնք նախագծված են առաջին, երկրորդ և երրորդ հարկերում: V-IX դասարանների դասավանդումը նախատեսվում է դասարաններում, ինչպես նաև առանձին առարկաների գծով լաբորատորիաներում և ուսումնական կաբինետներում:

Դպրոցը ապահովված է հաշմանդամություն ունեցող անձանց ուսման հիմնական պահանջներին:

Ելնելով տարածքների խմբավորումից, դպրոցի շենքը նախագծվել է հետևյալ կերպ.

Առաջին հարկ: Այստեղ են գտնվում գլխավոր նախամուտքերը, հանդերձարանները, պարետի սենյակները: Նախատեսվում են կենսաբանության կաբինետներ՝ իրենց լաբորատորիաներով, որոնք կահավորված են ցուցադրական և աշակերտական լաբորատոր սեղաններով: Երկու ինֆորմատիկայի կաբինետներ՝ համալրված համակարգիչներով, որտեղ կարելի է կազմակերպել նաև ռոբոտատեխնիկայի դասընթացներ: Այս հարկում նախատեսված է տնարարության և գործվածքների մշակման և տեխնոլոգիաների ուսումնասիրման արվեստանոցը, որտեղ կարող են իրականացվել տեսական և գործնական դասընթացներ: Արվեստանոցը կահավորված է լինելու անհրաժեշտ սարքավորումներով և կահույքով: Դպրոցն ապահովված է լինելու բժշկի և ատամնաբույժի կաբինետներով՝ տեղակայված առաջին հարկում, ինչպես նաև ավանդական և համակարգչային

գրադարանով, գրապահոցով և ընթերցասրահով, որտեղ տեղադրված կլինեն նաև համակարգիչներ և պատճենահանման սարք:

Առաջին հարկում նախատեսված են մեծ ու փոքր մարզասրահներ՝ իրենց հանդերձարաններով և սանհանգույցով, մարզիչների առանձնասենյակով և պահեստով: Մարզադահլիճն օգտագործվելու է ֆիզիկական վարժությունների և սպորտային խաղերի համար: Ուսումնամարզական գոտում ապահովվելու է ֆիզիկական դաստիարակության ուսումնական ծրագրերի և արտադասարանական սպորտային պարապմունքների իրականացումը:

Դպրոցի առաջին հարկում տեղակայված է լինելու ճաշարանը, որտեղ աշակերտներին տրվելու է տեղում պատրաստվող տաք սնունդ: Ճաշարանին կից նախագծված է նաև բեռնաթափման սենյակ՝ նախատեսված մթերքի պահեստավորման համար, որտեղից այն բաշխվելու է արտադրամասերի միջև:

Աշակերտների սննդի մատակարարումը նախատեսվում է կազմակերպել շարժական սայլակներով՝ ճաշարանի աձնակազմի և հերթապահ աշակերտների օգնությամբ, ինչես նաև իքնասպասարկման գծի միջոցով:

Երկրորդ հարկ: Այստեղ նախատեսված են ֆիզիկայի կաբինետներն՝ իրենց լաբորատորիաներով, որոնք կահավորված են լինելու ցուցադրական և աշակերտական լաբորատոր սեղաններով՝ սարքավորված էլեկտրական վարդակներով: Նախատեսված են պատմության, աշխարագրության, հասարակագիտության, ռազմագիտության կաբինետներ, ուսումնական սենյակներ: Նույն հարկում նախատեսված է գծագրության և նկարչության կաբինետ, հոգեբանի կաբինետ, շախմատի դասարան և վարչական սենյակներ:

Երրորդ հարկ: Այստեղ նախատեսված են քիմիայի կաբինետներն՝ իրենց լաբորատորիաներով, որոնք կահավորված են ցուցադրական և աշակերտական լաբորատոր սեղաններով: Քիմիայի լաբորատորիան ապահովված կլինի օդաքաշ պահարանով, իսկ աշակերտական սեղանները կլինեն կոմպլեկտավորված ջրի ծորակներով: Այս հարկում են տեղակայված լինելու նաև հանդիսությունների դահլիճն՝ իր հանդերձարաններով, երգի, երաժշտական և պարարվեստի խմբակով, նախատեսված 346 հանդիսատեսի համար: Երրորդ հարկում են տեղակայված լինելու նաև օտար լեզվի ուսումնական սենյակները:

Աբովյանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի տարածքի համար «Գեոլիթ» ՄՊԸ-ի կողմից տրված ինժեներաերկրաբանական եզրակացության համաձայն (2018թ. ներկայացված է հաշվետվությանը կից), տեղամասի ինժեներաերկրաբանական պայմանները բարենպաստ են շինարարական աշխատանքներ իրականացնելու համար:

Շինարարության ընթացքում օգտագործվող հիմնական շինանյութերն են.

- պատեր՝ պեմզաբլոկներ, ցեմենտ-ավազի շաղախով սվաղով և ամրանավորված ցանցով, ծեփամածիկի շերտով, ջերմամեկուսացված,
- առաստաղներ՝ գիպոստվարաթուղթ՝ ծեփամածիկի շերտով,
- տանիք՝ գործարանային ներկված պրոֆիլավորված թիթեղներ,
- Ֆասադներ՝ գունավոր ֆասադային ներկ

- հատակներ՝ վինիլային հատակներ:

Շինարարության ընթացքում օգտագործվող բոլոր շինանյութերի մանրամասները բերված են նախագծային փաստաթղթերի ճարտարապետական բաժնում

Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը բերված է [հավելված 4](#)-ում, որը կազմվել է հաշվի առնելով տարածքի ռելիեֆային առանձնահատկությունները և կառուցվող շինության տեղադիրքը:

Նախատեսվող գործունեության ընդհանուր ցուցանիշները բերված են աղյուսակ 2- ում:

Աղյուսակ 2. Նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ ընդհանուր ցուցանիշներ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Ընդհանուր ցուցանիշներ		
Մասնաշենքի թիվը	հատ	1
Դպրոցի տարողունակություն	տեղ	1000
Հողատարածքի մակերեսը	մ ²	19400
Կառուցապատման մակերես	մ ²	4447
Ընդհանուր մակերես (բոլոր հարկերի գումարային մակերես)	մ ²	11501.3
Մեկ աշակերտին ընկնող ընդհանուր մակերես	մ ²	10.3
Մեկ աշակերտին ընկնող ուսումնական մակերես	մ ²	4.3
Ուսումնական սենյակների մակերես	մ ²	3687.4
Բարեկազման տարածքի մակերես	մ ²	4283
Կանաչապատ տարածքի մակերես	մ ²	10670
Հիմնական սենյակների ցուցանիշներ		
Ուսումնական սենյակների քանակ	հատ	68
Հանդիսությունների դահլիճ	մ ²	296
Մարզադահլիճ 1	մ ²	310.7
Մարզադահլիճ 2		533.4
Ուսուցչանոցներ	մ ²	132.6
Բուժկետ	մ ²	49.2
Գրադարան	մ ²	125.7
Ինժեներական ցանցեր		
Զրամատակարարում	մ ³ /օր	6.3
Կոյուղի	մ ³ /օր	6.3
Ջեռուցում		
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	2x 420կվտ

Կաթսայատան մակերես	մ ²	18
--------------------	----------------	----

Դպրոցական համալիրի բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն հակահրդեհային սարքավորումներով և հիդրանտներով, ինչպես նաև էվակուացիոն ելքերով: Բոլոր հարկերում աստիճանավանդակները և էվակուացիոն ելքերը նախատեսված են ըստ գործող նորմերի և ապահովում են սեյսմիկ և հակահրդեհային պահանջները:

Դպրոցի շենքը նախատեսվում է ջերմամեկուսացնել համաձայն գործող նորմերի և տնտեսական նպատակահարմարության սահմաններում: Աշխատանքային նախագծով շենքում նախատեսված է ջեռուցման ներքին համակարգ, որի համար որպես ջեռուցման աղբյուր հանդիսանում է տարածքում նախատեսված կաթսայատունը: Էներգախնայողության նպատակով նորակառույց դպրոցն ապահովված կլինի նաև արևային ջրատաքացուցիչով:

Դպրոցի տարածքը նախատեսվում է բարեկարգել, ինչն իր մեջ ներառում է ռեկրեացիոն գոտիներն ու ներքին բակը:

Նախատեսված է տեսահսկման համակարգ, որի օգնությամբ կիրականացվի դպրոցի ներքին և արտաքին հսկողությունը, հրդեհային ազդանշանման ավտոմատ համակարգ, ինչպես նաև համակարգչային ցանց, զանգային և ժամավորման ցանցեր:

Դպրոցը ներկայումս գործող է, հետևապես ապահովված է էլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջրամատակարարման, ջրահեռացման համակարգերով և այլ ենթակառուցվածքներով: Ինժեներական կոմունիկացիաների նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն ձեռք բերված նոր տեխնիկական պայմանների (տես՝ հավելված 5), ինչպես նաև նախկինում գոյություն ունեցող պայմանգրերի (գազամատակարարման համար նոր տեխնիկական պայմանի ձեռք բերման անհրաժեշտություն չի առաջացել):

4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացներն իրականացվում են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների համաձայն (ՀՀՇՆ 40-01.01-2014, ՇՆՊ. 2.04-01.85): Նոր կառուցվող դպրոցի շենքը ապահովված է լինելու տաք և սառը ջրամատակարարմամբ: Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերը նախատեսվում է միանցնել արդեն գոյություն ունեցող արտաքին ցանցերին (տես՝ [հավելված 5](#)):

Ջրամատակարարում: Ջրամատակարարման համակարգի նախագծի համաձայն, նախատեսված են միացումներ կաթսայատանը, շենքին և հակահրդեհային հիդրանտներին: Նախկին գործող ջրագծից օգտվելու համար նախատեսվում է իրականացնել այդ ջրագծի վերակառուցման աշխատանքներ ևս:

Վերակառուցվող դպրոցի ջրագծի մուտքագծի վրա, փողոցում միացման տեղում նախատեսված է ջրաչափական հանգույցով դիտահոր: Դպրոցի արտաքին տարածքում նախատեսված են հակահրդեհային դիտահորեր՝ հիդրանտով, համաձայն գործող նորմերի: Նախագծային ջրագծի խողովակի նյութը նախատեսված է պոլիէթիլենային, իսկ դիտահորերը հավաքովի ե/բ էլեմենտներից:

Հակահրդեհային ցանցը նախագծված է օղակային՝ երկու մուտքագծով: Կանգնակները օղակային սնուցող ցանցին միացվելու են թուջե սողնակների միջոցով:

Տաք ջրի պատրաստումը կատարվում է կաթսայատանը: Տաք և շրջանառու ջրագծերը դեպի շենք մոնտաժվում են այդ նպատակով նախատեսված բետոնե առվակների մեջ: Խողովակներն ընտրված են պոլիպրոպիլենային այլումինե շերտով Փ15- Փ 40մմ, ինչպես նաև մետաղական խողովակներ՝ 50 և 75 մմ տրամագծերով:

Բացի կաթսայատանից, տաք ջրի պատրաստումը նախատեսվածում է իրականացնել նաև դպրոցի տանիքում տեղադրված արևային ջրատաքացուցիչների միջոցով: Արևային ջրատաքացուցիչներում ջուրը տաքանալուց հետո իջնում է կաթսայատանը նախատեսված 1000մ³ տարողությամբ բաք և օգտագործվում դպրոցի կարիքների համար: Այն օրերին, երբ արևային ջրատաքացուցիչները լրիվ չեն հասցնում տաքացնել ջուրը, վերջինս տաքացվում է նաև կաթսայատանը նախատեսված արագընթաց ջրատաքացուցիչներով: Տաք ջրի անխափան մատակարարումն ապահովելու նպատակով կաթսայատանը նախատեսված են էլեկտրոնային սարքեր, որոնք կարգավում են արևային ջրատաքացուցիչների փոխարինումը արագընթաց ջրատաքացուցիչներով և հակառակը:

Ջրահեռացում: Կոյուղու ներքին ցանցը նախատեսված է ինքնահոս: Թողարկների միջոցով ինքնահոս եղանակով դուրս բերվող կոյուղին նախատեսվում է միացնել Տարտուի փողոցի գործող Փ-300մմ կոյուղագծին: Խողովակները ընտրված են պոլիվինիլքլորիդային՝ Փ50- Փ100մմ, իսկ դիտահորերը ե/բ հավաքովի էլեմենտներից:

Հրդեհաշիջում: Արտաքին հրդեհի համար դպրոցի տարածքում հակահրդեհային հիդրանտներ նախատեսված չեն, քանի որ փողոցի ջրագծի վրա հակահրդեհային հիդրանտներ նախատեսված են, որոնք համապատասխանիմ են գործող նորմատիվ բոլոր պահանջներին: Ներքին հրդեհաշիջման համար պահանջվող ջրի ելքը, համաձայն «Շենքերի ներքին ջրամատակարարում և ջրահեռացում» ՀՀՇՆ.40-01.01-2014 նորմների, կազմում է երկու շիթ (2x2.5լ/վ): Ներքին հրդեհաշիջման կանգնակների վրա նախատեսված են հրդեհային ծորակներ:

Տարածքի անձրևաջրահեռացումը կատարվում է ազատ հոսքով՝ դեպի կանաչ տարածքներ և մակերևութային ջրահեռացում՝ դեպի Տարտու փողոց:

4.1.4. Էլեկտրամատակարարում

Դպրոցական համալիրի էլեկտրամատակարարումն իրականացվել է շինարարական հատակագծերի և ՀՀ գործող նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին համապատասխան: Դպրոցի էլեկտրամատակարարումն

իրականացվելու է գոյություն ունեցող տրանսֆորմատորային ենթակայանից АBB6IIIВ-1 տիպի սնող մալուխներով: Նախագծով նախատեսված է աշխատանքային, հերթապահ և էվակուացիոն լուսավորություն:

Բաշխիչ կետից մալուխները մետաղական վաքերով և մալուխային հորանով մոնտաժվելու են դեպի շինության տարբեր հարկերում տեղադրված բաշխիչ վահաններ: Բաշխիչ վահանները նախատեսվում է տեղադրել մալուխային հորաններում: Հարկերում տեղադրված սարքավորումները սնվելու են համապատասխան հարկում տեղադրված բաշխիչ վահանակներից:

Լուսավորության վահանակները տեղադրվելու են միջանցքներում, հատակագծերի վրա նշված տեղերում՝ գետնից 1.6մ բարձրության վրա: Լուսավորվածությունը ընտրված է սենյակների բնութագրին համապատասխան:

Լուսավորության համար նախատեսվում է կիրառել փոքր հզորությամբ և բարձր աստիճանի լուսատվությամբ լուսատուներ (էներգախնայող LED տիպի լուսատուներ): Էվակուացիոն լուսատուներն ընտրված են «Exit» նշանով, ելքի սխեմայով և մարտկոցով:

Մալուխները անցկացվելու են հարկից հարկ պլաստմասե խողովակներով, իսկ հարկերում՝ թրեյներով առաստաղի տակ և համապատասխան սակառներով: Տանիքի ջրհորդանի համար նախատեսված են տաքացուցիչներ:

Սենյակներում ընդհանուր լուսավորության համար նախատեսված է լուսատուների տեղական կառավարում: Դասասենյակներում անջատիչները և խրոցակային վարդակները տեղադրվում են հատակից 1.8մ բարձրության վրա, իսկ աշխատասենյակներում՝ անջատիչները 1.5մ, վարդակները 0.8մ բարձրության վրա: Լուսավորության ցանցը անցկացվում է ՊВ3 և ՊВ մակնիշի պղնձե հաղորդալարով՝ թաքնված սվաղի շերտի տակ, իսկ կախովի առաստաղների դեպքում՝ հրակայուն չվառվող խողովակով:

Ցանցն իրականացվելու է 3 լարով (L, N, PE): Լուսավորության ցանցի ճյուղավորումների մոնտաժը նախատեսվում է իրականացնել 3x2.5մմ², 3x4մմ² և 1x2.5մմ² հատվածքի հաղորդալարով:

Նախագծով նախատեսված է նաև տարածքի արտաքին լուսավորություն, գոյություն ունեցող ենթակայանից տեղակայելով ժամանակի ռելե՝ 3.5 մետրանոց հենասյուների օգտագործմամբ:

Մարզադահլիճի դրսի պատին 7մ բարձրությամբ կտեղակայվեն լուսարձակներ՝ ֆուտբոլի դաշտի լուսավորությունն ապահովելու համար:

Բաշխիչ կետերի համար գազոններում նախատեսվում է ստեղծել հողանցման օջախներ ըստ զլծավոր հատակագծի, որը միացվելու է բաշխիչ կետերին շերտավոր պողպատի միջոցով:

Հողանցման դիմադրության մեծությունը պետք է լինի 4 Օհմից պակաս:

4.1.5. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն

Դպրոցի գազամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող գազատարից, որն ապահովում է ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի կարիքները:

Դպրոցի ջեռուցման, ինչպես նաև օդափոխման համակարգերի ջերմամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի նորակառույց կաթսայատան միջոցով, որի նախագիծն իրականացվել է ՇՏԻՍ II-35-76 պահանջների համաձայն:

Ջեռուցման ապահովման նպատակով կկառուցվի մոտ 18մ² մակերեսով (4.3x4.2մ) կաթսայատուն, որի կրող կոնստրուկցիան ե/բ կմախքն է:

Ջեռուցման ցանցի նախագիծը կատարվել է համաձայն 2.04.07-86 շինարարական նորմերի և կանոնների: Կաթսայատան սարքավորումները ընտրվել են հաշվի առնելով կառուցվող շինության ջերմային պահանջները: Կաթսայատանը նախատեսվում է տեղադրել 2 կաթսա՝ յուրաքանչյուրը 420կվտ ջերմային հզորությամբ, որոնք կկազմեն ընդհանուր ջերմային պահանջի 60%-ը: Կաթսաները համալրված են ավտոմատ կառավարման այրիչներով: Ջեռուցման համար ջերմության հաշվարկային ծախսը կազմում է 707000կկալ/ժամ:

Որպես հիմնական վառելիք կկիրառվի բնական գազը, որը կաթսաների այրիչներին մատակարարվելու է արտաքին ցանցից: Ջերմատարը հանդիսանում է ջուրը՝ 80-60°C ջերմաստիճանային էջքով:

Կաթսայատան գազասպառման համակարգի անվտանգ շահագործումն ապահովելու նպատակով կտեղադրվի այրվող գազերի ազդանշանային սարք: Ազդանշանման համար սահմանված արժեքները գերազանցելու դեպքում դեղեկտորը տալիս է լույսաձայնային ազդանշան, որի դեպքում էլ մագնիսական կափույրը դադարեցնում է գազի մատակարարումը դեպի գազասպառման սարք:

Կաթսաներն ունեն ցածր աերոդինամիկ դիմադրություն, ուստի վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի քարշը բնական է:

Վառելիքի այրման համար օդը այրիչների համար վերցնում են կաթսայատան սրահից, որն այնտեղ մուտք է գործում դռան և պատուհանի վրա նախատեսված ճաղաշարերից:

Վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի հեռացումը կկատարվի 2 ծխատարների միջոցով, որոնք համապատասխանում է ՇՏԻՍ 2.04.05-91 պահանջներին, և նրանցից յուրաքանչյուրն ունի 250մմ տրամագիծ և 6 մ բարձրություն:

Բնական գազով կաթսայատան շահագործման ընթացքում մթնոլորտային օդ արտանետված վնասակար գազերի գետնամերձ քանակները (C_{NO2}=0.03 մգ/մ³, C_{CO}=0.006 մգ/մ³) գտնվում են թույլատրելի նորմերի սահմաններում:

Օդափոխությունը շենքում նախատեսված է ըստ ՀՀ գործող նորմերի: Իրականացվում է ներածող-արտածող, բնական և արհեստական օդափոխություն:

Դասասենյակների համար նախատեսված են ներածման համակարգեր, որոնք ապահովում են մաքուր օդի ներածումը դասասենյակներ, իսկ միջանցքներում նախատեսված են արտածման համակարգեր, որոնց միջոցով կատարվում է օդի

արտաձուլը: Առանձին ներածման-արտաձման համակարգեր են նախատեսված խոհանոցի, ճաշասրահի, հանդիսությունների սրահի, ֆիզկուլտուրայի դահլիճի, սնօրենի կաբինետի, քիմիայի կաբինետների, թուլակազմ երեխաների քնի կազմակերպման սենյակների, երգ-երաժշտության և պարի խմբակների համար:

Սանհանգույցներից օդը հեռացվում է մեխանիկական՝ կանալային օդամուղների միջոցով:

4.2 Շինարարության կազմակերպում

4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր

Շինարարական աշխատանքների իրականացումը բաժանված է երկու փուլի: Առաջին փուլը նախապատրաստական շրջանն է, իսկ երկրորդ փուլում իրականացվում են հիմնական աշխատանքները:

Հիմնական աշխատանքներն իրենց հերթին բաղկացած են.

- ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքներից,
- նախատեսվող նոր դպրոցի շենքի շինարարական աշխատանքներից:

Նախապատրաստական փուլում իրականացվելու են հետևյալ աշխատանքները.

- շինհրապարակի արտաքին տարածքի սահմանագատում ժամանակավոր ցանկապատով, լուսավորությունով և արգելափակիչ նշաններով,
- գոյություն ունեցող օդային մալուխի ժամանակավոր ապամոնտաժում,
- ժամանակավոր շինությունների տեղադրում:

Հիմնական փուլում իրականացվելու են հետևյալ հիմնական աշխատանքները.

- Քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքերը կիրականացվեն խստագույնս պահպանելով ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկա շինարարությունում» կանոնները: Ապամոնտաժման աշխատանքների իրականացման ընթացքում կկիրառվեն ժամանակավոր հենակներ և հենարաններ՝ ծածկերի և պատերի փլուզումը կանխելու նպատակով, իսկ անվտանգության ինժեների ներկայությունը կլինի պարտադիր: Ապամոնտաժման աշխատանքների դեպքում կիրառվեն պաշտպանիչ ցանցեր, որոնք մասնաշենքի ապամոնտաժման ընթացքում կապահովեն բանվորների և շին. անձնակազմի անվտանգությունը թափվող և ընկնող առարկաներից: Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը:
- Շինարարական/մոնտաժման աշխատանքների իրականացում, որի ժամանակ կիրականացվի դպրոցի նոր շենքի կառուցման շինարարական աշխատանքները:

Շինարարական տեխնիկայի մուտքը դեպի տարածք նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող ճանապարհով, իսկ շինարարության տարածքը սահմանագատել՝ ելնելով անվտանգության տեխնիկայի կանոններից:

Ժամանակավոր տնտեսության շինությունների տեղակայման համար առաջարկվում է օգտագործել շինհրապարակի ազատ տարածքները, որոնց ամփոփագիրը ներկայացված է ստորև՝ աղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3. Ժամանակավոր տնտեսության շինությունների ցանկ

N	Անվանում	Չափման միավոր	Քանակ
1	գրասենյակ	հատ	3
2	հանդերձարան	հատ	6
3	հագուստի չորանոց	հատ	3
4	լոգարան	հատ	3
5	բիոզուգարան	հատ	3
6	աղբի տարրաներ	հատ	6
7	լուսարձակներ	հատ	36
8	հակահրդեհային վահանակ	հատ	6
9	բացօթյա պահեստ	հատ	3
10	նյութերի պահեստ	հատ	3
11	ծածկ	հատ	3
12	շինանյութերի պահեստ	հատ	3

Ժամանակավոր տնտեսության շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում:

Շինմոնտաժային աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի տեսանկյունից շինարարությունն իրականացվելու է ավանդական եղանակներով՝ կիրառելով շինարարական կազմակերպության սեփական շինարարական մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում՝ դրանք վաճակալել այլ կազմակերպություններից:

Մինչ շինարարական աշխատանքներ սկսելը Կապալառուն պետք է ունենա անհրաժեշտ բոլոր համաձայնությունները, տրված ՏԻՄ-երի կողմից՝ կապված գոյություն ունեցող կոմունիկացիաների, էլեկտրագծերի և գազատարի հետ հատման, շինարարական աղբի տեղափոխման, գործող ավտոճանապարհների տարածքում շինաաշխատանքների իրականացման վերաբերյալ և այլն:

Էլեկտրահաղորդիչ գծերի, խմելու ջրի խողովակաշարի կամ այլ կոմունիկացիաների հետ հատման հատվածներում շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համապատասխան մարմինների ներկայացուցիչների ներկայությամբ և թույլատվությամբ:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել լիցենզավորված շինարարական ձեռնարկություններից և գլխավոր կապալառու կազմակերպության արտադրական բազայից:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ սխեմայով.

- շաղախը և բետոնը կառաքվեն Արժույթի քաղաքի մոտակա բետոնաշաղախային հանգույցից, որն պետք է ուենա չափաբաժին կշռող սարքավորումներ՝ ապահովելու համար նախագծում նախատեսված բետոնի դասը իր բոլոր ցուցանիշներով: Առաքումը նախատեսվում է իրականացնել մասնագիտացված տրանսպորտային միջոցներով և այնպիսի պարբերականությամբ, որպեսզի ապահովվի շին. աշխատանքների անընդհատությունը:
- Առանձին ամրանային ձողերը և կմախքները, մետաղական կոնստրուկցիաները, մոնտաժային իրերն ավտոմոբիլային փոխադրամիջոցներով կբերվեն անմիջապես շինարարական հրապարակ, որտեղ կիրականացվի դրանց տեղադրումն ու պահեստավորումը:
- Բետոնային խառնուրդը՝ միաձույլ բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների համար, ինչպես նաև շաղախը՝ շարվածքի համար, նախատեսվում է ավտոբետոնախառնիչներով և շաղախատարներով առաքել անմիջապես շինհրապարակ:
- Հարդարման նյութերը կարող են առաքվել ինչպես անմիջապես շինհրապարակ, այնպես էլ շինարարական կազմակերպության բազա՝ հետագա առաքման նպատակով,

Փոխադրամիջոցների և շինարարական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումն ու վերանորոգումը նախատեսվում է իրականացնել ինչպես շինհրապարակում, այնպես էլ մեքենայացման բազայում:

Շինարարական հրապարակը (շին. հրապարակի կազմակերպման սխեման բերված է [հավելված 6](#)-ում) ներառյալ շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորումը, թափոնների կուտակման վայրերը և այլն կազմակերպվելու է բացառապես դպրոցի վարչական տարածքի սահմաններում:

Շինարարական աղբը շինհրապարակից պարբերաբար կհեռացվի տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից հատկացված վայր՝ ծածկով ապահովված բեռնատարներով:

Կենցաղային աղբի կուտակման համար շին. հրապարակը ապահովված կլինի համապատասխան աղբամաններով: Կենցաղային աղբը, որի ընդհանուր քանակը շինարարության ողջ ընթացքում կանխատեսվում է մոտ 3100 կգ, կտեղափոխվի

աղբահավաք ծառայություն իրականացնող ընկերության կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ

Շինարարական մեքենա-մեխանիզմների և սարքավորումների տեսակները և տիպերը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են ենթարկվել փոփոխության, ելնելով գոյություն ունեցող տեխնիկայի առկայությանից կամ ձեռքբերման հնարավորությունից, սակայն նրանք պետք է ունենան նույնատիպ տեխնիկական ցուցանիշներ:

Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ հիմնական մեքենաների և մեխանիզմների ցանկը ներկայացված է աղյուսակ 4-ում:

Աղյուսակ 4. Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվանացանկ*

N	Մեքենա-մեխանիզմների անվանում	Մակնիշ/հզորություն	Քանակ, հատ
1	Էքսկավատոր	0.76մ ³ շերեփ	1
2	բուլդոզեր	1,77մ ³ հարթաշերեփ	1
3	շարժական կոմպրեսոր	0.8 ՄՊա, 8.0 կգ սմ/մ ²	1
4	վերամբարձ ավտոկոմունկ	37.3մ սլաք	1
5	տոփանիչ	-	1
6	գուլքային կաղապարամած	-	4
7	թրթռիչ մակերեսային էլեկտրական	-	2
8	թրթռիչ խորքային էլեկտրական	-	2
9	Փոխակրիչ թրթռիչների համար	-	4
10	եռակցման տրանսֆորմատոր	32 ԿՎ-Ա	2
11	դակիչ ձեռքի էլեկտրական	-	2
12	ձեռքի էլեկտրական դուր	-	2
13	հղկող մեքենա	-	2
14	թրթռագլղոն	-	1
15	ավտոբետոնախառնիչ	-	հաշվարկային
16	ավտոամբարձիչ	-	հաշվարկային
17	Ինքնաթափ ավտոմոբիլ	առավելագույնը 8.4մ ³	հաշվարկային

* մեքենաների և մեխանիզմների կազմը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են փոխարինվել նույն տեխնիկական պարամետրեր ունեցող այլ մեքենաներով ու մեխանիզմներով

Շինարարության նորմատիվ տևողությունը որոշվել է հաշվի առնելով օբյեկտի նշանակությունը, կոնստրուկտիվ բնութագիրն ու շինարարության ընդհանուր ծավալը:

Շինարարության նորմատիվ ժամկետը որոշվել է ըստ օրացույցային ժամանակացույցի և կազմում է 31 ամիս , որից 3 ամիսը նախատեսված է գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի ապամոնտաժման/քանդման աշխատանքերի համար:

Շինարարական աշխատանքների իրականացման համար ներգրավված բանվորական ուժը հիմնականում պետք է լինի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների բրիգադ: Ոչ մասնագիտական բանվորական ուժի կիրառումը պետք է հասցվի նվազագույնի: Շինարարության ընդհանուր ղեկավարությունը իրագործվելու է տեղամասի պետի և աշխղեկի կողմից:

Շինարարության ընթացքում պահանջվող աշխատողների թիվը գնահատվում է առավելագույնը 33 մարդ, որից.

- ինժինեռատեխնիկական անձնակազմ՝ 3 մարդ,
- բանվորներ և արհեստագործներ՝ 20 մարդ
- մեքենավարներ և օգնականներ՝ 8 մարդ,
- այլ աշխատողներ՝ 2 մարդ:

4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ

Քանդման աշխատանքներ: ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ս որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, որը ևս ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Առաջացած թափոններ: Նախատեսվող գործունեության ժամանակ առաջացող թափոնները հիմնականում 4-րդ և 5-րդ դասի են (համաձայն ՀՀ բնապահպանության նախարարի 2006թ. հոկտեմբերի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետությունում գոյացող արտադրության (այդ թվում ընդերքօգտագործման) և սպառման թափոնների ցանկը հաստատելու մասին» N342-Ն հրամանի) և իրենցից ներկայացնում են շենքերի քանդումից առաջացած շինարարական աղբ (9120060101004), շինարարության խառը թափոններ (3990130001005), ոչ պիտանի հանույթը և հողային աշխատանքների դեպքում հողային, ավազային շլամը (3160250004004), ինչպես նաև շինարարական աշխատանքներում ներգրավված անձնակազմի կողմից առաջացրած կենցաղային աղբը:

Հողային աշխատանքներ: Դպրոցի կառուցման հողային աշխատանքների դեպքում ընդհանուր հանույթը կազմում է 5907.53մ³, որից 1666.84 մ³ հետագայում

կօգտագործվի լիցքի, 355.69 մ³ ետլիցքի համար, իսկ 287.64 մ³ որպես հողաբուսաշերտ կպահպանվի և հետագայում կվերաօգտագործվի կանաչապատման աշխատանքների ժամանակ: Մնացած 3597.36 մ³ ծավալը նախատեսվում է տեղափոխվել տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ համաձայնեցված աղբավայր, որի վերաբերյալ տեղեկանքը Աբովյանի քաղաքապետարանից նախատեսվում է ստանալ մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:

Բնառեսուրսների օգտագործում: Շինարարության ժամանակ բնառեսուրսներից օգտագործվելու է ջուր՝ տարածքների ջրցանման, հողի/գրունտի խոնավացման և շինանձնակազմի խմելու կենցաղային կարիքների համար:

Որպես կանոն, բնակավայրերում իրականացվող շինարարության ժամանակ ժամանակավոր ջրամատակարարման ջրի հիմնական աղբյուր է ծառայում համայնքային ջրամատակարարման ցանցը, իսկ շինհրապարակի համար կապալառուի կողմից նախագծվում (շինարարության արտադրության նախագիծ՝ ՍՍՔ) և կառուցվում է մեկ համակարգային ժամանակավոր ջրամատակարարման ցանց, որը շինարարության ողջ ընթացքում ապահովելու է անհրաժեշտ ջրապահանջը: Այդ նախագծում ներառվելու են ջրի մատակարարման ձևը, եղանակը, միացման աղբյուրը (կետը և ձևը), ժամանակավոր ջրագծի տրամագիծը և այլ ուղեկից հարցերի լուծումները:

Շինարարական հոսքաջրերի հեռացման վայրը, ձևը, եղանակը կորոշվի կապալառուի կողմից՝ շինարարության արտադրության նախագիծի սահմաններում:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ջուրն օգտագործվելու է.

- հողային աշխատանքների ընթացքում տարածքի ջրցանման/փոշենստեցման, հողի/գրունտի խոնավացման համար,
- անձնակազմի խմելու և կենցաղային կարիքների նպատակով:

Հաշվի առնելով, որ միաժամանակ շինարարական աշխատանքների իրականացման հաշվարկային մակերեսը կազմում է 4447մ², ջրցանի հաշվարկն իրականացվել է տարածքի այդ չափի համար.

$$U1 = S1 \times K1 \times T, \text{ որտեղ}$$

- S1 - ջրվող տարածքի մակերես, 4447մ²,
- K1 - 1 մ² օրական ջրցանի նորմ, 0.0015 մ³ (կամ 1.5լ/մ²), տաք եղանակի պայմաններում ջրցան իրականացվում է օրական 2 անգամ:
- T - հողային աշխատանքների օրերի քանակ, 66 օր:

Հետևապես ջրցանի ջրապահանջը կկազմի.

$$U1 = 4447 \times 2 \times 0.0015 \times 66 = 880.5 \text{ մ}^3$$

Աշխատակիցների և բանվորների խմելու և կենցաղային պահանջների համար ջրապահանջը հաշվարկվում է հետևյալ կերպ.

$$W_{\text{խ.տ.}} = (n \times N \times + n1 \times N1) T1, \text{ որտեղ}$$

n - ԻՏ աշխատողների թվաքանակ, 3 մարդ

N - ԻՏԱ ջրածախսի նորմատիվ, 0.016 մ³օր/մարդ

T1 - շինարարության ողջ ժամանակահատվածի աշխատանքային օրերի թիվ, 682 օր

n1- բանվորների (այդ թվում՝ օժանդակ տնտեսություններ) թվաքանակ, 30 մարդ

N1 - բանվորների ջրածախսի նորմատիվ, 0.025 մ³օր/մարդ

$$W_{\text{խ.տ.}} = (3 \times 0.016 + 30 \times 0.025) \times 682 = 554.2 \text{ մ}^3$$

$$\text{Ընդահանուր ջրապահանջը կկազմի՝ } 880.5 \text{ մ}^3 + 554.2 \text{ մ}^3 = 1434.7 \text{ մ}^3$$

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում և ըստ անհրաժեշտության այլ լրացուցիչ պայմանների ապահովումը կարող է իրականացվել հետագայում:

Շին. հրապարակը նախատեսվում է ապահովել բիոզուգարաններով, որոնց տեղադրումը, շահագործումն ու ապամոնտաժը կիրականացվի արտադրող կազմակերպության սերտիֆիկատների և նորմատիվների հիման վրա:

4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա

Վթարային իրավիճակների, վնասվածքների, հիվանդությունների առաջացման աղբյուր է հանդիսանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խախտումը, որոնցից խուսափելու համար անհրաժեշտ է հետևել ստորև բերվող անհրաժեշտ միջոցառումներին:

Աղյուսակ 3. Անվտանգության նախազգուշական միջոցառումները ե/բ կոնստրուկցիաների բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ:

Խախտման հնարավոր հետևանքները	Խախտման պատճառը	խախտման նախազգուշական միջոցառումները
Դարասկի քանդվում, ամբարձիչի ընկնում	Պահեստավորման տեղամասի չպատրաստված հիմք	Հիմքի պատրաստում 3 ⁰ -ից ոչ ավել թեքությամբ, հիմքի խտացում, կամ ինվենտար սալերի տեղադրում, միջադիրների տեղադրում հենարանների տակ
Ամբարձիչի ընկնում, ճուպանների կտրում, արգելակների խափանում	Ամբարձիչի բեռնունակության գերազանցում	Բեռնունակության սահմանիչի տեղադրում, բեռի քաշի ստուգում
Ոչ ճիշտ առասանում (строповка) և կոնստրուկցիայի տեղադրում, վնասվածքներ բռնիչ սարքերից, կարճատեսության նշաններ	Աշխատանքային զոնայի թույլ լուսավորում	Լրացուցիչ լուսավորման սարքերի տեղադրում, աշխատանքային զոնայի լուսավորության համար
Կոնստրուկցիաների խփում	Նախազգուշական ազդանշան-	Առասանիչ բանվորների գիտելիքներ

տրանսպորտին կամ դարսակին, ճուպանի լարում	ների ոչ ճիշտ մատուցում	րի ստուգում և նրանց ատեստացիա
Ամբարձիչի ժամանակից շուտ մաշում	Ամբարձիչի աշխատանքի ռեժիմի անհամապատասխանություն նրա օգտագործման պայմաններին (ամբարձիչի օգտագործում ավելի ծանր պայմաններում, քան տրված է անձնագրում): Չնախատեսված աշխատանքային շարժումների համատեղում	Ամբարձիչի ժամանակի և բեռնունակության օգտագործման պարբերաբար ստուգում: Ամբարձիչի կոնստրուկցիային մանրակրկիտ ուսումնասիրություն
Էլեկտրական տրավմաներ	Աշխատանք էլեկտրական գծերի մոտ առանց թույլատվության (наряд-допуск), ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի հեռավորության գերազանցում	ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի թույլատրելի հեռավորության պահպանում
Տեղափոխվող կոնստրուկցիայից, առասանման սարքից վնասվածքներ	Չայնային ազդանշանի բացակայում, նախագուշական ազդանշանի ոչ ճիշտ մատուցում	Ազդանշանի պարբերաբար ստուգում, նրա աշխատանքի անսարքության վերացում: Առասանող բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
	Որակագրված և մաշված բեռաբեռնիչ սարքերի օգտագործում	Բեռաբեռնիչ սարքերի պարբերաբար տեխնիկական վերահաստատում
Ամբարձիչով վրաերթ բանվորների վրա, ամբարձիչի պտտվող մասերով բանվորների վնասում	Աշխատանքների կազմակերպման նախագծով (ԱԿՆ) հաստատված տեղաշարժման ուղեգծի շեղում, նյութերի և կոնստրուկցիաների տեղադրում տրանսպորտի և բեռնաբառնիչ մեխանիզմների ուղեգծի վրա: Ամբարձիչի և կառույցի միջև թույլատրելի հեռավորության գերազանցում	Աշխատանքների իրակա-նացում համաձայն ԱԿՆ, ազդանշանային սարքի ստուգում և անսարքության վերացում: Թույլատրելի հեռավորության, ոչ պա-կաս քան 1մ, պահպանում
Բանվորի ժամանակից շուտ հոգնածություն, գլխապտույտ և փսխում	Աշխատանքների իրականացում այն զոնաներում, որտեղ նորմաներից գերազանցում են աղմուկը, վիբրացիան, գազերի առկայությունը, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի բացակայում	Աղմուկի, վիբրացիայի, գազավորման թույլատրելի նորմերի պահպանում, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի ապահովում
Մրսածության հիվանդություններ և ցրտահարում	Նորմաներով սահմանված ջերմաստիճանից ցածր պայմաններում աշխատանք	Աշխատանքի դադարեցում, տաքացվող տնակի տեղադրում

Եթե շինարարության հրապարակում առկա են էլեկտրահաղորդիչ գծեր, ապա ամբարձիչը պետք է տեղակայվի 30մ-ից ոչ մոտիկ, ծայրամասային էլ.հաղորդիչ լարից: Եթե անհրաժեշտություն կա աշխատել 30մ-ից պակաս հեռավորության վրա, պետք է ձևակերպել կարգազիր - թույլտվություն, որտեղ նշվում են այդ աշխատանքի անվնաս պայմանները:

Բեռնաբարձիչի, տվյալ դեպքում ամբարձիչի, գործնության զոնայում չպետք է լինեն խոտանված բռնիչ սարքեր:

Առասանման եղանակները և ձևերը որոշվում են նախապես, առասանման գրաֆիկական նկարագրությունը տրվում է առասանիչ բանվորներին, մեքենավարներին և կախվում է ամբարձիչի մոտակայքում տեսանելի վայրում

Ամբարձիչի պտտվող պլատֆորմի և տրանսպորտային միջոցի կամ կառույցի կողային մասի նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս քան 1մ: Տվյալ դեպքում նվազագույն հեռավորությունը 1մ է:

Ամբարձիչի սլաքի բլոկի և կեռիկի սարքի միջև (между блоком стрелы и крюковой ободной) նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս, քան 0.5մ:

Ամբարձիչով տեղափոխվող էլեմենտները պետք է ճանապարհին հանդիպող առականերից բարձր լինեն 0.5մ: Թույլ չի տրվում տեղափոխվող էլեմենտը հենել ցանկապատին:

Բարձրացվող էլեմենտի քաշը չպետք է գերազանցի ամբարձիչի բեռնունակությունը սլաքի տվյալ թռիչքի դեպքում:

Արգելվում է տեղափոխել բեռներ, որոնց քաշը անհայտ է:

Բեռի բարձրացման կամ իջեցման ժամանակ թույլ չի տրվում բեռնման ճոպանի քաշում:

Թույլ չի տրվում բեռը թողնել ամբարձիչից կախված վիճակում աշխատանքի դադարի ժամանակ:

Առասանման եղանակները պետք է բացառեն վերնաշխատանքները (верхолазные работы) բեռը առասանից ազատելու համար:

Թույլ չի տրվում կատարել բեռնավորման և բեռնաթափման աշխատանքներ, եթե վարորդը գտնվում է մեքենայի մեջ:

Առասանման աշխատանքներին թույլ չեն տրվում այն բանվորները, որոնք չունեն առասանման թույլտվություն:

Եթե ամբարձիչի սպասարկման գոտին լիովին տեսանելի չէ ամբարձիչի մեքենավարի խցիկից /կաբինայից/, առասանիչ բանվորի ազդանշանների հաղորդման համար լրացուցիչ նշանակվում է ազդանշան հաղորդող բանվոր:

Ամբարձիչի մեքենավարը կարող է դադարեցնել աշխատանքը, եթե հայտնաբերվում են ամբարձիչի կոնստրուկցիայի ճաքեր և դեֆորմացիաներ, ճոպանի կտրվածք, արգելակման խախտումներ և այլն:

Բեռնման և բեռնաթափման համար նախատեսված տարածքը պետք է հարթեցվի և ունենա թեքություն ոչ ավել քան 5°:

Արգելվում է բարձրության վրա մոնտաժային աշխատանքների կատարումը 6 բալ արագության գերազանցման դեպքում:

Շինհրապարակի լուսավորությունը չպետք է լինի պակաս, քան 2 լք-ն:

Բեռնաբարձիչ մեքենաները, բեռնաբռնիչ սարքերը, որոնք օգտագործվում են բեռնման–բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ, պետք է համապատասխանեն պետական ստանդարտների կամ տեխնիկական պայմանների պահանջներին:

Շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համաձայն ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկական շինարարության մեջ»:

Բոլոր անհրաժեշտ միջոցները կապված շրջակա միջավայրի պահպանության հետ, պետք է իրականացվեն Կապալառուի կողմից, համաձայն իրավասու մարմինների կարգադրությունների և ճարտարագետի հրահանգների:

Աշխատանքները պետք է կատարվեն այնպես, որպեսզի կանխվեն շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցությունները և առավելագույնս պահպանվի բնական լանդշաֆտը:

1. Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանում սահմանված սոցիալական ռիսկերի մեղմացման միջոցառումների իրականացում:
2. Կապալառուի օժանդակ կառուցվածքների՝ պահեստներ, պահեստային հրապարակներ և այլն, տեղակայում հնարավորինս շինհրապարակի սահմաններում:
3. Ծառերի և շինությունների հեռացումից խուսափում, այդպիսի աշխատանքների իրականացում միայն խիստ անհրաժեշտության դեպքում և միայն Պատվիրատուի թույլտվությունը ստանալուց հետո:
4. Շինարարական աշխատանքների իրականացում օրվա բնականոն ժամերին՝ այլապես խլացուցիչների տեղադրում:
5. Ժամանակավոր օգտագործած հողերի վերականգնում նախնական տեսքին:
6. Շինհրապարակի մաքրում և կարգի բերում, ինչպես նաև շինարարությունում աշխատող բանվորների սանիտարական պայմանների ապահովում:
7. Շինարարության մեջ աշխատողների (բանվորների) հիմնական քանակի ներգրավում մոտակա բնակավայրերից, խրախուսելով կանանց, երիտասարդների և խոցելի խմբերի ներկայացուցիչների (ընտանեկան նպաստ ստացողներ, միայնակ կանայք՝ տնտեսության ղեկավարներ, թոշակառուներ և այլն) ներգրավումը: Բանվորների մնացած մասի (եթե այդպիսիք կան) տեղավորում մոտակա բնակավայրերում և մասնագիտացված շարժական շինություններում, որոնք ապահովված կլինեն ջրով և կոյուղով:
8. Շինարարության մեջ աշխատողների պարբերական հրահանգավորումների իրականացում տեխնիկական անվտանգության հարցերով:
9. Շինարարական աշխատանքների ավարտից հետո վերականգնման աշխատանքների իրականացում, տարածքի բարեկարգում, ներառյալ՝ էսթետիկ տեսքը:

10. Համաձայն ՀՀ կառավարության 2002 թվականի ապրիլի 20-ի N 438 որոշման 43-րդ կետի հիմնարկները, իրավաբանական և ֆիզիկական անձինք աշխատանքների կատարման ժամանակ պատմական, գիտական, գեղարվեստական և այլ մշակութային արժեք ունեցող հնագիտական և մյուս օբյեկտների հայտնաբերման պահից պարտավոր են դադարեցնել աշխատանքները և դրա մասին անհապաղ հայտնել լիազորված մարմնին:

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները

Նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է ՀՀ Կոտայքի մարզի Արմյան համայնքում, որը տեղակայված է Հայաստանի հյուսիս-արևելյան մասում: Ուսումնասիրվող շրջանի տարածքը ընդգրկում է Գետիկ գետի վերին հոսանքի շրջակայքը: Շրջանը օրոգրաֆիական տեսանկյունից նկարագրվում է որպես լեռնային շրջան, իրեն բնորոշ մասնատված ռելիեֆով (խիստ քայքայված Ս-անման ձորակներ, փոքր հովիտներ, աստիճանաձև լեռնային ռելիեֆ):

Ուսումնասիրվող տարածքի բացարձակ նիշերը տատանվում են 1865.0 - 1871.0 մետրերի սահմաններում: Լանջերի միջին թեքությունը կազմում է 15-20°C:

Կլիմա: Ուսումնասիրվող տարածքը գտնվում է «Ցուրտ կլիմայական շրջանում (համաձայն «Շինարարական կլիմայաբանության» ՀՀՇՆ II-7.01-2011-ի), որին բնորոշ է տաք ամառը՝ հուլիս միջին ամսական ջերմաստիճանը 22-23°C, միջին տարեկան հարաբերական խոնավությունը 62% (ժ.13-ին), բարենպաստ քամիները 2,5-3 մ/վրկ արագությամբ և չափավոր ցուրտ ձմեռը՝ հունվարի միջին ամսական ջերմաստիճանը -4,5°C է, հարաբերական խոնավությունը՝ 72% (ժ.13-ին), քամու միջին արագությունը 3-5մ/վրկ: Համաձայն ՀՀՇՆ II-7.01.2011 նորմերի, բնահողի սառչելու առավելագույն խորությունը կազմում է 82սմ:

Ստորև աղյուսակի տեսքով բերվում են «Շինարարական կլիմայաբանություն ՀՀՇՆ II-7.01-2011» տեղեկագրում (http://www.mud.am/lows/files/26_10_11_h.pdf) առկա որոշ կլիմայական տվյալներ՝ ըստ Եղվարդի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների, որոնք վերաբերում են նախատեսվող գործունեության տարածքին:

Աղյուսակ 3. Օդի ջերմաստիճանն՝ ըստ Եղվարդի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների, °C

Բնակավայր	Բարձրությունը ծովի մակարդակից, մ	Օդի միջին ամսական ջերմաստիճանն ըստ ամիսների, °C												Միջին տարեկան	Բացարձակ նվազագույն	Բացարձակ առավելագույն
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Արմյան	1420	-4.5	-2.7	2.7	9.6	14.4	18.7	22.5	22.4	18.4	11.8	5.2	-1.3	9.8	-30	39

Աղյուսակ 4. Օդի հարաբերական խոնավությունն՝ ըստ Եղվարդի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների, %

Բնակավայր	Օդի հարաբերական խոնավություն, %														
	Ըստ ամիսների												Միջին տարեկան	Միջինը ժամը 13-ին	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Ամենացուրտ ամսվա	Ամենաշոգ ամսվա
Արմյան	72	66	65	68	62	53	50	49	53	62	73	77	62	64	37

Գեոմորֆոլոգիական տեսակետից ուսումնասիրվող տարածքն առանձնանում է ռելիեֆի բազմազանությամբ և մասնատվածությամբ: Ռելիեֆի ձևերից առանձնանում է հիմնականում կառուցվածքա-դենուդացիոն տիպերը, որոնք ավելի վառ արտահայտվում են Գետիկի աջ ափին: Տարածքի կառուցվածքա-դենուդացիոն ռելիեֆը ստեղծվել է ծալքավոր հիմքի վրա, տեղ-տեղ բարդացված տեկտոնական խախտումներով: Տարածքի կառուցվածքում հիմնականում մասնակցում են նստվածքային և հրաբխանստվածքային ապարները: Նստվածքային ապարները ներկայացված են ռելիեֆի գրահապատված ձևերում, իսկ ռելիեֆի հարթեցված ձևերը պայմանավորված են հրաբխանստվածքային ապարներով:

Երկրաբանական կառուցվածքում մասնակցում են չորրորդական ժամանակաշրջանի նեոպլեյստոցեն-հոլոցեն դարակարգի հրաբխային հոսքերը՝ բազալտները, որոնց ծածկում են ժամանակակից էյուվիալ-դեյուվիալ և դեյուվիալ-պրոյուվիալ նստվածքները:

Տեղամասի երկրաբանական կտրվածքը հետազոտված խորությունների սահմաններում ներկայացված է գրունտների 5 տարբեր շերտերով: Երկրաբանա-լիթոլոգիական կտրվածքին վերևից ներքև (հաշվի չի առնված ասֆալտե ծածկոցը և նախապատրաստական 10-20 սմ հաստությամբ խճային շերտը) մասնակցում են հետևյալ շերտերը.

Շերտ-1 Լիցքեր՝ կազմված խճի, խճավազի, մանրաբեկորների և կավավազների խառնուրդից: Գրունտը չոր է: Շերտի հորատված հզորությունը 0.4-0.8 մ է: Դրանք ժամանակակից տեխնածին առաջացումներ են: Գրունտն ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՆևԿ IV-5-82-ի, III կարգ է (ժ1§24բ):

Շերտ-2 Ավազակավեր շագանակագույն, թույլ խոնավ, պինդ թանձրությամբ, խիտ կառուցվածքի, խճի ու խճավազի պարունակությամբ 10-30%: Շերտի հորատված հզորությունը 0.8-5.7մ է, ունի մասնակի տարածում: Դրանք ժամանակակից դեյուվիալ-պրոյուվիալ նստվածքներ են: Գրունտն ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՆևԿ IV-5-82-ի, II կարգ է ժ1(§34^ա):

Շերտ-3 Խճային գրունտ՝ մանրաբեկորների պարունակությամբ, կավավազային լցոնով՝ մինչև 15-20%: Գրունտը թույլ խոնավ է, լցոնը՝ բաց շագանակագույն, պինդ թանձրությամբ: Բեկորները բազալտային կազմի են: Շերտն ունի մասնակի տարածում: Հորատված հզորությունը 1.0-1.9մ է: Ժամանակակից էյուվիալ-դեյուվիալ առաջացումներ են: Գրունտն ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՆևԿ IV-5-82-ի , V կարգ է (ժ1§12):

Շերտ-4 Բազալտներ՝ մոխրագույն, թույլ ծակոտկեն, որոշ հատվածներում ծակոտկեն ու խոռոչավոր, բեկորային անջատումներով: Շերտի

հորատված հզորությունը կազմում է 3.7-11.8մ: Շերտը համատարած է: Չորրորդական ժամանակաշրջանի նեոպլեյստոցեն-հոլոցեն դարակարգի հրաբխային հոսքեր են: Գրունտն ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՆև IV-5-82-ի VII կարգ է (Ժ1§192):

Շերտ-5

Խարամներ կարմրավուն, ծակոտկեն ու խոռոչավոր, ավազային և խճային կառուցվածքի: Շերտն ունի լայն տարածում: Հորատված առավելագույն հզորությունը 16.7մ է: Չորրորդական ժամանակաշրջանի նեոպլեյստոցեն-հոլոցեն դարակարգի հրաբխային առաջացումներ են: Գրունտն ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՆև IV-5-82-ի III կարգ է (Ժ1§40⁴):

Էկզոգեն երկրաբանական

վտանգավոր երևույթները՝ ինչպիսիք են կարստը, փլուզումները, սողանքները, քարաթափությունը և այլն, կառուցապատման տարածքում բացակայում են:

Գործունեությունը նախատեսվում է իրականացնել Արժվանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի տարածքում, որտեղ համաձայն ինժեներաերկրաբանական ուսումնասիրությունների (իրականացվել են 2018թ. «Գեոլիթ» ՄՊԸ-ի կողմից, որը ներկայացված է սույն հաշվետվությանը կից) արդյունքների, տեղանքի ինժեներաերկրաբանական պայմանները բարենպաստ են շինարարական աշխատանքների իրականացման համար:

Արժվան համայնքի բնակչության, ժողովրդագրական կազմի, սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի և այլնի վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվությունը հասանելի է Արժվան համայնքի 2020-2024թթ հնգամյա զարգացման ծրագրում (տես՝ <https://www.abovyan.am/Pages/DocFlow/Def.aspx?nt=1&dt=Projects>):

Համաձայն ՀՀ կառավարության 14.08.2008 «Հայաստանի Հանրապետության բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին» [N967-Ն որոշման](#), Արժվան քաղաքում և դրան հարակից տարածքներում բնության հուշարձանները (երկրաբանական, ջրաերկրաբանական, ջրագրական հուշարձաններ) բացակայում են: Նախատեսվող գործունեության հարակից տարածքներում բացակայում են նաև բնության հատուկ պահպանվող տարածքներ, ինչը նշված է նաև նախագծման թուղտության մեջ (տես՝ հավելված 3):

5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը

Համաձայն ՀՀՇՆ 20.04-2020 «Երկրաշարժադիմացկուն շինարարություն. Նախագծման նորմեր» շինարարական նորմեր»-ի պահանջների, նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է սեյսմիկ 2-րդ գոտում, որտեղ գրունտի սպասվելիք արագացումների մեծությունը կազմում է A=0.4g:

5.3 Ջրային ռեսուրսներ

Ուսումնասիրվող տարածքն աղքատ է գրունտային ջրերից: Տեղամասում մինչև 30 մ խորությամբ փորված հորատանցքերով ստորերկրյա ջրեր չեն բացահայտվել, իսկ ըստ արխիվային նյութերի դրանք գտնվում են 50 մ-ից խորը հորիզոններում:

5.4 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Ծրագրի իրականացման տարածքը տեղակայված է ՀՀ Կոտայքի մարզի Արժույթի քաղաքի վարչական տարածքում: Տեղանքը գտնվում է զարգացած քաղաքային միջավայրում, և բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի տարածքում:

Կառուցվող դպրոցի տարածքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանատեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները:

Դպրոցի տարածքում առկա են ազդեցության ենթակա 13 դեկորատիվ ծառեր, որոնցից 6-ը նախատեսվում է վերատնկել կանաչապատ գոտում, իսկ կառուցապաման տակ ընկած 7 ծառերը հատել, քանի որ դրանց վերատնկումը հնարավոր չէ (մանրամասները տես՝ [հավելված 7](#)-ում):

Նախագծով նախատեսված է նոր դպրոցի հարակից տարածքների կանաչապատում և 30 նոր ծառերի տնկում (մանրամասները տես՝ բաժին 5.4. Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում):

Շինարարական աշխատանքների կատարման ժամանակ նախատեսվում է **287.64** մ³ ծավալով հողաբուսաշերտի (հզորությունը՝ 15սմ) հեռացում և ժամանակավոր պահեստավորում՝ հետագայում տարածքի բարեկարգման աշխատանքների ժամանակ օգտագործելու նպատակով: Հանված ծավալն ամբողջովին նախատեսվում է օգտագործել դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչ գոտու իրականացման համար:

Հողաբուսաշերտի հանումը, պահպանումն ու հետագա օգտագործումը կիրականացվի ՀՀ կառավարության 2011թ. սեպտեմբերի 8-ի N1396-Ն և 2017թ. 1404-ն որոշումներով սահմանված պահանջների համաձայն:

5.5 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում

Ըստ անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականի (վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում) կառուցապատվող տարածքը պատկանում է Արժույթի թիվ 2 հիմնական դպրոցին, որի համար առկա է Արժույթի քաղաքապետարանի կողմից 15.10.2020թ. տրված N141 նախագծման թույլտվությունը (բերված է [հավելված 3](#)-ում):

Դպրոցի ներկայիս շենքը, որը ենթակա է կազմատման, չի հանդիսանում պատմամշակութային արժեք և ներառված չէ պատմամշակութային հուշարձանների ցանկում: Դպրոցի կառուցապատման տարածքը ներառված չէ հատուկ պահպանման ենթակա գոտիների ցանկում և չի հանդիսանում հատուկ կարգավորման օբյեկտ:

Ներկայիս գործող դպրոցի շենքը և հողատարածքը ապահովված են կադաստրային փաստաթղթերով: Նախագծվող նոր դպրոցի շենքը կառուցվելու է հողատարածքի հին դպրոցի շենքի կողմից արդեն յուրացված հատվածում:

Նախագծային փաստաթղթերը պարունակում են առանձին բաժին դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման վերաբերյալ: Բարեկարգվող ընդհանուր տարածքում նախատեսվում է սալվածքի իրականացում, ներքին բակի և ներքին ճանապարհների բարեկարգում, բացօդյա մարզադաշտի իրականացում:

Դպրոցի կառուցապատման տարածքում առկա թվով 13 դեկորատիվ ծառերից 6-ը կվետատնկվեն կանաչապատ գոտում, իսկ 7-ը կհատվեն, քանի որ դրանք ընկնում են կառուցապատման տակ և դրանց վերատնկումը նպատակահարմար չէ (տես՝ [հավելված 7](#)): Աբովյանի համայնքապետարանը տեղյակ է ծառերի հատման վերաբերյալ և դրա հետ կապված առարկություններ չունի, առավել ևս որ նախագծով որպես փոխհատուցման միջոցառումներ, նախատեսված են լրացուցիչ ծառատնկման աշխատանքներ՝ մի շարք ծառատեսակների համադրմամբ: Համապատասխան տեղեկանքի ձեռք բերումն ընթացքի մեջ է և այն նախատեսվում է ստանալ մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:

Կանաչապատման աշխատանքների արդյունքում նախատեսվում է կանաչապատ գոտին իրականացնել սիզմարգերի (1917.6մ²) և տարբեր ծառատեսակների համադրությամբ (տես՝ [հավելված 7](#)): Կանաչապատման համար նախատեսվում են տնկել հետևյալ ծառատեսակները.

- կատալպա - 11 հատ
- հուդայածառ - 12 հատ
- եղևնի արծաթափայլ - 7 հատ:

Կանաչապատման համար կիրառվող ծառատեսակներն իրենց էկոլոգիական, կենսաբանական և կլիմայական առանձնահատկություններով հարմարված կլինեն նշված տեղանքի բնակլիմայական պայմաններին և լիարժեքորեն կկատարեն իրենց սանիտարահիգիենիկ և գեղագիտական գործառույթները: Ընտրվել են էկոլոգիապես առավել կայուն ծառատեսակներ, որոնք համապատասխանում են ՀՀ կառավարության 2018թ. փետրվարի 8-ի N108-Ն որոշման 6-րդ և 7-րդ գլխի պահանջներին:

Նախագծով նախատեսված է կանաչապատ տարածքի ոռոգում, որի համար որպես ոռոգման ջրի աղբյուր ծառայում է քաղաքային ոռոգման ցանցը, որն անցնում է Տարտու փողոցով (DN 100 տրամագծով պողպատե խողովակ): Ոռոգումը նախատեսվում է իրականացնել ճկափողերի օգտագործմամբ:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ հանվող **հողաբուսաշերտը (287.64մ³, հզորությունը՝ 15 սմ)** նույնպես նախատեսվում է կուտակել և հետագայում օգտագործել կանաչ տարածքի բարեկարգման աշխատանքների համար:

Մինչ այդ հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի կույտերով, որոնց բարձրությունը և ձևը պետք է բացառեն դրանց էրոզիան: Միջազգային լավագույն փորձից ելնելով, հողաբուսաշերտի պահպանման համար սովորաբար օգտագործվում են 2 մ բարձրությամբ կույտեր՝ կողային շեպի 1:2 (25°) առավելագույն թեքությամբ:

Հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի այնպիսի տարածքում, որտեղ այն կարող է մնալ անխախտ վիճակում՝ չխանգարելով տվյալ տեղանքի գործունեությանը: Հողաբուսաշերտի պահման համար օգտագործվող տարածքը կարող է լինել ինչպես շինհրապարակի տարածքում, այնպես էլ նրանից դուրս: Պետք է ապահովվի, որպեսզի տվյալ տարածքը/տեղամասը լինի մաքուր բուսականությունից և շինարարությունից առաջացող ցանկացած թափոններից, որտեղ կբացառվեն էրոզիոն ցանկացած գործընթացները:

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Դրանք հնարավոր է կանխել կամ նվազեցնել շինարարական լավ պարկտիկայի արդյունքում:

Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

▪ Օդի աղտոտում

Ծրագրի իրականացման ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում է օդի աղտոտում՝ պայմանավորված հողային աշխատանքների ընթացքում անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներով: Հորատման (առանց պայթեցումների), բեռնման և թափոնակույտման ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ:

$$Q = K1 \times K2 \times K3 \times K4 \times K5 \times K6 \times B \times G \times 10^6 / 3600 \text{ (գ/վ), որտեղ՝}$$

K1 -ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K2 -ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աերոզոլային մասնիկների, 0.02

K3 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 1.2

K4 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K5 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K6 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G -ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է 3 ամիս կամ

3 ամիս x 22 օր x 8 ժամ = 528 ժամ/շինարարություն:

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է $G = 5907.53 : 528 = 11.19$ մ³/ժամ կամ, հաշվի առնելով տեսակարար կշիռը՝ $37.15 \text{ մ}^3 / \text{ժամ} \times 1.7 \text{ տ/մ}^3 = 19.02$ տ/ժամ:

$$Q = 0.05 \times 0.02 \times 1.2 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 19.02 \times 10^6 / 3600 = 0.15 \text{ գ/վրկ}$$

Գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$$0.15 \text{ գ/վ} \times 528 \text{ ժ/2} \times 3600 \text{ վ} / 10^6 = 0.28 \text{ տ/շին.ժամանակահատված}$$

Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված, ենթակա արագ ցրման և ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը: Թույլատրված նորմերի սահմաններում ներկայացված արտանետումների պահումը և հնարավոր վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման

պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացման դեպքում (տես՝ ԲԿՊ, 3-Շրջակա միջավայրի պահպանություն), մասնավորապես փոշու արտանետումները նվազեցնելու համար կիրականացվի շինհրապարակի պարբերաբար ջրցանում, շինանյութ տեղափեխող մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի թափափ ծածկման պայմաններում, ինչպես նաև կիրականացվի շին հրապարակ մուտք գործող և լքող մեքենաների անվադողերի լվացում:

Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, որոնք կհամեմատվեն օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

▪ **Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն**

Համապատասխան բնապահպանական միջոցառումների կիրառման դեպքում /տես՝ ԲԿՊ, Շրջակա միջավայրի պահպանություն/ դպրոցին հարակից տարածքում շինարարական աղմուկի և թրթռումների մակարդակը չի գերազանցի ՀՀ-ի սահմանված նորմերը: Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

▪ **Օդոտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն**

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օդոտագործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի կենցաղային կարիքները հոգալու նպատակով:

Մակերևութային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները, իսկ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ:

Անհրաժեշտ ջրաքանակը շին հրապարակ է հասցվելու տարածքում գոյություն ունեցող քաղաքային ջրագծից:

▪ **Թափոնների և այլ նյութերի կառավարումը**

Հիմնական թափոնատեսակը, որը կառաջանա դպրոցի կառուցման ընթացքում, շինարարական աղբն է, որի տեղափոխությունն ու տեղադրումը կիրականացվի Աբովյանի քաղաքապետարանի կողմից հատկացված աղբավայրում:

▪ **Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն**

Առողջության և աշխատանքային անվտանգության միջոցառումները կիրականացվեն կապալառուի կողմից համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի (տես՝ ԲԿՊ, Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան):

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել, բնապահպանական կառավարման և պլանի (ԲԿՊ) համաձայն: ԲԿՊ պարունակում է նախատեսվող գործունեության բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն, շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումները, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողություններ՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

Բնապահպանական կառավարման ([հավելված 8](#)) և մոնիտորինգի պլաններն ([հավելված 9](#)) ընդգրկվելու են ծավալաթերթերում և որպես անբաժանելի բաղադրամաս կցվելու են հիմնական կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին:

ԲԿՊ-ն իրենից ներկայացնում է շրջակա միջավայրի, մարդու առողջության ու շինարարների անվտանգության վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունների նկարագրությունը, որոնք հնարավոր են ծրագրի իրականացման նախագծման, շինարարության և շահագործման փուլերում և դրանք կանխող, մեղմացնող միջոցառումների ցանկը:

Նախատեսված գործունեության շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցության նվազեցմանն ու բացառմանն ուղղված միջոցառումների գումարային ծախսերը գնահատվում են մոտ **30 մլն. ՀՀ դրամ**, որը ներառում է նաև ջրցանման, կանաչապատման, աղբահեռացման ծախսերը:

Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ում ներառված միջոցառումների իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՏՁՀ-ի կողմից կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում ՀՏՁՀ-ի բնապահպանության մասնագետի կողմից կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր՝ երկու շաբաթը մեկ անգամ (երկու անգամ մեկ ամսվա ընթացքում): Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում:

ՀՏՁՀ-ի հանձնարարականով տեխնիկական վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՀՏՁՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ:

Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի գանգատներ:

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

Աբովյանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցապատման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի շրջանակներում շահառու և ազդակիր հանրությունն իրազեկվել է նախատեսվող աշխատանքների բնապահպանական ազդեցությունների վերաբերյալ: Հանդիպումը կայացել է zoom հարթակի միջոցով՝ 2020թ. օգոստոսի 28-ին՝ ժամը 11:00-ին, որին մասնակցել են դպրոցի տնօրինությունը, ուսուցիչներ, ներկայացուցիչներ քաղաքապետարանից, նախագծային ընկերության և ՀՏԶ ներկայացուցիչներ (ընդամենը՝ 17 մասնակից): Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020թ. օգոստոսի 18-ի համարում: Հանդիպման արձանագրությունը և մասնակիցների ցանկը բերված են [հավելված 13](#)-ում:

Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մամրամասն տեղեկատվությունը եղել է հասանելի հանրության համար: Դպրոցի կառուցման նախագծային և ԲԿՊ-ի փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրվել են նաև ՀՏԶ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am):

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ

ՀՏԶ կողմից ծրագրի իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների արձանագրման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ) հաշվի առնելով ԱԶԲ պահաջները և ԴՄԱԲ ծրագրի առանձնահատկությունները:

ԲԱՄ-ը մի գործընթաց է, որը հիմնականում ուղղված է արտաքին շահագրգիռ կողմերի և ազդակիր հասարակության կողմից ծրագրի հետ կապված դժգոհությունների ստացմանը, գնահատմանն ու լուծմանը:

ԲԱՄ-ի հիմնական գործառույթները ներկայացված են ԲԿՊ-ում, իսկ առավել մանրամասն տեղեկատվությունը շահառուների հետ կապի և բողոքների լուծման մեխանիզմների վերաբերյալ ներկայացված է ՀՏԶ-ի պաշտոնական կայքում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- ՀՀ Օրենք «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին», 2014 թ. հունիսի 21:
- ԱԶԲ 2015, Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- <http://xn--80aajzhcnfck0a.xn--p1ai/PublicDocuments/1310049.pdf>
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիաների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:
- ՀՀ Կառավարության որոշում N 1325-Ն «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին», 19 նոյեմբերի 2014 թ.:
- www.arlis.am
- www.atdf.am
- ՀՀ կառավարության N 862-Ա որոշում: Անհատույց սեփականության իրավունքով գույք հանձնելու և քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքներ կազմակերպելու մասին: 25 օգոստոս 2016, URL: <https://www.e-gov.am/gov-decrees/item/27593/>:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ

25041883 - 2820 - 0103

ՎԿԱՅԱԿԱՆ ՏՐՎԱԾ Է _____ *ԱնՇարժ գույքի արժեքը* ԻՐԱՎՈՒՆԱՐԿ
 (անվավերացրած կամ օգրվագրված)

ԱնՇարժ *Սարգսյան Գրիգորյան*
 (անվանատիրոջ (օգտագործողի) անունը (անվանումը))

Սարգսյան Գրիգորյան *Սարգսյան Գրիգորյան*
 (անվանատիրոջ (օգտագործողի) հասցեն (անցկացումը))

ԱնՇարժ *Սարգսյան Գրիգորյան* *Սարգսյան Գրիգորյան*
 (անվանատիրոջ (օգտագործողի) անունը (անվանումը))

Սարգսյան Գրիգորյան *Սարգսյան Գրիգորյան* *Սարգսյան Գրիգորյան*
 (անվանատիրոջ (օգտագործողի) հասցեն (անցկացումը))

Սարգսյան Գրիգորյան *Սարգսյան Գրիգորյան* *Սարգսյան Գրիգորյան*
 (անվանատիրոջ (օգտագործողի) հասցեն (անցկացումը))


ԳՐԱՆՑՎԱԾ Է ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌՇԱԹԵՐ
 ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՂԱՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ, ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ
 ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՄԻԱՆՆԱԿԱՆ
 07.02.1-1 ՄՍՑՑՆԻ 0087 ՀԱՄԱՐԻ ՏԱԿ:

ՍՈՒՅՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆԸ ԿԱՅՎԱԾ Է ԵՐԿՈՒ ՕՐԻՆԱԿԻՑ. ՄԵԿԸ ՏՐՎՈՒՄ Է ՍԵՓԱԿԱՆՍԻՐՈՋԸ
 (ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՂԻՆ), ՄՅՈՒՄԸ ՊԱԴՎՈՒՄ Է ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
 ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌՇԱԹԵՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՂԱՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ
 ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԱՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄԻ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
 ԱՌՇԱԹԵՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՂԱՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
 ԿՈՄԻՏԵԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԱՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄԻ

ՆԵԿԱՎԱՐ *Սարգսյան Գրիգորյան*
 (ստորագրությունը)

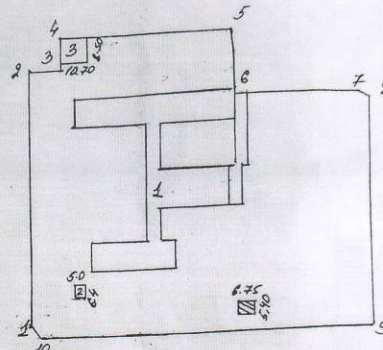
4.Տ. «28» Բայլախ 20 11թ.



2822147

25041883 - 2010 - 01 -

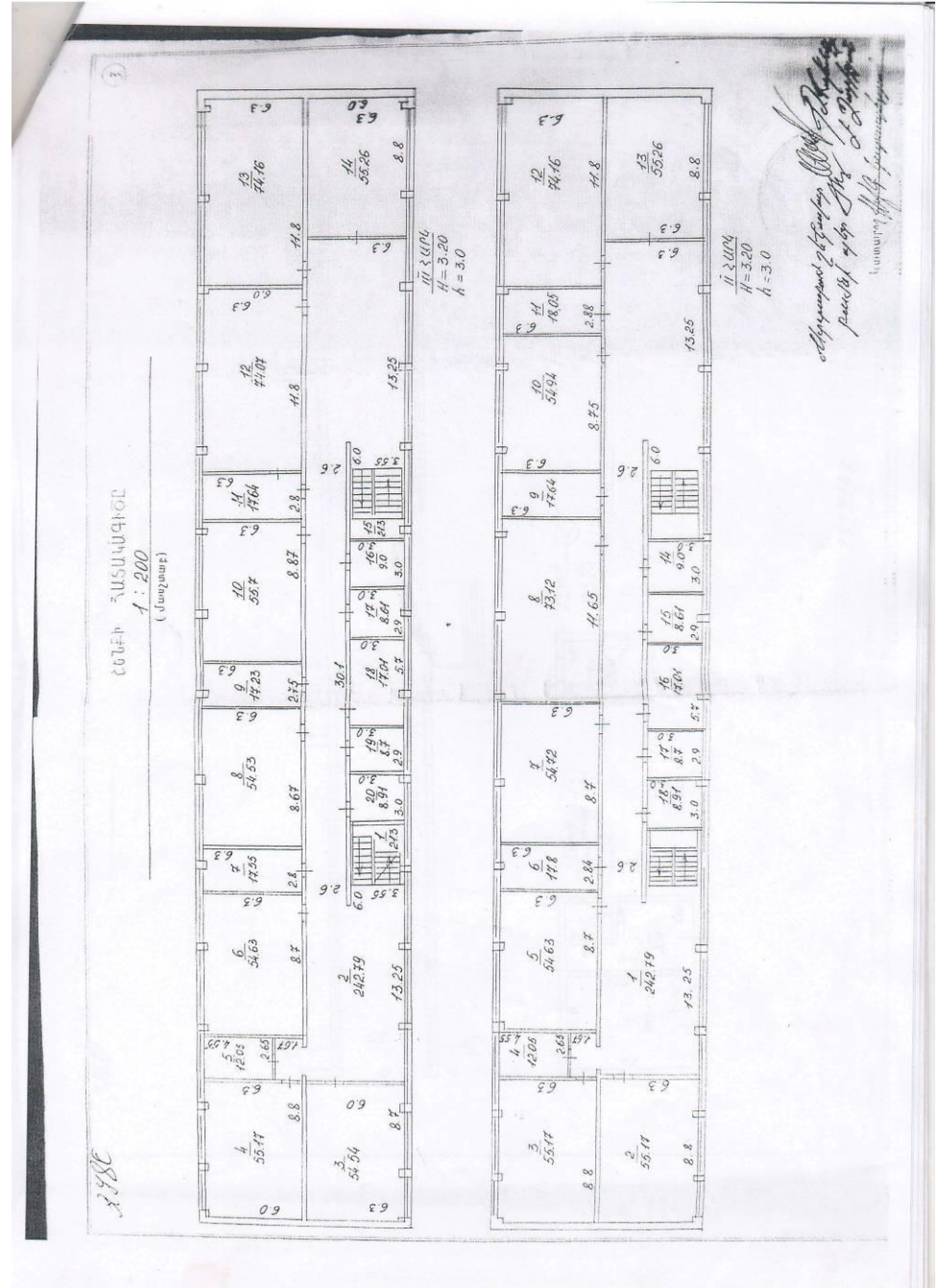
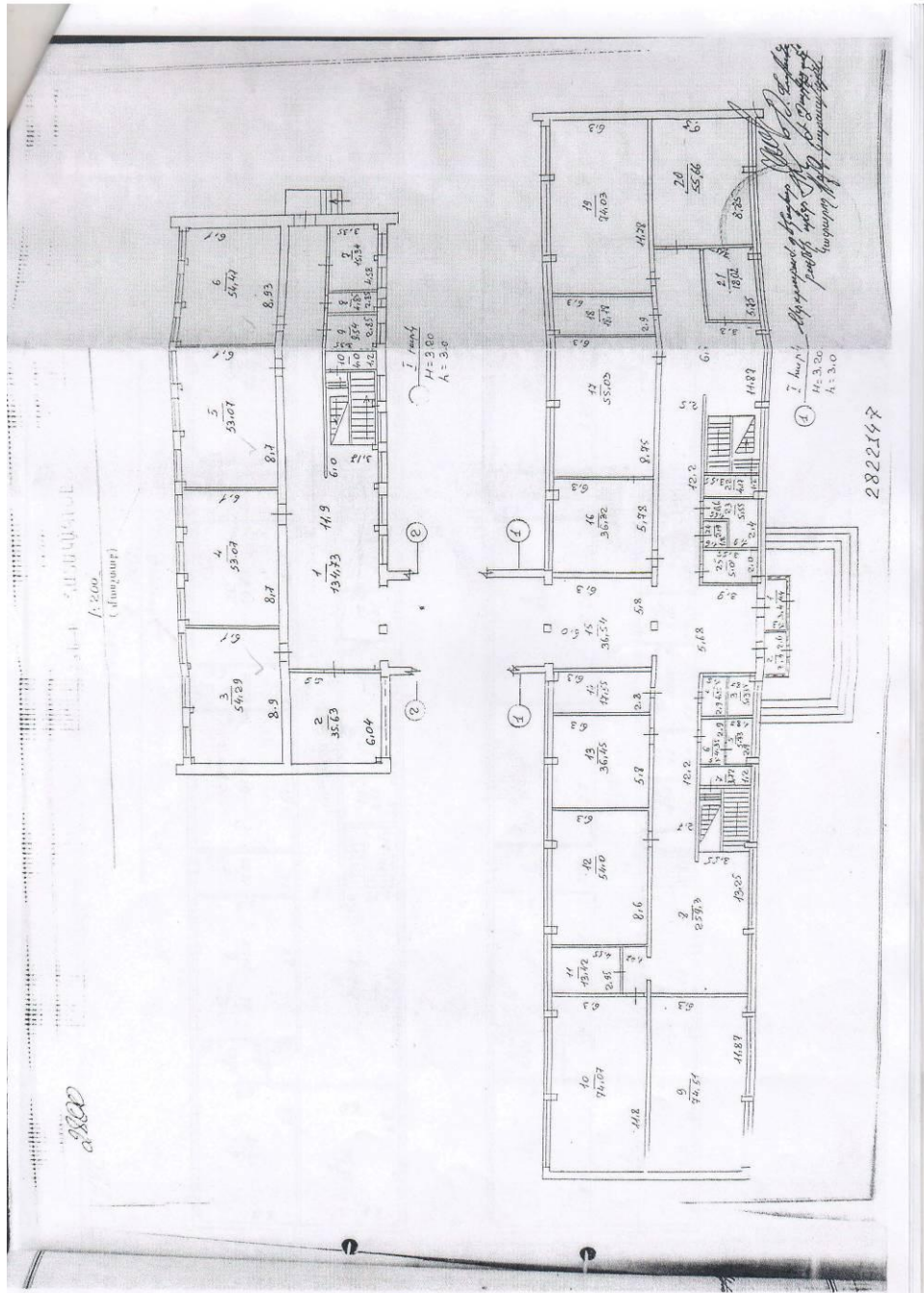
ՀՈՂԱՄԱՍԻ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾԸ
 1:2000
 (մասշտաբը)



Քվեռայան համարը	Քվեռայան անվանումը
1	Քվեռայան
2	Կայան
3	ԱնՇարժ

Քվեռայան	Քվեռայան հատվածի մակերեսը	Քվեռայան անվանումը
1 - 2	121.50	Կայան
2 - 3	15.25	Կայան
3 - 4	14.72	Կայան
4 - 5	42.63	ԱնՇարժ
5 - 6	28.78	ԱնՇարժ
6 - 7	50.12	ԱնՇարժ
7 - 8	1.69	ԱնՇարժ
8 - 9	108.9	ԱնՇարժ
9 - 10	144.96	ԱնՇարժ
10 - 1	4.15	ԱնՇարժ

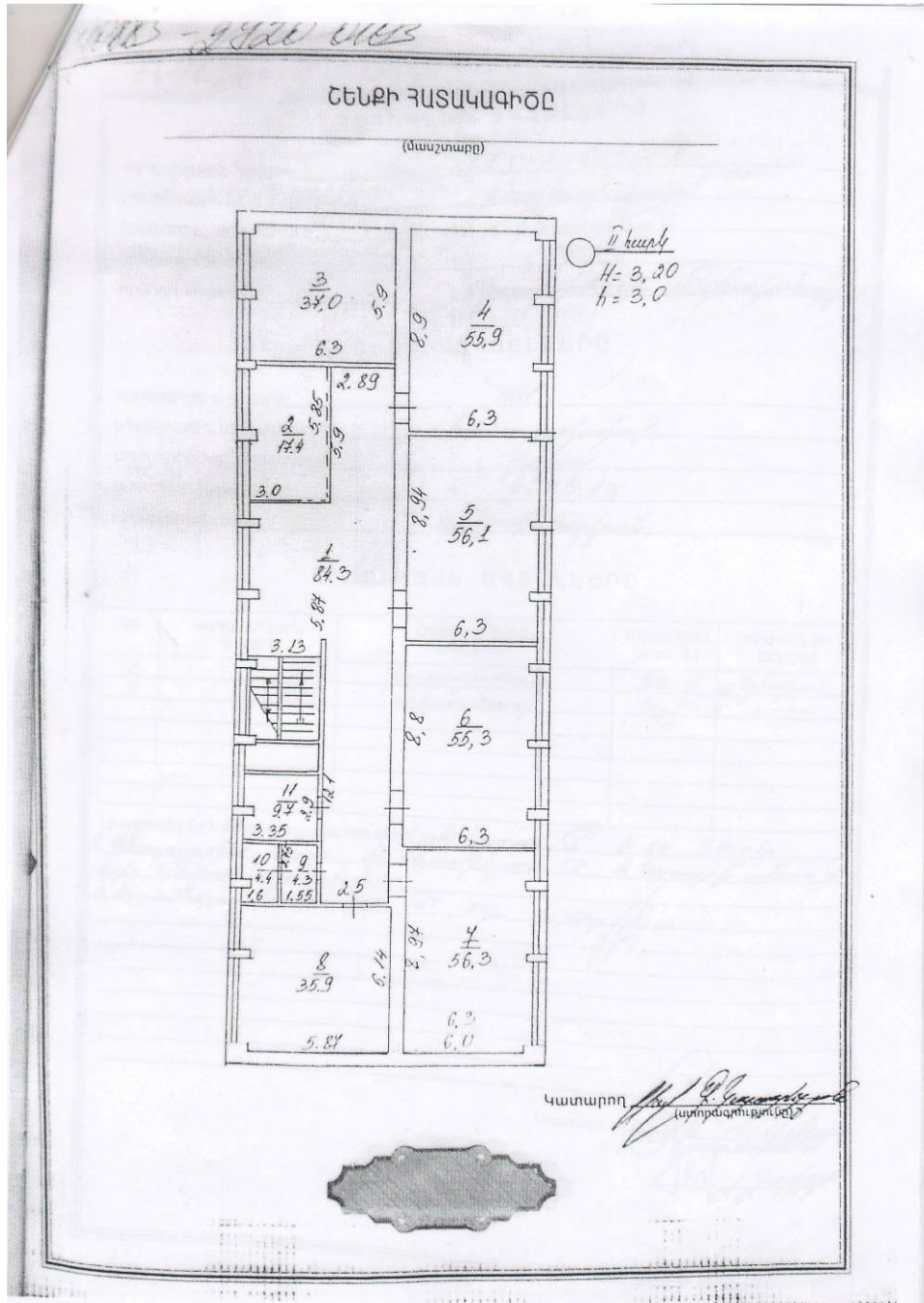
Կատարող *Սարգսյան Գրիգորյան*
 (ստորագրությունը)



Ք.ԿՆԵ

ՇՈՒԲԻ ՀԱՍՆԱՍԻՔԻՆ
1 : 200
(մասշտաբ)

Հասցե: Երևան, Արվյանի թիվ 2 հիմնական դպրոց
Մասշտաբ: 1:200
Տվյալները համապատասխանում են իրականությանը
Ստորագրում: Ս. Ս. Ս. 28.02.17



ՀՈՂԱՍՍՄԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՂԱՍՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 04-002 - 019-002

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ Քաղաքապետարան

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ Դպրոց

ՀՈՂԱՍՍՄԻ ԶԱՓԸ (հա) 1,940398

ԻՐԱՎՈՒՆԻՔԻ ՏԵՍԱԿԸ Պրոֆեսոր Ե. Ե. Արմատյան

ՇԵՆՔԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՂԱՍՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 001

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ Կապույտաբլուր

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ Դպրոց

ՍԱԿԵՐԵԱԸ (քառ. մ.) 4674,13

ԻՐԱՎՈՒՆԻՔԻ ՏԵՍԱԿԸ Ա. Ե. Արմատյան

ՇԻՆՈՒԹՅԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

Գ/Գ	ԿԱՂԱՍՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ	ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՍԱԿԵՐԵԱԸ (քառ. մ.)	ԻՐԱՎՈՒՆԻՔԻ ՏԵՍԱԿԸ
2	002	Կապույտաբլուր	32,0	Ա. Ե. Արմատյան
3	003	Արմատյան	92,95	Ա. Ե. Արմատյան

Լրացուցիչ նշումներ, փոփոխություններ, ակտեր, պայմանագրեր և այլն:

1. Կապույտաբլուր 5 հարկի Ա. Ե. Արմատյանի և Դ. Ե. Արմատյանի միջև կնքված պայմանագրի հիմամբ:

2. Արմատյանի կապույտաբլուրի 5 հարկի Կ. Ե. Արմատյանի:

Կատարող

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ



ՅԱՍՓ ՎԱՍՏՈՒՄ

ԿԱՅԱՅՏՈՒՄ

ԵՆԱԿՅՈՒՄ

ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

U



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ ԱԲՈՎՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ
ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
(ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱՆԱՏԱԿԱԳԾԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՔ)
N 141 «15» հոկտեմբերի 2020թ.

Table with 2 columns: Category and Description. Includes 'Օրյնկոտ' (Armenian 2nd basic school), 'Գտնվելու վայրը' (Address: 22, Ghotayr street, Yerevan), 'Կառուցապատող' (Builder: Zaynatsyan construction company), 'Առաջարկների տրամադրման հիմքը' (Basis: Public procurement law), 'Առաջարկների գործողության ժամկետը' (Term: 1 year).

Ն Ա Մ Ա Գ Ծ Վ Ո Ղ Հ Ո Ղ Ա Ս Մ Ա Մ Ի Բ Ն ՈՒ Թ Ա Գ Ի Ր Ը

Table with 2 columns: Item number and Description. Includes '1. Հողամասը գտնվում է' (Land plot location), '2. (*) Հողամասի չափերը' (Dimensions: 1.940398 ha), '3. Հողամասի առկա վիճակը' (Status: 4677.13 sq.m. residential), '4. (*) Տրանսպորտային պայմանները' (Transport: road), '5. (*) Ինժեներական ցանցեր և սարքավորումներ' (Utilities: water, sewer, gas, electricity), '6. (*) Կից հողամասը' (Status: agricultural), '7. Բնության հատուկ պահպանվող և (կամ) պատմամշակութային հուշարձանների տարածքներ' (Monuments: none), '8. (*) Հատակագծային սահմանափակումներ' (Zoning: residential).

Ն Ա Մ Ա Գ Ծ Ս Յ Ի Ն Պ Ա Ն Ա Ն Ջ Ն Ե Ր Ը

Table with 2 columns: Item number and Description. Includes '9. Դաժնարարային սահմանափակագծային պահանջներ' (Requirements: none), '9.1. (*) Օրյնկոտի հեռավորությունը կարմիր գծից' (Distance: 100m), '9.2. (*) հեռավորությունը հարևան հողատիրոջից' (Distance: none), '9.3. թույլատրելի բարձրությունը' (Height: 15.0m), '9.4. կառուցապատման խառնուրդի գործակիցը' (Ratio: 1:1), '9.5. կառուցապատման տոկոսը' (Percentage: 45%), '9.6. կանաչապատման տոկոսը' (Percentage: 55%), '9.7. այլ պահանջներ' (Other: none).

U

10. Հոդամասում գտնվող շենքերի և շինությունների քանդման կամ տեղափոխման (ապամոնտաժման) պայմանները և աշխատանքների հերթակազմությունը

11. Ստորգետնյա, կիսանկուղի և առաջին հարկերի տարածքների օգտագործման պայմանները

12. (*) Ինժեներական ցանցեր և սարքավորումներ

12.1. (*) ջրամատակարարում, կոյուղի, տաք ջրամատակարարում

12.2. (*) էլեկտրամատակարարում

12.3. (*) գազամատակարարում

12.4. (*) էլեկտրոնային հաղորդակցության մալուխատար կոյուղու (ներառյալ դիստաբորը) տեղադիրքը

12.5. քայլ հասանքներ

12.6. աղբահանություն

13. Տարածքի ինժեներական նախապատրաստում

14. Բարեկարգում

15. Շինարարական նյութեր

16. Պաշտպանական կառույցներ

17. Հակաիդեանյան պահանջներ

18. Հաշմանդամների և բնակչության սակավաշարժ խմբերի պաշտպանության միջոցառումներ

19. Շրջակա միջավայրի պահպանում

20. Շինարարության կազմակերպում

21. Առաջարկանքի գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման փուլերը

22. Նախագծային փաստաթղթերի փորձարձնությանը ներկայացվող պահանջներ

23. Միջանկյալ համաձայնեցում

24. Հաստատված քննարկումներ

25. Համաձայնեցումներ

26. Փոստային բաժանորդային պահարանների տեղադրում

27. Այլ պայմաններ

Պահանջներ գոյություն ունեցող և նախագծվող ենթակառուցվածքների ու ցանցերի նկատմամբ

Կցվում է (համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

Կցվում է (համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

Կցվում է (համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

Կցվում է (համաձայն 22 կառավարության 19 մարտի 2015 թվականի N 596-Ն որոշման N 1 հավելվածի 57-րդ կետի 2-րդ ենթակետով սահմանված շաղկապային լուծումների)

Կազմակերպել տարածքի ջրահեռացում:
(ոսկրի կազմակերպման, քիմիական, ինժեներական պատրաստության միջոցառումներ)

Ազատ տարածքը բարեկարգել և կանաչապատել
(անընթացապես պլանավորման վերաբերյալ պատճեններ, կանաչապատում, ճարտարապետական փորձեր, կանաչապատում, փոխադրում, փոխադրում)

Երկաթբետոնե տարրեր, քարե շար, ապակի, մետաղական տարրեր:
(անընթացապես պլանավորման տեխնիկական, ճակատների լուծումների, արտաքին դրների, պատուհանների վերաբերյալ)

(արտակարգ կրավազմակերպում մարզկազմակերպության պաշտպանության միջոցառումներ)

Ապահովել հակահրդեհային նորմատիվ պահանջները
(սակահրդեհային անվտանգության ապահովման միջոցառումներ)

ապահովել հաշմանդամների և բնակչության սակավաշարժ խմբերի տեղաշարժը ապահովել շրջակա միջավայրի պահպանման համապատասխան միջոցառումները
(Շրջակա միջավայրի վնասվածքի ազդեցությունը բացառելու միջոցառումներ)

Երկու տարի ճարտարապետական մաս և կոնստրուկտիվ մաս
(Նշվում են առաջարկանքի գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման փուլերը)

Լ Բ Մ Ց Ո Ւ Ց Ի Չ Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ն Ե Ը

Համաձայն 22 կառավարության 19.03.2015թ. «Հայաստանի Հանրապետությունում կառուցվածքային նպատակով թույլտվությունների և այլ փաստաթղթերի տրամադրման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 596-Ն որոշման

Համաձայնեցում Արվյան համայնքի ղեկավարի հետ

Սաև առաջարկանքի փոփոխման հնարավորությունը՝ 22 կառավարության 19 մարտի 2015 թվականի N 1 հավելվածի 56-րդ կետով սահմանված դեպքերում: ինժեներական ենթակառուցվածքի ներկայացված օգտագործողի հետ:

(Հայաստանի Հանրապետության որոշարարության սահմանված դեպքերում և կարգով)

- Համաձայնեցում Արվյան համայնքի ղեկավարի հետ:
- Մինչև նախագծային աշխատանքները սկսելը համաձայնություն ձեռք բերել տվյալ ինժեներական ենթակառուցվածքների սեփականատերերի (օգտագործողների) հետ
- Համաձայնեցում հարևան հողամասի սեփականատերերի (օգտագործողների) հետ

(նշվում են տվյալ օբյեկտի համաձայնեցման օրենքով սահմանված պահանջները՝ հուշարձանների ու բնության պահպանության և այլ խնդրված մարմինների հետ, հետևաբար 22 կառավարության 19 մարտի 2015 թվականի N 596-Ն որոշման N 1 հավելվածի 56-րդ կետով սահմանված դեպքերում): ինժեներական ենթակառուցվածքի ներկայացված օգտագործողի հետ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՈՒՎՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ

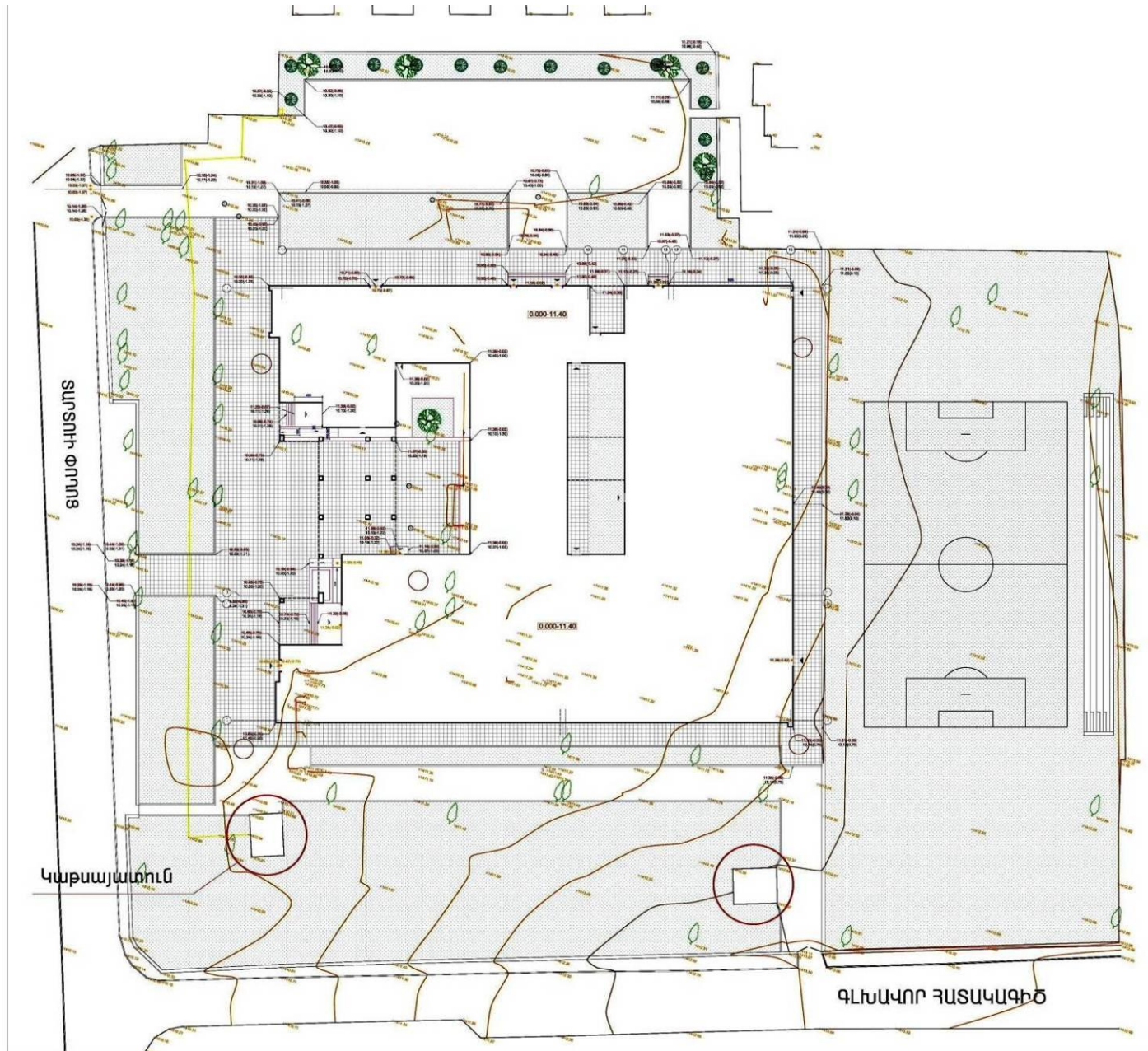


(Handwritten signature)

ԿԱՀԱԳՆ ԳԵՎՈՂԳՅԱՆ

Կ.Տ.

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈԼԻԱ ՋՈՒՐ, ՀԷՑ)

5.1. Տեխնիկական պայման՝ Վեոլիա Ջուր

VEOLIA Ջուր

«Հաստատում են»
Արտադրատեխնիկական բաժնի պետ՝
Ա.Սարգիրոսյան
08 09 2020թ.

Տեխնիկական պայման ԱՄ 3051 /2020
(Ջրամիացման և/կամ՝ ջրահեռացման նախագծման)

մ. Կոտայք, հ. Արվյան Տարածուի փողոց թիվ 1/15 2-րդ հիմնական դպրոց
/Տարածքի հասցե/

Հայաստանի
Հանրապետություն
/Վաստակողի անուն, ազգանուն/ 093973311
/Հետախուսական/

Հայտուղագծի միացման կետ

Ջրամիացման կետ

300մ

Google Earth

229556

Միացման տեսակ Կարգադիր	Ջրագիծ	Կոյուղագիծ	Հիդրանտի տեղադրման
Գտնվելու վայր	<i>Տարտուի փողոց</i>	<i>Տարտուի փողոց</i>	
Տրամագիծ, ճնշում, տեսակ	d=110մմ, P=2.0մթն. սլ/էթ	d=300մմ	
Միացման կետ	<i>Տարտուի փողոցով անցնող ջրագծից</i>	<i>Տարտուի փողոցով անցնող կոյուղագծին</i>	
Միացման տրամագիծ	Համաձայն նախագծի		
Ջրաչափի տրամագիծը, դասը և տիպը			
Այլ պահանջներ	<i>1.Ջրաչափական հանգույցի համար կառուցել դիտահոր 2.Քարտ N. 318767189</i>	<i>Կոյուղագիծը միացնել գոյություն ունեցող հորին</i>	<i>Հիդրանտի միացման կետում կառուցել դիտահոր</i>
Ջրամատակարարման գրաֆիկ	<i>07.00-24.00</i>		

Կառուցման աշխատանքները կատարելու համար անհրաժեշտ է տվյալ ոլորտում լիցենզավորված կազմակերպությանը պատվիրել նախագծանախահաշվային փաստաթղթերի կազմում և դրանք համաձայնեցնել «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ի հետ:

Կառուցման աշխատանքների տեխնիկական հսկողությունը, դիմողի հայեցողությամբ, իրականացնում է «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ն կամ ընկերության պաշտոնական կայքում հրապարակված ցանկում ընդգրկված կազմակերպությունը՝ դիմողի հաշվին: Կառուցված նոր համակարգի միացումը ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգին իրականացնում է «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ՝ դիմողի հաշվին:

Մույն տեխնիկական պայմանը ուժի մեջ է 1 (մեկ) տարի՝ գրանցման օրվանից սկսած, այն ենթակա է երկարացման մինչև տեխնիկական պայմանի գործողության ավարտը՝ դիմողի կողմից ներկայացրած դիմումի հիման վրա:

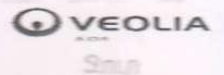
Կառուցման ընթացքում, հողային աշխատանքներն իրականացնելիս, անհրաժեշտ է ձեռք բերել տվյալ համայնքի ղեկավարի, այլ իրավասու և/կամ շահագրգիռ մարմինների կամ անձանց թույլտվությունները և/ կամ համաձայնությունները:

«Արվյան» տեղամասի պետ՝

Ս. Մեսրոպյան

Տեխնիկական պայմանների համակարգող՝

Գ. Վարդանյան



5.2. Տեխնիկական պայման ' ՀԷՑ



ՆԱՅԱՍՏԱՆԻ ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՑԱԼՆԵՐ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ, ք. Երևան, 0047, Ա. Արմենակյան 127, հեռ.՝ +374 (12) 59 12 16

№ 08-79-02/1509
« 31 » 08 2020
Ձեր _____

Հայաստանի տարածքային զարգացման
հիմնադրամի գործադիր տնօրեն
պարոն Ա. Սողոմոնյանին

Հարգելի պարոն Սողոմոնյան,

Ի պատասխան Ձեր 10.08.2020թ. N6/01/1432-20 գրության տեղեկացումն ենք, որ գրությանը կից ներկայացված դպրոցների էլ. մատակարարման ապահովման աշխատանքները իրականացվելու է համաձայն ՀՀ հանրային ծառայությունները կարգավորող հանձնաժողովի 2007 թվականի դեկտեմբերի 27-ի N 658Ն որոշման, վճարելով N659Ն որոշմամբ սահմանված միացման վճար, որ կկազմի՝

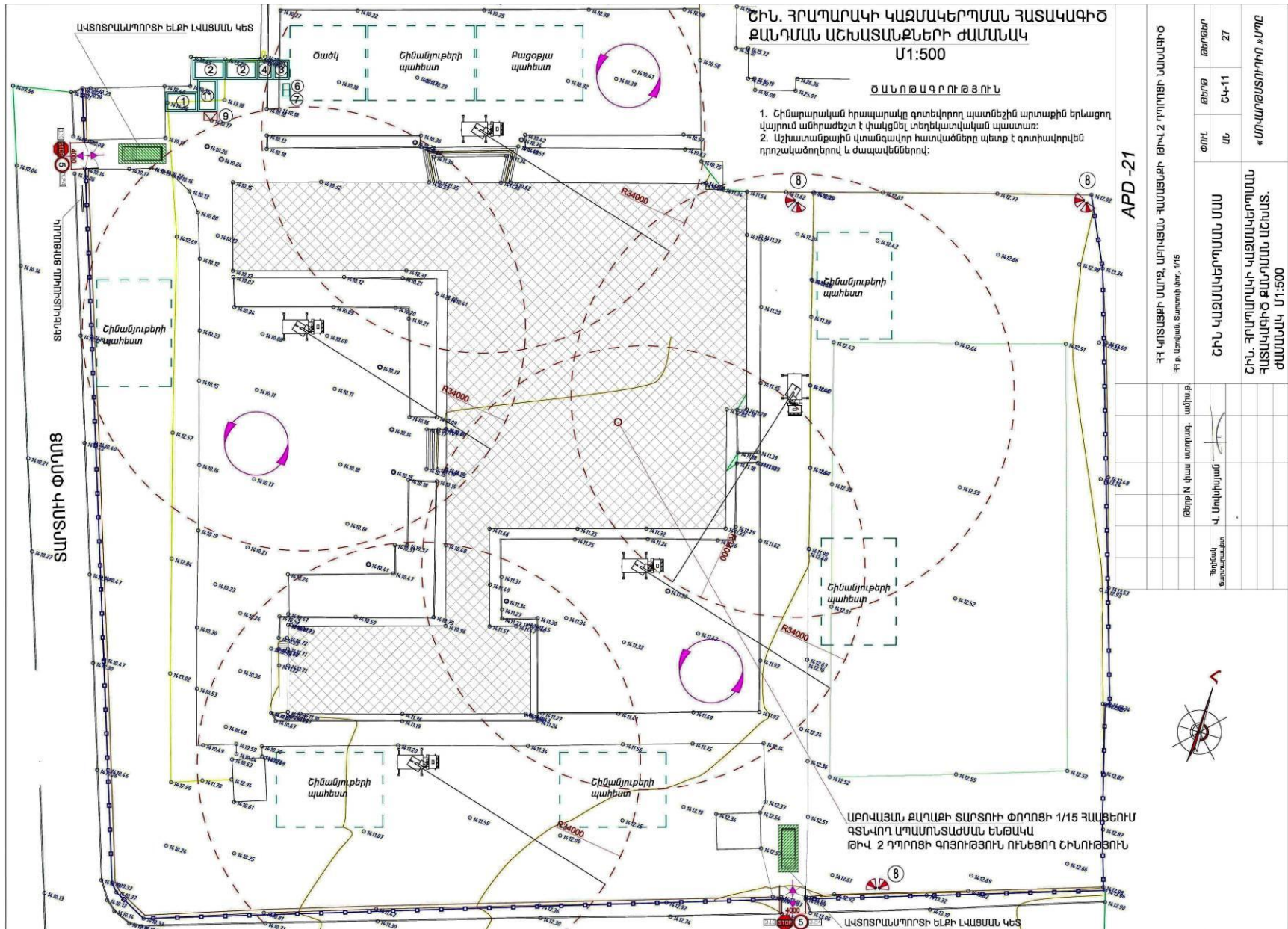
Ալավերդու թիվ 2 հիմնական դպրոց
առկա հզորությունը 10 ԿՎԱ 0.4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 185 ԿՎԱ 0,4 կՎ
ընդհանուր հզորությունը 195 ԿՎԱ
միացման վճարը կկազմի 203000 դրամ+185 x 7500դրամ =1 590 500 դրամ

Աբովյանի թիվ 2 հիմնական դպրոց
առկա հզորությունը 20 ԿՎԱ 0.4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 280 ԿՎԱ 0,4 կՎ
ընդհանուր հզորությունը 300 ԿՎԱ
միացման վճարը կկազմի 203000դրամ+280 x 7500դրամ =2 303 000 դրամ

203000 դրամ-ը հաստատուն ծախսերի մեծություն է
7500 դրամ-ը - մեկ ԿՎԱ-ի արժեքն է

Տնօրեն  Դ. Գրիգորյան

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԽԵՄԱ (քանդում և կառուցում)



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԿԱՆԱԶԱՊԱՏՈՒՄ ԵՎ ՈՌՈԳՈՒՄ





Վերը նշված ծառերը
Տեղափոխվում են ԱՅԼ
ՏԱՐԱԾԲ

1, 2



Վերը նշված ծառը
Տեղափոխվում է ԱՅԼ
ՏԱՐԱԾԲ

3



Վերը նշված ծառը
ԿՏՐՎՈՒՄ է, ՔԱՆԻ ՈՐ,
ԸՆԿՆՈՒՄ Է
ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱԿ

4



Վերը նշված ծառը
ԿՏՐՎՈՒՄ է, ՔԱՆԻ ՈՐ,
ԸՆԿՆՈՒՄ Է
ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱԿ

5



Վերը նշված ծառը
Տեղափոխվում է ԱՅԼ
ՏԱՐԱԾԲ

6



Վերը նշված ծառը
Տեղափոխվում է ԱՅԼ
ՏԱՐԱԾԲ

7



Վերը նշված ծառը
Տեղափոխվում է ԱՅԼ
ՏԱՐԱԾԲ

8



Վերը նշված ծառը
ԿՏՐՎՈՒՄ է, ՔԱՆԻ ՈՐ,
ԸՆԿՆՈՒՄ Է
ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱԿ

9



Վերը նշված ծառը
ԿՏՐՎՈՒՄ է, ՔԱՆԻ ՈՐ,
ԸՆԿՆՈՒՄ Է
ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱԿ

10, 11



Վերը նշված ծառը
ԿՏՐՎՈՒՄ է, ՔԱՆԻ ՈՐ,
ԸՆԿՆՈՒՄ Է
ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱԿ

12



Վերը նշված ծառը
ԿՏՐՎՈՒՄ է, ՔԱՆԻ ՈՐ,
ԸՆԿՆՈՒՄ Է
ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱԿ

13

Վերանսևկող ծառասեսակներ 6 ծառ

ԿՏՐՎՈՂ ծառասեսակներ 7 ծառ

				APD-21				
				ԱՐՈՎՅԱՆԻ 2-ՐԴ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ				
				ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ, Ք. ԱՐՈՎՅԱՆ, ՏԱՐՏՈՒԻ ՓՈՂ. Թ.1/15				
				<small>պատ. ԿԱՌԱՅԱՆՈՒ ՑԱՎՈՐԱԾՅԱԼ ՑԱՊԱՑՄԱՆ ԶԿԱՆՈՒՄ</small>				
				Թերթ N°-ի անունը, ամիս, օր				
Գործակալի Տարածքային N 4 Բ, համահորինակ	Վ. Մովսիսյան		ԿԱՏԱՉԱՊԱՏՈՒՄ			ՓՈՒԼ	ԹԵՂԹ	ԹԵՂԹԵՐ
	Ա. Մանուկյան					սն	4	6
				Վերանսևկող եւ կՏՐՎՈՂ ծառասեսակներ			«ՄՈՎԱՐԹՍՏՈՒԴԻՈ» ՍՊԸ	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)

Աղյուսակ 1: Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Միջոցառման իրականացման պատասխանատու մարմին	Մոնիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈՒԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և դրական եզրակացության ձեռքբերում	Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (հուլիս 2014 թ.), ըստ ազդեցության նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է որպես «Գ» կատեգորիա:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու ՆԳՀ հաշվետվությունը՝ բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	«ՄՈՎԱՐԹՍՏՈՒԴԻՈ» ՍՊԸ, ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	
2. Հանրային քննարկումներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. ՍԱԲ ծրագրի, դպրոցի կառուցման նախագծի և ԲԿՊ-ի վերաբերյալ հանրային քննարկումը իրականացվել է 2020 թ. օգոստոսի 28-ին՝ ժամը 11:00-ին, Zoom հավելվածով: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի օգոստոսի 18-ի համարում, 2020թ.: 2.2. Հանրային քննարկմանը (1-ին քննարկում) ներկայացվել է նաև Բողոքների Անդրադարձման Մեխանիզմը (ԲԱՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏՁՀ-ի կողմից սահմանված մեխանիզմին համաձայն (գանգահարել ՀՏՁՀ-ի թեժ գիծ և/կամ տես 4.1 ենթակետ):	«ՄՈՎԱՐԹՍՏՈՒԴԻՈ» ՍՊԸ, ՀՏՁՀ, Արվյանի քաղաքապետարան ՀՏՁՀ, «ՄՈՎԱՐԹՍՏՈՒԴԻՈ» ՍՊԸ, Դպրոցի տնօրինություն, Արվյանի քաղաքապետարան	ՀՏՁՀ	
3. Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի պատրաստում	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարավոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	3.1. Աշխատանքային նախագիծը մշակվել է հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:	ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	

ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ՔԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ)

1. Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան



<p>4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները</p>	<p>ԲԿՊ-ի և դպրոցի կառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման: Շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող և շինարարական հրապարակում աշխատող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:</p>	<p>4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում: 4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ և այլն: 4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում: 4.4. Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հասվածներում: 4.5. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում: 4.6. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ միջոցներով (սաղավարտ, շնչառական դիմակ, պաշտպանիչ ակնոց և ակնջակալ, և անվտանգության գոտի), ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար: 4.7. Բարձրության (1.5մ և ավելի) վրա աշխատանքներում իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ, մասնավորապես անվտանգության ձողեր, տեսանելիության ժապավեններ, նշաններ և այլ միջոցառումներ, ինչպես նաև բանվորներին տրամադրել անվտանգության գոտիներ: 4.8. Ըստ անհրաժեշտության իրականացնել փլուզման վտանգ ունեցող կառույցների ամրակալում դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման գործողություններում: 4.9. Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏՁՀ-ին: 4.10. Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության</p>	<p>Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	
--	--	--	---	---------------------	--


		<p>հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ: Հրահանգավորման վերաբերյալ պետք է պատշաճ գրանցում կատարել գրանցամատյանում:</p> <p>4.11. Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը:</p> <p>4.12. Անհրաժեշտ է նշանակել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատու (այսուհետ՝ պատասխանատու):</p> <p>4.13. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում պարբերաբար իրականացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:</p> <p>4.14. Անհրաժեշտ է շին.հրապարակն ապահովել COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների մասին պատասխաններով: Պատասխանները պետք է փակցված լինեն տեսանելի վայրերում:</p> <p>4.15. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովվել օգտագործված դիմակների և ձեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամաններ:</p> <p>4.16. Անհրաժեշտ է հրապարակում պահել կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ պետք է կատարել նշումներ ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավածության, բնորոշ սիմպտոմների վերաբերյալ:</p> <p>4.17. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում իրականացնել մաքրության և աշխատանքային տարածքի, մակերեսների և գործիքների ախտահանման պատշաճ գործողություններ:</p> <p>4.18. Անհրաժեշտ է բոլոր աշխատողներին ապահովել պաշտպանիչ դիմակներով, ձեռնոցներով և COVID19-ի այլ անհատական պաշտպանիչ միջոցներով:</p> <p>4.19. Շին. հրապարակում աշխատանքային հանդիպում/քննարկումները, ինչպես նաև դասընթացներն ու այլ քննարկումներն անհրաժեշտ է կատարել բացօթյա տարածքում՝ աշխատողների հիմնական կազմի և/կամ աշխատողների նվազագույն քանակի ներգրավվածությամբ, և պահպանել 1.5-2 մ, սոցիալական հեռավորություն:</p> <p>4.20. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակն ապահովել</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկներով և անձեռոցիկներով:</p> <p>4.21. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, արմնկային կամ ռոնակային (ցանկալի է) կառավարման ծորակներով օճառներ, իսկ դրանց բացակայության/անհնարիմության դեպքում անմիջապես ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկով:</p> <p>4.22. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափել օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին և կատարել համապատասխան նշումներ ջերմաչափման գրանցամատյանում:</p> <p>4.23. Անհրաժեշտ է բացառել սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հագ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շին. հրապարակ:</p> <p>4.24. Շինարարական հրապարակում բոլոր աշխատողներն անհրաժեշտ է պարտադիր կրեն պաշտպանիչ դիմակներ, բացառությամբ ՀՀ առողջապահության նախարարի N 29-Ն հրամանով (11/09/2020թ.) նախատեսված դեպքերի:</p> <p>4.25. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել անվելու համար նախատեսված բացօթյա տարածք, որն ապահովված կլինի ջրով և օճառով, ձեռքերի ախտահանման միջոցներով և որտեղ կպահպանվի սոցիալական հեռավորությունը:</p> <p>4.26. Աշխատողների ընդմիջումն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ թվով մարդկանցով նախապես պլանավորված գրաֆիկով / հերթափոխով:</p> <p>4.27. Շին. աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն անհրաժեշտ է ախտահանել մինչ աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, իսկ աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանել նախքան աշխատանքի մեկնարկը:</p> <p>4.28. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է բացառել անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, ինչպես նաև իրականացնել համատեղ օգտագործվող գործիքների ախտահանում մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:</p> <p>4.29. Գրանցամատյանում անհրաժեշտ է գրանցել շին.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների, այդ թվում՝ տեղաբնակների բնակության վայրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:</p> <p>4.30. Անհրաժեշտ է պատշաճ մակարդակով լրացնել և ՀՏՁՀ ներկայացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածումը կանխարգելող միջոցառումների վերաբերյալ մոնիտորինգային հաշվետվությունը, որի ձևաչափը ներկայացվում է հավելված 12-ում:</p>			
2. Հանրության հետ կապերի և իրազեկման պլան					
<p>4. Հանրության իրազեկման բարձրացում, բողոքարկման մեխանիզմ</p>	<p>Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների կամ վրդովմունքի, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:</p>	<p>4.1. Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակակիր անձանց հետ և տեղեկացնել ԲԱՄ-ի մասին:</p> <p>Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲԱՄ-ը՝ համաձայն որի.</p> <p>Ա) Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ:</p> <p>Բ) Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ/ցուցապաստառներ, որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հեռախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁՀ-ի համապատասխան բաժնի հեռախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ:</p> <p>Գ) Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բողոքների գրանցամատյան: Բողոքի գրանցման ձևը տես հավելված 10-ում:</p> <p>Դ) Անհրաժեշտ է նշանակել սոցիալական հարցերով զբաղվող պատասխանատու անձ, իսկ 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:</p>	<p>ՀՏՁՀ Գապպալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	
3. Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան					

<p>5. Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման աշխատանքներ</p> <p>Նախագծված դպրոցի շենքի կառուցման և այլ շինարարական աշխատանքներ:</p> <p>Հողային աշխատանքներ</p> <p>Շինանյութերի փոխադրումներ</p>	<p>Դպրոցի հարակից տարածքում (մոտ 3-50մ հեռավորության վրա) առկա ազդակիրների՝ բնակելի տներ և շենքեր, փոքր բիզնեսի կետեր, տարածքին կից շինություններ, վրա գնահատվում են փոշու և վնասակար գազերի արտանետումներ, մասնավորապես.</p> <ul style="list-style-type: none"> - առկա դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների, - հողային աշխատանքների և նոր դպրոցի շենքի կառուցման, և այլ շին գործողությունների, - տրանսպորտային միջոցների երթևեկության, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործման ընթացքում: <p>Դպրոց հին շենքի ապամոնտաժման և նախագծվող դպրոցի կառուցման շինարարական աշխատանքների ընթացքում գնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:</p>	<p>5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կառավարում</p> <p>5.1.1. Օդի որակի չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում:</p> <p>5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանոնավոր ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով:</p> <p>5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար:</p> <p>5.1.4. Մեքենաների երթևեկությունն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ 30կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ երթևեկությունից առաջացող արտանետումները կրճատելու համար:</p> <p>5.2. Աղմուկի և թրթռումների կառավարում</p> <p>5.2.1. Աշխատատեղերում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում:</p> <p>5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգայուն ազդակակիրների հարևանությամբ, ինչպիսիք են մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, հասարակական շենքերը և այլն:</p> <p>5.2.3. Աղմուկ առաջացնող աշխատանքները անհրաժեշտ է իրականացնել օրվա ցերեկային ժամերին 14:00-18:00:</p> <p>5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով, որոնց սարքին լինելը պետք է ստուգվի յուրաքանչյուր օր աշխատանքները սկսելուց առաջ:</p> <p>5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում գտնվող մեքենաների օգտագործումը, իսկ դրանց կամ խլացուցիչների անսարքիության դեպքում տվյալ մեքենան անհրաժեշտ է դուրս բերել շինհրապարակից:</p> <p>5.2.6. Անհրաժեշտ է խուսափել թրթռումներ առաջացնող աշխատանքներ կատարելուց, իսկ նման աշխատանքների անհրաժեշտության դեպքում՝ դրանք իրականացնել ցերեկային ժամերին՝ խստորեն պահպանելով ՀՀ</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	
--	---	--	---	---------------------	--

		<p>թույլատրելի նորմերի մակարդակները:</p> <p>5.2.7. Անհաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորների համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ ականջակալներով:</p>	Կապալառու		
<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում առկա ծառաթփային բուսականության վրա ազդեցություն, մասնավորապես, ազդեցության կենթարկվեն 13 ծառեր, որոնցից 6-ը նախատեսվում է վերատնկել, իսկ 7-ը՝ հատել:</p> 	<p>5.3. Բուսականության պահպանում և կառավարում</p> <p>5.3.1. Անհրաժեշտ է նախատեսել վնասման ենթակա ծառերի և թփերի պահպանման միջոցառումներ, որպեսզի այդպիսի ծառերը լինեն հեշտությամբ ճանաչելի աշխատողների, տրանսպորտային միջոցների համար և պաշտպանված լինեն շին գործողությունների, թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից:</p> <p>5.3.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթարկված բուսականության պաստառապատում, իսկ ըստ անհրաժեշտության նաև ջրցանման միջոցառումներ բուսականության վրա նստած փոշին հեռացնելու նպատակով:</p> <p>5.3.3. Անհրաժեշտ է ապահովել տարածքում առկա բուսականության ոռոգման միջոցառումները դպրոցի շինարարության ընթացքում:</p> <p>5.3.4. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումը, որոնք նախագծի համաձայն ազդեցության չեն ենթարկվում:</p> <p>5.3.5. Անհրաժեշտ է դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներն իրականացնել հաստատված «Տարածքի կանաչապատ գոտիների բարեկարգման նախագծի» համաձայն:</p> <p>5.3.6. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում առկա հատված բուսականության այրումը:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու/դպրոցի տնօրինություն</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏԿԽ</p>		
<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում առկա բուսահողի վրա ազդեցություն:</p> 	<p>5.4. Բուսահողի պահպանում և կառավարում</p> <p>5.4.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթակա հողաբուսաշերտի մերկացում և ժամանակավոր պահեստավորում/պահպանում հրապարակում դրա համար նախատեսված վայրում հետագայում տարածքի կանաչապատման աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով:</p> <p>5.4.2. Հողաբուսաշերտի պահեստավորում պետ է իրականացնել 2 մ չգերազանցող բարձրությամբ կույտերի տեսքով և պաստառներով ծածակված վիճակում:</p> <p>5.4.3. Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել հողային մակերեսների վրա անուղղակի ազդեցություններն, ինչպիսիք են շինթափոնների տեղադրում, կեղտաջրերի /</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏԿԽ</p>		

		<p>բետոնաջրերի հեռացում և այլ գործողություններ: 5.4.4. Անհրաժեշտ է շինհրապարակում ունենալ կեղ-տաջրերի հեռացման տարա (≥ 3 մ³) և հնարավոր կեղտաջրերը/բետոնաջրերը հեռացնել նախատեսված տարայում: Տարայում հետերոզեն մասնիկների նստեցումից հետո պարզված ջուրը օգտագործել շին աշխատանքներում, իսկ հետերոզեն զանգվածը որպես շին աղբի հեռացնել աղբավայր:</p>	Կապալառու		
4. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների կառավարման պլան					
<p>6. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների վրա ազդեցություն:</p>	<p>Դպրոցի տարածքի մերձակայքում առկա շինությունների վրա ազդեցություն:</p> 	<p>6.1. Անհրաժեշտ է խուսափել շինարարական աշխատանքների ընթացքում դպրոցի տարածքի մերձակայքում առկա շինությունների վրա ֆիզիկական ազդեցություններից, իսկ շինարարության ընթացքում պատճառված վնասները կվերականգնվեն շինարար կապալառուի կողմից սեփական միջոցներով: 6.2. Անհրաժեշտ է խուսափել դպրոցի մերձակայքում առկա կառույցների մոտ մեքենաների/մեխանիզմների կայանումից և ապահովվել վերջիններիս անխափան շահագործումը: 6.3. Հողային աշխատանքների ընթացքում չնախատեսված ենթակառուցվածքների հայտնաբերման դեպքում անհրաժեշտ է տեղեկացնել Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամին:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու ՀՏՉ</p>	<p>ՀՏՉ ՏՎԽ</p>	
5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլան					
<p>7. Շին հրապարակի կազմակերպում:</p>	<p>Շինհրապարակի կազմակերպումից ազդեցություններ, կառույցների և անձնակազմի վրա:</p>	<p>7.1. Շին հրապարակը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես նախագծվող դպրոցի տարածքում բացառելով այլ ազդակալիչ տարածքների օգտագործումն առանց համապատասխան թույլտվության: 7.2. Անհրաժեշտ է շին հրապարակը կազմակերպել այնպես, որպեսզի ապահովվի դպրոցին կից բնակելի տների անխափան մոտեցումը: 7.3. Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն: 7.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ժամանակավոր անթափանցելի ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՉ ՏՎԽ</p>	

		<p>տեղադրում:</p> <p>7.5. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>7.6. Անհրաժեշտ է իրականացնել բաց հորերի տեսանելի ցանկապատում/նիշահարում նախագուշացնող նշանների պարտադիր տեղադրմամբ:</p> <p>7.7. Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված: Իրականացնել շինհրապարակի և մոտեցնող ճանապարհների ամենօրյա մաքրում՝ ցեխի և փոշու տարածումը կանխելու նպատակով:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
6. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան					
<p>8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ</p>	<p>Դպրոցի մոտեցման ճանապարհների վիճակը երթևեկության կազմակերպման համար գնահատվում է բավարար: Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում են հետևյալ ազդեցությունները.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ երթևեկության խափանումներ, ▪ երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ, ▪ փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ, ▪ հանրային ճանապարհների վրա ցեխի և շին. աղբի տարածում, ▪ շինարարական ծանր սարքավորումների և փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհներին հնարավոր վնասներ: 	<p>8.1. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով:</p> <p>8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով:</p> <p>8.3. Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման ճանապարհին հասցրած վնասների վերականգման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը:</p> <p>8.4. Հնարավորինս պետք է խուսափել երթևեկել քաղաքային երթևեկության ծանրաբեռնված ժամերին:</p> <p>8.5. Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ. մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թույլտվություն</p> <p>8.6. Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ</p> <p>8.7. Վարորդները կվերապատրաստվեն ԵԿՊ-ի (Երթևեկության կառավարման պլանը) և անվտանգության վերաբերյալ:</p> <p>8.8. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում հրապարակի ներսում:</p> <p>8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս:</p> <p>8.10. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏԶՀ ՏՎԽ</p>	

		<p>աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով:</p> <p>8.11. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր գնում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար:</p> <p>8.12. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով:</p> <p>8.13. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվադողերը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կոպչային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ՝ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար:</p> <p>8.14. Պարբերաբար պետք է ստուգել Հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
7. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան					
<p>9. Վտանգավոր նյութերի օգտագործում և այլ արտակարգ իրավիճակների դեպքեր (դժբախտ պատահարներ և այլն)</p>	<p>Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ:</p> <p>Աշխատողների մոտ կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) ախտանիշների առակայության դեպքեր:</p>	<p>9.1. Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շին հրապարակում:</p> <p>9.2. Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը:</p> <p>9.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման քայլերի մասին տեղեկացնող պաստառների տեղադրում:</p> <p>9.4. Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին:</p> <p>9.5. Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջներին համապատասխան:</p> <p>9.6. Քիմիական և այլ վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութը պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

		<p>ապահովված է անանցանելի/ անթափանց հատակով (ավազե, բետոնե կամ մետաղական հիմքեր) և պատնեշով:</p> <p>9.7. Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պաստառների առկայությունը:</p> <p>9.8. Շինարարական աշխատանքների տեղամասերում տեղադրել հրդեհաշիջման սկզբնական միջոցներ, փակցնել հակահրդեհային անվտանգության պաստառներ, հրդեհների մասին ուղեցույց-հիշեցումներ և այլն:</p> <p>9.9. Մշտապես իրականացնել շին. հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջտարածությունները չեն կարող օգտագործվել նյութերի, սարքավորումների, տարաների պահեստավորման, ավտոտրանսպորտային տեխնիկայի կայանման համար:</p> <p>9.10. Հրդեհաշիջման համար նախատեսված ջրաղբյուրների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, շինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում՝ ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը ցույց տվող ցուցանակներ:</p> <p>9.11. Անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմանների (քամու արագություն, անհողմություն, մառախուղ) դեպքում աշխատանքներն իրականացնել պահպանելով անվտանգության բոլոր կանոնները կամ շին. աշխատանքները դադարեցնել մինչ օդերևութաբանական պայմանները կլինեն բարենպաստ աշխատանքները վերսկսելու համար:</p> <p>9.12. Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՀՏՁՀ-ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով (հավելված 11):</p> <p>9.13. Անհրաժեշտ է անմիջապես տեղեկացնել Պատասխանատուին աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3°C) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>9.14. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ աշխատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ (զանգահարելով 8003 համարով):</p> <p>9.15. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողի անմիջական աշխատանքային տարածքի կամ շփման մակերեսի, օգտագործած գործիքների և անհատական պաշտպանիչ միջոցների (պաշտպանիչ սաղավարտ, արտահագուստ և այլն) անհապաղ ախտահանման միջոցառումներ՝ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p> <p>9.16. Անհրաժեշտ է լրացնել արտակարգ պատահարի հաշվետվության ձևը (հավելված 11) և ներկայացնել ՀՏՁՀ աշխատակցի մոտ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
8. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան					
<p>10. Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ</p>	<p>Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից իրենցից պոտենցիալ վտանգ են ներկայացնում:</p>	<p>10.1. Հողային հանույթը և այլ շինարարական աղբը տեղադրել բացառապես տեղական իշխանության կողմից հատկացված վայրում:</p> <p>10.2. Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարական թափոններն ու աղբը՝ փոշին և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթևեկության խոչընդոտները կանխելու համար:</p> <p>10.3. Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մյուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր:</p> <p>10.4. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.5. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.6. Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շինհրապարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների օգտագործումը՝ շին թափոնների հեռացման նպատակով:</p> <p>10.7. Անհրաժեշտ է դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շին. աղբի համաձայն դպրոցի ապամոնտաժման աշխատատանքների ընթացակարգերի նախագծի:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

		<p>10.8. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հեռացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով, իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել աղբավայր (տես 10.1 ենթակետ):</p> <p>10.9. Անհրաժեշտ է սպառողական հատկությունները կորցրած յուղի թափոնները հավաքել հերմետիկ տարայում, պահել հրապարակում ըստ վերը նկարագրված կարգի, և հետագայում հանձնել լիցենզավորված վերամշակողի:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ					
<p>11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում</p>	<p>Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:</p>	<p>11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ այդ թվում թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն:</p> <p>11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին:</p> <p>11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԽ</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԽ</p>	
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
<p>12. Շինհրապարակի վերականգնումը</p> <p>Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչ ապատում</p>	<p>Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները</p>	<p>12.1. Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն:</p> <p>12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները, սպամոնտաժման և վերատեղադրման աշխատանքները:</p> <p>12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը:</p> <p>12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁՀ-ի կողմից մշակված ընդունման- հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները:</p> <p>12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները տարածքի կանաչ գոտիների բարեկարգման նախագծի համաձայն:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԽ</p>	
ՀԵՏՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈՒԼ					

<p>13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ</p>	<p>Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները</p>	<p>13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել կանաչ զանգվածի և տնկված ծառերի 90% կայողականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ տեսակները:</p>	<p>Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ Կապալառու</p>	
<p>14. Բուսականության վերականգնում</p>	<p>Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն</p>	<p>14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում: 14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ:</p>	<p>Դպրոցի տնօրինություն, ՀՏՁՀ, դպրոցի տնօրինություն</p>	<p>ՀՏՁՀ, Կապալառու, դպրոցի տնօրինություն</p>	
<p>15. Բնապահպանական աուդիտ</p>		<p>15.1. Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական աուդիտ:</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ	Պատասխանատուներ	Մոնիտորինգի հաճախականություն
Շ Ի Ն Ա Ր Ա Ր ՈՒ Թ Յ Ա Ն Փ ՈՒ Լ						
1. Աշխատանք ունենալու հնարա- վորություններ	Աշխատուժը համալրված է տեղաբնակներով, աշխատանք- ներում ներգրավված են կանայք	Բոլոր շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում՝ կապլառուի կողմից աշխատատեղեր՝ նախատեսված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որակավորում ունեցողների և կանանց համար	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդուն- ված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որակավորում ունեցողների և կանանց թիվը	ՀՏԶ ՎԽ	Կսահմանվի Կապալա- ռուի կողմից աշխա- տուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործո- ղությունների մոբիլի- զացման փուլում
2. Հանրային լուսմ-ներ և կապը հանրության հետ	- Հանրության տեղեկացվա- ծությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ - Ազդակիր կողմերի տեղե- կացվածություն Օրագրի Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ	Բոլոր շին. հրապարակ	- փաստաթղթերի ստուգումներ, - ստուգայցեր շին տեղամասեր, - հանրային լուսմներ, - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	Բողոքներին արձա- գանքման մեխանիզմն իրականացվել է ԲԳՈՒՇ- ում նկարագրված բոլոր պահանջվող ընթացակարգերին համապատասխան	ՀՏԶ	Հանրային լուսմները շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: ԲԱՄ-ը կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
3. Տարածքի մաք-րում բուսականու- թյունից	- տարածքի մաքրումը բու- սականությունից հնա- րավորինս նվազագույնի է հասցված, - շինհրապարակի մերձա- կայքի բուսականությունը պաշտպանված է	շին. հրապարակ	- տարածքի բուսակա- նությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստա- թղթերի ստուգում, - շին. հրապարակ ստուգայցեր	- հատված/վերատնկված ծառերի/թփերի գրանցամատյանն առկա է	ՀՏԶ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան
4. Շրջակա միջա- վայրի պահպա- նություն	- նստվածքների առաջացում, - փոշու և այլ օդի աղտո- տիչների արտանետումներ, - աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում	Բոլոր շին. հրապարակ- ներ, շին. հրա- պարակից 50մ հեռավորությ- յան վրա գտնվող փոշու, աղ- մուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ	- ակնադիտական ստու- գումներ՝ շինհրապարակ ստուգայցերի միջոցով, - բողոքների գրանցա- մատյանի գրառումների ստուգում; - փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակար- դակների գործիքային ստուգում և վերլուծու- թյուն բողոքների առկայության դեպքում:	- գրանցամատյանում գրանցված բողոքնե- րի քանակն ու կարևորությունը, - փոշու, աղմուկի և թրթռումների մա- կարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում	ՀՏԶ ՎԽ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան

<p>5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը:</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառ-ված անհարմարություններ:</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - ստուգայցեր շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ. մարմինների կողմից թույլատրվածին և տարածքի կառավարման պլանին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը</p>	<p>- երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը; - դպրոցներին, դասերին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարությունները և անվտանգության հարցերը ճանապարհներին և այլ կառույցներին՝ հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ:</p>	<p>Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումների և նյութերի տեղափոխության համար, շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>7. Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում</p>	<p>- վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևը լրացված է, - պատահարները կառավարվում են արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում</p>	<p>- Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակներ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- շին աղբը, կենցաղային աղբը, ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում, թափոնների գրան-</p>		

				<p>ցամատյանը մշակ-ված է և պատշաճ վարվում է:</p>		
<p>9. Շինհրապարակի վերականգնում, բանվորական հագուստի, անվտանգության կանոնների, սանիտարահիիենի կանոնների պահպանում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարակենցաղային պայմանները համապատասխանում են ՀՀ գործող նորմերին, - շինհրապարակը մաքրված է, նյութերը և թափոնները հեռացված են, - բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են, - շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է: 	<p>Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարահիգիենիկ պայմանները համապատասխանում են ՀՀ առողջապահության նախարարի 2012 թ. սեպտեմբերի 19-ի N 15-Ն հրամանով հաստատված «Կազմակերպություններում աշխատողների սանիտարակենցաղային սենքերի» N 2.2.8-003-12 սանիտարական կանոնների և նորմերի պահանջներին: - Շինհրապարակի որակի, բանվորական հագուստի կուլտուրայի, անվտանգության կանոնների պահպանման ուղղված մոնիթորինգն իրականացված է համաձայն ՀՀ կառավարության 2020թ. հուլիսի 2-ի նիստի N 87 արձանագրություն պահանջների: - Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչապատման և բուսականության վերականգնման պլանն առկա է: - Բոլոր մակերեսներն՝ այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը: 	<ul style="list-style-type: none"> - ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից, - թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին, - ապահովված է թփերի 90% կաչողականությունը: 	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	
Շ Ա Հ Ա Գ Ո Ր Ծ Մ Ա Ն (Թ Ե Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ի Վ Ե Ր Ա Ց Մ Ա Ն) Փ ՈՒ Լ						
<p>10. Թերությունների վերացման աշխատանքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ 	<p>Դպրոցի տարածքի սահմաններում</p>	<p>Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից</p>	<p>Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար համապատասխանությո-</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	

				յունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին		
11. Տարածքի բարեկարգում	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ	Բարեկարգման բոլոր տեղամասերը	Ստուգայցեր	Ծառերի, թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ	ՀՏՁՀ, դպրոցի տնօրինություն	
12. Առողջության և անվտանգության ապահովում	Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջների, սանիտարական կանոնների և նորմերի պահպանում	Դպրոցի տարածքի սահմաններում	- ստուգայցեր - բողոքների գրանցամատյանի ստուգումներ	ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2017թ. մարտի 28-ի թիվ 12-Ն հրամանի պահանջների կատարման ստուգումներ	դպրոցի տնօրինություն	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏԶ-ին/ չլուծված)

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն

Նախագիծ՝ _____

Իրականացնող կազմակերպություն՝ _____

Շինարարական տեղամաս՝ _____

Կապալառու՝ _____

Ստուգայցն իրականացրել է: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն՝ _____

Ամսաթիվ՝ _____

Մոնիտորինգի ստուգայցն իրականացվել է Կապալառուի ներկայացուցչի՝ միջոցառումների պատասխանատուի մասնակցությամբ: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն/ _____

No	Կանխարգելիչ միջոցառումը (ըստ ԲԿՊ-ի)	Իրականացման կարգավիճակը (հաստատել նկարով, գրանցաթղթով և այլն): Այո/ՈՉ	Իրականացման հաճախականությունը
Աշխատանքների կազմակերպման ընդհանուր կանոններ			
1.	Կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատուն նշանակված է:		
2.	Իրականացվում է հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:		
3.	Օգտագործված դիմակների և ջեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամանը առկա է:		
4.	Շին.հրապարակի տեսանելի վայրերում առկա է COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների կիրառման մասին պաստառները:		
5.	Հրապարակում պահվում է կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ ամենաքիչը գրանցվում է. - ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավվածությունը (այո/ոչ) - բնորոշ սիմպտոմների առկայությունը (այո/ոչ) :		
6.	Կազմակերպվում են հրապարակի աշխատանքային տարածքների, գործիքների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների մաքրման և ախտահանման գործողությունները պատշաճ եղանակով և ժամանակում:		
7.	Աշխատակիցների հանդիպում-քննարկումները իրականացվում են բացօթյա տարածքում և պահպանելով սոցիալական հեռավորությունը (1.5-2 մ):		
8.	Շինարարական հրապարակում առկա են ախտահանիչներով տարողություններ և		

	անձեռոցիկներ:		
9.	Շինարարական հրապարակը ապահովված է ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, կառավարման ծորակներով օճառներ (դրա անհնարինության դեպքում՝ անմիջապես ապահովվում է ախտահանման հեղուկով):		
Գանձարգելման կանոններ			
10.	Իրականացվում է աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափվում է օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին, և կատարվում է համապատասխան նշումը գրանցամատյանում:		
11.	Մուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հազ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շինարարական հրապարակ բացառվում է:		
12.	Շինարարական հրապարակում աշխատողները ապահովված են և պարտադիր կրում են պաշտպանիչ դիմակներ և այլ անհրաժեշտ ահատական պաշտպանիչ միջոցներով:		
13.	Սնվելու համար ապահովվում է ջրով և օճառով լվացվելու և ձեռքերի ախտահանման հնարավորությամբ տարածք, որտեղ ևս պահպանվում է սոցիալական հեռավորությունը: Ընդմիջումը իրականացվում է սահմանափակ թվով մարդկանցով՝ նախապես պլանավորված գրաֆիկով:		
14.	Շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն ախտահանվում են նախքան աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանվում է նախքան աշխատանքի մեկնարկը:		
15.	Շինարարական աշխատանքների ընթացքում բացառվում է անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, իսկ համատեղ օգտագործվող գործիքները աղտահանվում են մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:		
16.	Բացառվում է շինարարական աշխատանքների իրականացումը, եթե տվյալ բնակելի տարածքում գրանցվել է կորոնավիրուսային վարակ կամ կան մեկուսացման ռեժիմում գտնվող բնակիչներ: Անհետաձգելի շինարարական աշխատանքների դեպքում շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողներն աշխատում են ձեռնոցներով, պաշտպանիչ արտահագուստով և դիմակներով:		
Գործնավիրուսային հիվանդության ախտանշանների ստկայության դեպքում իրականացված միջոցառումները			
17.	Աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3օC) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում վերջինիս մասին անհապաղ տեղեկացրել է պատասխանատուին:		
18.	Ձեռնարկվել են միջոցառումներ աշատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ տեղեկացնելու ուղղությամբ՝ զանգահարելով 8003 համարով: Լրացվել և ՀՏՉ է ներկայացվել արտակարգ պատահարի ձևը:		
19.	Ապահովվել է անմիջական աշխատանքային և ցանկացած այլ՝ նրան հասանելի տարածքի կամ շփման մակերեսի, գործիքների, սարքավորումների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների (սաղավարտ, ակնոց, գոտի և այլն) և արտահագուստի անհապաղ ախտահանումը:		

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 13. ՀԱՆՐԱՑԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Արժանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ հանրային քննարկում

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի /21.06.2014թ. 20-110-Ն/ համաձայն, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության 19.11.2014թ. N 1325-Ն որոշման հավելվածի 5-րդ գլխով սահմանված կարգով 2020 թ.-ի օգոստոսի 25-ին ժամը 11:00-ին, տեղի ունեցավ Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՄԱԲ) ծրագրի շրջանակում Արժանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ հանրային քննարկում:

Հակահամաճարակային սահմանափակումներից էլնելով՝ հանրային քննարկումը իրականացվեց առցանց Zoom հարթակի միջոցով:

Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը սույն թվականի Օգոստոսի 18-ին տեղադրվել է Հայաստանի Հանրապետություն օրաթերթի համապատասխան համարում և Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի կայքում (ATDF) (atdf.am):

Ծրագրի անվանում՝ Արժանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցում դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում

Համավարկավորողներ՝ ՀՀ կառավարություն, Ասիական Զարգացման Բանկ

Ծրագրի իրականացնող կազմակերպություն՝ Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամ (ՀՏԶ),

Նախագծային կազմակերպություն՝ «Մովարթստուդիո» ՄՊԸ և «Գլոմմա ԱԿ ՀԳ»

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԷԻՆ

- | | |
|---------------|--|
| Տաշյան Ա.՝ | Արժանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի տնօրեն ժ.պ. |
| Մովսիսյան Վ.՝ | «Մովարթստուդիո» ՄՊԸ, նախագծող-ճարտարապետ |
| Ղալեյան Գ.՝ | Արժանի համայնքապետարան, ավագանու անդամ |
| Գևորգյան Լ.՝ | ՀՏԶ, շրջակա միջավայրի մասնագետ |
| Գրիգորյան Բ.՝ | ՀՏԶ, սոցիալական մասնագետ |

Մասնակցում էին նաև ուսուցչական և ծնողական կազմը, այլ շահագրգիռ կողմեր:
Մասնակիցների ընդլայնված ցանկը (4 էջ) և տեսաձայնագրությունը ներկայացվում է կից:

Օրակարգում

- 1) Սեյմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի ներկայացում շահագրգիռ կողմերին
- 2) Դպրոցի նախագծի ներկայացում
- 3) Ենթածրագրին առաջադրվող բնապահպանական և սոցիալական պահանջների ներկայացում
- 4) Հարց ու պատասխան շահագրգիռ կողմերի հետ

Ելույթ ունեցան

1. Արվյանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի տնօրենը՝ Ա. Տաշյանը, որը հանդես եկավ բացման խոսքով, ներկայացրեց հանրային քննարկման իրականացման նպատակները և կարգը:
2. Ծրագրի նախագծող-ճարտարապետ Վ. Մովսիսյանը, ով ներկայացրեց կառուցվող դպրոցի նախագիծը և հիմնական ճարտարապետական լուծումները:
3. ՀՏՀՀ շրջակա միջավայրի մասնագետ Լ.Գևորգյանը, ով ներկայացրեց ՄԱԲ ծրագրի հիմնական նպատակները, ենթածրագրերի իրականացման ընթացակարգը և հիմնական փուլերը, շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննության իրականացման կարգը, օրենսդրական պահանջները, ինչպես նաև ՀԲ-ի բնապահպանական քաղաքականության շրջանակը:
4. ՀՏՀՀ սոցիալական մասնագետ Ք. Գրիգորյանը, ով ներկայացրեց ծրագրի շրջանակներում գործող Բողոքների լուծման մեխանիզմը:

Հարցեր տրվեցին

5. Հարց հնչեց, թե արդյոք նախագծով նախատեսվում է տեխնոլոգիայի և երգեցողության դասասենյակների կառուցում, Վ. Մովսիսյանը նշեց, որ նախատեսվում է տեխնոլոգիայի և երգեցողության դասասենյակների կառուցում դպրոցի նոր շենքում՝ բոլոր համապատասխան հարմարություններով:
6. Հարց հնչեց դասասենյակների քանակության վերաբերյալ, Վ. Մովսիսյանը նշեց, որ դպրոցը նախագծվել է հազար աշակերտի համար:

7. Հարց հնչեց վարչարարական նպատակներով նախատեսված սենյակների վերաբերյալ, Վ. Մովսիսյանը հատակագծի վրա ցուցադրեց տնօրենի և փոխտնօրենների համար նախատեսված սենյակները և ուսուցչանոցները:
8. Հարց բարձրացվեց հենաշարժական խնդիրներ ունեցող անձանց համար նախատեսված նախագծային լուծումների վերաբերյալ, որին ի պատասխան՝ Վ. Մովսիսյանը նշեց, որ նախագծով ապահովված են բոլոր պայմանները հենաշարժական խնդիրներ ունեցող անձանց համար:
9. Հարց հնչեց, թե արդյոք դպրոցում նախատեսված է ապաստարանի կառուցում, որին ի պատասխան Վ. Մովսիսյանը նշեց, որ նկուղային ապաստարանի կառուցում չի նախատեսվում: Ք. Գրիգորյանը նշեց, որ շենքը իր ամրությամբ բնական աղետների դեպքում ծառայելու է որպես ապաստարան ամբողջ համայնքի համար:
10. Հարց հնչեց հրաձգարանի առկայության վերաբերյալ, որին ի պատասխան Վ. նշեց, որ ռազմագիտության դասասենյակ նախագծվել է, բայց հրաձգարան՝ ոչ:
11. Հնարավոր է արդյոք դպրոցի նոր շենքում տարածք նախատեսել աստղադիտարանի համար, որին ի պատասխան Վ. Մովսիսյանը նշեց, որ դպրոցի շենքի տանիքները թեք են լինելու, որը բարդացնում է նման տարածքի կառուցումը:
12. Հարց հնչեց մարզահրապարակի ցանկապատման վերաբերյալ, որին Վ. Մովսիսյանը նշեց, որ ամբողջ տարածքը ցանկապատվելու է:
13. Հարց բարձրացվեց տարածքում ավտոկայանատեղիի կառուցման վերաբերյալ, որին Վ. Մովսիսյանը պատասխանեց, որ ասֆալտապատ տարածք է լինելու դպրոցի ետնամասում, որը հնարավոր է այդ նպատակով կիրառել:
14. Հարց հնչեց, թե որքան ժամանակ կտևի շենքի կառուցումը: Վ. Մովսիսյանը պատասխանեց, որ նախագիծը կավարտվի երկու ամսվա ընթացքում, այնուհետև կանցնի փորձաքննություններ, և հնարավոր է, որ ձմռանը շինարարությունը մեկնարկի: Բուն շինարարական աշխատանքների իրականացման համար նախատեսվում է երեք տարի ժամանակահատված:
15. Հարց հնչեց հնարավոր ծառահատման վերաբերյալ, որին ի պատասխան Վ. Մովսիսյանը պատասխանեց, որ հատման ենթակա է յոթ ծառ, որոնք կխանգարեն շինարարական աշխատանքներին: Կանաչ գոտիները հիմնականում պահպանվել են, իսկ հատված ծառերի փոխարեն կտնկվեն նոր ծառեր՝ մեկ հատված ծառի փոխարեն վեց տնկվող ծառի սկզբունքով:
16. Հարց բարձրացվեց դպրոցի տարածքում առկա ավտոտնակների կարգավիճակի և ապագայում գործառնության վերաբերյալ: Վ. Մովսիսյանը նշեց, որ նախագծով այդ ավտոտնակները պահպանվել են, իսկ դպրոցի տնօրենը՝ Ա. Տաշչյանը հաստատեց, որ ավտոտնակները պատկանում են դպրոցին և օգտագործվում են դպրոցի կողմից:

17. Հարց հնչեց հակահրդեհային համակարգի առկայության վերաբերյալ, որին Վ. Մովսիսյանը պատասխանեց, որ կտեղադրվեն ջրի հիդրանտներ, կապահովվեն տարհանման ելքեր, և դպրոցը կունենա հակահրդեհային ազդանշանային համակարգ:

Պատասխանատու՝ Աբովյանի համայնքապետարան, համայնքի ղեկավար

Վ. Գևորգյան

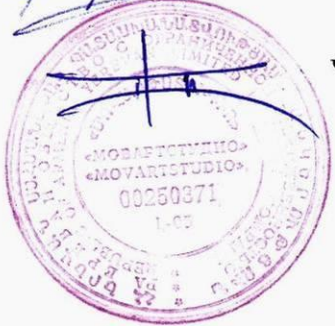
Վարող՝ Աբովյանի թիվ 2 հիմնական դպրոց, տնօրեն

Ա. Տաշյան

Արձանագրող՝ ՀՏՁՀ, սոցիալական մասնագետ

Բ. Գրիգորյան

Ձեռնարկող՝ «Մովարթստուդիո» ՄՊԸ,



Վ. Մովսիսյան

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱԿՈՒՄ

«Արժանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման» նախագծի վերաբերյալ

ՀՀ Գոտայքի մարզ, Արժանի համայնք

28 օգոստոս, 2020թ., ժամը 11:00

«ZOOM» առցանց հարթակ, հանդիպման ID՝ 607 060 2210

ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

N	Ազգանուն, անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
1	Զաքարյան Ռուբեն	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	Տնօրեն	<i>[Signature]</i>
2	Գրիգորյան Ռուզան	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	Տնօրենի տեղակալ	<i>[Signature]</i>
3	Եզանյան Ռուզան	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	Տնօրենի տեղակալ	<i>[Signature]</i>
4	Եղիազարյան Եվա	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	Տնօրենի տեղակալ	<i>[Signature]</i>
5	Կարապետյան Սուրեն	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	Զինղեկ	<i>[Signature]</i>
6	Գեղամյան Հայկանուշ	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
7	Հովհաննիսյան Տաթևիկ	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
8	Դավթյան Հասմիկ	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
9	Վարդանյան Նելլի	Արժանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>

Սեյանիկ անվտանգության բարելավման ծրագիր

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ

N	Ազգանուն, անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
10	Քոչարյան Արուսյակ	Արժևյանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
11	Քոչարյան Մանուշակ	Արժևյանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
12	Մկրտչյան Վլադիմիր	Արժևյանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
13	Ավոյան Արմենուհի	Արժևյանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
14	Գրիգորյան Մարգարիտ	Արժևյանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
15	Իսախանյան Գայանե	Արժևյանի N2 հիմնական դպրոց	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
16	<i>Գևորգյան յուսիէլ</i>	<i>հ ՄՂԶ Կ</i>	<i>բնակարար</i>	<i>[Signature]</i>
17	<i>Պիրոսյան Բենամի</i>	<i>հ ՄՂԶ</i>	<i>արդ. մասնագետ</i>	<i>[Signature]</i>
18				
19				
20				
21				

Սեյմիկ անվտանգության բարելավման ծրագիր