

«Գոռտեխպրոեկտ» ՍՊԸ

**ՀՀ Արագածոտնի մարզի Օհանավան համայնքի Ս. Ավետիսյանի
անվան միջնակարգ դպրոցի հիմնական մասնաշենքի ամրացման և
մեկ մասնաշենքի կառուցում**

**ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՅՏ**

(լրամշակված)

**«Գոռտեխպրոեկտ» ՍՊԸ,
ՏՆՕՐԵՆ**

Լ. Պողոսյան

Վանաձոր

2020

Բովանդակություն

Հապավումներ	4
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	5
1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	6
2 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	7
2.1 Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ	7
2.2 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակը	7
2.3 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի հաշվետվության կազմը	8
2.4 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մեթոդաբանությունը	8
3 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԴԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ	9
4 ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՈՐՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ	12
4.1 Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումները	19
4.1.1 Գոյություն ունեցող մասնաշենքի նախագծում	19
4.1.2 Նոր մասնաշենքի նախագծում	20
4.1.3 Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	21
4.2 Գազմատակարարում և էլեկտրամատակարարման	23
4.2.1 Ձեռուցում և օդափոխություն	24
4.3 Շինարարական աշխատանքների կազմակերպում	25
4.3.1 Նախաշինարարական աշխատանքների իրականացման փուլ	26
4.3.2 Ապամոնտաժման աշխատանքների կազմակերպում	27
4.3.3 Կառուցապատման աշխատանքների կազմակերպում	29
4.3.4 Անվտանգության տեխնիկայի հարցեր և հակահրդեհային միջոցառումներ	32
5 ԵԼՔԱՅԻՆ ԲԱՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ	34
5.1 Տեղանքի ռելիեֆը և երկրաբանությունը	34

5.2	Սեյսմիկ բնութագրերը.....	35
5.3	Կլիմայական պայմանների հակիրճ նկարագրությունը	36
5.4	Օդային ավազան	36
5.5	Հողօգտագործումը.....	38
5.6	Ջրային ռեսուրսներ.....	38
5.7	Բուսական աշխարհ.....	38
6	ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՎՐԱ ԿԱՆԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՁԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	39
6.1	Շինարարության փուլ.....	39
6.1.1	Օդային ավազանի աղտոտվածություն	39
6.1.2	Ջրօգտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն	42
6.1.3	<i>Թափոնների առաջացում և կառավարում.....</i>	44
6.1.4	<i>Հողային համակարգերի վրա ազդեցություն և մեղմացման միջոցառումներ.....</i>	46
6.1.5	Ազդեցություն բուսական աշխարհի վրա	46
6.1.6	Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն.....	47
6.2	Շահագործման փուլ.....	49
6.2.1	Օդային ավազանի աղտոտվածություն	49
7	ԲՆԱԴԱՅՊԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ	51
7.1	Բնապահպանական ազդեցությունները մեղմացնող միջոցառումները	51
7.2	Մոնիտորինգ	53
134.	ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ ԵՎ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ	55
9.	ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ	56
10.	ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ.....	57
	Հավելված 1. Բնապահպանական կառավարման պլան՝ մեղմացնող միջոցառումներ	57
	Հավելված 2 Բնապահպանական կառավարման պլան՝ մոնիտորինգ.....	86
	Հավելված 3 Բողոքի գրանցման ձև.....	93
	Հավելված 4 Արտակարգ պատահարի մասին հաշվետվության ձև.....	93
	Հավելված 5. Գոյություն ունեցող մասնաշենքի նկուղային հարկի հատակագիծ	94
	Հավելված 6 Գոյություն ունեցող մասնաշենքի առաջին հարկի հատակագիծ.....	95
	Հավելված 7. Գոյություն ունեցող մասնաշենքի երկրորդ հարկի հատակագիծ.....	96
	Հավելված 8. Նոր մասնաշենքի առաջին հարկի և մարզադահլիճի հատակագիծ	97
	Հավելված 9. Նոր մասնաշենքի երկրորդ հարկի հատակագիծ	98
	Հավելված 10. Նոր մասնաշենքի երրորդ հարկի հատակագիծ.....	99

Հավելված 11. Կաթսայատան հատակագիծ.....	100
Հավելված 12. ճարտարապետահատակագծային առաջադրանք	101
Հավելված 13. Անշարժ գույքի սեփականության վկայական	102
Հավելված 14. Հանրային քննարկման մասնակիցների ցանկ.....	103
Հավելված 15 Շինհրապարակի կազմակերպման պլան.....	104
Հավելված 16. Շինարարական աշխատանքների ժամանակացույցը	105
Հավելված 17. Աղբահանության տեղեկանք	106
Հավելված 18. Ոռոգման ցանց և կենսաբանական մաքրման կայանի հատակագծում	107
Հավելված 19. Արևային վահանակների հատակագծումը տանիքում	108

Հապավումներ

ԱԶԲ	Ասիական Զարգացման Բանկ
ԲԱՄ	Բողոքների արձանագրման մեխանիզմ
ԲԿՊ	Բնապահպանական կառավարման պլան
ՍԱԲ	Սեյսմիկ անվտանգության բարելավում
ՆԳՀ	Նախնական գնահատման հայտ
ՀՀՇՆ	Հայաստանի Հանրապետության Շինարարության Նորմեր
ՀՏԶՀ	Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամը
ՀՄԿ	Հիդրոոդերևութաբանության և մոնիթորինգի կենտրոն
ՇՆԿ	Շինարարական նորմեր ու կանոններ
ՍԹԿ	Սահմանային թույլատրելի կոնցենտրացիա

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Օհանավանի Ս. Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոցի վերակառուցում և նոր մասնաշենքի կառուցում
Ծրագրի նպատակը	ՀՀ դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի Տարածքային Ձարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
Ձեռնարկող	«Գոռտեխպրոեկտ» ՍՊԸ
Ձեռնարկողի հասցե	Վանաձորի համայնք, Վարդանանաց 23/129
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ էլ փոստ և հեռախոս`	Էլ. փոստ՝ poghosoval@mail.ru Հեռ.՝ 093-32-45-63
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Արագածոտնի մարզ, Օհանավան համայնք, 6 փողոց, 2-րդ փակողի, թիվ 4 դպրոցական շենք
Կառուցապատվող հողատարածքի մակերեսը	0.564 հա
Կառույցների կառուցապատման մակերեսը	1896 քմ (ներառյալ կաթսայատուն և էլ. ենթակայան)
Դպրոց նախագծային հզորությունը	700 աշակերտ

1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՀՀ Արագածոտնի մարզի Օհանավան համայնքում Ս. Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոցի վերակառուցման և նոր մասնաշենքի կառուցման ենթածրագրին իրականացվելու է դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (Այսուհետ՝ ՍԱԲ) ծրագրի շրջանակում Ասիական Զարգացման Բանկի (ԱԶԲ) և ՀՀ կառավարության աջակցությամբ՝ արդյունքների վրա հիմնված վարկավորման (ԱՀՎ) մոդելի կիրառմամբ:
2. Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովման, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:
3. Դպրոցների ՍԱԲ ծրագրի յուրաքանչյուր ենթածրագրի համար իրականացվում է բնապահպանական ազդեցության գնահատում՝ ԱԶԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.) և ՀՀ օրենսդրության համաձայն: Համաձայն ՀՀ-ի Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (21 հունիս, 2014թ.) Հոդված 14, կետ 6-ի, 1500 ք.մ բարձր կառուցապատման մակերես ունեցող քաղաքաշինության կառույցները դասվում են «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում և բնապահպանական պետական փորձաքննության իրականացում:
4. ՀՀ Արագածոտնի մարզի Օհանավան համայնքի Ս. Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոցի վերակառուցման և նոր մասնաշենքի կառուցման գործունեության շրջանակում մասնաշենքերի (ներառյալ՝ կաթսայատունը և էլ. ենթակայանը) կառուցապատման մակերեսը կազմում է 1 896 ք.մ և համաձայն սույն օրենքի պահանջում է ՆԳՀ-ի մշակում և ներկայացում բնապահպանական պետական փորձաքննության և բնապահպանական պետական փորձագիտական եզրակացության ստացում:

2 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՅՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ՄՈՏԵՅՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1 Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ

5. Դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՍԱԲ) ծրագրի համար մշակվել է Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈւՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես ՍԱԲ ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագիրն իրականացնող մարմինը: Փաստաթուղթը ներառում է նաև Ծրագրի բնապահպանական գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները, կազմակերպումը և ԲԿՊ իրականացման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման նախագծման, նախաշինարարական, շինարարության և հետշինարարական փուլերում:

2.2 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակը

6. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութերը, թափոնները և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել այն և ցույց տալ, որ նախատեսված են դրա կանխարգելմանը, չեզոքացմանը և/կամ նվազեցմանն ուղղված անհրաժեշտ բնապահպանական մեղմացման միջոցառումները:

2.3 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի հաշվետվության կազմը

7. ՇՄԱԳ հաշվետվության մեջ գնահատման ենթակա օբյեկտները և բնութագրերը սահմանված են "Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին" ՀՀ օրենքի 7-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ից 13 կետերում:

2.4 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մեթոդաբանությունը

8. Նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության ՆԳՀ-ի մշակումն իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի-բնապահպանական ուղեցույցների և ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան: Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախագծվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տեղանք կատարած այցելությունների ընթացքում հավաքագրված տվյալները և տեղեկատվությունը,
- գտնվելու տեղանքի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- ծրագրի իրականացման համար մշակված Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈԻՇ) փաստաթուղթը,
- ՀՀ օրենսդրության բնապահպանական և օրնսդրական կարգավորիչ շրջանակը
- ազդակակիր և շահագրգիռ կողմերի հետ քննարկումները:

3 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

9. Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական օրենսդրական և կարգավորիչ շրջանակն ընդգրկում է ավելի քան 30 բնապահպանական օրենքներ: Քաղաքաշինության ոլորտի համար առավել կիրառելի ազգային բնապահպանական քաղաքականությունները և օրենսդրական կարգավորիչ հիմքերն ներկայացված են ստորև.

10. **ՀՀ Սահմանադրություն (2015).** Հոդվածներ 10 սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանման վերարտադրության, բնական պաշարների բնական օգտագործման վերաբերյալ, ինչպես նաև հոդված 8-ի համաձայն Սեփականության իրավունքի իրականացումը չպետք է վնաս պատճառի շրջակա միջավայրին:

11. **ՀՀ Օրենքը Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին (2014)** (Հոդված 14, կետ 6, հոդված 16) պահանջում է իրականացնել ծրագրերի բնապահպանական գնահատում, գնությունն ու ըստ կատեգորիաների դասակարգում կախված գործունեության ձևից, ինչպես նաև ենթարկել պետական փորձաքննության և ստանալ փորձագիտական եզրակացություն:

12. **ՀՀ Օրենքը Թափոնների մասին (2004)** կարգավորում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքագրումը, տեղափոխումը, պահեստավորումը, վերամշակումը և տեղադրումը ՀՀ-ում:

13. **ՀՀ Օրենքը Բնապահպանական Վերահսկողության մասին (2005)** կարգավորում է ՀՀ-ում պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ:

14. **ՀՀ Օրենքը Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին (2000)** կարգավորում է տնտեսական գործունեության վերահսկողության ստուգայցերի իրականացման արարողակարգերը:

15. **ՀՀ Օրենքը Քաղաքաշինության մասին (1998)**(Հոդվածներ 13,14,15,16, Գլուխ 6) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը: Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 Շինարարությունում, նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):
16. **ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի հրաման N11- Ն** «Շինարարական արտադրության կազմակերպման աշխատանքների կատարում Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին» (14 հունվար 2008) (Գլուխ IX):
17. **ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի հրաման N 44** Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգ (28 ապրիլի 1998) պահանջում է շինարարությանը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:
18. **ՀՀ Կառավարության որոշում N 121-Ն** Հայաստանի Հանրապետությունում վտանգավոր թափոնների վերամշակման, վնասազերծման, պահպանման, փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման կարգը հաստատելու մասին (2003) պարունակում է դրույթներ ՀՀ-ում, այդ թվում քաղաքաշինության բնագավառում առաջացող բոլոր վտանգավոր թափոնների մասին:
19. **ՀՀ Կառավարության արձանագրային որոշում N 30** «Շինարարության և քանդման թափոնների անվտանգ գործածության պայմաններին հավանություն տալու մասին» (23 հուլիսի 2009), որը սահմանում է շինարարության և քանդման թափոնների անվտանգ գործածության պայմանները, երկրորդային ռեսուրս հանդիսացող թափոնների օգտագործման անվանացանկերը, շինարարության և քանդման թափոնների տեսակների ցանկերը:

Ուղեցույցներ և ստանդարտներ

20. Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:

21. **Բնապահպանական որակի ստանդարտներ**, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

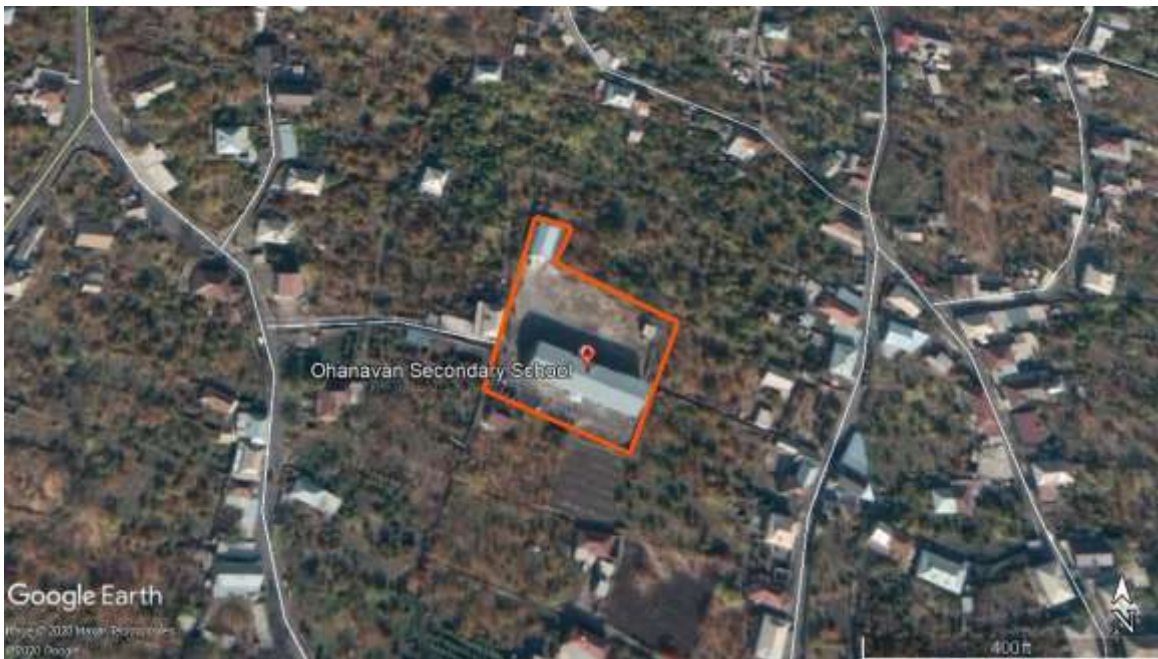
4 ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

22. Օհանավան համայնքի Ս. Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոցի գործող մասնաշենքի վերակառուցման և նոր մասնաշենքի կառուցման գործունեությունը նախատեսվում է իրականացնել ՀՀ Արագածոտնի մարզի, Օհանավան համայնքի 6 փողոց, 2-րդ փակողի հասցեում գործող միջնակարգ դպրոցի տարածքում:

23. Նախագծվող դպրոցի հողատարածքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 5 640 ք.մ (Հավելված 13.): Գործող դպրոցի տեղադիրքը Օհանավան համայնքում ներկայացված է Նկ.1-ում:

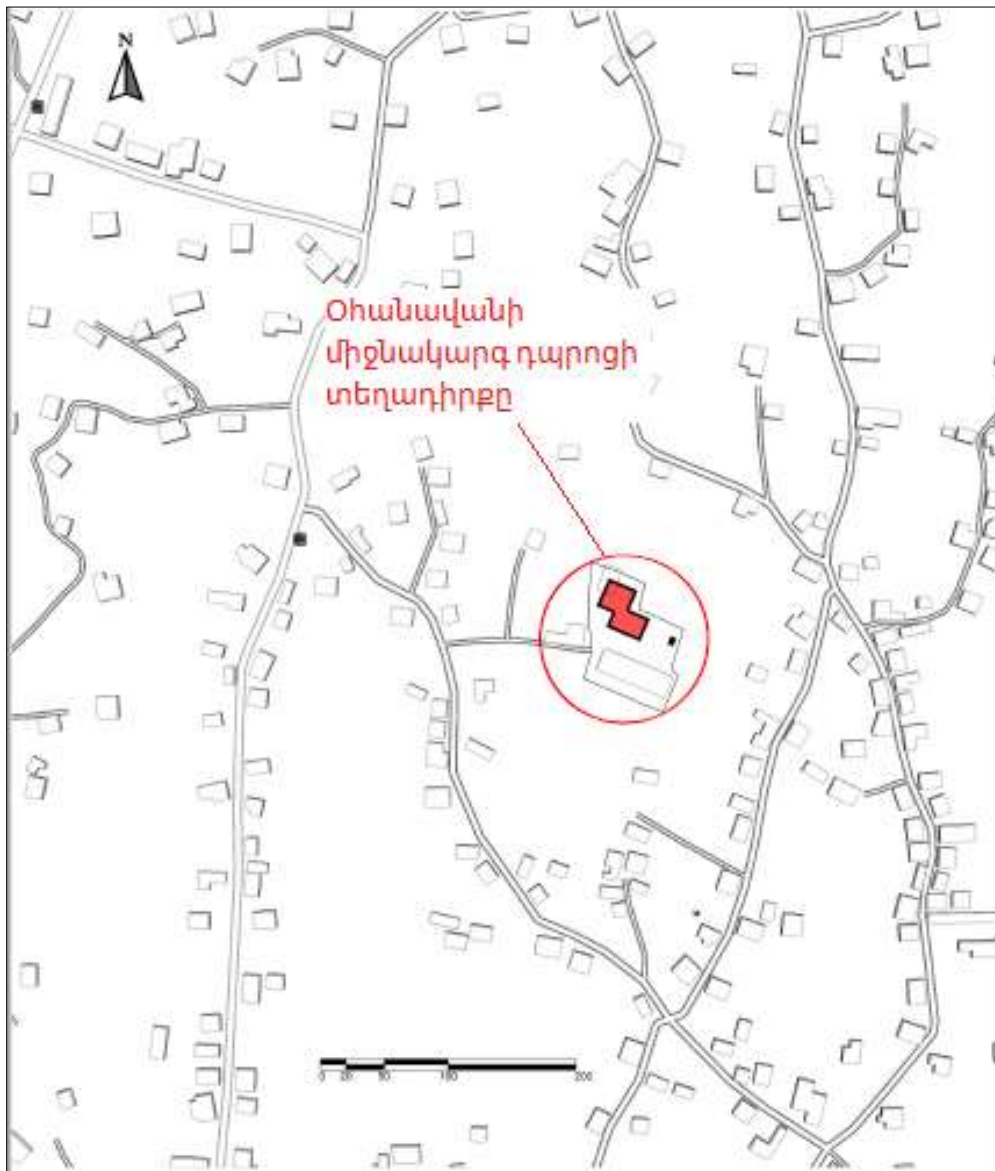
Նկ.1 Նախագծվող դպրոցի գտնվելու վայրը և իրավիճակային պատկերը Օհանավան համայնքում:

Աղբյուրը: google earth data 2020.



24. Դպրոցի մերձակա տարածքում առկա են տնամերձ այգիներ և բնակելի տներ, որոնք գտնվում են դպրոցից մոտ 20-100մ հեռավորության վրա, իսկ դպրոցի տարածքում առկա են էլեկտրական ենթակայան և կաթսայատունը, բացակայում են այլ տիպի շինությունները: Տարածքի նկարագրությունը՝ իրավիճակային քարտեզի տեսքով, ներկայացված է Նկ.2-ում ստորև.

Նկ.2 Նախագծվող դպրոցի տեղանքի իրավիճակային հատակագիծը:



25. Բնութագրվող տարածքում առկա է պտղատու ծառերի այգի, որը գտնվում է նախագծվող մասնաշենքի գոտում և նախատեսվում է հեռացնել, ինչը համաձայնեցված է տվյալ ծառերի սեփականատիրոջ հետ: Տարածքում այլ բուսականություն չկա:

26. Օհանավանում բնակչության թվաքանակը, համաձայն համայնքի ղեկավարի կողմից տրված տեղեկանքի, 2020 թվականի դրությամբ կազմում է 2 527 մարդ:

27. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող երկհարկանի (ունի նաև նկուղային հարկ) մասնաշենքի վերակառուցում և նոր նախագծվող երեք հարկանի առանձին մարզադահլիճով

մասնաշենքի կառուցում, իսկ գոյություն ունեցող հիմնական մասնաշենքը նախատեսվում է ամբողջությամբ ապամոնտաժել: Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը ներկայացված է Նկ.2-ում:

28. Ինչպես վերը նշվեց, նախագծվող դպրոցի հողատարածքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 0.564 հա: Ներկայացվող գործունեության ընթացքում դպրոցի մասնաշենքերի կառուցապատման, տարածքի բարեկարգման և կանաչապատ գոտիների բարեկարգման աշխատանքների շրջանակը կընդգրկի 5 518.21 ք.մ տարածքը, մասնավորապես՝ դպրոցի մասնաշենքերի (ներառյալ՝ կաթսայատունը և էլ.էնթակայանը) կառուցապատման մակերեսը կազմում է 1 896 ք.մ և կբարեկարգվի 3 622.21 ք.մ տարածք, ներառյալ՝ բացօթյա մարզահրպարակը (428.64 ք.մ), նորաստեղծ ասֆալտապատ գոտին (2 521 ք.մ) և նորաստեղծ կանաչ գոտին (672.57 ք.մ):

29. Բնութագրվող տարածքի մնացած 121.79 ք.մ հատվածը ըստ հատակագծման զբաղեցված է բնահողով, հարում և ձգվում է նախագծվող ոռոգման ջրագծի երկայնքով (շուրջ 106.9 ք.մ), իսկ 15 ք.մ-ը նախատեսվում է կենսաբանական կայանի տեղադրման համար: Նախագծված դպրոցի հիմնական տեխնիկատնտեսական ցուցանիշները ներկայացված են Աղյուսակ 1.-ում:

30. Գոյություն ունեցող դպրոցը բաղկացած է երկու մասնաշենքից, որոնք առանձին կառույցներն են: Երկու մասնաշենքերը կառուցվել են տարբեր ժամանակաշրջաններում: Առաջին մասնաշենքը շահագործման է հանձնվել 1959 թվականին, ուղղանկյունաձև ուրվագծով շինություն է (№1 (թվերը համապատասխանում են հատակագծում մասնաշենքերի համարակալմանը), 850 ք.մ,) ունի վերգետնյա երկու և նկուղային հարկ: Մասնաշենքը շահագործվում է ամբողջությամբ, այստեղ են տեղակայված հիմնական (5-12) դասարանները, տնօրենի սենյակը և վարչական նշանակության այլ հիմնական սենյակները: Նախագծով նախատեսված է մասնաշենքի վերակառուցում և վերահատակագծում:): Նախագծվող մասնաշենքը 400 աշակերտի համար է:

31. Գյություն ունեցող դպրոցի երկրորդ մասնաշենքը (Մասնաշենք №9), որը ծառայում է որպես նախակրթարան ի սկզբանե նախատեսված է եղել որպես ուսուցչի տուն: Այստեղ են տեղակայված դպրոցի 1-4 դասարանները, այն նախատեսվում է քանդել և փոխարենը

նախագծվում է երեք հարկանի նոր մասնաշենք (№2, №3 1004 ք.մ), որում՝ արևմտյան հատվածում, նախատեսվում է դպրոցի փակ մարզադահլիճ (№3, 292.5 ք.մ):

32. Տարածքի արևելյան հատվածում՝ ըստ գլխավոր հատակագծի, նախատեսվում է դպրոցի բացօթյա մարզադաշտ (№4, 428.64 ք.մ): Նախագծվող մասնաշենքը 300 աշակերտի համար է:

33. Դպրոցի մոտեցման համար գոյություն ունի միայն մեկ ճանապարհ՝ նախագծվող տարածքի հարավ-արևմտյան մասից: Հողակտորը ամբողջովին շրջապատված է տնամերձ տարածքներով, ինչը դժվարացնում է դպրոցի համար մոտեցման նոր ուղիների նախագծումը/ստեղծումը: Դպրոցի տարածքի հարավային հատվածից հետիոտնային մոտեցման համար մուտքը աստիճաններով բացառվում է՝ բացառելու համար բնակիչների մուտքը դեպի դպրոց և տարանցիկ ուղին:

34. Գոյություն ունեցող դպրոցի տարածքում քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքների շրջանակը կներառի.

- գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքը (№ 9)
- գոյություն ունեցող բացօթյա սանհանգույցը (1 հատ)
- կեղտահորերը (5 հատ)
- ցայտաղբյուրը -1 հատ
- գոյություն ունեցող և երկրաբանական հետազոտությամբ բացված հորատանցքները նախատեսվում է վերակազմել կավային շաղախով և բետոնացմամբ
- գոյություն ունեցող կաթսայատան ընդլայնում (№ 5, 30 ք.մ)
- գոյություն ունեցող էլեկտրական ենթակայանի տեղափոխում դպրոցի տարածքի հյուսիսային հատված (№7, 12 ք.մ)

35. Տարածքի *բարեկարգման և կանաչապատման* աշխատանքների շրջանակում նախատեսվում է.

- դպրոցի տարածքի հարավային մասի բարեկարգում (ուղղաձիգ հատակագծում)
- տարածքի ողջ պարագծով $h=1.5-2.2$ մ բարձրությամբ ցանկապատի իրականացում և նոր դարպասի տեղադրում
- ռոտոման ջրագծի նոր խողովակաշարի իրականացում

- տարածքի հարավային մասի ռելիեֆի հողային հարթեցում և լիցք
- հենապատերի իրականացում
- տարածքի ազատ գոտիների ասֆալտապատում (2521 ք.մ)

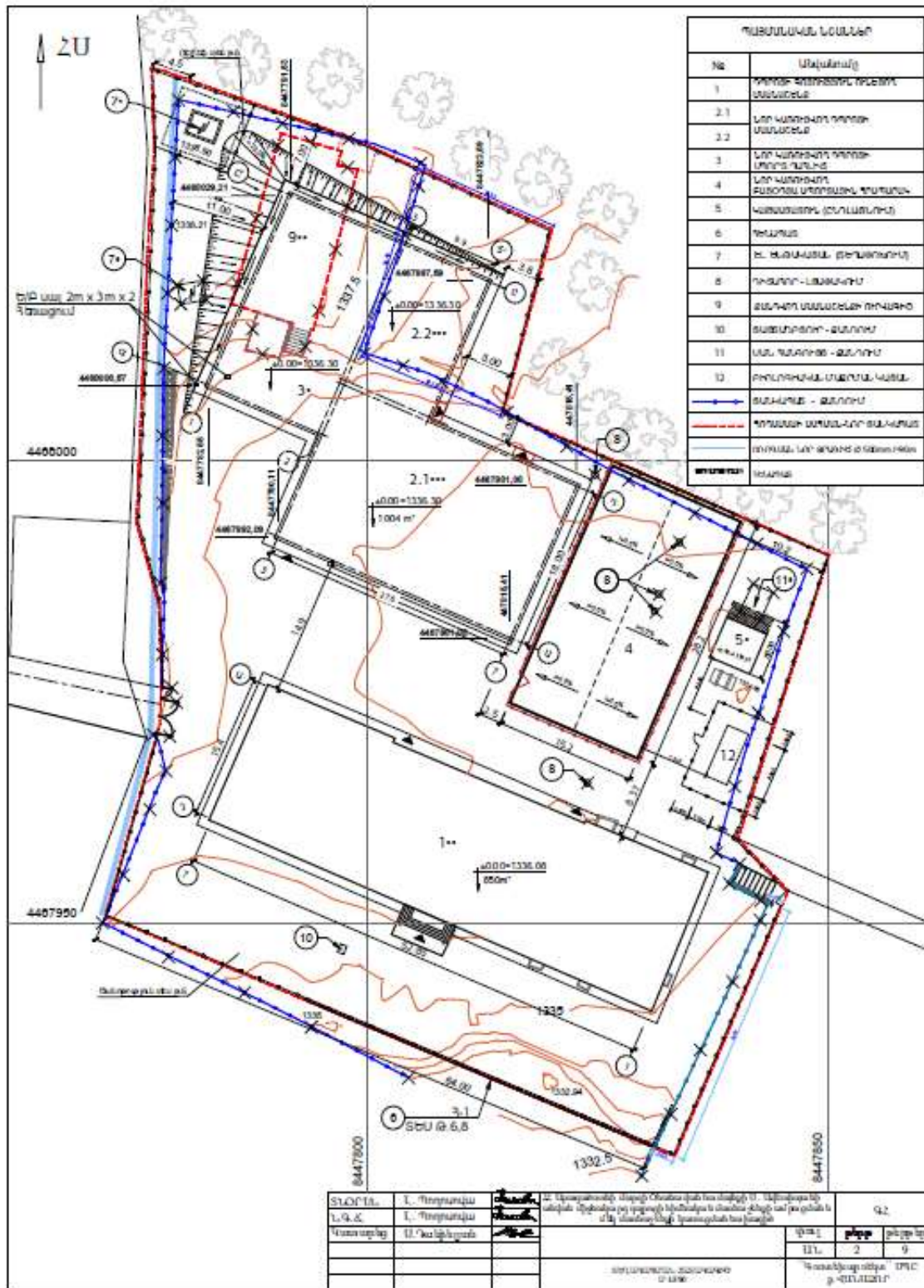
36. Դպրոցի *կանաչապատման աշխատանքների շրջանակում* նախատեսվում է նոր գազոնապատ 672.57 ք.մ մակերեսով կանաչ գոտու ստեղծում, որտեղ կտնկվեն սյունաձև թույաներ (5 հատ), սողացող գլխի (9 հատ) և սամշիտ (1 հատ): Նշված աշխատանքները կիրականացվեն տարածքի բուսահողով զբաղեցրած հատվածներում, կօգտագործվի նաև տարածքում մերկացվող և պահպանվող բուսահողը և լրացուցիչ բուսահողի մատակարարման կարիք ներկայացվող գործունեության ընթացքում չի դիտարկվում: Նախագծվում է նաև ռոռզման ցանց, որը կիրականացվի $d=75$ մմ պոլիէթիլենային խողովակների միջոցով և միացումը կիրականացվի տարածքի մերձակայքով անցնող համայնքային ռոռզման $d=500$ մմ ջրագծից:

Աղյուսակ 1

Նախագծվող դպրոցի հիմնական տեխնիկատնտեսական ցուցանիշները

ՑՈՒՑԱՆԻՇԸ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Հողատարածքի ընդհանուր մակ.	հա	0.564
Մասնաշենքերի թիվը	հատ	2
Մասնաշենքերի կառուցապատման մակ.	ք.մ	1854
Դպրոցի նախագծվող տարողունակությունը	աշակերտ	700
Ուսումնական սենյակների թիվը	հատ	29
Ուսումնական սենյակների մակ.	ք.մ	1391
Սանհանգույցների թիվը	հատ	8
Բացօթյա մարզահրապարակ	հատ	1
Բացօթյա մարզահրապարակ	ք.մ	428.64
Ասֆալտապատման գոտու	ք.մ	2521
Կանաչապատման գոտու մակ.	ք.մ	672.57
<i>Հիմնական սենյակների մակերեսը</i>		
Հանդիսությունների դահլիճ	ք.մ	126.3
Մարզադահլիճ	ք.մ	289.5
Ուսուցչանոց	ք.մ	71.3
Բուժկետ	ք.մ	15.4
Գրադարան	ք.մ	41.3
Սանհանգույց	ք.մ	100.5
<i>Ինժեներական ցանցեր</i>		
Էլեկտրական ենթակայան մակ.	ք.մ	12
Կենս. մաքրման կայան	ք.մ	15
Էլ. սնուցում	կվտ-ժամ	175
Ջրամատակարարում	լ/վրկ	2.43
Կոյուղի	լ/վրկ	3.83
<i>Ջեռուցում</i>		
Կաթսայատան մակերես	ք.մ	30
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Կաթսաների պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	250
<i>Տաք ջրամատակարարում</i>		
<i>Ծավալային էլեկտրական ջրատաքացուցիչներ</i>		
Էլ. ջրատաքացուցիչ-19 կվտ	հատ	2
Տաք ջրամատակարարման կուտակիչ, V=1000լ	հատ	1
<i>Արևային էլեկտրաէներգիայի մատակարարում</i>		
Արևային վահանակ	կվտ	32

Նկ.3 *Նախագծվող դպրոցի գլխավոր հատակագիծը:*



4.1 Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումները

4.1.1 Գոյություն ունեցող մասնաշենքի նախագծում

37. Դպրոցի գոյություն ունեցող մասնաշենքը, որը նախատեսվում է վերակառուցել ունի 850 ք.մ կառուցապատման մակերես, երկու վերեգետնյա հարկեր՝ $h=3.43$ մ հարկերի բարձրությամբ և նկուղային հարկ՝ $h=3.3$ մ բարձրությամբ: Մասնաշենքի հատակագծային լուծումները բերվում են Հավելված 5.-ից 6.-ում: Նկուղային հարկը (նախկինում որպես մարզադահլիճ) նախատեսված է որպես հանդիսությունների սրահ՝ 16.6×9 մ հատակագծային առանցքային չափերով: Մասնաշենքը նախատեսված է 400 աշակերտի համար և վերահատակագծման արդյունքում լաբորատոր սենյակները տեղափոխվել են նոր նախագծվող մասնաշենք, այս մասնաշենքը ծառայելու է բարձր դասարանների համար: Մասնաշենքում նախատեսվում են թեքահարթակներ և սակավաշարժ խմբերի համար նախատեսվող վերելակ:

38. Ներկայացվող նախագծով նախատեսված է այս մասնաշենքի դասարասենյակների դռների նորմավորում, բացվածքների ավելացում և փակում, հատակների նոր ծածկերի իրականացում, քանդվածքների վերականգնում: Մասնաշենքի արտաքին հարդարման աշխատանքներում նախատեսվում է հյուսիսային ճակատի և գլխավոր մուտքի հարդարման աշխատանքներ:

39. Ներքին հարդարումը բոլոր շենքերում նախատեսվում է գաջային սվաղով և լատեքսային ներկով, սանհանգույցներում՝ կերամիկական սալիկապատումով: Հատակները միջանցքներում, ռեկրեացիաներում և ճաշարանում նախատեսվում է պրեսգրանիտից, աշակերտական և ծառայողական սենյակներում և մարզադահլիճում՝ հատակի վինիլային ծածկից: Միջնորմները սենյակներում նախատեսվում է գիպսաստվարաթղթից, սանհանգույցներում՝ ջրակայուն, ձայնամեկուսիչ գիպսաստվարաթուղթ: Պատուհանները նախատեսված են սպիտակ գույնի ալյումինե և

մետաղապլաստե պրոֆիլներով, շենքի մուտքի դռները՝ ալյումինե ապակեփաթեթով, սենյակներինը՝ ՄԴՖ:

4.1.2 Նոր մասնաշենքի նախագծում

40. Դպրոցի նախագծվող նոր մասնաշենքը (1004 ք.մ) երեք հարկանի է՝ $h=3.4$ մ հարկերի բարձրությամբ, շենքի արևմտյան կողմում նախագծվում է մարզադահլիճը (292.5 ք.մ)՝ $h=5.5$ մ բարձրությամբ, նաև բացօթյա մարզահրապարակ (428.64 ք.մ): Շենքը նախատեսված է 300 աշակերտի համար: Մասնաշենքի հատակագծային լուծումներում (տես Հավելված 8-ից 10) նախատեսվում են .

- Առաջին հարկում՝ ճաշարան 50 աշակերտների համար, դպրոցի գրադարանը, բուժկետը, հանդերձարանը և ներառական դասասենյակներ:
- Երկրորդ հարկում՝ տարրական դպրոցի դասասենյակները, ննջասենյակները և շախմատի դասասենյակը:
- Երրորդ հարկում՝ տարրական դպրոցի դասասենյակները և վարչական մասը:

41. Մասնաշենքում նախագծվում են սանհանգույցներ՝ աշակերտների և աշխատակազմի համար, օժանդակ սենյակներ, թեքահարթակներ, հակահրդեհային մետաղական աստիճանավանդակ և վերելակ՝ սակավաշարժ խմբերի համար:

42. Այս մասնաշենքի երկրորդ և երրորդ հարկերում են նախատեսվում քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության դասասենյակները/լաբորատորիաներ: Բոլոր տարրական դասասենյակներում, բուժկետում, ինչպես նաև լաբորատոր դասասենյակներում նախատեսվում է տաք/սառը ջուր և լվացարաններ՝ ըստ գործող նորմերի:

43. Մանաշենքի արտաքին հարդարումը նախատեսվում է կատարել կարմիր տուֆով, սվադով և ներկով, բնական քարի դեկորատիվ անկանոն շարվածքով, գետնախարիսխը՝ բազալտով:

44. Ներքին հարդարումը նախատեսվում է գաջային սվադով և լատեքսային ներկով, սանհանգույցներում՝ կերամիկական սալիկապատումով: Հատակները միջանցքներում,

ռեկրեացիաներում և ճաշարանում նախատեսվում է պրեսգրանիտից, աշակերտական և ծառայողական սենյակներում և մարզադահլիճում՝ հատակի վինիլային ծածկից: Միջնորմները սենյակներում նախատեսվում է գիպսաստվարաթղթից, սանհանգույցներում՝ ջրակայուն, ձայնամեկուսիչ գիպսաստվարաթուղթ:

45. Փակ մարզադահլիճի առաստաղը նախագծվում է կախովի մոդուլային և կիրականացվի կոմպոզիտային նյութերից: Տանիքը նախատեսված է լանջավոր, ձևավոր ցինկապատ թիթեյա տանիքածածկից, ջրահեռացումը՝ արտաքին կազմակերպված: Պատուհանները նախատեսված են սպիտակ գույնի պլյումինե և մետաղապլաստե պրոֆիլներով, շենքի մուտքի դռները՝ պլյումինե ապակեփաթեթով, սենյակներինը՝ ՄԴՖ:

4.1.3 Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

46. Շենքում նախագծված է սառը և տաք ջրամատակարարման, հակահրդեհային և կենցաղային ջրերի հեռացման կոյուղու ցանցերը:

47. Նախագծվող դպրոցի համալիրի արտաքին ջրամատակարարումը, համաձայն «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ի կողմից տրված տեխնիկական պայմանների, նախատեսված իրականացնել փողոցով անցնող համայնքային ջրագծից, տեղադրելով ջրի դիտահոր՝ ՋԴՀ-1 ջրաչափական հանգույցով, փականներով և ՋՀՀ-1 դիտահոր՝ Փ100 հրդեհային հիդրանտով արտաքին հրդեհի մարման համար:

48. Դպրոցի մասնաշենքում նախատեսվում են ներքին ջրամատակարարման և ջրահեռացման նոր ցանցեր, որոնք նախատեսվում է մոնտաժել պողպատե-ցինկապատ պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Ջրի մուտքագիծը նախատեսված է պոլիպրոպիլենե խողովակներով՝ $\Phi 75 \times 6.9$ մ տրամագծով: Նկուղային հարկում խողովակները մոնտաժվելու են առաստաղի տակ: Բաշխիչ խողովակները տեղադրվելու են 0.002-0.005 թեքությունով ջրարման ծորակների մուտքագծի ուղղությամբ:

49. Տաք ջրամատակարարումը իրականացվելու է կաթսայատանը տեղադրվող արագընթաց ջրատաքացուցիչների միջոցով, ինչպես նաև դպրոցի տանիքում նախատեսվող արևային ջրատաքացուցիչների միջոցով: Տաք ջրի համար նախատեսված են

պոլիպրոպիլենային խողովակներ պլումինե շերտով: Առաստաղի տակ, ինչպես նաև հատակի մեջ տեղադրվող տաք և շրջանառու խողովակները ջերմամեկուսացվելու են:

50. Հրդեհաշիջման ջրի ծախսը համաձայն նորմերի հաշվարկվում է 2 շիթ, յուրաքանչյուրը՝ 2.5 լ/վրկ: Հակահրդեհային ջրագիծն իրականացվելու է պողպատե եռակցովի խողովակներով:

51. Կենցաղային կեղտաջրերի հեռացման գործընթացը կազմակերպվելու է սանհանգույցի սարքերից /կոյուղու ելք K1/ ինքնահոս հավաքմամբ և հեռացմամբ նոր տեղադրվող կոյուղու դիտահոր (ԿԴՀ), որտեղից էլ՝ կեղտաջրերի կենսաբանական կայան: Կոյուղու ներքին ցանցը նախատեսված է կոյուղու պոլիվինիլքլորիդե խողովակներից՝ Φ50, 110 տրամագծերով: Ջրամատակարարման և ջրահեռացման ներքին ցանցերը նախագծված են հաշվի առնվելով նորմերով սահմանված թեքությունները:

52. Նախատեսվում է FBR-20 կենսաբանական կայան, որի տեխնիկական բնութագրերը բերված են աղյուսակ 2.1-ում, կայանը նախատեսվում է տեղադրել դպրոցի կաթսայատան հարևանությամբ (հյուսիս-արևելյան հատված), մոնտաժային սխեման ներկայացված է *հավելված 18. -ում*:

Աղյուսակ 2.1

FBR-20 կենսաբանական կայանի տեխնիկական բնութագրերը:

Անվանումը	Ցուցանիշը	
Կենցաղային կեղտաջրի ծավալը, խ.մ/օրական	15-20	
ԹԿՊ, մգ/լ	Մաք.կայանից առաջ	Մաք.կայանից հետո
	300	18
ԹԿՊ, մգ/լ	550	40
Կախված մասնիկներ	350	25
Հոսանքի ծախսը, կվտ/ժամ	0.75	
Երկարություն, մ	6.5	
Լայնություն, մ	2.15	
Բարձրություն, մ	2.4	

53. Ջրամատակարարման և ջրահեռացման հաշվարկային ծախսերը ներկայացված են աղյուսակ 2.2-ում:

Աղյուսակ 2.2

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման հաշվարկային ծախսերը:

Համակարգի անվանումը	Ջրի ճնշումը մուտքի	Հաշվարկային ծախսեր			Ծանոթություն
		Մ ³ /ՕԸ	Մ ³ /ԺԱՄ	Լ/վԸԿ	
Ջրամատակարարում Ջ1+Տ3	25.0 մ	9.02	4.1	2.43	Հրդեհի դեպքում 2 x 2.5 լ/վրկ
Կոյուղի Կ1		9.02	4.1	3.83	

4.2 Գազամատակարարում և էլեկտրամատակարարման

54. Դպրոցի գազամատակարարման և էլեկտրասնուցման տեխնիկական պայմանները ձեռք կբերվեն գործող կարգի համաձայն:

55. Նախագծվող դպրոցի տանիքում կտեղադրվեն նաև արևային վահանակներ՝ 320 Վտ հզորությամբ, բազմաբյուրեղներ, թվով 100 հատ: Մշակված ֆոտովոլտային համակարգը բաղկացած է 4 խմբից և 7 շարքերից՝ համապատասխանաբար 6 x 15 և 1 x 10 հատանոց շարքերից: Վահանակների հատակագծումը տանիքում ներկայացված է հավելված 19-ում:

56. Նախագծվող կաթսայատան գազամատակարարումը նախատեսվում է 76 մմ տրամագիծ ունեցող, 280.8 գ.մ երկարությամբ խողովակաշարով և մոտ 270 մ հեռավորության վրա գտնվող վերգետնյա միջին ճնշման գազատարից: Կաթսայատանը նախատեսվում է տեղադրել ջրային 2 կաթսաներ՝ յուրաքանչյուրը 250 կվտ հզորության, բաժանաբար պողպատյա խողովակները Ø 57x3-L=10մ, Ø 32-L=7մ, Ø 20-L=9մ, Ø 15-L=4մ համապատասխան սողնակներով:

4.2.1 Ջեռուցում և օդափոխություն

57. Դպրոցի ջեռուցման գործընթացը նախատեսվում է կազմակերպել վերահատակագծված կաթսայատան (30 ք.մ) միջոցով, որի հեռավորությունը դպրոցի շենքից կազմում է 11 մ: Կաթսայատունը ևս նախագծվում է որպես ե/բ կառույց: Կաթսայատան շահագործումը կիրականացվի ջրային 250 կվտ հզորությամբ երկու կաթսաների միջոցով բնական գազի այրմամբ, իսկ ջերմության հաշվարկային ծախսերը գնահատվում են 6836 կկալ/ժ (7950 վտ):

58. Կաթսայատան գազմատակարարման գործընթացը կիրականացվի $d=76$ մմ տրամագծով խողովակներով (տես 56 կետ), իսկ ծխագազերի հեռացումը՝ $d=400$ մմ տրամագծով և $h=19$ մ բարձրությամբ ծխատարով:

59. Ջեռուցման նախագիծը կատարված է արտաքին -190°C /համաձայն F հարաչափի/ հաշվարկային ջերմաստիճանի համար: Դասասենյակների օդի ջերմաստիճաններն ընդունված են համաձայն նորմերի, մասնավորապես՝ միջանցքում, ճաշարանում, աստիճանավանդակում, գույքի պահոցում՝ 160°C , արհեստանոցում՝ 150°C , ընդունարանում, տնօրենի սենյակում, պահակի սենյակում, մարզիչի սենյակում, հանդիսությունների դահլիճում՝ 180°C , հանդերձարաններում՝ 220°C , մարզադահլիճում՝ 150°C :

60. Ջերմակիրը՝ ջուրը, կաթսայատնից մատակարարվելու է դպրոցի կառավարման հանգույց (աստիճանավանդակի տակ), որտեղից էլ սնող սանրախողովակի միջոցով բաշխվելու է մասնաշենքերի ջեռուցման համակարգեր: Ջեռուցման համակարգերը նախատեսված են ներքին մատակարարումով, երկխողովականի, ջրային փակուղային շարժումով: Մնող և հետադարձ խողովակները անցնում են հատակի վրայով՝ մասամբ հատակի կոնստրուկցիայի միջով, դռների հետ հատման տեղերում: Հատակի միջով անցնող խողովակները ջերմամեկուսացվելու են: Որպես ջեռուցման սարք նախատեսված են ջեռուցման պանելային մարտկոցներ: Ջեռուցման համակարգից օդի հեռացումը կատարվելու է «Մանսկու» օդային փականների միջոցով, որոնք տեղադրվելու են երրորդ

հարկի ջեռուցիչների վրա: Յուրաքանչյուր ջեռուցման մարտկոցի վրա տեղադրվում են նաև անջատիչ փականներ /վերևի և ներքևի/:

61. Դպրոցի մասնաշենքերում նախատեսված է ներածող-արտածող բնական և արհեստական օդափոխություն: Դասասենյակներում նախատեսվում է բնական օդափոխություն: Օդի արտածումը ևս բնական է, իրականացվելու է ուղղաձիգ օդատարերի միջոցով սենյակի միապատիկ ծավալի չափով:

62. Հանդիսությունների դահլիճում նախատեսված է արհեստական արտածում ԱԱ-1 կանալային օդափոխիչի միջոցով, որը տեղադրվելու է ձեղնահարկում, ինչպես նաև օդի ներածման արհեստական համակարգը՝ ներհոս սարքավորման միջոցով, նույնպես տեղադրվելու է դպրոցի ձեղնահարկում: Մարզադահլիճում ևս նախատեսված է արհեստական արտածում առանցքային օդափոխիչների միջոցով, որոնք տեղադրվում են պատի վրա և օդի ներածման արհեստական համակարգը ներհոս սարքավորման միջոցով նույնպես կտեղադրվի ձեղնահարկում: Արհեստական արտածման համակարգեր են նախատեսվում դպրոցի խոհանոցի, ցնցուղարանների, բուֆետի, գրադարանի և սանհանգույցների և հանդերձարանների համար: Առանձնացված արհեստական արտածման համակարգերը ցինկապատ թերթավոր պողպատից են և դուրս են բերվելու դպրոցի տանիքից ($h=0.5-0.7$ մ):

4.3 Շինարարական աշխատանքների կազմակերպում

63. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում նախատեսվող աշխատանքների շրջանակը ներառում է.

- գոյություն ունեցող մասնաշենքի (1**) վերակառուցում և ամրացում,
- հին մասնաշենքի ապամոնտաժում և նոր մասնաշենքի (2.1**) կառուցման աշխատանքներ, ներառյալ՝ կից կառուցվող մասնաշենքը (2.2**), մարզադահլիճը (3**) և գոյություն ունեցող կաթսայատան վերահատակագծման գործողությունները

- նոր կառուցվող բացօթյա սպորտային հրապարակ
- տարածքի վերականգում, բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքները:

64. Դպրոցի գոյություն ունեցող մասնաշենքի ամրացման և նոր մասնաշենքերի կառուցման շինարարության կազմակերպման նախագիծը մշակված է համաձայն ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքի (Հավելված 12.), ճարտարապետական և կոնստրուկտիվ գծագրերի, ինժեներա-երկրաբանական հետազոտության մասին եզրակացության և դպրոցի գոյություն ունեցող ամրացման ենթակա մասնաշենքի տեխնիկական վիճակի հետազոտության, եզրակացության հիման վրա:

65. Շինարարական աշխատանքները՝ ըստ ՇՆուԿ 3.01.01-85, կիրականացվեն երեք փուլերով՝

1. նախաշինարարական փուլ
2. մասնաշենքերի ապամոնտաժման շին-աշխատանքներ
3. մասնաշենքերի կառուցման և վերակառուցման աշխատանքներ

4.3.1 Նախաշինարարական աշխատանքների իրականացման փուլ

66. Համաձայն մշակված շինարարական աշխատանքների կազմակերպման նախագծի՝ *նախաշինարարական/նախապատրաստման աշխատանքների* փուլում կիրականացվեն շինարարական հրապարակի կազմակերպման և տարածքի նախապատրաստական գործողությունները, մասնավորապես կիրականացվեն.

- դպրոցի տարածքի ժամանակավոր մետաղական ցանկապատում
- հրապարակի լուսավորության ապահովման միջոցառումները
- ժամանակավոր կառույցների տեղադրման աշխատանքներ՝ ապահովելով շինարարական ճամբարում սանիտարահիգիենիկ, կենցաղային և հանգստի պայմանները (ընդմիջման և հանգստի հարմարություններ, խմելու և կենցաղային կարիքների ջուր, բիոզուգարան և լվացարան, աշղեկի աշխատասենյակ և այլն)

- շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորման և թափոնների կուտակման ժամանակավոր վայրերը
- շինաշխատանքներում անհրաժեշտ հիմնական մեքենա-սարքավորումների կայանատեղիները
- դպրոցի տարածքում գոյություն ունեցող շինության (9**) քանդում/ապամոնտաժում և շին աղբի տեղափոխում և հրապարակի մաքրում
- տարածքի համահարթեցում և հողային աշխատանքներ
- գոյություն ունեցող մասնաշենքի (1**) ամրացման համար նախագծա-նախահաշվային փաստաթղթերում նախատեսված քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքների իրականացում:

67. Աշխատանքների շինարարության փուլում աշխատողների խմելու ջուրը առկա է բնութագրվող տարածքում (մերձակայքով անցնող համայնքային ջրազիծ), մասնավորապես խմելու նպատակով ջուրը կվերցրվի գոյություն ունեցող և վերակառուցվող մասնաշենքի սանհանգույցներից:

4.3.2 Ապամոնտաժման աշխատանքների կազմակերպում

68. Հիմնական մասնաշենքի ամրացման/վերակառուցման քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքները կիրականացվեն վերնից ներքև ուղղվածությամբ և առաջարկվում է աշխատանքներն իրականացնել ներքոնշված հերթականությամբ: Նախքան քանդման աշխատանքների սկսելը անհրաժեշտ է անջատել մասնաշենքի էլեկտրասնուցումը և ջրամատակարարումը, որից հետո հաջորդաբար կիրականացվեն.

- տանիքի ապամոնտաժում
- միջնորմների ապամոնտաժում
- սվաղի քանդում/հեռացում
- միջհարկային հատակների ապամոնտաժում
- դռների, լուսամուտների տեղահանում
- ինժեներական ցանցերի ապամոնտաժում

69. Վերոհիշյալ աշխատանքների իրականացման համար առաջարկվող տեխնոլոգիան բերվում է ստորև.

- Տանիքի քանդումը կատարվում է տանիքի ակիքավոր թիթեղներից, որը կատարվում է ձեռքով: Թիթեղները քանդելուց հետո քանդվում է տանիքի փայտե կոնստրուկցիաներ, ե/բ ծածկի վրա գտնվող շերտերը և կատարվում է ծածկի սալերի մակերեսների մաքրում/ մերկացում: Քանդումից առաջացած նյութերը և շին. աղբը իջեցվում է կռունկի օգնությամբ անմիջապես մեքենաների թափքի վրա և երկրորդային օգտագործման նյութերը տեղափոխվում է պահեստավորման վայր, իսկ շին աղբը տեղափոխվում և թափոնակույտվում է աղբավայրում:
- Միջնորմները քանդելու համար կօգտագործել շարժական փայտամած, որի վրա կանգնելով քանդումը կսկսվի վերևից ներքև օգտագործելով լինգեր, մուրճեր և հարիչներ:
- Սվաղը քանդելուց առաջ անհրաժեշտ է այն լավ խոնավեցնել ՍՕ-20 տեսակի ներկացրիչով: Սվաղի քանդումը սկսել անկյունների կողմից, դռների և լուսամուտների շեպերից: Սվաղի քանդման համար օգտագործել էլեկտրամուրճ՝ ԻԷ-4203 տեսակի: Սվաղը քանդելուց հետո կատարել քարային շարվածքի կարերի մաքրում՝ օգտագործելով էլեկտրամուրճը:
- Փայտե հատակները քանդել ձեռքի գործիքների օգնությամբ, նախորոք հանելով շրիշակները: Կերամիկական սալիկներով հատակը և հատակի նախաշերտերը քանդել փխրեցնելով բետոնաջարդիչ գործիքով:
- Պատուհանների և դռների ապամոնտաժումն իրականացնելուց առաջ անհրաժեշտ է քերել և մաքրել շեպերի սվաղը, օգտագործել մուրճ և հարիչ, նախորոք հանել ապակեպատ փեղքերը և պատուհանագոգերը և հարիչների օգնությամբ քանդել շրջանակները, պատին ամրացնող հենակները, որից հետո տեղահանել շրջանակները և տեղափոխել պահեստավորման վայր:
- Ջեռուցման համակարգի ապամոնտաժումը իրականացնել գազաեռակցող կտրիչի օգնությամբ:

– Բոլոր տեսակի քանդման աշխատանքներից առաջացած շին. աղբը և նյութերը շենքի տանիքից և հարկերից կռունկի օգնությամբ կիջեցվի ավտոմեքենայի թափք և կտեղափոխվի նախատեսված վայր:

– Նախաշինարարական փուլում կիրականացվեն նաև կոմունիկացիաների վերատեղադրման, տեղափոխման և միացման աշխատանքները՝ գոյություն ունեցող կոմունիկացիաներին:

70. Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքներն իրականացվելու են ՀՀ կառավարության *N 87-Ս* (06.02.2019) *որոշման* համաձայն: Սույն որոշման կետ 2-ով սահմանված կարգով դպրոցի շենք-շինությունների քանդման արդյունքում առաջացող շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց կհանձնվի դպրոցի կառուցման աշխատանքներն իրականացնող շինարարական կազմակերպությանը: Ապամոնտաժման աշխատանքների ծավալները հաշվի առնված չեն դպրոցի ծավալա-նախահաշվային փաստաթղթերում: Ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում առաջացած շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքները նույնպես կիրականացվեն շինարար կապալառուի սեփական միջոցների հաշվին:

71. Մասնաշենքերի ապամոնտաժման գործողությունների տևողությունը գնահատվում է մոտ 2 ամիս:

4.3.3 Կառուցապատման աշխատանքների կազմակերպում

72. Տարածքի հորիզոնական հարթեցման, հիմքերի խրամատների և փոսորակների հողային աշխատանքները կատարելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել տարածքում առկա բուսահողի (106.25 խ.մ) մերկացում, կուտակում և պահպանում հրապարակի հատուկ առանձնացված տեղում հետագայում տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով:

– Հիմքերի խրամատների և փոսորակների հողային աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել մեքենայացված եղանակով (ՅՕ-3323A մակնիշի էքսկավատոր):

- Հիմքերի տակ գրունտը (10-15 սմ շերտով) կմշակվի ձեռքով՝ համապատասխան գործիքների կիրառմամբ:
- Հեռացված գրունտը (1588.5 խ.մ) պահպանվում է փորվածքների հետլիցքի (700 խ.մ) նպատակով, մնացած մասը (888.5 խ.մ) տեղափոխվում է աղբավայր:
- Հիմքերը կառուցելուց հետո հողային հետլիցքն անհրաժեշտ է իրականացնել ըստ շերտերի տոփանումով՝ հետլիցքն իրականացվում է բուլդոզերով, մասամբ նաև ձեռքով:
- Միաձույլ բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների իրականացման համար առաջարկվում է գույքային կադապարամածի կիրառումը:
- Կոնստրուկցիաների ամրանավորումն առաջարկվում է իրականացնել ինչպես առանձին տողերով, այնպես էլ՝ ամրանային կմախքներով և ցանցերով: Բետոնացումից առաջ անհրաժեշտ է ստուգել ամրանի, միջադիրների և կադապարամածի տեղադրման ճշտությունը, ամրանները պետք է մաքրված լինեն կեղտից և ժանգից:
- Բետոնի խտացումն անհրաժեշտ է իրականացնել խորքային և մակերեսային թոթոխչներով:
- Բետոնախառնուրդի առաքումը առաջարկվում է կատարել KAMA3-55111-070 ABC-5 ավտոբետոնախառնիչով և տեղադրման վայր է տրվում ավտոնաբետոնապոմպի կամ վերամբարձի միջոցով:
- Որպես հիմնական մոնտաժային միջոց ընգրկված է թոթուռավայր MKT-25 B ամբարտիչ (կռունկ):
- Մարդկանց շարժումը բետոնացված մակերևույթների վրա և կադապարամածի տեղահանումը թույլատրվում է բետոնի 1.5 ՄՊԱ ամրության ձեռքբերումից հետո: Հիմքի և սյան կադապարամածի քանդումը թույլատրվում է բետոնի նախագծային 70% ամրության ձեռք բերումից հետո, ծածկի համար՝ 80%:
- Գոյություն ունեցող դպրոցի ամրացման աշխատանքները նախատեսված է իրականացնել տորկրետ եղանակով պատերի ամրացմամբ, իսկ ուժեղացումը՝ միաձույլ ե/բ շրջանակներով և դիաֆրագմաներով: Նախքան տորկրետացումն անհրաժեշտ է սվաղը, քանդված պատերի մակերեսները մաքրել փոշուց և տեղադրել նախագծով նախատեսված տորկրետացման ամրանե ցանցերը և այլ տեղամասերում, որտեղ կառուցվելու են

նախագծով նախատեսված միաձույլ ե/բ շրջանակներ և դիաֆրագմաներ, տեղադրում է դրանց ամրանե կարկասները: Շրջանակների և դիաֆրագմաների բետոնացումը կատարվելու է տորկրետացման աշխատանքները ավարտելուց հետո:

Շինաշխատանքների իրականացումը կիրականացվի մրցութային կարգով ընտրված շինարար կապալառուի կողմից: Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է շինարարական ինդուստրիայի ձեռնարկություններից և գլխավոր կապալառուի արտադրական բազայից: Բետոնը և շաղախը կառաքվեն մոտակա բետոնաշաղախային հանգույցներից մասնագիտացած տրանսպորտային միջոցներով: Առաջարկվում է նյութատեխնիկական մատակարարման հետևյալ սխեման.

- Առանձին ամրանային ձողերը և ամրանե կմախքները, մետաղական կոնստրուկցիաները, մոնտաժային իրերն ավտոմոբիլային փախադրամիջոցներով բերվում են շին.հրապարակ, որտեղ կատարվում է դրանց պահեստավորումը և տեղադրումը:
- Բետոնե խառնուրդը միաձույլ բետոնե և ե/բ կոնստրուկցիաների համար, ինչպես նաև շաղախը շարվածքի համար առաքվում է անմիջապես շինհրապարակ ավտոբետոնախառնիչներով:
- Հարդարման նյութերը կարող են առաքել ինչպես անմիջապես շին.հրապարակ, այնպես էլ շինարարական կազմակերպության բազա հետագա առաքման նպատակով:

73. Դպրոցի կառուցապատման աշխատանքները հաշվարկվում է 20 ամիս /600 օր Ալբոմ-7 ՇԿՆ թերթ 2-2/: Աշխատանքների հերթականությունը և ժամանակացույցը ներկայացվում է *Հավելված 16*: Շինարարության ընթացքում պահանջվող ռեսուրսների քանակը բերվում է Աղ.3, իսկ հիմնական աշխատողների թիվը գնահատվում է 26 մարդ, որից՝

- բանվորներ- 21 մարդ
- ինժեներներ- 2 մարդ
- անվտանգության աշխատող – 2 մարդ
- այլ աշխատողներ- 1 մարդ

Աղյուսակ. 3

Շինարարության ժամանակ պահանջվող ռեսուրսների քանակը

Անվանումը	Չափման միավորը	20 ամիս (շին. տևողությունը)
Էլեկտրաէներգիա	ԿՎա	63.8
Վառելիք	տ	7.6
Ջուր	լ/վրկ	0.15
Խտացրած օդ (կոմպրեսոր)	հատ	1

4.3.4 Անվտանգության տեխնիկայի հարցեր և հակահրդեհային միջոցառումներ

74. Շինարարական մոնտաժային աշխատանքներ կատարելու ժամանակ անհրաժեշտ է խիստ պահպանել ՇՆՈՒԿ III-04-80 «Անվտանգության տեխնիկան շինարարությունում» ձեռնարկի պահանջներով, մասնավորապես.

- Նախքան աշխատանքի սկսելը կկատարվի շին.հրապարակի ժամանակավոր ցանկապատում և կտեղադրվեն մուտքը արգելող ցուցափեղկեր/նշաններ:
- Շինարարությունում շահագործվող կռունկը պետք է անցած լինի անվտանգության տեխնիկայի փորձաքննության և գրանցված լինի «Տեխնիկայի անվտանգության ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի ռեգիստրում:
- Հակահրդեհային անվտանգությունը շին.հրապարակում, աշխատատեղում և աշխատանքի տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել համապատասխան «Հակահրդեհային անվտանգության կանոններ» պահանջներին համապատասխան:
- Մասնաշենքի ներսում քանդման աշխատանքներ սկսելուց առաջ անհրաժեշտ է անջատել ջրամատակարարումը, ջերմամատակարարումը, գազամատակարարումը և էլեկտրամատակարարումը:

- Մինչև աշխատանքների սկսելը աշխատողներին պետք է հրահանգավորել անվտանգության տեխնիկայի մասին: Բարձրության վրա աշխատանքներն անհրաժեշտ է կատարել միայն գույքային լաստակների միջոցով:
- Արգելվում է աշխատանքը կատարել դնովի աստիճանի կամ պատահական գույքի միջոցով:
- Բանվորների աշխատանքների պաշտպանությունը պետք է ապահովվի վարչակազմի կողմից, նրանց անհատական պաշտպանական միջոցներ տրամադրմամբ (հատուկ արտահագուստ, կոշիկ և այլն):
- Մեխանիզմների աշխատանքը ստուգել գործարկումից առաջ պարապ վիճակում:
- Տանիքի աշխատանքների իրականացման և այլ տեղերում, որտեղ չկա սահմանափակող ցանցեր, ապահովել աշխատողների անվտանգությունը պահպանիչ գոտիներով, որը պետք է ամրացվի կոնստրուկտիվ ճշտված և հուսալի էլեմենտից:
- Եռակցման աշխատանքներ իրականացնելու ժամանակ հետևել, որ էլեկտրա և գազաեռակցված սարքերը գտնվեն ճանապարհներից և անցումներից մի կողմ և էլեկտրաեռացման սարքը և եռակցվող նյութը լինեն հողանցված:
- Խտացված գազով բալոնը տեղափոխել միայն հատուկ պատգարակի միջոցով: Չի կարելի բալոնին մոտենալ յուղոտված հագուստով, արգելվում է գալոգեներատորի մոտակայքում ծխելը:
- Արգելվում է տանիքում աշխատանքներ իրականացնելը, մշուշի, ամպրոպի և քամու 6 բալ արագությամբ գերազանցման դեպքում:

5 ԵԼՔԱՅԻՆ ԲԱՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

5.1 Տեղանքի ռելիեֆը և երկրաբանությունը

75. ՀՀ Արագածոտնի մարզի Օհանավան համայնքի Ս. Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոցի հիմնական մասնաշենքի ամրացման և նոր մասնաշենքի կառուցման աշխատանքներն իրականացվելու են ՀՀ Արագածոտնի մարզի Օհանավան համայնքի 6 փողոց 2-րդ փակողի հասցեում գործող համանուն դպրոցի տարածքում: Բնութագրվող տարածքը ձևավորվել է հրաբխային ժայթքումներից և ներկայացված է տարբեր տեսակների ապարներով (բազալտներով անդեզիտներով անդեզիտա-դացիտներով և տուֆերով):

76. Ուսումնասիրվող տարածքը *գեոմորֆոլոգիական տեսակետից* մտնում է Արագած լեռան ստորին լանջերի մեջ: Արևելքից այն շրջափակված է Արայի լեռան լանջերով և Եղվարդի սարահարթով, իսկ հյուսիսից և արևմուտքից՝ Արագածի լանջերով: Օհանավան գյուղը արևելքից հարում է Քասաղ գետի կիրճին, որը ունի զառիթափ լանջեր և ներկայացված է հրաբխային ապարներով: Տեկտոնական տեսակետից բնութագրվող տարածքը գտնվում է Ախուրյանի խորքային խզվածքային գոտում, Քասաղ գետի կիրճի բարձրադիր աջ ափին: Հեռավորությունը մարզկենտրոնից 3կմ է, ծովի մակերևույթից բարձրությունը՝ 1330 մ: Հետազոտվող տարածքը իրենից ներկայացնում է բաց տարածք, թեքությամբ դեպի հարավ: Տարածքի ռելիեֆը թույլ բլրավետ է:

77. *Երկրաբանական տեսակետից* տաղամասը ներկայացված է նեոգենի դարակարգի պլիոցենային հասակի, նաև չորրորդական հասակի լավաներով ծածկված պրոյուվիալ, էյուվիալ և դեյուվիալ նստվածքներով: Այս ապարները տարածաշրջանում հիմնականում մերկանում են Քասախ գետի կիրճում, իսկ մնացած հատվածներում նրանք ծածկված են վերը նշված ոչ մեծ հզորության ժամանակակից առաջացումներով, որոնք ներկայացված են ավազակավերով, կավավազներով, բեկորա-խճաքարային և գետի հունային մասերում գլաքարա-ճալաքարային նստվածքներով:

78. Հիդրոերկրաբանական տեսակետից ուսումնասիրվող տարածքը համարվում է լավ ինֆիլտրացվող գոտի, որը հանդիսանում է մթնոլորտային տեղումների հիմնական մասի տեղափոխումը ճեղքավորված լավաների միջոցով դեպի Արարատյան ստորգետնյա ջրավազան: Բացի վերը նշվածից ինֆիլտրացվող ջրերի մի մասը մեծ ելքեր ունեցող աղբյուրների տեսքով դուրս են գալիս երկրի մակերես Քասախ գետ աջափնյա հատվածներում: Ըստ գրական տվյալների՝ հիդրոերկրաբանական ուսումնասիրությունների արդյունքում հայտնաբերվել են ստորերկրյա ջրերի հոսք, որը կապված է Քասախ գետի հին հունի հետ: Ստորերկրյա ջրերի մակարդակը տատանվում է 35-65մ խորություններում: Ներկայումս այդ ջրերի մի մասը խորքային հորերի միջոցով օգտագործվում է շրջակա համայնքների ջրամատակարարման և ոռոգման համար: Օհանավան համայնքի ջրամատակարարումը կատարվում է Սաղմոսավանքի և Արտաշավանի աղբյուրներից:

79. Կատարված ուսումնասիրությունների արդյունքում տեղանքի ինժեներաերկրաբանական պայմանները գնահատվում են բարենպաստ նախագծվող դպրոցի շինարարական աշխատանքների իրականացման համար:

5.2 Սեյսմիկ բնութագրերը

80. Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի և ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի, Երևան քաղաքը գտնվում է սեյսմիկ երկրորդ և երրորդ գոտիներում, գրունտների հնարավոր արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում է $A_{\max}=0.3g$:

5.3 Կլիմայական պայմանների հակիրճ նկարագրությունը

81. Գոյություն ունեցող դպրոցի ուսումնասիրվող գոտին համաձայն «Շինարարական կլիմայաբանության» (ՀՀՇՆ II-7.01-2011) գտնվում է «տաք» կլիմայական շրջանում: Բնութագրվում է ցուրտ ձմեռներով և շոգ ամառներով, չորային և խիստ ցամաքային կլիմայով:

82. Օդի բացարձակ առավելագույն ջերմաստիճանը կազմում է $+41^{\circ}\text{C}$, իսկ բացարձակ նվազագույն ջերմաստիճանը՝ -25°C (Աշտարակի կայանի տվյալներ): Տարեկան մթնոլորտային տեղումների քանակը հասնում է 368մմ: Տարվա մեջ ձմռանը գերակշռում են արևելյան, իսկ ամռանը՝ հարավ-արևմտյան ուղղության քամիները, միջին արագությունը կազմում է 2-3մ/վ: 25 տարվա ընթացքում հնարավոր են 31մ/վրկ, 50 տարվա մեջ՝ 35մ/վ ուժգնության քամիներ: Քամու արագության ճնշումը՝ 45կգ/մ^2 :

83. Ձյան ծածկույթի հաստությունը հասնում է 55սմ, ձյան բեռնվածքի ճնշումը 70կգ/մ^2 է և կայուն ձյան ծածկույթ չի ձևավորվում: Բնահողի սառչելու առավելագույն խորությունը հասնում է 70սմ:

5.4 Օդային ավազան

84. Օդային ավազանի աղտոտվածության մոնիտորինգային աշխատանքները կատարվում են ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության «Հիդրոօդերևութաբանության և մոնիտորինգի կենտրոն» (ՀՄԿ) ՊՈԱԿ-ի կողմից: Հաշվի առնելով այն, որ Օհանավանի համայնքում մթնոլորտային օդի աղտոտվածության դիտարկումները բացակայում են, սույն հայտում բերվում են օդային ավազանի ֆոնային կոնցենտրացիաների հաշվարկային արժեքները:

85. ՀՀ բնակավայրերի (բացառությամբ Երևան, Վանաձոր, Արարատ, Հրազդան և Գյումրի, Ալավերդի, Կապան, Ծաղկաձոր քաղաքների) մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի ֆոնային կոնցենտրացիաների հաշվարկային արժեքները ներկայացված են

Աղյուսակ 4-ում, որոնց հաշվարկների հիմքում ընկած տվյալ բնակավայրի ազգաբնակչության թվաքանակը:

86. Օհանավանի համայնքապետարանի կողմից տրամադրված տեղեկանքի համաձայն՝ 2020 թվականին Օհանավան համայնքում բնակչության թվաքանակը կազմել է 2 527 մարդ: Ելնելով նշված թվաքանակից և ֆոնային կոնցենտրացիաների հաշվարկային արժեքներից, Օհանավանի համայնքում աղտոտիչների ֆոնային կոնցենտրացիաները գնահատվում են հետևյալ տիրույթում. *փոշու մասնիկներ՝ 0,2 մգ/մ³, ածխածնի մոնօքսիդ՝ 0,4 մգ/մ³, ազոտի երկօքսիդ՝ 0,008 մգ/մ³ և ծծմբի երկօքսիդ՝ 0,02 մգ/մ³*: Նշված մակարդակները գտնվում են ՀՀ գործող նորմերի (ՀՀ որոշում 160-Ն, 2006 թ.) սահմանում, բացառություն է կազմում ընդհանուր փոշու մասնիկները, որոնց մակարդակը օդային ավազանում մոտ 1.33 անգամ գերազանցում է գործող ՍԹԿ-ն ($ՍԹԿ_{\text{փոշի}} = 0,15 \text{ մգ/մ}^3$), ինչուս հիմնական ներդրումը կարելի է վերագրել բնական աղբյուրներին, հաշվի առնելով այն, որ համայնքում բացակայում են անթրոպոգեն աղտոտման աղբյուրները:

Աղ. 4 *Մթնոլորտն աղտոտող որոշ նյութերի ֆոնային կոնցենտրացիաները՝ հաշվարկված ըստ բնակավայրերի ազգաբնակչության թվաքանակի:*

Բնակչության քանակը (հազ.)	Նյութերի ֆոնային կոնցենտրացիաները, (մգ/մ³)			
	Ընդհանուր փոշի	Ծծմբի երկօքսիդ	Ազոտի երկօքսիդ	Ածխածնի օքսիդ
50 -125	0,4	0,05	0,03	1,5
10 - 50	0,3	0,05	0,015	0,8
< 10	0,2	0,02	0,008	0,4

5.5 Հողօգտագործումը

87. Կառուցապատվող տարածքը հանդիսանում է Օհանավանի դպրոցին ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությանը անժամկետ, անհատույց օգտագործման իրավունքով տրամադրված գույք N 01-007-0343-0002 (*Հավելված 13*):

88. Դպրոցի տարածքը, համաձայն սեփականաշնորհման վկայականի, կազմում է 0.564 հա: Տարածքի գոյություն ունեցող ծածկույթը ներկայացված է ասֆալտե, խճավազային և հողային ծածկույթի տեսքով:

5.6 Ջրային ռեսուրսներ

89. Կառուցապատվող դպրոցի տարածքում և մերձակայքում չկան մակերևութային ջրային ավազաններ կամ առուներ: Հիդրոերկրաբանական տեսակետից կառուցապատվող տարածքում գրունտային ջրերը չեն հայտնաբերվել մինչև 35 մ և ավելի խորությունում:

5.7 Բուսական աշխարհ

90. Բնութագրվող տեղանքը գտնվում է արդեն իսկ յուրացված և զարգացած համայնքային միջավայրում, ուստի տեղանքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանական տեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները:

91. Տարածքում առկա է պտղատու այգի, որը գտնվում է գոյություն ունեցող դպրոցի վերակառուցվող մասնաշենքի անմիջապես հարևանությամբ և դպրոցի նախագծվող նոր մասնաշենքը խանգարում է այգու պահպանմանը: Որպես այգի օգտագործվող հողակտորը հանդիսանում է դպրոցի սեփականություն, սակայն այգին տնկվել և մշակվում է ապօրինաբար: Դպրոցի տարածքում բացակայում է այլ բուսականությունը, ինչպես նաև ռոռզման ջրի համակարգը:

6 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԿԱՆԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱԶԴԵՅՈՒԹՅՈՒՆԸ

92. Նախատեսվող գործունեության ընթացքում շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունները կանխատեսվում են շինարարության փուլում, որոնք կկրեն ժամանակավոր բնույթ՝ պայմանավորված շինարարության տևողությամբ և կլինեն տեղայնացված՝ հիմնականում ընդգրկելով դպրոցի կառուցապատվող տարածքը: Բոլոր ազդեցությունները գնահատվում են կառավարելի՝ բնապահպանական միջոցառումների պլանում մշակված միջոցառումների արդյունավետ իրականացման դեպքում:

6.1 Շինարարության փուլ

6.1.1 Օդային ավազանի աղտոտվածություն

93. Ծրագրի ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում են անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներ հողային աշխատանքների ընթացքում: Հորատման, բեռնման, թափոնակույտման աշխատանքների ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ՝

$$Q = K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5 \times K_6 \times B \times G \times 10^6 / 3600, \text{ գ/վ}$$

որտեղ՝

K_1 – փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K_2 – փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աէռոզոլային մասնիկների, 0.02

K_3 – գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 2.5

K_4 – գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K_5 – գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K₆–ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B–ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G –ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է մոտ 4 ամիս կամ

4 ամիս x 22 օր x 8 ժամ = 704 ժամ/շինարարություն :

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է 1 588.5 իւ.մ կամ 2 541.6 տ

2541.6 տ. /704 ժամ=3.61 տ/ժամ

$Q=(0.05 \times 0.02 \times 2.5 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 3.61 \times 10^6) / 3600 = 0.06$ գ/վ

Գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$0.06 \text{ գ/վ} \times 704 \text{ ժ/շ} \times 3600 \text{ վ/10}^6 = 0.15$ տ

94. Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված և չեն դիսպերսվի դպրոցի սահմաններից դուրս՝ հաշվի առնելով մասնիկների մեծ չափերը և նրանց արագ գրավիմետրիկ նստեցումը: Հետևաբար, կանխատեսվում են, որ արտանետումները չեն գերազանցի թույլատրված նորմերը, իսկ հնարավոր տարածումը և շրջակա միջավայրի վրա վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն և/կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացմամբ /տե՛ս Հավելված 1, ԲԿՊ, 5.1-Օդի աղտոտման և փոշու կառավարում/, մասնավորապես՝

- շինարար կապալառուն պարբերաբար կիրականացնի շինարարական հրապարակի ջրցանում,
- շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ և սահմանափակ արագությամբ (չի գերազանցի 30կմ/ժ արագությունը),
- փոշի առաջացնող նյութերը (ավազ, խիճ և այլն) շինարարական հրապարակում կպահվեն պաստառներով ծածկված վիճակում,
- աշխատանքների ընթացքում պատշաճ մակարդակով կվերահսկվի նաև մեքենա-սարքավորումների տեխնիկական վիճակը:

95. Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափագրումներ, որոնք կհամեմատվեն գործող օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

6.1.1 Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն

96. Աղմուկի համեմատաբար բարձր մակարդակներ գնահատվում են գործող դպրոցի շենքի քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում, սակայն հաշվի առնելով այն, որ ամբողջովին քանդումը նախատեսվում է իրականացնել ապամոնտաժման եղանակով՝ բացառելով խոշոր տեխնիկայի կիրառումը, ապա աղմուկի հնարավոր մակարդակները չեն գերազանցի ՀՀ ազգային նորմերը:

97. Շին աշխատանքների ընթացքում օգտագործվող մեքենա-սարքավորումները կշահագործվեն բացառապես աղմկակլանիչների և խլացուցիչների առկայության դեպքում, բացի այդ հիմնական աղմուկ առաջացնող գործողությունները կիրականացվեն միայն օրվա ցերեկային ժամերին, այն է՝ ժամը 14:00-ից 18:00:

98. Շինարարական գործողությունների ընթացքում առաջացող հնարավոր թրթռումների դեպքում ազդեցություններ հարևան ազդակակիրների վրա չեն գնահատվում՝ հաշվի առնելով տեղամասի մերձակայքում գտնվող ազդակակիրների հեռավորությունը դպրոցի տարածքից (≥ 50 մ):

99. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում շինարար կապալառուն պարտավոր է հետևել ՀՀ թրթռումների գործող նորմերը, քանի որ ծրագրի շրջանակում հարակից կառույցների վրա հասցրված ցանկացած ֆիզիկական վնասը կվերացվի շինարար կապալառուի կողմից՝ սեփական միջոցների հաշվին, բերելով վերջիններս իրենց նախնական վիճակին:

100. Աղմուկի և թրթռումների մակարդակների կառավարմանն ուղղված մեղմացնող միջոցառումներն առավել մանրամասն ներկայացված են *Հավելված 1.-ում* (տես 5.2 ենթաբաժին, Աղմուկի և թրթռումների մակարդակների կառավարում):

101. Ծրագրի շրջանակում հնարավոր բողոքների դեպքում նախատեսվում է իրականացնել ադմոնիկ և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

6.1.2 Ջրօգտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն

102. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օգտագործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինաշխատանքների կազմակերպման, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի խմելու և կենցաղային կարիքները հոգալու համար:

103. Շինաշխատանքների ընթացքում առաջացած հնարավոր փոշու մակարդակները կնվազեցվեն ջրցանի իրականացմամբ:

– *Ջրցանի համար օգտագործվող ջրի ծախսի հաշվարկը բերվում է ստորև.*

$$V = S \times K \times T \times K_1$$

որտեղ՝

S – ջրցանվող տարածքի մակերեսն է՝ 3 622.22 ք. մ

K – 1 մ² օրական ջրցանի նորմատիվն է՝ 0.0015 մ³,

T – ջրցանի օրերը (տաք և չորային եղանակին)՝ 22 օր x (20 -6 (նոյեմբերից ապրիլ) ամիս = 308 օր

K₁– ջրցանի օրական քանակը՝ 1

Այսպիսով՝ $V = 3\,622.22 \times 0.0015 \times 308 = 1\,673.47$ մ³/շինարարություն ժամանակ

Շին աշխատանքների ընթացքում ջրցանի նպատակով ծախսվող ջրի քանակը կկազմի 1 673.47 մ³:

– *Կապալառուի աշխատակազմի խմելու և կենցաղային կարիքները հոգալու համար անհրաժեշտ ջրի ծախսի հաշվարկը ներկայացվում է ստորև.*

$$W = (n \times N + n_1 \times N_1) \times T$$

որտեղ՝

n – տեխնիկական աշխատողների և ծառայողների թիվն է՝ 5 մարդ

N - ջրածախսի նորման՝ 0.016 մ³,

n₁ - բանվորների թիվն է՝ առավելագույն 21 մարդ

N₁ - ջրածախսի նորման բանվորների համար՝ - 0.025 մ³/մարդ օր

T-աշխատանքային օրերի առավելագույն թիվը ամբողջ շինարարության ընթացքում ամբողջ շինարարության ժամանակ՝ 22 օր x 20 ամիս= 440 օր :

Այսպիսով՝ $W = (5 \times 0.016 + 21 \times 0.025) \times 440 = 266.2 \text{ մ}^3 / \text{շինարարություն ժամանակ կամ } 0.605 \text{ մ}^3/\text{օրական:}$

104. Շինարարական աշխատանքներում և բանվորական կազմի խմելու-կենցաղային նպատակների համար անհրաժեշտ ջուրը ինչպես և նախկինում կվերցրվի դպրոցի տարածքով անցնող համայնքային ջրագծից:

105. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում ուղղակի ազդեցություններ չըլային համակարգերի վրա չեն կանխատեսվում, քանի որ տեղամասին կից չկան ազդեցության ենթակա ջրային մարմիններ: Անուղղակի ազդեցություններ չըլային համակարգերի վրա ևս չեն կանխատեսվում, քանի որ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ՝ բացառելով շին-մեքենաների երթևեկության ընթացքում հնարավոր արտանետումները:

106. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում հոսքաջրերի առաջացում չի կանխատեսվում՝ հաշվի առնելով դրանց բնույթը, բացի այդ աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները տարածքից:

107. Հնարավոր կեղտաջրերի առաջացման դեպքում հրապարակում կպահվի կեղտաջրերի հեռացման համար նախատեսված տարա (≥ 5 խ.մ տարողունակությամբ), որտեղ կեղտաջրերի (բետոնաջրեր և այլն) հետերոգեն զանգվածի նստեցումից հետո, վերջիններս հնարավոր կլինի շին աղբի հետ հեռացնել աղբավայր, իսկ դեկանտված ջուրը՝ օգտագործել ջրցանման նպատակով կամ շինարարական այլ աշխատանքներում: Կառավարմանն ուղղված մեղմացնող միջոցառումներն առավել մանրամասն ներկայացված են *Հավելված 1.-ում*:

6.1.3 Թափոնների առաջացում և կառավարում

108. Շինարարական աղբի կուտակումը կարող է հանգեցնել հողային համակարգի արտաքին շերտի աղբոտվածության: Նշված ազդեցություններից խուսափելու համար շինաղբը ժամանակավոր կուտակվելու է շինհրապարակում կանոնավոր կույտերի տեսքով՝ հատուկ հատկացված տեղերում, այնուհետև կանոնավոր կերպով (ամենաուշն երեք օրը մեկ) տեղափոխվելու է տեղամասից 3.5 կմ հեռավորության վրա գտնվող վայր՝ համաձայն համայնքապետարանի կողմից տրամադրված տեղեկանքի (*հավելված 17*):

109. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում, մասնավորապես՝ դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժումից և տարածքի բարեկարգման աշխատանքների ընթացքում գնահատվում են IV և III դասի վտանգավորության թափոնների առաջացում՝ ստորև ներկայացվող տեսակային կազմով.

Թափոնի անվանումը	Ծածկագիրը	Վտանգավորության դասը
շենքերի քանդումից առաջացած շին աղբ	91200601 01 00 4	IV
շինարարության փայտանյութի թափոններ	91200601 01 00 4	IV
պատի բետոնե իրեր, սյուներ, փչացած և աղտոտված սալիկներ	39901200 01 00 4	IV
ասֆալտի և ասալտբետոնի խառնուրդի մնացորդներ	31401200 01 00 4	IV
կարծր տեսքով բիտում և ասֆլատ	31403502 01 00 4	IV
«Կնցաղային չտեսակավորված աղբ (բացառությամբ խոշոր եզրաչափերի)»	91200400 01 00 4	IV
«Սպառողական հատկությունները կորցրած դիզելային յուղերի մնացորդներ»	54101100 02 03 3	III
«Բանեցված շարժիչի յուղերի թափոններ»	54100201 02 03 3	III

110. Շինարարական թափոնների կառավարումը (բացառությամբ փայտանյութի) կիրականացվի ՀՀ կառավարության № 30 արձանագրային որոշման համաձայն, կտեղափոխվի և կթափոնակույտվի համայնքապետարանի կողմից թույլատրված վայրում:

111. Ապամոնտաժման ընթացքում գոյացած «Շինարարության փայտանյութի թափոնները» գնահատվում են երկրորդայի օգտագործման համար պիտանի: Վերջիններս կվերամշակվեն և կօգտագործվեն որպես երկրորդային հումք կապալառուի կողմից այլ շին աշխատանքներում: Այլ նյութերը (հիմնականում մետաղի ջարդոններ, դոներ, պատուհաններ, խողովակներ և այլն) կտեսակավորվեն և նույնպես կօգտագործվեն որպես երկրորդային հումք:

112. Գործունեության ընթացքում ապամոնտաժման գործողություններից գոյացած շինարարական աղբը գնահատվում է շուրջ 1758.62 տ, իսկ կառուցապատման աշխատանքների ընթացքում առաջացած շին աղբը/ավելորդ գրունտ կկազմի 888.5 խ.մ:

113. Գործունեության ընթացքում գոյացած կենցաղային աղբը (գնահատվում է ≤ 3 կգ/օր) կհավաքվի հրապարակում տեղադրվող կենցաղային աղբի համար նախատեսվող փակ տարաներում և կանոնավոր կերպով կհեռացվի հասարակական աղբամաններ:

114. Շինարարության ողջ ընթացքում առաջացող յուղերի բանեցված մնացորդները (գնահատվում են ≤ 20 լ) կհավաքվեն և կպահվեն հերմետիկ փակ և մետաղական տարաներում, իսկ հետագայում կհանձնվեն վերջիններիս վերամշակմամբ զբաղվող լիցենզավորված կազմակերպության: Հրապարակում քսայուղերի և հեղուկ վառելիքի տարաները կպահվեն հատուկ անթափանց (ավազե, մետաղական կամ բետոնե) հիմքերի վրա, ինչը կբացառի վերջիններիս արտահոսքով պայմանավորված հողային համակարգերի վրա հնարավոր աղտոտման ռիսկերը:

115. Բնապահպանական կառավարման պլանում նախատեսված գործողությունների շրջանակում կբացառվեն տարածքի կանաչ գոտիներում առկա բուսահողի վրա անուղղակի ազդեցությունները, ինչպիսիք են թափոնների տեղադրում, կեղտաջրերի հեռացում (տես Հավելված 1, 5.4 ենթագլուխ՝ Բուսահողի կառավարման միջոցառումներ):

6.1.4 Հողային համակարգերի վրա ազդեցություն և մեղմացման միջոցառումներ

116. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում կիրականացվի 106.25 խ.մ բնահողի մերկացում և ժամանակավոր պահպանում հրապարակի հատուկ հատկացրված վայրում: Ժամանակավոր պահպանվող բնահողը հետագայում կօգտագործվի տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներում:

117. Ազդեցություն ենթակա բուսահողի ժամանակավոր պահպանումը կիրականացվի 2մ-ը չգերազանցող կույտերի ձևով և պաստառներով ծածկված վիճակում: Բուսահողի պահպանման միջոցառումները առավել մանրամասն նկարագրված են բնապահպանական միջոցառումների ծրագրում *Հավելված 1.-ում* (2. Ենթաբաժին՝ Բուսահողի պահպանում և կառավարում), իսկ հիմնական կանխարգելիչ միջոցառումները բերվում են ստորև.

- հրապարակում քայուղերը և հեղուկ վառելիքի տարաները կպահվեն հատուկ անթափանց (ավազե, մատաղական կամ բետոնե) հիմքերի վրա, ինչը կբացառի վերջիններիս արտահոսքով պայմանավորված հողային համակարգերի վրա հնարավոր աղտոտման ռիսկերը,
- նախատեսվող գործունեության ընթացքում ինչպես նշվեց մեքենա-սարքավորումների լիզքավորումը, քայուղերի փոխումը կամ նմանատիպ այլ գործողությունները կիրականցվեն մասնագիտացված կենտրոններում, որպեսզի հնարավորինս բացառվի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցությունները և հնարավոր ռիսկերը: Նշված ռիսկերի կառավարման միջոցառումները մանրամասն ներկայացված են *Հավելված 1.-ում* (5 և 6 ենթաբաժիններ՝ Թափոնների կառավարում և արտակարգ իրավիճակների կառավարում):

6.1.5 Ազդեցություն բուսական աշխարհի վրա

118. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում ազդեցության կենթարկվեն թվով 31 հատ պտղատու ծառեր, որոնք գտնվում են դպրոցի ամրացվող մասնաշենքի հարևանությամբ առկա հողակտորի (զավթած հողակտոր) վրա, որը դպրոցի

սեփականություն հանդիսացող տարածք է, սակայն օգտագործվում է ապօրինի: Նշված ծառերը նախատեսվում է արմատախիլ անել և փայտանյութը հանձնել ծառերի տիրոջը՝ դպրոցի տնօրենի և նշված անհատի միջև առկա համաձայնության (ըստ անհրաժեշտության կկցվի հանդիպման արձանագրությունը) հիման վրա (ծառերի հետացման վերաբերյալ տեղեկանքը ներկայացվում է հայտին կից):

119. Դպրոցի կանաչապատման աշխատանքների շրջանակում նախատեսվում է նոր գազոնապատ 672.57 ք.մ գոտու ստեղծում և կտնկվեն թվով 5 սյունաձև թույաներ, 9 հատ սողացող գիհի, սամշիտ 1 հատ: Բուսականության հետագա խնամքը կհանձնվի դպրոցի տնօրինությանը, իսկ ոռոգումը կիրականացվի նախատեսվող ոռոգման համակարգի միջոցով (տես պարագրաֆ 36):

120. Նշված աշխատանքները կիրականացվեն տարածքի բուսահողով զբաղեցրած հատվածներում, ինչպես նաև կօգտագործվի տարածքից մերկացված և պահպանվող բուսահողը, և լրացուցիչ բուսահողի մատակարարման կարիք ներկայացվող գործունեության ընթացքում չի առաջանա:

121. Շինարարության ընթացքում տարածքում առկա բուսականության պահպանության միջոցառումները ներառվել են ԲԿՊ-ում /տես *Հավելված 1* ԲԿՊ, 5.3-Բուսականության պահպանում և կառավարում/:

6.1.6 Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն

122. Ծրագիրը մեծ անդրադարձ է կատարում հանրության անվտանգության և առողջության, ինչպես նաև շինարարական կազմակերպության աշխատողների անվտանգության և առողջության ապահովման հարցերին, որի համար նախատեսված են մի շարք միջոցառումներ հնարավոր ազդեցությունները և անհարմարությունները բացառելու կամ մեղմացնելու նպատակով:

123. Շինհրապարակում առողջության և աշխատանքային անվտանգությանն ուղղված կանոնները/միջոցառումները մանրամասն նկարագրված են 4.3.4 ենթաբաժնում, ինչպես

նաև կիրականացվեն կապալառուի կողմից՝ համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի, որոնք համալիր ներկայացված են ԲԿՊ-ի «Առողջության և աշխատանքի անվտանգության պլան», ինչպես նաև «Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան» ենթաբաժիններում (տես *Հավելված 1, ԲԿՊ*): *Հավելված 4-ում* բերվում է նաև արտակարգ պատահարի հաշվետվության ձևը:

6.1.6 Հնարավոր արտակարգ իրավիճակները և մեղմացման միջոցառումները

124. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում կանխատեսվում են հետևյալ ռիսկերը.

- Հրդեհի առաջացում
- Հեղուկ նյութերի արտահոսք
- Աշխատողների վնասվածքներ
- Շահագործվող տեխնիկայի հետ վթարներ

125. Հնարավոր արտակարգ իրավիճակներից խուսափելու նպատակով պարբերաբար շինարարական տեղամասում անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ հետևյալ միջոցառումները՝

- Մինչ աշխատանքների սկիզբը բոլոր աշխատողները, այդ թվում նաև վարորդները, հրահանգավորվելու են ըստ աշխատանքի անվտանգության կանոնների, ինչը պատշաճ եղանակով գրանցվելու է անվտանգության վարման գրանցամատյանում:
- Շինարարական հարթակը և տրանսպորտային միջոցները հազեցվելու են հրդեհաշիջման առաջնային միջոցներով, առաջին բուժօգնության դեղատուփով, իսկ աշխատողներն անցնելու են դրանց ճիշտ օգտագործմանն, ինչպես նաև առաջին բուժօգնության ցուցաբերմանն ուղղված հրահանգավորում/պատրաստվածություն:
- Բանվորական և դեկավար կազմը ապահովվելու է սեզոնային արտահագուստով, անվտանգության սաղավարտով և այլ պաշտպանիչ միջոցներով:

- Հեղուկ նյութերը տեղափոխվելու են շինարարական հարթակ օգտագործումից առաջ և պահվելու են հատուկ անթափանց տակդիրների վրա՝ հնարավոր արտահոսքերը բացառելու համար:
- Հնարավոր վնասվածքների, պատահարների դեպքում տուժածին կցուցաբերեն առաջին բուժօգնության, ապա, անհրաժեշտության դեպքում, կտեղափոխվի քաղաքի մոտակա բժշկական հաստատությունը:
- Շինարարական հարթակում կապահովվի արտակարգ իրավիճակների վարման մատյան (ձևաչափը տես Հավելված 4), որը շինարար կապալառուն պարտավոր կլինի պատշաճ մակարդակով վարել: Բոլոր գրանցամատյանները կվերահսկվեն և կուսումնասիրվեն ՀՏՁՀ-ի կողմից բնապահապանական և սոցիալական մոնիտորինգային այցելությունների ընթացքում, անհրաժեշտության դեպքում կձեռնարկվեն իրազեկության բարձրացման միջոցառումներ:
- Շինարարական հրապարակում կապահովվեն արտակարգ իրավիճակների մասին պատմող և արձագանքման քայլերը լուսաբանող պաստառներ/պլակատներ:
Նշված միջոցառումների պատշաճ մակարդակով ապահովվման դեպքում, հնարավոր կլինի նվազագույնի հասցնել արտակարգ իրավիճակների ռիսկը, իսկ առաջացման դեպքում հնարավոր կլինի ձեռնարկել արագ և արդյունավետ հակազդման միջոցառումներ:

6.2 Շահագործման փուլ

6.2.1 Օդային ավազանի աղտոտվածություն

126. Ջեռուցման շրջանում գնահատվում են կաթսայատան շահագործմամբ պայմանավորված ածխածնի եւ ազոտի օքսիդների արտանետումներ: Արտանետվող օքսիդների կոնցենտրացիաները մթնոլորտի գետնամերձ շերտում արագ ցրման հետեւանքով չեն գերազանցի գործող ՍԹԿ-ները, բացի այդ ժամանակակից նոր

կաթսաների տեղադրումը, ինչպես նաև նախատեսվող արևային էներգիայի աղբյուրների և տաք ջրամատակարարման լուծումները եւս կնպաստեն ջեռուցման շրջանում բնական գազի օգտագործման, հետևաբար նաև արտանետումների քանակի զգալի կրճատմանը:

7 ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ

7.1 Բնապահպանական ազդեցությունները մեղմացնող միջոցառումները

127. Ծրագրի համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել բնապահպանական կառավարման պլանի (ԲԿՊ) միջոցով: ԲԿՊ պարունակում է Ծրագրի բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն և շահագործում) կանխատեսվող հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումներն, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողությունները՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին: Ծրագրի համար մշակված ԲԿՊ-ն ամբողջական ներկայացված է *Հավելված 1-ում*:

128. ԲԿՊ-ն որպես անբաժանելի մաս կցվելու է հիմնական շինարար կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին: Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ի իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

129. Ստորև ամփոփ բերվում են նախատեսվող գործունեությունից ակնկալվող ազդեցությունները մեղմացնող և/կամ բացառող հիմնական բնապահպանական և աշխատանքի և առողջության ապահովման միջոցառումներն, որոնք պատշաճ ձևով կիրականացվեն ենթածրագրի իրականացման ընթացքում.

- տեղեկատվության հրապարակում և հանրային լսումներ
- շինարարական հրապարակի ժամանակավոր ցանկապատում
- շինարարական աղբի կանանոնավոր հեռացում թույլատրված աղբավայր, ինչպես նաև հրապարակում կտեղադրվեն կենցաղային թափոնների համար նախատեսված աղբամաններ

- շինարարական հրապարակի ջրցանում և փոշու արտանետումների մակարդակների կառավարում ՀՀ թույլատրելի նորմերին համապատասխան
- շինարարական մեքենաների տեղաշարժը կիրականացվի սահմանափակ 30 կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ, իսկ բեռնատարերի դեպքում՝ թափքի ծածկի առկայությամբ
- աղմուկ առաջացնող աշխատանքներն կիրականացվեն թույլատրելի մակարդակների սահմանում և ցերեկային ժամերին մինչև ժամը 18:00
- շինարարական նյութերի ձեռք կրերվեն լիցենզավորված մատակարարից
- վառելիքի և նավթանման նյութերի պահումը կիրականացվի բետոնե կամ ավազե հիմքերի կամ մետաղական անթափանց տակդիրների վրա
- ենթածրագրի ողջ ընթացքում բողոքների արձագանքման մեխանիզմի ներդրում
- արտակարգ իրավիճակների կանխարգելման միջոցառումներ
- շինարար կապալառուն պարտավոր է ապահովել աշխատանքի և առողջության անվտանգության ապահովման միջոցառումները, ներառյալ՝ բանվորական կազմին ապահովել սեզոնային արտահագուստով և անվտանգության սաղավարտներով
- տարածքում կանաչապատ գոտիների ընդլայնում, ինչպես նաև նոր արժեքավոր ծառատեսակների տնկում և սիզամարգերի ստեղծում:

130. Ենթածրագրի շրջանակում իրականացվող հիմնական բնապահպանական միջոցառումների գումարային արժեքը (առանց հարկերի) գնահատվում է 1 013 985 ՀՀ *դրամ*: Նշված արժեքը (Ադ. 4) ներառում է նախագծման փուլում՝ տեղեկատվության հրապարակման և հանրային ծանուցման, բնապահպանական փորձաքննության համար նախատեսվող ծախսերը, շինարարության փուլում՝ շինարարական աղբի հեռացման, բուսահողի մերկացման և պահպանման, կանաչապատման աշխատանքները: Նշված միջոցառումների ծախսերը հաշվի են առնված դպրոցի նախագծի ծավալաթերթերում: Բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված մնացած միջոցառումները շինարար կապալառուն կիրականացնի ենթածրագրի շրջանակում հատկացվող օժանդակ ծախսերի գումարից, որը կազմում է ծրագրի արժեքի մոտ 2 %-ը:

Աղյուսակ. 4

Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքները (առանց հարկերի):

Մեղմացնող միջոցառումը	Միավորը	Ծավալը/ Քանակը	Գումարային արժեքը (ՀՀ դրամ)	Ժամանակացույցը
հանրային ծանուցում	հատ	2	10 000	նախագծման փուլ
բնապահպա նական փորձաքննու թյուն	-	1	15 000	նախագծման փուլ
շին աղբի տեղափոխու մ	խ.մ	888.5	651 028.4	շինարարության փուլ
բուսահողի մերկացում և պահպանում	խ.մ	106.25	314685	շինարարության փուլ, բարեկարգման աշխատանքներ
սիգամարզի տնկում	ք.մ	610	8272	շինարարության փուլ, բարեկարգման աշխատանքներ
ծառերի տնկում	հատ	15	15 000	
Ընդամենը (ՀՀ դրամ)	1 013 985			

7.2 Մոնիտորինգ

131. ՀՏԶՀ-ի կողմից կանոնավոր մոնիտորինգ է իրականացվելու ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով: ՀՏԶՀ-ի բնապահպանության և սոցիալական երաշխիքների մասնագետներն իրականացնելու են մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր յուրաքանչյուր ենթաձրագրի կտրվածքով երկու շաբաթը մեկ անգամ (երկու անգամ մեկ ամսվա ընթացքում): Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում, որի ձևաչափը ներկայացվում է Հավելված 2.:

132. ՀՏԶՀ-ն հանձնարարելու է տեխնիկական վերահսկողին իրականացնել ամենօրյա հսկողություն: Տեխնիկական վերահսկողները հսկելու են նաև բնապահպանական,

առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը և ժամանակին տեղեկացնելու են ՀՏԶՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների մասին:

133. Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել *փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն* իրականացնել ազդակիր կողմերի համապատասխան բողոքների դեպքերում: Բողոքների գրանցամատյանի ձևաչափը բերված է *Հավելված 3*-ում:

134. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ ԵՎ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ

135. 2020 թվականի հունիսի 2-ին՝ ժամը 14:30-ին, ՀՀ Արագածոտնի մարզի Օհանավան գործող դպրոցում (ՀՀ Արագածոտնի մարզ, գ. Օհանավան 6 փողոց, 2-րդ փակողի, N4 Դպրոցական շենք) իրականացվել է դպրոցի կառուցման նախագծի և նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի ս.թ.-ի մայիսի 19-ի համարում: Դպրոցի կառուցման աշխատանքային նախագծի և ԲԿՊ-ի փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրվել են ՀՏԶՀ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am)՝ գործող հանրային ծանուցման ընթացակարգին համաձայն (հանրային քննարկումը անցկացնելու օրվանից առնվազն 7 աշխատանքային օր առաջ):

136. Հանրային քննարկմանը ներկա են գտնվել բոլոր շահագրգիռ և ազդակակիր կողմերը, ներառյալ ներկայացուցիչներ կառուցվող դպրոցի նախագծային կազմակերպությունից և ՀՏԶՀ-ից: Քննարկման արձանագրությունը կներկայացվի սույն հաշվետվությանը կից, իսկ մասնակիցների ցանկը (2 էջ) ներկայացվում է *Հավելված 14-*ում:

137. ՀՏԶՀ կողմից ենթածրագրի իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների անդրադարձման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ) հաշվի առնելով ԱԶԲ պահաջները և ՍԱԲ ծրագրի առանձնահատկությունները: ԲԱՄ-ի հիմնական գործառույթները ներկայացված են ԲԿՊ-ում (*Հավելված 1*), իսկ բողոքների գրանցման ձևը բերվում է *Հավելված 3*-ում: Առավել մանրամասն տեղեկատվությունը շահառուների հետ կապի և բողոքների լուծման մեխանիզմների վերաբերյալ ներկայացված է ՀՏԶՀ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am):

138. Հանրային քննարկմանն ձայնագրությունը կատարվել է դպրոցի կողմից:

9. ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- ԱԴԲ 2015: Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիաների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:

10. ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

Հավելված 1. Բնապահպանական կառավարման պլան՝ մեղմացնող միջոցառումներ

Աղյուսակ 1: Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Միջոցառման իրականացման պատասխանատու մարմին	Մոնիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈԻԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և նրա կանոնակարգության ձևերի որոշում	Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (հուլիս 2014 թ.), ըստ ազդեցության նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է որպես «Գ» կատեգորիա:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու ՆԳՀ հաշվետվությունը՝ բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	ՀՏԶՀ «Գոտտեխպրոեկտ» ՍՊԸ	ՀՏԶՀ	
2. Հանրային քննարկումներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. ՍԱԲ ծրագրի և դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ առաջին հանրային իրազեկում/քննարկումն իրականացվել է	«Գոտտեխպրոեկտ» ՍՊԸ ՀՏԶՀ, Օհանավանի համայնքապետարան	ՀՏԶՀ	

		հունիսի 02-ին, 2020թ., ժամը՝ 14:30-ին, Օհանավանի գործող միջնակարգ դպրոցի շենքում (Օհանավան համայնք, 6 փողոց, 2-րդ փակողի հասցեում): 2.2. Բնապահպանական պետական փորձաքննության շրջանակում իրականացվելու է դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա կանխատեսվող ազդեցությունների վերաբերյալ երկրորդ հանրային քննարկումը: 2.3. Հանրային քննարկմանը (1-ին քննարկում) ներկայացվել է նաև Բողոքների Անդրադարձման Մեխանիզմը (ԲԱՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏԶՀ-ի կողմից սահմանված մեխանիզմին համաձայն (զանգահարել ՀՏԶՀ-ի թեժ գիծ և/կամ տես 4.1 ենթակետ):	«Գոռտեխպրոեկտ» ՍՊԸ Օհանավանի համայնքապետարան, «ՇՄԱՓԿ» ՊՈԱԿ, ՀՏԶՀ ՀՏԶՀ		
3. Մրցութային և պայմանագրային և փաստաթղթերի	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարավոր են	3.1. Աշխատանքային նախագիծը մշակվել է հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված	ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	

պատրաստում	բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:			
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ՔԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ) 1.Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան					
4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները	ԲԿՊ-ի և դպրոցի կառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման: Շինարարական հրապարակի մերձակայքում բնակվող և հրապարակում աշխատող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:	4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/ աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում: 4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելով միջոցառումներ՝ հրապարակի ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ և այլ միջոցառումներ: 4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես՝	Կապալառու	ՀՏԶՇ ՏՎԽ	
			Կապալառու		
			Կապալառու		

		չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում: 4.4. Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում: 4.5. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատոմսի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում: 4.6. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ միջոցներով (սաղավարտ, շնչառական դիմակ, պաշտպանիչ ակնոց և ականջակալ, անվտանգության գոտի), ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար: 4.7. Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ	Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու		
--	--	---	---	--	--

		կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏՁՀ-ին: 4.8. Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ: 4.9. Հրահանգավորման իրադարձությունը պատշաճ պետք է գրանցել գրանցամատյանում: 4.10. Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը:	Կապալառու		
2. Հանրության հետ կապերի և իրազեկման պլան					
4. Հանրության իրազեկման բարձրացում, բողոքարկման մեխանիզմ	Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների կամ վրդովմունքի, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:	4.1. Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակակիթ անձանց հետ և տեղեկացնել ԲԱՄ-ի մասին: Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲԱՄ-ը՝	ՀՏՁՀ Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	

		համաձայն որի. Ա) Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ: Բ) Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ/ ցուցապաստառներ, որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հեռախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁՀ-ի համապատասխան բաժնի հեռախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ: Գ) Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բողոքների գրանցամատյան: Բողոքի գրանցման ձևը տես Հավելված 1-ում: Դ) Անհրաժեշտ է նշանակել սոցիալական հարցերով զբաղվող պատասխանատու անձ, իսկ 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:			
3. Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան					

5. Գույություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման աշխատանքներ Նախագծված դպրոցի շենքի կառուցման և այլ շինարարական աշխատանքներ: Հողային աշխատանքներ Շինանյութերի փոխադրումներ	Դպրոցի հարակից տարածքում (≥ 50մ) առկա ազդակիրների՝ բնակելի տներ վրա գնահատվում են փոշու և այլ ծխագազերի արտանետումներ, մասնավորապես՝ – գույություն ունեցող դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների, – հողային աշխատանքների և նոր դպրոցի շենքի կառուցման, և այլ շին գործողությունների, – տեխնիկայի շահագործման ընթացքում:  	5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կառավարում 5.1.1. Օդի որակի չափագրումներ կիրականացվեն ազդակալի անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում: 5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանոնավոր ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով: 5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը, և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար: 5.1.4. Մեքենաների երթևեկությունն անհրաժեշտ է	ՀՏԶ ՀՏԶ Կապալառու Կապալառու Կապալառու	ՀՏԶ ՏՎԽ	
---	--	---	--	--------------------	--

		իրականացնել սահմանափակ 30 կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ երթնեկությունից առաջացող արտանետումները կրճատելու համար:			
	- Ապամոնոտաժման և դպրոցի կառուցման շին աշխատանքների ընթացքում գնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:	5.2. Աղմուկի և թրթռումների կառավարում 5.2.1. Աշխատատեղերում և բնակելի տներում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափազրույթներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում: 5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգայուն ազդակակիրների հարևանությամբ,	ՀՏԶՀ Կապալառու		

		ինչպիսիք են՝ բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, հասարակական շենքերը և այլն:			
		5.2.3. Աղմուկ առաջացնող աշխատանքները անհրաժեշտ է իրականացնել օրվա ցերեկային՝ ժամերին՝ 14:00- 18:00:	Կապալառու		
		5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով:	Կապալառու		
		5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում գտնվող մեքենաների օգտագործումը:	Կապալառու		
		5.2.6. Անհաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորներին համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ ականջակալներով:	Կապալառու		
		5.3. Բուսականության պահպանում և կառավարում			
	- Դպրոցի գոյություն ունեցող մասնաշենքին կից հողակտորում առկա է 31	5.3.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության	Կապալառու		

	ծառեր (ծառերը տնկվել են ապօրինաբար) խանգարում են մասնաշենքի վերահատակագծմանը, նշված ծառերը նախատեսվում է հեռացնել՝ ըստ դպրոցի տնօրինության կողմից տրամադրված տեղեկանքի/համաձայնության: 	ենթարկված բուսականության պաստառապատու, իսկ ըստ անհրաժեշտության նաև ջրցանման միջոցառումներ՝ բուսականության վրա նստած փոշին հեռացնելու նպատակով: 5.3.2. Անհրաժեշտ է ապահովել տարածքում առկա բուսականության ոռոգման միջոցառումները դպրոցի շինարարության ընթացքում: 5.3.3. Անհրաժեշտ է խուսափել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումից, որոնք ազդեցության չեն ենթարկվում՝ համաձայն դպրոցի նախագծի: 5.3.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել դպրոցի կանաչապատման աշխատանքները «Տարածքի կանաչապատ գոտիների	Կապալառու Կապալառու Կապալառու/դպրոցի տնօրինություն		
--	---	---	---	--	--

	Նախագծվող դպրոցի տարածքում առկա բուսահողի վրա ազդեցության: 	բարեկարգման նախագծի» համաձայն: 6. Անհրաժեշտ է իրականացնել ծառերի (31 հատ ծառեր) ծառերի հեռացման աշխատանքները ըստ կողմերի միջև ձեռք բերված համաձայնություն (ծառերի ողջ փայտանյութը հանձնել ծառերի սեփականատիրոջը): 6.1. Բուսահողի պահպանում և կառավարում 6.1.1. Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել հողային մակերեսների վրա անուղղակի ազդեցություններն, ինչպիսիք են շինթափոսների տեղադրում, կեղտաջրերի/բետոն աջրերի հեռացում և այլ զործողություններ: 6.1.2. Անհրաժեշտ է շին-	Կապալառու, Համանքապետարան, Դպրոցի տնօրինություն, Ազդակակիր բնակիչ Կապալառու Կապալառու		
--	---	--	--	--	--

		հրապարակում ունենալ կեղտաջրերի հեռացման տարա և հնարավոր կեղտաջրերը/բետոն աջրերը հեռացնել նախատեսված տարայում: Տարայում հետերոգեն մասնիկների նստեցումից հետո պարզված ջուրը օգտագործել շին աշխատանքներում, իսկ հետերոգեն զանգվածը՝ որպես շին աղբ հեռացնել աղբավայր: 6.1.3. Անհրաժեշտ է մերկացնել ազդեցության ենթակա բուսահողը և պահել հրապարակում բուսահողի համար նախատեսված վայրում՝ հետագայում տարածքի բարեկարգման/կան աչապատման աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով: 6.1.4. Բուսահողի	Կապալառու Կապալառու		
--	--	---	-----------------------------------	--	--

		ժամանակավոր պահումը անհրաժեշտ է իրականացնել 2մ-ը չգերազանցող կույտերի ձևով և պաստառներով ծածկված վիճակում:			
Ենթակառուցվածքների և այլ ագդակակիր օբյեկտների կառավարման պլան					
6. Ենթակառուցվածքների և այլ ագդակակիր օբյեկտների վրա ազդեցություն:	Ագդակակիր ենթակառուցվածքների և օբյեկտների վրա գնահատվում են շինգործողություններով պայմանավորված շահագործման խոչընդոտներ և անվտանգության հետ առնչվող ռիսկեր: Տեղագնման արդյունքում գրանցված ագդակակիրներն են. - Տարածքում առկա ցայտադրյալի վրա ազդեցություն : - Ըստ վերհատակագծման պլանի՝ նախատեսվում է էլեկտրական ենթակայանի տեղափոխում:	6.1. Էլեկտրական ենթակայանի և կից ենթակառուցվածքների/կոմունիկացիաների տեղափոխման աշխատանքներն անհրաժեշտ է իրականացնել խստորեն պահպանելով անվտանգության միջոցառումները, իսկ հնարավոր անջատումների մասին նախապես տեղեկացնել ագդակակիր բնակչությանը: Աշխատանքներն անհրաժեշտ է իրականացնել «Հայ էլեկտրոցանց» ՓԲԸ-ի հետ համատեղ: 6.2. Տարածքում այլ կոմունիկացիաների հայտնաբերման դեպքում անհրաժեշտ է անմիջապես	Կապալառու «Հայ էլեկտրոցանց» ՓԲԸ	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
			Կապալառու		

5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլան					
7. Շին հրապարակի կազմակերպում:	Շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպումից բխող ազդեցություններ, ազդակիր կառույցների և սպասարկվող անձնակազմի վրա:	7.1. Շին հրապարակը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես նախագծվող դպրոցի տարածքի ներսում՝ բացառելով այլ ազդակակիր տարածքների օգտագործումն առանց համապատասխան թույլտվության: 7.2. Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն: 7.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
			«Գոռտեխպրոեկտ» ՍՊԸ		
			Կապալառու		

		շինհրապարակի ժամանակավոր ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում: 7.4. Հրապարակի ցանկապատումն անհրաժեշտ է իրականացնել այնպես, որպեսզի ապահովվի դպրոցի հարևանությամբ գտնվող բնակելի տան հետիոտնային մոտեցումը: 7.5. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում: 7.6. Անհրաժեշտ է իրականացնել բաց հորերի տեսանելի նիշահարում: 7.7. Յմ և ավելի բարձրությունների վրա աշխատելիս անհրաժեշտ է շինարարական	Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու		
--	--	---	---	--	--

		աստիճանների վրա ապահովել անվտանգության միջոցառումները, ըստ անհրաժեշտության՝ տեղադրել նաև նախազգուշացնող նշաններ: 7.8. Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված:	Կապալառու		
6. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան					
8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ	Դպրոցի մոտեցման ճանապարհի վիճակը գնահատվում է լավ երթևեկության կազմակերպման համար: Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում են հետևյալ ազդեցությունները. → երթևեկության խափանումներ, → երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ, → փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ, → հասարակական ճանապարհների վրա ցեխի և շին աղբի տարածում, → շինարարական ծանր	8.1. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով: 8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով:	Կապալառու	ՀՏՀՇ ՏՎԽ	

		8.8. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում՝ հրապարակի ներսում:	Կապալառու		
		8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս:	Կապալառու		
		8.10. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով:	Կապալառու		
		8.11. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր զննում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար:	Կապալառու		
		8.12. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի	Կապալառու		

		մեքենաներով: 8.13. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվտանգությունը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կոպճային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ՝ համապատասխան արտահոսքերի կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար: 8.14. Պարբերաբար պետք է ստուգել հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:	Կապալառու		
7. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան					
9. Վտանգավոր նյութերի օգտագործում և այլ	Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով	9.1. Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների	Կապալառու	ՀՏԶՀ ՏՎԽ	

		տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին: 9.5. Արտահոսքերի դեպքում անհրաժեշտ է հեռացնել աղտոտված հողային զանգվածը՝ հնարավոր աղտոտումը կանխելու համար: Աղտոտված հողային զանգվածը պահել և տեղափոխել թույլատրված աղբավայր հատուկ պաշտպանիչ տոպրակներով: 9.6. Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջներին համապատասխան 9.7. Քիմիական և այլ, վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութը պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն	Կապալառու Կապալառու Կապալառու		
--	--	--	--	--	--

		ապահովված է անանցանելի/ անթափանց հատակով (ավազե, բետոնե կամ մետաղական հիմքեր) և պատնեշով: 9.8. Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարներ ը պարունակող պաստառների առկայությունը: 9.9. Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՀՏԶՀ-ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով (ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2):	Կապալառու		
			Կապալառու		
8. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան					

		10.5. Շին աղբի հավաքումը և պարբերաբար հեռացումն անհրաժեշտ է իրականացնել միմիայն թույլատրված համայնքային աղբավայր: 10.6. Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շհիրապարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների՝ օգտագործումը՝ շին թափոնների հեռացման նպատակով: 10.7. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքով անցնող ոռոգման ջրատարի շին աղբի մնացորդներով աղտոտումը: Այն պահել մաքուր և գործածական վիճակում: 10.8. Անհրաժեշտ է դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման	Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու		
--	--	---	---	--	--

		աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շին-աղբի՝ համաձայն դպրոցի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացակարգերի նախագծի: 10.9. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հեռացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս՝ այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով, իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել աղբավայր (տես 10.5 ենթակետ):	Կապալառու		
9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ					
11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում	Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:	11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ՝ այդ թվում թափոնների	ՀՏԶՀ Կապալառու	ՀՏԶՀ	

		ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն: 11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին: 11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:	Կապալառու	ՀՏԶՀ ՏՎԽ	
			Կապալառու	ՀՏԶՀ ՏՎԽ	
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
12. Շինհրապարակի վերականգնումը Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կան աչապատում	Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները	12.1. Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն: 12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները,	Կապալառու Կապալառու	ՀՏԶՀ ՏՎԽ	

		ապամոնոտաժման և վերատեղադրման աշխատանքները: 12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը: 12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁՀ-ի կողմից մշակված ընդունման-հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները: 12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները «Տարածքի կանաչապատ գոտիների բարեկարգման նախագծի» համաձայն:	Կապալառու Կապալառու Կապալառու		
ՀԵՏ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈԻԼ					
13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ	Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները	13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել կանաչ զանգվածի և տնկված ծառերի 90% կաչողականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է	Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու	ՀՏՁՀ, Կապալառու	

		վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ տեսակները:			
14. Բուսականության վերականգնում	Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն	14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված թփերի և այլ բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում: 14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ :	Դպրոցի տնօրինություն, ՀՏՁՀ, Դպրոցի տնօրինություն	ՀՏՁՀ, Կապալառու, Դպրոցի տնօրինություն ՀՏՁՀ, Կապալառու, Դպրոցի տնօրինություն	
15. Բնապահպանակա ն առաքիտ		15.1. Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական առաքիտ:	ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	

Հավելված 2 Բնապահպանական կառավարման պլան՝ մոնիտորինգ

Նախագծման փուլ						
Շինարարական գործողություն		Մեղմացնող միջոցառում (ըստ ՆԳՀ/ԲԿՊ)	Մեղմացման միջոցառում իրականացված է Այո/ Ոչ/ Ոչ	Պատասխանատու	Ուղղիչ գործողության պահանջ (ՈւԳՊ) այդ թվում վերջնաժամկետ	խորդ ՈւԳՊ կարգավիճակը լրված է/ այլ միջոցառումներ են պահանջվում)
Նախնական գնահատման հայտ (ՆԳՀ)		Բնապահպանական փորձաքննության եզրակացությունն առկա է		ՀՏՁՀ		
Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայր		Թափոնների և շինարարական աղբի տեղադրման թույլտվությունն առկա է		ՀՏՁՀ		
Ծառերի և թփերի հատում		Ծառերի հատման թույլտվությունն առկա է		ՀՏՁՀ		
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈԻԼ						
Շին հրապարակ: ընդհանուր պահանջներ						
Բնապահպանական կառավարում. բնապահպանական թիմ, առողջություն և աշխատանքի անվտանգություն, արտակարգ իրավիճակներ, բողոքների անդրադարձի մեխանիզմ						
Շինարարական գործողություն		Մեղմացնող միջոցառում (ըստ ՆԳՀ/ԲԿՊ)	Մեղմացման միջոցառում իրականացված է	Պատասխանատու	Ուղղիչ գործողության պահանջ ՈւԳՊ այդ թվում վերջնաժամկետ	Նախորդ ՈւԳՊ կարգավիճակը (ուղղված է/

			ացված է Այո/ Ոչ/ Ոչ			այլ միջոցառու մներ են պահանջվո ւմ)
Բնապահպանական պատասխանատուներ						
Բոլոր գործողությունները	1.	Բնապահպանական/ առողջության և աշխատանքի անվտանգության պատասխանատուն նշանակված է և ներկա է շին հրապարակում				
Կառավարման միջոցառումներ						
Բոլոր գործողությունները	2.	Դպրոցի սահմաններից դուրս այլ տարածքների օգտագործումը բացառված է, այդ թվում՝ ճամբարներ, ավտոկայանատեղեր և այլն				
Բոլոր գործողությունները	3.	Ծառերի հատումն իրականացված է թույլտվությանը համապատասխան: Այլ բուսականությունը համապատասխան կերպով պաշտպանված է				
Առողջություն և աշխատանքի անվտանգություն						
Բոլոր գործողությունները	4.	Նախագգուշացնող նշաններն ու ցանկապատումն ապահովված է բոլոր բաց հորերի և շին հրապարակի շուրջը				
Հողային աշխատանքներ	5.	Բաց հորերի հետլիցն իրականացված է կարճ ժամկետներում. Անիմաստ բաց հորեր չեն նկատվել				
Բոլոր գործողությունները	6.	Կողմնակի անձանց (հատկապես աշակերտների) մուտքը շին հրապարակ հուսակի				.

		արգելափակված է				
Բոլոր գործողությունները	7.	Բանվորներն ու ղեկավար անձնակազմն ապահովված են և կրում են արտահագուստ. և անհրաժեշտության դեպքում՝ անձնական պաշտպանիչ միջոցներ ԱՊՄ				
Ասբեստի նյութեր պարունակող կառույցների ապամոնտաժում	8.	Աշխատանքներն իրականացվում են ԲՆ կողմից տրամադրված Ուղեցույցին համապատասխան Վտանգավոր նյութերի հետ աշխատող անձնակազմն ապահովված է և կրում է ԱՊՄ				
Բոլոր գործողությունները	9.	Ծրագրի և իրականացնող մարմինների մասին տեղեկատվական ցուցանակը տեղադրված է				
Բոլոր գործողությունները	10.	Աշխատողներն ապահովված են անհրաժեշտ սանիտարա հիգիենիկ պայմաններով. խմելու և կենցաղային կարիքների ջուր, ընդմիջման և հանգստի հարմարություններ, զուգարան, և այլն				
Բոլոր գործողությունները	11.	Առաջին բուժօգնության դեղատուփն առկա է և հասանելի է բոլոր աշխատողների համար				
Բոլոր գործողությունները	12.	Կրակմարիչն առկա է, գտնվում է գործածման համար պատրաստ վիճակում և հասանելի է բոլոր աշխատողների համար				
Բոլոր գործողությունները	13.	Օրվա մութ ժամերի լուսավորումն ապահովված են				
Արտակարգ իրավիճակների պլան						

Բոլոր գործողությունները	14.	Արտակարգ իրավիճակների պատասխանատու անձը ներկա է շին հրապարակում				
Բոլոր գործողությունները	15.	Արտակարգ իրավիճակների ընթացակարգերի պաստառը կոնտակտային տվյալներով առկա է, թարմացված է և փակցված է տեսանելի վայրում շին հրապարակի մի քանի հատվածներում				
Բոլոր գործողությունները	16.	Պատահարների մասին հաշվետվությունը ներկայացված է				
Բնապահպանական/ աշխատանքի անվտանգության դասընթացներ						
Բոլոր գործողությունները	17.	Աշխատողներն ուսուցանված են ՆԳՀ/ ԲԿՊ-րի մասին աշխատանքը սկսելուց առաջ				
Բոլոր գործողությունները	18.	Աշխատողներն ուսուցանված են արտակարգ իրավիճակներին արձագանքելու ընթացակարգերի մասին աշխատանքը սկսելուց առաջ				
Բոլոր գործողությունները	19.	Աշխատողները ստացել են աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորումը աշխատանքը սկսելուց առաջ և համապատասխան գրառումներն առկա են գրանցամատյանում				
Շին հրապարակի մաքրություն						
Բոլոր գործողությունները	20.	Շին հրապարակը պահվում է մաքուր վիճակում և զերծ է շին և կենցաղային աղբից				
Բոլոր գործողությունները	21.	Տեղադրված են աղբամաններ կենցաղային աղբի հավաքման համար				

Կապը հանրության հետ և բողոքներին անդրադարձման մեխանիզմ՝ բնապահպանական հարցեր						
Բոլոր գործողությունները	22.	Տեղի են ունեցել շին աշխատանքների, բնապահպանական ազդեցությունների և մեղմացնող միջոցառումների մասին հանդիպումներ ազդակիր անձանց հետ				
Բոլոր գործողությունները	23.	Բողոքների գրանցամատյանը վարվում է և առկա է շին հրապարակում: Նախորդ ստուգայցի ժամանակ նկատված բողոքները լուծված են				
Բոլոր գործողությունները	24.	Դպրոցի տնօրինությունը և այլ ազդակիրները զգուշացված են հնարավոր անհարմարությունների մասին. ջրի, էլեկտրականության ժամանակավոր դադարների և այլն				
Բնապահպանական պարամետրեր. Փոշու հսկողություն						
Հողային աշխատանքներ, նյութերի մատակարարում, առաջացած շին աղբի հեռացում	25.	Բեռնատարներն փոխադրումներն իրականացնում են փակ ծածկով				
	26.	Շին հրապարակը պարբերաբար ջրցանվում է				
	27.	Սարքավորումներն ու մեքենաներն ապահովված են գազերի սարքին կլանիչներով				
Աղմուկի մակարդակի հսկողություն						
Շին տեխնիկայի աշխատանքներ	28.	Շին աշխատանքների աղմուկի մակարդակը գտնվում է մոտակա ընկալիչների համար ընդունելի սահմաններում				
	29.	Սարքավորումներն ապահովված են սարքին խլացուցիչներով				
	30.	Աղմակահույց աշխատանքներն				

		իրականացվում են դասերից հետո և օրվա ցերեկային ժամերին				
Թրթռումների մակարդակի հսկողություն						
Շին տեխնիկայի աշխատանքներ	31.	Թրթռումների ուժգնությունն ու ժամանակահատվածը հսկվում են				
Կեղտաջրերի հսկողություն:						
Հեղուկ նյութերի օգտագործման աշխատանքներ	32.	Արտահոսքերը կառավարվում են պատշաճ ձևով				
Հողային աշխատանքներ	33.	Նստվածքներով հագեցած կեղտաջրերը հասկվում են				
Հողային աշխատանքներ, նյութերի մատակարարում, առաջացած շին աղբի հեռացում	34.	Ջրահեռացման համակարգերը և ջրային այլ ուղենարը խցափակված չեն նստվածքներով և պաշտպանված են				
Մեքենաների գործածությամբ աշխատանքներ	35.	Բեռնատարների անիվները մաքրվում են մինչև շին հրապարակի լքելը և հասարակական ճանապարհներ մուտք գործելը				
Հողային աշխատանքներ	36.	Հողային անույթը հեռացված է շին հրապարակից կամ կանոնավոր կուտակված է հատուկ հատկացված ժամանակավոր կուտակման վայրում				
Շինարարական աղբի և թափոնների կառավարում						
Շին աղբի հեռացում	37.	Շին աղբը և թափոնները տեղադրված են սահմանված վայրում				
Հողային աշխատանքներ, կառույցների և	38.	Անվտանգ թափոնները (հողային հանույթը, քարերը, բետոնե և մետաղական մասերը, այլ)				

էնթակառուցվածքների քանդում և ապամոնտաժում		կառավարվում են ԹԿՊ համապատասխան				
Վտանգավոր նյութեր՝ այդ թվում ասբեստ պարունակող նյութեր պարունակող կառույցների քանդում կամ ապամոնտաժում	39.	Վտանգավոր թափոնները (այդ թվում ասբեստ պարունակող) կառավարվում են ԹԿՊ համապատասխան				
Քիմիկատների, վառելիքի, քսանյութերի, յուղի օգտագործմամբ գործողություններ	40.	Հեղուկ թափոններն ու արտախոսքերը, աղտոտված հողը կառավարվում են ԹԿՊ համապատասխան				
Շինարարական աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր						
Տարածքի օգտագործում	41.	Տարածքի օգտագործման համար բոլոր թույլտվություններն առկա են				
Տարածքի օգտագործում	42.	Տարածքի օգտագործման համար ՏԿՊ-ին առկա են				
Տարածքի օգտագործում	43.	Տարածքի օգտագործումը համապատասխանում է ՏԿՊ-ին				
Տարածքի վերականգնում (այդ թվում՝ թափոնավայրերի)						
Բոլոր գործողությունները	44.					
Բոլոր գործողությունները	45.					
Բոլոր գործողությունները	46.					

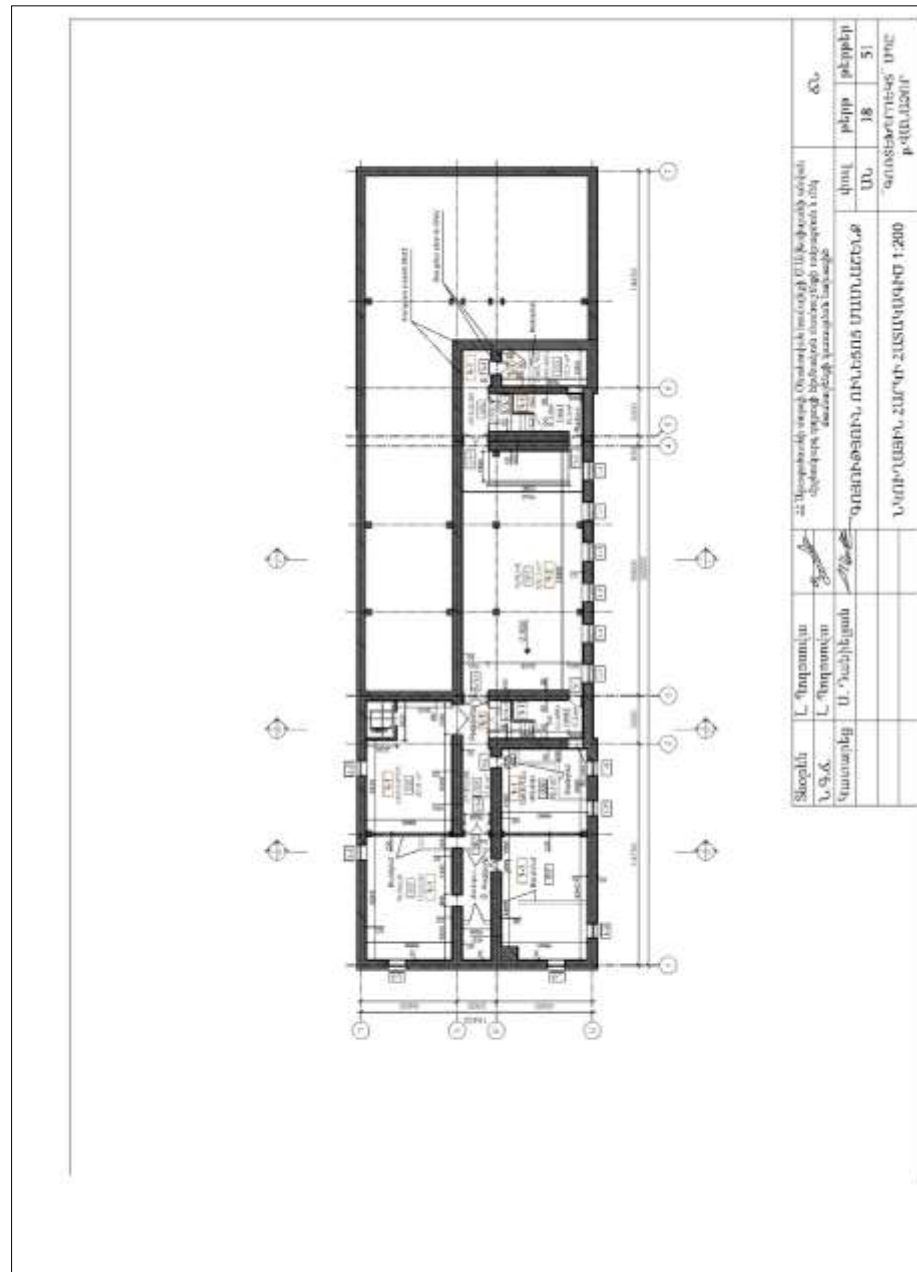
Հավելված 3 Բողոքի գրանցման ձև

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏԶ-ին/ չլուծված)

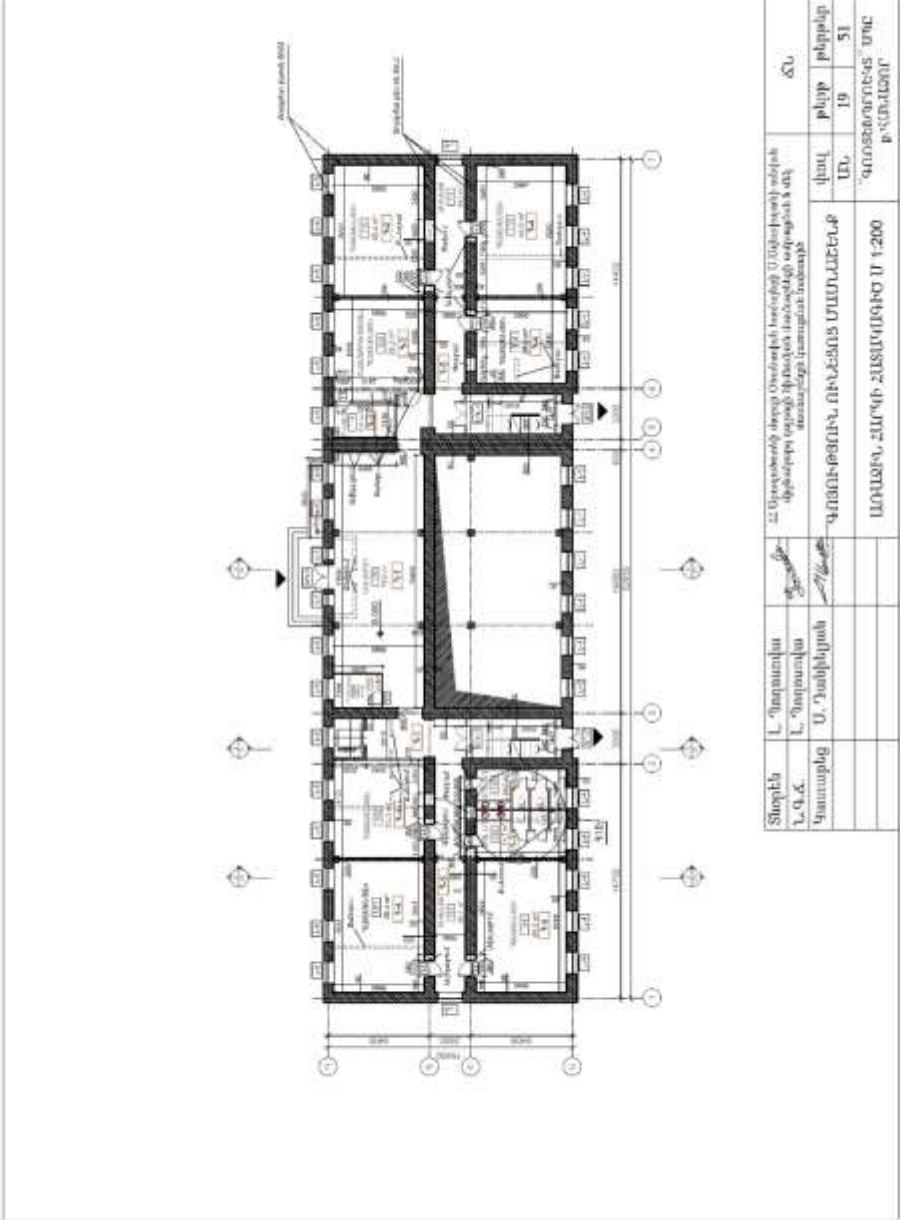
Հավելված 4 Արտակարգ պատահարի մասին հաշվետվության ձև

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը

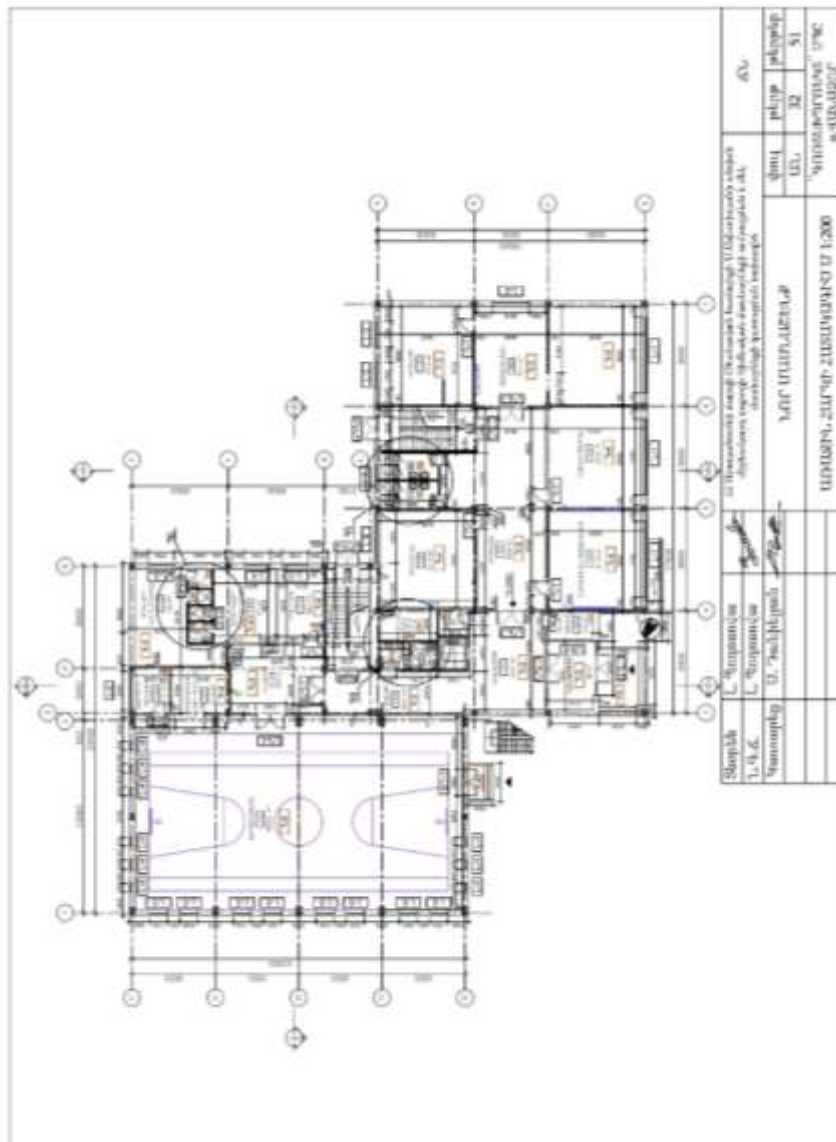
Հավելված 5. Գոյություն ունեցող մասնաշենքի նկուղային հարկի հատակագիծ



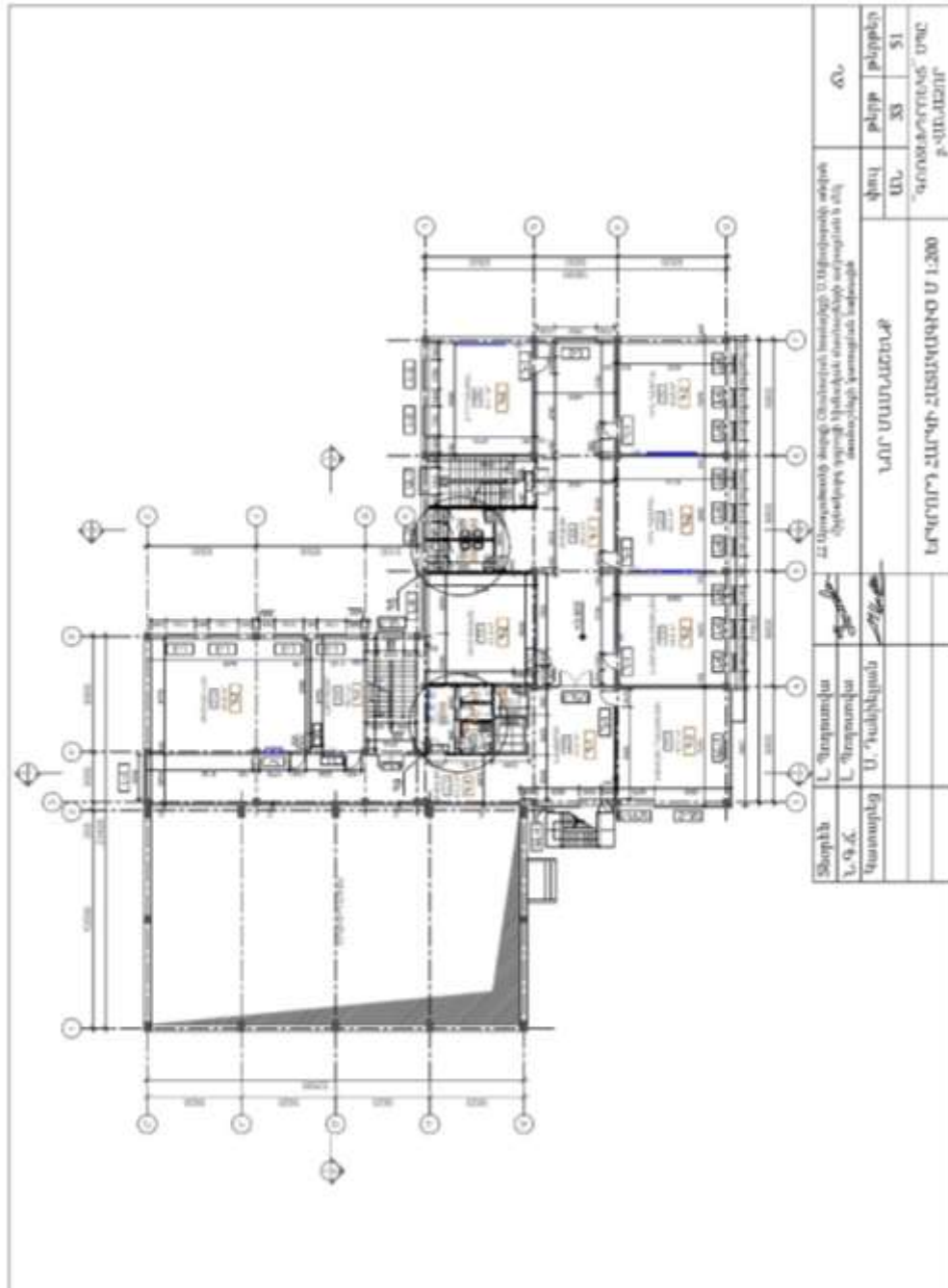
Հավելված 6 Գոյություն ունեցող մասնաշենքի առաջին հարկի հատակագիծ



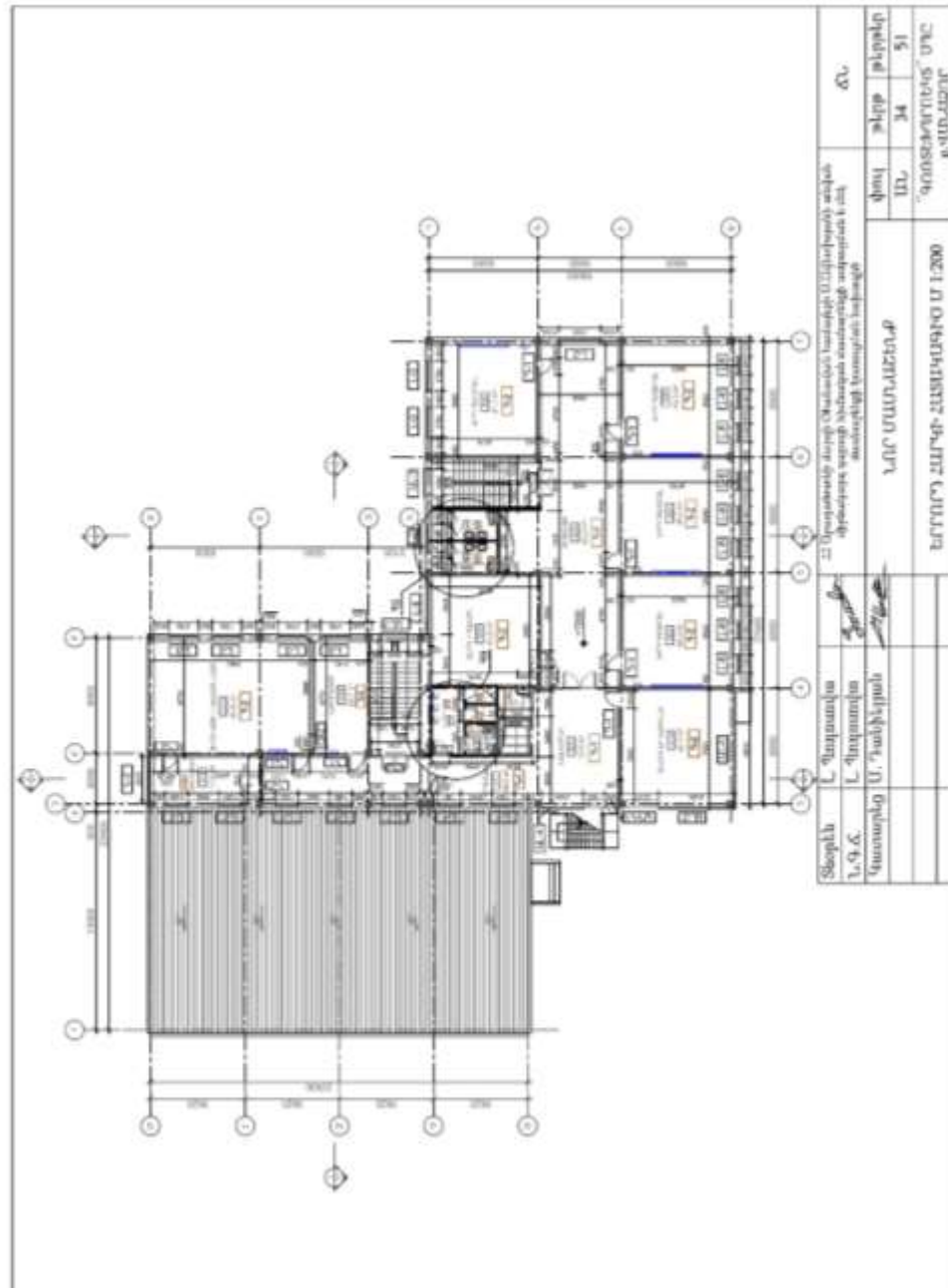
Հավելված 8. Նոր մասնաշենքի առաջին հարկի և մարզադահլիճի հատակագիծ



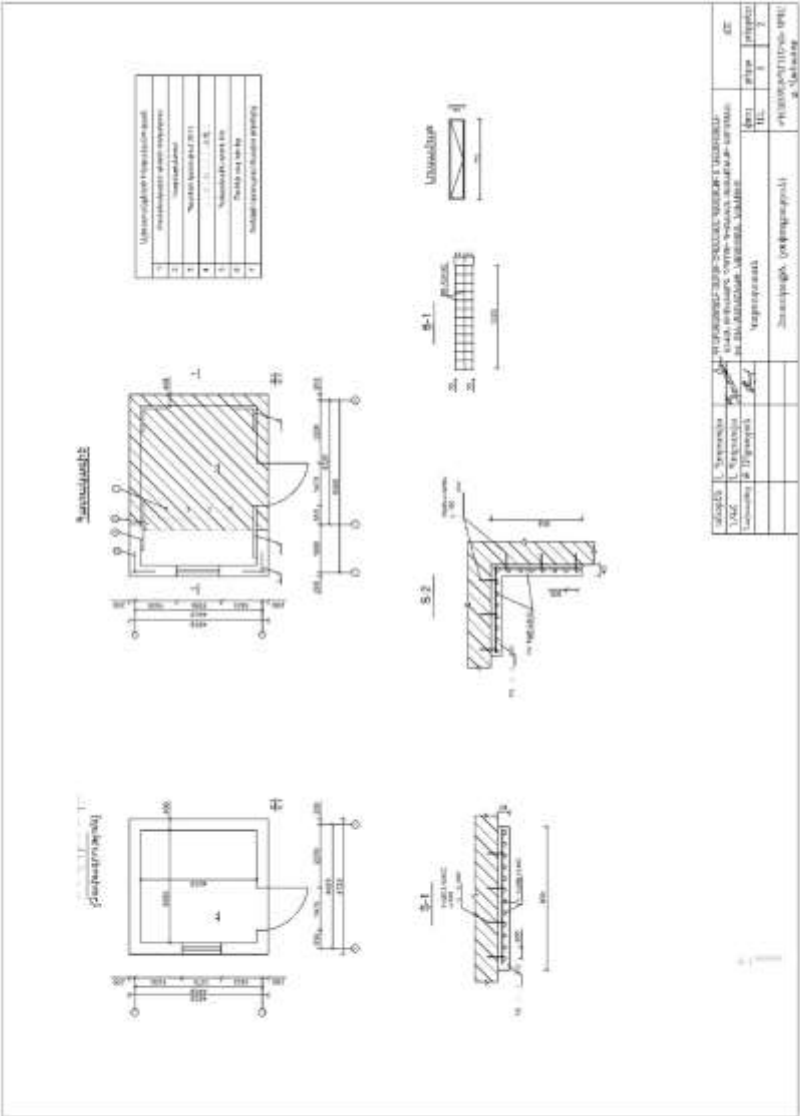
Հավելված 9. Նոր մասնաշենքի երկրորդ հարկի հատակագիծ



Հավելված 10. Նոր մասնաշենքի երրորդ հարկի հատակագիծ



Հավելված 11. Կաթսայատան հատակագիծ



Հավելված 12. Ճարտարապետահատակագծային առաջադրանք

[illegible][illegible][illegible]

[Handwritten signature]

[Circular official stamp]

Հավելված 13. Անշարժ գույքի սեփականության վկայական


**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՊՐԵՑԻԴԵՆՏԻ ԱՎԱՅԻՆ ԿԱԶՄԸ**


ԿԱՊԻՏԱԼԱԿԱՆ
ԿԱԶՄԸ

ՄԱՆՐԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՌԵՍՊԱԲԼԻԿԱՆ
ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Սույն մասնագիտական հաստատումը է 26 մայիսի 2020 թվականին օրոքի կնքմանը
խաղաղությամբ ստանձնում օգտագործող միասնական մատուցված կատարված աշխատի
օրոքի կնքմանը իրավունքի սխալման օգտագործումը համարվում անվավեր է:

1. **ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՌԵՍՊԱԲԼԻԿԱՆ ՄԱՆՐԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ (ԿԱՊԻՏԱԼԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ)**
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
2. **ՄԱՆՐԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՎԱՅԻՆ ԿԱԶՄԸ ԵՎ ՄԱՆՐԱԿԱՆ ՊՐԵՑԻԴԵՆՏԻ**
Սույն կնքագրման, համարյա Օստանյանի 6-րդ կողմից 2-րդ ձևավորվել 6 կողմից
3. **ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՓԱՏԱԾԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ**
Օստանյանի համարյա ինքնավարի 31.05.2020թ. թվ. 95 որոշում, ՀՀ Կապիտալային
26.08.1996թ. թվ. 273 որոշում, ՀՀ Կապիտալային 15.04.2006թ. թվ. 627-յ որոշում,
Հանրային ինքնավարի 13.05.2020թ. h. 67 որոշում
4. **ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՆՈՒՆԱԳՐՈՒՄ**
Կապիտալային ծանուցելով՝ 02-112-0040-0008
Մակերևույթի լայնի (թա)՝ 0.564
Սպառումային կշիռայինությունը՝ բնակավայրի
Գրադարանային կշիռայինությունը կամ որոշումը՝ Հաստատված կատարված
Գրադարանի իրավունքի տնտեսական կապիտալային

ԿԱԶՄԸՆԻ ՄԱՆՐԱԿԱՆ 26.05.2020-02-0034, Գրադարանային՝ 82K12020A1WLM

Փաստագրի ինքնավարի 6 կնքմանագրային կնքել է Կապիտալային կնքելով
www.government.am կայքի վրա

Էջ 1/2

5. ԾՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔՆՈՒՑԱԳՐԻՆ

1) Ապագալայեի նշանակությունը՝ Խաարկույան
 2) Ծնողներին ըստ տարեկան փնտրությունի

Հ/Հ	Կապարկայեի հաճախություն	Ցուցակ	Ստվերներ	Գրանցված կապարկայեի տեսակ
1	02.112.0040-0008-001	Դպրոց	1543.5 քմ	ԱՅԲԱՎԱՄ.ԽՈՒՑՈՒՆ
2	02.112.0040-0008-002	Դպրոցի սրահ	288.8 քմ	ԱՅԲԱՎԱՄ.ԽՈՒՑՈՒՆ
3	02.112.0040-0008-003	Ամպնաբաց	8 քմ	ԱՅԲԱՎԱՄ.ԽՈՒՑՈՒՆ
4	02.112.0040-0008-004	Կապարկայան	16 քմ	ԱՅԲԱՎԱՄ.ԽՈՒՑՈՒՆ
5	02.112.0040-0008-005	Կապարկայան	10.9 քմ	ԱՅԲԱՎԱՄ.ԽՈՒՑՈՒՆ

Լրացուցիչ նշումներ և տեղեկություններ

Գրանցումը կապարկայեի ապացուցանող անձի անունը, ազգանունը՝ Դավթայի
 Աղայան
 Զբաղմունքը պարունակ՝ Անշարժ գույքի գրանցման փրամակնային ապացուցանման
 անձանց գույքի անկախ ուժեղացում

ՎԱՎԱՅԱՆ Ա 2605/2020-02-0034, փորձարկայան՝ EKF1K2025W1LM

Փաստաթուղթի հիմնարկը և փոփոխությունները կարելի է տեսնել կայքում՝ Երևանի
 www.e-adm.am կայքի միջոցով

ԵՀ 2/2

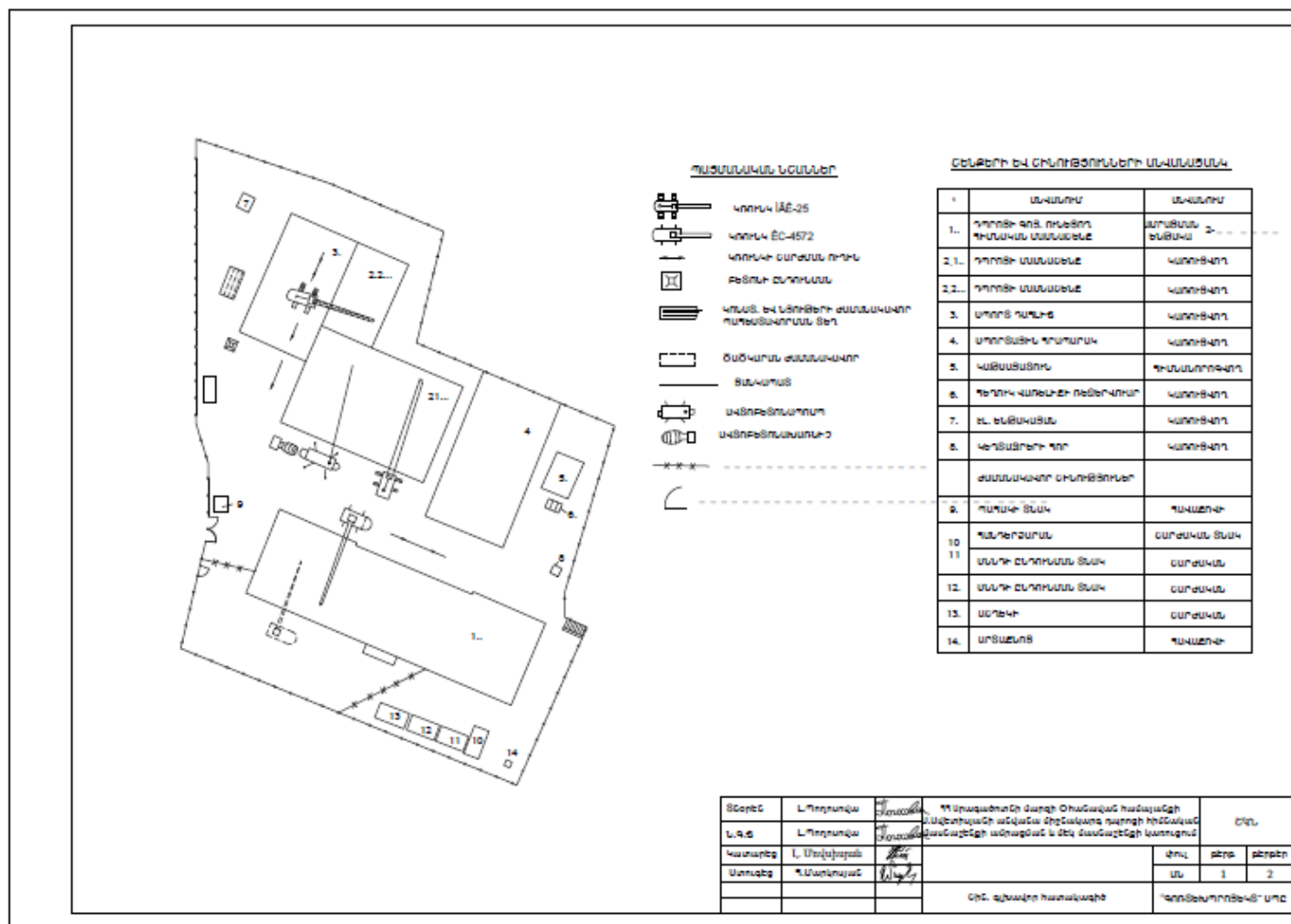
Հավելված 14. Հանրային քննարկման մասնակիցների ցանկ

ՍԵՏՄԻԿ ԱՆՆԱԳՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԿԱՎԱՐՈՒ ՈՐԱՌԻ
02 հունիս, 2020թ. - ժամը 14:30
ՀՀ Ազգային օրենսդրության, Օստանդյան կանոնի, 0225 հոսքի
Օժանդակի միջնակարգ դպրոցի կառուցում
Մասնակիցների ցանկ

N	Ազգանուն/անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Աստիճաք
1	Փերգյան Դավիթ	ՀՄԶԵ	Քառասունյան	Բեկման
2	Խոջամյան Զեյնա		Խանյան Զարգար	Խանյան
3	Պալանջյան Անդրե	"Գործնականության"	Ընդհանրական	Մեծ
4	Խանյան Զարգար			Զեյնա
5	Արսենյան, Լևոն	ԳԴՄԶ	Ընդհանրական	Խոջամյան
6	Շահինյան Լևոն	ՀԴՄԶ	առնչված	Լեւոն
7	Քոչարյան Սեդրա	Խանյան Զարգար		Խոջամյան
8	Խոջամյան Մարգարիտ	զբաղյալ (առնչված)	առնչված	Զեյնա
9	Խոջամյան Զեյնա		Խոջամյան Զարգար	Խոջամյան

[illegible]

Հավելված 15 Շինհրապարակի կազմակերպման պլան



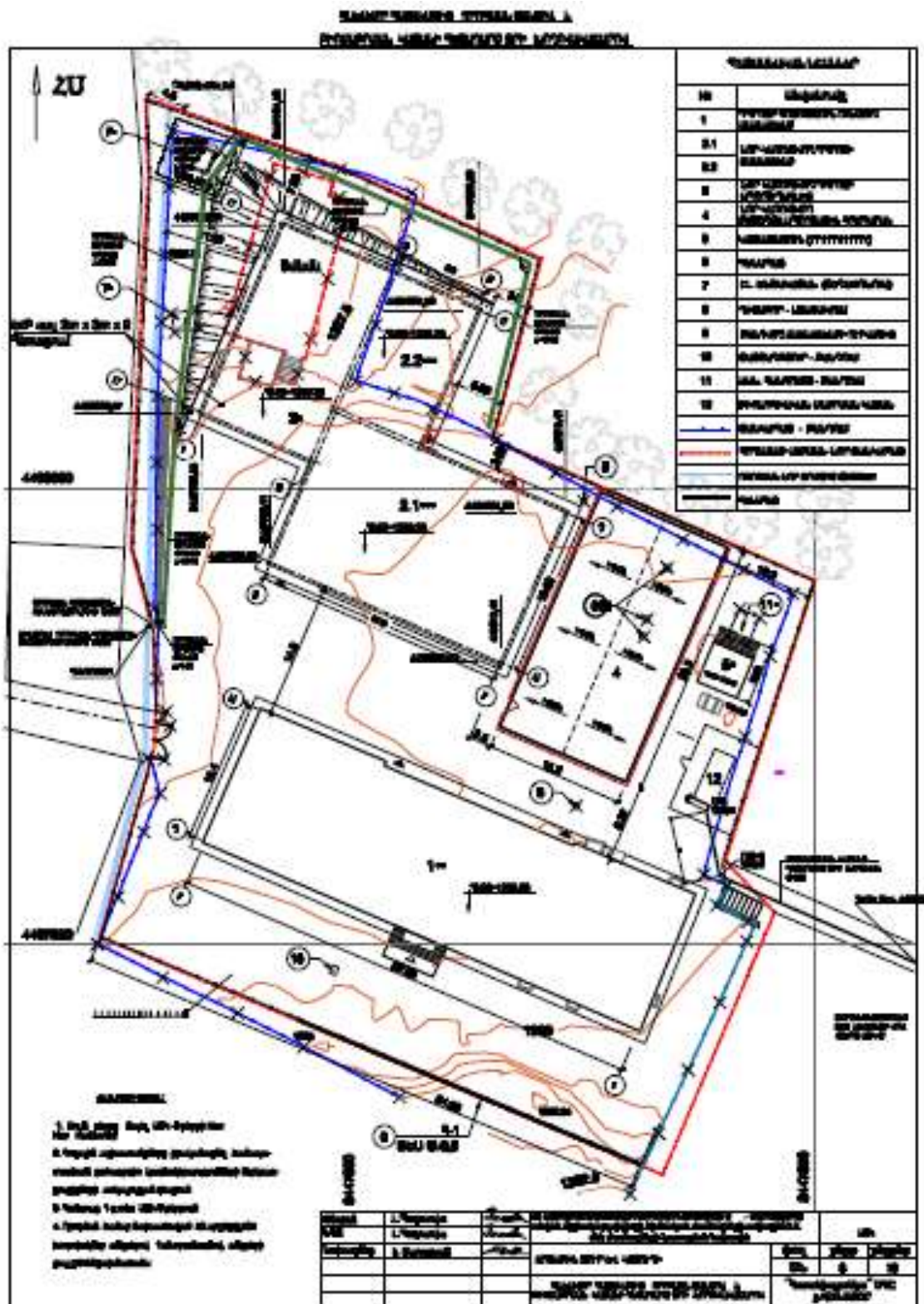
Հավելված 16. Շինարարական աշխատանքների ժամանակացույցը

[illegible]

Հավելված 17. Աղբահանության տեղեկանք



Հավելված 18. Ռոռզման ցանց և կենսաբանական մաքրման կայանի հատակագծում



Հավելված 19. Արևային վահանակների հատակագծումը տանիքում

