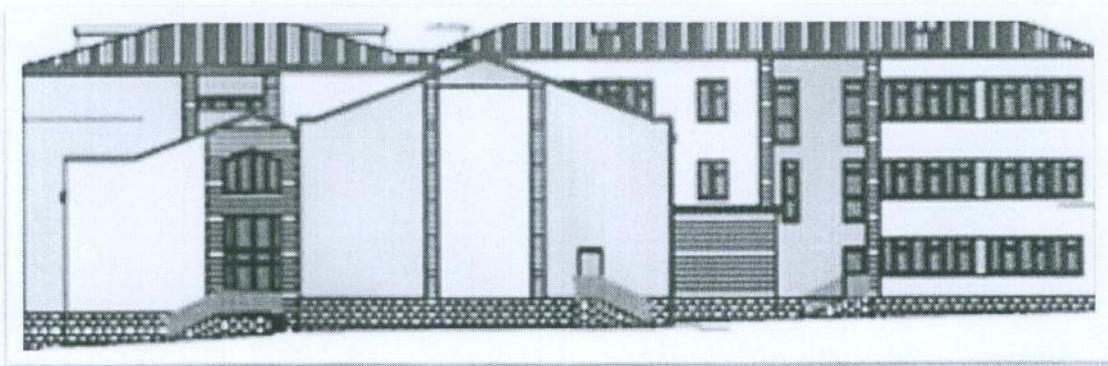


«ԳԼՈՄՄԱ» ԱԿ

ՀՀ Շիրակի մարզի Ազատանի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի նոր
մասնաշենքի նախագծի



Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության
նախնական գնահատման հայտ
(Լրամշակված)

«ԳԼՈՄՄԱ» ԱԿ,
Տնօրեն՝ Ռ Մանասյան



ԵՐԵՎԱՆ
2021

Դիտողությունների և առաջարկությունների վերաբերյալ

1. Հակահրդեհային հիդրանտ՝ համաձայն գործող պահանջների, նախատեսվում է, որի վերաբերյալ տեղեկատվությունը բերված է նախնական գնահատման հայտի (այսուհետ՝ հայտ) կետ 56-ում:
2. Հակահրդեհային միջտարածությունների մաքրման միջոցառումների վերաբերյալ տեղեկատվությունը բերված է հայտի բնապահպանական կառավարման պլանի (այսուհետ՝ ԲԿՊ)՝ հավելված 1, ենթակետ 8.15-ում:
3. Հակահրդեհային ջրանցումների և ճանապարհների մաքուր պահելու միջոցառումների վերաբերյալ տեղեկատվությունը բերված է ԲԿՊ-ի ենթակետ 8.16-ում:
4. Հակահրդեհային միջոցների և պաստառի տեղադրման միջոցառումների վերաբերյալ՝ ԲԿՊ-ի ենթակետ 4.4; 4.5:
5. Նկուղային տարածք չնախատեսելու վերաբերյալ հիմնավորումը բերված է հայտի 37 ենթակետում:
6. Դպրոցում նախաձեռնվող վերելակը և կաթսայատունը՝ ըստ գործող կարգի, ներկայացվել են տեխնիկական անվտանգության փորձաքննություն:
7. Դպրոցի կառուցման աշխատանքային նախագիծը ներկայացվելու է համալիր փորձաքննության ըստ գործող կարգի:
8. Ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքում ռիսկայնության կարգը խմբագրվել է, իսկ նախագիծը մշակվել է 4-րդ կարգի ռիսկայնության համար: Խմբագրված առաջադրանքը ներկայացված է հավելված 12-ում:
9. ՀՀ կառավարության N108 որոշումը (8 փետրվար, 2018թ.) ներկայացված է հայտի ենթակետ 21-ում:
10. Նախագծվող նոր մասնաշենքի հատվածներում աճող ծառերի տեսակների և քանակի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ներկայացված է հայտի 88 ենթակետում:
11. Բնության հուշարձանների մասին տեղեկատվությունը բերված է հայտի 89 ենթակետում:
12. Հատվող ծառերի վերաբերյալ տես հայտի 114 ենթակետում, իսկ կանչապատման աշխատանքների շրջանակը բերվում է ենթակետ 48-ում և հավելված 19-ում:
13. ՀՀ կրթության, գիտության, մակույթի և սպորտի նախարարության անվանումը խմբագրվել է, տես հայտի 83 կետ:

Բովանդակություն

Հապավումներ	5
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	6
1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	7
2 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԿՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳԼԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	8
2.1 Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ	8
2.2 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակը	8
2.3 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի հաշվետվության կազմը 9	
2.4 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մեթոդաբանությունը 9	
3 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԿՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳԼԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ	10
4 ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ	13
4.1 Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումները	14
4.2 Կանաչապատման աշխատանքներ	17
4.3 Ձրամատակարարում և ջրահեռացում	20
4.4 Գազմատակարարում և էլեկտրամատակարարման	21
4.5 Ձեռուցում և օդափոխություն	22
4.6 Շինարարական աշխատանքների կազմակերպում	22
5 ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲԱՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ	26
5.1 Տեղանքի ռեյինֆը և երկրաբանությունը	26
5.2 Սեյսմիկ բնութագրերը	27
5.3 Կլիմայական պայմանների հակիրճ նկարագրությունը	27
5.4 Օդային ավազան	27
5.5 Հողօգտագործումը և հողային ռեսուրսները	29
5.6 Ձրային ռեսուրսներ	29
5.7 Բուսական աշխարհ	30
5.8 Բնապահպանական հատուկ տարածքներ և պատմամշակութային հուշարձաններ	30

6	ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՎՐԱ ԿԱՆԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	31
6.1	Շինարարության փուլ.....	31
6.1.1	Օդային ավազանի աղտոտվածություն	31
6.1.2	Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն.....	33
6.1.3	Ջրօգտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն	34
6.1.4	Թափոնների առաջացում և կառավարում.....	36
6.1.5	Հողային համակարգերի վրա ազդեցություն և մեղմացման միջոցառումները	38
6.1.6	Ազդեցություն բուսական աշխարհի վրա	39
6.1.7	Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն.....	39
6.1.8	Հնարավոր արտակարգ իրավիճակները և մեղմացման միջոցառումները.....	40
7.	ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ.....	42
7.1.	Շրջակա միջավայրի պահպանություն և մեղմացնող միջոցառումները.....	42
7.2.	Մոնիտորինգ	45
8.	ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ և ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻՉՄ	46
9.	ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ.....	47
10.	ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ.....	48
10.1	Հավելված 1 Բնապահպանական կառավարման պլան (ԲԿՊ).....	48
10.2	Հավելված 2 Բնապահպանական միջոցառումների մոնիտորինգի պլան	73
10.3	Հավելված 3 Բողոքի գրանցման ձև.....	78
10.4	Հավելված 4 Արտակարգ պատահարի մասին հաշվետվության ձև.....	79
10.5	Հավելված 5 Անշարժ գույքի սեփականության վկայական.....	80
10.6	Հավելված 6 Դպրոցի առաջին հարկի հատակագիծը	81
10.7	Հավելված 7 Դպրոցի երկրորդ հարկի հատակագիծ	82
10.8	Հավելված 8 Դպրոցի երրորդ հարկի հատակագիծը.....	83
10.9	Հավելված 9. Շինհրապարակի կազմակերպման պլան	84
10.10	Հավելված 10. Շինարարական աշխատանքների ժամանակացույցը	85
10.11	Հավելված 11. Հանրային քննարկման մասնակիցների ցանկ.....	86
10.12	Հավելված 12. ճարտարապետահատակագծային առաջադրանք	87
10.13	Հավելված 13. Ջրամատակարարման տեխնիկական պայման.....	90
10.14	Հավելված 14. Էլեկտրամատակարարման տեխնիկական պայման.....	92

10.15	Հավելված 15. Գազամատակարարման տեխնիկական պայման.....	93
10.16	Հավելված 16. Աղբահանության տեղեկանք	94
10.17	Հավելված 17. Ծառերի հատման և ծառատունկի թույլտվություն.....	95
10.18	Հավելված 18. Ազատանի համայնքապետարանի նախնական համաձայնություն	96
10.19	Հավելված 19. Կանաչապատման հատակագիծ.....	97

Հապավումներ

ԱԶԲ	Ասիական Չարգացման Բանկ
ԱՎԾ	Ազգային վիճակագրական ծառայության
ԲԱՄ	Բողոքների արձանագրման մեխանիզմ
ԲԿՊ	Բնապահպանական կառավարման պլան
ՍԱԲ	Սեյսմիկ անվտանգության բարելավում
ՆԳՀ	Նախնական գնահատման հայտ
ՀՀՇՆ	Հայաստանի Հանրապետության շինարարական նորմեր
ՀՏԶՀ	Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամ
ՀՄԿ	Հիդրոոդերևութաբանության և մոխտորինգի կենտրոն
ՍԹԿ	Սահմանային թույլատրելի կոնցենտրացիա

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագիր
Ենթաձրագրի անվանումը	ՀՀ Շիրակի մարզի Ագատանի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի նոր մասնաշենքի նախագիծ
Ծրագրի նպատակը	ՀՀ դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամ
Ձեռնարկող	«ԳԼՈՄՄԱ» ԱԿ
Ձեռնարկողի հասցե	ք. Երևան, Մաշտոցի պողոտա 51, բն. 30
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ	Էլ. փոստ՝ glomma96@rambler.ru Հեռ.՝ (+374 10) 581 319; (+374 91) 473 294
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Շիրակի մարզ Ագատանի համայնք, 48 փողոց, 24 շենք
Կառույցի կառուցապատման մակերեսը	2314 ք.մ
Ընդհանուր հողատարածքի մակերեսը	0.99807 հա
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	384 աշակերտ

1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՀՀ Շիրակի մարզի Ազատան համայնքի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի նոր մասնաշենքի կառուցումն իրականացվելու է դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՄԱԲ) ծրագրի շրջանակում Ասիական Չարգացման Բանկի (ԱՉԲ) աջակցությամբ՝ արդյունքների վրա հիմնված վարկավորման (ԱՀՎ) մոդելի կիրառմամբ:
2. Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովմանն, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:
3. Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի յուրաքանչյուր ենթածրագրի համար իրականացվում է բնապահպանական ազդեցության գնահատում՝ ԱՉԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.) և ՀՀ օրենսդրության համաձայն:
4. Համաձայն ՀՀ-ի Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (21 հունիս, 2014թ.) Հոդված 14, կետ 6-ի, 1500 ք.մ-ից բարձր կառուցապատման մակերես ունեցող քաղաքաշինության կառույցները դասվում են «Գ» կատեգորիա և գործունեությունը պահանջվում է նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում և բնապահպանական պետական փորձաքննության իրականացում:
5. Ազատան համայնքում նախագծվող թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի նոր մասնաշենքի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 2314 ք.մ (ներառյալ՝ կաթսայատունը), ուստի դպրոցի նախագիծը և նախատեսվող գործունեությունը պահանջում է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցությունների նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում, ներկայացում բնապահպանական պետական փորձաքննության և փորձագիտական եզրակացության ձեռք բերում:

2 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1 Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ

6. Դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՍԱԲ) ծրագրի համար մշակվել է Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈւՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես ՍԱԲ ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագիրն իրականացնող մարմինը: Փաստաթուղթը ներառում է նաև Ծրագրի բնապահպանական գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները, կազմակերպումը և ԲՄՄՊ իրականացման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման նախագծման, նախաշինարարական, շինարարության և հետշինարարական փուլերում:

2.2 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակը

7. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութերը, թափոնները և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել այն և ցույց տալ, որ նախատեսված են դրա կանխարգելմանը, չեզոքացմանը և/կամ նվազեցմանն ուղղված անհրաժեշտ բնապահպանական մեղմացման միջոցառումները:

2.3 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի հաշվետվության կազմը

8. ՇՄԱԳ հաշվետվության մեջ գնահատման ենթակա օբյեկտները և բնութագրերը սահմանված են "Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին" ՀՀ օրենքի 7-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ից 13 կետերում:

2.4 Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մեթոդաբանությունը

9. Նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության ՆԳՀ-ի մշակումն իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի-բնապահպանական ուղեցույցների և ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան: Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախագծվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը
- նախատեսվող գործունեության տեղանք կատարած այցելությունների ընթացքում հավաքագրված տվյալները և տեղեկատվությունը
- գտնվելու տեղանքի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները,

քարտեզները

- ծրագրի իրականացման համար մշակված Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈԻՇ) փաստաթուղթը
- ՀՀ օրենսդրության բնապահպանական և օրնսդրական կարգավորիչ շրջանակը
- ազդակակիր և շահագրգիռ կողմերի հետ քննարկումները

3 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

10. Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական օրենսդրական և կարգավորիչ շրջանակն ընդգրկում է ավելի քան 30 բնապահպանական օրենքներ: Քաղաքաշինության ոլորտի համար առավել կիրառելի ազգային բնապահպանական քաղաքականությունները և օրենսդրական կարգավորիչ հիմքերն ներկայացված են ստորև.
11. **ՀՀ Սահմանադրություն (2015).** 10-րդ հոդվածը սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության վերարտադրության, բնական պաշարների բանական օգտագործման վերաբերյալ, ինչպես նաև հոդված 8-ի համաձայն Սեփականության իրավունքի իրականացումը չպետք է վնաս պատճառի շրջակա միջավայրին:
12. **ՀՀ Օրենքը Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին (2014)** (Հոդված 14, կետ 6, հոդված 16) պահանջում է իրականացնել ծրագրերի բնապահպանական գնահատում, գննությունն ու ըստ կատեգորիաների դասակարգում կախված գործունեության ձևից, ինչպես նաև ենթարկել պետական փորձաքննության և ստանալ փորձագիտական եզրակացություն:
13. **ՀՀ Օրենքը Թափոնների մասին (2004)** կարգավորում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքագրումը, տեղափոխումը, պահեստավորումը, վերամշակումը և տեղադրումը ՀՀ-ում:
14. **ՀՀ Օրենքը Բնապահպանական Վերահսկողության մասին (2005)** կարգավորում է ՀՀ-ում պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ:

15. **ՀՀ Օրենքը** Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին (2000) կարգավորում է տնտեսական գործունեության վերահսկողության ստուգայցերի իրականացման արարողակարգերը:
16. **ՀՀ Օրենքը Քաղաքաշինության մասին (1998)**(Հոդվածներ 13, 14,15,16, Գլուխ 6) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը: Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 Շինարարությունում, նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):
17. **ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի հրաման N11- Ն** «Շինարարական արտադրության կազմակերպման աշխատանքների կատարում Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին» (14 հունվար 2008) (Գլուխ IX):
18. **ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի հրաման N 44** Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգ (28 ապրիլի 1998) պահանջում է շինարարությանը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:
19. **ՀՀ Կառավարության որոշում N 121-Ն** Հայաստանի Հանրապետությունում վտանգավոր թափոնների վերամշակման, վնասազերծման, պահպանման, փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման կարգը հաստատելու մասին (2003) պարունակում է դրույթներ ՀՀ-ում, այդ թվում քաղաքաշինության բնագավառում առաջացող բոլոր վտանգավոր թափոնների մասին:
20. **ՀՀ Կառավարության արձանագրային որոշում N 30** «Շինարարության և քանդման թափոնների անվտանգ գործածության պայմաններին հավանություն տալու մասին» (23 հուլիսի 2009), որը սահմանում է շինարարության և քանդման թափոնների անվտանգ գործածության պայմանները, երկրորդային ռեսուրս հանդիսացող թափոնների

օգտագործման անվանացանկերը, շինարարության և քանդման թափոնների տեսակների ցանկերը:

21. ՀՀ Կառավարության որոշում N 108-Ն «Բնակավայրերի կանաչ գոտիների չափերին և տեսակային կազմին ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 2008 թվականի հոկտեմբերի 30-ի N 1318-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» (8 փետրվար, 2018) որոշումը, որը սահմանում է բնակավայրերի կանաչ գոտիների չափերի և տեսակային կազմին ներկայացվող պահանջները՝ համաձայն հավելվածի:
22. ՀՀ կառավարության N 967-Ն «ՀՀ բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին» (14 օգոստոս, 2008) որոշում, որն հաստատում է ՀՀ-ում բնության հուշարձանների ցանկը՝ համաձայն հավելվածի:

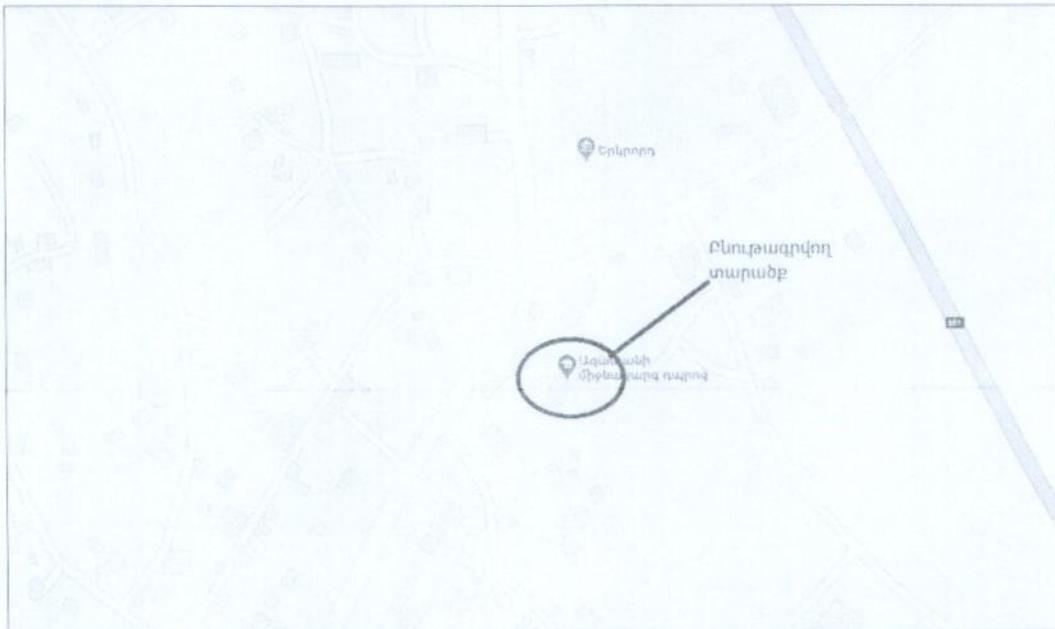
Ուղեցույցներ և ստանդարտներ

23. Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:
24. **Բնապահպանական որակի ստանդարտներ**, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

4 ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

- 25. Ներկայացվող գործունեությունը նախատեսվում է իրականացնել ՀՀ Շիրակի մարզի Ազատան համայնքի 48-րդ փողոց, 24 հասցեում գործող միջնակարգ դպրոցի տարածքում, մասնավորապես, նախագծվող նոր ամսնաշենքը կկառուցվի գործող մասնաշենքի հետնամասում:
- 26. Դպրոցի տեղադիրքը և իրավիճակային պատկերը Ազատան համայնքում ներկայացված է նկ.1-ում:
- 27. Նախագծվող դպրոցի հողատարածքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 0.99807 հա: Ներկայացվող գործունեության ընթացքում նոր մասնաշենքի կառուցապատման, տարածքի բարեկարգման և կանաչապատ գոտիների բարեկարգման աշխատանքների շրջանակը կկազմի 4 899 ք.մ, մասնավորապես, դպրոցի նոր մասնաշենքի (ներառյալ՝ կաթսայատունը) կառուցապատման մակերեսը կկազմի 2 314 ք.մ, իսկ բարեկարգվող և կանաչապատվող տարածքը՝ 2585 ք.մ:

Նկ.1 Նախագծվող դպրոցի տարածքի իրավիճակային հատակագիծը, Շիրակի մարզի Ազատան համայնք:



28. Դպրոցի նախագծման աշխատանքների համար հիմք են հանդիսացել.
- ՀՏԶ-ի կողմից մշակված տեխնիկական առաջադրանքի փաստաթուղթը,
 - Ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը (Հավելված 12),
 - «Հանրակրթական նշանակության շենքեր» շինարարական նորմերով (ՀՀՇՆ 31 03.01.2014) ներկայացվող պահանջները և քաղաքաշինության ոլորտում գործող իրավական շրջանակը,
 - Դպրոցի և Ազատանի համայնքապետարանի հետ իրականացված քննարկումները:
29. Ազատանի միջնակարգ դպրոցի նոր մասնաշենքը նախատեսվում է կառուցել տարածքում գործող մասնաշենքի հետնամասում և այն կծառայի միջին դպրոցի դասարանների համար, իսկ գոյություն ունեցող և պահպանվող մասնաշենքը՝ կծառայի դպրոցի տարրական դասարանների համար:
30. Նոր մասնաշենքը նախագծվում է սեյսմիկ կարերով իրար միացվող թվով 6 մասնաշենքերից, որոնց հիմնական բնութագրերը բերված են աղյուսակ 1-ում:

Աղյուսակ 1.

Նախագծվող նոր մասնաշենքի հիմնական բնութագրերը:

Մասնաշենքի անվանումը	Առանցքային չափերը, (մ)	Հարկերի թիվը	Բարձրությունը, (մ)
Վարչառեսուսմնական	27.0 x 11.2 + 4.5 x 4.0	3	3.3
Ուսումնական	16.9 x 27.0	3	3.3
Հանդիսությունների դահլիճ	18.1 x 15.1	1	5.0
Հանդերձարաններ	11.4 x 13.1	1	3.3
Մարզադահլիճ	24.1 x 15.0	1	6.1
Տարանցում	5.0 x 4.5	2	3.3

4.1 Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումները

31. Նախագծվող նոր մասնաշենքի գլխավոր հատակագծումը բերվում է Նկ.2-ում:
32. Դպրոցի գոյություն ունեցող մասնաշենքը պահպանվելու է, իսկ նախագծվող մասնաշենքի միացումը, ինչպես նշվեց կիրականացվի տաք անցումով:

33. Նոր մասնաշենքի հատակագծային լուծումներում հաշվի են առնված միջին դպրոցի դասասենյակները, ուսումնական կաբինետները, սանհանգույցները, ճաշարանը՝ օժանդակ սենյակներով, մարզադահլիճը՝ հանդերձարաններով, հանդիսությունների դահլիճը, ինչպես նաև ռեկրեացիոն տարածքները:
34. Մասնաշենքի գլխավոր մուտքը նախատեսվում է ներքին բակի կողմից, սակայն նախագծվող մասնաշենքի բոլոր ուղղություններով նախատեսվում են եվակուացիոն ելքեր: Գլխավոր մուտքում կլինեն նաև թեքահարթակներ և սակավաշարժ խմբերի համար նախատեսված վերելակ:
35. Նախագծվող մասնաշենքերի տանիքները լանջավոր են, բացառությամբ՝ թիվ 5 մասնաշենքի (համարակալումը տես գլխավոր հատակագծում, նկ.2), որի տանիքը նախագծվում է հարթ: Տանիքները կունենան կազմակերպված արտաքին ջրահեռացում, լանջավոր տանիքների ծածկույթը նախագծվում է պրոֆիլավորված գործարանային ներկված և ցինկապատ թիթեղներով, իսկ ջերամեկուսացման լուծումներում կօգտագործվի պենոպոլիստիրոլի երկշերտ ջրամեկուսիչ թաղանթ:
36. Նախագծվող նոր ուսումնական մասնաշենքի հարկերի հատակագծումը բերվում է *Հավելված 6-ից 8-ում*, որտեղ նախագծվում են.
- 1-ին հարկ*՝ ճաշարան (120 ք.մ)՝ կից օժանդակ սենյակներ (խոհանոց (20.2 ք.մ), սպասքի վրացման սենյակ (10.8 ք.մ), սննդի պահեստ (7.7 ք.մ)), քիմիայի դասասենյակ (60 ք.մ) և լաբորատորիա (28 ք.մ), աշխատանքի ուսուցման դասասենյակ (60 ք.մ), դասասենյակներ (ընդ. 178 ք.մ), լեզուների սենյակ (30 ք.մ), մարզիչի սենյակ (18 ք.մ), հանդիսությունների դահլիճ (267ք.մ), մարզադահլիճ (357 ք.մ)՝ կից հանդերձարաններով (27.5 ք.մ + 24.5 ք.մ) և ցնցուղարաններով, ռեկրեացիոն տարածքներ (224.0 ք.մ) և միջանցքներ (274ք.մ):
- 2-րդ հարկ*՝ ուսուցչանոց (60 ք.մ), ռազմագիտության դասասենյակ (60 ք.մ)՝ կից զինապահոցով (19.3 ք.մ), ֆիզիկայի դասասենյակ (60 ք.մ) և լաբորատորիա (28 ք.մ), դասասենյակներ (ընդ. 390 ք.մ), ռեկրեացիոն տարածքներ (198 ք.մ) և միջանցքներ (210 ք.մ):

3-րդ հարկ՝ լեզուների ուսուցման սենյակ (49 ք.մ), նկարչության և գծագրության սենյակ (60 ք.մ), համակարգչային սենյակ (60 ք.մ), կենսաբանության սենյակ (60 ք.մ), դասասենյակներ (358 ք.մ), ռեկրեացիոն տարածքներ (198 ք.մ) և միջանցքներ (210 ք.մ):

37. *Նկուղային տարածք կամ թաքստոց* դպրոցում չի նախագծվում, քանի որ նկուղային հարկերում պաշտպանական նշանակության կառույցների/միջոցառումների իրականացումն ենթադրում է լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ, որը հաշվի առնված չէ ՍԱԲ ծրագրի շրջանակում ՀՀ կառավարության և ԱԶԲ-ի միջև գործող վարկային համաձայնագրում (ՎՀ): Դպրոցի շենքերը, համաձայն գործող ՎՀ-ի, նախատեսվում են օգտագործել որպես ապաստարաններ երկրաշարժերի և այլ տարերային աղետների ժամանակ:
38. *Էներգոարդյունավետության և ջերմամեկուսացման տեխնիկական լուծումների տեսանկյունից*, մասնաշենքի բոլոր պատերն արտաքինից կջերմամեկուսացվեն 90 մմ հաստությամբ հանքային բամբակով, հարթ տանիքը՝ 100մմ էքստրուդացված պենոպոլիստերով շերտով:
39. *Կոնստրուկտիվ լուծումների տեսանկյունից*, բոլոր մասնաշենքերը նախագծվում են միաձույլ ե/բ կրող կոնստրուկցիաներով, ներառյալ՝ դպրոցի հիմքերը, սյուները, հեծանները և միջհարկային սալերը: Արտաքին պատերում նույնպես օգտագործվելու են ե/բ կոնստրուկտիվ լուծումներ:
40. *Մասնաշենքերի արտաքին ճակատների հարդարման լուծումներում* կօգտագործվի դեկորատիվ սվաղ և ներկման լուծումներ: Դպրոցի ներքին հարդարման լուծումներում՝ միջանցքներում և սրահներում, նախատեսվում են չսայթակող կերամոզերանիտե հատակներ, դասասենյակներում և դահլիճներում՝ վինիլային 2մմ և 4 մմ հատակներ:
41. *Ներքին հարդարման աշխատանքները* կիրականացվեն բարձրորակ և էկոլոգիապես մաքուր նյութերից: Դպրոցում նախատեսվում են այլումինե արտաքին դռներ, վիտրաժներ և պատուհաններ, իսկ ներքին դռները կլինեն ՄԴՖ տեսակի:
42. Նախագծման լուծումներում մեծ ուշադրություն են դարձված հաշմանդամություն ունեցող և սակավաշարժ խմբերի տեղաշարժն ապահովող և այլ հարմարեցված

լուծումների: Այսպես օրինակ՝ դպրոցի հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և այլ սակավաշարժ խմբերի համար նախագծվում են վերելակներ՝ $m=630$ կգ, և $V=1.0$ մ/վրկ պարամետրերով, թեքահարթակներ՝ արտաքին մուտքերում, ինչպես նաև հաշմանդամ երեխաների համար հարմարեցված սանհանգույցներ:

43. Նախագծվող նոր մասնաշենքի կառուցման հիմնական տեխնիկատնտեսական ցուցանիշները ներկայացված են Աղյուսակ 2.-ում:
44. Բարեկարգման աշխատանքների շրջանակում դպրոցի տարածքում նախատեսվում է ասֆալտե ծածկույթով խաղահրապարակ և անցուղիներ: Մասնաշենքերի պարագծով նախատեսվում է նոր սավվածքի իրականացում՝ բրեկչա տիպի ծածկով:
45. Տարածքի առջևի մասով նախատեսվում է նոր ցանկապատի կառուցում՝ ներկված մետաղական տուփաձև խողովակներից:
46. Դպրոցի համար նախատեսվում է կառուցել 24 ք.մ. մակերեսով կաթսայատուն: Կաթսայատունը նախագծվում է որպես ե/բ սյունահեծանային միահարկ կառույց, կանոնավոր տուֆի շարվածքից, իսկ պատերի արտաքին լուծումներում կօգտագործվեն 50 մմ ց/ա բարձրորակ սվաղ և ճակատային ներկ, ներքին լուծումներում՝ բարձրորակ սվաղ և լատեքսային ներկեր:
47. Դպրոցի նախագծում հաշվի են առնված նաև ներքին էլեկտրամատակարարման, արտաքին և ներքին ջրամատակարարման, կոյուղու, գազամատակարարման ցանցերի և օդափոխությանն համակարգերի ինժեներական լուծումները՝ ըստ տրամադրված տեխնիկական պայմանների և ՀՀ շինարարական նորմերի:

4.2 Կանաչապատման աշխատանքներ

48. Կանաչապատման աշխատանքների շրջանակը կընգրկի 3425 ք.մ. մակերեսով տարածք, որտեղ նախատեսվում է բազմամյա խոտաբույսերի ցանք (625 ք.մ) և ծառատունկ: Կտնկվեն թվով 84 ծառեր, մասնավորապես, դրախտածառ, կովկասյան սոճի, արևելյան կաղնի (տես հավելված 19՝ կանաչապատման հատակագծում), որոնց ընտրությունը կատարվել է համաձայն ՀՀ Կառավարության N108-Ն որոշման (8 փետրվար, 2018թ.):

Աշխատանքներում կօգտագործվի գործունեության տարածքից մերկացվող և պահպանվող բուսահողը:

Աղյուսակ 2

Նախագծվող դպրոցի հիմնական տեխնիկատնտեսական ցուցանիշները

ՑՈՒՑԱՆԻՇԸ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Մասնաշենքերի թիվը	հատ	6
Ընդհանուր հողատարածքի մակ.	Հա	0.8
Դպրոցի նոր մասնաշենքի շենքի կառուցապատման մակ.	ք.մ	2290
Դպրոցի նախագծվող տարողունակությունը	աշակերտ	384
Դասասենյակների թիվը	հատ	16
Սանհանգույցների թիվը	հատ	30
Բարեկարգման աշխատանքներ		
Բացօթյա մարզահրապարակ	հատ	1
Բարեկարգման մակ. (ներառյալ կանաչապատում)	ք.մ	2585
Բացօթյա մարզահրապարակի մակ.	ք.մ	230
Ասֆալտապատման գոտու մակ.	ք.մ	1350
Սալիկապատում	ք.մ	380
Կանաչապատման գոտու մակ.	ք.մ	3425
Հիմնական սենյակների մակերեսը		
Հանդիսությունների դահլիճ	ք.մ	270
Մարզադահլիճ	ք.մ	357
Ուսուցչանոցների մակ.	ք.մ	75.6
Ինժեներական ցանցեր		
Էլ. սնուցում	կվտ-ժամ	93
Ջրամատակարարում	լ/վրկ	1.83
Կոյուղի	լ/վրկ	3.43
Ջեռուցում		
Կաթսայատան մակերես	ք.մ	24
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Կաթսայի հզորությունը	կվտ-ժամ	300
Տաք ջրամատակարարում		
Ծավալային էլեկտրական ջրատաքացուցիչներ		
Էլ. ջրատաքացուցիչ-30լ	հատ	6
Էլ. ջրատաքացուցիչ-80լ	հատ	7
Էլ. ջրատաքացուցիչ-100լ	հատ	2
Արևային էլեկտրաէներգիայի մատակարարում		
Արևային վահանակ (126 հատ բազմաբյուրեղ)	կվտ	25

4.3 Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

49. Նախագծվող դպրոցի ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացները կազմակերպվելու են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների (ՇՆԿ) և «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ի կողմից տրված (№ ԱՄ 2593/2020, հավելված 13) տեխնիկական պայմանի համաձայն, այն է՝ ջրամատակարարումն իրականացնել Ազատան համայնքի 1-ին փողոցով անցնող համայնքային ջրագծից ($d=80$ մմ, $P=1.5$ մթն.):
50. Դպրոցի տաք և սառը ջրամատակարարման հաշվարկային ելքերն որոշվել են հաշվի առնելով դպրոցի տեխնոլոգիական պահանջները և սպասարկվող մարդկանց քանակը: Համաձայն գործող շինարարական նորմերի՝ անհրաժեշտ ջրի քանակը (ներառյալ տաք ջուրը) հաշվարկվում է $Q_{max}/վրկ=1.6$ լ/վրկ, իսկ շենքի հրդեհմարման համար անհրաժեշտ ջրի քանակությունը՝ 2.5 լ/վրկ (2 շիթ):
51. Տաք ջրամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել թվով 15 էլեկտրական ծավալային ջրատաքացուցիչների միջոցով (տես աղ.2): Այս դեպքում մագիստրալ խողովակների, կանգնակների ու ճյուղավորումների համար կօգտագործվեն $d=25$, 20մմ և $P=0.6$ ՄՊա պոլիպրոպիլենային խողովակներ:
52. Քանի որ կոյուղու համակարգը Ազատան համայնքում բացակայում է, կենցաղային հոսքերը սանիտարատեխնիկական և տեխնոլոգիական սարքավորումներից ինքնահոս ձևով կհեռացվեն նոր նախագծվող կենսաբանական մաքրման կայան:
53. Նախատեսվում է տեղադրել 1.5 խ.մ/օր հզորությամբ «ТОПАС-55» անհատական մաքրման կայան (Նկ.3):

Նկ. 3 «ТОПАС-55» լոկալ մաքրման կայանի նկարներ:



54. Կեղտաջրերի մաքրման արդյունավետությանը, մասնավորապես, կայան մտնելուց առաջ և հետո ամփոփված է Աղ. 3-ում:

Աղյուսակ 3.

Ջրի որակի ցուցանիշները՝ մինչ «ԴՕՍԱՑ-55» կայան մտնելը և կայանից հետո:

Որակի ցուցանիշը	Ցուցանիշը կեղտաջրում (200 լ օրական ջուր- մեկ մարդ), մգ/լ	Ցուցանիշը մաքրումից հետո, մգ/լ
Թթվածնի կենսաբանական պահանջարկ (ԹԿՊ), մգ/լ	270	4
Ամիակային ազոտ, մգ/լ	40	1.5
Ֆոսֆատներ, մգ/լ	16.5	3.5
Կախված մասնիկներ, մգ/լ	250	20

55. Անձրևաջրերի հեռացումը տարածքից նախատեսվում է իրականացնել ասֆալտապատ ուղիներով ինքնահոս եղանակով՝ նիշերի տարբերությամբ պայմանավորված, դեպի դպրոցի կանչապատ գոտիներ:

56. Արտաքին հրդեհների մարման համար նախատեսվում է հակահրդեհային հիդրանտ Հրդեհաշիջման ջրի ծախսը համաձայն նորմերի հաշվարկվում է 2 շիթ, յուրաքանչյուրը՝ 2.5 լ/վրկ: Հակահրդեհային ջրագիծն իրականացվելու է պողպատե եռակցովի խողովակներով:

4.4 Գազամատակարարում և էլեկտրամատակարարման

57. Դպրոցի գազամատակարարման գործընթացը, համաձայն տեխնիկական պամանի (հավելված 15) կիրականացվի վերգետնյա $d=57$ մմ ցածր ճնշման և դպրոցից տարածքից 6 մ հեռավորության վրա գտնվող գազատարից:

58. Դպրոցի էլեկտրասնուցման գործընթացը, համաձայն տեխնիկական պայմանի (հավելված 14) կիրականացվի նոր կառուցվող ենթակայանից՝ կառուցելով մոտ 60 մ և 10 կՎ հզորության օդային գիծ:

4.5 Ջեռուցում և օդափոխություն

59. Դպրոցի ջեռուցման գործընթացը նախատեսվում է կազմակերպել նորակառույց կաթսայատան միջոցով, իսկ դպրոցից հին կաթսայատունը՝ կապամոնտաժվի: Կաթսայատան շահագործումը կիրականացվի ջրային երկու կաթսաների միջոցով բնական գազի այրմամբ՝ 8 000 կկալ/մ³ այրման ջերմությամբ, իսկ որպես պահուստային վառելիք անհրաժեշտության դեպքում կօգտագործվի հեղուկ վառելիք՝ 10 000 կկալ/մ³ այրման ջերմությամբ: Բնական գազի հաշվարկային առավելագույն ծախսը գնահատվում է 49,5 խ. մ/ժ:
60. Կաթսայատան ջուրն օգտագործվելու է միայն ջրաջեռուցիչ կաթսայի և ջերմային ցանցերի միանվագ լցման համար, որը հետագայում կլրասնուցվի համակարգում ջրային կորուստների առաջացման դեպքում: Արտադրական հոսքաջրերի առաջացումը բացառվում է, քանի որ կաթսայատանը ջրապատրաստման գործընթաց չի նախատեսվում:
61. Դպրոցի օդափոխության համակարգը նախատեսվում է ՀՀ գործող նորմերին համապատասխան: Դպրոցում նախատեսված են ընդհանուր օդափոխության ներածման և արտածման հարկադրական համակարգեր: Որպես ջերմակիր կօգտագործվի կաթսայատանից եկող տաք ջուրը՝ 80/60 °C ջերմաստիճանային տարբերությամբ:

4.6 Շինարարական աշխատանքների կազմակերպում

62. Համաձայն մշակված շինարարական աշխատանքների կազմակերպման նախագծի՝ *նախաշինարարական աշխատանքների* փուլում կիրականցվեն շինարարական հրապարակի կազմակերպման գործողությունները: Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլանը բերվում է *Հավելված 9.-ում*: Հրապարակի կազմակերպումը կիրականացվի բացառապես դպրոցի տարածքի վարչական սահմանների ներսում և

կազմակերպման պլանում հաշվի են առնված գործող նորմերով պահանջվող միջոցառումները, մասնավորապես՝

- տարածքի ժամանակավոր մետաղական ցանկապատում,
- հրապարակի լուսավորության ապահովման միջոցառումները,
- ժամանակավոր կառույցների տեղադրման աշխատանքերը՝ ապահովելով շինարարական ճամբարում սանիտարահիգիենիկ, կենցաղային և հանգստի պայմանները (ընդմիջման և հանգստի հարմարություններ, խմելու և կենցաղային կարիքների ջուր, զուգարան, աշղեկի աշխատասենյակ և այլն),
- շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորման և թափոնների կուտակման ժամանակավոր վայրերը,
- շինաշխատանքներում անհրաժեշտ հիմնական մեքենա-սարքավորումների կայանատեղիները:

63. Նախաշինարարական փուլում կիրականացվեն նաև կոմունիկացիաների վերատեղադրման, տեղափոխման և միացման աշխատանքները՝ գոյություն ունեցող կոմունիկացիաներին:

64. Նախագծվող նոր մասնաշենքի դպրոցի շին աշխատանքները կսկսվեն դպրոցի գոյություն ունեցող կաթայատան ապամոնտաժման աշխատանքների ավարտից և դպրոցի տարածքը շինադից մաքրելուց հետո: Շինարարական աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է 22 ամիս: Շինարարական աշխատանքների իրականացման հաջորդականությունը և ժամանակացույցը բերվում է *Հավելված 10*-ում:

65. Շինաշխատանքների իրականացումը կիրականացվի մրցութային կարգով ընտրված շինարար կապալառուի կողմից: Շինարարության ընթացքում կօգտագործվեն շինարարական կազմակերպության շինարարական մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում կիրականացվի անհրաժեշտ տեխնիկայի վարձակալություն:

66. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում նախատեսվում է կատարել ստորև բերվող ծավալի հողային աշխատանքները.

- ընդհանուր հողային հանույթ՝ 7 220 խ.մ

- հետ լիցք՝ 7 140 խ.մ
- պահպանվող բուսահող՝ 80 խ.մ
- մատակարարվող գրունտ՝ 950 խ.մ:

67. ՄԱԲ ծրագրի նշանակությունից և նպատակներից ելնելով դպրոցի շենքի կառուցման ընթացքում բացառապես կօգտագործվեն նոր և տեխնիկական պահանջներին բավարարող շինարարական նյութեր, որոնք ձեռք կբերվեն բացառապես լիցենզավորված մատակարարներից:

68. Կբացառվի հրապարակում բետոնաշաղախային խառնուրդի պատրաստման գործընթացը: Համապատասխան մակնիշի բետոնախառնուրդի առաքումը դեպի հրապարակ կիրականացվի բետոնախառնիչներով Ազատան համայնքին մոտ բետոնաշաղախային հանգույցներից՝ կապալառուի հետ պայմանագրային հիմունքներով և համապատասխան առաքման հաճախականությամբ՝ ապահովելով աշխատանքների կատարման անընդհատությունը հրապարակում:

69. Հրապարակում սորոն նյութերը (ավագ, խիճ, հողային հանույթ և այլն) կպահվեն պաստառներով ծածկված վիճակում, շինարարական կոնստուկցիաները (ամրաններ և այլն) հողային շերտից բարձր և ծածկերի տակ՝ բացառելու համար արտաքին միջավայրի ազդեցությունները՝ հաշվի առնելով վերջիններիս վարքի կոռոզիոն առանձնահատկությունները, իսկ մնացած շինարարական նյութերի պահպանումը հրապարակում կիրականացվի նորմատիվատեխնիկական պահանջներին համապատասխան:

70. Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ ջրի քանակը նախատեսվում է վերցնել տարածքով անցնող ջրագծից: Պահանջվող էլեկտրաէներգիայի մատակարարումը կիրականացվի 0,4 կՎտ օդային մալուխային գծից: Շինմեխանիզմների համար անհրաժեշտ վառելիքի քանակը ապահովվելու է շինարարական հիմնարկի պահեստներից, իսկ խտացրած օդը նախատեսվում է մատակարարել շարժական կայաններից (ՁԻՖ-55 մակնիշի):

71. Շինարարության ընթացքում պահանջվող հիմնական աշխատողների միջին թիվը գնահատվում է 46 մարդ, որից ինժեներական կազմը՝ 3 մարդ և ծառայողական աշխատողներ՝ 6 մարդ և 36 բանվորներ:

5 ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲԱՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

5.1 Տեղանքի ռելիեֆը և երկրաբանությունը

72. *Գեոմորֆոլոգիական տեսակետից* բնութագրվող տարածքը գտնվում է Շիրակի սարահարթի սահմաններում: Շրջանի երկրաբանական կառուցվածքին մասնակցում են պլիոցեն – չորրորդական հասակի մեծ հզորությամբ լճային նստվածքներ, հրաբխային տուֆեր ու չորրորդական դելյուվիալ ու դելյուվիալ-պրոլյուվիալ գոյացումներ:
73. Տեղանքի ռելիեֆը հարթ է, գրեթե հորիզոնական, աննշան ընդհանուր թեքությամբ ընկնում է դեպի հարավ: Տեղամասի բացարձակ բարձրությունը գտնվում է 1500 մ սահմաններում:
74. *Հիդրոերկրաբանական տեսակետից*՝ ուսումնասիրությունները ցույց են տվել, որ գրունտային ջրերը գտնվում են մինչև 4-5մ խորություններում:
75. *Ֆիզիկաերկրաբանական տեսակետից*՝ նախագծվող տարածքում բացակայում են շինարարության և կառուցվածքների վրա ազդող բնական երևույթները (սողանքներ, կարստ, փլուզումներ և այլն):
76. *Երկրաբանալիթոլոգիական կառուցվածքի տեսակետից* կատարված ուսումնասիրությունների և գոյություն ունեցող տվյալների համաձայն՝ տեղամասում վերևից ներքև հաջորդում են հետևյալ գրունտները.
- Շերտ 1՝ լցովի գրունտներ և բուսական շերտ, ներկայացված է ենթակավերի, խճի ու շինարարական աղբի խառնուրդով: Հզորությունը 1.0-1.2 մ: Տարածված է ամենուր:
 - Շերտ 2՝ ենթակավեր: Հզորությունը մինչև 2.5 մ է: Շերտը ունի մասնակի տարածվածություն և հանդիպել է միայն 4-րդ հորատանցքերում:
 - Շերտ 3՝ միջի խոշորության ավազներ, հանդիսանում է ջրատար շերտ, տարածված է ամբողջ տեղամասում, չորրորդական դելյուվիալ-պրոլյուվիալ գոյացումներ:
 - Շերտ 4՝ ենթակավեր բաց մոխրա-սպիտակավուն, կիսապինդ, ավազե, բարակ շերտերի պարունակությամբ: Հզորությունը մինչև 6.0 մ է:

77. Կատարված ուսումնասիրությունների արդյունքում տեղանքի ինժեներաերկրաբանական պայմանները գնահատվում են բարենպաստ նախագծվող դպրոցի շինարարական աշխատանքների իրականացման համար:

5.2 Սեյսմիկ բնութագրերը

78. Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի և ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի, բնութագրվող տեղամասը գտնվում է սեյսմիկ երրորդ գոտում, գրունտների հնարավոր արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում է $A_{max}=0.4g$ և ունի 9 և ավելի բալ սեյսմիկ ռիսկայնության աստիճան, իսկ գրունտները համապատասխանում են սեյսմիկ երրորդ կարգի գրունտների:

5.3 Կլիմայական պայմանների հակիրճ նկարագրությունը

79. Տարածաշրջանին բնորոշ է ցուրտ կլիման, միջին ջերմաստիճանը հուլիսին կազմում է 16 0C, հարաբերական խոնավությունը (ժամը 15-ին)՝ 45-60%, քամու միջին արագությունը՝ 3.0-6.0 մ/վ: Բնորոշ են ցուրտ, քամոտ, խոնավ ձմեռները: Միջին ջերմաստիճանը հունվարին կազմում է -50C-ից մինչև -120C, հարաբերական խոնավությունը՝ 70%, քամու միջին արագությունը՝ 5.0-7.0 մ/վ :

5.4 Օդային ավազան

80. Օդային ավազանի աղտոտվածության մոնտորինգային աշխատանքները կատարվում են ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության «Հիդրոօդերևութաբանության և մոնիտորինգի

կենտրոն» (ՀՄԿ) ՊՈԱԿ-ի կողմից: Հաշվի առնելով այն, որ Ազատանի համայնքում մթնոլորտային օդի աղտոտվածության դիտարկումները բացակայում են, սույն հայտում բերվում են օդային ավազանի ֆոնային կոնցենտրացիաների հաշվարկային արժեքները:

81. ՀՀ բնակավայրերի (բացառությամբ Երևան, Վանաձոր, Արարատ, Հրազդան և Գյումրի, Ալավերդի, Կապան, Ծաղկաձոր քաղաքների) մթնոլորտային օդի աղտոտող նյութերի ֆոնային կոնցենտրացիաների հաշվարկային արժեքները ներկայացված են Աղյուսակ 4-ում, որոնց հաշվարկների հիմքում ընկած տվյալ բնակավայրի ազգաբնակչության թվաքանակը:

82. Ազատանի համայնքում բնակչության թվաքանակը կազմում է 5913 մարդ: Ելնելով նշված թվաքանակից և ֆոնային կոնցենտրացիաների հաշվարկային արժեքներից, Ազատանի համայնքում աղտոտիչների ֆոնային կոնցենտրացիաները գնահատվում են հետևյալ տիրույթում. *փոշու մասնիկներ՝ 0,2 մգ/մ³, ածխածնի մոնօքսիդ՝ 0,4 մգ/մ³, ազոտի երկօքսիդ՝ 0,008 մգ/մ³ և ծծմբի երկօքսիդ՝ 0,02 մգ/մ³*: Նշված մակարդակները գտնվում են ՀՀ գործող նորմերի (ՀՀ որոշում 160-Ն, 2006 թ.) սահմանում, բացառություն է կազմում ընդհանուր փոշու մասնիկները, որոնց մակարդակը օդային ավազանում մոտ 1.33 անգամ գերազանցում է գործող ՍԹ-ն (ՍԹ- $\Psi_{\text{փոշի}}$ = 0,15 մգ/մ³), ինչում հիմնական ներդրումը կարելի է վերագրել բնական աղբյուրներին, հաշվի առնելով այն, որ համայնքում բացակայում են անթրոպոգեն աղտոտման աղբյուրները:

Աղյուսակ 4.

Մթնոլորտի աղտոտող որոշ նյութերի ֆոնային կոնցենտրացիաները՝ հաշվարկված ըստ բնակավայրերի ազգաբնակչության թվաքանակի:

Բնակչության քանակը (հազ.)	Նյութերի ֆոնային կոնցենտրացիաները, (մգ/մ ³)			
	Ընդհանուր փոշի	Ծծմբի երկօքսիդ	Ազոտի երկօքսիդ	Ածխածնի օքսիդ
50 -125	0,4	0,05	0,03	1,5

10 - 50	0,3	0,05	0,015	0,8
< 10	0,2	0,02	0,008	0,4

5.5 Հողօգտագործումը և հողային ռեսուրսները

83. Կառուցապատվող տարածքը հանդիսանում է Ազատանի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցին ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությանն անժամկետ, անհատույց օգտագործման իրավունքով (26/06/2020թ., N 26062020-08-0020 վկայական) տրամադրված գույք: Ըստ վկայականի՝ հողատարածքն ունի բնակավայրային և հասարարական կառուցապատման նշանակություններ: Հավելված 5-ում ներկայացվում է դպրոցի անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը:
84. Կառուցապատվող տարածքում ձեռնարկատիրական որևէ այլ գործունեություն չի իրականացվում և հողատարածքն ամբողջությամբ օգտագործվում է Ազատանի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի կողմից:
85. Բնութագրվող տեղամասում առկա են դպրոցի գործող մասնաշենքը (1124.19 ք.մ) և կաթսայատունը (34.56 ք.մ), իսկ ազատ հատվածներում ներկայացված է ասֆալտե ծածկույթի, կանաչ գոտիներում՝ բուսահողի ծածկույթով:

5.6 Ջրային ռեսուրսներ

86. Բնութագրվող տարածքում և տարածքի մերձակայքում չկան մակերևութային ջրային ավազաններ կամ առուներ: Հիդրոերկրաբանական տեսակետից կառուցապատվող տարածքում գրունտային ջրերը գտնվում են մինչև 4-5մ խորություններում:

5.7 Բուսական աշխարհ

87. Բնութագրվող տարածքը գտնվում է արդեն իսկ յուրացված և զարգացած քաղաքային միջավայրում, ուստի տեղանքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանական տեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները:

88. Դպրոցի տարածքում նախագծվող նոր մասնաշենքի հատվածներում աճում են թվով 158 փոքր և միջին տարիքի թեղի ծառատեսակներ:

5.8 Բնապահպանական հատուկ տարածքներ և պատմամշակութային հուշարձաններ

89. Գործունեության իրականացման տեղանքին հարակից չկան արգելոցներ, ազգային պարկեր կամ հատուկ նշանակության պահպանվող տարածքներ, ինչպես նաև բնութագրվող տարածքում և տարածքի մերձակայքում չկան ազդեցության ենթակա պատմամշակութային և բնության հուշարձաններ՝ հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության N 967-Ն որոշումը (14 օգոստոս, 2008):

6 ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԿԱՆԽԱՏԵՍՎՈՂ
ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

90. Սույն բաժնում քննարկվում են նախատեսվող գործունեության ընթացքում շրջակա միջավայրի վրա կանխատեսվող բացասական ազդեցությունները, որոնք գնահատվում են դպրոցի նոր մասնաշենքի կառուցման գործողությունների ընթացքում, սակայն բոլոր ազդեցությունները կլինեն ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շին աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը, և տեղայնացված՝ ընգրկելով հիմնականում դպրոցի կառուցապատվող տարածքը:

6.1 Շինարարության փուլ

6.1.1 Օղային ավազանի աղտոտվածություն

91. Ծրագրի ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում են անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներ հողային աշխատանքների ընթացքում: Հորատման, բեռնման, թափոնակույտման աշխատանքների ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ՝

$$Q = K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5 \times K_6 \times B \times G \times 10^6 / 3600, \text{ գ/վ}$$

որտեղ՝

K_1 –ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K_2 –ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աէռոզոլային մասնիկների, 0.02

K_3 –ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 4.5

K₄-ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K₅-ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K₆-ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G -ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է մոտ $2 \times 22 = 44$ օր կամ

$44 \text{ օր} \times 8 \text{ ժամ} = 352 \text{ ժամ/շինարարություն} :$

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է 7 220 խմ կամ 24 790 տոննա:

$24 \text{ 790 տոննա} / 352 \text{ ժամ} = 70.43 \text{ տ/ժ}$

$Q = (0.05 \times 0.02 \times 4.5 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 70.43 \times 10^6) / 3600 = 2.11 \text{ գ/վ}$

Այսպիսով, գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$2.11 \text{ գ/վ} \times 352 \text{ ժ} / 2 \times 3600 \text{ վ} / 10^6 = 2.67 \text{տ}$

92. Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված և չեն դիսպերսվի շինարարական տեղամասի սահմաններից դուրս՝ հաշվի առնելով մասնիկների մեծ չափերը և դրանց արագ գրավիմետրիկ նստելու հատկությունը: Նշված արտանետումները չեն գերազանցի ՀՀ թույլատրված նորմերը, իսկ մթնոլորտային ավազանում դրանց հնարավոր տարածումը և շրջակա միջավայրի վրա վնասակար ազդեցությունները կկանխարգելվեն և/կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացմամբ, մասնավորապես.

- շինարար կապալառուն պարբերաբար կիրականացնի շինարարական հրապարակում մակերեսների ջրցանման և փոշենստեցման գործողություններ,

- շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ, սահմանափակ արագությամբ (չի գերազանցի 30կմ/ժ արագությունը),
 - *փոշի առաջացնող նյութերը (ավազ, խիճ, հողային հանույթ և այլն)* շինարարական հրապարակում կպահվեն պաստառներով ծածկված վիճակում,
 - աշխատանքների ընթացքում պատշաճ մակարդակով կվերահսկվի նաև մեքենասարքավորումների տեխնիկական վիճակը:
93. Օղային ավազանի պաշտպանությանն ուղղված միջոցառումների համալիր ցանկը ներկայացվում է մեղմացնող միջոցառումների պլանում՝ *Հավելված 1 (տես 5.1 ենթաբաժին, Օղի աղտոտում և փոշու կառավարում):*
94. Ծրագրի շրջանակում հարակից բնակելի և հասարակական նշանակության կառույցներից ստացված բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օղի աղտոտվածության գործիքային չափագրումներ, որոնք կհամեմատվեն գործող օրենսդրական նորմերի և էլակետային տվյալների հետ:

6.1.2 Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն

95. Աղմուկի համեմատաբար բարձր մակարդակները գնահատվում են գոյություն ունեցող կաթսայատան քանդման և հիմքերի փորման հողային աշխատանքների ընթացքում: Հաշվի առնելով այն, որ նշված աշխատանքներում չի կիրառվելու խոշոր տեխնիկա, ապա աղմուկի հնարավոր մակարդակները չեն գերազանցի ՀՀ ազգային նորմերը: Շին աշխատանքների ընթացքում օգտագործվող մեքենա-սարքավորումները կշահագործվեն բացառապես աղմկակլանիչների և խլացուցիչների առկայության դեպքում: Բացի այդ հիմնական աղմուկ առաջացնող գործողությունները կիրականացվեն միայն օրվա ցերեկային ժամերին, այն է՝ ժամը 14:00-ից 18:00:

96. Շինարարական գործողությունների ընթացքում առաջացող հնարավոր թրթռումների դեպքում ազդեցություններ հարևան ազդակակիրների վրա չեն գնահատվում՝ հաշվի առնելով հարակից ազդակակիրների հեռավորությունը դպրոցի հողամասից (≥ 3 մ):
97. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում շինարար կապալառուն պարտավոր է հետևել ՀՀ թրթռումների գործող նորմերը, քանի որ ծրագրի շրջանակում հարակից կառույցների վրա հասցրված ցանկացած ֆիզիկական վնասը կվերացվի շինարար կապալառուի կողմից՝ սեփական միջոցների հաշվին:
98. Աղմուկի և թրթռումների մակարդակների կառավարմանն ուղղված մեղմացնող միջոցառումներն առավել մանրամասն ներկայացված են *Հավելված 1.-ում* (տես 5.2 ենթաբաժին, Աղմուկի և թրթռումների մակարդակների կառավարում): Ծրագրի շրջանակում հնարավոր բողոքների դեպքում նախատեսվում է իրականացնել աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

6.1.3 **Ջրօգտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն**

99. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օգտագործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինաշխատանքների կազմակերպման, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի խմելու և կենցաղային կարիքները հոգալու համար: Դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման և նոր շենքի կառուցման աշխատանքների ընթացքում առաջացած հնարավոր փոշու մակարդակները կնվազեցվեն ջրցանի իրականացմամբ:
- *Ջրցանի համար օգտագործվող ջրի ծախսի հաշվարկը բերվում է ստորև.*

$$V = S \times K \times T \times K_1$$

որտեղ՝

S – ջրցանվող տարածքի մակերեսն է՝ 2585 ք.մ

K – 1 մ² օրական ջրցանի նորմատիվն է՝ 0.0015 մ³,

T – ջրցանի օրերը (տաք և չորային եղանակին)՝ $22 \text{ օր} \times ((22 - (6 \text{ (նոյեմբեր-մայիս)} \times 2)) \text{ ամիս} = 10 \times 22 \text{ օր} = 220 \text{ օր}$

K₁- ջրցանի օրական քանակը՝ 1

Այսպիսով՝ $V = 2585 \times 0.0015 \times 220 = 853.05 \text{ խ.մ/շինարարություն ժամանակ}$

Շին աշխատանքների ամբողջ ընթացքում ջրցանի նպատակով ծախսվող ջրի քանակը կկազմի 853.05 խ.մ:

- Կապալառուի աշխատակազմի խմելու և կենցաղային կարիքները հոգալու համար անհրաժեշտ ջրի ծախսի հաշվարկը ներկայացվում է ստորև.

$$W = (n \times N + n_1 \times N_1) \times T$$

որտեղ՝

n - տեխնիկական աշխատողների և ծառայողների թիվն է՝ 9 մարդ

N - ջրածախսի նորման՝ 0.016 մ³,

n₁ - բանվորների թիվն է՝ միջին 36 մարդ

N₁ - ջրածախսի նորման բանվորների համար՝ - 0.025 մ³/մարդ օր

T-աշխատանքային օրերի առավելագույն թիվը ամբողջ շինարարության ընթացքում՝ $22 \text{ օր} \times 22 \text{ ամիս} = 484 \text{ օր} :$

Այսպիսով՝ $W = (9 \times 0.016 + 36 \times 0.025) \times 484 = 505.296 \text{ խ.մ} / \text{շինարարություն ժամանակ կամ } 1.044 \text{ խ. մ/օրական:}$

100. Շինարարական աշխատանքներում և բանավորական կազմի խմելու-կենցաղային նպատակների համար անհրաժեշտ ջուրը կվերցրվի դպրոցի գոյություն ունեցող մասնաշենքը մատակարարող համայնքային ջրագծից:

101. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում ուղղակի ազդեցություններ ջրային համակարգերի վրա չեն կանխատեսվում, քանի որ տեղամասին կից չկան ազդեցության ենթակա ջրային մարմիններ:

102. Անուղղակի ազդեցություններ ջրային համակարգերի վրա ևս չեն կանխատեսվում, քանի որ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան

Թափոնի անվանումը	Ծածկագիրը	Վտանգավորության դասը
շենքերի քանդումից առաջացած շին աղբ	91200601 01 00 4	IV
ասֆալտի և ասալտբետոնի խառնուրդի մնացորդներ	31401200 01 00 4	IV
«Կնցադային չտեսակավորված աղբ (բացառությամբ խոշոր եզրաչափերի)»	91200400 01 00 4	IV
«Սպառողական հատկությունները կորցրած դիզելային յուղերի մնացորդներ»	54101100 02 03 3	III
«Բանեցված շարժիչի յուղերի թափոններ»	54100201 02 03 3	III

106. Նշված թափոնների կառավարումը կիրականացվի կտեղափոխելով և թափոնակույտելով Ազատանի համայնքային աղբավայրում:
107. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում առաջացող մետաղի ջարդոնները, փայտանյութը և այլն նյութեր կտեսակավորվեն և կօգտագործվեն որպես երկրորդային հումք այլ շինմոնտաժային աշխատանքներում:
108. Գործունեության ընթացքում գոյացած կենցաղային աղբը (գնահատվում է ≤ 3 կգ/օր) կհավաքվի հրապարակում տեղադրվող կենցաղային աղբի համար նախատեսվող փակ տարաներում և կանոնավոր կերպով ևս կհեռացվեն համայնքային աղբավայր:
109. Շինարարության ողջ ընթացքում առաջացող յուղերի բանեցված մնացորդները (գնահատվում են ≤ 20 լ) կհավաքվեն և կպահվեն հերմետիկ փակ և մետաղական տարաներում, իսկ հետագայում կհանձնվեն վերջիններիս վերամշակմամբ զբաղվող լիցենզավորված կազմակերպության: Հրապարակում քսայուղերի և հեղուկ վառելիքի տարաները կպահվեն հատուկ անթափանց (ավազե, մետաղական կամ բետոնե) հիմքերի վրա, ինչը կբացառի վերջիններիս արտահոսքով պայմանավորված հողային համակարգերի վրա հնարավոր աղտոտման ռիսկերը:

110. Շինարարական մեքենաների վառելիքի լիցքավորումը և քայուղման գործողությունները կիրականացվեն մասնագիտացված կենտրոններում, որպեսզի բացառվի հրապարակում նյութերի արտահոսքերով պայմանավորված հնարավոր ռիսկերը: Թափոնների կառավարման միջոցառումների համալիր ցանկը բերվում է *Հավելված 1* (տես 8 գլուխ, Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան):

6.1.5 Հողային համակարգերի վրա ազդեցություն և մեղմացման միջոցառումները

111. Ինչպես նշվեց 4.5 ենթաբաժնում, ներկայացվող գործունեության հողային աշխատանքների ընթացքում կգոյանա շուրջ 2 350 խ.մ հողային հանույթ, որը կօգտագործվի կառույցի հիմքերում հետ լիցքի նպատակով, իսկ պահպանվող բուսահողը՝ 80 խ.մ, տեղամասի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներում:

112. Հրապարակում քայուղերը և հեղուկ վառելիքի տարաները կապահովեն հատուկ անթափանց (ավազե, մետաղական կամ բետոնե) հիմքերի վրա, ինչը կբացառի վերջիններիս արտահոսքով պայմանավորված հողային շերտերի հնարավոր աղտոտման ռիսկերը:

113. Նախատեսվող գործունեության ընթացքում մեքենա-սարքավորումների լիցքավորումը, քայուղերի փոխումը կամ նմանատիպ այլ գործողությունները հիմնականում կիրականացվեն մասնագիտացված կենտրոններում, որպեսզի հնարավորինս բացառվի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցությունները և հնարավոր ռիսկերը: Նշված ռիսկերի կառավարման միջոցառումները մանրամասն ներկայացված են *Հավելված 1-ում* (5 և 6 ենթաբաժին, Թափոնների կառավարում և արտակարգ իրավիճակների կառավարում):

6.1.6 Ազդեցություն բուսական աշխարհի վրա

114. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում նախագծվող նոր մասնաշենքի և շինարարական գործողությունների հետևանքով ազդեցության ենթարկվող ծառերի՝ թեղի տեսակ, թիվը գնահատվում է 80: Հաշվի առնելով նշված ծառերի տարիքը և բարձրությունը՝ վերջիններիս վերատնկումը կլինի ոչ արդյունավետ և ծառերը նախատեսվում են հատել, իսկ փայտանյութը հանձնել Ազատանի համայնքապետարանին:
115. Ներկայացվող գործունեության ընթացքում դպրոցի տարածքի կանաչ գոտիների բարեկարգման և կանչապատման աշխատանքների շրջանակում՝ շուրջ 3425 ք.մ տարածք, նախատեսվում է բազմամյա խոտաբույսերի ցանում (625 ք.մ) և նոր ծառատունկ, որի շրջանակում կտնկվի 84 հատ ծառեր (աշխատանքների շրջանակը տես 48 ենթակետ և հավելված 19): Բացի դպրոցի տարածքում Ծրագրի շրջանակում նախատեսվող նախատեսվող ծառատունկը՝ Ազատան համայնքում կիրականացվի լրացուցիչ ծառատունկ (տես հավելված 17, համայնքի ղեկավարի տեղեկանք) Ազատանի համայնքապետարանի կողմից:
116. Դպրոցի տարածքում նախատեսվող կանաչապատման աշխատանքներում կօգտագործվի տարածքից հեռացվող և պահպավող բուսահողը, և լրացուցիչ բնահողի մատակարարում չի նախատեսվում:

6.1.7 Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն

117. Ծրագիրը մեծ անդրադարձ է կատարում հանրության անվտանգության և առողջության, ինչպես նաև շինարարական կազմակերպության աշխատողների անվտանգության և առողջության ապահովման հարցերին, որի համար նախատեսված են մի շարք միջոցառումներ հնարավոր ազդեցությունները և անհարմարությունները բացառելու կամ մեղմացնելու նպատակով:

118. Շինհրապարակում առողջության և աշխատանքային անվտանգությանն ուղղված կանոնները/միջոցառումները կիրականացվեն կապալառուի կողմից՝ համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի, որոնք համալիր ներկայացված են ԲԿՊ-ի «Առողջության և աշխատանքի անվտանգության պլան», ինչպես նաև «Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան» ենթաբաժիններում (տես *Հավելված 1, ԲԿՊ*): *Հավելված 4-ում* բերվում է նաև արտակարգ պատահարի հաշվետվության ձևը:

6.1.8 Հնարավոր արտակարգ իրավիճակները և մեղմացման միջոցառումները

119. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում կանխատեսվում են հետևյալ ռիսկերը.

- հրդեհի առաջացում
- հեղուկ նյութերի արտահոսք
- աշխատողների վնասվածքներ
- շահագործվող տեխնիկայի հետ վթարներ
- անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմաններ:

120. Հնարավոր արտակարգ իրավիճակներից խուսափելու նպատակով պարբերաբար շինարարական տեղամասում անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ հետևյալ միջոցառումները՝

- Մինչ աշխատանքների սկիզբը բոլոր աշխատողները, այդ թվում նաև վարորդները, հրահանգավորվելու են ըստ աշխատանքի անվտանգության կանոնների, ինչը պատշաճ եղանակով գրանցվելու է անվտանգության վարման գրանցամատյանում:
- Շինարարական հարթակը և տրանսպորտային միջոցները հազեցվելու են հրդեհաշիջման առաջնային միջոցներով, առաջին բուժօգնության դեղատուփով, իսկ աշխատողներն անցնելու են դրանց ճիշտ օգտագործմանն, ինչպես նաև առաջին բուժօգնության ցուցաբերմանն ուղղված հրահանգավորում/պատրաստվածություն:
- Բանվորական և ղեկավար կազմը ապահովվելու է սեզոնային արտահագուստով, անվտանգության սաղավարտով և այլ պաշտպանիչ միջոցներով:

- Հեղուկ նյութերը տեղափոխվելու են շինարարական հարթակ օգտագործումից առաջ և պահվելու են հատուկ անթափանց տակդիրների վրա՝ հնարավոր արտահոսքերը բացառելու համար:
 - Հնարավոր վնասվածքների, պատահարների դեպքում տուժածին կցուցաբերեն առաջին բուժօգնության, ապա, անհրաժեշտության դեպքում, կտեղափոխվի քաղաքի մոտակա բժշկական հաստատությունը:
 - Շինարարական հարթակում կապահովվի արտակարգ իրավիճակների վարման մատյան (ձևաչափը տես Հավելված 4), որը շինարար կապալառուն պարտավոր կլինի պատշաճ մակարդակով վարել: Բոլոր գրանցամատյանները կվերահսկվեն և կուսումնասիրվեն ՀՏԶԶ-ի կողմից բնապահապանական և սոցիալական մոնիտորինգային այցելությունների ընթացքում, անհրաժեշտության դեպքում կձեռնարկվեն իրազեկության բարձրացման միջոցառումներ:
 - Շինարարական հրապարակում կապահովվեն արտակարգ իրավիճակների մասին պատմող և արձագանքման քայլերը լուսաբանող պաստառներ/պլակատներ:
 - Արգելվում է տանիքում և բարձրության վրա աշխատանքներ իրականացնելը, մշուշի, ամպրոպի և քամու 6 բալ արագության գերազանցման դեպքերում:
121. Նշված միջոցառումների պատշաճ մակարդակով ապահովման դեպքում, հնարավոր կլինի նվազագույնի հասցնել արտակարգ իրավիճակների ռիսկը, իսկ առաջացման դեպքում՝ հնարավոր կլինի ձեռնարկել արագ և արդյունավետ հակազդման միջոցառումներ:

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ

7.1. Շրջակա միջավայրի պահպանություն և մեղմացնող միջոցառումները

8. Ծրագրի համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել բնապահպանական կառավարման պլանի (ԲԿՊ) միջոցով: ԲԿՊ-ում պարունակում է Ծրագրի բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն և շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումներն, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողությունները՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

9. Ծրագրի համար մշակված Բնապահպանական միջոցառումների ծրագիրը՝ մեղմացնող միջոցառումները և մոնիտորինգի պլանն, ամբողջական ներկայացված է *Հավելված 1 և 2-ում*:

10. ԲԿՊ-ն որպես անբաժանելի մաս կցվելու է հիմնական շինարար կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին: Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ի իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

11. Ստորև ամփոփ բերվում են նախատեսվող գործունեությունից ակնկալվող ազդեցությունները և շրջակա միջավայրի պահպանությանն ուղղված *հիմնական բնապահպանական, ինչպես նաև աշխատանքի և առողջության ապահովման միջոցառումները*, որոնք պատշաճ ձևով կիրականացվեն ենթածրագրի իրականացման բոլոր փուլերի ընթացքում.

- տեղեկատվության հրապարակում և հանրային լսումներ

- շինարարական հրապարակի ժամանակավոր ցանկապատում
- շինարարական աղբի կանանոնավոր հեռացում թույլատրված աղբավայր, ինչպես նաև հրապարակում կտեղադրվեն կենցաղային թափոնների համար նախատեսված աղբամաններ
- շինարարական հրապարակի ջրցանում և փոշու արտանետումների մակարդակների կառավարում ՀՀ թույլատրելի նորմերին համապատասխան
- շինարարական մեքենաների տեղաշարժը կիրականացվի սահմանափակ 30 կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ, իսկ բեռնատարերի դեպքում՝ թափքի ծածկի առկայությամբ
- աղմուկ առաջացնող աշխատանքներն կիրականացվեն թույլատրելի մակարդակների սահմանում և ցերեկային ժամերին մինչև ժամը 18:00
- կիրականացվեն մեքենաների անիվների լվացման և մաքրման միջոցառումներ (կոպիճե մակերեսներ)՝ հրապարակից ցելսի և փոշու տարածումը կանխելու նպատակով
- շինարարական նյութերի ձեռք բերում կիրականացվի լիցենզավորված մատակարարներից, ներառյալ՝ բետոնաշաղախը՝ մոտակա հանգույցներից
- վառելիքի և նավթանման նյութերի պահումը կիրականացվի բետոնե, ավազե հիմքերի կամ մետաղական անթափանց տակդիրների վրա
- մեքենա-սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումը կիրականացվի մասնագիտացված կենտրոններում
- ենթածրագրի ողջ ընթացքում բողոքների արձագանքման մեխանիզմի ներդրում
- կապահովվեն աշխատանքի և առողջության անվտանգության ապահովման միջոցառումները, ներառյալ՝ բանվորական կազմին կտրամադրվի սեզոնային արտահագուստ, անձնական պաշտպանիչ միջոցները
- ազդեցության ենթարկված ծառերի փոխարեն Ազատանի համայնքում կիրականացվի ծառատունկ
- տարածքի կանաչապատ գոտիները կհամալրվեն արժեքավոր բուսականությամբ

- կիրականացվի ազդեցության ենթարկվող ծառերի փոխհատուցմանը ուղղված համայնքային ծառատունկ:

12. Ենթածրագրի շրջանակում իրականացվող հիմնական բնապահպանական միջոցառումների գումարային ուղիղ արժեքը (առանց հարկերի) գնահատվում է մոտ 273.72 հազ ՀՀ դրամ: Նշված արժեքը (Աղ. 5) ներառում է նախագծման փուլում՝ տեղեկատվության հրապարակման և հանրային ծանուցման, բնապահպանական փորձաքննության համար նախատեսվող ծախսերը, շինարարության փուլում՝ շինարարական աղբի հեռացման, սիզամարգերի ստեղծման աշխատանքները: Նշված միջոցառումների ծախսերը հաշվի են առնված դպրոցի նախագծի ծավալաթերթերում: Բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված մնացած միջոցառումները շինարար կապալառուն կիրականացնի ենթածրագրի շրջանակում հատկացվող օժանդակ ծախսերի գումարից, որը կազմում է ծրագրի արժեքի մոտ 2%-ը:

Աղյուսակ 5

Մեղմացնող միջոցառումների ուղիղ (հարկերը հաշվի չեն առնված) արժեքները:

Մեղմացնող միջոցառումը	Միավորը	Ծավալը/Քանակը	Գումարային արժեքը (հազ. ՀՀ դրամ)	Ժամանակացույցը
հանրային ծանուցում	հատ	2	10	նախագծման փուլ
բնապահպանական փորձաքննություն	հատ	1	15	նախագծման փուլ
շին աղբի տեղափոխում	Խ. մ	128	60.070	շինարարության փուլ
Սիզամարգերի ստեղծում	Ք.մ	625	104.65	բարեկարգման աշխատանքներ
Ծռերի տնկում	հատ	84	84	բարեկարգման աշխատանքներ
Ընդամենը՝ հազ. ՀՀ դրամ				273.72

7.2. Մոնիտորինգ

8. ՀՏՁՀ-ի կողմից կանոնավոր մոնիտորինգ է իրականացվելու ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով: ՀՏՁՀ-ի բնապահպանության երաշխիքների մասնագետները իրականացնելու է մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր դպրոցի շինարարական տեղամաս ամսական երկու անգամ կտրվածքով: Մոնիտորինգային արդյունքները գրանցվելու են Ծրագրի շրջանակում մշակված մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում:
9. ՀՏՁՀ-ն հանձնարարելու է տեխնիկական վերահսկող խորհրդատուին (ՏԽ) իրականացնել ամենօրյա հսկողություն: Տեխնիկական վերահսկողները հսկելու են նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը և ժամանակին տեղեկացնելու են ՀՏՁՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների մասին:
10. Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել *փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակների չափագրումներն* իրականացնել ազդակիր կողմերի համապատասխան բողոքների դեպքերում: Բողոքների գրանցամատյանի ձևաչափը բերված է *Հավելված 3*-ում:

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ
ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ և ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ
ՄԵԽԱՆԻԶՄ

9. Բնապահպանական պետական փորձաքննության շրջանակում 2020 թվականի հունիսի 12-ին, ժամը՝ 12:00-ին, Ազատանի թիվ 2 դպրոցի շենքում (Ազատանի համայնք, 2603 հասցե) իրականացվել է դպրոցի կառուցման նախագծի և նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020 թվականի հունիսի 1-ի համարում: Դպրոցի կառուցման աշխատանքային նախագծի և ԲԿՊ-ի փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրվել են ՀՏԶՀ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am)՝ գործող հանրային ծանուցման ընթացակարգին համաձայն (հանրային քննարկումն անցկացնելու օրվանից առնվազն 7 աշխատանքային օր առաջ):
10. Հանրային քննարկմանը ներկա են գտնվել բոլոր շահագրգիռ և ազդակակիր կողմերը, ներառյալ ներկայացուցիչներ կառուցվող դպրոցի նախագծային կազմակերպությունից և ՀՏԶՀ-ից: Քննարկման արձանագրությունը կներկայացվի սույն հաշվետվությանը կից, իսկ մասնակիցների ցանկը (2 էջ, 13 մարդ) և Ազատանի համայնքապետարանի նախնական համաձայնությունը ներկայացվում է *Հավելված 10 և 11*-ում:
11. ՀՏԶՀ-ի կողմից ենթաձրագրի իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների անդրադարձման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ) հաշվի առնելով ԱԶԲ պահանջները և ՄԱԲ ծրագրի առանձնահատկությունները: ԲԱՄ-ի հիմնական գործառույթները ներկայացված են ԲԿՊ-ում (*Հավելված 1*), իսկ բողոքների գրանցման ձևը բերվում է *Հավելված 3*-ում: Առավել մանրամասն տեղեկատվությունը շահառուների հետ կապի

և բողոքների լուծման մեխանիզմների վերաբերյալ ներկայացված է ՀՏՁՀ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am):

9. ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- ԱԴԲ 2015: Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիաների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:

10. ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

10.1 Հավելված 1 Բնապահպանական կառավարման պլան (ԲԿՊ)

Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Պատասխանատու մարմին	Մոնիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈՒԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և դրական եզրակացության ձեռքբերում	Գործունեությունը կարող է ունենալ բացասական ազդեցություններ շրջակա միջավայրի վրա և ըստ ՀՀ ՇՄԱԳ օրենքի պահանջում է բնապահպանական պետական փորձաքննություն:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու և ԵԳՀ հաշվետվությունը բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	“ԳԼՈՄՄԱ» ԱԿ		
2. Հասարակական լուսմներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. ՄԱԲ ծրագրի, դպրոցի կառուցման նախագծի և ԲԿՊ-ի վերաբերյալ հանրային քննարկումն իրականացվել է 2020 թվականի հունիսի 1-ին՝ ժամը 12:00-ին, Ազատանի թիվ 2 դպրոցի շենքում: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի հունիսի 1-ի համարում, 2020թ.: 2.2. Հանրային լուսմներում ներկայացվել է նաև Բողոքների	ՀՏԶՀ, “ԳԼՈՄՄԱ» ԱԿ, Դպրոցի տնօրինություն, Ազատանի համայնքապետարան		

		Անդրադարձման Մեխանիզմ (ԲԱՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏՁ2-ի կողմից սահմանված մեխանիզմին համաձայն (գանգահարել ՀՏՁ2-ի թեժ գիծ ն/կամ տես 4.1 ենթակետ):			
3. Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի պատրաստում	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարավոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	3.1. Աշխատանքային նախագիծը անհրաժեշտ է մշակել հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:	ՀՏՁ2		
ՇՐՆԱԴԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ՔԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՑՈՒՄ)					
1. Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան					
4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները	ԲԿՊ-ի և դպրոցի վերակառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման: Շինհրապարակին կից և շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:	4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/ աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում: 4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ այլ: 4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում: 4.4. Անհրաժեշտ է <u>ապահովել</u>	Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու		

		<p>կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում:</p> <p>4.5. Անհրաժեշտ է փակցնել հակահրդեհային անվտանգության պաստառներ, հրդեհների մասին ուղեցույց-հիշեցումներ և այլն:</p> <p>4.6. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.7. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ սարքավորումով, ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար:</p> <p>4.8. Բարձրության (1.5 մ և ավելի) վրա աշխատանքներում իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ, մասնավորապես անվտանգության ձողեր, տեսանելիության ժապավեններ, նշաններ և այլ միջոցառումներ, ինչպես նաև բանվորներին տրամադրել անվտանգության գոտիներ:</p> <p>4.9. Ըստ անհրաժեշտության իրականացնել փլուզման վտանգ ունեցող կառույցների ամրակալում դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման գործողություններում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>վայրերում:</p> <p>4.16. Անհրաժեշտ է հրապարակում ապահովվել օգտագործված դիմակների և ջեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամաններ:</p> <p>4.17. Անհրաժեշտ է հրապարակում պահել կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ կատարել նշումներ ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավածության, բնորոշ սիմպտոմների վերաբերյալ նշումներ:</p> <p>4.18. Անհրաժեշտ է հրապարակում իրականացնել մաքրության և աշխատանքային տարածքի, մակերեսների և գործիքների ախտահանման գործողությունները պատշաճ եղանակով և ժամանակահատվածում:</p> <p>4.19. Անհրաժեշտ է բոլոր աշխատողներին տրամադրել ապահովել պաշտպանիչ դիմակներով, ձեռնոցներով և COVID-19-ի այլ անհատական պաշտպանիչ միջոցներով:</p> <p>4.20. Հրապարակում ախտահանքային հանդիպում/քննարկումներն, ինչպես նաև դասընթացներ և ուսումնական այլ քննարկումներն անհրաժեշտ է</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	--	--	--

		կատարել բացօթյա տարածքում, աշխատողների հիմնական կազմի և նվազագույն քանակով աշխատողների ներգրավվածությամբ և պահպանելով սոցիալական 1.5-2 մ, հեռավորություն:		
		4.21. Անհրաժեշտ է շինարարական հրապարակում ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկները և անձեռոցիկներ:	Կապալառու	
		4.22. Անհրաժեշտ է շինարարական հրապարակում ապահովել ձեռքերի լվացման հնարավորություններ հուսող ջուր, արմնկային կամ ոտնակային (ցանկալի է) կառավարման ծորակներով օճառներ, իսկ դրանց բացակայության/անհնարիության դեպքում անմիջապես ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկով:	Կապալառու	
		4.23. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափել օրական երկու անգամ, որից մեկը աշխատանքի ներկայանալու պահին և կատարել համապատասխան նշումներ ջերմաչափման գրանցամատյանում:	Կապալառու	
		4.24. Անհրաժեշտ է բացառել սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հագ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շինարարական հրապարակ:	Կապալառու	
		4.25. Շինարարական	Կապալառու	

		<p>հրապարակում բոլոր աշխատողներն անհրաժեշտ է պարտադիր կրեն պաշտպանիչ դիմակներ, բացառությամբ ՀՀ առողջապահության նախարարի N 29-Ն հրամանով (11/09/2020թ.) նախատեսված դեպքերի:</p> <p>4.26. Անհրաժեշտ է հրապարակում ապահովել սնվելու համար նախատեսված բացօթյա տարածք, միաժամանակ ապահովելով ջրով և օճառով լվացվելու, ձեռքերի ախտահանման միջոցառումները և պահպանելով սոցիալական հեռավորությունը:</p> <p>4.27. Աշխատողների ընդմիջումն անհրաժեշտ է իրականացնել տահանափակ թվով մարդկանցով և նախապես պլանավորված գրաֆիկով/հերթափոխով:</p> <p>4.28. Անհրաժեշտ է շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն ախտահանել նախքան աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, իսկ աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանել նախքան աշխատանքի մեկնարկը:</p> <p>4.29. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է բացառել անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>օգտագործումը կամ փոխանակումը, ինչպես նաև իրականացնել համատեղ օգտագործվող գործիքների ախտահանում մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:</p> <p>4.30. Անհրաժեշտ է գրանցել շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների, այդ թվում՝ տեղաբնակների, բնակության վայրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը գրանցամատյանում:</p> <p>4.31. Անհրաժեշտ է պատշաճ մակարդակով լրացնել և ՀՏՁ2 ներկայացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածումը կանխարգելող միջոցառումների վերաբերյալ մոնիտորինգային հաշվետվությունը, որի ձևաչափը ներկայացվում է <i>հավելված 4-ում:</i></p>	Կապալառու		
2. Հանրության հետ կապերի և իրազեկման պլան					
4. Հանրության իրազեկման բարձրացում, բողոքարկման մեխանիզմ	Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:	<p>4.1. Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակակիր անձանց հետ և տեղեկացնել ԲԱՄ-ի մասին: Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲԱՄ-ը՝ համաձայն որի:</p> <p>Ա: Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ:</p> <p>Բ: Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ/ ցուցապաստառներ,</p>	ՀՏՁ2 Կապալառու	Կապալառու	Կապալառու

		<p>որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հետախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁԶ-ի համապատասխան բաժնի հետախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ:</p> <p>Գ. Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բոլորների գրանցամատյան: Բողոքի գրանցման ձևը տես Հավելված 1-ում:</p> <p>Դ. Անհրաժեշտ է նշանակել սոցիալական հարցերով զբաղվող պատասխանատու անձ, իսկ 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:</p>			
3. Շրջակա միջավայրի պահպանության սյան					
<p>5. Հողային աշխատանքներ:</p> <p>Շինանյութերի փոխադրումներ:</p> <p>Այլ շինարարական աշխատանքներ:</p>	<p>Դպրոցի հարակից տարածքում (մոտ 3-50մ հեռավորության վրա) առկա ազդակիրների՝ բնակելի տներ և կից շինություններ, վրա գնահատվում են փոշու և այլ վնասակար գազերի արտանետումներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գոյություն ունեցող կաթսայտան, առֆալտե ծածկի և եզրաքարերի ապամոնտաժման աշխատանքների, - նախագծվող մասնաշենքի հողային աշխատանքների ընթացքում, - տրանսպորտային միջոցների երթևեկության, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործման ընթացքում: 	<p>5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կտապկարում</p> <p>5.1.1. Օդի որակի չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում:</p> <p>5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել պարբերական ջրցանում շինարարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով:</p> <p>5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինարարական պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու</p>	<p>ՀՏՁԶ</p> <p>Կապավառու</p> <p>Կապավառու</p>		

	<p>Շինարարական աշխատանքների ընթացքում զնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:</p>	<p>համար: 5.1.4. Անհրաժեշտ է սահմանափակել մեքենաների արագությունը (≤30 կմ/ժ) փողոցանակը նվազեցնելու նպատակով: 5.2. Աղմուկի և թրթռումների կառավարում 5.2.1. Աշխատատեղերում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափազրույթների կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում: 5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել շինարարական գործողություններից, մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգայուն ազդակակիրների հարևանությամբ, ինչպիսիք են մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, այլ հասարակական շենքերը: 5.2.3. Հաշվի առնելով տարածքին կից բնակելի տների առակայությունը, աղմուկ առաջացնող աշխատանքներն անհրաժեշտ է հնարավորինս իրականացնել օրվա ցերեկային ժամերին՝ 14:00-18:00: 5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով, որոնց սարքին լինելը ստուգվելու է յուրաքանչյուր օր աշխատանքները սկսելուց առաջ:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>ՀՏՁԶ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում առկա ծառերի վրա ազդեցություն:</p>	<p>5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում գտնվող մեքենաների օգտագործումը: Իսկ մեքենաների կամ խլացուցիչների անսարքիության դեպքում օվյալ մեքենան անհրաժեշտ է դուրս բերել շինհրապարակից:</p> <p>5.2.6. Անհրաժեշտ է խուսափել թրթռումներ առաջացնող աշխատանքներ կատարելուց, նման աշխատանքների անհրաժեշտության դեպքում խստորեն իրականացնել ցերեկային ժամերին և հետևել ՀՀ թույլատրելի նորմերի մակարդակներում:</p> <p>5.2.7. Անհաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորներին համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ ականջակալներով:</p> <p>5.3. Բուսականության պահպանություն և կառավարում</p> <p>5.3.1. Անհրաժեշտ է նախատեսել վնասման ենթակա ծառերի և թփերի պահպանման միջոցառումներ, որպեսզի այդպիսի ծառերը լինեն հեշտությամբ ճանաչելի աշխատողների, տրանսպորտային միջոցների համար և պաշտպանված լինեն շին գործողությունների ընթացքում թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից:</p> <p>5.3.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթարկված բուսականության պատահապատում, իսկ ըստ անհրաժեշտության՝</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	
--	---	--	--	--

		<p>6.1. Արհեստագործական աշխատանքները կատարվում են համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>	<p>6.2. Երկրաչափական չափումները կատարվում են համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>	<p>Դրանք կատարվում են համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>	<p>6. Երկրաչափական չափումները կատարվում են համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>
<p>4. Երկրաչափական չափումները կատարվում են համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>					
		<p>5.4.2. Հողաբաժանումը կատարվում է համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>	<p>5.4.3. Արհեստագործական աշխատանքները կատարվում են համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>	<p>Կապույտ գույնի ջրաբերական ջրերի առկայությունը և ջրի մաքրման համակարգի առկայությունը:</p>  <p>Դրանք կատարվում են համապատասխանաբար հետևյալ պայմաններում:</p>	

8. Հին կամ մեծագույն լիցենզիայի տեսակ	Կարգի ղեկավարող	Միջանկյալ փուլեր	Կատարողի անուն	Կատարողի հասցե
9	7.	7.1. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	Կատարողի հասցե
		7.2. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	
		7.3. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	
		7.4. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	
		7.5. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	
		7.6. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	
		7.7. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	
		7.8. Լիցենզիայի տեսակ	Կատարողի անուն	

<p>մեքենաներ</p>	<p>գնահատվում է բավարար երթևեկության կազմակերպման համար:</p> <p>Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում են.</p> <ul style="list-style-type: none"> → երթևեկության խափանումներ → երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ → փողու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ → հասարակական ճանապարհների վրա ցեխի և շին աղբի տարածում → շինարարական ծանր սարքավորումների և փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհներին հնարավոր վնասներ: 	<p>երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով:</p> <p>8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով:</p> <p>8.3. Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման ճանապարհին հասցրած վնասների վերականգնման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը:</p> <p>8.4. Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ. մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թույլտվություն:</p> <p>8.5. Շինարարական հրապարակի մուտքերն ու ելքերն անհրաժեշտ է կազմակերպել այնպես, որ նվազագույնս խոչընդոտեն կից բնակելի տների և շինությունների անցուղարձին, ընդհանուր երթևեկությանը և հասարակական անվտանգությանը:</p> <p>8.6. Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	
------------------	---	---	--	--

		<p>խցանումների պատճառ դատնալ:</p> <p>8.7. Վարորդները կվերապատրաստվեն ԵԿՂ-ի (Երթևեկության կառավարման պլանը) և անվտանգության վերաբերյալ:</p> <p>8.8. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում:</p> <p>8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս:</p> <p>8.10. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն ադմուկի արդյունավետ կլանիչներով և խլացուցիչներով:</p> <p>8.11. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր գնում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար:</p> <p>8.12. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով:</p> <p>8.13. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվադողերը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կոպճային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ համապատասխան</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>արտահոսքը կանխարգելման համակարգով)</p> <p>2. շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար:</p> <p>8.14. Պարբերաբար պետք է ստուգել հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:</p> <p>8.15. Անհրաժեշտ է մշտապես իրականացնել շինարարական հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջոտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջոտարածությունները չեն կարող օգտագործվել նյութերի, սարքավորումների, տարանների պահեստավորման, ավտոտրանսպորտան տեխնիկայի կայանման համար:</p> <p>8.16. Հրդեհաշիջման համար նախատեսված ջրաղբյուրների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, շինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում, ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>սամուխում</p>	<p>յոսի գոյրնոմվոմ (ՇՕՆՀՅՀ) գոմեհարմզդ 'վնոզ դեզժ տար վնստոմվճոմ դվնտոդոմոտոմ, Լզոնոմիզկզտ ոզհոմճվոդոմ և տնչքոմվոմ</p>	<p>յոմեհոմոմոտոմ (61-ՇԼԸԸԸ) սոմ</p>	<p>վզճոզն դոմեհոմոմոտոմ վնզոզնվոմտոմոմ ոմեհոմոմոմոմ ովոմոմոմոմոմոմ ովոմոմոմոմոմոմ</p>
		<p>սամուխում</p>	<p>ոզհոմճվոդոմ (Յ ՉՈՒԽԴԳԻՈՂ) Խոնճոմվոմ րնզոնոմ մոզ հոստոզ ոմեհոմոմոմոմ ով-ՉՇՏԷ Լզոնոմիզկզտ և տնչքոմվոմ ոզհոմճվոդոմ րոմճոզն վնոզտոմոմ Խոմոմոմոմ մոզոմեհոմոմոմ վնզոզնտոմոմ Լոմոմոմոմոմ մնզոմոմոմոմոմոմոմ (մնզո) ոզոզոմ վոստոդոմոմոմոմ ոմեհոմոմոմոմ ոզոզոզոմ րոստոդոմոմոմոմ (մնզո) ոմոմ ովոմոմոմոմ րոմճոզն վնզոզնտոմոմ Խոմոմոմոմ Լզոմոմոմ և րնզոմոմոմ ոմոմոմոմոմ</p>	<p>01'6</p>	
		<p>սամուխում</p>	<p>իսնզոզոմոմ ոզ (մնզո) ոմոմոմոմոմ րոմ չոզոզոմ 'ոնոմոմ) Խոմոմոմոմ ճոմոմոմոմ ովոմոմոմ և ճոմոմոմ ոմոմ 'րոմճոմոմոմ Լոմոմոմոմոմ Խոմոմոմոմ ոզ Խոմոմոմ 'ճոմոմոմ Լզոմոմ և տնչքոմվոմ ճոմոմ, րոմճոզն ոմեհոմոմոմ ոզոզոզոմ ոմոմ Լզոմոմոմոմ և ճոմոմ մեհոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ մոմոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ ոմոմոմոմ ոզոզոզոմ ոմոմոմոմ Լզոմոմոմոմ</p>	<p>'6</p>	
		<p>սամուխում</p>	<p>իսնզոզոմոմ ոզ (մնզո) ոմոմոմոմ րոմ չոզոզոմ 'ոնոմոմ) Խոմոմոմոմ ճոմոմոմոմ ովոմոմոմ և ճոմոմոմ ոմոմ 'րոմճոմոմոմ Լոմոմոմոմոմ Խոմոմոմոմ ոզ Խոմոմոմ 'ճոմոմոմ Լզոմոմ և տնչքոմվոմ ճոմոմ, րոմճոզն ոմեհոմոմոմ ոզոզոզոմ ոմոմ Լզոմոմոմոմ և ճոմոմ մեհոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ մոմոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ ոմոմոմոմ Լզոմոմոմոմ</p>	<p>'8</p>	
		<p>սամուխում</p>	<p>իսնզոզոմոմ ոզ (մնզո) ոմոմոմոմ րոմ չոզոզոմ 'ոնոմոմ) Խոմոմոմոմ ճոմոմոմոմ ովոմոմոմ և ճոմոմոմ ոմոմ 'րոմճոմոմոմ Լոմոմոմոմոմ Խոմոմոմոմ ոզ Խոմոմոմ 'ճոմոմոմ Լզոմոմ և տնչքոմվոմ ճոմոմ, րոմճոզն ոմեհոմոմոմ ոզոզոզոմ ոմոմ Լզոմոմոմոմ և ճոմոմ մեհոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ մոմոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ ոմոմոմոմ Լզոմոմոմոմ</p>	<p>'7</p>	
		<p>սամուխում</p>	<p>իսնզոզոմոմ ոզ (մնզո) ոմոմոմոմ րոմ չոզոզոմ 'ոնոմոմ) Խոմոմոմոմ ճոմոմոմոմ ովոմոմոմ և ճոմոմոմ ոմոմ 'րոմճոմոմոմ Լոմոմոմոմոմ Խոմոմոմոմ ոզ Խոմոմոմ 'ճոմոմոմ Լզոմոմ և տնչքոմվոմ ճոմոմ, րոմճոզն ոմեհոմոմոմ ոզոզոզոմ ոմոմ Լզոմոմոմոմ և ճոմոմ մեհոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ մոմոմոմոմ ոմ ոզոզոզոմ ոմոմոմոմ Լզոմոմոմոմ</p>	<p>22</p>	

		<p>ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում:</p> <p>9.11. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ աշխատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այլ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ (գանգահարելով 8003 համարով):</p> <p>9.12. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողի անմիջական աշխատանքային տարածքի կամ շփման մակերեսի, օգտագործած գործիքների և անհատական պաշտպանիչ միջոցների (պաշտպանիչ սաղավարտ, արտահագուստ և այլն) անհապաղ ախտահանման միջոցառումներ՝ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p> <p>9.13. Անհրաժեշտ է լրացնել արտակարգ պատահարի հաշվետվության ձևը (հավելված 3.) և ներկայացնել ՀՏՁՀ աշխատակցի մոտ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
8. Թափոնների և կուրթերի կառավարման պլան					
<p>10. Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ</p>	<p>Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից իրենցից պտտենցիալ վտանգ են ներկայացնում:</p>	<p>10.1. Հողային հանույթը և այլ շինարարական աղբը տեղադրել բացառապես տեղական իշխանության կողմից հատկացված վայրում:</p> <p>10.2. Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		

		<p>աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շինաղբի:</p> <p>10.9. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հետացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով. իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել համայնքային աղբավայր (տես 10.1 ենթակետ):</p>	Կապալառու		
9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ					
11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում	Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:	<p>11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ այդ թվում թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն:</p> <p>11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողկարգի մասին:</p> <p>11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:</p>	<p>ՀՏՁ2 Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
12. Շինհրապարակի վերականգնումը Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչապատում	Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հետացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները:	12.1. Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հետացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները.	Կապալառու		

		<p>սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն:</p> <p>12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները, ինչպես նաև ցայտադբյուր-հուշարձանի ապամոնտաժման վերատեղադրման աշխատանքները:</p> <p>12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը:</p> <p>12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁՀ-ի կողմից մշակված ընդունման- հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները:</p> <p>12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները՝ համաձայն տարածքի կանաչ գոտիների բարեկարգման նախագծի համաձայն:</p>	Կապալառու		
ՀԵՏ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈՒԼ					
13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ	Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները	13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել տնկված կանաչ զանգվածի 90% կաշողականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ բուսատեսակները:	Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու		
14. Բուսականության վերականգնում	Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն	14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում: 14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել	Դպրոցի տնօրինություն, ՀՏՁՀ,		

		կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ:	Դպրոցի տնօրինություն		
15. Բնապահպանական առոչիտ		15.1. Իրականացել հետշինարարական բնապահպանական առոչիտ:	ՀՏՁ2		

10.2 Հավելված 2 Բնապահպանական միջոցառումների մոնիտորինգի պլան

Բնապահպանական կառավարման պլան՝ մոնիտորինգ						
Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ	Պատաս խանատ ուներ	Մոնիտորինգի հաճախականություն
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ						
1. Աշխատանք ունենալու հնարավորություններ	Աշխատուժը համալրված է տեղաբնակներով, աշխատանքներում ներգրավված են արդյոք կանայք	Բոլոր շինարարակա ն տեղամասերը	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում կապալառո ւի կողմից աշխատատեղեր, նախատեսված են տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որակավորում ունեցողների և կանանց համար	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդունված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որակավորում ունեցողների և կանանց թիվը	ՀՏԶ ՎԽ	Կսահմանվի Կապալառուի կողմից աշխատուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործողությունների մոբիլիզացիոն փուլում
2. Հասարակական լսումներ և կապը հանրության հետ	Հանրության տեղեկացվածությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ Ազդակիր կողմերի տեղեկացվածություն	Բոլոր շին տեղամասեր	Փաստաթղթերի ստուգումներ: Շինարարական տեղամասերի ստուգայցեր Հանրային	Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմն իրականացվել ԲԳՈՒՇ-ում նկարագրված բոլոր	ՀՏԶ	Հանրային լսումները շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: ԲԱՄ-ը կանոնավոր ժամանակացույցին

	Ծրագրի Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ		Լումներ Բողոքների գրանցամատյանի ստուգումներ	պահանջվող ընթացակարգերին համապատասխան		համապատասխան
3. Տարածքի մաքրում բուսականությունից	Տարածքի մաքրումը բուսականությունից հնարավորինս նվազագույնի է հասցված Շինհրապարակի մերձակայքի բուսականությունը պաշտպանված է	Բոլոր շին տեղամասեր	Տարածքի բուսականությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստաթղթերի ստուգում Շին. հրապարակի ստուգայցեր	Հատված թփերի գրանցամատյանը առկա է	ՀՏԶ	Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան
4. Շրջակա միջավայրի պահպանություն	Նստվածքների առաջացում Փոշու և այլ օդի աղտոտիչների արտանետումներ Աղմուկի թրթռումների մակարդակի բարձրացում	Բոլոր շին տեղամասեր: Շինհրապարակից 50 մ հեռավորության վրա գտնվող փոշու, աղմուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ	Ակնադիտական ստուգումներ շինհրապարակի ստուգայցերի միջոցով: Բողոքների գրանցամատյանի գրառումների ստուգում: Փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակարդակների գործիքային ստուգում և վերլուծություն բողոքների առկայության դեպքում:	Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը: Փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում:	ՀՏԶ ՎԽ	Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան

<p>5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը:</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառված անհարմարություններ:</p>	<p>Փաստաթղթերի ստուգում: Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրերի ստուգայցեր</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի գտնվելու վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ մարմինների կողմից թույլատրվածին և Տարածքի կառավարման պլանին: Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը</p>	<p>Երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը: Դպրոցներին, դասերին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարություններ և անվտանգության հարցերը Ճանապարհներին և այլ կառույցներին հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ:</p>	<p>Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումների և Նյութերի տեղափոխության համար: Շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը</p>	<p>Փաստաթղթերի ստուգում Շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>Երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին: Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>

<p>7. Վտանգավոր և նյութերի թափոնների կառավարում</p>	<p>Վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր</p>	<p>Բոլոր շինարարական և տեղամասերը</p>	<p>Փաստաթղթերի ստուգում Շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևը լրացված է: Պատահարները կառավարվում են Արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:</p>	<p>ՀՏՁԶ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում</p>	<p>Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում</p>	<p>Բոլոր շինարարական և տեղամասերը</p>	<p>Փաստաթղթերի ստուգում: Շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր:</p>	<p>Շին աղբը, կենցաղային աղբը և ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում: Թափոնների գրանցամատյանը մշակված է և պատշաճ վարվում է:</p>		
<p>9. Շինհրապարակի վերականգնում, կանաչապատում և տարածքի</p>	<p>Շինհրապարակը մաքրված է, նութերը և թափոնները հեռացված</p>	<p>Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր</p>	<p>Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչապատման և</p>	<p>Ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները</p>	<p>ՀՏՁԶՎԽ</p>	

բարեկարգում	<p>են:</p> <p>Բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են:</p> <p>Շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է:</p>		<p>բուսականության վերականգնման առկա է: Բոլոր մակերեսները այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը:</p>	<p>հեռացված են շինհրապարակից: Թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին:</p> <p>Ապահովված է թփերի 90% կայունությանը:</p>		
ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ (ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ) ՓՈՒԼ						
10.Թերությունների վերացման աշխատանքներ	Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ	Դպրոցի տարածքի սահմաններում	Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից	Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին	ՀՏՁՀ	
11.Տարածքի բարեկարգում	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ	Կանաչապատման բոլոր տեղամասերը	Ստուգայցեր	Թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ	ՀՏՁՀ Դպրոցի տնօրինություն	

10.3 Հավելված 3 Բողոքի գրանցման ձև

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏԶ-ին/ չլուծված)

10.4 Հավելված 4 Արտակարգ պատահարի մասին հաշվետվության ձև

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը

10.5 Հավելված 5 Անշարժ գույքի սեփականության վկայական



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՑՆԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆԲԵՆԻԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑԱՆ



Սույն վկայականով հաստատվում է 26 հունիսի 2020 թվականին գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման միասնական մատչելի կատարված անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքի պետական գրանցումը հետևյալ տվյալներով.

- 1. ԳՐԱՆՑՎԱԾ ԻՐԱՎՈՒՆԲԻ ՍՈՒՔՅԵԿՏ(ՆԵՐ)**
ՀՀ ՇՈՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱՋԱՏԱՆ ԳՅՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ
- 2. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԳՏՆԿԵԼՈՒ ՎԱՅՐԸ ԵՎ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ**
Մարզ Շիրակ, համայնք Ազատան 48-րդ փողոց թիվ 24
- 3. ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀԻՄՔ ՀԱՆԴԻՄԱՑԱԾ ՓԱՏՏԱԹՂԹԵՐԸ**
ՀՀ ՀԱ Ազատան համայնքի ղեկավարի որոշումներ՝ 19/03/2019թ-ի թիվ 13, 10/06/2020թ-ի թիվ 29, ՀՀ ՀԱ Ազատան համայնքի ղեկավարի 16/07/2019թ-ի թիվ 31 որոշում
- 4. ՀՈՂԱՄԱԿԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ**
Կադաստրային ծածկագիրը՝ 08-004-0052-0072
Մակերեսի չափը (հա)՝ 0.99807
Նպատակային նշանակությունը՝ բնակավայրերը
Գործառնական նշանակությունը կամ հողատեսքը՝ Հասարակական կառուցապատման
Գրանցված իրավունքի տեսակը՝ ԱՆՓԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ N 26062020-08-0020, գաղտնաբառ՝ G8QTI16UGNTW

Փաստաթղթի խնդրո՞ւմը և գնահատանկարները կարող է ստանալը կապույտով նմանի՞ր
www.e-cadastre.am կայքէջի միջոցով

Էջ 1/2

5. ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ

1) Նպատակային նշանակությունը՝ հասարակական
2) Բնութագրողը ըստ առանձին շինությունների՝

Հ/Հ	Կադաստրային ծածկագիր	Տեսակ	Մակերես	Գրանցված իրավունքի տեսակ
1	08-004-0052-0072-001	Դպրոց	1124.19 քմ	ԱՆՓԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
2	08-004-0052-0072-002	Կարասրահ	34.56 քմ	ԱՆՓԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Լրացուցիչ նշումներ և տեղեկություններ

Գրանցումը իրականացնող պաշտոնատար անձի անունը, ազգանունը՝ Արշակոյ
Քոչարյան
Չբաղեցրած պաշտոնը՝ Անշարժ գույքի ռեգիստր

ՎԿԱՅԱԿԱՆ N 26062020-08-0020, գաղտնաբառ՝ G8QTI16UGNTW

Փաստաթղթի խնդրո՞ւմը և գնահատանկարները կարող է ստանալը կապույտով նմանի՞ր
www.e-cadastre.am կայքէջի միջոցով

Էջ 2/2

10.13 Հավելված 13. Ջրամատակարարման տեխնիկական պայման



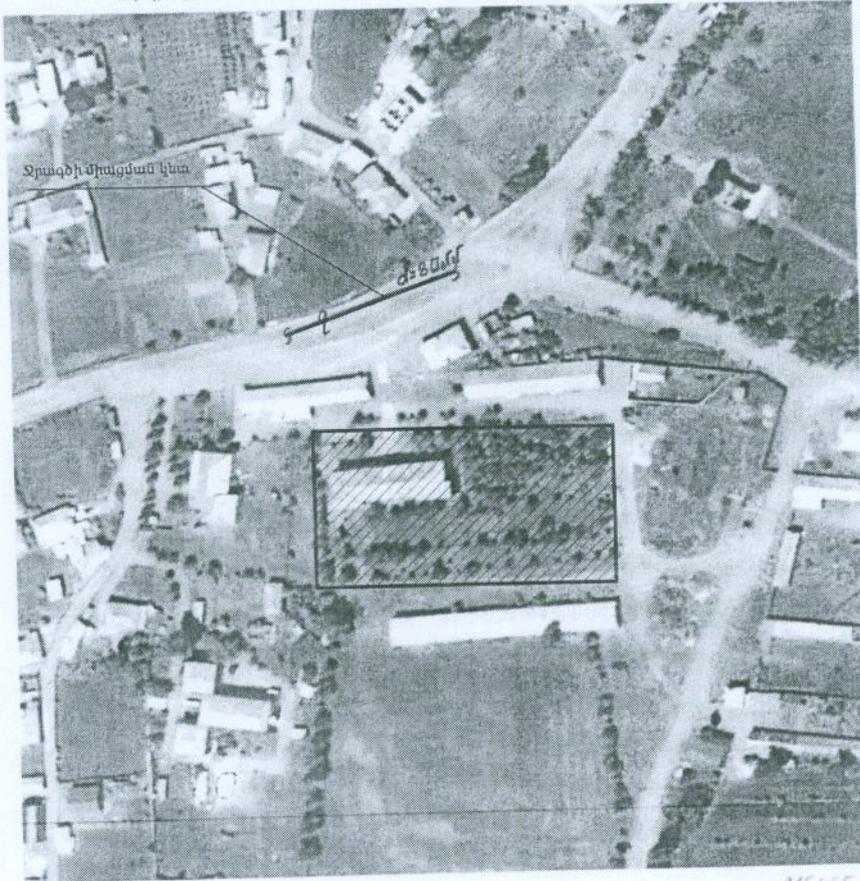
«Հաստատում են»
Արտադրատեխնիկական բաժնի պետ՝
Մ. Սարգիսյան
«13» 08 2020թ.

Տեխնիկական պայման ԱՄ 2593 /2020
(Ջրամատակարարման համակարգի մախարակներ)

Վ. Շիրակ գ. Ազատան 48 փ. 24
(Ջրամատակարարման կայան)

«Հ. Հ. Մարզի Ազատան գյուղական համայնքի ղեկավարի
աշխատակազմ» համայնքային կոափարակային հիմնակ
(Վաճառքի օբյեկտ, ազգային)

094655655
(Հեռախոսահամար)



315055

Միջանկյալ տեսակ / Կարգավիճակ	Ձևաչափ	Կարգադրում
Գանձիչի վայր	Գ. Արարատ, 1-րդ գոտեղով տնկման շրջան	
Քրեակոմիտեի, ճշմար. տեսակ	Ճ-ՌՈՍԸ, Բ-1 ՏԻՍ 1477	
Միջանկյալ կետ	Գ. Արարատ, 1-րդ գոտեղ	
Միջանկյալ տրամադրիչ	Համաձայն Ոսկանի	
Ցուցանիշի տրամադրիչ, քաղց և տեղիչ		
Այլ պահանջներ	Ճշտագրված հանգրվանի համար կատարել զիջումներ	Վարչապետ համակարգը բացահայտում է ստանդարտները և կատարել ներքինի կոր
Մշակութային հարստության պահպանում	Շտաբային	

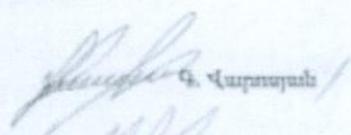
Վստույժման աշխատանքները կատարվում են համար ամիսամիջակ է պատվիրել նախագծանախնայաբան փաստաթղթերի կազմում, սակայն ուղղորդում լինում են կազմակերպությանը և այն համաձայնեցրել «Առկա ճուր» ՓԲԸ-ի ներս:

Վստույժման աշխատանքների տեխնիկական ներդրությունը դիմելի է հանդիսանում լրատվացման է «Առկա ճուր» ՓԲԸ-ն կամ վերջինիս պաշտոնական կայքում հրատարակված ցանկում ընդգրկված կազմակերպությունը՝ «Յանկ անձի հարվիմ» հաստատված նոր համակարգի միջոցով քրեաճանապարհման և քրեաճանապարհման համակարգիմ կազմակերպում է «Առկա ճուր» ՓԲԸ՝ «Յանկ անձի հարվիմ»:

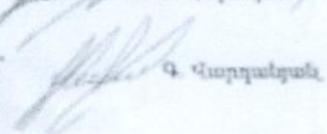
Այն տեխնիկական պայմանը ունի մեք է 1 (մեկ) տարի ժամկետով պահպանում որոշակի պահում, այն ենթակա է ներկայացման մինչև տեխնիկական պայմանի գործողության ավարտը՝ դրանի կտրվել մեքանիկական զիջումի էլնան պրա:

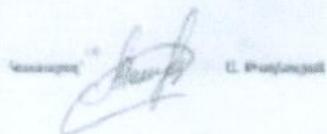
Վստույժման ընթացքում հույսվիմ աշխատանքները իրականացնելու ամիսամիջակ է մեք լինել սակայն համայնի դիմումի, աչ իրավաբան և կամ բանակրիտ հարմիմների կամ անմանը բողոքիությունները համաձայնեցրումները:

«Շիրակ» տեղական պետ

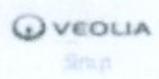
 Գ. Վարդանյան

Տեխ. պայմանների համակարգող

 Գ. Վարդանյան

 Լ. Խաչատրյան





10.14 Հավելված 14. Էլեկտրամատակարարման տեխնիկական պայման



ՆԱՅԱՍԱՆԻ ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԼ ԳԱՆՑԵՐ
«ԴԱՐՍ» ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

☒ 377503, ք.Գյումրի, Շարա-Տայան-1, հեռ., հեռ.060-38-01-62

№ Ռ-ԳՊ-199

25.02 2020թ.

**«Շիրակի մարզի Ազատան համայնքի
ղեկավար պարոն Վ.Իկիլիկյանին»**

Հարգելի պարոն Իկիլիկյան

Ի պատասխան Ձեր 24.02.20թ. N20-060 գրության, կապված Շիրակի մարզի, Ազատան համայնքի 48 փող. 24 հասցեում Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի կողմից կառուցվող թիվ եռհարկանի դպրոցի համար 105կՎտ հզորությամբ եռաֆազ էլ. հոսանքով ապահովելու համար տեխնիկական պայմանների առաջարկություն տալու հետ, հայտնում ենք, որ նոր կառուցվող շենքի էլ. սնունը կարելի է իրականացնել՝

1. Տեղադրել նոր ենթակայան համապատասխան հզորությամբ ըստ նախագծի:
2. ենթակայանի սնունը իրականացնել <Ազատան> 110/35/10կՎ եՎ <Բենիամին> 10կՎ 09-ի ՏԵ 4068 ենթակայանի ճյուղավորումից, կառուցելով մոտ 60մ 10կՎ օդային գիծ:

Տեղեկացնենք, որ վերը նշված տարածքի էլ.համակարգի միացման աշխատանքները կիրականացվի համաձայն «Հանրային Հանձնաժողովի Ծառայությունները կազավորող հանձնաժողովի 21.12.2007թ. 658Ն որոշումով հաստատված «Նոր սպառողի կամ սպառողի վերակառուցվող սպառման համակարգը էլեկտրական ցանցին միացման պայմանների» և 21.12.2007թ. 659Ն որոշումով հաստատված «Նոր սպառողի կամ սպառողի վերակառուցվող սպառման համակարգը էլեկտրական ցանցին միացման վճարների» հիման վրա:

Կից, ներկայացվում է ստանդարտ միացման հաշվարկը (հավելված 1)

/ Գլխավոր ճարտարագետ *Գ.Մարտիրոսյան* Գ.Մարտիրոսյան

10.15 Հավելված 15. Գազամատակարարման տեխնիկական պայման

«Գազալուծ կրթնիս» ՓԲԸ
ՇԻՐԱԿԻ ԳԱԶԻՖԻԿԱՑՄԱՆ ԵՎ ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԵՅՈՒՂ
ЗАО «Газпром Армения»
ШИРАКСКИЙ ФИЛИАЛ ПО ГАЗИФИКАЦИИ И ГАЗОСНАБЖЕНИЮ
2801, ԳԳ, Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Շախմատի 2՝ 2801, ԳԳ, Առևտրային օժն. շ. Գազու, քմ. Կոնսուլերո 7
Պե. Դեմ. (+374312) 5 54 88: Ֆաքս (+374312) 3 22 05: Ե-մեյլ gasprom@yandex.ru

25. 02. 2020 № *ՎՍ.ՈՒ-12/316*

*Շիրակի մարզի Ազատան համայնքի
ղեկավար պարոն Վ. Իկիլիյանին*

Հարգելի պարոն Վ. Իկիլիյան

Ի պատասխան 2եր 24.02.2020թ թիվ 20-061 գրությանը տեղեկացնում ենք. Ազատան համայնքի 48 փողոց թիվ 24 հասցեում ելախաղձվող դպրոցի գազաֆիկացումը հնարավոր է իրականացնել Ազատանի Հ. Իկիլիյանի անվան միջնակարգ դպրոցի կաթսայատունը սնուղ Ճ-57մմ վերգետեյա ցածր ճնշման գազատարից, որը գտնվում է ելախաղձվող դպրոցից 6 մետր հեռավորության վրա:

Շիրակի ԳԳՄ տնօրեն *Ս Ամիրբեկյան*

10.16 Հավելված 16. Աղբահանության տեղեկանք



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵԿԱՎԱՐ

Հայաստանի Հանրապետության Երևանի մարզի Ազատան համայնք, Ազատան 1 փ. 30շ., ՀՊՆ. 0312-6-00-13,
azatomun@yandex.am azatomun@yandex.am

N 210355

11 մարտի 2021թ.

Տ Ե Դ Ե Կ Ա Ն Ք

Շինարարական աղբի տեղադրման վայրի մասին

«Շիրակի մարզի Ազատան համայնքի միջնակարգ դպրոցի կառուցվելից մասնաշենքի շինարարության ընթացքում գոյացող աղբի տեղադրման համար կտրամադրվի համապատասխան տարածք Ազատան համայնքի աղբավայրում, որը կառուցվող օբյեկտից գտնվում է մեկ կիլոմետր հեռավորության վրա:

Տրվում է ներկայացնելու «տարածքային զարգացման հիմնադրամ



ԱԶԱՏԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵԿԱՎԱՐ

ԱՇԽԱՏԱՆԿԱԶՄԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ

Մ. Եսայան
Կ. Իկիմյան
Ղ. Մուրադյան

10.17 Հավելված 17. Ծառերի հատման և ծառատունկի թույլտվություն



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԿԻ ՄԱՐԻ ԱԶԱՏԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵԿՎԱՐ

Հարստանի Հանրապետության Ծրակի մարզի Ազատան համայնք, Ազատան 1 փ. 30չ., Հեռ. 0312 6 0013, azatnmar@mba.am azatn.mar@mba.am.am

ՀՀ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿՐԱՄԻ ԳՈՐԾԱԴԻՐ ՏԵՕՐԵՆ

ՊԱՐՈՆ Ա. ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆԻՆ

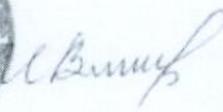
N 21-067

11 մարտի 2021թ.

Հարգելի պարոն Սողոմոնյան

Հայտնում եմք Ձեզ, որ ՀՀ Ծրակի մարզի Ազատան համայնքի միջնակարգ դպրոցի կառուցվելիք մասնաշենքի շինարարության ընթացքում ծառերի հատման հնունանքով առաջացող բնապահպանական վնասների վերականգնման համար, Ազատանի համայնքապետարանը 2021-2022 թվականների ընթացքում կիրականացնի ծառատունկ: Դպրոցի մասնաշենքի հարևանությամբ և հարակից հուշարձանամերձ տարածքում կտնկվեն հատված ծառերի կրկնակի քանակով դեկորատիվ ծառեր:

Հարգանքով

Համայնքի ղեկավար՝   **ՎԱՐՊԵՆ ԻՎԻԼԻՅԱՆ**

10.18 Հավելված 18. Ազատանի համայնքապետարանի նախնական համաձայնություն



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ

Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Ազատան
Խանահե, Ազատան 1 փ 30չ., Հեռ. 0317 6 00 13,
azatun@rmcc.ru azatun@rmcc.ru

N 20-252

02 սեպտեմբերի 2020թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ԳՈՐԾԱԴԻՐ ՏՆՕՐԵՆ
ՊԱՐՈՆ Ա. ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆԻՆ

Հարգելի պարոն Սողոմոնյան

Հայտնում ենք Ձեզ, որ սույն թվականի հունիսի 12-ին մասնակցելով Ազատանի միջնակարգ դպրոցի նոր մասնաշենքի կառուցման նախագծի վերաբերյալ իրականացված հանրային քննարկմանը, համայնքը տալիս է իր նախնական համաձայնությունը՝ նախատեսվող գործունեության վերաբերյալ:

Հարգանքով

Համայնքի ղեկավար՝

ՎԱՐԴԱՆ ԻՎՈՒԿՅԱՆ

