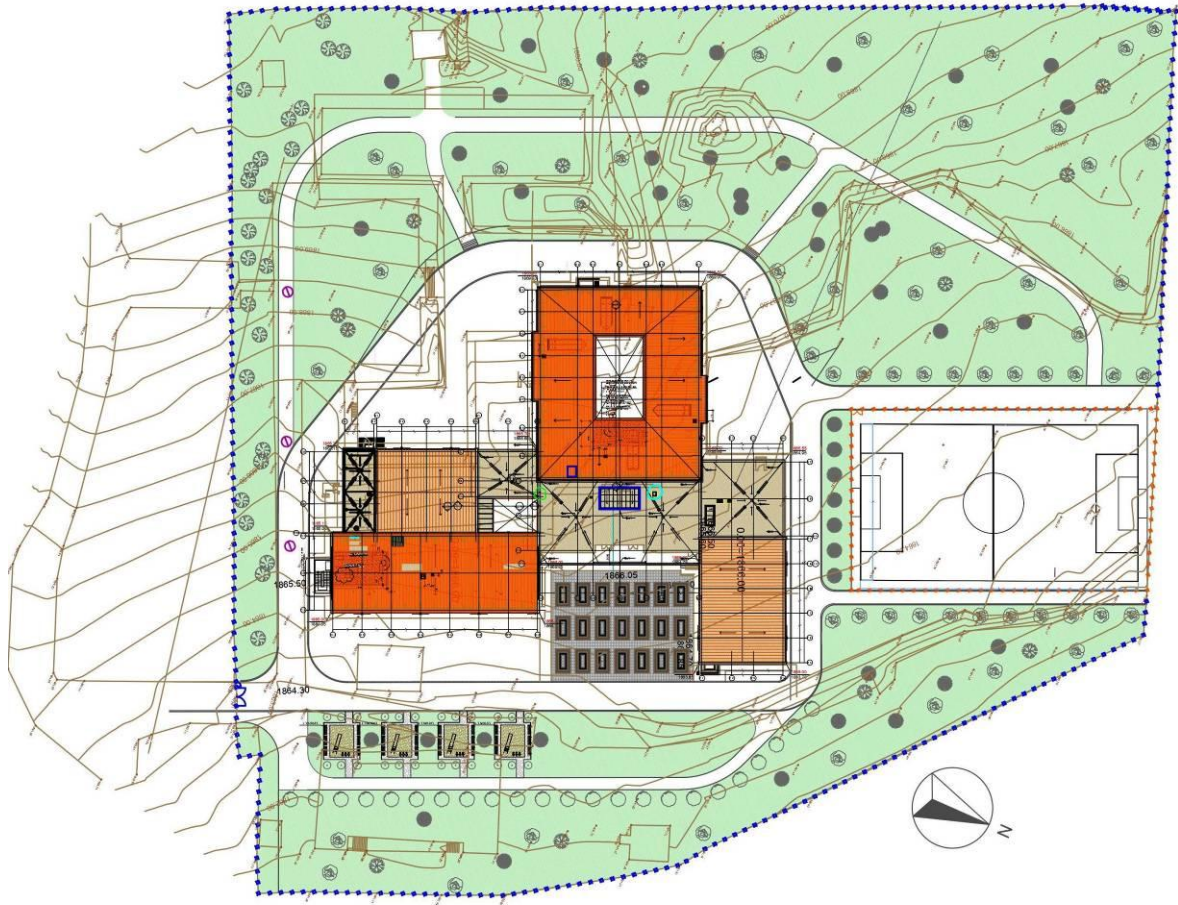


ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական
դպրոցի կառուցման նախագծի

**ՇՐՋԱԿԱ ՍԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՅՏ**



«ՆՕՄ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՍՊԸ տնօրեն՝

Վ. Սարգսյան

Բնապահպանության մասնագետ՝

Ք. Սահակյան

ԵՐԵՎԱՆ
Ապրիլ, 2021

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ5

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ6

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ7

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ 11

 4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր..... 11

 4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն..... 11

 4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ 12

 4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում..... 18

 4.1.4. Էլեկտրամատակարարում..... 19

 4.1.5. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն 20

 4.2 Շինարարության կազմակերպում..... 21

 4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր..... 21

 4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ 24

 4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ 25

 4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա 27

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ 31

 5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները 31

 5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը 33

 5.3 Բուսական և կենդանական աշխարհ 33

 5.4 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում..... 34

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 36

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ 38

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ 39

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ
ՄԵԽԱՆԻԶՄ 39

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ 40

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ41

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ 43

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ 44

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ 46

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈԼԻԱ ՋՈՒՐ, ՀԷՑ) 47

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ 50

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆԱԶՍԱՊԱՏՈՒՄ 51

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ) 53

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ 67

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ 71

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ 72

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային
հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների
մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն 73

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 13. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ 75

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցում
Ծրագրի նպատակը	ՀՀ դպրոցների սեյսմիկ բարելավում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
Ձեռնարկող	«ՆՕՄ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՍՊԸ
Ձեռնարկողի հասցե	ք. Երևան, Աբովյան 29
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ, էլ փոստ, հեռախոս	Էլ. փոստ՝ nomproject@gmail.com Հեռ.՝ (+374) 94 418 269
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Ճամբարակ, Պ.Սևակի փողոց 96
Կառուցապատման մակերեսը	4155 ք.մ
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	432 աշակերտ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն հաշվետվությունը մշակված է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցման համար, որի նախագծումը կատարվել է «ՆՕՍ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՄՊԸ-ի կողմից:

Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում (ԴՄԱԲԾ)՝ Ասիական Զարգացման Բանկի (ԱԶԲ) աջակցությամբ:

Ծրագրի նպատակն է Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակում առաջնահերթ համարվող դպրոցների ուժեղացումը կամ նորի կառուցումը: Դպրոցներն ամրացնելու կամ նորը կառուցելու պարագայում, որպես ծրագրի վերջնական արդյունք կապահովվի սեյսմակայուն դպրոցների շենքերի բարելավված տեսակարար կշիռը:

Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովմանը, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:

Ծրագրի իրականացման արդյունքում կբարելավվի սեյսմիկ անվտանգությունը և սեյսմիկ տեսակետից կմեծանա անվտանգ դպրոցական շենքերի ծածկույթը: Արդյունքում կունենանք.

- հակասեյսմիկ ուժեղացված և վերանորոգված դպրոցական շենքեր,
- բարելավված սեյսմիկ անվտանգության պլանավորում և կառավարման կարողություններ,
- կառավարության ծրագրի ուժեղացված կառավարում, իրականացում և մոնիտորինգ:

Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի իրականացումը ենթադրում է բնապահպանական ազդեցության գնահատման իրականացում՝ համաձայն ՀՀ օրենսդրության և ԱԶԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.):

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի (21 հունիսի, 2014) հոդված 14-ի կետ 6-ի համաձայն, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծային փաստաթուղթը ենթակա է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության, քանի որ ընդհանուր կառուցապատվող տարածքի մակերեսը գերազանցում է 1500 մ²-ը (դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 4155մ²): Ըստ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության աստիճանի, նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է Նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում:

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում կանխատեսվող բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութեր, թափոններ և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել դրանք, ցույց տալ, որ հնարավոր բացասական ազդեցությունների կանխարգելման, չեզոքացման և/կամ նվազեցման համար նախատեսված են անհրաժեշտ միջոցառումները: Գնահատման նպատակն է նաև նույնականացնել հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները և օգուտները:

Դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի (ԴՄԿԲԾ) համար մշակվել է Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈՒՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես ԴՄԿԲ Ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագրի իրականացնող մարմինը: Այն ներառում է Ծրագրի բնապահպանական գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները և ԲԿՊ իրականացման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման բոլոր փուլերում:

Նախատեսվող գործունեության ՆԳՀ-ը իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի-բնապահպանական ուղեցույցների, ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան:

Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախատեսվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տարածք դաշտային այցերի ընթացքում հավաքագրված տվյալներն ու տեղեկատվությունը,
- տարածաշրջանի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի համար մշակված Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակային փաստաթուղթը և ԱԶԲ-ի բնապահպանական ուղեցույցները,
- շահագրգիռ կողմերի հետ բանակցություններն ու քննարկումները:

Գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման և փորձաքննության փուլում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- աշխատանքային նախագծի հիման վրա նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մշակում,
- շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի վերաբերյալ հանրային քննարկումների անցկացում,
- բնապահպանական փորձաքննության նպատակով նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի ներկայացում (ներառյալ՝ հանրային լսումների արձանագրությունն ու մասնակիցների ցանկը)) Շրջակա միջավայրի նախարարության «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննական կենտրոն» ՊՈԱԿ:

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենսդրությունը բաղկացած է ՀՀ սահմանադրությունից, Հայաստանի Հանրապետության մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերից, «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքից և նրանից բխող ենթաօրենսդրական ակտերից, բնապահպանական ոլորտին առնչվող ավելի քան 30 ՀՀ օրենքներից, իրավական այլ ակտերից և կառավարության մի շարք որոշումներից:

ՀՀ Սահմանադրության (2015) 12-րդ հոդվածը «Շրջակա միջավայրի պահպանությունը և կայուն զարգացումը» սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության, բարելավման, վերականգնման, բնական պաշարների ողջամիտ օգտագործման վերաբերյալ՝ ղեկավարվելով կայուն զարգացման սկզբունքով և հաշվի առնելով պատասխանատվությունն ապագա սերունդների առջև: Յուրաքանչյուր ոք պարտավոր է հոգ տանել շրջակա միջավայրի պահպանության մասին:

Ստորև ներկայացված են շրջակա միջավայրի պահպանության հարցերին առնչվող ՀՀ մի շարք օրենքներ և կառավարության որոշումներ.

➤ **ՀՀ օրենքներ**

- «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք (2014) - բաղկացած է ՀՀ-ում տարբեր բնույթի ծրագրերի և գործունեությունների համար ՇՄԱԳ-ի գործընթացի հիմնական քայլերից: Օրենքով սահմանվում են ընդհանուր իրավական, տնտեսական և կազմակերպական սկզբունքներ, որոնք նախատեսված են տարբեր ծրագրերի և ճյուղային զարգացման “հայեցակարգերի” պարտադիր անցկացվող ՇՄԱԳ-ի իրականացման և փորձագիտական եզրակացության տրման համար: Օրենքի 14-րդ հոդվածով սահմանվում են շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության և շրջակա

միջավայրի վրա ազդեցության ենթակա նախատեսվող գործունեության տեսակներն՝ ըստ բնագավառների, որոնք դասակարգվում են երեք կատեգորիայի՝ «Ա», «Բ», «Գ», ըստ շրջակա միջավայրի վրա նվազող ազդեցության աստիճանի: Օրենքը հստակեցնում է ծանուցման, փաստաթղթավորման, հանրային խորհրդատվությունների և բողոքարկման ընթացակարգերը:

- «Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք (1998)
- «Բուսական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (1999)
- «Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (2000)
- «Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին» ՀՀ օրենք (1994թ.) - կարգավորում է մթնոլորտային օդի մաքրության ապահովման, մթնոլորտային օդի վրա վնասակար ներգործությունների նվազեցման ու կանխման բնագավառում հասարակական հարաբերությունների կարգավորման գործընթացները:
- «ՀՀ հողային օրենսգիրք» (2001) - սահմանում է պետական, այդ թվում՝ տարբեր նպատակային նշանակության (գյուղատնտեսական, շինարարական, արդյունաբերական և այլ նպատակներով) հողերի օգտագործման դրույթները: Օրենսգիրքը սահմանում է նաև հողերի պահպանությանն ուղղված միջոցառումները, ինչպես նաև հողի նկատմամբ պետական մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների և քաղաքացիների ունեցած իրավունքները:
- «ՀՀ Ջրային օրենսգիրք» (2002)
- «Թափոնների մասին» ՀՀ օրենք (2004) - սահմանում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքման, փոխադրման, պահման, մշակման, օգտահանման, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի և մարդու առողջության վրա թափոններից առաջացող բացասական ազդեցությունների կանխարգելման հետ կապված իրավական և տնտեսական հիմքերը: Օրենքով սահմանում են նաև ոլորտի պետական լիազորված մարմինների իրավասությունները: ՀՀ Կառավարության 121-Ն որոշումը, որը վերաբերում է ՀՀ-ում վտանգավոր թափոնների վերամշակման, վնասազերծման, պահպանման, փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման կարգը հաստատելու մասին (2003), պարունակում է դրույթներ ՀՀ-ում, այդ թվում քաղաքաշինության բնագավառում առաջացող բոլոր վտանգավոր թափոնների մասին:
- «Բնապահպանական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2005) - կարգավորում է ՀՀ-ում բնապահպանական օրենսդրության իրականացման նկատմամբ վերահսկողության կազմակերպման ու իրականացման հետ կապված հարցերը և պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ, սահմանում ՀՀ բնապահպանական օրենսդրության նորմերի իրականացման նկատմամբ վերահսկողության առանձնահատկությունների, համապատասխան

ընթացակարգերի, պայմանների, դրանց հետ կապված հարաբերությունների, ինչպես նաև բնապահպանական վերահսկողության իրավական և տնտեսական հիմքերը:

- «Ջրի ազգային քաղաքականության հիմնադրույթների մասին» ՀՀ օրենք
- «ՀՀ անտառային օրենսգիրք» (2005)
- «ՀՀ Ջրի ազգային ծրագրի մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Հողերի օգտագործման և պահպանման նկատմամբ վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2008) - նախատեսում է ՀՀ հողերի պահպանության և արդյունավետ օգտագործման խնդիրներն ու ձևերը, սահմանում է հողային օրենսդրության և կառույցների նկատմամբ վերահսկողություն, հողերի օգտագործումն ու պահպանությունը հսկող մարմինների իրավունքներն ու պարտականությունները: Օրենքի գործողությունը տարածվում է ՀՀ Հողային Ֆոնդի բոլոր հողերի վրա՝ անկախ նպատակից, սեփականության ձևից և/կամ օգտագործման իրավունքից:

➤ **ՀՀ կառավարության որոշումներ**

- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N72-Ն որոշում «ՀՀ բույսերի Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N71-Ն որոշում «ՀՀ կենդանիների Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 14.08.2008 թ. N 967-Ն որոշում «ՀՀ բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 02.11.2017 թ. N 1404-Ն որոշում «Հողի բերրի շերտի հանման նորմերի որոշմանը և հանված բերրի շերտի պահպանմանն ու օգտագործմանը ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 20.07.2006.N 1026-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 31.07.2014թ. N781-Ն որոշում «ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 08.02.2018թ. N108-Ն որոշում «Բնակավայրերի կանաչ գոտիների չափերին և տեսակային կազմին ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 30.10.2008 թ. N1318-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 18.01.2007թ. N205-Ն որոշում ««Սևան» ազգային պարկի 2007-2011թթ. Կառավարման պլանի (հողերի օգտագործման սխեմայի) հաստատման մասին»:

Սույն հաշվետվության պատրաստման ընթացքում հաշվի են առնվել նաև ՀՀ կառավարության 25.09.2014թ. «Հայաստանի Հանրապետության բնության հատուկ պահպանվող տարածքների ռազմավարությունը, պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական ծրագիրը և միջոցառումները հաստատելու մասին» N1059-

Ա, կառավարության 10.12.2015թ. նիստի «Հայաստանի Հանրապետության կենսաբանական բազմազանության պահպանության, պաշտպանության, վերարտադրության և օգտագործման բնագավառներում ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N54 և կառավարության 27.05.2015 նիստի «Հայաստանի Հանրապետությունում անապատացման դեմ պայքարի ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N23 արձանագրային որոշումները, ներառյալ ՀՀ կողմից վավերացրած բնապահպանական միջազգային պայմանագրերի պահանջները:

Հայաստանը վավերացրել է մի շարք միջազգային համաձայնագրեր (բերված են ստորև) և կոնվենցիաներ՝ կապված շրջակա միջավայրի կառավարման խնդիրների հետ (ցանկն առկա է ՀՀ ՇՄՆ <http://www.mnp.am/> ինտերնետային էջում)։

➤ **Միջազգային համաձայնագրեր.**

- «Եվրոպայի վայրի բնության և բնական միջավայրի պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բեռն)
- «Միջազգային կարևորության խոնավ տարածքների մասին, հատկապես որպես ջրաթոշունների բնակավայր» կոնվենցիա (Ռամսար.)
- «Միգրացվող վայրի կենդանիների տեսակների պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բոնն)
- «Անհետացման եզրին գտնվող վայրի կենդանական ու բուսական աշխարհի տեսակների միջազգային առևտրի մասին» կոնվենցիա (CITES) (Վաշինգտոն)
- Լանդշաֆտների եվրոպական կոնվենցիա (Ֆլորենցիա)
- «Համաշխարհային մշակութային և բնական ժառանգության պահպանության մասին» կոնվենցիա (Փարիզ.)
- ՄԱԿ-ի «Կլիմայի փոփոխության մասին» շրջանակային կոնվենցիա (Նյու Յորք)
- «Կենսաբանական բազմազանության մասին» կոնվենցիա (Ռիո-դե-ժանեյրո)
- «Կայուն օրգանական աղտոտիչների մասին» կոնվենցիա (Ստոկհոլմ) (2003թ.վավերացվել է ՀՀ կառավարության կողմից)
- «Վտանգավոր թափոնների անդրսահմանային փոխադրման և դրանց հեռացման նկատմամբ հսկողություն սահմանելու մասին» կոնվենցիա (Բազել):

Բնապահպանական որակի ստանդարտները, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

«Քաղաքաշինության մասին» ՀՀ օրենք (1998) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը (հոդվածներ 13, 14, 15, 16, Գլուխ 6):

Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառվումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի

ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 “Շինարարությունում նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին” N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):

ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի «Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգը» (հրաման N44, 28 ապրիլի, 1998) պահանջում է շինարարությանը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ

4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր

4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցը գտնվում է Ճամբարակ համայնքում՝ մասնավորապես Գետիկ գետի վերին հոսանքի շրջակայքում:

Դպրոցի տարածքն իրենից ներկայացնում է մասնակի կառուցապատված տարածք, որն ունի պարզ երկրաչափական հորինվածք: Դպրոցն ապահովված է կադաստրային փաստաթղթերով (անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում):

Դպրոցի ընդհանուր տարածքում ռելիեֆի նիշերի տարբերությունը 11.70 մ է (1872.70 - 1761.00): Տարածքի իրադրության սխեման բերված է [հավելված 2](#)-ում:

Համաձայն տեխնիկական առաջադրանքի, ներկայիս դպրոցի տարածքի ողջ շենք-շինությունները նախատեսվում է քանդել և դրանց տեղում կառուցել նոր 8 մասնաշենքեր:

Դպրոցի տարածքում ներկայիս գոյություն ունեցող շենք-շինությունները սեյսմիկ անվտանգության տեսանկյունից գնահատվել են IV կատեգորիա՝ այսինքն ունեն բարձր ռիսկայնություն, ինչի արդյունքում քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքները նախատեսված են դրանց ամբողջ ծավալում: Այդ աշխատանքներն ընդգրկելու են.

- գլխավոր մուտքի և մուտքերի հարթակների և աստիճանների ապամոնտաժում,
- միջհարկային սալերի, պատերի և միջնորմերի կազմատում,
- տանիքի ծածկույթների ապամոնտաժում,
- պատուհանի և դռների ապամոնտաժում՝ շեյքերի քանդումով,
- շենքի ներսում առկա ինժեներական ենթակառուցվածքների ապամոնտաժում և այլն:

ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, ինչը նույնպես ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Դպրոցի բակային տարածքում առկա են շուրջ 200 դեկորատիվ ծառեր, ինչպես նաև ինքնաբերաբար աճող ոչ արժեքավոր բուսականություն:

Ներկայիս գոյություն ունեցող դպրոցը գործող է և ապահովված է անհրաժեշտ բոլոր կոմունիկացիաներով (գազամատակարարում, ջրամատակարարում, կոյուղի, էլեկտրամատակարարում և այլն):

4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ

Դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքերի ընդհանուր կառուցապատման մակերեսը կազմում է 4155 մ²: Նոր դպրոցը նախատեսված է 432 աշակերտների համար և բաղկացած է լինելու իրարից սեյսմիկ կարաններով անջատված 8 մասնաշենքերից:

Նախատեսվող գործունեության շրջանակներում կառուցապատման և բարեկարգման բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի ներկայիս տարածքի սահմաններում, որից.

- կառուցապատում - 4155 մ² (16,7%)
- կանաչապատում - 14176 մ² (56,7%)
- բարեկարգում (ներառյալ բացօդյա սպորտային և խաղային հրապարակները) - 6639 մ² (26,6%):

Նախագծային լուծումներն իրականացվել են հիմնվելով ՀՀ գործող նորմերի վրա, մասնավորապես.

- ՀՀՇՆ 31-03.01-2014 «Հանրակրթական նշանակության շենքեր»,
- ՀՀՇՆ IV-11.07.01-2006 «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար»,
- ՀՀՇՆ 21-01-2014 «Շենքերի և շինությունների հրդեհային անվտանգություն»,
- ՀՀ Առողջապահության նախարարի 20 դեկտեմբերի 2002թ. թիվ 857 հրաման «Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) N 2.III.1 սանիտարական նորմերը և կանոնները հաստատելու մասին»,

- ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի 24 մարտի 2016 թ. թիվ 49-Ն հրաման «ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման 2015-2030 թթ. ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դպրոցական շենքերի ուժեղացման և նորի կառուցման համար Հայաստանի Հանրապետությունում գործող շինարարական նորմերով թույլատրելի առավել բարձր պահանջներ և պայմաններ կիրառելու մասին»,
- СНиП II-64-80 “Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования”,
- Սեյսմակայուն շինարարության նորմեր,
- Այլ նորմեր և կարգավորումներ:

Դպրոցի նախագիծն իրականացված է համաձայն նախագծման թույլտվության առաջադրանքի: Ճամբարակի համայնքապետարանի կողմից տրված և հաստատված ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը (նախագծման թույլտվությունը) բերված է [հավելված 3](#)-ում:

Տեխնիկական առաջադրանքի պայմանների համաձայն, նախագծային լուծումներն իրականացվել են օգտվելով մոդուլային դպրոցների տիպարային նախագծերի կատալոգից (Քաղաքաշինության պետական կոմիտեի N27-Ս հրաման, 20.02.2018թ):

Նոր կառուցվող դպրոցի մասնաշենքերի կոնստրուկտիվ սխեման ընտրվել է սեյսմակայուն շինարարության գործող նորմերի և կանոնների համաձայն: Նախատեսվող դպրոցական համալիրն ունի ծավալահատակագծային բարդ կառուցվածք և բաղկացած է միմյանցից սեյսմիկ կարաններով բաժանված ութ մասնաշենքերից (A, B, C, D, E, F, G, H մասնաշենքեր): Բոլոր մասնաշենքերը միասին կազմում են ամբողջական համալիր, իսկ առանձնացված սեյսմիկ կարանները հնարավորություն են ընձեռնում ապահովել մասնաշենքերի սեյսմակայունությունը:

Դպրոցի կառույցների կրող համակարգերը միաձույլ երկաթբետոնե կոնստրուկցիաներով է: Բոլոր կրող կոնստրուկցիաներում նախատեսվում է օգտագործել ծանր լցանյութերով բետոն: Հիմքի նախապատրաստական շերտն իրականացվելու է B12.5 դասի ծանր բետոնից՝ 10 սմ հաստությամբ: Տանիքը լանջավոր է՝ արտաքին ջրահեռացմամբ և ջերմամեկուսացմամբ, նախատեսված է նաև շենքի ջրհորդանների հակասառեցման համակարգ:

Ճարտարապետական 0.00 նիշը համապատասխանում է 1866.00 մ բացարձակ նիշին:

Դպրոցի մասնաշենքերից B և G-ն երկհարկանի են և ծառայելու են տարրական և միջին դպրոցների համար՝ ներառելով դասասենյակները, բուժկետը, ուսուցչանոցները, սանհանգույցները: Մյուս 6 մասնաշենքերը՝ A, C, D, E, F, H, նախագծված են որպես միահարկ կառույցներ, որտեղ տեղակայված են լինելու ճաշարանը, սպորտային և հանդիսությունների դահլիճները, գրադարանը, հանդերձարանները, ցնցուղարանները, ադմինիստրատիվ և սպասարկաման սենյակները և այլն (տես՝ աղ. 1):

Հատակագծային լուծումներն ընդգրկել են դասասենյակների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտդահլիճի, հանդիսությունների սրահի, ճաշարանի հարմարություններն ըստ գործող նորմերի: Դասասենյակները

գոտևորված են ըստ I-IV, V-IX դասարանի աշակերտների բաշխման: Դպրոցական համալիրն ունի ներքին բակ, որի վրա են բացվում ռեկրեացիոն գոտիների պատուհանները և պատշգամբները:

Հիմնական բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված են առանձնացված մուտքեր, որոնք ապահովու են տարբեր տարիքային խմբերի իրար հետ չհասվող հոսքեր:

Աղյուսակ 1. Հատակագծային լուծումներն ըստ մասնաշենքերի

Մասնաշենք	Սենյակների/տարածքների բաշխվածություն
A	պահակակետ նախասրահ տնօրենի և փոխտնօրենի սենյակներ ճաշարան
B	ռեկրեացիա սանհանգույցներ՝ ներառյալ հաշվանդամ երեխաների համար հավաքարարի սենյակ դասասենյակներ բուժկետ ուսուցչանոց
C	հանդիսությունների դահլիճ
D	նախասրահ/միջացք տեխնիկական սենյակ
E	միջանցք տեխնիկական սպասարկման անձնակազմի սենյակ արտադասարանային աշխատանքների կազմակերպման սենյակ մարզիչի սենյակ ճաշարանի սպասքի լվացման սենյակ կերակուրների արտադրամաս պահեստ սանհանգույցներ ցնցուղարաններ հանդերձարաններ հավաքարարի սենյակ էլեկտրականության սենյակ
F	սպորտային դահլիճ
G	ռեկրեացիա հանդերձարաններ նախասրահ վերելակի նախասրահ սանհանգույցներ՝ 2 հատ ուսուցչանոց
H	գրադարան դահլիճի սպասարկման սենյակ

Նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձվել մի շարք կարևոր հարցերին՝ տարրական և միջին դպրոցի մասնաշենքերում հաշվանդամություն ունեցող երեխաների և սակավաշարժ այլ խմբերի համար հարմարեցված սանհանգույցների, վերլակների և թեքահարթակների առկայությանը: Դա կապահովի որպեսզի դպրոցի բոլոր ենթակառուցվածքները մատչելի և հասանելի լինեն հենաշարժական խնդիրներ ունեցող ցանկացած անձի համար:

Դպրոցի նոր մասնաշենքերի վերաբերյալ մանրամասները բերված են ստորև.

A մասնաշենք

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, հարկի բարձրությունը՝ $h=3.9$ մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմքով՝ 80x70 սմ (ներբանի խորությունը -2.2 մ),
- միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ, 30x30 սմ, միաձույլ ե/բ հեծաններ - 50x50 սմ միաձույլ ե/բ պատեր - 20 սմ,
- միաձույլ ե/բ ծածկի սալ - 22 սմ, տանիքը - հարթ:

B և G մասնաշենքեր

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, երկհարկանի, հարկի բարձրությունը՝ $h=3.3$ մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից,
- միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներբանի խորությունը՝ B-ն -3.0 մ, G-ն -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x50 սմ միաձույլ ե/բ պատեր - 20 սմ,
- միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ B-ն 27 սմ, G-ն 22 սմ,
- տանիքը լանջավոր է՝ կազմակերպված ջրահեռացմամբ:

B մասնաշենքի ծածկերի համար ստուգված է նաև ճզմանցման պայմանը:

C և F մասնաշենքեր

- կրող համակարգը՝ պատային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, հարկի բարձրությունը՝ $h=6.1$ մ, հիմնական ե/բ կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից,
- միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք և առանձին հիմքեր սյուների տակ (ներբանի խորությունը -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ, 80x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ պատեր՝ 30 և 20 սմ,
- ծածկը պողպատե ֆերմաներով է, որոնց վրա տեղադրված են սենդվիչ պանելներ, տանիքը լանջավոր է՝ կազմակերպված ջրահեռացմամբ:

D և E մասնաշենքեր

- կրող համակարգը՝ շրջանակային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, հարկի բարձրությունը՝ $h=3.6$ մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներբանի խորությունը -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x60 սմ, միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ 22 սմ, տանիքը՝ հարթ:

H մասնաշենք

- կրող համակարգը շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, հարկի բարձրությունը՝ $h=3.6$ մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն

իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը -2.2 մ),

- միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ, միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x60 սմ, միաձույլ ե/բ պատեր՝ 20 սմ, միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ 22 սմ, տանիքը՝ հարթ:

Մասնաշենքերի կոնստրուկցիաները հաշվարկված և մշակված են համաձայն ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի և կանոնների՝ ՀՀՇՆ II-6.02-2006, ՀՀՇՆ IV-10.01.01-2006, ՇՀԽՊ 2.01.07-85, ՇՀԽՊ 2.03.01-84*, ՇՀԽՊ 2.03.11-85, ՇՀԽՊ II-23-81*:

Ե/բ դիաֆրագմաները տեղադրվելու են ըստ գործող ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի, իսկ կայունության և ամրության ստուգման հաշվարկներն իրականացվել են սեյսմիկ ազդեցության ելակետային տվյալների (ըստ ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի 6.4.1 կետի) հիման վրա:

Շինարարության ընթացքում օգտագործվող հիմնական շինանյութերն (ձեռք են բերվելու լիցենզավորված մատակարարների կողմից) են.

- պատեր՝ պեմզաբլոկներ, M100 ցեմենտ-ավազի շաղախով սվաղով և ամրանավորված ցանցով, ծեփամածիկի շերտով, ջերմամեկուսացված 100մմ էքստուդացված պենոպոլիստիրոլի սալերով,
- առաստաղներ՝ գիպոստվարաթուղթ՝ ծեփամածիկի շերտով
- տանիք՝ գործարանային ներկված պրոֆիլավորված թիթեղներ
- շվաքարաններ՝ ապակե ծածկոցներ՝ ներկված տուրափն խողովակների կարկասով,
- Ֆասադներ՝ գունավոր ֆասադային ներկ ճակատների ներկման համար
- հատակներ՝ վինիլային հատակներ
- ռեկրեացիոն գոտիներ՝ կերամոգրանիտ:

Շինարարության ընթացքում օգտագործվող բոլոր շինանյութերի մանրամասները բերված են նախագծային փաստաթղթերի ճարտարապետական բաժնում (ներկայացված է եղել հաշվետվությանը կից):

Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի տարածքի համար «Հայր և որդի Տիտիզյաններ» ՍՊԸ-ի կողմից տրված ինժեներաերկրաբանական եզրակացության համաձայն, տեղամասը երկրաբանական և հիդրոերկրաբանական տեսակյունից պիտանի է շինարարություններ կատարելու համար:

Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը բերված է [հավելված 4](#)-ում, որը կազմվել է հաշվի առնելով տարածքի ռելիեֆային առանձնահատկությունները և կառուցվող շինությունների տեղադիրքը:

Նախատեսվող գործունեության ընդհանուր ցուցանիշները բերված են աղյուսակ 2- ում:

Աղյուսակ 2. Նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ ընդհանուր ցուցանիշներ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Ընդհանուր ցուցանիշներ		
Մասնաշենքի թիվը	հատ	8

Դպրոցի տարողունակություն	տեղ	432
Հողատարածքի տարածքը	մ ²	24970
Կառուցապատման մակերես	մ ²	4155
Բարեկազման տարածքի մակերես (այդ թվում՝ սպորտային և խաղային հրապարակների մակերես, ասֆալտապատման մակերես, սավվածքի մակերես)	մ ²	6639
Կանաչապատման տարածքի մակերես	մ ²	14176
Հիմնական սենյակների ցուցանիշներ		
Ուսումնական սենյակների քանակ	հատ	33
Հանդիսությունների դահլիճ	մ ²	285
Մարզադահլիճ	մ ²	360
Ուսուցչանոցներ	մ ²	85.2
Բուժկետ	մ ²	25.9
Գրադարան	մ ²	78
Ինժեներական ցանցեր		
Ջրամատակարարում	մ ³ /օր	5.98
Կոյուղի	մ ³ /օր	5.98
Ջեռուցում		
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	2x (300-320կվտ)
Կաթսայատան մակերես	մ ²	35

Դպրոցական համալիրի բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն հակահրդեհային սարքավորումներով և հիդրանտներով, ինչպես նաև էվակուացիոն ելքերով: Բոլոր հարկերում աստիճանավանդակները և էվակուացիոն ելքերը նախատեսված են ըստ գործող նորմերի և ապահովում են սեյսմիկ և հակահրդեհային պահանջները:

Դպրոցի մասնաշենքերը նախատեսվում է ջերմամեկուսացնել համաձայն գործող նորմերի և տնտեսական նպատակահարմարության սահմաններում: Աշխատանքային նախագծով բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված է ջեռուցման ներքին համակարգ, որի համար որպես ջեռուցման աղբյուր հանդիսանում է տարածքում նախատեսված կաթսայատունը:

Էներգախնայողության նպատակով նորակառույց դպրոցի տանիքի շեպի վրա կտեղադրվեն 126 հատ արևային վահանակներ (345 Վտ), որոնց արտադրված էներգիան կօգտագործվի դպրոցի էլեկտրական սնուցման համար: Տանիքին ուղղահայաց դիրքով կտեղադրվի նաև ինվենտորը, որը նախատեսված է երկու հաստատուն մուտքով, իսկ ելքային հզորությունը կազմում է 36 կՎտ:

Դպրոցի տարածքը նախատեսվում է բարեկարգել, ինչն իր մեջ ներառում է ռեկրեացիոն գոտիներն ու ներքին բակը:

Նախատեսված է տեսահսկման համակարգ, որի օգնությամբ կիրականացվի դպրոցի ներքին և արտաքին հսկողությունը, հրդեհային ազդանշանման ավտոմատ համակարգ, ինչպես նաև համակարգչային ցանց, զանգային և ժամավորման ցանցեր:

Դպրոցը ներկայումս գործող է, հետևապես ապահովված է էլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջրամատակարարման, ջրահեռացման համակարգերով և այլ ենթակառուցվածքներով: Ինժեներական կոմունիկացիաների նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն գոյություն ունեցող պայմանագրերի:

4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացներն իրականացվում են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների համաձայն (ՀՀՇՆ 40-01.01-2014): Նոր կառուցվող բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն տաք և սառը ջրամատակարարմամբ: Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերը նախատեսվում է միանցնել գոյություն ունեցող արտաքին ցանցերին՝ համաձայն տեխ. պայմանի (տես՝ [հավելված 5](#)):

Ջրամատակարարում: Համաձայն «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանի, նախատեսվում է դպրոցի տարածքի դիմացով անցնող d=90մմ տրամագծի ջրագծին միանալով ապահովել դպրոցի ջրամատակարարումը: Ջրամիացումն իրականացվում է նոր կառուցվող ջրամատակարարման հորում, որում տեղադրվում է նաև հակահրդեհային հիդրանտ:

Ջրամատակարարման ներքին ցանցը փակուղային է, բաղկացած մագիստրալ խողովակներից, կանգնակների և ճյուղավորումներից: Մագիստրալ խողովակներն իրականացված են DN50-DN65 պողպատե խողովակներից, իսկ կանգնակները և դեպի սանիտարական սարքեր ճյուղավորումները՝ de40-de20 պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Տաք ջրամատակարարումն իրականացվելու է էլեկտրական ջրատաքացուցիչների միջոցով, որի մագիստրալ խողովակներն, կանգնակներն ու ճյուղավորումներն իրականացվելու են de25-de20 պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Տաք և սառը ջրամատակարարման հաշվարկային ելքերը կազմում են 1.3լ/վրկ: Ջրամատակարարման համակարգի նորմալ շահագործման համար նախատեսված են կարգավորիչ փականներ:

Ջրահեռացում: Կոյուղու ներքին ցանցը նախատեսված է ինքնահոս, որն իրականացվելու է պոլիպրոպիլենե խողովակներից (Φ50-Φ100): Թողարկների միջոցով ինքնահոս եղանակով դուրս բերվող կոյուղին նախատեսվում է միացնել արտաքին գործող համակարգին՝ իրականացված Φ150-Φ160 տրամագծի պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Կոյուղու կանգնակների վրա նախատեսված են ստուգիչներ՝ համակարգում առաջացած խցանումները վերացնելու համար:

Դիտահորերը նախատեսված են միաձույլ երկաթ-բետոնից: Սառեցման խորությունը չապահովող հատվածներում նախատեսված է ջերմամեկուսացում:

Բոլոր թողարկները թաքցված են շախտաներում՝ ստուգիչ հատվածներում ունենալով դռնակներ: Թողարկներից կոյուղաջրերը հեռացվելու են դեպի կոյուղու հորեր, հավաքվելու են այնտեղ, որտեղից էլ ուղղվելու են դեպի փողոցով անցնող կոյուղու կոլեկտորի վրա նախատեսվող դիտահոր:

Ընդհանուր կոյուղաջրերի ելքը կազմում է 2.9լ/վրկ:

Հրդեհաշիջում: Արտաքին հրդեհաշիջման համար նախատեսված են հրդեհային հիդրանտներ: Ներքին հրդեհաշիջման համար պահանջվող ջրի ելքը, համաձայն «Շենքերի ներքին ջրամատակարարում և ջրահեռացում» ՀՀՇՆ.40-01.01-2014 նորմների, կազմում է մեկ շիթ (1x2.5լ/վ): Ներքին հրդեհաշիջման կանգնակների վրա նախատեսված են հրդեհային ծորակներ:

Տարածքի անձրևաջրահեռացումը կատարվում է ազատ հոսքով՝ դեպի կանաչ տարածքներ:

4.1.4. Էլեկտրամատակարարում

Դպրոցական համալիրի էլեկտրամատակարարումն իրականացվել է շինարարական հատակագծերի և ՀՀ գործող նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին համապատասխան: Մասնավորապես.

- [ՀՀՇՆ 30-01-2014](#) Քաղաքաշինություն. Քաղաքային և գյուղական բնակավայրերի հատակագծում և կառուցապատում:
- [ՀՀՇՆ 22-03-2017](#) Արհեստական և բնական լուսավորում:
- [ՎՄՆ 59-88](#) «Բնակելի և հասարակական շենքերի էլեկտրասարքավորանք. Նախագծման նորմեր»:

Նոր կառուցվող մասնաշենքի ներքին տարածքների էլեկտրամատակարարումն իրականացվելու է շինության առաջին հարկում տեղակայված էլեկտրամատակարարման սարքավորումների համար նախատեսված սենյակից:

Բաշխիչ կետից մալուխները մետաղական վաքերով և մալուխային հորանով մոնտաժվելու են դեպի շինության տարբեր հարկերում տեղադրված բաշխիչ վահաններ: Բաշխիչ վահանները նախատեսվում է տեղադրել մալուխային հորաններում: Հարկերում տեղադրված սարքավորումները սնվելու են համապատասխան հարկում տեղադրված բաշխիչ վահաններից:

Ֆիզիկայի և քիմիայի դասասենյակներում սեղանների վրա տեղադրված վարդակների սնուցումը կիրականացվի ուսուցչի սեղանին տեղադրված դեկավարման վահանից, որը ներառում է թողարկիչներ:

Նախագծով նախատեսվում է մայրուղային և խմբային ցանցերն իրականացնել պղնձե ջիղերով և չայրվող մեկուսացմամբ մալուխներով: Լուսավորության համար նախատեսվում է կիրառել փոքր հզորությամբ և բարձր աստիճանի լուսատվությամբ լուսատուներ (էներգախնայող):

Նախաձով նախատեսվում է բանվորական և վթարային էլեկտրալուսավորություն: Ընդհանուր ցանցի լարումը 380Վ է, լարումը լուսատուների վրա 220Վ: Տարածքների արհեստական լուսավորության համար նախագծով նախատեսվում է հասարակական տարածքների և դպրոցների համար կիրառվող լուսատուներ: Տարածքների լուսավորության համար կկիրառվի LED պանելներով լուսատուներ՝ ըստ համապատասխան տարածքի նշանակության: Վթարային լուսավորությունը նախատեսվում է իրականացնել վթարային լուսավորության բլոկների միջոցով, որոնք ամրացվելու են բանվորական լուսավորության լուսատուի վրա: Լուսավորության լուսատուներն ունեն մարտկոցային բլոկներ, որոնք հիմնական սնման խափանման դեպքում ապահովում են սնուցումը ոչ պակաս, քան 1-3 ժամ:

Շենքի ներքին լուսավորությունը կիրականացվի 36Վտ հզորությամբ լուսադիոդային լուսամփոփներով:

Էլեկտրամատակարարման ողջ համակարգը ապահովված կլինի հողանցմամբ և շանթապաշտպանությամբ: Հողանցման սարքվածքն իրենից ներկայացնում է շերտապողպատից (հորիզոնական հողակցիչ) բաղկացած եզրագիծ, որն անցկացվելու շինության շուրջը՝ հիմքից առնվազն 1մ հեռավորության վրա:

4.1.5. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն

Դպրոցի գազամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող գազատարից, որն ապահովում է ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի կարիքները:

Դպրոցի ջեռուցման, ինչպես նաև օդափոխման համակարգերի ջերմամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի նորակառույց կաթսայատան միջոցով, որի նախագիծն իրականացվել է ՇՈՒՍ II-35-76 պահանջների համաձայն:

Ջեռուցման ապահովման նպատակով կկառուցվի 35մ² մակերեսով (5.6x6.2մ) կաթսայատուն, որի կրող կոնստրուկցիան ե/բ կմախքն է, հիմքերը՝ ժապավենային, պատերը քարե, ինքնակրող, ծածկը՝ ե/բ, օդափոխության համար նախատեսված անցքերով:

Ջեռուցում: Ջեռուցման ցանցի նախագիծը կատարվել է համաձայն 2.04.07-86 շինարարական նորմերի և կանոնների: Կաթսայատան սարքավորումները ընտրվել են հաշվի առնելով կառուցվող շինության ջերմային պահանջները: Կաթսայատանը նախատեսվում է տեղադրել 2 կաթսա՝ յուրաքանչյուրը 300-320կվտ ջերմային հզորությամբ, որոնք կկազմեն ընդհանուր ջերմային պահանջի 65%-ը: Կաթսաները համալրված են ավտոմատ կառավարման այրիչներով: Ջերմության հաշվարկային ծախսերը կազմում են 482.4 կՎտ:

Որպես հիմնական վառելիք կկիրառվի բնական գազը, որը կաթսաների այրիչներին մատակարարվելու է արտաքին ցանցից: Ջերմատարը հանդիսանում է ջուրը՝ 80-60°C ջերմաստիճանային էջքով:

Կաթսայատան գազասպառման համակարգի անվտանգ շահագործումն ապահովելու նպատակով կտեղադրվի այրվող գազերի ազդանշանային սարք: Ազդանշանման համար սահմանված արժեքները գերազանցելու դեպքում դեղեկտորը տալիս է լույսաձայնային ազդանշան, որի դեպքում էլ մագնիսական կափույրը դադարեցնում է գազի մատակարարումը դեպի գազասպառման սարք:

Կաթսաներն ունեն ցածր աերոդինամիկ դիմադրություն, ուստի վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի քարշը բնական է:

Վառելիքի այրման համար օդը այրիչների համար վերցնում են կաթսայատան սրահից, որն այնտեղ մուտք է գործում դռան և պատուհանի վրա նախատեսված ճաղաշարերից:

Վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի հեռացումը կկատարվի ծխնելույզի միջոցով, որը համապատասխանում է СНП 2.04.05-91 պահանջներին, ունի 400մմ տրամագիծ և 8 մ բարձրություն:

Բնական գազով կաթսայատան շահագործման ընթացում մթնոլորտային օդ արտանետված վնասակար գազերի գետնամերձ քանակները ($C_{NO2}=0.03$ մգ/մ³, $C_{CO}=0.006$ մգ/մ³) գտնվում են թույլատրելի նորմերի սահմաններում:

Օդափոխություն: Օդափոխությունը շենքում նախատեսված է ըստ ՀՀ գործող նորմերի: Իրականացվում է ներածող-արտածող, բնական և արհեստական օդափոխություն: Դասասենյակներում օդափոխությունը իրականացվում է յուրաքանչյուր աշակերտին 20մ³/ժ օդափանակ սկզբունքով, ինչպես նաև դասասենյակներում ապահովելով 2-ապատիկ օդափոխություն:

Օդափոխության համակարգերը համալրված են էներգիայի վերաօգտագործման ջերմափոխանակիչներով: Օդի ներածումը դասասենյակներ կատարվում է անմիջապես դասասենյակի պատին տեղադրված ներածման ճաղավանդակով, իսկ արտածումը կենտրոնացված՝ միջանցքի սկզբնամասից, ամբողջ միջանցքը ծառայեցնելով որպես արտածման խողովակ:

Օդափոխության նման լուծումը հնարավորություն է տվել զգալիորեն կրճատել օդափոխման խողովակների քանակը և դրանց տեղադրման ծախսերը:

4.2 Շինարարության կազմակերպում

4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր

Շինարարական աշխատանքների իրականացումը բաժանված է երկու փուլի: Առաջին փուլը նախապատրաստական շրջանն է, իսկ երկրորդ փուլում իրականացվում են հիմնական աշխատանքները:

Հիմնական աշխատանքներն իրենց հերթին բաղկացած են.

- ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքներից,
- նախատեսվող նոր դպրոցի մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքներից:

Նախապատրաստական փուլում իրականացվելու են հետևյալ աշխատանքները.

- շինհրապարակի արտաքին տարածքի սահմանագատում ժամանակավոր ցանկապատով, լուսավորությունով և արգելափակիչ նշաններով,
- գոյություն ունեցող օդային մալուխի ժամանակավոր ապամոնտաժում,
- ժամանակավոր շինությունների տեղադրում գոյություն ունեցող մարզադաշտի տարածքում:

Հիմնական փուլում իրականացվելու են հետևյալ հիմնական աշխատանքները.

- Քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքերը կիրականացվեն խստագույնս պահպանելով ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկա շինարարությունում» կանոնները: Ապամոնտաժման աշխատանքների իրականացման ընթացքում կկիրառվեն ժամանակավոր հենակներ և հենարաններ՝ ծածկերի և պատերի փլուզումը կանխելու նպատակով, իսկ անվտանգության ինժեների ներկայությունը կլինի պարտադիր: Ապամոնտաժման աշխատանքների դեպքում կիրառվեն պաշտպանիչ ցանցեր, որոնք մասնաշենքի ապամոնտաժման ընթացքում կապահովեն բանվորների և շին. անձնակազմի անվտանգությունը թափվող և ընկնող առարկաներից: Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը:

- *Շինարարական/մոնտաժման աշխատանքների* իրականացում, որի ժամանակ կիրականացվեն դպրոցի 8 նոր մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքները:

Շինարարական տեխնիկայի մուտքը դեպի տարածք նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող ճանապարհով, իսկ շինարարության տարածքը սահմանագատել՝ ելնելով անվտանգության տեխնիկայի կանոններից:

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների տեղակայման համար առաջարկվում է օգտագործել շինհրապարակի ազատ տարածքները:

Առաջարկվում է նախատեսել կոնտեյների տիպի հատուկ շինություններ՝ պահակատուն, գրասենյակ, հանդերձարան, լվացարան-ցնցուղարան, ճաշարան, ինչպես նաև պահեստներ, բիոզուգարաններ, աղբի տարրաներ և այլն: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում:

Շինմոնտաժային աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի տեսանկյունից շինարարությունն իրականացվելու է ավանդական եղանակներով՝ կիրառելով շինարարական կազմակերպության սեփական շինարարական մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում՝ դրանք վաճակալել այլ կազմակերպություններից:

Մինչ շինարարական աշխատանքներ սկսելը Կապալառուն պետք է ունենա անհրաժեշտ բոլոր համաձայնությունները, տրված ՏԻՄ-երի կողմից՝ կապված գոյություն ունեցող կոմունիկացիաների, էլեկտրագծերի և գազատարի հետ հատման, շինարարական աղբի տեղափոխման, գործող ավտոճանապարհների տարածքում շինաշխատանքների իրականացման վերաբերյալ և այլն:

Էլեկտրահաղորդիչ գծերի, խմելու ջրի խողովակաշարի կամ այլ կոմունիկացիաների հետ հատման հատվածներում շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համապատասխան մարմինների ներկայացուցիչների ներկայությամբ և թույլատվությամբ:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել լիցենզավորված շինարարական ձեռնարկություններից և գլխավոր կապալառու կազմակերպության արտադրական բազայից:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ սխեմայով.

- շաղախը և բետոնը կառաքվեն Ճամբարակ քաղաքի մոտակա բետոնաշաղախային հանգույցից, որն պետք է ուենա չափաբաժին կշռող սարքավորումներ՝ ապահովելու համար նախագծում նախատեսված բետոնի դասը իր բոլոր ցուցանիշներով: Առաքումը նախատեսվում է իրականացնել մասնագիտացված տրանսպորտային միջոցներով և այնպիսի պարբերականությամբ, որպեսզի ապահովվի շին. աշխատանքների անընդհատությունը:
- Հավաքովի ե/բ կոնստրուկցիաների էլեմենտների պատրաստման համար խորհուրդ է տրվում օգտագործել Կոտայքի մարզի շինարարական արդյունաբերության թերբեռնված հզորությունները:
- Առանձին ամրանային ձողերը և կմախքները, մետաղական կոնստրուկցիաները, մոնտաժային իրերն ավտոմոբիլային փոխադրամիջոցներով կրեքվեն անմիջապես շինարարական հրապարակ, որտեղ կիրականացվի դրանց տեղադրումն ու պահեստավորումը:
- Հարդարման նյութերը կարող են առաքվել ինչպես անմիջապես շինհրապարակ, այնպես էլ շինարարական կազմակերպության բազա՝ հետագա առաքման նպատակով,

Փոխադրամիջոցների և շինարարական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումն ու վերանորոգումը նախատեսվում է իրականացնել ինչպես շինհրապարակում, այնպես էլ մեքենայացման բազայում:

Շինարարական հրապարակը (շին. հրապարակի կազմակերպման սխեման բերված է [հավելված 6](#)-ում) ներառյալ շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորումը, թափոնների կուտակման վայրերը և այլն կազմակերպվելու է բացառապես դպրոցի վարչական տարածքի սահմաններում:

Շինարարական աղբը շինհրապարակից պարբերաբար կհեռացվի տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից հատկացված վայր՝ ծածկով ապահովված բեռնատարներով:

Կենցաղային աղբի կուտակման համար շին. հրապարակը ապահովված կլինի համապատասխան աղբամաններով: Կենցաղային աղբը, որի ընդհանուր քանակը շինարարության ողջ ընթացքում կանխատեսվում է մոտ 3500 կգ, կտեղափոխվի

աղբահավաք ծառայություն իրականացնող ընկերության կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ

Շինարարական մեքենա-մեխանիզմների և սարքավորումների տեսակները և տիպերը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են ենթարկվել փոփոխության, ելնելով գոյություն ունեցող տեխնիկայի առկայությանից կամ ձեռքբերման հնարավորությունից, սակայն նրանք պետք է ունենան նույնատիպ տեխնիկական ցուցանիշներ:

Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ հիմնական մեքենաների և մեխանիզմների ցանկը ներկայացված է աղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3. Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվանացանկ*

N	Մեքենա-մեխանիզմների անվանում	Մակնիշ/հզորություն	Քանակ, հատ
1	բուլդոզեր	B10M.0111-1E	1
2	թրթուրավոր էքսկավատոր	Hyundai R22 LC9S	2
3	ավտոկռունկ	Ивановец КЦ 45717К-1P	1
4	ավտոամբարձիչ	-	1
5	տեղում բետոն պատրաստելու սարք	-	2
6	ավտոբետոնախառնիչ	ABC	2
7	բետոնամուղ պոմպ	Volvo FM12	2
8	կողավոր ավտոմեքենա	MA3651702-281P1	1
9	ավտոինքնաթափ	U-414	4
10	թրթրան մակերեսային	ԻՎ-117	4
11	թրթրան խորքային	-	2
12	թրթրան	ԻՎ-113	2
13	եռակցման ապարատ	US-2	4
14	հատակներ հարթեցնող	UO-179 և UO-155	2
15	ձեռքի տոփանիչ	Ի-157	2
16	հետհար մուրճ	ՄՊ-5Պ	2
17	էլեկտրական մուրճ	ԻԷ-4207	2
18	կոմպրեսորային կայան	-	2
19	գլղոն	A-6223A	1
20	կենտրոնախույզ պոմպ	U-245	1
21	փոխադրիչ ժապվեն	SU-13	1
22	ձուլահալ սարք	UO-179	1

* մեքենաների և մեխանիզմների կազմը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են փոխարինվել նույն տեխնիկական պարամետրեր ունեցող այլ մեքենաներով ու մեխանիզմներով

Շինարարության նորմատիվ տևողությունը որոշվել է հաշվի առնելով օբյեկտի նշանակությունը, կոնստրուկտիվ բնութագիրն ու շինարարության ընդհանուր ծավալը:

Շինարարության նորմատիվ ժամկետը որոշվել է ըստ օրացույցային ժամանակացույցի և կազմում է 30 ամիս , որից 12 ամիսը նախատեսված է գոյություն ունեցող մասնաշենքերի ապամոնտաժման/քանդման աշխատանքների համար:

Շինարարական աշխատանքների իրականացման համար ներգրավված բանվորական ուժը հիմնականում պետք է լինի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների բրիգադ: Ոչ մասնագիտական բանվորական ուժի կիրառումը պետք է հասցվի նվազագույնի: Շինարարության ընդհանուր ղեկավարությունը իրագործվելու է տեղամասի պետի և աշխղեկի կողմից:

Շինարարության ընթացքում պահանջվող աշխատողների թիվը գնահատվում է առավելագույնը 45 մարդ, որից.

- բանվորներ՝ 40 մարդ (ներառյալ՝ օժանդակ տնտեսությունները):
- ինժինեռատեխնիկական անձնակազմ՝ 2 մարդ,
- անվտանգության աշխատակիցներ՝ 2 մարդ,
- այլ աշխատողներ՝ 1 մարդ:

4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ

Քանդման աշխատանքներ: ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ս որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, որը ևս ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Հողային աշխատանքներ: Դպրոցի կառուցման հողային աշխատանքների դեպքում ընդհանուր հանույթը կազմում է 22881.8մ³, որից 9015.8 մ³ հետագայում կօգտագործվի լիցք, իսկ 3952.2 մ³ ետլիցքի համար, իսկ 1065 մ³ որպես հողաբուսաշերտ կպահպանվի և հետագայում կվերաօգտագործվի կանաչապատման աշխատանքների ժամանակ: Մնացած 8848.8 մ³ ծավալը նախատեսվում է տեղափոխվել տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ համաձայնեցված աղբավայր, որի վերաբերյալ տեղեկանքը Ճամբարակի համայնքապետարանից նախատեսվում է ստանալ մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:

Առաջացող թափոններ: Նախատեսվող գործունեության ժամանակ առաջացող թափոնները հիմնականում 4-րդ և 5-րդ դասի են (համաձայն ՀՀ բնապահպանության նախարարի 2006թ. հոկտեմբերի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետությունում գոյացող

արտադրության (այդ թվում ընդերքօգտագործման) և սպառման թափոնների ցանկը հաստատելու մասին» N342-Ն հրամանի) և իրենցից ներկայացնում են շենքերի քանդումից առաջացած շինարարական աղբ (9120060101004), շինարարության խառը թափոններ (3990130001005), ոչ պիտանի հանույթը և հողային աշխատանքների դեպքում հողային, ավազային շլամը (3160250004004), ինչպես նաև անձնակազմի կողմից առաջացրած կենցաղային աղբը, որը շինարարության ողջ ժամանակահատվածի համար գնահատվում է մոտ 3500 կգ:

Դպրոցի շենք-շինությունների քանդման արդյունքում առաջացած շին նյութերը, աղբի ծավալները, պահման վայրը և այլ հարցեր կարգավորվելու են համաձայն ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշմամբ:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ոչ պիտանի հանույթի ծավալը գնահատվում է 8848.8մ³: Այն նախատեսվում է տեղափոխվել տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ համաձայնեցված աղբավայր, որի վերաբերյալ տեղեկանքը նախատեսվում է Ճամբարակի համայնքապետարանից ստանալ մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:

Բնառեսուրսների օգտագործում: Շինարարության ժամանակ բնառեսուրսներից օգտագործվելու է ջուր՝ տարածքների ջրցանման, հողի/գրունտի խոնավացման և շինանձնակազմի խմելու կենցաղային կարիքների համար:

Որպես կանոն, բնակավայրերում իրականացվող շինարարության ժամանակ ժամանակավոր ջրամատակարարման ջրի հիմնական աղբյուր է ծառայում համայնքային ջրամատակարարման ցանցը, իսկ շինհրապարակի համար կապալառուի կողմից նախագծվում (շինարարության արտադրության նախագիծ՝ ՍՍՍ) և կառուցվում է մեկ համակարգային ժամանակավոր ջրամատակարարման ցանց, որը շինարարության ողջ ընթացքում ապահովվելու է անհրաժեշտ ջրապահանջը: Այդ նախագծում ներառվելու են ջրի մատակարարման ձևը, եղանակը, միացման աղբյուրը (կետը և ձևը), ժամանակավոր ջրագծի տրամագիծը և այլ ուղեկից հարցերի լուծումները:

Շինարարական հոսքաջրերի հեռացման վայրը, ձևը, եղանակը կորոշվի կապալառուի կողմից՝ շինարարության արտադրության նախագիծի սահմաններում՝ մինչ շին. աշխատանքների մեկնարկը:

- Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ջուրն օգտագործվելու է.
- հողային աշխատանքների ընթացքում տարածքի ջրցանման/փոշենստեցման, հողի/գրունտի խոնավացման համար,
 - անձնակազմի խմելու և կենցաղային կարիքների նպատակով:

Հաշվի առնելով, որ միաժամանակ շինարարական աշխատանքների իրականացման հաշվարկային մակերեսը կազմում է մոտ 4155 մ², ջրցանի հաշվարկն իրականացվել է տարածքի այդ չափի համար.

$$Մ1 = S1 \times K1 \times T, \text{ որտեղ}$$

S1 - ջրվող տարածքի մակերես, 4155 մ²,

K1 - 1 մ² օրական ջրցանի նորմ, 0.0015 մ³ (կամ 1.5լ/մ²), տաք եղանակի պայմաններում ջրցան իրականացվում է օրական 2 անգամ:

T - հողային աշխատանքների օրերի քանակ, 77 օր:

Հետևապես ջրցանի ջրապահանջը կկազմի.

$$U1 = 4155 \times 2 \times 0.0015 \times 77 = 959.8 \text{ մ}^3$$

Աշխատակիցների և բանվորների խմելու և կենցաղային պահանջների համար ջրապահանջը հաշվարկվում է հետևյալ կերպ.

$$W_{\text{խ.տ.}} = (n \times N \times + n1 \times N1) \times T1, \text{ որտեղ}$$

n - ԻՏ աշխատողների թվաքանակ, 2 մարդ

N - ԻՏԱ ջրաձախսի նորմատիվ, 0.016 մ³օր/մարդ

T1 - շինարարության ողջ ժամանակահատվածի աշխատանքային օրերի թիվ, 660 օր

n1- բանվորների (այդ թվում՝ օժանդակ տնտեսություններ) թվաքանակ, 43 մարդ

N1 - բանվորների ջրաձախսի նորմատիվ, 0.025 մ³օր/մարդ

$$W_{\text{խ.տ.}} = (2 \times 0.016 + 43 \times 0.025) \times 660 = 730.6 \text{ մ}^3$$

$$\text{Ընդահանուր ջրապահանջը կկազմի՝ } 959.8 \text{ մ}^3 + 730.62 \text{ մ}^3 = \mathbf{1690.4 \text{ մ}^3}$$

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կձևավորվի շինարարության ընթացքում և ըստ անհրաժեշտության այլ լրացուցիչ պայմանների ապահովումը կարող է իրականացվել հետագայում:

Շին. հրապարակը նախատեսվում է ապահովել բիզնես-պլաններով, որոնց տեղադրումը, շահագործումն ու ապամոնտաժը կիրականացվի արտադրող կազմակերպության սերտիֆիկատների և նորմատիվների հիման վրա:

4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա

Վթարային իրավիճակների, վնասվածքների, հիվանդությունների առաջացման աղբյուր է հանդիսանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խախտումը, որոնցից խուսափելու համար անհրաժեշտ է հետևել ստորև բերվող անհրաժեշտ միջոցառումներին:

Աղյուսակ 3. Անվտանգության նախազգուշական միջոցառումները ե/բ կոնստրուկցիաների բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ:

Խախտման հնարավոր հետևանքները	Խախտման պատճառը	Խախտման նախազգուշական միջոցառումները
Դարակի քանդվում, ամբարձիչի ընկնում	Պահեստավորման տեղամասի չպատրաստված հիմք	Հիմքի պատրաստում 3 ⁰ -ից ոչ ավել թեքությամբ, հիմքի խտացում, կամ ինվենտար սալերի տեղադրում, միջադիրների տեղադրում հենարանների տակ

Ամբարձիչի ընկնում, ճոպանների կտրում, արգելակների խափանում	Ամբարձիչի բեռնունակության գերազանցում	Բեռնունակության սահմանիչի տեղադրում, բեռի քաշի ստուգում
Ոչ ճիշտ առասանում (ստրոբոսկոպ) և կոնստրուկցիայի տեղադրում, վնասվածքներ բռնիչ սարքերից, կարճատևության նշաններ	Աշխատանքային զոնայի թույլ լուսավորում	Լրացուցիչ լուսավորման սարքերի տեղադրում, աշխատանքային զոնայի լուսավորության համար
Կոնստրուկցիաների խփում տրանսպորտին կամ դարսակին, ճոպանի լարում	Նախագույշական ազդանշանների ոչ ճիշտ մատուցում	Առասանիչ բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
Ամբարձիչի ժամանակից շուտ մաշում	Ամբարձիչի աշխատանքի ռեժիմի անհամապատասխանություն նրա օգտագործման պայմաններին (ամբարձիչի օգտագործում ավելի ծանր պայմաններում, քան տրված է անձնագրում): Չնախատեսված աշխատանքային շարժումների համատեղում	Ամբարձիչի ժամանակի և բեռնունակության օգտագործման պարբերաբար ստուգում: Ամբարձիչի կոնստրուկցիային մանրակրկիտ ուսումնասիրություն
Էլեկտրական տրավմաներ	Աշխատանք էլեկտրական գծերի մոտ առանց թույլատվության (наряд-допуск), ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի հեռավորության գերազանցում	ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի թույլատրելի հեռավորության պահպանում
Տեղափոխվող կոնստրուկցիայից, առասանման սարքից վնասվածքներ	Չայնային ազդանշանի բացակայում, նախագույշական ազդանշանի ոչ ճիշտ մատուցում	Ազդանշանի պարբերաբար ստուգում, նրա աշխատանքի անսարքության վերացում: Առասանող բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
	Որակագրկված և մաշված բեռաբեռնիչ սարքերի օգտագործում	Բեռաբեռնիչ սարքերի պարբերաբար տեխնիկական վերահաստատում
Ամբարձիչով վրաերթ բանվորների վրա, ամբարձիչի պտտվող մասերով բանվորների վնասում	Աշխատանքների կազմակերպման նախագծով (ԱԿՆ) հաստատված տեղաշարժման ուղեգծի շեղում, նյութերի և կոնստրուկցիաների տեղադրում տրանսպորտի և բեռնաբառնիչ մեխանիզմների ուղեգծի վրա: Ամբարձիչի և կառույցի միջև թույլատրելի հեռավորության գերազանցում	Աշխատանքների իրակա-նացում համաձայն ԱԿՆ, ազդանշանային սարքի ստուգում և անսարքության վերացում: Թույլատրելի հեռավորության, ոչ պա-կաս քան 1մ, պահպանում
Բանվորի ժամանակից շուտ հոգնածություն, գլխապտույտ և փսխում	Աշխատանքների իրականացում այն զոնաներում, որտեղ նորմաներից գերազանցում են աղմուկը, վիբրացիան, գազերի առկայությունը, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի բացակայում	Աղմուկի, վիբրացիայի, գազավորման թույլատրելի նորմերի պահպանում, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի ապահովում
Մրսածության հիվանդություններ և ցրտահարում	Նորմաներով սահմանված ջերմաստիճանից ցածր պայմաններում աշխատանք	Աշխատանքի դադարեցում, տաքացվող տնակի տեղադրում

Եթե շինարարության հրապարակում առկա են էլեկտրահաղորդիչ գծեր, ապա ամբարձիչը պետք է տեղակայվի 30մ-ից ոչ մոտիկ, ծայրամասային էլ.հաղորդիչ

լարից: Եթե անհրաժեշտություն կա աշխատել 30մ-ից պակաս հեռավորության վրա, պետք է ձևակերպել կարգազիր - թույլտվություն, որտեղ նշվում են այդ աշխատանքի անվնաս պայմանները:

Բեռնաբարձիչի, տվյալ դեպքում ամբարձիչի, գործնության զոնայում չպետք է լինեն խոտանված բռնիչ սարքեր:

Առասանման եղանակները և ձևերը որոշվում են նախապես, առասանման գրաֆիկական նկարագրությունը տրվում է առասանիչ բանվորներին, մեքենավարներին և կախվում է ամբարձիչի մոտակայքում տեսանելի վայրում

Ամբարձիչի պտտվող պլատֆորմի և տրանսպորտային միջոցի կամ կառույցի կողային մասի նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս քան 1մ: Տվյալ դեպքում նվազագույն հեռավորությունը 1մ է:

Ամբարձիչի սլաքի բլոկի և կեռիկի սարքի միջև (между блоком стрелы и крюковой обоймой) նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս, քան 0,5մ:

Ամբարձիչով տեղափոխվող էլեմենտները պետք է ճանապարհին հանդիպող առականերից բարձր լինեն 0,5մ: Թույլ չի տրվում տեղափոխվող էլեմենտը հենել ցանկապատին:

Բարձրացվող էլեմենտի քաշը չպետք է գերազանցի ամբարձիչի բեռնունակությունը սլաքի տվյալ թռիչքի դեպքում:

Արգելվում է տեղափոխել բեռներ, որոնց քաշը անհայտ է:

Բեռի բարձրացման կամ իջեցման ժամանակ թույլ չի տրվում բեռնման ճոպանի քաշում:

Թույլ չի տրվում բեռը թողնել ամբարձիչից կախված վիճակում աշխատանքի դադարի ժամանակ:

Առասանման եղանակները պետք է բացառեն վերնաշխատանքները (верхолазные работы) բեռը առասանից ազատելու համար:

Թույլ չի տրվում կատարել բեռնավորման և բեռնաթափման աշխատանքներ, եթե վարորդը գտնվում է մեքենայի մեջ:

Առասանման աշխատանքներին թույլ չեն տրվում այն բանվորները, որոնք չունեն առասանման թույլտվություն:

Եթե ամբարձիչի սպասարկման գոտին լիովին տեսանելի չէ ամբարձիչի մեքենավարի խցիկից /կաբինայից/, առասանիչ բանվորի ազդանշանների հաղորդման համար լրացուցիչ նշանակվում է ազդանշան հաղորդող բանվոր:

Ամբարձիչի մեքենավարը կարող է դադարեցնել աշխատանքը, եթե հայտնաբերվում են ամբարձիչի կոնստրուկցիայի ճաքեր և դեֆորմացիաներ, ճոպանի կտրվածք, արգելակման խախտումներ և այլն:

Բեռնման և բեռնաթափման համար նախատեսված տարածքը պետք է հարթեցվի և ունենա թեքություն ոչ ավել քան 5°:

Բեռնաբարձիչ մեքենաները, բեռնաբռնիչ սարքերը, որոնք օգտագործվում են բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ, պետք է համապատասխանեն պետական ստանդարտների կամ տեխնիկական պայմանների պահանջներին:

Շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համաձայն ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկական շինարարության մեջ»:

Բոլոր անհրաժեշտ միջոցները կապված շրջակա միջավայրի պահպանության հետ, պետք է իրականացվեն Կապալառուի կողմից, համաձայն իրավասու մարմինների կարգադրությունների և ճարտարագետի հրահանգների:

Աշխատանքները պետք է կատարվեն այնպես, որպեսզի կանխվեն շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցությունները և առավելագույնս պահպանվի բնական լանդշաֆտը:

1. Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանում սահմանված սոցիալական ռիսկերի մեղմացման միջոցառումների իրականացում:
2. Կապալառուի օժանդակ կառուցվածքների՝ պահեստներ, պահեստային հրապարակներ և այլն, տեղակայում հնարավորինս շինհրապարակի սահմաններում:
3. Ծառերի և շինությունների հեռացումից խուսափում, այդպիսի աշխատանքների իրականացում միայն խիստ անհրաժեշտության դեպքում և միայն Պատվիրատուի թույլտվությունը ստանալուց հետո:
4. Շինարարական աշխատանքների իրականացում օրվա բնականոն ժամերին՝ այլապես խլացուցիչների տեղադրում:
5. Ժամանակավոր օգտագործած հողերի վերականգնում նախնական տեսքին:
6. Շինհրապարակի մաքրում և կարգի բերում, ինչպես նաև շինարարությունում աշխատող բանվորների սանիտարական պայմանների ապահովում:
7. Շինարարության մեջ աշխատողների (բանվորների) հիմնական քանակի ներգրավում մոտակա բնակավայրերից, խրախուսելով կանանց, երիտասարդների և խոցելի խմբերի ներկայացուցիչների (ընտանեկան նպաստ ստացողներ, միայնակ կանայք՝ տնտեսության ղեկավարներ, թոշակառուներ և այլն) ներգրավումը: Բանվորների մնացած մասի (եթե այդպիսիք կան) տեղավորում մոտակա բնակավայրերում և մասնագիտացված շարժական շինություններում, որոնք ապահովված կլինեն ջրով և կոյուղով:
8. Շինարարության մեջ աշխատողների պարբերական հրահանգավորումների իրականացում տեխնիկական անվտանգության հարցերով:
9. Շինարարական աշխատանքների ավարտից հետո վերականգնման աշխատանքների իրականացում, տարածքի բարեկարգում, ներառյալ՝ էսթետիկ տեսքը:
10. Համաձայն ՀՀ կառավարության 2002 թվականի ապրիլի 20-ի N 438 որոշման 43-րդ կետի հիմնարկները, իրավաբանական և ֆիզիկական անձինք աշխատանքների կատարման ժամանակ պատմական, գիտական, գեղարվեստական և այլ մշակութային արժեք ունեցող հնագիտական և մյուս օբյեկտների հայտնաբերման պահից պարտավոր են դադարեցնել աշխատանքները և դրա մասին անհապաղ հայտնել լիազորված մարմնին:

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները

Նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակ համայնքում, որը տեղակայված է Հայաստանի հյուսիս-արևելյան մասում: Ուսումնասիրվող շրջանի տարածքը ընդգրկում է Գետիկ գետի վերին հոսանքի շրջակայքը: Շրջանը օրոգրաֆիական տեսանկյունից նկարագրվում է որպես լեռնային շրջան, իրեն բնորոշ մասնատված ռելիեֆով (խիստ քայքայված Ս-անման ձորակներ, փոքր հովիտներ, աստիճանաձև լեռնային ռելիեֆ):

Ճամբարակ համայնքի բնակչության, ժողովրդագրական կազմի, սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի և այլնի վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվությունը հասանելի է Ճամբարակ համայնքի 2018-2022թթ հնգամյա զարգացման ծրագրում (տես՝ <http://gegharkunik.mtad.am/files/docs/34640.pdf>):

Ուսումնասիրվող տարածքի բացարձակ նիշերը տատանվում են 1865.0 - 1871.0 մետրերի սահմաններում: Լանջերի միջին թեքությունը կազմում է 15-20°:

Կլիմա: Ուսումնասիրվող գոտին գտնվում է «Ցուրտ կլիմայական շրջանում (համաձայն «Շինարարական կլիմայաբանության» ՀՀՇՆ II-7.01-2011-ի), ունի խիստ ցուրտ ձմեռով և զով ամառով կլիմա: Օդի բացարձակ առավելագույն ջերմաստիճանը կազմում է +33°C (Ճամբարակ կայան), իսկ բացարձակ նվազագույն ջերմաստիճանը՝ -28°C (Ճամբարակ կայան): Տարեկան մթնոլորտային տեղումների քանակը հասնում է 599մմ: 25 տարվա ընթացքում հնարավոր են 24մ/վրկ, 50 տարվա մեջ 26մ/վ ուժգնության քամիներ: Քամու արագության ճնշումը՝ 45կգ/մ²:

Չյան ծածկույթի հաստությունը հասնում է 72սմ: Չյան բեռնվածքի ճնշումը 70կգո/մ² է: Բնահողի սառչելու առավելագույն խորությունը հասնում է 88սմ:

Գեոմորֆոլոգիական տեսակետից ուսումնասիրվող տարածքն առանձնանում է ռելիեֆի բազմազանությամբ և մասնատվածությամբ: Ռելիեֆի ձևերից առանձնանում է հիմնականում կառուցվածքա-դենուդացիոն տիպերը, որոնք ավելի վառ արտահայտվում են Գետիկի աջ ափին: Տարածքի կառուցվածքա-դենուդացիոն ռելիեֆը ստեղծվել է ծալքավոր հիմքի վրա, տեղ-տեղ բարդացված տեկտոնական խախտումներով: Տարածքի կառուցվածքում հիմնականում մասնակցում են նստվածքային և հրաբխանստվածքային ապարները: Նստվածքային ապարները ներկայացված են ռելիեֆի զրահապատված ձևերում, իսկ ռելիեֆի հարթեցված ձևերը պայմանավորված են հրաբխանստվածքային ապարներով:

Երկրաբանական կառուցվածքում մասնակցում են տարատեսակ հրաբխանստվածքային, հրաբխային և նստվածքային ապարներ, որոնք հաճախ ծածկվում են ծածկոցի տեսքով չորրորդականի ջրաբերներով և փխրունաբեկորային առաջացումներով: Ամենաերիտասարդ չորրորդական նստվածքները և փխրաբեկորները տարածքում համատարած են: Նրանք հիմնականում ներկայացված

են այլուվիալ-պրոյուվիալ, դեյուվիալ-պրոյուվիալ և էյուվիալ-դեյուվիալ առաջացումներով:

Երկրաբանա-լիթոլագիական կտրվածքին վերնից ներքև մասնակցում են հետևյալ շերտերը.

Շերտ-1 Ավազակավեր շագանակագույն, խոնավ, փափուկ պլաստիկ, խճի ու խճավազի մինչև 10-15% պարունակությամբ: Դեյուվիալ-պրոյուվիալ առաջացումներ են: Հորատված հզորությունը 2.0 մետր է: Գրունտը ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՀՊ IV-5-82-ի (33b) II կարգ է:

Շերտ-2 Ավազակավեր շագանակագույն, թույլ խոնավ, պինդ թանձրությամբ, խճի ու խճավազի մոտ 25% պարունակությամբ: Դեյուվիալ-պրոյուվիալ առաջացումներ են: Հորատված հզորությունը 0.6-ից 1.8 մետր է: Գրունտը ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՀՊ IV-5-82-ի (33r) III կարգ է:

Շերտ-3 Խճային գրունտ, ավազակավային լցոնի մինչև 15-20% պարունակությամբ: Դեյուվիալ-պրոյուվիալ առաջացումներ են: Հորատված հզորությունը 5.4-ից 7.5 մ է: Գրունտն ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն ՇՀՊ IV-5-82-ի (396) III կարգ է:

Հիդրոերկրաբանական տեսակետից նախատեսվող գործունեության տարածքում գրունտային ջրերը գտնվում են 8 մ-ից ավել խորության վրա՝ համաձայն ինժեներա-երկրաբանական ուսումնասիրության արդյունքների (գրունտային ջրեր չեն բացահայտվել հորատված հորատանցքների 8.0մ անցմամբ):

Էկոգոգեն երկրաբանական վտանգավոր երևույթները՝ ինչպիսիք են կարստը, փլուզումները, սողանքները, քարաթափությունը և այլն, կառուցապատման տարածքում բացակայում են:

Գործունեությունը նախատեսվում է իրականացնել Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի տարածքում, որտեղ համաձայն ինժեներաերկրաբանական ուսումնասիրությունների (իրականացվել են 2020թ. «Հայր և որդի Տիտիզյաններ» ՄՊԸ-ի կողմից, որը ներկայացված է սույն հաշվետվությանը կից) արդյունքների, տեղանքի ինժեներաերկրաբանական պայմանները բարենպաստ են շինարարական աշխատանքների իրականացման համար:

Բնության հուշարձաններ: Համաձայն ՀՀ կառավարության 14.08.2008 «Հայաստանի Հանրապետության բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին» [N967-Ն որոշման](#), Ճամբարակ քաղաքում և դրան հարակից տարածքներում բնության հուշարձանները (երկրաբանական, ջրաերկրաբանական, ջրագրական հուշարձաններ) բացակայում են:

Նախատեսվող գործունեության հարակից տարածքներում բացակայում են նաև բնության հատուկ պահպանվող տարածքներ, ինչը նշված է նաև նախագծման թույլտրության մեջ (տես՝ հավելված 3):

5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը

Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի, նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է սեյսմիկ 2-րդ գոտում, արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում է $A_{max}=0.3g$ և ունի 8-9 բալ սեյսմիկ ռիսկայնության աստիճան:

5.3 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Ծրագրի իրականացման տարածքը տեղակայված է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակ համայնքի վարչական տարածքում: Տեղանքը գտնվում է զարգացած միջավայրում, և բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի տարածքում:

Կառուցվող դպրոցի տարածքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանատեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները:

Դպրոցի տարածքում առկա են դեկորատիվ շուրջ 200 ծառեր՝ բարդիներ, որոնք նախատեսվող գործունեության արդյունքում որևէ վնաս չեն կրելու: Տարածքում առկա այս ծառերն ունեն կարևոր նշանակություն ոչ միայն բնապահպանական առումով, այլև իրականացնում են պաշտպանական գործառույթ՝ հաշվի առնելով, որ դպրոցը գտնվում է հարևան երկրի անմիջական դիտարկման ներքո:

Նախագծով նախատեսված է նոր դպրոցի հարակից տարածքների լրացուցիչ կանաչապատում և 80-ից ավել նոր ծառերի տնկում (մանրամասները տես՝ բաժին 5.4. Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում):

Շինարարական աշխատանքների կատարման ժամանակ նախատեսվում է 1065մ³ ծավալով հողաբուսաշերտի (հզորությունը՝ մինչև 15սմ) հեռացում և ժամանակավոր պահեստավորում՝ հետագայում տարածքի բարեկարգման աշխատանքների ժամանակ օգտագործելու նպատակով: Հանված ծավալն ամբողջովին նախատեսվում է օգտագործել դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչ գոտու իրականացման համար:

Հողաբուսաշերտի հանումը, պահպանումն ու հետագա օգտագործումը կիրականացվի ՀՀ կառավարության 2011թ. սեպտեմբերի 8-ի N1396-Ն և 2017թ. 1404-ն որոշումներով սահմանված պահանջների համաձայն:

5.4 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում

Ըստ անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականի (վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում) կառուցապատվող տարածքը պատկանում է Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցին, որի համար առկա է Ճամբարակի համայնքապետարանի կողմից 04.06.2020թ. տրված N43-Ճ նախագծման թույլտվությունը (բերված է [հավելված 3](#)-ում):

Դպրոցի ներկայիս շենք-շինությունները, որոնք ենթակա են կազմատման, չեն հանդիսանում պատմամշակութային արժեք և ներառված չեն պատմամշակութային հուշարձանների ցանկում: Դպրոցի կառուցապատման տարածքը ներառված չէ հատուկ պահպանման ենթակա գոտիների ցանկում և չի հանդիսանում հատուկ կարգավորման օբյեկտ:

Ներկայիս գործող դպրոցի շենքը և հողատարածքը ապահովված են կադաստրային փաստաթղթերով: Նախագծվող նոր դպրոցի մասնաշենքերը կառուցվելու են հողատարածքի հին դպրոցի շենք-շինությունների կողմից արդեն յուրացված հատվածում, որտեղ բուսահողը բացակայում է: Հետևաբար շինարարական աշխատանքների ժամանակ բուսահողի հանման, պահպանման և հետագա վերաօգտագործման խնդիր չի առաջանում:

Նախագծային փաստաթղթերը պարունակում են առանձին բաժին դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման վերաբերյալ: Բարեկարգվող ընդհանուր տարածքում նախատեսվում է սալվածքի իրականացում, ներքին բակի և ներքին ճանապարհների բարեկարգում, բացօդյա մարզադաշտի իրականացում:

Բուն կանաչապատման աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել 14176մ² տարածքում, որտեղ կանաչապատ գոտին կընդլայնվի տարբեր ծառատեսակների համադրությամբ (տես՝ [հավելված 7](#)): Կանաչապատման համար նախատեսվում են տնկել հետյալ ծառատեսակները.

- կաղնի - 24 հատ
- թխկի - 24 հատ
- սոճի - 20 հատ
- կատալպա - 17

Կանաչապատման համար կիրառվող ծառատեսակներն իրենց էկոլոգիական, կենսաբանական և կլիմայական առանձնահատկություններով հարմարված կլինեն նշված տեղանքի բնակլիմայական պայմաններին և լիարժեքորեն կկատարեն իրենց սանիտարահիգիենիկ և գեղագիտական գործառույթները: Ընտրվել են էկոլոգիապես առավել կայուն ծառատեսակներ, որոնք համապատասխանում են ՀՀ կառավարության 2018թ. փետրվարի 8-ի N108-Ն որոշման 6-րդ և 7-րդ գլխի պահանջներին:

Նախատեսող գործունեության տարածքում համայնքային ոռոգման ջրագիծ չկա, ինչի պատճառով ոռոգման ցանցի նախատեսումը նպատակահարման չի եղել ինչպես տեխնիկական, այնպես էլ ֆինանսական նկատառումներից ելնելով: Քանի որ մոտակա տարածքում ոռոգման ջրագծերը բացակայում են, ոռոգման ջուր

նախատեսվում է բերել մոբիլ տեխնիկայի միջոցով՝ դպրոցի սնօրինության ջանքերով (շահագործման փուլ):

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ հանվող **հողաբուսաաշերտը (1065 մ³ հզորությունը՝ մինչև 15 սմ)** նունպես նախատեսվում է կուտակել և հետագայում օգտագործել կանաչ տարածքի բարեկարգման աշխատանքների համար:

Մինչ այդ հողաբուսաաշերտը պետք է պահպանվի կույտերով, որոնց բարձրությունը և ձևը պետք է բացառեն դրանց էրոզիան: Միջազգային լավագույն փորձից ելնելով, հողաբուսաաշերտի պահպանման համար սովորաբար օգտագործվում են 2 մ բարձրությամբ կույտեր՝ կողային շեպի 1:2 (25°) առավելագույն թեքությամբ:

Հողաբուսաաշերտը պետք է պահպանվի այնպիսի տարածքում, որտեղ այն կարող է մնալ անխախտ վիճակում՝ չխանգարելով տվյալ տեղանքի գործունեությանը: Հողաբուսաաշերտի պահման համար օգտագործվող տարածքը կարող է լինել ինչպես շինհրապարակի տարածքում, այնպես էլ նրանից դուրս: Պետք է ապահովվի, որպեսզի տվյալ տարածքը/տեղամասը լինի մաքուր բուսականությունից և շինարարությունից առաջացող ցանկացած թափոններից, որտեղ կբացառվեն էրոզիոն ցանկացած գործընթացները:

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Դրանք հնարավոր է կանխել կամ նվազեցնել շինարարական լավ պարկտիկայի արդյունքում:

Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

▪ **Օդի աղտոտում**

Ծրագրի իրականացման ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում է օդի աղտոտում՝ պայմանավորված հողային աշխատանքների ընթացքում անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներով: Հորատման (առանց պայթեցումների), բեռնման և թափոնակույտման ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ:

$$Q = K1 \times K2 \times K3 \times K4 \times K5 \times K6 \times B \times G \times 10^6 / 3600 \text{ (գ/վ), որտեղ՝}$$

- K1 -ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05
- K2 -ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աերոզոլային մասնիկների, 0.02
- K3 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 1.2
- K4 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1
- K5 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4
- K6 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1
- B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6
- G -ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է 3,5 ամիս կամ

$$3 \text{ ամիս} \times 22 \text{ օր} \times 8 \text{ ժամ} = 616 \text{ ժամ/շինարարություն:}$$

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է $G=22881.8\text{մ}^3 : 616 = 37.15 \text{ մ}^3/\text{ժամ}$ կամ, հաշվի առնելով տեսակարար կշիռը՝ $37.15 \text{ մ}^3 / \text{ժամ} \times 1.7 \text{ տ/մ}^3 = 63.15 \text{ տ/ժամ}$:

$$Q = 0.05 \times 0.02 \times 1.2 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 63.15 \times 10^6 / 3600 = 0.5 \text{ գ/վրկ}$$

Գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$$0.5 \text{ գ/վ} \times 616 \text{ ժ/շ} \times 3600 \text{ վ/10}^6 = 1.1 \text{ տ/շին.ժամանակահատված}$$

Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված, ենթակա արագ ցրման և ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը: Թույլատրված նորմերի սահմաններում ներկայացված արտանետումների պահումը և հնարավոր վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման

պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացման դեպքում (տես՝ ԲԿՊ, 3-Շրջակա միջավայրի պահպանություն), մասնավորապես փոշու արտանետումները նվազեցնելու համար կիրականացվի շինհրապարակի պարբերաբար ջրցանում, շինանյութ տեղափեխող մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի թափափ ծածկման պայմաններում, ինչպես նաև կիրականացվի շին հրապարակ մուտք գործող և լքող մեքենաների անվադողերի լվացում:

Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, որոնք կհամեմատվեն օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

▪ **Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն**

Համապատասխան բնապահպանական միջոցառումների կիրառման դեպքում /տես՝ ԲԿՊ, Շրջակա միջավայրի պահպանություն/ դպրոցին հարակից տարածքում շինարարական աղմուկի և թրթռումների մակարդակը չի գերազանցի ՀՀ-ի սահմանված նորմերը: Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

▪ **Օդոտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն**

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օդոտագործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի կենցաղային կարիքները հոգալու նպատակով:

Մակերևութային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները, իսկ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ:

Անհրաժեշտ ջրաքանակը շին հրապարակ է հասցվելու տարածքում գոյություն ունեցող քաղաքային ջրագծից:

▪ **Թափոնների և այլ նյութերի կառավարումը**

Հիմնական թափոնատեսակը, որը կառաջանա դպրոցի կառուցման ընթացքում, շինարարական աղբն է, որի տեղափոխությունն ու տեղադրումը կիրականացվի Ճամբարակի համայնքապետարանի կողմից հատկացված աղբավայրում:

▪ **Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն**

Առողջության և աշխատանքային անվտանգության միջոցառումները կիրականացվեն կապալառուի կողմից համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի (տես՝ ԲԿՊ, Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան):

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել, բնապահպանական կառավարման և պլանի (ԲԿՊ) համաձայն: ԲԿՊ պարունակում է նախատեսվող գործունեության բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն, շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումները, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողություններ՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

Բնապահպանական կառավարման ([հավելված 8](#)) և մոնիտորինգի պլաններն ([հավելված 9](#)) ընդգրկվելու են ծավալաթերթերում և որպես անբաժանելի բաղադրամաս կցվելու են հիմնական կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին:

ԲԿՊ-ն իրենից ներկայացնում է շրջակա միջավայրի, մարդու առողջության ու շինարարների անվտանգության վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունների նկարագրությունը, որոնք հնարավոր են ծրագրի իրականացման նախագծման, շինարարության և շահագործման փուլերում և դրանք կանխող, մեղմացնող միջոցառումների ցանկը:

Նախատեսված գործունեության շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցության նվազեցմանն ու բացառմանն ուղղված միջոցառումների գումարային ծախսերը գնահատվում են մոտ **22 մլն**. ՀՀ դրամ, որը ներառում է նաև մշտադիտարկման, ջրցանման, կանաչապատման և աղբահեռացման ծախսերը:

Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ում ներառված միջոցառումների իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՏԶՀ-ի կողմից կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում ՀՏԶՀ-ի բնապահպանության մասնագետի կողմից կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր՝ երկու շաբաթը մեկ անգամ (երկու անգամ մեկ ամսվա ընթացքում): Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում:

ՀՏԶՀ-ի հանձնարարականով տեխնիկական վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՀՏԶՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ:

Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի գանգատներ:

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցապատման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի շրջանակներում շահառու և ազդակիր հանրությունն իրազեկվել է նախատեսվող աշխատանքների բնապահպանական ազդեցությունների վերաբերյալ: Հանդիպումը կայացել է zoom հարթակի միջոցով՝ 2020թ. օգոստոսի 27-ին՝ ժամը 10:00-ին, որին մասնակցել են դպրոցի տնօրինությունը, ուսուցիչներ, ներկայացուցիչ համայնքապետարանից, նախագծային ընկերության և ՀՏԶ ներկայացուցիչներ (ընդամենը՝ 23 մասնակից): Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020թ. օգոստոսի 18-ի համարում: Հանդիպման արձանագրությունը և մասնակիցների ցանկը բերված են [հավելված 13](#)-ում:

Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մամրամասն տեղեկատվությունը եղել է հասանելի հանրության համար: Դպրոցի կառուցման նախագծային և ԲԿՊ-ի փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրվել են նաև ՀՏԶ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am):

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ

ՀՏԶ կողմից ծրագրի իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների արձանագրման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ) հաշվի առնելով ԱԶԲ պահաջները և ԴՄԱԲ ծրագրի առանձնահատկությունները:

ԲԱՄ-ը մի գործընթաց է, որը հիմնականում ուղղված է արտաքին շահագրգիռ կողմերի և ազդակիր հասարակության կողմից ծրագրի հետ կապված դժգոհությունների ստացմանը, գնահատմանն ու լուծմանը:

ԲԱՄ-ի հիմնական գործառույթները ներկայացված են ԲԿՊ-ում, իսկ առավել մանրամասն տեղեկատվությունը շահառուների հետ կապի և բողոքների լուծման մեխանիզմների վերաբերյալ ներկայացված է ՀՏԶ-ի պաշտոնական կայքում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- ՀՀ Օրենք «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին», 2014 թ. հունիսի 21:
- ԱԶԲ 2015, Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- <http://xn--80aajzhcnfck0a.xn--p1ai/PublicDocuments/1310049.pdf>
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիանների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:
- ՀՀ Կառավարության որոշում N 1325-Ն «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին», 19 նոյեմբերի 2014 թ.:
- www.arlis.am
- www.atdf.am
- ՀՀ կառավարության N 862-Ա որոշում: Անհատույց սեփականության իրավունքով զույք հանձնելու և քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքներ կազմակերպելու մասին: 25 օգոստոս 2016, URL: <https://www.e-gov.am/gov-decrees/item/27593/>:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ

ՎԱՅԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑ ևս վաճառված է (անվանական կամ օգտագործման)

Մեծ քանակությամբ (անվանական կամ օգտագործման) արժույթ (անվանումը)
Փաստաթուղթի № 11 միջանկյալ շարքայ

Մեծ քանակությամբ (անշարժ գույքի գնով կամ վարձի (ուսցեն), անվանումը)
Մեծ քանակությամբ շինարարական աշխատանքներ

Մեծ քանակությամբ (անշարժ գույքի մատչելիության համարագրի համարագրի անվանումը)
Մեծ քանակությամբ աշխատանքներ № 4 27.03.02թ. Տեղի համար

Մեծ քանակությամբ (անշարժ գույքի մատչելիության համարագրի համարագրի անվանումը)
Մեծ քանակությամբ աշխատանքներ № 245 27.03.02թ. Գործարար

ԳՐԱՆՑԱՆ Ի ԳՆԱՏՄԱՆ ԳՐԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌՆՆՈՒԹՅԱՆ
ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՎԱՅԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ, ԳՈՒՅՔԻ ՆԱԾՄԱՍԻ
ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՄԻԱՍՏԱԿԱՆ
ՄԱՏՅԱՆ 000125 ՀԱՍԱՐԻ ՑԱԿ:

ՍՈՒՅՆ ՎԱՅԱԿԱՆ ԿԱՏՄԱՆ Ե ԵՐԻՈՒ ՕՐԻՆԱԿԻՆ, ՄԵԿԵ ՏՐՎՈՒՄ Ե ՄԵԾՎԱՆԱՑՐԻՈՅ
(ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ), ՄՅՈՒԹԵ ՊԱՅՎՈՒՄ Ե ԳՆԱՏՄԱՆ ԳՐԱՆՑՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌՆՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՎԱՅԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՏԱՐԱՇԵԱՅԻՆ ԱՏՈՐԱՎԱԺՆՈՒՄԻ:

ԳՆԱՏՄԱՆ ԳՐԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՌՆՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՎԱՅԱԿԱՆ
ԿՈՄԻՏԵ ՏԱՐԱՇԵԱՅԻՆ ԱՏՈՐԱՎԱԺՆԱՆ
ԴՆԱԿԱՆ
Մեծ քանակությամբ Վ. Մյուսիսյան (ստորագրողները)

Կ. Տ. « 09 » ապրիլի 2002թ.

963131

ԳՐԱՆՑԱՆ ԳՐԱՆՑՆԵՐ

ՎԱՅԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑ 05-002
ՄԱՏՅԱԿԱՆ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՎԱՅԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՄԱՏՅԱԿԱՆ ՄԱՏՅԱԿԱՆ ՎԱՅԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ԳՐԱՆՑԱՆ ԳՐԱՆՑ (ՊԱՌ.Մ.) 494
ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԱՆ ՎԱՅԱԿԱՆ ՎԱՅԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՇԻՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՑՆԵՐ

ՎԱՅԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑ 05-002
ՄԱՏՅԱԿԱՆ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՎԱՅԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՄԱՏՅԱԿԱՆ ՄԱՏՅԱԿԱՆ ՎԱՅԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՄԱՏՅԱԿԱՆ (ՊԱՌ.Մ.) 3012, 9
ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԱՆ ՎԱՅԱԿԱՆ ՎԱՅԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

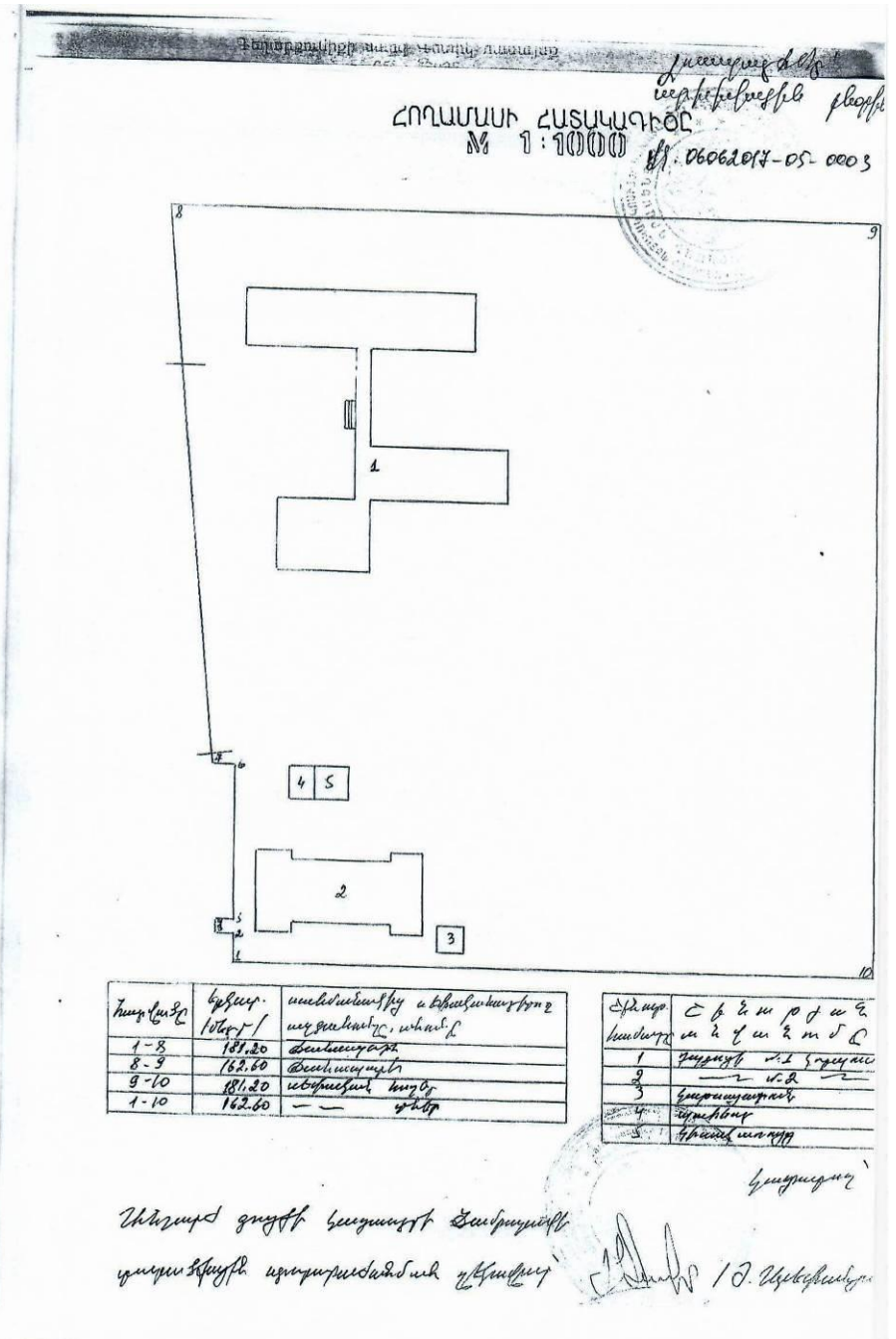
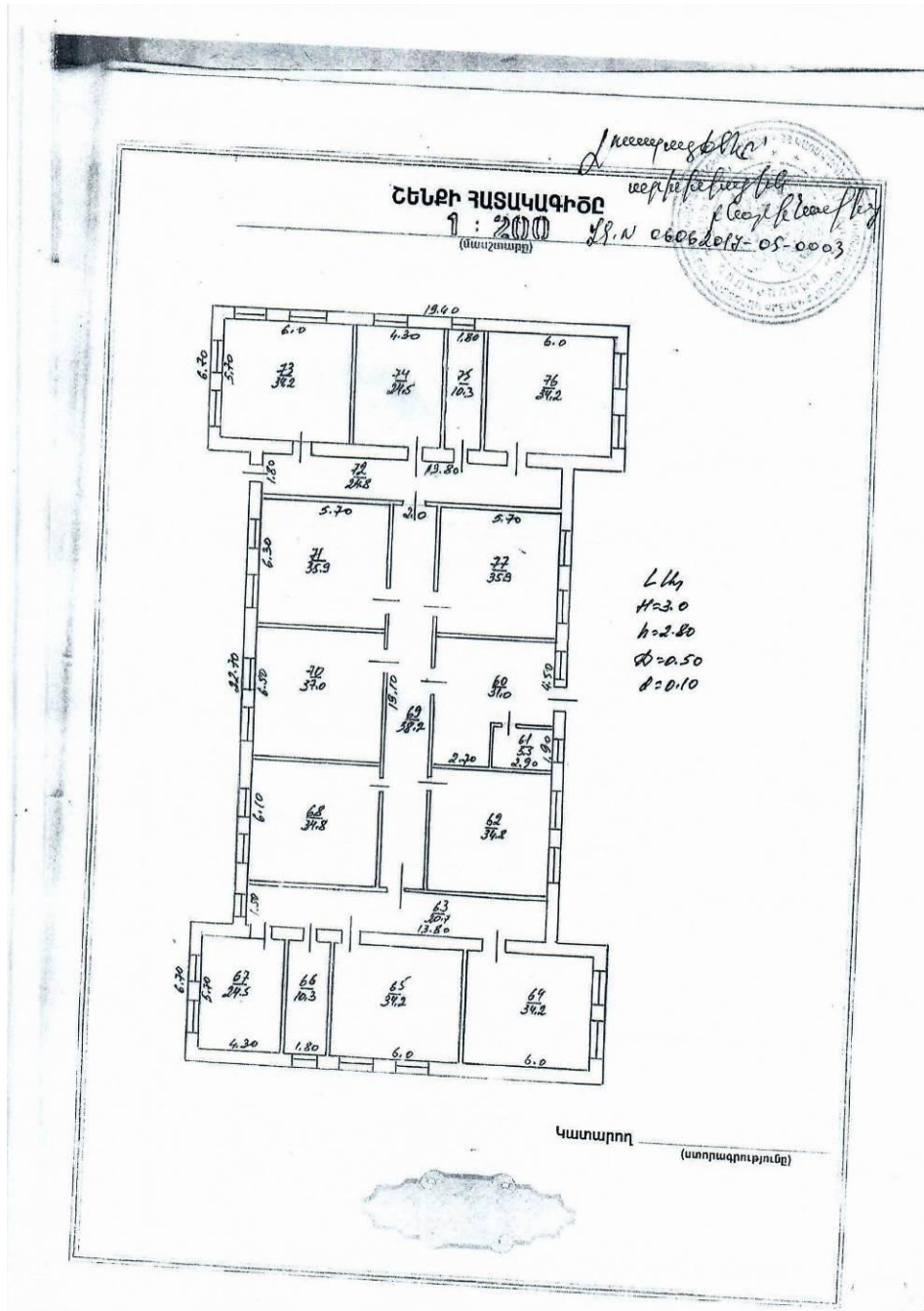
ՇԻՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՑՆԵՐ

Գ/Դ	ՎԱՅԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑ	ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՄԱՏՅԱԿԱՆ	ՄԱՏՅԱԿԱՆ (ՊԱՌ.Մ.)	ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԱՆ
3	05-002	Վաճառված է	12,0	Վաճառված է
4	05-002	Վաճառված է	53,55	—
5	05-002	Վաճառված է	53,55	—

Լրացուցիչ նշումներ, փոփոխություններ

Կատարողներ
(ստորագրողները)

963131



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ



26 N 1-2

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
Փեղարքունիքի մարզ Ճամբարակ համայնք
ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
(ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱՀԱՏԱՎԱԳԾՄԱՅԻՆ ԱՈՒԱՆԳՐԱՆՔ)
N 43-Ճ « 04 » 06. 2020թ.

Օրյակ **ՀՀ Փեղարքունիքի մարզ Ճամբարակ քաղաքի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցման**
(օրյակի անվանումը, կառուցում, վերակառուցում, ուժեղացում, վերակառուցում, գործառնական նշանակության փոփոխություն/
Աշխատանքային, մեկ փուլով, 4-
րդ կատեգորիա
նախագծային փաստաթղթերի մշակման համար
(իսկիորձ բնորոշումը, հզորությունը, թիվայնություն
աստիճանը (կատեգորիան), նախագծման
ՀՀ Փեղարքունիքի մարզ Ճամբարակ քաղաքի Պ.Սևակի փող.96 բնակավայրի գոտում
/կադրատրային ծածկագիր 05-002-0073-0030/
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏՐԱՆՍՔԱՅԻՆ ԶՈՐԳԱՅՄԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ» Պայմանագիր՝ APD-23-
1
(կազմակերպության անվանումը, ֆիզիկական անձի անունը, ազգանունը, հասցեն, հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային
հասցեն)
Առաջադրանքի տրամադրման հիմքը **Կառուցապատողի հայրը**
(կառուցապատման նպատակով Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության
անշարժ գույքի սեփականության վկայականը N 06062017-05-000.
(սահմանված կարգով հողամասի տրամադրման, անշարժ գույքի փոփոխման իրավունքը հաստատող անհրաժեշտ փաստաթղթերը)
Առաջադրանքի գործողության
ժամկետը **2 /երկու տարի/**
/ N 1 հավելվածի 32-րդ կետին համապատասխան/
Նախագծվող հողամասի բնութագիրը
(աստղանիշով(*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ սխեմայով՝ Մ1:500)
1. Հողամասը գտնվում է **Ճամբարակ բնակավայրի բնակելի կառուցապատման գոտում**
(հողամասի դիրքը քարտեզային և սխեմային ընդհանրացված և գործառնական
նշանակությունը/
2. (*) Հողամասի չափերը **2,5 հա**
(հողամասի սահմանները՝ կորդինատային նշանարմամբ, մակերեսը, (հա)
**Հարթ և մասնակի թեք թելիժ, հասարակական նշանակության
հողամաս, առկա երկհարկանի տուֆ քարից դպրոցի շենք իր**
(թելիժի բնութագիրը, շենքերի (այլ թվում՝ քանդման ենթակա) ասկայությունը (օգտագործումը,
մարզահրապարակով և կից օժանդակ շինություններով
(նշանակությունը, հարկայնությունը, շինարարական նյութերը և այլն) /վանահավաստումը, քարտեզագրումը և այլն
4. (*) Տրանսպորտային
պայմանները **ներհամայնքային ճանապարհներ, անցումներ**
(ճանապարհների ասկայությունը, երկաթուղային տրանսպորտի մոտեցումները և այլն)

5. (*) Իրականացվող ցանցեր և
սարքավորումները (ջրամատակ
արարման, տաք ջրի
մատակարարման, էլեկտրամատակարարման էլեկտրոնային
հաղորակչության
համակարգեր)

Գազատար և էլեկտրական հոսքագծեր
(նախագծվող հողամասով կամ կից տարածքով անցնող ինժեներական ենթակառուցվածքները, այլ
թվում՝ ստորգետնյա)

Բնակավայրի հողեր, բազմաբնակարան շենքի տարածքներ, Նարեկացի
փողոց.
(կից հողօգտագործումների անվանումը և դրանց սահմանները՝ համաձայն ներկայացված սխեմայի)

7. Ի սուրբյա ուսուցիչ
պահպանվող և
(կամ) պատմամշակութային
հուշարձանների
տպարածքներ (պահպանական
գուտիներ)

Չկան
(հուշարձանի անվանումը, կարգավիճակը և այլն)

8. (*) Հատկագծային
սահմանափակումներ
Չկան
(տեղամբում գործող արտադրական պաշտպանվող օբյեկտների, ինժեներատրանսպորտային
ենթակառուցվածքների և այլ օբյեկտների մկատմամբ սահմանափակումները, այլ թվում՝
սերվիտուտները)

ՆԱԽԱԳԾՄԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
(աստղանիշով(*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ
սխեմայով՝ Մ1:500)

Նախագիծը մշակելը ըստ գործող նորմերի և տեխնիկական առաջարկի
պահանջների: Նախատեսվել է 1-2 հարկանի «Մոդուլային դպրոցների տիպային
նախագծերի կատալոգի» հիման վրա, կառուցապատման մակերեսը՝
3725քմ., ընդհանուր կառույցի մակերեսը՝ 4750քմ, ծածկը՝ պրոֆիլային 0,05մմ
ցինկապատ թիթեղից

(Ենթով Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և նորմատիվատեխնիկական
փաստաթղթերի պահանջներից, առկա քաղաքաշինական ծրագրային փաստաթղթերի դրույթներից
կամ դրանց բացակայությանը դեպքում՝ կազմակերպող (կազմակերպող) քաղաքաշինական միջավայրի
պայմաններից)

9.1 (*) Օբյեկտի
հետազոտությունը կարմիր
գծից (մետր)
Կարմիր գծից՝ 30-ից 50մ հետազոտությանը

9.2 (*) Հետազոտությունը հարևան
հողակտորներից
(օբյեկտներից) (մետր)
Բնակելի տներից՝ 120,0 հետազոտությանը

9.3 Թույլատրելի բարձրությունը
(մետր)
9,0մ

9.4 Կառուցապատման
խտության
գործակիցը (կառույցների) ընդհանուր
մակերեսի
հարաբերությունը հողամասի
մակերեսին
մինչև 30%

9.5 Կառուցապատման տոկոսը
(կառուցապատվող (անջրանցիկ)
տարածքի հարաբերությունը
հողամասի
մակերեսին՝ տոկոսներով (%)
Համաձայն նախագծի

9.6 Կանաչապատման տոկոսը
(կանաչապատ տարածքի
հարաբերությունը հողամասի
մակերեսին՝ տոկոսներով (%)
ոչ պակաս 30%

9.7 Այլ պահանջներ
Չկան

10. Հողամասում գտնվող շենքերի ու շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) կամ տեղափոխման պայմանները և աշխատանքների հերթականությունը Չկան

11. Ստորգետնյա, կիսանկուղի և առաջին հարկերի օգտագործման պայմանները Չկան

12. (*) Ինժեներական սարքավորումներ, ցանցեր Չկան

12.1 (*) Զրամատակարարում, կոյուղի, տաք ջրի մատակարարում «Կեղիա Զուր» ՓԲԸ
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.2 (*) Էլեկտրամատակարարում «Հայէլջանց» ՓԲԸ
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.3 (*) Գազամատակարարում «Գազպրոմ Արմենիա» ՓԲԸ
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.4 (*) Էլեկտրոնային հաղորդակցության մալուխատար կոյուղու (ներառյալ դիտահորը) տեղադիրքը Չկա
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.5 Թույլ հոսանքներ Չկան

12.6 Աղբահանություն 2.5 կմ

13. Տարածքի ինժեներական նախապատրաստում Չկան
(ռելիեֆի կազմակերպման, ինժեներական պաշտպանության միջոցառումները)

14. Բարեկարգում Չկան
(լանդշաֆտային պլանավորման վերաբերյալ պահանջները, կանաչավտուում, ճարտարապետական փոքր մեք. ցանկապատում, զովազդ և այլն)

15. Շինարարական նյութեր Համաձայն նախագծի
(շինարարական նյութերի օգտագործման վերաբերյալ առաջարկությունները)

16. Պաշտպանական կառույցներ Չկան
(արտակարգ իրավիճակներում մարդկանց և օբյեկտների պաշտպանության միջոցառումները)

17. Հակահրդեհային պահանջներ Ըստ նորմատիվ պահանջների
(հակահրդեհային անվտանգության ապահովման միջոցառումները)

18. Հաշմանդամների և բնակչության սակավաշարժ խմբերի պաշտպանության Ըստ նորմատիվ պահանջների

19. Շրջակա միջավայրի պահպանում Չկան
(շրջակա միջավայրը վտանգավոր ազդեցությունից բացառելու միջոցառումները)

20. Շինարարության կազմակերպում Ըստ նորմատիվ պահանջների
(առաջարկություններ շինարարության հետ կապված անբարենպաստ ազդեցության բացառման, քաղաքային տնտեսության և տրանսպորտի անխափան աշխատանքի ապահովման վերաբերյալ)

21. Առաջադրանքի գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման փուլերը Առաջադրանքը ուժի մեջ է 2 /երկու/ տարի
(նշվում են առաջադրանքի գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման փուլերը)

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՊՆՅՄԱՆՆԵՐԸ

22. Նախագծային փաստաթղթերի փորձաքննությանը ներկայացվող Պարզ
(Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության սահմանված փորձաքննության տեսակը կամ նախագծողի երաշխավորագիրը՝ հղում կատարելով համապատասխան իրավական ակտի)

23. Միջանկյալ համաձայնեցում Ճամբարակի համայնքապետարանի հետ
(որպեսզի ստորագրվեն օրենսդրության սահմանափակումներով սահմանված շահագրգիռ սարքավորումների և կառուցվածքային նախագծի նախնական համաձայնեցում)

24. Հասարակական քննարկում չկան
(օրենսդրության սահմանված դեպքերում և կարգով)

25. Համաձայնեցումների կամ մասնագիտական եզրակացությունների ստացում չկան
(նշվում են տվյալ օբյեկտի համաձայնեցման օրենքով սահմանված պահանջները՝ հուշարձանների ու բնության պահպանության և այլ լիազորված մարմինների հետ՝ ինչպես նաև կարգի 53-րդ կետով սահմանված դեպքերում՝ ինժեներական ենթակառուցվածքի սեփականատիրոջ (օգտագործողի) հետ)

26. Փոստային բաժանորդային պահարանների տեղադրում Չկան

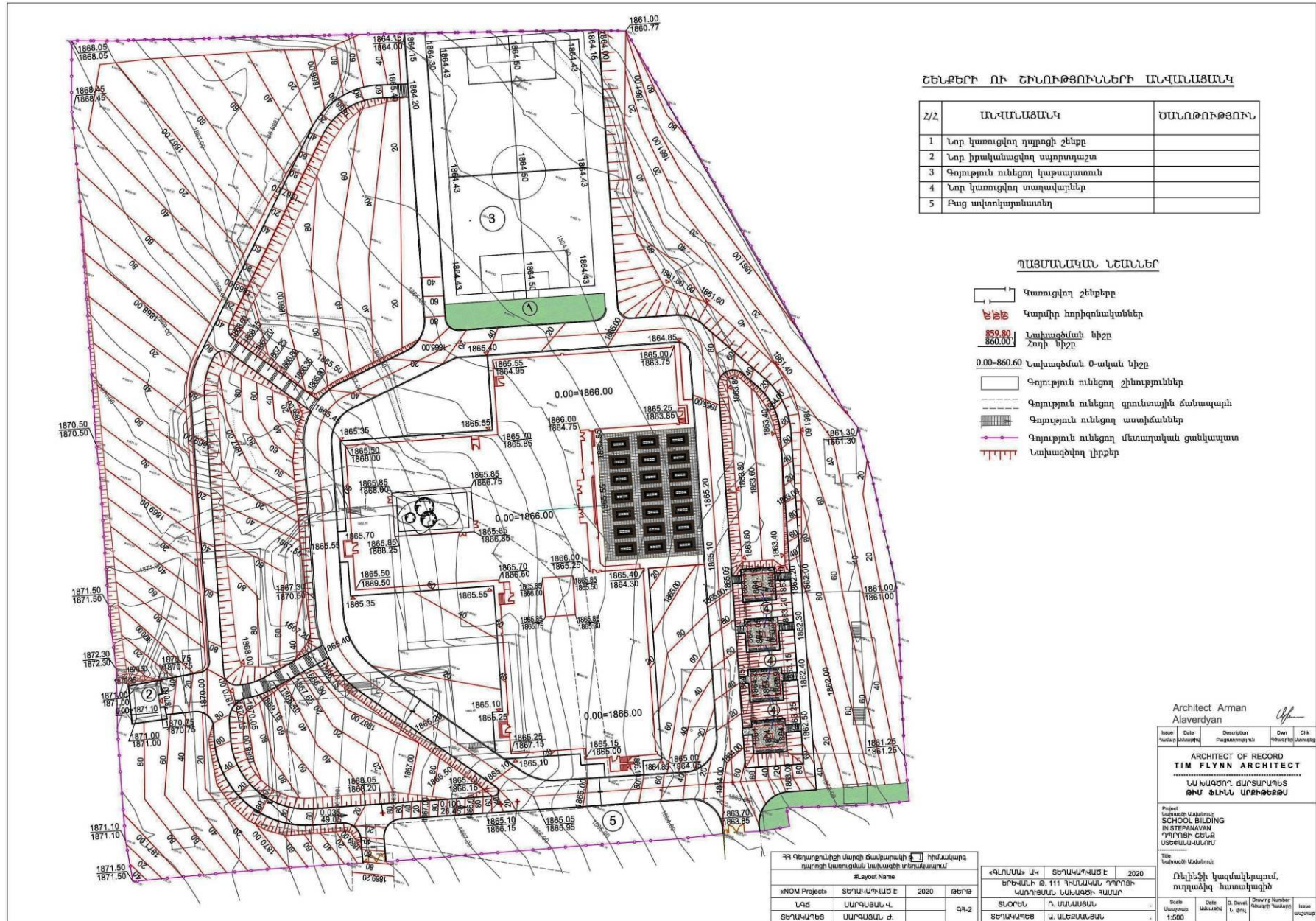
27. Այլ պայմաններ Չկան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակ համայնք

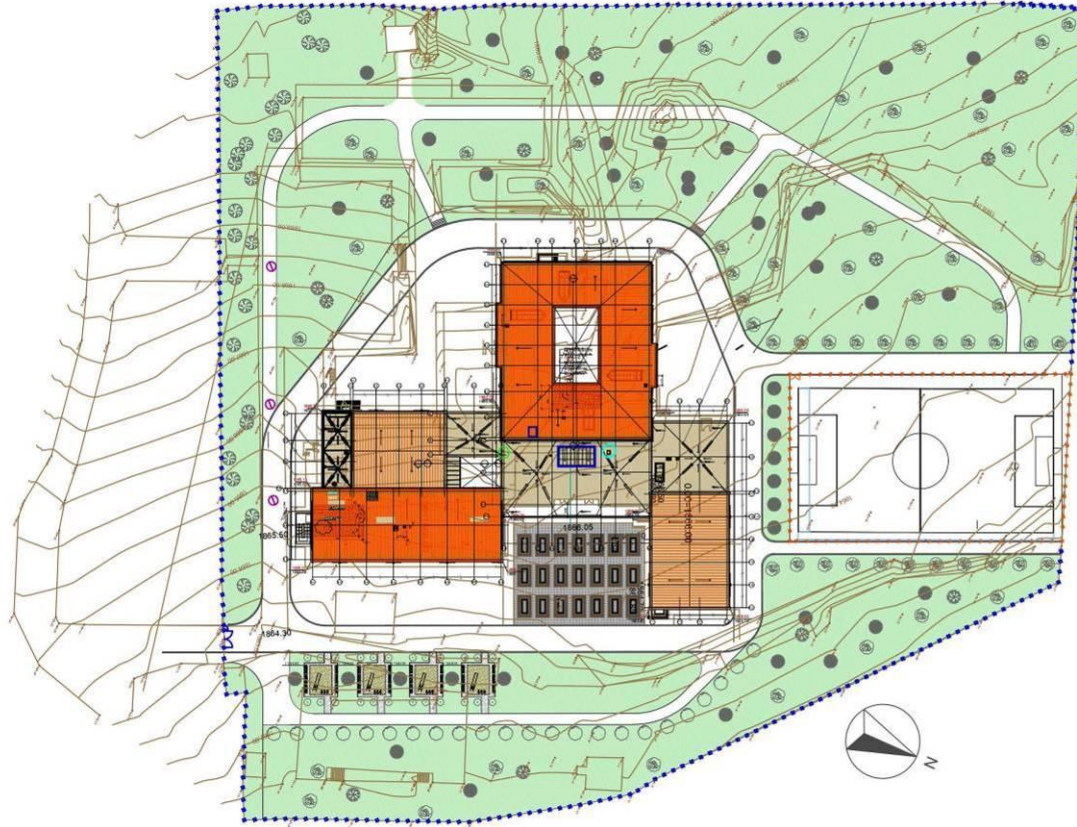
ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱԿԱՐ Վ. ԱՐԱՍՅԱՆ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱԿՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ



Գլխավոր հատակագիծ



Architect Arman Alaverdyan *Ala*

Issue	Date	Description	Den	Chk

ARCHITECT OF RECORD
TIM FLYNN ARCHITECT
 ԱՄԷՐԻԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ
ԹԻՄ ՖԼԻՆ ԱՐԽԻԹԵԿՏ

Project
 Նախագիծը նվիրված է
SCHOOL BUILDING
 ԻՆ ՏԵՐԱԿԱՎԱՆ
 ՈՂՈՂՈՒՄԻ ԵՎ ՇՈՒՄ
 ԱՍՏՅԱԿԱՆՈՒՄԻ

Title
 Նախագիծը նվիրված է

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թ. 1 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագիծը տեղակայում			
Արևային էլեկտրոտեխնիկայի հաշվարկ	«ՂՆՍՍԱ» ԱԿ	ՏԵՐԱԿԱՎԱՆ	2020
«NOM Projects»	ՏԵՐԱԿԱՎԱՆ Է	2020	ԹԵՐՈՒ
ԼՂԾ	ՍԱՐԳՍՅԱՆ Կ.	ՍՏՕՐԵՆ	Ո. ՄԱԿԱՍՅԱՆ
ԼՂՍԱԳՐԵՑ	Մ. Շարդյան	ՏԵՐԱԿԱՎԵՑ	Ա. ԱԼՎԵՐԴՅԱՆ

Scale	Date	D	Drwn	Drwnng	Number	Issue

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈՒԼԻԱ ՋՈՒՐ, ՀԷՑ)

VEOLIA Ջուր

«Հաստատում եմ»
Արտադրատեխնիկական բաժնի պետ՝
Ա.Մարտիրոսյան
«28» 08 2020թ.

Տեխնիկական պայման ԱՐ 2908/2020
(Ջրամիացման և/կամ/ ջրահեռացման մախագծման)

մ. Գեղարունիք հ. Ճամբարակ Պ.Սևակի փողոց 96
/Տարածքի հասցե/

«ՀՀ Գեղարունիքի մարզի Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ 077223112
/Փաստաթղթի տեսակ, ազգային/ /Հետախուսման/

Ջրագծի միացման կետ

© 2020 CNES/Airbus

Google Earth

1671100

Միացման տեսակ Նկարագիր	Ջրագիծ	Կոյուղագիծ	Հեղեղատար	Հիդրամտի տեղադրման
Գտնվելու վայր	Պ.Սևակի փողոց 96 տարածքի դիմաց			
Տրամագիծ, ճնշում, տեսակ	d=90մմ, P=3.5մբմ. պ/էք			
Միացման կետ	Պ.Սևակի փողոց 96 տարածքի դիմացով անցնող ջրագծից			
Միացման տրամագիծ	Համաձայն նախագծի			
Ջրաչափի տրամագիծը, դասը և տիպը				
Այլ պահանջներ	1.Ջրաչափական համադրյալի համար կառուցել դիտահոր 2.Գոյություն ունեցող ջրագիծը խցափակելուց հետո կատարել նոր ջրամիացում 3.Քարտ N.603980912	Թողմել նախկին օգտագործման	Համաձայն ՀՀԸՆ. 40- 01.01-2014թ. 307 կետի	Հիդրամտի միացման կետում կառուցել դիտահոր
Ջրամատակարարման գրաֆիկ	Շուրջօրյա			

Կառուցման աշխատանքները կատարելու համար անհրաժեշտ է տվյալ ոլորտում լիցենզավորված կազմակերպությանը պատվիրել նախագծանախահաշվարկի փաստաթղթերի կազմում և դրանք համաձայնեցնել «Լեռիա Ջուր» ՓԲԸ-ի հետ :

Կառուցման աշխատանքների տեխնիկական հսկողությունը, դիմողի հայեցողությամբ, իրականացնում է «Լեռիա Ջուր» ՓԲԸ-ն կամ ընկերության պաշտոնական կայքում հրապարակված ցանկում ընդգրկված կազմակերպությունը՝ դիմողի հաշվին :Կառուցված նոր համակարգի միացումը ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգին իրականացնում է «Լեռիա Ջուր» ՓԲԸ՝ դիմողի հաշվին :

Սույն տեխնիկական պայմանը ուժի մեջ է 1 (մեկ) տարի՝ գրանցման օրվանից սկսած, այն ենթակա է երկարացման մինչև տեխնիկական պայմանի գործողության ավարտը՝ դիմողի կողմից մերկայացրած դիմումի հիման վրա:

Կառուցման ընթացքում, հողային աշխատանքներն իրականացնելիս, անհրաժեշտ է ձեռք բերել տվյալ համայնքի ղեկավարի, այլ իրավասու և/կամ շահագրգիռ մարմինների կամ անձանց թույլտվությունները և/ կամ համաձայնությունները:

Անձրևաջրերի արտաքին կոյուղու քաղցկայության դեպքում անձրևաջրերի հեռացման ներքին ցանցի բողարկների ջրերը պետք է հեռացվեն շենքի մոտ նախատեսվող առվակներով (քաց բողարկ),ընդ որում, պետք է նախատեսել շենքի մոտ հողի մակերևույթի ողորումը քաղառող միջոցառումներ:

«Ճամբարակ» տեղամասի պետ Գ.Աղայան

«Արևելք» ՏՏ ինժ. բաժնի գլխ. մասնագետ Ա.Կարապետյան



ՆԱՅԱՍԱՆԻ ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՑԱՆՁԵՐ

ՏԵԼԵԿՎԻԿԱՆ ՏՆՕՐԵՆ

ՀՀ, ք. Երևան, 0047, Ա. Արսենյանական 127, հեռ.՝ +374 (11) 59 12 01, +374 (11) 59 12 00

№ 19 3271
07 09 20 20
Չեր _____

**Հայաստանի տարածքային զարգացման
հիմնադրամի գործադիր տնօրեն
պարոն Ա. Սողոմոնյանին**

Հարգելի պարոն Սողոմոնյան,

Ի պատասխան Ձեր 29.07.2020թ. №Ե/01/1364 գրության տեղեկացնում ենք, որ գրությանը կից ներկայացված դպրոցների էլ. մատակարարման ապահովման աշխատանքները իրականացվելու է համաձայն ՀՀ հանրային ծառայությունները կարգավորող հանձնաժողովի 2007 թվականի դեկտեմբերի 27-ի N 658Ն որոշման, վճարելով N659Ն որոշմամբ սահմանված միացման վճար, որ կկազմի՝

Արթիկ թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 120 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1103000 դրամ

Ագատանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 160 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1403000 դրամ

Վանաձորի Բաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 25 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 148 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1313000 դրամ

Գանձաքարի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 37,5 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 125 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 162,5 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1145500 դրամ

Օհանավանի «Ա.Ավետիսյանի» անվան միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 176 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1355000 դրամ

Փարաքարի միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 ԿՎտ 0,4 կՎ

Հովտաշատի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 50 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 213,25 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 275,5 ԿՎտ

միացման վճարը կկազմի 1802375 դրամ

Փոքր Վեդի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 50 ԿՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 115,5 ԿՎտ 0,4 կՎ
ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ

միացման վճարը կկազմի 1069250 դրամ

Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1538000 դրամ

Գեղիտի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 194,2 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1659500 դրամ

Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1538000 դրամ

Հ. Կոնջոյանի անվան թիվ 15 կրթահամալիրի

առկա հզորությունը 20 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 172 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 158 ԿՎտ

միացման վճարը կկազմի 2009000 դրամ

Ս.Սխոյանի անվան թիվ 68 հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 27 ԿՎտ 0,4 կՎ

պահանջվող հզորությունը 151 ԿՎտ 0,4 կՎ
ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ

միացման վճարը կկազմի 1085000 դրամ

Գ. Գալչոյանի անվան թիվ 148 ավագ դպրոց

առկա հզորությունը 75 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 84 ԿՎտ 0,4 կՎ

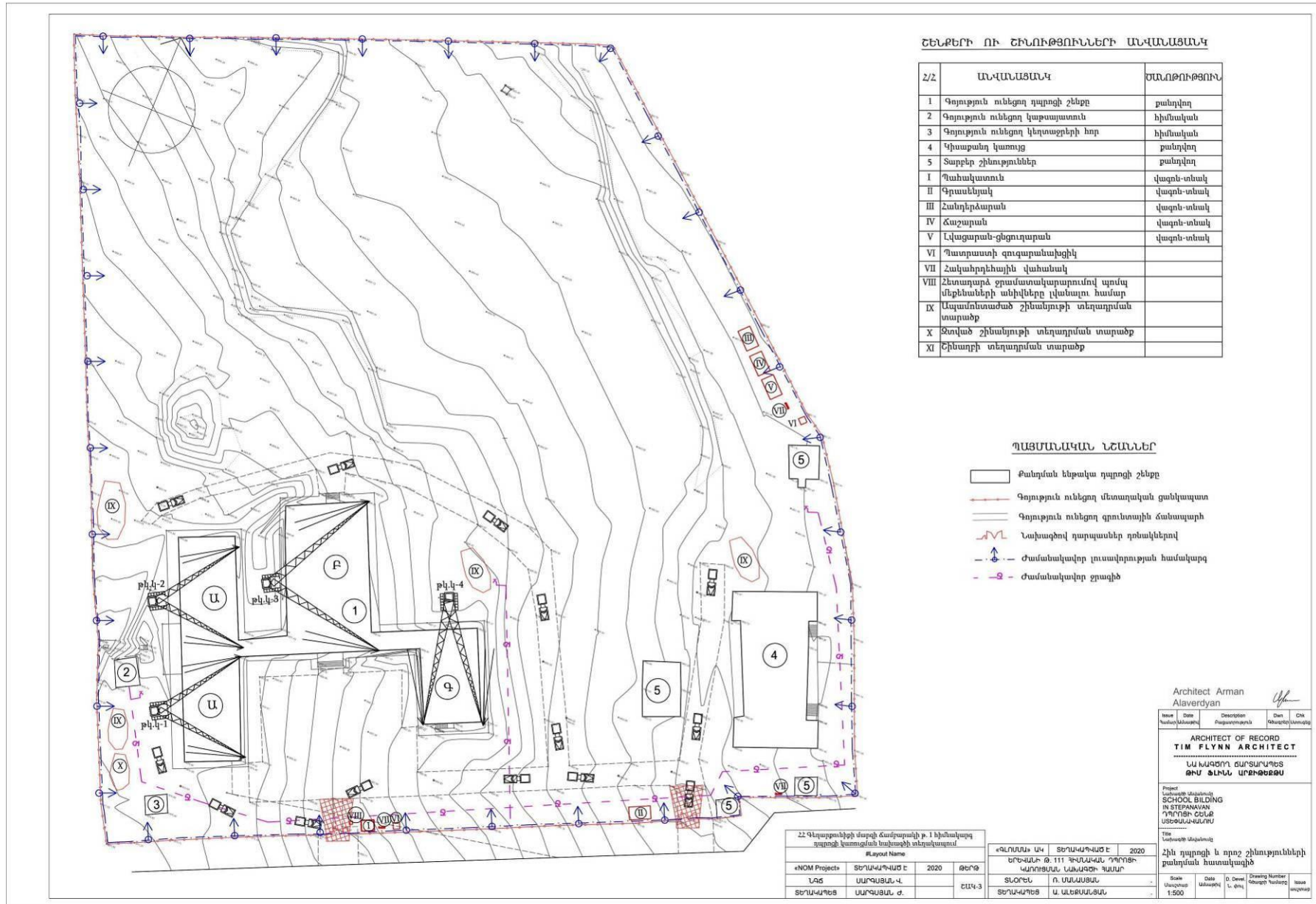
ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ

միացման վճարը կկազմի 1085000 դրամ

[Handwritten signature]
Գ. Գրիգորյան

Կառավարող Դ.Սահակյան
010-59-12-65

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԽԵՄԱ (քանդում և կառուցում)



ՇԵՆՔԵՐԻ ՈՒ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱԿ

Z/Z	ԱՆՎԱՆԱՑԱԿ	ՄԱՌԹՈՒԹՅՈՒՆ
1	Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքը	քանդվող
2	Գոյություն ունեցող կաթսայատան	կիմնական
3	Գոյություն ունեցող կնիտաքերի հոր	կիմնական
4	Կիսաքանդ կառույց	քանդվող
5	Տարբեր շինություններ	քանդվող
I	Պահակատուն	վազոն-տնակ
II	Գրասենյակ	վազոն-տնակ
III	Հանդերձարան	վազոն-տնակ
IV	Ճաշարան	վազոն-տնակ
V	Լվացարան-ցեցողարան	վազոն-տնակ
VI	Պատրաստի զուգարանային	
VII	Հակահրդեհային վահանակ	
VIII	Չետադարձ ջրամատակարարմամբ պոմպ մեքենաների անիվները վիանառու համար	
IX	Ապամոնտաժած շինանյութի տեղադրման տարածք	
X	Ջուրված շինանյութի տեղադրման տարածք	
XI	Շինադրի տեղադրման տարածք	

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

- Քանդման ենթակա դպրոցի շենքը
- Գոյություն ունեցող մտադրված ցանկապատ
- Գոյություն ունեցող գրունտային ճանապարհի
- Նախագծով դարպասներ դրնակներով
- ժամանակավոր լուսավորության համակարգ
- ժամանակավոր ջրագիծ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թ. 1 կիմնական դպրոցի կառուցման նպատակի տեղակայում

№ պրոյեկտի	Տեսակ	Տարի	Քաղաք
«ՆՕՄ» ԱԿ	ՏԵՐԱՎՊՈՒՄԸ	2020	ԵՐԵՎԱՆԻ Թ. 111 ԳՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՒՅԻ ԿՈՒՐՑՄԱՆ ՆԱԽԱԳԻ ԴԱՍԻՐ
ՆՃԸ	ՍԱՐԳՍՅԱՆ Վ.		ՏՆՕՐԵՆ Ռ. ՍԱՆԱՅՆԱ
ՏԵՐԱՎՊՈՒՄԸ	ՍԱՐԳՍՅԱՆ Ժ.	ԸՄԿ-3	ՏԵՐԱՎՊՈՒՄԸ Ա. ԱՆԵՏԱՆՅԱՆ

Architect Arman Alaverdyan

Issue: _____ Date: _____ Description: Բնակարան, Ժամ: ԸՄԿ

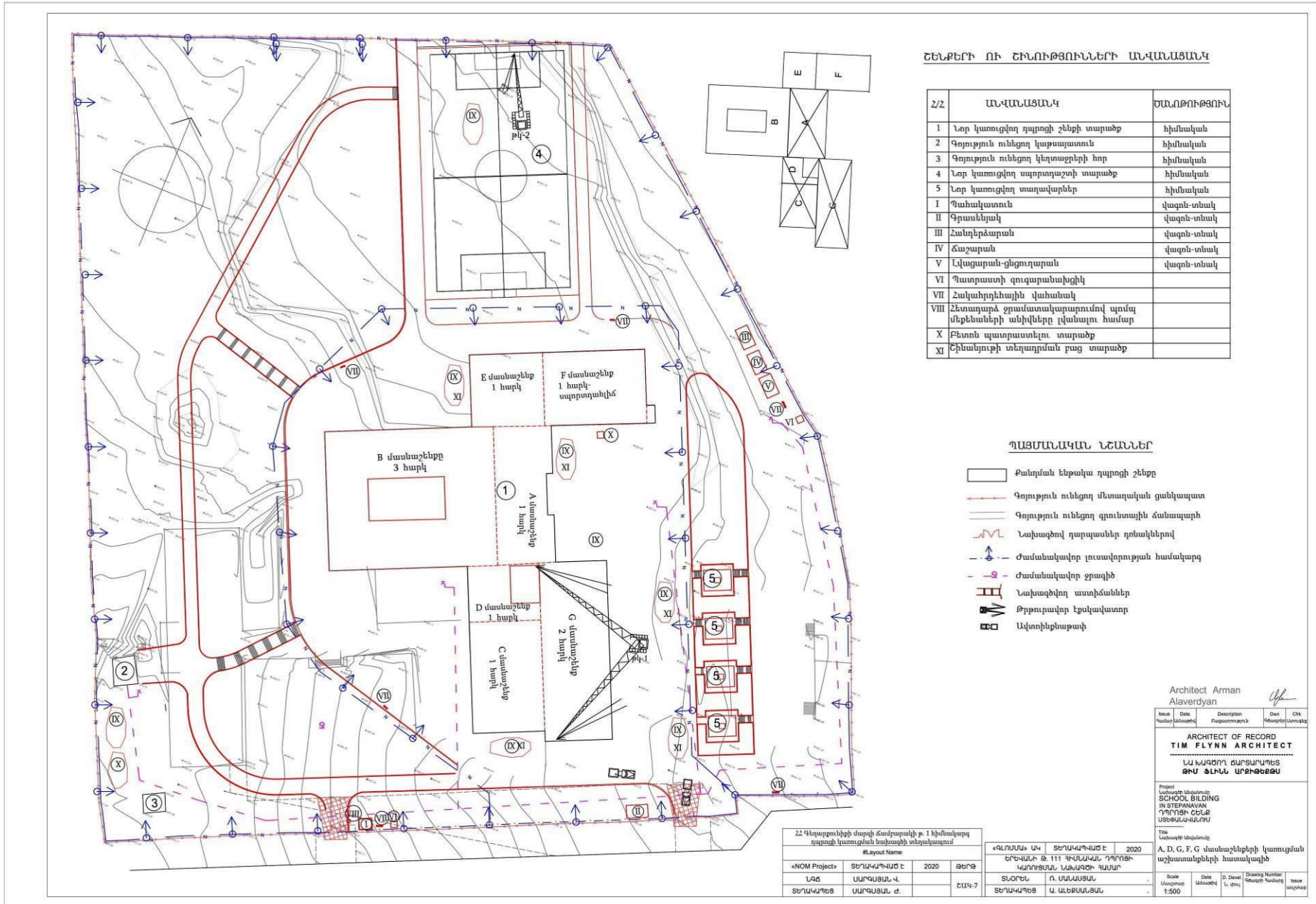
ARCHITECT OF RECORD
TIM FLYNN ARCHITECT
 ԱՆԿԱԳՈՐԿ ԺԱՐՄԱՆՊԵՏ
 ԹՄԱ ՁԵՆԱՆ ԱՄԵՐԻՉԵՑՍ

Project: Կառուցման նպատակով ՏՆՕՐԵՆԻ ԿՈՒՐՑՄԱՆ ՆԱԽԱԳԻ ԴԱՍԻՐ
 ՏԵՐԱՎՊՈՒՄԸ

Title: Կառուցման նպատակով

Ճին դպրոցի և որոշ շինությունների քանդման հատակագիծ

Scale	Date	D. Drawn	Drawing Number	Issue
1:500	Ապրիլ 2020	Լ. Փիլ	ԹՄԱ-ՎՊՈՒՄԸ-Վ	1



ՇԵՆՔԵՐԻ ՈՒ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՎԱՆԱՑԱՆԿ

Հ/Հ	ԱՎԱՆԱՑԱՆԿ	ՍԱՌԹՈՒԹՅՈՒՆ
1	Նոր կառուցվող դպրոցի շենքի տարածք	հիմնական
2	Գոյություն ունեցող կաթսայատուն	հիմնական
3	Գոյություն ունեցող կեղտաջրերի հոր	հիմնական
4	Նոր կառուցվող սպորտդաշտի տարածք	հիմնական
5	Նոր կառուցվող տարվարներ	հիմնական
I	Պահակատուն	վազոն-տնակ
II	Գրասենյակ	վազոն-տնակ
III	Հանդերձարան	վազոն-տնակ
IV	Ճաշարան	վազոն-տնակ
V	Լվացարան-ցեցուղարան	վազոն-տնակ
VI	Պատրաստի զուգարանախցիկ	
VII	Հակահրդեհային վանասակ	
VIII	Չետոյարձ ջրամատակարարումով պոմպ մեքենաների անիվները լվանալու համար	
X	Բետոն պատրաստելու տարածք	
XI	Շինանյութի տեղադրման բաց տարածք	

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

- Քանդման ենթակա դպրոցի շենքը
- Գոյություն ունեցող մետաղական ցանկապահ
- Գոյություն ունեցող գրունտային ճանապարհ
- Նախագծով դարպասներ դրանակներով
- Ժամանակավոր լուսավորության համակարգ
- Ժամանակավոր ջրաջիծ
- Նախագծվող աստիճաններ
- Թրթուրավոր էքսկավատոր
- Ավտոինքնաբար

22 Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թ. 1 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի տեղակայում			
#Layout Name			
«NOM Project»	ՏԵՂԱՎՊՐԱՍԵ Ե	2020	ԹԵՂՊ
ՆՁԾ	ՍԱՐԳՍՅԱՆ Վ.		ԵՄԿ-7
ՏԵՂԱՎՊՐՈՅ	ՍԱՐԳՍՅԱՆ Ժ.		

«ԳՆՈՍՆԱ» ԱԿ	ՏԵՂԱՎՊՐԱՍԵ Ե	2020
ԵՐԵՎԱՆԻ Ձ. 111 ԳՐԱՆԿԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌՈՒՅՄԱՆ ԱՆՆԱԳԻԹ ԴԱՍԽՐ		
ՏՆՕՐԵՆ	Ռ. ԱՆՆԱՍՅԱՆ	
ՏԵՂԱՎՊՐՈՅ	Ա. ԱՆՆԵՄԱՆՅԱՆ	

Architect Arman Alaverdyan

Issue Number	Date	Description	Drawn	CHK

ARCHITECT OF RECORD
TIM FLYNN ARCHITECT

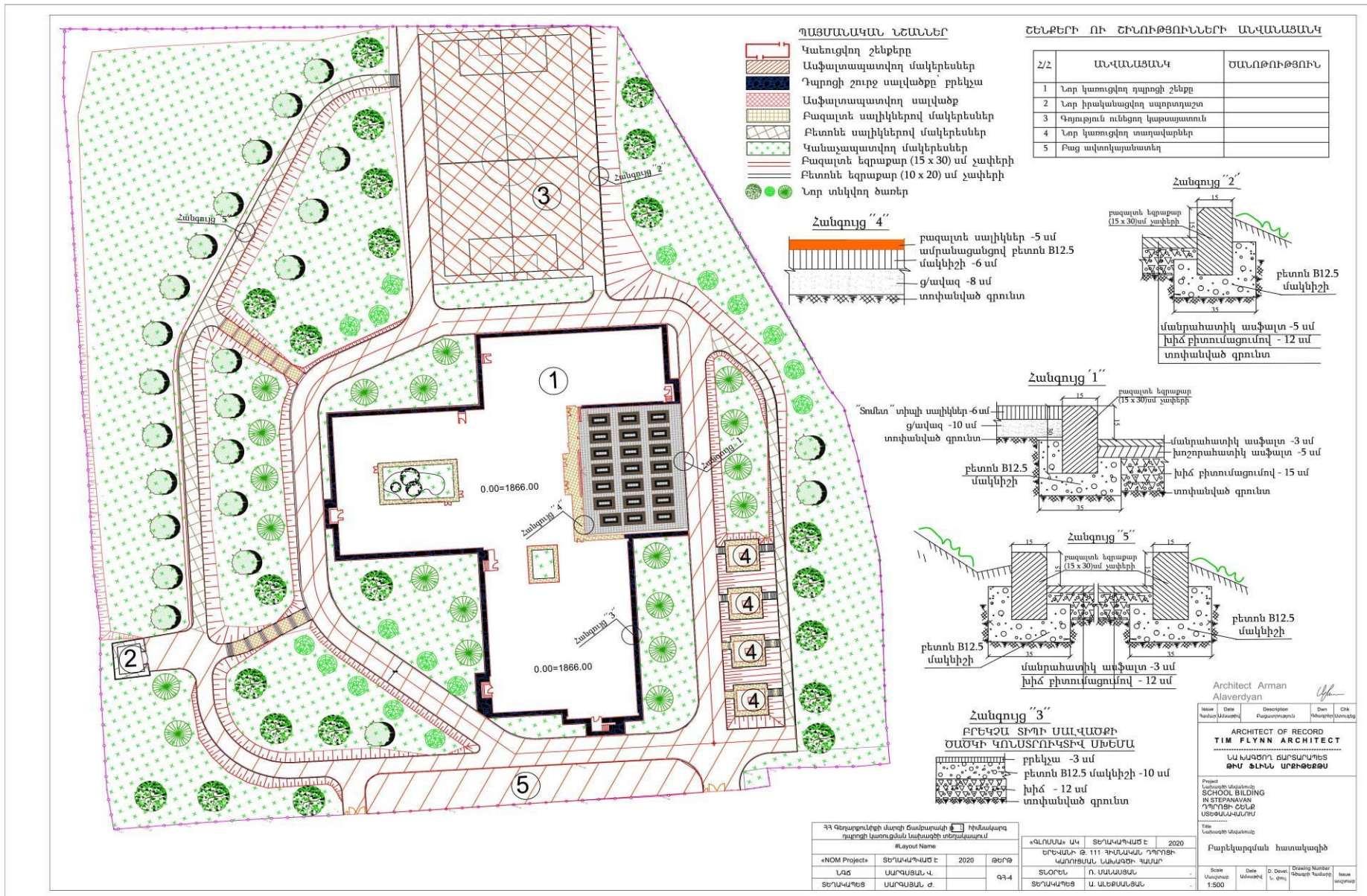
ԱՎԱԳՐՈՂ ԳՐԱՐԱՐՈՅ
ՔՄ ՏՆՆԱ ԱՐԹՅԵՅԱ

Project
SCHOOL BUILDING
IN STEPANAVAN
ԴՊՐՈՑԻ ԵՆՆԵ
ԱՐԿԻՏԵԿՆԱԿԱՆՈՒՄ

Title
Առարկայի նկարագիր
A, D, G, F, G մասնաշենքերի կառուցման աշխատանքների հատակագիծ

Scale	Date	D. Drawn	Drawing Number	Issue
1:500				

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆԱՉԱՊԱՏՈՒՄ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)

Աղյուսակ 1: Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Միջոցառման իրականացման պատասխանատու մարմին	Մոնիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈՒԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և դրական եզրակացության ձեռքբերում	Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (հուլիս 2014 թ.), ըստ ազդեցության նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է որպես «Գ» կատեգորիա:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու ՆԳՀ հաշվետվությունը՝ բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	«ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՄՊԸ, ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	
2. Հանրային քննարկումներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. ՍԱԲ ծրագրի, դպրոցի կառուցման նախագծի և ԲԿՊ-ի վերաբերյալ հանրային քննարկումը իրականացվել է 2020 թ. օգոստոսի 27-ին՝ ժամը 10:00-ին, Zoom հավելվածով: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի օգոստոսի 18-ի համարում, 2020թ.: 2.2. Հանրային քննարկմանը (1-ին քննարկում) ներկայացվել է նաև Բողոքների Անդրադարձման Մեխանիզմը (ԲԱՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏԶՀ-ի կողմից սահմանված մեխանիզմին համաձայն (զանգահարել ՀՏԶՀ-ի թեժ գիծ և/կամ տես 4.1 ենթակետ):	«ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՄՊԸ, ՀՏԶՀ, Ճամբարակի քաղաքապետարան ՀՏԶՀ, «ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՄՊԸ, Դպրոցի տնօրինություն, Ճամբարակի քաղաքապետարան	ՀՏԶՀ	
3. Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի պատրաստում	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարավոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	3.1. Աշխատանքային նախագիծը մշակվել է հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:	ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	

ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ՔԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ)					
1.Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան					
<p>4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները</p>	<p>ԲԿՊ-ի և դպրոցի կառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման: Շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող և շինարարական հրապարակում աշխատող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:</p>	<p>4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում:</p> <p>4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ և այլն:</p> <p>4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես՝ չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.4. Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում:</p> <p>4.5. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.6. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ միջոցներով (աաղավարտ, շնչառական դիմակ, պաշտպանիչ ակնոց և ականջակալ, և անվտանգության գոտի), ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար:</p> <p>4.7. Բարձրության (1.5մ և ավելի) վրա աշխատանքներում իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ, մասնավորապես անվտանգության ձողեր, տեսանելիության ժապավեններ, նշաններ և այլ միջոցառումներ, ինչպես նաև բանվորների տրամադրել անվտանգության գոտիներ:</p> <p>4.8. Ըստ անհրաժեշտության իրականացնել փուլման վտանգ ունեցող կառույցների ամրակալում դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման գործողություններում:</p> <p>4.9. Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏՁՀ-ին:</p> <p>4.10. Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏԿԽ</p>	

		<p>կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ: Հրահանգավորման վերաբերյալ պետք է պատշաճ գրանցում կատարել գրանցամատյանում:</p> <p>4.11. Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը:</p> <p>4.12. Անհրաժեշտ է նշանակել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատու (այսուհետ՝ պատասխանատու):</p> <p>4.13. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում պարբերաբար իրականացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:</p> <p>4.14. Անհրաժեշտ է շին.հրապարակն ապահովել COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների մասին պատասխաններով: Պատասխանները պետք է փակցված լինեն տեսանելի վայրերում:</p> <p>4.15. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովվել օգտագործված դիմակների և ձեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամաններ:</p> <p>4.16. Անհրաժեշտ է հրապարակում պահել կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ պետք է կատարել նշումներ ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավածության, բնորոշ սիմպտոմների վերաբերյալ:</p> <p>4.17. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում իրականացնել մաքրության և աշխատանքային տարածքի, մակերեսների և գործիքների ախտահանման պատշաճ գործողություններ:</p> <p>4.18. Անհրաժեշտ է բոլոր աշխատողներին ապահովել պաշտպանիչ դիմակներով, ձեռնոցներով և COVID19-ի այլ անհատական պաշտպանիչ միջոցներով:</p> <p>4.19. Շին. հրապարակում աշխատանքային հանդիպում/քննարկումները, ինչպես նաև դասընթացներն ու այլ քննարկումներն անհրաժեշտ է կատարել բացօթյա տարածքում՝ աշխատողների հիմնական կազմի և/կամ աշխատողների նվազագույն քանակի ներգրավվածությամբ, և պահպանել 1.5-2 մ,</p>	<p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p>		
--	--	--	--	--	--


		<p>սոցիալական հեռավորություն:</p> <p>4.20. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակն ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկներով և անձեռոցիկներով:</p> <p>4.21. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, արմնկային կամ ռոնակային (ցանկալի է) կառավարման ծորակներով օճառներ, իսկ դրանց բացակայության/անհնարիության դեպքում անմիջապես ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկով:</p> <p>4.22. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափել օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին և կատարել համապատասխան նշումներ ջերմաչափման գրանցամատյանում:</p> <p>4.23. Անհրաժեշտ է բացառել սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հագ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շին. հրապարակ:</p> <p>4.24. Շինարարական հրապարակում բոլոր աշխատողներն անհրաժեշտ է պարտադիր կրեն պաշտպանիչ դիմակներ, բացառությամբ ՀՀ առողջապահության նախարարի N 29-Ն հրամանով (11/09/2020թ.) նախատեսված դեպքերի:</p> <p>4.25. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել անվելու համար նախատեսված բացօթյա տարածք, որն ապահովված կլինի ջրով և օճառով, ձեռքերի ախտահանման միջոցներով և որտեղ կպահպանվի սոցիալական հեռավորությունը:</p> <p>4.26. Աշխատողների ընդմիջումն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ թվով մարդկանցով նախապես պլանավորված գրաֆիկով / հերթափոխով:</p> <p>4.27. Շին. աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն անհրաժեշտ է ախտահանել մինչ աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, իսկ աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանել նախքան աշխատանքի մեկնարկը:</p> <p>4.28. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է բացառել անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, ինչպես նաև իրականացնել համատեղ օգտագործվող</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>գործիքների ախտահանում մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:</p> <p>4.29. Գրանցամատյանում անհրաժեշտ է գրանցել շին. աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների, այդ թվում՝ տեղաբնակների բնակության վայրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:</p> <p>4.30. Անհրաժեշտ է պատշաճ մակարդակով լրացնել և ՀՏՁՀ ներկայացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածումը կանխարգելող միջոցառումների վերաբերյալ մոնիտորինգային հաշվետվությունը, որի ձևաչափը ներկայացվում է հավելված 12-ում:</p>			
2. Հանրության հետ կապերի և իրազեկման սլան					
<p>4. Հանրության իրազեկման բարձրացում, բողոքարկման մեխանիզմ</p>	<p>Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների կամ վրդովմունքի, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:</p>	<p>4.1. Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակակիր անձանց հետ և տեղեկացնել ԲԱՄ-ի մասին:</p> <p>Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲԱՄ-ը՝ համաձայն որի.</p> <p>Ա) Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ:</p> <p>Բ) Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ/ցուցապաստառներ, որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հեռախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁՀ-ի համապատասխան բաժնի հեռախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ:</p> <p>Գ) Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բողոքների գրանցամատյան: Բողոքի գրանցման ձևը տես հավելված 10-ում:</p> <p>Դ) Անհրաժեշտ է նշանակել սոցիալական հարցերով զբաղվող պատասխանատու անձ, իսկ 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:</p>	<p>ՀՏՁՀ Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏԿԽ</p>	

3. Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան					
<p>5. Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման աշխատանքներ</p> <p>Նախագծված դպրոցի շենքի կառուցման և այլ շինարարական աշխատանքներ:</p> <p>Հողային աշխատանքներ</p> <p>Շինանյութերի փոխադրումներ</p>	<p>Դպրոցի հարակից տարածքում (120մ հեռավորության վրա) առկա ազդակիրների, մասնավորապես՝ բնակելի տներ և շենքեր, գնահատվում են փոշու և այլ վնասակար նյութերի արտանետումներ. մասնավորապես.</p> <ul style="list-style-type: none"> - առկա դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների, - հողային աշխատանքների և նոր դպրոցի շենքի կառուցման, և այլ շին գործողությունների, - տրանսպորտային միջոցների երթևեկության, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործման ընթացքում: 	<p>5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կառավարում</p> <p>5.1.1. Օդի որակի չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում:</p> <p>5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանոնավոր ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով:</p> <p>5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար:</p> <p>5.1.4. Վնասակար արտանետումների կանխման նպատակով շին. տեխնիկայի սպասարկումն ու վերանորոգումն իրականացնել մեքենայացման բազայում՝ պահպանելով տեխ. գնման համար սահմանված ժամկետները՝ համաձայն շահագործման աշխատաժամանակի:</p> <p>5.1.5. Մեքենաների երթևեկությունն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ 30կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ՝ երթևեկություննից առաջացող արտանետումները կրճատելու համար:</p> <p>5.2. Աղմուկի և թրթռումների կառավարում</p> <p>5.2.1. Աշխատատեղերում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում:</p> <p>5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգայուն ազդակակիրների հարևանությամբ, ինչպիսիք են՝ մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, հասարակական շենքերը և այլն:</p> <p>5.2.3. Աղմուկ առաջացնող աշխատանքները անհրաժեշտ է իրականացնել օրվա ցերեկային ժամերին 14:00-18:00:</p> <p>5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով, որոնց սարքին լինելը պետք է ստուգվի յուրաքանչյուր օր՝ աշխատանքները սկսելուց առաջ:</p> <p>5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԽ</p>	



Ապամոնտաժման և կառուցման շին աշխատանքների ընթացքում գնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:

		<p>գտնվող մեքենաների օգտագործումը, իսկ դրանց կամ խլացուցիչների անսարքինության դեպքում տվյալ մեքենան անհրաժեշտ է դուրս բերել շինհրապարակից:</p> <p>5.2.6. Անհրաժեշտ է խուսափել թրթռումներ առաջացնող աշխատանքներ կատարելուց, իսկ նման աշխատանքների անհրաժեշտության դեպքում՝ դրանք իրականացնել ցերեկային ժամերին՝ խստորեն պահպանելով ՀՀ թույլատրելի նորմերի մակարդակները:</p> <p>5.2.7. Անհրաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորներին համապատասխան ԱՊՄ-բով, այդ թվում՝ սկանջակայներով:</p>	Կապալառու		
<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում և կից հանրային գոտում առկա ծառաթփային բուսականության վրա ազդեցություն:</p>		<p>5.3. Բուսականության պահպանում և կտրավարում</p> <p>5.3.1. Անհրաժեշտ է նախատեսել վնասման ենթակա ծառերի և թփերի պահպանման միջոցառումներ, որպեսզի այդպիսի ծառերը լինեն հեշտությամբ ճանաչելի աշխատողների, տրանսպորտային միջոցների համար և պաշտպանված լինեն շին գործողությունների, թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից:</p> <p>5.3.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթարկված բուսականության պաստառապատում, իսկ ըստ անհրաժեշտության նաև ջրցանման միջոցառումներ բուսականության վրա նստած փոշին հեռացնելու նպատակով:</p> <p>5.3.3. Անհրաժեշտ է ապահովել տարածքում առկա բուսականության ոռոգման միջոցառումները դպրոցի շինարարության ընթացքում:</p> <p>5.3.4. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումը, որոնք նախագծի համաձայն ազդեցության չեն ենթարկվում:</p> <p>5.3.5. Անհրաժեշտ է դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներն իրականացնել հաստատված «Տարածքի կանաչապատ գոտիների բարեկարգման նախագծի» համաձայն:</p> <p>5.3.6. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում առկա հատված բուսականության այրումը:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու/դպրոցի տնօրինություն</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում առկա բուսահողի վրա ազդեցություն:</p>		<p>5.4. Բուսահողի պահպանում և կտրավարում</p> <p>5.4.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթակա հողաբուսաշերտի մերկացում և ժամանակավոր պահեստավորում/պահպանում հրապարակում դրա համար նախատեսված վայրում՝ հետագայում տարածքի կանաչապատման աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով:</p>	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	

		<p>5.4.2. Հողաբուսաշերտի պահեստավորում պետ է իրականացնել 2 մ չգերազանցող բարձրությամբ կույտերի տեսքով և պաստառներով ծածակված վիճակում:</p> <p>5.4.3. Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել հողային մակերեսների վրա անուղղակի ազդեցություններն, ինչպիսիք են շինթափոնների տեղադրում, կեղտաջրերի / բետոնաջրերի հեռացում և այլ գործողություններ:</p> <p>5.4.4. Անհրաժեշտ է շինհրապարակում ունենալ կեղտաջրերի հեռացման տարա (≥3 մ³) և հնարավոր կեղտաջրեր/բետոնաջրերը հեռացնել նախատեսված տարայում: Տարայում հետերոզեն մասնիկների նստեցումից հետո պարզված ջուրը օգտագործել շին աշխատանքներում, իսկ հետերոզեն զանգվածը որպես շին աղբի հեռացնել աղբավայր:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
4. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների կառավարման պլան					
<p>6. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների վրա ազդեցություն:</p>	<p>Դպրոցի տարածքի մերձակայքում առկա շինությունների վրա ազդեցություն:</p>	<p>6.1. Անհրաժեշտ է խուսափել շինարարական աշխատանքների ընթացքում դպրոցի տարածքի մերձակայքում առկա շինությունների վրա ֆիզիկական ազդեցություններից, իսկ շինարարության ընթացքում պատճառված վնասները կվերականգնվեն շինարար կապալառուի կողմից սեփական միջոցներով:</p> <p>6.2. Անհրաժեշտ է խուսափել դպրոցի մերձակայքում առկա կառույցների մոտ մեքենաների/մեխանիզմների կայանումից և ապահովվել վերջիններիս անխափան շահագործումը:</p> <p>6.3. Հողային աշխատանքների ընթացքում չնախատեսված ենթակառուցվածքների հայտնաբերման դեպքում անհրաժեշտ է տեցեկացնել Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամին:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու ՀՏՁ</p>	<p>ՀՏՁ ՏՎԽ</p>	
5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլան					
<p>7. Շին հրապարակի կազմակերպում:</p>	<p>Շինհրապարակի կազմակերպումից ազդեցություններ, կառույցների և անձնակազմի վրա:</p>	<p>7.1. Շին հրապարակը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես նախագծվող դպրոցի տարածքում բացառելով այլ ազդակալիչ տարածքների օգտագործումն առանց համապատասխան թույլտվության:</p> <p>7.2. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակը կազմակերպել այնպես, որպեսզի ապահովվի դպրոցին կից բնակելի տների անխափան մոտեցումը:</p> <p>7.3. Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁ ՏՎԽ</p>	

		<p>շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն:</p> <p>7.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ժամանակավոր անթափանցելի ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում:</p> <p>7.5. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անհիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>7.6. Անհրաժեշտ է իրականացնել բաց հորերի տեսանելի ցանկապատում/նիշահարում նախագգուշացնող նշանների պարտադիր տեղադրումը:</p> <p>7.7. Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված: Իրականացնել շինհրապարակի և մոտեցնող ճանապարհների ամենօրյա մաքրում՝ ցեխի և փոշու տարածումը կանխելու նպատակով:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
6. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան					
<p>8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ</p>	<p>Դպրոցի մոտեցման ճանապարհների վիճակը երթևեկության կազմակերպման համար գնահատվում է բավարար: Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում են հետևյալ ազդեցությունները.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Երթևեկության խափանումներ, ▪ Երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ, ▪ փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ, ▪ հանրային ճանապարհների վրա ցեխի և շին. աղբի տարածում, ▪ շինարարական ծանր սարքավորումների և փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհներին հնարավոր 	<p>8.1. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով:</p> <p>8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով:</p> <p>8.3. Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման ճանապարհին հասցրած վնասների վերականգման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը:</p> <p>8.4. Հնարավորինս պետք է խուսափել երթևեկել քաղաքային երթևեկության ծանրաբեռնված ժամերին:</p> <p>8.5. Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ. մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թույլտվություն</p> <p>8.6. Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԽ</p>	

	վնասներ:	<p>8.7. Վարորդները կվերապատրաստվեն ԵԳՊ-ի (Երթևեկության կառավարման պլանը) և անվտանգության վերաբերյալ:</p> <p>8.8. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում՝ հրապարակի ներսում:</p> <p>8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս:</p> <p>8.10. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով:</p> <p>8.11. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր զննում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար:</p> <p>8.12. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով:</p> <p>8.13. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվադողերը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կոպչային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ՝ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար:</p> <p>8.14. Պարբերաբար պետք է ստուգել Հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:</p>	Կապալառու		
7. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան					
<p>9. Վտանգավոր նյութերի օգտագործում և այլ արտակարգ իրավիճակների դեպքեր (դժբախտ պատահարներ և այլն)</p>	<p>Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ:</p> <p>Աշխատողների մոտ կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) ախտանիշների առակայության դեպքեր:</p>	<p>9.1. Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շին հրապարակում:</p> <p>9.2. Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը:</p> <p>9.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման քայլերի մասին տեղեկացնող պաստառների տեղադրում:</p> <p>9.4. Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ</p>	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏԿԽ	

		<p>օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին:</p> <p>9.5. Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջներին համապատասխան:</p> <p>9.6. Քիմիական և այլ վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութը պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն ապահովված է անանցանելի/ անթափանց հատակով (ավազե, բետոնե կամ մետաղական հիմքեր) և պատնեշով:</p> <p>9.7. Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պաստառների առկայությունը:</p> <p>9.8. Շինարարական աշխատանքների տեղամասերում տեղադրել հրդեհաշիջման սկզբնական միջոցներ, փակցնել հակահրդեհային անվտանգության պաստառներ, հրդեհների մասին ուղեցույց-հիշեցումներ և այլն:</p> <p>9.9. Մշտապես իրականացնել շին. հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջտարածությունները չեն կարող օգտագործվել նյութերի, սարքավորումների, տարաների պահեստավորման, ավտոտրանսպորտային տեխնիկայի կայանման համար:</p> <p>9.10. Հրդեհաշիջման համար նախատեսված ջրաղբյուրների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, շինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում՝ ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը ցույց տվող ցուցանակներ:</p> <p>9.11. Անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմանների (քամու արագություն, անհողմություն, մառախուղ) դեպքում աշխատանքներն իրականացնել պահպանելով անվտանգության բոլոր կանոնները կամ շին.</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>աշխատանքները դադարեցնել մինչ օդերևութաբանական պայմանները կլինեն բարենպաստ աշխատանքները վերսկսելու համար:</p> <p>9.12. Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՀՏՁՀ-ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով (հավելված 11):</p> <p>9.13. Անհրաժեշտ է անմիջապես տեղեկացնել Պատասխանատուին աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3°C) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում:</p> <p>9.14. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ աշխատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ (զանգահարելով 8003 համարով):</p> <p>9.15. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողի անմիջական աշխատանքային տարածքի կամ շփման մակերեսի, օգտագործած գործիքների և անհատական պաշտպանիչ միջոցների (պաշտպանիչ սաղավարտ, արտահագուստ և այլն) անհապաղ ախտահանման միջոցառումներ՝ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p> <p>9.16. Անհրաժեշտ է լրացնել արտակարգ պատահարի հաշվետվության ձևը (հավելված 11) և ներկայացնել ՀՏՁՀ աշխատակցի մոտ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
8. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան					
<p>10. Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ</p>	<p>Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից իրենցից պոտենցիալ վտանգ են ներկայացնում:</p>	<p>10.1. Հողային հանույթը և այլ շինարարական աղբը տեղադրել բացառապես տեղական իշխանության կողմից հատկացված վայրում:</p> <p>10.2. Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարական թափոններն ու աղբը՝ փոշին և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթևեկության խոչընդոտները կանխելու համար:</p> <p>10.3. Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մյուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր:</p> <p>10.4. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.5. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

		<p>կուտակման վայր:</p> <p>10.6. Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շինարարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների օգտագործումը՝ շին թափոնների հեռացման նպատակով:</p> <p>10.7. Անհրաժեշտ է դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շին. աղբի՝ համաձայն դպրոցի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացակարգերի նախագծի:</p> <p>10.8. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հեռացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով, իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել աղբավայր (տես 10.1 ենթակետ):</p> <p>10.9. Անհրաժեշտ է սպառողական հատկությունները կորցրած յուղի թափոնները հավաքել հերմետիկ տարայում, պահել հրապարակում՝ ըստ վերը նկարագրված կարգի, և հետագայում հանձնել լիցենզավորված վերամշակողի:</p>	Կապալառու		
9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ					
11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում	Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:	<p>11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ՝ այդ թվում թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն:</p> <p>11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին:</p> <p>11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԼԽ</p> <p>ՏՎԼԽ</p>	
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
12. Շինարարակի վերականգնումը Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչ ապատում	Անհրաժեշտ է շինարարակից հեռացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները	<p>12.1. Շինարարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն:</p> <p>12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված</p>	Կապալառու	ՀՏՁՀ	ՏՎԼԽ

		<p>կամ տեղահանված կոմունիկացիաները, ապամոնտաժման և վերատեղադրման աշխատանքները:</p> <p>12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը:</p> <p>12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁ-ի կողմից մշակված ընդունման- հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները:</p> <p>12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները տարածքի կանաչ գոտիների բարեկարգման նախագծի համաձայն:</p>	Կապալառու		
ՀԵՏԵՐՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈՒԼ					
13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ	Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները	13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել կանաչ զանգվածի և տնկված ծառերի 90% կաշտղականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ տեսակները:	Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու	ՀՏՁ Կապալառու	
14. Բուսականության վերականգնում	Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն	14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում: 14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ:	Դպրոցի տնօրինություն, ՀՏՁ, դպրոցի տնօրինություն	ՀՏՁ, Կապալառու, դպրոցի տնօրինություն	
15. Բնապահպանական աուդիտ		15.1. Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական աուդիտ:	ՀՏՁ	ՀՏՁ	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ	Պատասխանատուներ	Մոնիտորինգի հաճախականություն
Շ Ի Ն Ա Ր Ա Ր ՈՒ Թ Յ Ա Ն Փ ՈՒ Լ						
1. Աշխատանք ունենալու հնարա- վորություններ	Աշխատուժը համալրված է տեղաբնակներով, աշխատանք- ներում ներգրավված են կանայք	Բոլոր շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում՝ կապ-լառուի կողմից աշխատատեղեր՝ նախատեսված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց համար	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդուն- ված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց թիվը	ՀՏՁ ՎԽ	Կսահմանվի Կապալա- ռուի կողմից աշխա- տուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործո- ղությունների մոբիլի- զացման փուլում
2. Հանրային լսում-ներ և կապը հանրության հետ	- Հանրության տեղեկացվա- ծությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ - Ազդակիր կողմերի տեղե- կացվածություն Օրագրի Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ	Բոլոր շին. հրապարակ	- փաստաթղթերի ստուգումներ, - ստուգայցեր շին տեղամասեր, - հանրային լսումներ, - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	Բողոքներին արձա- գանքման մեխանիզմն իրականացվել է ԲԳՈՒՇ- ում նկարագրված բոլոր պահանջ-վող ընթացակարգերին համապատասխան	ՀՏՁ	Հանրային լսումները՝ շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: ԲԱՄ-ը՝ կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
3. Տարածքի մաք-րում բուսականու- թյունից	- տարածքի մաքրումը բու- սականությունից հնա- րավորինս նվազագույնի է հասցված, - շինհրապարակի մերձա- կայքի բուսականությունը պաշտպանված է	շին. հրապարակ	- տարածքի բուսակա- նությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստա- թղթերի ստուգում, - շին. հրապարակ ստուգայցեր	- հատված/վերատնկված ծառերի/թփերի գրանցամատյանն առկա է	ՀՏՁ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան
4. Շրջակա միջա- վայրի պահպա- նություն	- նստվածքների առաջացում, - փոշու և այլ օդի աղտո- տիչների արտանետումներ, - աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում	Բոլոր շին. հրապարակ- ներ, շին. հրա- պարակից 50մ հեռավորութ- յան վրա գտնվող փոշու, աղ- մուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ	- ակնադիտական ստու- գումներ՝ շինհրապարակ ստուգայցերի միջոցով, - բողոքների գրանցա- մատյանի գրառումների ստուգում; - փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակար- դակների գործիքային ստուգում և վերլուծու- թյուն բողոքների առկայության դեպքում:	- գրանցամատյանում գրանցված բողոքնե- րի քանակն ու կարևորությունը, - փոշու, աղմուկի և թրթռումների մա- կարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում	ՀՏՁ ՎԽ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան

<p>5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը:</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառ-ված անհարմարություններ:</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - ստուգայցեր շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ. մարմինների կողմից թույլատրվածին և տարածքի կառավարման պլանին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը</p>	<p>- երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը; - դպրոցներին, դասերին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարությունները և անվտանգության հարցերը Ճանապարհներին և այլ կառույցներին՝ հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ:</p>	<p>Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումների և նյութերի տեղափոխության համար, շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>7. Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում</p>	<p>- վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևը լրացված է, - պատահարները կառավարվում են արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում</p>	<p>- Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակներ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- շին աղբը, կենցաղային աղբը, ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում, - թափոնների գրան-</p>		

				<p>ցամառային մշակ-ված է և պատշաճ վարվում է:</p>		
<p>9. Շինհրապարակի վերականգնում, բանվորական հագուստի, անվտանգության կանոնների, սանիտարահիիեն իկ կանոնների պահպանում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարակենցաղային պայմանները համապատասխանում են ՀՀ գործող նորմերին, - շինհրապարակը մաքրված է, նյութերը և թափոնները հեռացված են, - բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են, - շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է: 	<p>Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարահիգիենիկ պայմանները համապատասխանում են ՀՀ առողջապահության նախարարի 2012 թ. սեպտեմբերի 19-ի N 15-Ն հրամանով հաստատված «Գազմակերպություններում աշխատողների սանիտարակենցաղային սենքերի» N 2.2.8-003-12 սանիտարական կանոնների և նորմերի պահանջներին: - Շինհրապարակի որակի, բանվորական հագուստի կուլտուրայի, անվտանգության կանոնների պահպանման ուղղված մոնիթորինգն իրականացված է համաձայն ՀՀ կառավարության 2020թ. հուլիսի 2-ի նիստի N 87 արձանագրություն պահանջների: - Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչա-պատման և բուսականության վերականգնման պլանն առկա է: - Բոլոր մակերեսներն՝ այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը: 	<ul style="list-style-type: none"> - ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից, - թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին, - ապահովված է թփերի 90% կապողականությունը: 	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	
Շ Ա Հ Ա Գ Ո Ր Ծ Մ Ա Ն (Թ Ե Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ի Վ Ե Ր Ա Ց Մ Ա Ն) Փ ՈՒ Լ						
<p>10. Թերությունների վերացման աշխատանքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ 	<p>Դպրոցի տարածքի սահմաններում</p>	<p>Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից</p>	<p>Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	

				համա-պատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին		
11. Տարածքի բարելավում	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ	Բարեկարգման բոլոր տեղամասերը	Ստուգայցեր	Ծառերի, թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ	ՀՏԶՀ, Դպրոցի տնօրինություն	
12. Առողջության և անվտանգության ապահովում	Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջների, սանիտարական կանոնների և նորմերի պահպանում	Դպրոցի տարածքի սահմաններում	- ստուգայցեր - բողոքների գրանցամատյանի ստուգումներ	ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2017թ. մարտի 28-ի թիվ 12-Ն հրամանի պահանջների կատարման ստուգումներ	Դպրոցի տնօրինություն	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏՁՀ-ին/ չլուծված)

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն

Նախագիծ՝ _____

Իրականացնող կազմակերպություն՝ _____

Շինարարական տեղամաս՝ _____

Կապալառու՝ _____

Ստուգայցն իրականացրել է: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն՝ _____

Ամսաթիվ՝ _____

Մոնիտորինգի ստուգայցն իրականացվել է Կապալառուի ներկայացուցչի՝ միջոցառումների պատասխանատուի մասնակցությամբ: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն/ _____

No	Կանխարգելիչ միջոցառումը (ըստ ԲԿՊ-ի)	Իրականացման կարգավիճակը (հաստատել նկարով, գրանցաթղթով և այլն): Այո/ՈՉ	Իրականացման հաճախականությունը
Աշխատանքների կազմակերպման ընդհանուր կանոններ			
1.	Կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատուն նշանակված է:		
2.	Իրականացվում է հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:		
3.	Օգտագործված դիմակների և ջեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամանը առկա է:		
4.	Շին.հրապարակի տեսանելի վայրերում առկա է COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների կիրառման մասին պատահները:		
5.	Հրապարակում պահվում է կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ ամենաքիչը գրանցվում է. - ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավվածությունը (այո/ոչ) - բնորոշ սիմպտոմների առկայությունը (այո/ոչ) :		
6.	Կազմակերպվում են հրապարակի աշխատանքային տարածքների, գործիքների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների մաքրման և ախտահանման գործողությունները պատշաճ եղանակով և ժամանակում:		
7.	Աշխատակիցների հանդիպում-քննարկումները իրականացվում են բացօթյա տարածքում և պահպանելով սոցիալական հեռավորությունը (1.5-2 մ):		

8.	Շինարարական հրապարակում առկա են ախտահանիչներով տարողություններ և անձեռոցիկներ:		
9.	Շինարարական հրապարակը ապահովված է ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, կառավարման ծորակներով օճառներ (դրա անհնարինության դեպքում՝ անմիջապես ապահովվում է ախտահանման հեղուկով):		
Կանխարգելման կանոններ			
10.	Իրականացվում է աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափվում է օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին, և կատարվում է համապատասխան նշումը գրանցամատյանում:		
11.	Սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հազ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շինարարական հրապարակ բացառվում է:		
12.	Շինարարական հրապարակում աշխատողները ապահովված են և պարտադիր կրում են պաշտպանիչ դիմակներ և այլ անհրաժեշտ ահատական պաշտպանիչ միջոցներով:		
13.	Մնվելու համար ապահովվում է ջրով և օճառով լվացվելու և ձեռքերի ախտահանման հնարավորությամբ տարածք, որտեղ ևս պահպանվում է սոցիալական հեռավորությունը: Ընդմիջումը իրականացվում է սահմանափակ թվով մարդկանցով՝ նախապես պլանավորված գրաֆիկով:		
14.	Շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն ախտահանվում են նախքան աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանվում է նախքան աշխատանքի մեկնարկը:		
15.	Շինարարական աշխատանքների ընթացքում բացառվում է անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, իսկ համատեղ օգտագործվող գործիքները աղտահանվում են մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:		
16.	Բացառվում է շինարարական աշխատանքների իրականացումը, եթե տվյալ բնակելի տարածքում գրանցվել է կորոնավիրուսային վարակ կամ կան մեկուսացման ռեժիմում գտնվող բնակիչներ: Անհետաձգելի շինարարական աշխատանքների դեպքում շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողներն աշխատում են ձեռնոցներով, պաշտպանիչ արտահագուստով և դիմակներով:		
Կորոնավիրուսային հիվանդության ախտանշանների առկայության դեպքում իրականացված միջոցառումները			
17.	Աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3օC) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում վերջինիս մասին անհապաղ տեղեկացրել է պատասխանատուին:		
18.	Ձեռնարկվել են միջոցառումներ աշատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ տեղեկացնելու ուղղությամբ՝ զանգահարելով 8003 համարով: Լրացվել և ՀՏՉ է ներկայացվել արտակարգ պատահարի ձևը:		
19.	Ապահովվել է անմիջական աշխատանքային և ցանկացած այլ՝ նրան հասանելի տարածքի կամ շփման մակերեսի, գործիքների, սարքավորումների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների (սաղավարտ, ակնոց, գոտի և այլն) և արտահագուստի անհապաղ ախտահանումը:		

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 13. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի / 21.06.2014թ. ՀՕ-110-Ն / 12-րդ, 13-րդ հոդվածների և ՀՀ կառավարության 2014 թ նոյեմբերի 19-ի «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին» N 1325-Ն որոշման հավելվածի 3-րդ գլխի 31-րդ մասով սահմանված կարգով 2020 թվականի օգոստոսի 27-ին, ժամը՝ 10:00-ին, «ZOOM» առցանց հարթակում տեղի ունեցավ Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՍԱԲ) ծրագրի շրջանակում Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի և նախատեսվող գործունեությունից շրջակա միջավայրի վրա կանխատեսվող ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում (1-ին քննարկում):

Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Առավոտ» օրաթերթի 2020թ.-ի օգոստոսի 18-ի համարում և տեղադրվել է Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի պաշտոնական կայքում (atdf.am):

Ծրագրի անվանում՝ Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՍԱԲ) ծրագիր





Ենթածրագրի անվանում՝ Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցում

Հովանավոր՝ Ասիական Զարգացման Բանկ

Ծրագրի իրականացնող կազմակերպություն՝ Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամ (ՀՏԶ),

Նախագծային կազմակերպություն՝ «ՆՕՄ Պրոեկտ» ՍՊԸ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԷԻՆ

- Լ. Սարգսյան՝  Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոց, տնօրենի ժ/պ
- Վ. Սարգսյան՝  «ՆՕՄ Պրոեկտ» ՍՊԸ, գլխավոր ճարտարապետ
- Վ. Դանիելյան՝  Ճամբարակի համայնքապետարան, շինարարական բաժնի գլխավոր մասնագետ
- Լ. Գևորգյան՝  ՀՏԶ, շրջակա միջավայրի մասնագետ



Մասնակցում էին նաև ուսուցչական և ծնողական կազմը, այլ շահագրգիռ կողմեր: Մասնակիցների ընդլայնված ցանկը (2 էջ) և քննարկման տեսաձայնագրությունը ներկայացվում է սույն արձանագրությանը կից:

Օրակարգում

- 1) Դպրոցի նախագծի ներկայացում
- 2) Ծրագրի բնապահպանական և սոցիալական անվտանգության քաղաքականությունների ներկայացում
- 3) Հարց ու պատասխան շահագրգիռ կողմերի հետ

Ելույթ ունեցան

- 1. ՀՏՁՀ շրջակա միջավայրի մասնագետ Լ. Գևորգյանը, ով հանդես եկավ ողջույնի խոսքով և ներկայացրեց հանրային քննարկման իրականացման նպատակը և ընթացակարգերը, ազգային և ԱԶԲ բնապահպանական քաղաքականության շրջանակը, ինչպես նաև խոսեց ՄԱԲ ծրագրի մասին:
- 2. Դպրոցի նախագծող-ճարտարապետ Վ. Սարգսյանը, ով ներկայացրեց նախագծվող դպրոցի հիմնական նախագծային լուծումները, տարածքի ռելեիֆի և դպրոցի տեղակայման առանձնահատկությունները:

Հարցեր տրվեցին

- 3. Հարց 1. Եթե դպրոցը քանդվի, որքա՞ն է հաշվարկվում շինարարության տևողությունը և ինչպե՞ս են դպրոցի դասերը կազմակերպվելու:
 ՎՃՍարգսյանը պատասխանեց, որ շինարարությունը և քանդումը միասին մոտ 2.5 տարի կտևի, իսկ թե որտե՞ղ կկազմակերպվեն դպրոցի դասերը չի կարող պատասխանել: ԼՃԳևորգյանը պատասխանեց, որ դպրոցը կտարահանվի և դասերի կազմակերպումը կիրականացվի մարզպետարանի և ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից:
- 4. Հարց 2. Ե՞րբ է շինարարությունը մեկնարկելու:

Լ՞ Գևորգյանը պատասխանեց, որ դպրոցը դեռ գտնվում է նախագծման փուլում, որից հետո կիրկանցվեն փորձաքննության գործընթացները և շինարարության մեկնարկը գնահատվում է, որ կտրվի հաջորդ տարի:

5. **Հարց 3.** Նախատեսվո՞ւմ է ապաստարան:

Վ՞ Սարգսյանը պատասխանեց, որ ճիշտ է համայնքն ապաստարանի հարցը ի սկզբանե բարձրացրել է, սակայն ծրագիրը ֆինանսավորվում է ԱԶԲ-ի կողմից և ֆինանսավորումը տրվում է դպրոցի կառուցման համար, իսկ ապաստարանի կառուցումը ծրագրում ներառված չէ: Լ՞ Գևորգյանն էլ ավելացրեց, որ դպրոցը ծառայելու է ապաստարան տարերային աղետների ժամանակ, նշելով նաև, որ նկուղային հարկեր սովորաբար դպրոցներում չեն նախատեսվում:

6. **Հարց 4.** Նախատեսվո՞ւմ են սարքավորումներ տեխնոլոգիայի սենյակներում:

Լ՞ Գևորգյանը պատասխանեց, որ ծրագիրը հոգում է միայն դպրոցի շենքի շինարարությունը, իսկ դպրոցական գույքի տրամադրում չի նախատեսվում, սակայն հետագայում այլ միջոցներով կփորձեն դպրոցին ապահովել դպրոցական գույքով:

7. **Հարց 5.** Լաբորատորիաներին նյութական աջակցություն նախատեսվո՞ւմ է:

Վ՞ Սարգսյանը պատասխանեց, որ գույքի տրամադրում չի նախատեսվում:

8. **Հարց 6.** Ուսուցչանոցում խոհանոցային մաս նախատեսվո՞ւմ է:

Վ՞ Սարգսյանը պատասխանեց, որ չի նախատեսվում, քանի որ դպրոցն ունենալու է ճաշարան:

9. **Հարց 7.** Դասասենյակներում ծորակներ նախատեսվո՞ւմ են:

Վ՞ Սարգսյանը պատասխանեց, որ 1-4 դասարաններում նախատեսվում են լվացարաններ:

10. **Հարց 8.** Տաք ջուր նախատեսվո՞ւմ է:

ՎՊՍարգսյանը պատասխանեց, որ տանիքում նախատեսվում է արևային պանելներ, որոնցից և նախատեսվում է տաք ջրամատակարարումը դպրոցում:

11. Հարց 9. Նախագծի տարբերակներից, որոնք մեզ մոտ առկա են, ո՞րն է նախատեսվում:

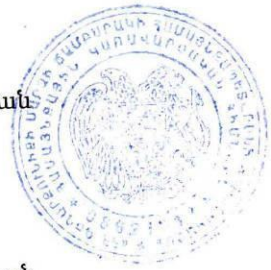
ՎՊՍարգսյանը պատասխանեց, որ երկրորդ տարբերակը:

12. Հարց 10. Կաթսայատունը ապամոնտաժվո՞ւմ է, թե՞ պահպանվում:

ՎՊՍարգսյանը պատասխանեց, որ կաթսայատունն պահպանվելու է, սակայն առկա տեխնոլոգիաները օգտագործված փոխվելու են:

Քննարկման պատասխանատու՝
Ճամբարակի
համայնքապետարան,
համայնքի ղեկավար

Վ. Աղայան



Վարող՝ ՀՏՁՀ շրջակա
միջավայրի մասնագետ

Լ. Գևորգյան

Արձանագրող՝ ՀՏՁՀ, շրջակա
միջավայրի մասնագետ

Լ. Գևորգյան

Ձեռնարկող՝ «ՆՕՄ Պրոեկտ»
ՄՊԸ, տնօրեն

Վ. Սարգսյան

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱԴԿՈՒՄ

«Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոցի կառուցման» նախագծի վերաբերյալ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, Ճամբարակ համայնք
27 օգոստոս, 2020թ., ժամը 10:00
«ZOOM» առցանց հարթակ, հանդիպման ID՝ 758 7268 6884

ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

N	Ազգանուն, անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
1	Ասրգոյան Է. Բ. Բ.	«Ճամբարակի թիվ 1 հ/դ» ՊՊՇԿԳ	գնորդների համակարգի պատրաստման հարցեր	<i>[Signature]</i>
2	Մանուկյան Վրեժ	Ճամբարակի համայնքապետարան	համայնքապետարանի ներքին գիշ. համակարգեր	<i>[Signature]</i>
3	Նիժադեղյան Նինելա	«Պ. Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոց» ՊՊՇԿԳ	գրադարանավար	<i>[Signature]</i>
4	Լուսինյան Պատիկ	«Ճամբարակի թիվ 1 հ/դ» ՊՊՇԿԳ	համակարգիչների օպերատոր	<i>[Signature]</i>
5	Ասրգոյան Գևորգյի	«Ճամբարակի թիվ 1 հ/դ» ՊՊՇԿԳ	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
6	Պապուկյան Պրոհորովի	«Ճամբարակի թիվ 1 հ/դ» ՊՊՇԿԳ	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
7	Վոլոցյան Վարդանիս	«Ճամբարակի թիվ 1 հ/դ» ՊՊՇԿԳ	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>
8	Շիրազյան Ներսես	«Ճամբարակի թիվ 1 հ/դ» ՊՊՇԿԳ	սոց. հանգամանակավոր	<i>[Signature]</i>
9	Վարդանյան Շիրինե	«Ճամբարակի թիվ 1 հ/դ» ՊՊՇԿԳ	ուսուցիչ	<i>[Signature]</i>



Մեյմիկ անվտանգության բարելավման ծրագիր

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱԴՊՈՒՄ

N	Ազգանուն, անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
10	Վարդիբերդյան Չիլվարդ	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	ուսուցիչ	Վանք
11	Դանդալյան Չիլվարդ	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	ուսուցիչ	Վանք
12	Չորպախյան Երանյուհի	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	ուսուցիչ	Վանք
13	Երեմյան Բրիգիտյան	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	ուսուցիչ	Վանք
14	Գալստյան Չիլվարդ	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	ուսուցիչ	Վանք
15	Զոհրաբյան Չիլվարդ	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	տղևի գծով փոխադրված	Վանք
16	Դանդալյան Գրիգոր	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	լսարանիչ	Վանք
17	Դանդալյան Զեյնա	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	ուսանողի գծով փոխադրված	Վանք
18	Դանդալյան Զեյնա	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	բուհական	Վանք
19	Վանքապետի մ/հ/ց	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	բուհական	Վանք
20	Վանքապետի մ/հ/ց	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	բուհական	Վանք
21	Վանքապետի մ/հ/ց	«Վանքապետի մ/հ/ց» ՊՊՈՒԳ	բուհական	Վանք

22. Գալստյան Երանյուհի

Դպրոցի տնօրենի Վանք 12. Վանքապետի

23. Գալստյան Բրիգիտյան

Սեյմիկ անվտանգության բարելավման ծրագիր

