



ՀՀ Արարատի մարզի Վեղի քաղաքի ավագ դպրոցի
կառուցման նախագծի

**ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՅՑ**



«Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի
ազգային համալսարան» հիմնադրամի տնօրեն՝

Ե. Վարդանյան

Բնապահպանության մասնագետ՝

Ք.Սահակյան

**ԵՐԵՎԱՆ
Հունիս, 2021**



Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ու Թ Յ Ու Ն

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ.....	5
2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	5
3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ.....	6
4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ.....	10
4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր.....	10
4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն.....	10
4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ	11
4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում.....	17
4.1.4. Էլեկտրամատակարարում.....	19
4.1.1. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն	20
4.2 Շինարարության կազմակերպում.....	22
4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր.....	22
4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ.....	24
4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ	25
4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա	27
5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	31
5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները	31
5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը	33
5.3 Բուսական և կենդանական աշխարհ	33
5.4 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում.....	33
6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	35
7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	37
8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ և ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ	38
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ.....	39

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ..... 40

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ 41

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ 42

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ 44

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ
(քանդում և կառուցում) 45

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՏԱՐԱԾՔԻ ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆԱԶՄԱՊԱՏՈՒՄ 48

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ) 49

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ..... 61

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ..... 65

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ 66

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ..... 67



ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Վեդիի ավագ դպրոցի կառուցում
Ծրագրի պատվիրատու	ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտե
Ձեռնարկող	«Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան» հիմնադրամ
Ձեռնարկողի հասցե	ք. Երևան 0009, Տերյան փող. 105 շենք
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ, Էլ փոստ, հեռախոս	Էլ. փոստ՝ emmamarine62@gmail.com , info@nuaca.am Հեռ.՝ (+374 99) 23 82 51
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Արարատի մարզ, ք. Վեդի, Ա. Եղյան փողոց 24 (նախկին Կասյան փողոց 26)
Կառուցապատման մակերեսը	3370 ք.մ
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	600 աշակերտ



1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն հաշվետվությունը մշակված է ՀՀ Արարատի մարզի Վեդիի ավագ դպրոցի կառուցման համար, որի նախագծումը կատարվել է «Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան» հիմնադրամի կողմից:

Վեդիի ավագ դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է ՀՀ պետական բյուջետային միջոցների հաշվին՝ պետական կարիքների համար:

Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովմանը, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի (21 հունիսի, 2014) հոդված 14-ի կետ 6-ի համաձայն, ՀՀ Արարատի մարզի Վեդիի ավագ դպրոցի կառուցման նախագծային փաստաթուղթը ենթակա է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության, քանի որ ընդհանուր կառուցապատվող տարածքի մակերեսը գերազանցում է 1500 մ²-ը (դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 3370մ²):

Ըստ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության աստիճանի, նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է Նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում:

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

➤ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակը

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում կանխատեսվող բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութեր, թափոններ և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել դրանք, ցույց տալ, որ հնարավոր բացասական ազդեցությունների կանխարգելման, չեզոքացման և/կամ նվազեցման համար նախատեսված են անհրաժեշտ միջոցառումները: Գնահատման նպատակն է նաև նույնականացնել հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները և օգուտները:

➤ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի հաշվետվության կազմը

ՇՄԱԳ հաշվետվության մեջ գնահատման ենթակա օբյեկտները և բնութագրերը սահմանված են "Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին" ՀՀ օրենքի 7-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ից 13 կետերում:



➤ **Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մեթոդաբանությունը**

Նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության ՆԳՀ-ի մշակումն իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին համապատասխան: Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախատեսվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տարածք դաշտային այցերի ընթացքում հավաքագրված տվյալներն ու տեղեկատվությունը,
- տարածաշրջանի և գործունեության բուն տարածքի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- ՀՀ օրենսդրության բնապահպանական և օրնսդրական կարգավորիչ շրջանակը
- ազդակիր և շահագրգիռ կողմերի հետ հանդիպումների ու քննարկումների արդյունքները:

Գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման և փորձաքննության փուլում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

- աշխատանքային նախագծի հիման վրա նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մշակում,
- շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի վերաբերյալ հանրային քննարկումների անցկացում,
- բնապահպանական փորձաքննության նպատակով նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի ներկայացում (ներառյալ՝ հանրային լսումների արձանագրությունն ու մասնակիցների ցանկը) Շրջակա միջավայրի նախարարության «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննական կենտրոն» ՊՈԱԿ:

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենսդրությունը բաղկացած է ՀՀ սահմանադրությունից, Հայաստանի Հանրապետության մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերից, «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքից և նրանից բխող ենթաօրենսդրական ակտերից, բնապահպանական ոլորտին առնչվող ավելի քան 30 ՀՀ օրենքներից, իրավական այլ ակտերից և կառավարության մի շարք որոշումներից:



ՀՀ Սահմանադրության (2015) 12-րդ հոդվածը «Շրջակա միջավայրի պահպանությունը և կայուն զարգացումը» սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության, բարելավման, վերականգնման, բնական պաշարների ողջամիտ օգտագործման վերաբերյալ՝ ղեկավարվելով կայուն զարգացման սկզբունքով և հաշվի առնելով պատասխանատվությունն ապագա սերունդների առջև: Յուրաքանչյուր ոք պարտավոր է հոգ տանել շրջակա միջավայրի պահպանության մասին:

Ստորև ներկայացված են շրջակա միջավայրի պահպանության հարցերին առնչվող ՀՀ մի շարք օրենքներ և կառավարության որոշումներ.

➤ **ՀՀ օրենքներ**

- «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք (2014) - բաղկացած է ՀՀ-ում տարբեր բնույթի ծրագրերի և գործունեությունների համար ՇՄԱԳ-ի գործընթացի հիմնական քայլերից: Օրենքով սահմանվում են ընդհանուր իրավական, տնտեսական և կազմակերպական սկզբունքներ, որոնք նախատեսված են տարբեր ծրագրերի և ճյուղային զարգացման “հայեցակարգերի” պարտադիր անցկացվող ՇՄԱԳ-ի իրականացման և փորձագիտական եզրակացության տրման համար: Օրենքի 14-րդ հոդվածով սահմանվում են շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության ենթակա նախատեսվող գործունեության տեսակներն՝ ըստ բնագավառների, որոնք դասակարգվում են երեք կատեգորիայի՝ «Ա», «Բ», «Գ», ըստ շրջակա միջավայրի վրա նվազող ազդեցության աստիճանի: Օրենքը հստակեցնում է ծանուցման, փաստաթղթավորման, հանրային խորհրդատվությունների և բողոքարկման ընթացակարգերը:
- «Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք (1998)
- «Բուսական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (1999)
- «Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (2000)
- «Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին» ՀՀ օրենք (1994թ.) - կարգավորում է մթնոլորտային օդի մաքրության ապահովման, մթնոլորտային օդի վրա վնասակար ներգործությունների նվազեցման ու կանխման բնագավառում հասարակական հարաբերությունների հարցերը:
- «ՀՀ հողային օրենսգիրք» (2001) - սահմանում է պետական, այդ թվում՝ տարբեր նպատակային նշանակության (գյուղատնտեսական, շինարարական, արդյունաբերական և այլ նպատակներով) հողերի օգտագործման դրույթները: Օրենսգիրքը սահմանում է նաև հողերի պահպանությանն ուղղված միջոցառումները, ինչպես նաև հողի նկատմամբ պետական մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների և քաղաքացիների ունեցած իրավունքները:
- «ՀՀ Ջրային օրենսգիրք» (2002)



- «Թափոնների մասին» ՀՀ օրենք (2004) - սահմանում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքման, փոխադրման, պահման, մշակման, օգտահանման, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի և մարդու առողջության վրա թափոններից առաջացող բացասական ազդեցությունների կանխարգելման հետ կապված իրավական և տնտեսական հիմքերը: Օրենքով սահմանում են նաև ոլորտի պետական լիազորված մարմինների իրավասությունները: ՀՀ Կառավարության 121-Ն որոշումը վերաբերում է ՀՀ-ում վտանգավոր թափոնների վերամշակման կամ վնասազերծման կամ պահպանման կամ փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման պայմաններին և կարգավորում է դրա հետ կապված հարաբերությունները:
- «Բնապահպանական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2005) - կարգավորում է ՀՀ-ում բնապահպանական օրենսդրության իրականացման նկատմամբ վերահսկողության կազմակերպման ու իրականացման հետ կապված հարցերը և պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ, սահմանում ՀՀ բնապահպանական օրենսդրության նորմերի իրականացման նկատմամբ վերահսկողության առանձնահատկությունների, համապատասխան ընթացակարգերի, պայմանների, դրանց հետ կապված հարաբերությունների, ինչպես նաև բնապահպանական վերահսկողության իրավական և տնտեսական հիմքերը:
- «Ջրի ազգային քաղաքականության հիմնադրույթների մասին» ՀՀ օրենք
- «ՀՀ անտառային օրենսգիրք» (2005)
- «ՀՀ Ջրի ազգային ծրագրի մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Հողերի օգտագործման և պահպանման նկատմամբ վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2008) - նախատեսում է ՀՀ հողերի պահպանության և արդյունավետ օգտագործման խնդիրներն ու ձևերը, սահմանում է հողային օրենսդրության և կառույցների նկատմամբ վերահսկողություն, հողերի օգտագործումն ու պահպանությունը հսկող մարմինների իրավունքներն ու պարտականությունները: Օրենքի գործողությունը տարածվում է ՀՀ Հողային Ֆոնդի բոլոր հողերի վրա՝ անկախ նպատակից, սեփականության ձևից և/կամ օգտագործման իրավունքից:

➤ **ՀՀ կառավարության որոշումներ**

- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N72-Ն որոշում «ՀՀ բույսերի Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N71-Ն որոշում «ՀՀ կենդանիների Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 14.08.2008 թ. N 967-Ն որոշում «ՀՀ բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին»



- ՀՀ կառավարության 02.11.2017 թ. N 1404-Ն որոշում «Հողի բերրի շերտի հանման նորմերի որոշմանը և հանված բերրի շերտի պահպանմանն ու օգտագործմանը ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 20.07.2006.N 1026-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 31.07.2014թ. N781-Ն որոշում «ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին»

Սույն հաշվետվության պատրաստման ընթացքում հաշվի են առնվել նաև ՀՀ կառավարության 25.09.2014թ. «Հայաստանի Հանրապետության բնության հատուկ պահպանվող տարածքների ռազմավարությունը, պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական ծրագիրը և միջոցառումները հաստատելու մասին» N1059-Ա, կառավարության 10.12.2015թ. նիստի «Հայաստանի Հանրապետության կենսաբանական բազմազանության պահպանության, պաշտպանության, վերարտադրության և օգտագործման բնագավառներում ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N54 և կառավարության 27.05.2015 նիստի «Հայաստանի Հանրապետությունում անապատացման դեմ պայքարի ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N23 արձանագրային որոշումները, ներառյալ ՀՀ կողմից վավերացրած բնապահպանական միջազգային պայմանագրերի պահանջները:

Հայաստանը վավերացրել է մի շարք միջազգային համաձայնագրեր (բերված են ստորև) և կոնվենցիաներ՝ կապված շրջակա միջավայրի կառավարման խնդիրների հետ (ցանկն առկա է ՀՀ ՇՄՆ <http://www.env.am/> ինտերնետային էջում)։

➤ **Միջազգային համաձայնագրեր.**

- «Եվրոպայի վայրի բնության և բնական միջավայրի պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բեռն)
- «Միջազգային կարևորության խոնավ տարածքների մասին, հատկապես որպես ջրաթռչունների բնակավայր» կոնվենցիա (Ռամսար.)
- «Միգրացվող վայրի կենդանիների տեսակների պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բոնն)
- «Անհետացման եզրին գտնվող վայրի կենդանական ու բուսական աշխարհի տեսակների միջազգային առևտրի մասին» կոնվենցիա (CITES) (Վաշինգտոն)
- Լանդշաֆտների եվրոպական կոնվենցիա (Ֆլորենցիա)
- «Համաշխարհային մշակութային և բնական ժառանգության պահպանության մասին» կոնվենցիա (Փարիզ.)
- ՄԱԿ-ի« Կլիմայի փոփոխության մասին» շրջանակային կոնվենցիա (Նյու Յորք)
- «Կենսաբանական բազմազանության մասին» կոնվենցիա (Ռիո-դե-ժանեյրո)
- «Կայուն օրգանական աղտոտիչների մասին» կոնվենցիա (Ստոկհոլմ) (2003թ.վավերացվել է ՀՀ կառավարության կողմից)



- «Վտանգավոր թափոնների անդրասահմանային փոխադրման և դրանց հեռացման նկատմամբ հսկողություն սահմանելու մասին» կոնվենցիա (Բազել):

Բնապահպանական որակի ստանդարտները, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

«Քաղաքաշինության մասին» ՀՀ օրենք (1998) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը (հոդվածներ 13, 14,15,16, Գլուխ 6):

Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառկումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 “Շինարարությունում նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ: Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին” N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):

ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի «Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգը» (հրաման N44, 28 ապրիլի, 1998) պահանջում է շինարարությանը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ

4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր

4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն

ՀՀ Արարատի մարզի Վեղի քաղաքը գտնվում է Արարատյան հարթավայրի հարավ-արևելյան շրջանի, նախալեռնային գոտում, Վեղի գետի ավազանի կենտրոնական մասում: Վեղիի ավագ դպրոցի տարածքը տեղակայված է Վեղի գետի հարակից տարածքում, որը գետի աջափնյա դարավանդն է: Դպրոցի տարածքն իրենից ներկայացնում է մասնակի կառուցապատված տարածք, որն ունի պարզ երկրաչափական հորինվածք: Դպրոցն ապահովված է կադաստրային փաստաթղթերով, իսկ ընդհանուր հողատարածքը կազմում է 2,7652 հա (անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում), :

Ներկայիս դպրոցը բաղկացած է երեք մասնաշենքերից, որոնցից երկուսը՝ երկհարկանի, իսկ հիմնական ուսումնական մասնաշենքը՝ եռահարկ է: Դպրոցը



կառուցվել է 1988-1989թթ. և իրենից ներկայացնում է հարթ տեղանքի վրա տեղակայված և 1970-ականների տիպային նախագծով իրականացված համալիր:

Տարածքի իրադրության սխեման բերված է [հավելված 2](#)-ում:

ՀՀ Քաղաքաշինության պատվերով և տեխնիկական առաջադրանքի համաձայն, Վեդիի ավագ դպրոցի հին մասնաշենքը հետազոտվել է «ՇԵՄՔ» ՍՊԸ-ի կողմից, և տրվել է տեխնիկական վիճակի մասին եզրակացություն, որ շենքը ֆիզիկապես մաշված է և գտնվում է III-րդ կարգի վթարային վիճակում: Անվտանգության նկատառումներից ելնելով, այն պետք է կազմաքանդվի մինչև շինարարական աշխատանքների սկիզբը և դրա փոխարեն կառուցվի դպրոցական նոր համալիր:

Քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքները նախատեսված են շենք-շինությունների ամբողջ ծավալում, որոնք ընդգրկելու են.

- գլխավոր մուտքի և մուտքերի հարթակների և աստիճանների ապամոնտաժում,
- միջհարկային սալերի, պատերի և միջնորմերի կազմատում,
- տանիքի ծածկույթների ապամոնտաժում,
- պատուհանի և դռների ապամոնտաժում՝ շեպերի քանդումով,
- շենքի ներսում առկա ինժեներական ենթակառուցվածքների ապամոնտաժում և այլն:

Համաձայն տեխնիկական առաջադրանքի, ներկայիս դպրոցի տարածքի շենք-շինությունները (ուսումնական մասնաշենք, կաթսայատուն) նախատեսվում է քանդել և դրանց տեղում կառուցել նոր 5 մասնաշենքեր:

Ներկայիս գոյություն ունեցող դպրոցը գործող է և ապահովված է անհրաժեշտ բոլոր կոմունիկացիաներով (գազամատակարարում, ջրամատակարարում, կոյուղի, էլեկտրամատակարարում և այլն), ինչի պատճառով նոր տեխնիկական պայմանների տրամադրման անհրաժեշտություն չի առաջացել:

4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ

«Վեդիի ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի (նոր մասնաշենքերի) կառուցման նախագծանախահաշվային փաստաթղթերի մշակման աշխատանքներն իրականացվել են ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի և «Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան» ՊՈԱԿ-ի միջև 2020 թ. հուլիսի 22-ին կնքված N ՀՀՔԿ-ԳՀԽԾԲ-20/17 պայմանագրի, դրա հավելված N 1-ի տեխնիկական բնութագրի և Վեդիի համայնքի ղեկավարի կողմից 2020 թ. դեկտեմբերի 1-ի N57 ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքի դրույթներին համապատասխան: Վեդիի համայնքապետարանի կողմից տրված և հաստատված ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը (նախագծման թույլտվությունը) բերված է [հավելված 3](#)-ում:

Տեխնիկական առաջադրանքի պայմանների համաձայն, նախագծային լուծումներն իրականացվել են օգտվելով մոդուլային դպրոցների տիպարային



նախագծերի կատալոգից (ՀՀ Քաղաքաշինության պետական կոմիտեի N27-Ա հրաման, 20.02.2018թ):

Նախագծի մշակումն իրականացվել է հետևյալ նորմատիվային պահանջների համաձայն.

- ՀՀ կառավարության 19.03.2015թ. թիվ 596-Ն որոշում «ՀՀ կառուցապատման նպատակով թույլտվությունների և այլ փաստաթղթերի տրամադրման կարգը հաստատելու և ՀՀ կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»,
- ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 09.04.2014թ. ՀՀՇՆ 31-03.012014 «Հանրակրթական նշանակության շենքեր» շինարարական նորմերը հաստատելու մասին N 103-Ն հրաման,
- ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 14.10.2014 ՀՀՇՆ 30-0-12014 «Քաղաքաշինություն. Քաղաքային և գյուղական բնակավայրերի հատակագծում և կառուցապատում» շինարարական նորմերը և ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2001թ. հոկտեմբերի 1-ի N82 հրամանում փոփոխություն կատարելու մասին» N263-Ն հրաման,
- ՀՀ կառավարության 13.12.2007թ. «ՀՀ պետական կառավարչական հիմնարկների տիրապետմանը, տնօրինմանն ու օգտագործմանը հանձնվող, ինչպես նաև պետական ոչ առևտրային կադմակերպություններին անհատույց օգտագործման իրավունքով ամրացվող տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվները հաստատելու և ՀՀ կառավարության 14.06.2001թ. N 532 և 03.05.2001թ. որոշումներն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» թիվ 1490-Ն որոշում,
- ՀՀՇՆ 20-06-2014 «Շենքերի և կառուցվածքների վերակառուցում, վերականգնում և ուժեղացում. Հիմնական դրույթներ» Շինարարական նորմերը հաստատելու և ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 01.10.2001թ. N82 հրամանում փոփոխություն կատարելու մասին» ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 24.03.2014թ. թիվ 87-Ն հրաման,
- ՄՆԻՊ 2.08.02-89 «Հասարակական շենքեր և շինություններ»,
- ՀՀ ԿԱ քաղաքաշինության պետական կոմիտեի նախագահի 05.04.2018թ. «Բնակչության սակավաշարժ խմբերի և հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար շենքերի և շինությունների մատչելիության ապահովման նախագծման կանոնների հավաքածուին հավանություն տալու մասին» թիվ 43-Ա հրաման,
- ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջներ» N2.2.4.016-17 սանիտարական կանոնները և նորմերը հաստատելու մասին ՀՀ առողջապահության նախարարի 2002թ. փետրվարի 11-ի N 82 հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 12-Ն հրաման,



- ՀՀ կառավարության 16.02.2006թ. թիվ 392-Ն որոշում «Հաշմանդամների և բնակչության սակավաշարժուն խմբեր համար սոցիալական, տրանսպորտային և ինժեներական ենթակառուցվածքների մատչելիության ապահովման կարգը հաստատելու մասին»,
- ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի հրաման 24.03.2016թ. N 49-Ն «ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման 2015-2030թթ. ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դպրոցական շենքերի ուժեղացման և նորի կառուցման համար ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերով թույլատրելի առավել բարձր պահանջներ և պայմաններ կիրառելու մասին»,
- ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 03.02.2006թ. թիվ 24-Ն հրաման՝ ՀՀԾՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»,
- «Պատմության և մշակույթային հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք,
- ՀՕ-110-Ն 21.06.2014թ. «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք,
- ՀՀ կառավարության 04.05.2017թ. «Գնումների գործընթացի կազմակերպման կարգը հաստատելու և ՀՀ կառավարության 10.02.2011թ. թիվ 168-Ն որոշումը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» թիվ 526-Ն որոշման Կարգի 33-րդ կետի 10-րդ ենթակետի պահանջները:
- ՀՀ կառավարության 25.12.2004թ. թիվ 1504-Ն «Պետական միջոցների հաշվին կառուցվող (վերականգնվող, նորոգվող) օբյեկտներում էներգախնայողության և էներգաարդյունավետության բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների կիրառման մասին»:

Դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքերի ընդհանուր կառուցապատման մակերեսը կազմում է 3370 մ²: Նոր դպրոցը նախատեսված է 600 աշակերտների համար և բաղկացած է լինելու իրարից սեյսմիկ կարաններով անջատված 5 մասնաշենքերից:

Նոր կառուցվող դպրոցի մասնաշենքերի կոնստրուկտիվ սխեման ընտրվել է սեյսմակայուն շինարարության գործող նորմերի և կանոնների համաձայն: Նախատեսվող դպրոցական համալիրը բաղկացած է միմյանցից սեյսմիկ կարաններով բաժանված հինգ մասնաշենքերից (A, B, C, D, E մասնաշենքեր): Բոլոր մասնաշենքերը միասին կազմում են ամբողջական համալիր, իսկ առանձնացված սեյսմիկ կարանները հնարավորություն են ընձեռնում ապահովել մասնաշենքերի սեյսմակայունությունը:

Դպրոցի կառույցների կրող համակարգերը միաձույլ երկաթբետոնե կոնստրուկցիաներով է: Բոլոր կրող կոնստրուկցիաներում նախատեսվում է օգտագործել ծանր լցանյութերով բետոն: Բետոնի դասն ըստ սեղմման B25: Բոլոր



մասնաշենքերի պատերի մեջ նախատեսված են ե/բ միջուկներ և կոշտության դիաֆրագմաներ:

Ներկայումս գործող դպրոց մտնելու համար պետք է շրջանցել մասնաշենքերը, իսկ առաջարկվող նախագծով այն համապատասխանում է դպրոցի տարածքի գլխավոր մուտքին (գլխավոր մուտքի հիմնական տեղադիրքը փոխվել է): Բոլոր դասարանները ուղղված են հարավ-արևելք, իսկ միջանցքով հակառակ կողմերում տեղադրվել են վարչական, օժանդակ սենյակներ, սանհանգույցներ:

Դպրոցի մասնաշենքերն ապահովված են նկուղային հարկերով, որտեղով անցնում են կոմունիկացիաները: համաձայն տեխնիկական լուծումների, նկուղային հարկերը միաժամանակ ծառայելու են նաև որպես ապաստարաններ: Բոլոր մասնաշենքերից նախատեսված են առանձին ելքեր դեպի բաց տարածքներ:

Նախատեսվող գործունեության արդյունքում կապահովվի ավելի քան 600 աշակերտների կրթական պահանջները: Դպրոցի նոր մասնաշենքերի վերաբերյալ մանրամասները բերված են ստորև.

A մասնաշենք

Երկհարկանի մասնաշենք է 15մ x 22.5մ առանցքային չափերով, ունի նկուղային հարկ: Հարկերի բարձրությունը 3.3մ է, նկուղային հարկի խորությունը կազմում է 2.7մ: Մասնաշենքի կրող կոնստրուկցիան իրականացված է միաձույլ շրջանակների միջոցով.

- շրջանակների քայլը - 7.5մ,
- թռիչքը – 7.2, 3.6 7.2մ
- միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ,
- պարզունակներ - 50x65 սմ:

Դպրոցի A մասնաշենքի առաջին հարկում տեղակայված է ճաշարանը, որի ապասարկման համար նախատեսված է առանձին մուտք և մեքենայի մոտեցում: Այս մասնաշենքի երկրորդ հարկը զբաղեցնում է գրադարանը, որտեղ առանձնացված է էլեկտրոնային գրադարանի հատվածը: Գրադարանում գրադարակները բաց են դասավորված, որը հնարավորություն կտա շատ ավելի մատչելի ել հարմարավետ օգտվելու ֆոնդերից:

B մասնաշենք

Երկհարկանի մասնաշենք է 18.3մ x 37.5մ առանցքային չափերով, ունի նկուղային հարկ: Հարկերի բարձրությունը 3.3մ է, նկուղային հարկի խորությունը կազմում է 2.7մ: Մասնաշենքի կրող կոնստրուկցիան իրականացված է միաձույլ շրջանակների միջոցով.

- շրջանակների քայլը - 7.5մ,
- թռիչքը – 7.2, 3.6 7.2մ
- միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ,
- պարզունակներ - 50x65 սմ:



Այս մասնաշենքի երկու հարկերում տեղակայված են ուսումնական դասասենյակները, ինչպես նաև քիմիայի և ֆիզիկայի կաբինետներն՝ իրենց պահոցներով: Մասնաշենքն ունի առանձին աստիճանավանդակ և սանհանգույցներ:

C մասնաշենք

Երկհարկանի մասնաշենք է՝ 22.5մ x 30.5մ առանցքային չափերով, ունի նկուղային հարկ: Առաջին հարկի բարձրությունը 3.3մ է, երկրորդ հարկինը՝ 4.5մ, իսկ նկուղային հարկի խորությունը կազմում է 2.7մ: Մասնաշենքերը կրող կոնստրուկցիան իրականացված է միաձույլ շրջանակների միջոցով:

Այս մասնաշենքի առաջին հարկից կազմակերպված է դպրոցի գլխավոր մուտքը, որտեղ տեղակայված է նաև ուստիկանի և անվտանգության համար նախատեսված հատվածը: Մուտքի դիմացի ապակեպատ տարածքները զբաղեցված է ռեսուրս կենտրոնի կողմից, որի առկայությունը դպրոցում կբավարարի ոչ միայն այս դպրոցի սովորողների ժամանակակից ինֆորմատիկայի պահանջմունքները, այլև կարող է հատուկ կենտրոն ծառայել Վեղի քաղաքի համար:

Երկրորդ հարկում, որն ունի 4.5մ բարձրություն, գտնվում է հանդիսությունների դահլիճը, այդ պատճառով երկրորդ հարկը ծածկվում է մետաղական ֆերմաներով 15.0 մ թռիչքով: Ֆերմաների քայլը՝ 3,75մ է, իսկ սյուների չափերը՝ 50x50սմ: Հանդիսությունների դահլիճն ունի տարհանման ելք՝ իրականացված առանձին մետաղական աստիճաններով: Բացի հանդերձարաններից այստեղ է գտնվում նաև տնօրենի սենյակը:

D մասնաշենք

Այս մասնաշենքի առանցքային չափերն են՝ 19.2մ x 60.0մ, որտեղ հիմնականում տեղակայված են ուսումնական դասասենյակներն ու ուսուցչանոցները: Նախատեսվել են նաև վարչական սենյակներ: Առաջին հարկում տեղակայված է բժշկի սենյակը, հաջորդաբար՝ մարզական մասնաշենքի հանդերձարանները: Հանդերձաններին կից նախագծվել են ցնցուղարաններ և սանհանգույցներ: Ամբողջ սպորտային հատվածը միջանցքից առանձնացված է:

E մասնաշենք

Այս մասնաշենքն իրենից ներկայացնում է սպորտային դահլիճը՝ 16.1մ x 24.5մ առանցքային չափերով: Սյուների քայլը՝ 4.9մ է, ծածկույթը՝ սենդվիչների շերտով մետաղական ֆերմաներով, սյուների չափերն են 50x70սմ, պատերի հաստությունը՝ 40սմ:

Նախատեսվող գործունեության ընդհանուր ցուցանիշները բերված են աղյուսակ 2- ում:

Աղյուսակ 2. Նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ ընդհանուր ցուցանիշներ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Ընդհանուր ցուցանիշներ		



Մասնաշենքի թիվը	հատ	5
Դպրոցի տարողունակություն	տեղ	600
Դպրոցի հողատարածքի ընդհանուր մակերեսը	մ ²	27652
Կառուցապատման մակերես	մ ²	3370
բացօթյա սպորտային խաղահրապարակ	մ ²	1120
բացօթյա սպորտային ունիվերսալ տարածք և վազքուղ	մ ²	1050
Բարեկազման տարածքի մակերես (այդ թվում՝ ճեմուղիների, ներքին ճանապարհների բարեկարգում, սալվածքների իրականացում և այլն)	մ ²	6365
Կանաչապատ տարածքի մակերես (նոր կանաչապատվող և գոյություն ունեցող այգու տարածք)	մ ²	15747 (+7162 +8585)
Ինժեներական ցանցեր		
Զրամատակարարում	մ ³ /օր	6.9
Կոյուղի	մ ³ /օր	6.9
Ջեռուցում		
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	2x 400 կվտ
Կաթսայատան մակերես	մ ²	32.64

Ուսումնական բոլոր բլոկներում նախատեսված են ռեկրեացիաներ, սանհագույցներ աղջիկների և տղաների համար, ինչպես նաև՝ առանձնացված սանհանգույց հաշմանդամություն ունեցողների համար:

Նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձվել հաշվանդամություն ունեցող երեխաների և սակավաշարժ այլ խմբերի համար հարմարեցված սանհանգույցների, վերլակների և թեքահարթակների առկայությանը: Ամբողջ դպրոցի և բացօթյա տարածքների մատչելիությունն ապահովված է թեքահարթակներով, 3 կանգառ ունեցող վերելակով: Իրականացված լուծումները կապահովեն, որպեսզի դպրոցի բոլոր ենթակառուցվածքները մատչելի և հասանելի լինեն հենաշարժական խնդիրներ ունեցող ցանկացած անձի համար:

Դպրոցի տարածքում նախագծվել են բացօթյա ունիվերսալ մարզական տարածք, ֆուտբոլի դաշտ և վազքուղի: Դպրոցի ողջ տարածքը կապահովվի հրշեջ և շտապ օգնության մեքենաների անմիջական մուտքով դեպի տարածք:

Նոր կաթսայատունը նախատեսվում է տեղակայել ներկայիս կաթսայատնից ավելի հեռու, որի հարակից տարածքում նախատեսված է բացօթյա ավտոկակայանտեղի աշխատակիցների մեքենաների և դպրոցականների հեծանիվների համար:

Դպրոցական համալիրը ապահովված կլինի հակահրդեհային սարքավորումներով և հիդրանտներով, ինչպես նաև էվակուացիոն ելքերով: Բոլոր



աստիճանավանդակները և էվակուացիոն ելքերը նախատեսված են ըստ գործող նորմերի և ապահովում են սեյսմիկ և հակահրդեհային պահանջները:

Դպրոցի մասնաշենքերը նախատեսվում է ջերմամեկուսացնել համաձայն գործող նորմերի և տնտեսական նպատակահարմարության սահմաններում: Աշխատանքային նախագծով բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված է ջեռուցման ներքին համակարգ, որի համար որպես ջեռուցման աղբյուր հանդիսանում է տարածքում նախատեսված կաթսայատունը:

Էներգախնայողության նպատակով նորակառույց դպրոցի տանիքի շեյի վրա նախատեսվում է կառուցել արևային ֆոտովոլտային էլ. կայան՝ 300 հատ արևային վահանակների տեղադրմամբ, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի՝ 4400 Վտ պիկային հզորություն: Արտադրված էներգիան կօգտագործվի դպրոցի էլեկտրական կարիքների համար: Նախատեսված թվով 5 ինվենտորներից յուրաքանչյուրը նախատեսված է երկու հաստատուն մուտքով և 380-400Վտ էլքային հզորությամբ:

Դպրոցի տարածքը նախատեսվում է բարեկարգել (ներկայիս մետաղական ցանկապատի փոխարինում նորով, նստարանների և լուսատուների տեղադրում և այլն), ինչն իր մեջ ներառում է ռեկրեացիոն գոտիները:

Նախատեսված է տեսահսկման համակարգ, որի օգնությամբ կիրականացվի դպրոցի ներքին և արտաքին հսկողությունը: Ներսի և դուսի տեսահսկողությունը իրականացվելու է 34 հատ տեսախցիկներով, որոնց ազդանշանը գրանցվելու է պատկերի տեսագրման սարքի միջոցով՝ տեղադրված տնօրենի սենյակում:

Նախատեսված են նաև հրդեհային ազդանշանման ավտոմատ համակարգ, ինչպես նաև համակարգչային ցանց, զանգային և ժամավորման ցանցեր հեռուստատեսություն:

Դպրոցը ներկայումս գործող է, հետևապես ապահովված է էլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջրամատակարարման, ջրահեռացման համակարգերով և այլ ենթակառուցվածքներով: Ինժեներական կոմունիկացիաների նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն գոյություն ունեցող պայմանագրերի:

Վեդիի ավագ դպրոցի տարածքի համար «Մեկ-Հով» ՍՊԸ-ի կողմից տրված ինժեներաերկրաբանական եզրակացության համաձայն, տեղամասը պիտանի է շինարարություններ կատարելու համար:

Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը բերված է [հավելված 4](#)-ում, որը կազմվել է հաշվի առնելով տարածքի ռելիեֆային առանձնահատկությունները և կառուցվող շինությունների տեղադիրքը:

4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացներն իրականացվում են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների համաձայն (ՀՀՇՆ 40-01.01-2014): Նոր



կառուցվող բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն տաք և սառը ջրամատակարարմամբ: Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերը նախատեսվում է միանցնել արդեն գոյություն ունեցող արտաքին ցանցերին, որոնց համար տեխնիկական պայմանի տրամադրման անհրաժեշտություն չի առաջացել: Ինժեներական բոլոր կոմունիկացիաների (ջրամատակարարում, էլեկտրամատակարարում, գազամատակարարում) նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն գոյություն ունեցող պայմանագրերի:

Ջրամատակարարում: Դպրոցի ջրամատակարարումը նախատեսվում է ապահովել միանալով դպրոցին հարակից Ա. Եղյան (նախկին Կասյան) փողոցով անցնող $d=160$ մմ տրամագծի ջրագծին: Ջրամիացումն իրականացվում է նոր կառուցվող ջրամատակարարման հորում, որում տեղադրվում է նաև հակահրդեհային հիդրանտ:

Դպրոցի համար նախատեսված են 2 մուտքագծեր, որոնց անցքերը պատված են ջրագազաանթափանց էլաստիկ նյութով:

Տարածքի հակահրդեհային անվտանգությունն ապահովելու համար նախատեսված են հակահրդեհային երկու հիդրանտներ:

Ջրամատակարարման ներքին ցանցը իրականացված է DN100 պոլիէթիլենե խողովակներից, իսկ հորերի մեջ՝ պողպատե եռակցվող խողովակներից: Տաք ջրամատակարարումն իրականացվելու է էլեկտրական ջրատաքացուցիչների միջոցով: Տաք և սառը ջրամատակարարման հաշվարկային էլքերը կազմում են 1.47լ/վրկ: Ջրամատակարարման համակարգի նորմալ շահագործման համար նախատեսված են կարգավորիչ փականներ: Ջրամատակարարման խողովակաշարը նախատեսվում է իրականացնել 1.12մ միջին թաղման խորությամբ:

Ջրահեռացում: Կոյուղու համակարգը նախատեսված է սանիտարական սարքերից տնտեսա-կենցաղային կեղտաջրերի հեռացման համար: Համակարգի խողովակները նախատեսված է իրականացնել ներքին ցանցի համար պոլիվինիլքլորիդե խողովակներից՝ D50մմ և D110մմ տրամագծերով, իսկ արտաքին համակարգինը՝ D160 տրամագծով ծալքավոր խողովակներից:

Արտաքին համակարգի բոլոր միացման տեղերում, շրջադարձային անկյուններում, թեքությունների և տրամագծերի փոփոխության, ինչպես նաև ուղիղ հատվածներում համապատասխան թույլատրելի հեռավորությունների վրա նախատեսված են կոյուղու դիտահորեր: Վերջիններս նախատեսված են կլոր հավաքովի ե/բ էլեմենտներից՝ սեսմիկ գոտիների համար նախատեսված լրացուցիչ ամրանների ծախսով: Կոյուղու համակարգը նախատեսվում է իրականացնել 1.1մ միջին թաղման խորությամբ:

Հրդեհաշիջում: Արտաքին հրդեհաշիջման համար նախատեսված են հրդեհային հիդրանտներ: Ներքին հրդեհաշիջման համար պահանջվող ջրի էլքը, համաձայն



«Շենքերի ներքին ջրամատակարարում և ջրահեռացում» ՀՀՇՆ.40-01.01-2014 նորմների, կազմում է երկու շիթ (2x2.5լ/վ): Ներքին հրդեհաշիջման կանգնակների վրա նախատեսված են հրդեհային ծորակներ:

Դպրոցի տարածքում անձրևաջրերի հեռացումը կատարվում է դեպի կանաչապատ տարածքներ՝ բացառելով հարևան հողատարածքներ դրանց ներթափանցումը:

4.1.4. Էլեկտրամատակարարում

Դպրոցական համալիրի էլեկտրամատակարարումն իրականացվել է շինարարական հատակագծերի և ՀՀ գործող նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին համապատասխան:

Նախատեսված է դպրոցի ներքին էլեկտրամատակարարման ցանց և արտաքին լուսավորություն: Ներքին էլեկտրամատակարարման ցանցի սնուցման համար նախատեսվում է կառուցել վահանային սենյակ, որտեղ տեղադրվում է գլխավոր բաշխիչ վահանը և բաշխիչ պահարանները: Վահանային սենյակից իրականացվում է դպրոցի, կաթսայատան էլեկտրամատակարարումը և տարածքի արտաքին լուսավորությունը: Դպրոցի մասնաշենքերում, յուրաքանչյուր հարկում տեղադրվում են հարկային վահանակները, որոնցից իրականացվում է հարկի լուսավորության և վարդակների ցանցերի էլեկտրամատակարարման բաշխումը:

Լույսի աղբյուր հանդիսանում են LED լուսատուները: Սենյակում ընդհանուր լուսավորության համար նախատեսված է լուսատուների տեղական կառավարում, բացառությամբ մարզադահլիճի, որի լուսավորության կառավարումն իրականացվում է վահանակից՝ ավտոմատ անջատիչների միջոցով: Հարկերի հիմնական անցուղիներում և հասարակական տարածքներում նախատեսված է վթարային լուսավորություն՝ լուսատուներ ներկառուցված մարտկոցով, որոնք աշխատում են առանձին էլեկտրասնուցման խմբերով և հոսանքի բացակայության ժամանակ ապահովում են աշակերտների և աշխատակազմի տարահանումը սենյակներից, միջանցքներից և աստիճանավանդակներից:

Նախատեսված է նաև էվակուացիոն լուսավորություն, որը իրականացված է էլքի դռների վերնամասերում տեղադրված էվակուացիոն լույսերի և էլքի ցուցանակների միջոցով: Տվյալ լուսատուները ներկայացված են նույնպես ներկառուցված մարտկոցով, նրանք նորմալ աշխատանքային ռեժիմում /լարման տակ/ գտնվում են անջատված վիճակում: Էլեկտրաէներգիայի ընդհատվելու դեպքում վերջիններս ավտոմատ կերպով միանում են իրենց մեջ ներկառուցված տեղային անկախ աղբյուրին ապահովելով 2 ժամյա աշխատանքին ռեժիմ, որը բավարար է տարահանման համար:

Լուսավորության և խրոցակային վարդակների ցանցն անցկացվում է հրակայուն պղնձե մալուխով, խողովակով, սվաղի շերտի տակ: Ուժային ցանցի



Էլեկտրամատակարարման մոնտաժը իրականացվում է նույնպես հրակայուն պղնձե մալուխով:

Ներքին լուսավորության և վարդակների էլեկտրամատակարարման ցանցն նախատեսվում է իրականացնել է 3 լարանոց, իսկ էլեկտրաուժային ցանցը՝ 5 լարանոց: Վերելակի էլեկտրասնուցումը կիրականացվի առանձին մալուխային գծով:

Նախատեսված է դպրոցի տարածքի արտաքին լուսավորություն՝ 2 խումբ ստորգետնյա մալուխային գծերով:

Արտաքին լուսավորության սնուցման և ղեկավարման վահանակը տեղադրվում է վահանային սենյակում, որը կազմակերպված է նկուղային հարկում: Այստեղից իրականացվում է նաև կաթսայատան էլեկտրամատակարարումը՝ ստորգետնյա մալուխային գծերով:

Էլեկտրամատակարարման ողջ համակարգը ապահովված կլինի հողանցմամբ և շանթապաշտպանությամբ: Գլխավոր բաշխիչ վահանի մեջ տեղադրվում է գլխավոր հողանցման հաղորդաթիթեղ, (ԳՀՀ) որն էլ հողանցվում է արտաքին կոնտուրով: ԳՀՀ-ին միացվում են շենք մտնող մետաղական խողովակները, ե/բետոնե կոնստրուկցիաների մետաղական ամրանները, օդափոխության համակարգի մետաղական օդատարները: Հողանցման կոնտուրի դիմուղությունը չպետք է գերազանցի 4 Օհմը՝ տարվա ցանկացած եղանակին:

Հողանցման սարքվածքն իրենից ներկայացնում է շերտապողպատից (հորիզոնական հողակցիչ) բաղկացած եզրագիծ: Համաձայն PՃ 34 21 122-87 հրահանգի, դպրոցական համալիրի կառույցը պատկանում է շանթապաշտպանության III կատեգորիայի: Կառույցի տանիքում իրականացվում է ցանց՝ 6 մմ կլոր պողպատից, և իրակացվում են իջեցումներ դեպի պարագծով կառուցված շանթապաշտպան կոնտուր 0.6մ խորության վրա: Ցանցը իրականացվում է տանիքի հիդրոտեխնիկական շերտի տակ: Իջեցումները իրականացվում են մասնաշենքի արտաքին պատով՝ երեսապատման շերտի տակ:

4.1.1. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն

Դպրոցի գազամատարարարումը նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող գազատարից, որն ապահովում է ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի կարիքները:

Դպրոցի ջեռուցման, ինչպես նաև օդափոխման համակարգերի ջերմամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի նորակառույց կաթսայատան միջոցով, որի նախագիծն իրականացվել է СНиП II-35-76 պահանջների համաձայն:

Ջեռուցման ապահովման նպատակով կկառուցվի մոտ 32մ² մակերեսով (6.8x4.8մ) կաթսայատուն, որի կրող կոնստրուկցիան ե/բ կմախքն է, հիմքերը՝ ժապավենային, պատերը քարե, ինքնակրող, ծածկը՝ ե/բ, օդափոխության համար նախատեսված անցքերով:



Ջեռուցման ցանցի նախագիծը կատարվել է համաձայն 2.04.07-86 շինարարական նորմերի և կանոնների: Կաթսայատան սարքավորումները ընտրվել են հաշվի առնելով կառուցվող շինության ջերմային պահանջները: Կաթսայատանը նախատեսվում է տեղադրել 2 կաթսա՝ յուրաքանչյուրը 400կվտ ջերմային հզորությամբ: Կաթսաները համալրված են ավտոմատ կառավարման այրիչներով: Ջերմության հաշվարկային ծախսերը կազմում են մոտ 610 կՎտ՝ժ:

Որպես հիմնական վառելիք կկիրառվի բնական գազը, որը կաթսաների այրիչներին մատակարարվելու է արտաքին ցանցից: Ջերմատարը հանդիսանում է ջուրը՝ 80-65°C ջերմաստիճանային էջքով:

Կաթսայատան գազասպառման համակարգի անվտանգ շահագործումն ապահովելու նպատակով կտեղադրվի այրվող գազերի ազդանշանային սարք: Ազդանշանման համար սահմանված արժեքները գերազանցելու դեպքում դեղեկտորը տալիս է լույսաձայնային ազդանշան, որի դեպքում էլ մագնիսական կափույրը դադարեցնում է գազի մատակարարումը դեպի գազասպառման սարք:

Կաթսաներն ունեն ցածր աերոդինամիկ դիմադրություն, ուստի վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի քարշը բնական է:

Վառելիքի այրման համար օդը այրիչների համար վերցնում են կաթսայատան սրահից, որն այնտեղ մուտք է գործում դռան և պատուհանի վրա նախատեսված ճաղաշարերից:

Վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի հեռացումը կկատարվի 2 ծխնելույզների միջոցով, որը համապատասխանում է СНиП 2.04.05-91 պահանջներին, յուրաքանչյուրն ունեն 350մմ տրամագիծ և 9 մ բարձրություն:

Բնական գազով կաթսայատան շահագործման ընթացքում մթնոլորտային օդ արտանետված վնասակար գազերի գետնամերձ քանակները ($C_{NO_2}=0.03$ մգ/մ³, $C_{CO}=0.006$ մգ/մ³) գտնվում են թույլատրելի նորմերի սահմաններում:

Օդափոխությունը շենքում նախատեսված է ըստ ՀՀ գործող նորմերի: Նախատեսվում է իրականացնել ներածող-արտածող, բնական և արհեստական օդափոխություն: Օդի արտածման համար օգտագործվելու են կարգավորող ճաղավանդակներ: Սանհանգույցներից օդի արտածումը բնական է, սակայն հարկերի ընդհանուր սանհանգույցներում այն նախատեսվում է իրականացնել մեխանիկական դրդմամբ կանալային օդամուղներով: Ներածումը ևս իրականացվելու է մեխանիկական դրդմամբ օդի ներածման համակարգերով:

Դասասենյակներում, ինչպես նաև հանդիսությունների դահլիճում օդափոխությունը իրականացվելու է յուրաքանչյուր աշակերտին 20մ³/ժ օդաքանակ սկզբունքով, իսկ մարազադահլիճում՝ 80մ³/ժ օդաքանակ սկզբունքով:



4.2 Շինարարության կազմակերպում

4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր

Շինարարական աշխատանքների իրականացումը բաժանված է երկու փուլի: Առաջին փուլը նախապատրաստական շրջանն է, իսկ երկրորդ փուլում իրականացվում են հիմնական աշխատանքները:

Հիմնական աշխատանքներն իրենց հերթին բաղկացած են.

- ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքներից,
- նախատեսվող նոր դպրոցի մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքներից:

Նախապատրաստական փուլում իրականացվելու են հետևյալ աշխատանքները.

- շինհրապարակի արտաքին տարածքի սահմանազատում ժամանակավոր ցանկապատով, լուսավորությունով և արգելափակիչ նշաններով,
- գոյություն ունեցող օդային մալուխի ժամանակավոր ապամոնտաժում,
- ժամանակավոր շինությունների տեղադրում գոյություն ունեցող մարզադաշտի տարածքում:

Հիմնական փուլում իրականացվելու են հետևյալ հիմնական աշխատանքները.

- Քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքերը կիրականացվեն խստագույնս պահպանելով ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկա շինարարությունում» կանոնները: Ապամոնտաժման աշխատանքների իրականացման ընթացքում կկիրառվեն ժամանակավոր հենակներ և հենարաններ՝ ծածկերի և պատերի փլուզումը կանխելու նպատակով, իսկ անվտանգության ինժեների ներկայությունը կլինի պարտադիր: Ապամոնտաժման աշխատանքների դեպքում կիրառվեն պաշտպանիչ ցանցեր, որոնք մասնաշենքի ապամոնտաժման ընթացքում կապահովեն բանվորների և շին. անձնակազմի անվտանգությունը թափվող և ընկնող առարկաներից: Մրցույթով ընտրված շինարարության կապալառուն՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը:
- *Շինարարական/մոնտաժման աշխատանքների* իրականացում, որի ժամանակ կիրականացվեն դպրոցի 5 նոր մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքները:

Շինարարական տեխնիկայի մուտքը դեպի տարածք նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող ճանապարհով, իսկ շինարարության տարածքը սահմանազատել՝ ելնելով անվտանգության տեխնիկայի կանոններից:

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների տեղակայման համար առաջարկվում է օգտագործել շինհրապարակի ազատ տարածքները:

Առաջարկվում է նախատեսել կոնտեյնների տիպի հատուկ շինություններ՝, գրասենյակ, հանդերձարան, լվացարան-ցնցուղարան, ճաշարան, ինչպես նաև պահեստներ, բիոզուգարաններ, աղբի տարրաներ և այլն: Ժամանակավոր



տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում:

Շինմոնտաժային աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի տեսանկյունից շինարարությունն իրականացվելու է ավանդական եղանակներով՝ կիրառելով շինարարական կազմակերպության սեփական շինարարական մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում՝ դրանք վաճակալել այլ կազմակերպություններից:

Մինչ շինարարական աշխատանքներ սկսելը Կապալառուն պետք է ունենա անհրաժեշտ բոլոր համաձայնությունները, տրված ՏԻՄ-երի կողմից՝ կապված գոյություն ունեցող կոմունիկացիաների, էլեկտրագծերի և գազատարի հետ հատման, շինարարական աղբի տեղափոխման, գործող ավտոճանապարհների տարածքում շինաշխատանքների իրականացման վերաբերյալ և այլն:

Էլեկտրահաղորդիչ գծերի, խմելու ջրի խողովակաշարի կամ այլ կոմունիկացիաների հետ հատման հատվածներում շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համապատասխան մարմինների ներկայացուցիչների ներկայությամբ և թույլատվությամբ:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել լիցենզավորված շինարարական ձեռնարկություններից և գլխավոր կապալառու կազմակերպության արտադրական բազայից:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ սխեմայով.

- շաղախը և բետոնը կառաքվեն Վեդի քաղաքի մոտակա բետոնաշաղախային հանգույցից, որն պետք է ունենա չափաբաժին կշռող սարքավորումներ՝ ապահովելու համար նախագծում նախատեսված բետոնի դասը իր բոլոր ցուցանիշներով: Առաքումը նախատեսվում է իրականացնել մասնագիտացված տրանսպորտային միջոցներով և այնպիսի պարբերականությամբ, որպեսզի ապահովվի շին. աշխատանքների անընդհատությունը:
- Հավաքովի ե/բ կոնստրուկցիաների էլեմենտների պատրաստման համար խորհուրդ է տրվում օգտագործել Արարատի մարզի շինարարական արդյունաբերության թերբեռնված հզորությունները:
- Առանձին ամրանային ձողերը և կմախքները, մետաղական կոնստրուկցիաները, մոնտաժային իրերն ավտոմոբիլային փոխադրամիջոցներով կրերվեն անմիջապես շինարարական հրապարակ, որտեղ կիրականացվի դրանց տեղադրումն ու պահեստավորումը:
- Հարդարման նյութերը և այլ շինանյութերը (ներկանյութեր, սալիկներ, դոներ, պատուհաններ, կախովի առաստաղներ, լամինատե և վինիլային հատակներ, սանիտարական սարքեր և այլն) պետք է լինեն սերտիֆիկացված, էկոլոգիապես մաքուր, չպարունակեն մարդու առողջության վրա բացասական ազդեցություն ունեցող նյութեր: Դրանք կարող են առաքվել ինչպես անմիջապես շինհրապարակ, այնպես էլ շինարարական կազմակերպության բազա՝ հետագա առաքման նպատակով:



Փոխադրամիջոցների և շինարարական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումն ու վերանորոգումը նախատեսվում է իրականացնել ինչպես շինհրապարակում, այնպես էլ մեքենայացման բազայում:

Շինարարական հրապարակը (շին. հրապարակի կազմակերպման սխեման բերված է [հավելված 5](#)-ում) ներառյալ շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորումը, թափոնների կուտակման վայրերը և այլն կազմակերպվելու է բացառապես դպրոցի վարչական տարածքի սահմաններում:

Շինարարական աղբը շինհրապարակից պարբերաբար կհեռացվի տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից հատկացված վայր՝ ծածկով ապահովված բեռնատարներով:

Կենցաղային աղբի կուտակման համար շին. հրապարակը ապահովված կլինի համապատասխան աղբամաններով: Կենցաղային աղբը, որի ընդհանուր քանակը շինարարության ողջ ընթացքում կանխատեսվում է մոտ 3000 կգ, կտեղափոխվի աղբահավաք ծառայություն իրականացնող ընկերության կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ

Շինարարական մեքենա-մեխանիզմների և սարքավորումների տեսակները և տիպերը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են ենթարկվել փոփոխության, ելնելով գոյություն ունեցող տեխնիկայի առկայությանից կամ ձեռքբերման հնարավորությունից, սակայն նրանք պետք է ունենան նույնատիպ տեխնիկական ցուցանիշներ:

Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ հիմնական մեքենաների և մեխանիզմների ցանկը ներկայացված է աղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3. Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվանացանկ*

N	Մեքենա-մեխանիզմների անվանում	Մակնիշ/հզորություն	Քանակ, հատ
1	Թրթուրավոր ինքնագնաց կռունկ	РДК 250	1
2	Ավտոմոբիլային կռունկ	КС 55713-6 ГАЛИЧАНИН	1
3	Էքսկավատոր	HYUNDAI R170W-7	2
4	Գլղոն	CAT CS 563	2
5	Բուլդոզեր	CAT D6R	2
6	Շարժական կոմպրեսոր	Comp air C 76	2
7	ավտոբետոնապոմպ	Merc B. Acrtos 4144 D	2
8	թրթռիչ մակերեսային էլեկտրական	ИБ -91А	4
9	թրթռիչ խորքային էլեկտրական	ИБ -102А	8
10	փոխարկիչ թրթռիչների համար	ИБ -4	8
11	եռակցման տրանսֆորմատոր կամ ձեռքի ինվենտոր	ТД-500	6
12	էլեկտրական մուրճ	ИЭ-4709А	4



13	տոփանիչ պնևմո և ձեռքի	-	4
14	փոքր մեքենայացման միջոցներ	կոմպլեկտ	4
15	ավտոինքնաթափ	KAMA3 55111	ըստ հաշվարկի
16	ավտոբետոնախառնիչ	Kamaz 58149 z	ըստ հաշվարկի

* մեքենաների և մեխանիզմների կազմը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են փոխարինվել նույն տեխնիկական պարամետրեր ունեցող այլ մեքենաներով ու մեխանիզմներով

Շինարարության նորմատիվ տևողությունը որոշվել է հաշվի առնելով օբյեկտի նշանակությունը, կոնստրուկտիվ բնութագիրն ու շինարարության ընդհանուր ծավալը: Շինարարության նորմատիվ ժամկետը որոշվել է ըստ օրացույցային ժամանակացույցի և կազմում է 18 ամիս, որից մոտ 2.5 ամիսը նախատեսված է գոյություն ունեցող մասնաշենքերի ապամոնտաժման/քանդման աշխատանքների համար:

Շինարարական աշխատանքների իրականացման համար ներգրավված բանվորական ուժը հիմնականում պետք է լինի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների բրիգադ: Ոչ մասնագիտական բանվորական ուժի կիրառումը պետք է հասցվի նվազագույնի: Շինարարության ընդհանուր ղեկավարությունը իրագործվելու է տեղամասի պետի և աշխղեկի կողմից:

Շինարարության ընթացքում պահանջվող աշխատողների առավելագույն թիվը գնահատվում է 100 մարդ, որից.

- բանվորներ՝ 94 մարդ (ներառյալ՝ օժանդակ տնտեսությունները):
- ինժինեռատեխնիկական անձնակազմ՝ 6 մարդ:

4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ

Քանդման աշխատանքներ: Ընտրված շինարարական կազմակերպությունը իրականացնելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքները՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում առաջացած պիտանի նյութերը հանձնվելու են ի պահ դպրոցի տնօրինությանը:

Հողային աշխատանքներ: Դպրոցի կառուցման հողային աշխատանքների դեպքում ընդհանուր հանույթը կազմում է 4566մ³, որից 741մ³ հետագայում կօգտագործվի ետլիցքի համար, իսկ 1530 մ³ որպես հողաբուսաշերտ կպահպանվի և հետագայում կվերաօգտագործվի կանաչապատման աշխատանքների ժամանակ: Մնացած 2295մ³ ծավալը նախատեսվում է տեղափոխվել տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ համաձայնեցված աղբավայր, որի վերաբերյալ տեղեկանքը Վեդիի համայնքապետարանից նախատեսվում է ստանալ մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:

Առաջացած թափոններ: Նախատեսվող գործունեության ժամանակ առաջացող թափոնները հիմնականում 4-րդ և 5-րդ դասի են (համաձայն ՀՀ բնապահպանության



նախարարի 2006թ. հոկտեմբերի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետությունում գոյացող արտադրության (այդ թվում ընդերքօգտագործման) և սպառման թափոնների ցանկը հաստատելու մասին» N342-Ն հրամանի) և իրենցից ներկայացնում են շենքերի քանդումից առաջացած շինարարական աղբ (9120060101004), շինարարության խառը թափոններ (3990130001005), ոչ պիտանի հանույթը և հողային աշխատանքների դեպքում հողային, ավազային շլամը (3160250004004), ինչպես նաև շինարարական աշխատանքներում ներգրավված անձնակազմի կողմից առաջացրած կենցաղային աղբը:

Դպրոցի մասնաշենքերի քանդման արդյունքում կառաջանան շինարարական խառը թափոններ (բետոնային կառույցների, քարի, ապակու և տանիքների թափոններ): Քանդման ընդհանուր ծավալները գնահատվում է մոտ 22000 մ³: Դրանց մի մասը՝ որպես շենք-շինությունների քանդման արդյունքում առաջացած պիտանի նյութեր, ի պահ կհանձնվեն դպրոցի տնօրինությանը (վերջնական ծավալները պարզ կդառնան քանդման փուլում):

Հողային աշխատանքների արդյունքում, ետլիցքից հետո կառաջանա 2295մ³ գրունտի ավելցուկ: Շինարարական աշխատանքների ընթացքում առաջացած թափոնների (քանդման թափոններ, գրունտի ավելցուկ) հեռացումն ու տեղադրումը կիրականացվի ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով՝ Վեդիի համայնքապետարանի հետ համաձայնեցված աղբավայրում, որի վերաբերյալ համաձայնությունը նախատեսվում է ձեռք բերել մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:

Կենցաղային աղբը, որի ընդհանուր քանակը շինարարության ողջ ընթացքում կանխատեսվում է մոտ 3000 կգ, կտեղափոխվի աղբահավաք ծառայություն իրականացնող ընկերության կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

Բնառեսուրսների օգտագործում: Շինարարության ժամանակ բնառեսուրսներից օգտագործվելու է ջուր՝ տարածքների ջրցանման, հողի/գրունտի խոնավացման և շինանձնակազմի խմելու կենցաղային կարիքների համար:

Որպես կանոն, բնակավայրերում իրականացվող շինարարության ժամանակ ժամանակավոր ջրամատակարարման ջրի հիմնական աղբյուր է ծառայում համայնքային ջրամատակարարման ցանցը, իսկ շինհրապարակի համար կապալառուի կողմից նախագծվում (շինարարության արտադրության նախագիծ՝ ՈՒՄ) և կառուցվում է մեկ համակարգային ժամանակավոր ջրամատակարարման ցանց, որը շինարարության ողջ ընթացքում ապահովելու է անհրաժեշտ ջրապահանջը: Այդ նախագծում ներառվելու են ջրի մատակարարման ձևը, եղանակը, միացման աղբյուրը (կետը և ձևը), ժամանակավոր ջրագծի տրամագիծը և այլ ուղեկից հարցերի լուծումները:

Շինարարական հոսքաջրերի հեռացման վայրը, ձևը, եղանակը կորոշվի կապալառուի կողմից՝ շինարարության արտադրության նախագիծի սահմաններում:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ջուրն օգտագործվելու է.



- հողային աշխատանքների ընթացքում տարածքի ջրցանման/փոշենստեցման, հողի/գրունտի խոնավացման համար,
- անձնակազմի խմելու և կենցաղային կարիքների նպատակով:

Հաշվի առնելով, որ միաժամանակ շինարարական աշխատանքների իրականացման հաշվարկային մակերեսը կազմում է մոտ 3370 մ², ջրցանի հաշվարկն իրականացվել է տարածքի այդ չափի համար.

$$U1 = S1 \times K1 \times T, \text{ որտեղ}$$

S1 - ջրվող տարածքի մակերես, 3370 մ²,

K1 - 1 մ² օրական ջրցանի նորմ, 0.0015 մ³ (կամ 1.5լ/մ²), տաք եղանակի պայմաններում ջրցան իրականացվում է օրական 2 անգամ:

T - քանդման և հողային աշխատանքների օրերի քանակ, 99 օր:

Հետևապես ջրցանի ջրապահանջը կկազմի.

$$U1 = 3370 \times 2 \times 0.0015 \times 99 = 1000.9 \text{ մ}^3$$

Աշխատակիցների և բանվորների խմելու և կենցաղային պահանջների համար ջրապահանջը հաշվարկվում է հետևյալ կերպ.

$$W_{\text{խ.տ.}} = (n \times N \times + n1 \times N1) \times T1, \text{ որտեղ}$$

n - ԻՏ աշխատողների թվաքանակ, 6 մարդ

N - ԻՏԱ ջրածախսի նորմատիվ, 0.016 մ³օր/մարդ

T1 - շինարարության ողջ ժամանակահատվածի աշխատանքային օրերի թիվ, 396 օր

n1- բանվորների (այդ թվում՝ օժանդակ տնտեսություններ) թվաքանակ, 94 մարդ

N1 - բանվորների ջրածախսի նորմատիվ, 0.025 մ³օր/մարդ

$$W_{\text{խ.տ.}} = (6 \times 0.016 + 94 \times 0.025) \times 396 = 968.6 \text{ մ}^3$$

$$\text{Ընդահանուր ջրապահանջը կկազմի՝ } 1000.9 \text{ մ}^3 + 968.6 \text{ մ}^3 = 1969.5 \text{ մ}^3$$

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում և ըստ անհրաժեշտության այլ լրացուցիչ պայմանների ապահովումը կարող է իրականացվել հետագայում:

Շին. հրապարակը նախատեսվում է ապահովել բիոզուգարաններով, որոնց տեղադրումը, շահագործումն ու ապամոնտաժը կիրականացվի արտադրող կազմակերպության սերտիֆիկատների և նորմատիվների հիման վրա:

4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա

Վթարային իրավիճակների, վնասվածքների, հիվանդությունների առաջացման աղբյուր է հանդիսանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խախտումը, որոնցից խուսափելու համար անհրաժեշտ է հետևել ստորև բերվող անհրաժեշտ միջոցառումներին:



Աղյուսակ 3. Անվտանգության նախագուշակյան միջոցառումները է/բ կոնստրուկցիաների բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ:

Խախտման հնարավոր հետևանքները	Խախտման պատճառը	Խախտման նախագուշակյան միջոցառումները
Դարսակի քանդվում, ամբարձիչի ընկնում	Պահեստավորման տեղամասի չպատրաստված հիմք	Հիմքի պատրաստում 3 ⁰ -ից ոչ ավել թեքությամբ, հիմքի խտացում, կամ ինվենտար սալերի տեղադրում, միջադիրների տեղադրում հենարանների տակ
Ամբարձիչի ընկնում, ճոպանների կտրում, արգելակների խափանում	Ամբարձիչի բեռնունակության գերազանցում	Բեռնունակության սահմանիչի տեղադրում, բեռի քաշի ստուգում
Ոչ ճիշտ առասանում (сгребка) և կոնստրուկցիայի տեղադրում, վնասվածքներ բռնիչ սարքերից, կարճատեսության նշաններ	Աշխատանքային զոնայի թույլ լուսավորում	Լրացուցիչ լուսավորման սարքերի տեղադրում, աշխատանքային զոնայի լուսավորության համար
Կոնստրուկցիաների խփում տրանսպորտին կամ դարսակին, ճոպանի լարում	Նախագուշակյան ազդանշանների ոչ ճիշտ մատուցում	Առասանիչ բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
Ամբարձիչի ժամանակից շուտ մաշում	Ամբարձիչի աշխատանքի ռեժիմի անհամապատասխանություն նրա օգտագործման պայմաններին (ամբարձիչի օգտագործում ավելի ծանր պայմաններում, քան տրված է անձնագրում): Չնախատեսված աշխատանքային շարժումների համատեղում	Ամբարձիչի ժամանակի և բեռնունակության օգտագործման պարբերաբար ստուգում: Ամբարձիչի կոնստրուկցիային մանրակրկիտ ուսումնասիրություն
Էլեկտրական տրավմաներ	Աշխատանք էլեկտրական գծերի մոտ առանց թույլատվության (наряд-допуск), ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի հեռավորության գերազանցում	ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի թույլատրելի հեռավորության պահպանում
Տեղափոխվող կոնստրուկցիայից, առասանման սարքից վնասվածքներ	Չայնային ազդանշանի բացակայում, նախագուշակյան ազդանշանի ոչ ճիշտ մատուցում	Ազդանշանի պարբերաբար ստուգում, նրա աշխատանքի անսարքության վերացում: Առասանող բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
	Որակագրկված և մաշված բեռաբռնիչ սարքերի օգտագործում	Բեռաբռնիչ սարքերի պարբերաբար տեխնիկական վերահաստատում
Ամբարձիչով վրաերթ բանվորների վրա, ամբարձիչի պտտվող մասերով բանվորների վնասում	Աշխատանքների կազմակերպման նախագծով (ԱԿՆ) հաս-տատված տեղաշարժման ուղեգծի շեղում, նյութերի և կոնստրուկցիաների տեղադրում տրանսպորտի և բեռնաբառնիչ մեխանիզմների ուղեգծի վրա: Ամբարձիչի և կառույցի միջև թույլատրելի հեռավորության գերազանցում	Աշխատանքների իրակա-նացում համաձայն ԱԿՆ, ազդանշանային սարքի ստուգում և անսարքության վերացում: Թույլատրելի հեռավորության, ոչ պա-կաս քան 1մ, պահպանում
Բանվորի ժամանակից շուտ հոգնածություն,	Աշխատանքների իրականացում այն զոնաներում, որտեղ	Աղմուկի, վիբրացիայի, գազավորման թույլատրելի նորմերի



զլխապտույտ և փսխում	նորմաներից գերազանցում են աղմուկը, վիբրացիան, գազերի առկայությունը, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի բացակայում	պահպանում, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի ապահովում
Մրսածության հիվանդություններ և ցրտահարում	Նորմաներով սահմանված ջերմաստիճանից ցածր պայմաններում աշխատանք	Աշխատանքի դադարեցում, տաքացվող տնակի տեղադրում

Եթե շինարարության հրապարակում առկա են էլեկտրահաղորդիչ գծեր, ապա ամբարձիչը պետք է տեղակայվի 30մ-ից ոչ մոտիկ, ծայրամասային էլ.հաղորդիչ լարից: Եթե անհրաժեշտություն կա աշխատել 30մ-ից պակաս հեռավորության վրա, պետք է ձևակերպել կարգազիր - թույլտվություն, որտեղ նշվում են այդ աշխատանքի անվնաս պայմանները:

Բեռնաբարձիչի, տվյալ դեպքում ամբարձիչի, գործնության զոնայում չպետք է լինեն խոտանված բռնիչ սարքեր:

Առասանման եղանակները և ձևերը որոշվում են նախապես, առասանման գրաֆիկական նկարագրությունը տրվում է առասանիչ բանվորներին, մեքենավարներին և կախվում է ամբարձիչի մոտակայքում տեսանելի վայրում

Ամբարձիչի պտտվող պլատֆորմի և տրանսպորտային միջոցի կամ կառույցի կողային մասի նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս քան 1մ: Տվյալ դեպքում նվազագույն հեռավորությունը 1մ է:

Ամբարձիչի սլաքի բլոկի և կեռիկի սարքի միջև (между блоком стрелы и крюковой обоймой) նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս, քան 0,5մ:

Ամբարձիչով տեղափոխվող էլեմենտները պետք է ճանապարհին հանդիպող առականերից բարձր լինեն 0,5մ: Թույլ չի տրվում տեղափոխվող էլեմենտը հենել ցանկապատին:

Բարձրացվող էլեմենտի քաշը չպետք է գերազանցի ամբարձիչի բեռնունակությունը սլաքի տվյալ թռիչքի դեպքում:

Արգելվում է տեղափոխել բեռներ, որոնց քաշը անհայտ է:

Բեռի բարձրացման կամ իջեցման ժամանակ թույլ չի տրվում բեռնման ճոպանի քաշում:

Թույլ չի տրվում բեռը թողնել ամբարձիչից կախված վիճակում աշխատանքի դադարի ժամանակ:

Առասանման եղանակները պետք է բացառեն վերնաշխատանքները (верхолозные работы) բեռը առասանից ազատելու համար:

Թույլ չի տրվում կատարել բեռնավորման և բեռնաթափման աշխատանքներ, եթե վարորդը գտնվում է մեքենայի մեջ:

Առասանման աշխատանքներին թույլ չեն տրվում այն բանվորները, որոնք չունեն առասանման թույլտվություն:

Եթե ամբարձիչի սպասարկման գոտին լիովին տեսանելի չէ ամբարձիչի մեքենավարի խցիկից /կաբինայից/, առասանիչ բանվորի ազդանշանների հաղորդման համար լրացուցիչ նշանակվում է ազդանշան հաղորդող բանվոր:



Ամբարձիչի մեքենավարը կարող է դադարեցնել աշխատանքը, եթե հայտնաբերվում են ամբարձիչի կոնստրուկցիայի ճաքեր և դեֆորմացիաներ, ճուպանի կտրվածք, արգելակման խախտումներ և այլն:

Բեռնման և բեռնաթափման համար նախատեսված տարածքը պետք է հարթեցվի և ունենա թեքություն ոչ ավել քան 5°:

Բեռնաբարձիչ մեքենաները, բեռնաբռնիչ սարքերը, որոնք օգտագործվում են բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ, պետք է համապատասխանեն պետական ստանդարտների կամ տեխնիկական պայմանների պահանջներին:

Շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համաձայն ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկական շինարարության մեջ»:

Բոլոր անհրաժեշտ միջոցները կապված շրջակա միջավայրի պահպանության հետ, պետք է իրականացվեն Կապալառուի կողմից, համաձայն իրավասու մարմինների կարգադրությունների և ճարտարագետի հրահանգների:

Աշխատանքները պետք է կատարվեն այնպես, որպեսզի կանխվեն շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցությունները և առավելագույնս պահպանվի բնական լանդշաֆտը:

1. Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանում սահմանված սոցիալական ռիսկերի մեղմացման միջոցառումների իրականացում:
2. Կապալառուի օժանդակ կառուցվածքների՝ պահեստներ, պահեստային հրապարակներ և այլն, տեղակայում հնարավորինս շինհրապարակի սահմաններում:
3. Ծառերի և շինությունների հեռացումից խուսափում, այդպիսի աշխատանքների իրականացում միայն խիստ անհրաժեշտության դեպքում և միայն Պատվիրատուի թույլտվությունը ստանալուց հետո:
4. Շինարարական աշխատանքների իրականացում օրվա բնականոն ժամերին՝ այլապես խլացուցիչների տեղադրում:
5. Ժամանակավոր օգտագործած հողերի վերականգնում նախնական տեսքին:
6. Շինհրապարակի մաքրում և կարգի բերում, ինչպես նաև շինարարությունում աշխատող բանվորների սանիտարական պայմանների ապահովում:
7. Շինարարության մեջ աշխատողների (բանվորների) հիմնական քանակի ներգրավում մոտակա բնակավայրերից, խրախուսելով կանանց, երիտասարդների և խոցելի խմբերի ներկայացուցիչների (ընտանեկան նպաստ ստացողներ, միայնակ կանայք՝ տնտեսության ղեկավարներ, թոշակառուներ և այլն) ներգրավումը: Բանվորների մնացած մասի (եթե այդպիսիք կան) տեղավորում մոտակա բնակավայրերում և մասնագիտացված շարժական շինություններում, որոնք ապահովված կլինեն ջրով և կոյուղով:
8. Շինարարության մեջ աշխատողների պարբերական հրահանգավորումների իրականացում տեխնիկական անվտանգության հարցերով:
9. Շինարարական աշխատանքների ավարտից հետո վերականգնման աշխատանքների իրականացում, տարածքի բարեկարգում, ներառյալ՝ էսթետիկ տեսքը:



5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները

Նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է ՀՀ Արարատի մարզի Վեղի համայնքում, որը տեղակայված է Արարատյան հարթավայրի հարավ-արևելյան շրջանի, նախալեռնային գոտում, Վեղի գետի ավազանի կենտրոնական մասում:

Ուսումնասիրվող շրջանի տարածքն ընդգրկում է Վեղի գետի աջափնյա հատվածը, որը սկիզբ է առնում Գեղամա լեռնաշղթայի հարավ-արևմտյան լանջից՝ բարձրությունը մոտ 2720մ, հոսում է դեպի արևմուտք և Արարատի մարզի Լուսառատ համայնքի տարածքում լցվում Արաքս գետ:

Օրոգրաֆիական տեսանկյունից շրջանի ռելիեֆի համար բնորոշ են կտրտվածությունը և ձևերի բազմազանությունը:

Կլիմա: Ուսումնասիրվող տարածքը գտնվում է նախալեռնային գոտում և բնորոշվում է մայրցամաքային կլիմայով՝ ցուրտ ձմեռով և տաք ամառով: Հուլիսին միջին ջերմաստիճանը 26,7°C է, առավելագույնը՝ 42°C: Հատկանշական է ամռան տապը զովացնող լեռնային քամիները: Ձմեռը չափավոր ցուրտ է, ամպամած: Հունվարի միջին ջերմաստիճանը -2.6°C է, նվազագույնը՝ -26°C: Հաստատուն ձնածածկույթ գոյանում է ոչ ամեն տարի: Բնահողի սառչելու առավելագույն խորությունը 60սմ է: Գարունը կարճատև է (50-60 օր) և փոփոխական, աշունը՝ տևական տաք, արևոտ եղանակներով: Անսառնամանիք (0°C-ից բարձր) օրերի թիվը 200-ից ավելի է, տարեկան տեղումները կազմում են 286մմ: Բարձր գոլորշունակության պատճառով (մոտ 1000մ) խոնավության հաշվեկշիռը բացասական է:

Ստորև աղյուսակի տեսքով բերվում են որոշ կլիմայական տվյալներ՝ համաձայն «Շինարարական կլիմայաբանություն ՀՀՇՆ II-7.01-2011» տեղեկագրի (http://www.mud.am/lows/files/26_10_11_h.pdf), որոնք վերաբերում են նախատեսվող գործունեության տարածքին:

Աղյուսակ 4. Օդի ջերմաստիճանն, °C

Բնակավայր	Բարձրությունը ծովի մակարդակից, մ	Օդի միջին ամսական ջերմաստիճանն ըստ ամիսների, °C												Միջին տարեկան	Բացարձակ նվազագույն	Բացարձակ առավելագույն
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Վեղի	833	-2.6	0.2	6.7	12.7	18.1	22.0	26.7	26.6	22.8	15.5	7.6	0.2	13	-26	42

Աղյուսակ 5. Օդի հարաբերական խոնավություն, %

Բնակավայր	Օդի հարաբերական խոնավություն, %												Միջին տարեկան	Միջինը ժամը 15-ին	
	Ըստ ամիսների													Ամենացուրտ ամսվա	Ամենաշոգ ամսվա
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Վեղի	72	68	61	51	50	46	45	30	40	46	65	80	55	-	-

Աղյուսակ 6. Մթնոլորտային տեղումները և ձնածածկույթը

Բնակավայր	Տեղումների միջին ամսական քանակը, մմ օրական առավելագույն՝ ըստ ամիսների												Չյան ծածկույթը			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Տարեկան	10-օրյա max., սմ	Օրերի թիվ	Ջրի max. քանակը ձյան մեջ, մմ
Վեդի	19 19	14 13	21 23	45 24	46 36	30 22	19 17	4 5	13 13	30 14	29 22	16 14	286 36	-	-	-

Աղյուսակ 7. Քամի

Օդ. կայան	Միջ. տարեկան մթն. ձևում (հՊա)	Ամիսներ	Ըստ ուղղությունների կրկնելիությունը, % միջին արագությունը, մ/վ.								Անեղությունների կրկնությունը, %	Միջ. ամսական արագություն, մ/վ	Միջ. տարեկան արագություն, մ/վ	Ուժեղ քամիներով օրերի քանակ	Հաշվարկային արագությունը (մ/վ), որը հնարավոր է 1 անգամ «ո» տարիների ընթացքում		
			հս	հս-արև	արև	հվ-արև	հվ	հվ-արև	արև	հս-արև					20	50	100
Արտաշատ	920,2	հունվար	7	8	10	20	12	10	15	18	88	0.3	0.4	7	21	24	26
			1.7	1.7	2.7	3.1	2.4	2.0	2.2	1.7							
		ապրիլ	4	9	12	27	13	8	13	14	74	0.6					
			1.7	1.8	2.1	2.8	2.5	2.8	2.8	2.6							
		հուլիս	8	7	9	16	9	9	18	24	80	0.4					
			1.7	1.9	1.7	2.0	2.0	2.0	2.7	2.3							
		ձոկտեմ.	7	12	12	19	8	10	16	16	85	0.3					
			1.6	1.5	2.1	2.0	1.5	2.1	2.4	2.0							

Աղյուսակ 8. Արևափայլի տևողությունը

Օդ. կայան	Տևողությունն ըստ ամիսների, ժամ												Տարեկան գումարային
	Հունվ.	Փետ.	Մարտ	Ապր.	Մայիս	Հուն.	Հուլ.	Օգոս.	Սեպ.	Հոկ.	Նոյ.	Դեկտ.	
Արտաշատ	87	108	167	186	251	305	341	319	276	204	138	89	2471

Գեոմորֆոլոգիական տեսակետից ծրագրի իրականացման բուն տարածքը (դպրոցի տարածք) տեղակայված է Վեդի գետի հարակից տարածքում, որը գետի աջափնյա դարավանդն է և ներկայացված է ժամանակակից սելավային ճալաքարա-կոպճային նստվածքներով՝ 10-15մ հզորությամբ:

Երկրաբանական կառուցվածքում մասնակցում են միատարր գրունտներ: Համաձայն ինժեներաերկրաբանական ուսումնասիրությունների արդյունքների, տեղամասի երկրաբանալիթոլոգիական կտրվածքը միատարր է և ներկայացված է ալյուվիալ և պրոլյուվիալ նստվածքներով՝ ճալաքարա-կոպճային գրունտներ՝ գլաքարերի պարունակությամբ և ավազային ու կավավազային լցանյութով՝ մինչև 20%, որոնք ծառայում են մասնաշենքերի համար որպես հիմնատակ:

Հիդրոերկրաբանական տեսակետից նախատեսվող գործունեության տարածքում մինչև 9.0մ խորությամբ գրունտային ջրեր չեն բացահայտվել:

Էկոլոգիական երկրաբանական վտանգավոր երևույթները՝ ինչպիսիք են կարստը, փլուզումները, սողանքները, քարաթափությունը և այլն, կառուցապատման տարածքում բացակայում են:

Գործունեությունը նախատեսվում է իրականացնել Վեդիի ավագ դպրոցի տարածքում, որտեղ համաձայն ինժեներաերկրաբանական ուսումնասիրությունների (իրականացվել են 2020թ. «Մել-Հով» ՍՊԸ-ի կողմից, որը ներկայացված է սույն



հաշվետվությանը կից) արդյունքների, տեղանքի ինժեներատեխնիկական պայմանները բարենպաստ են շինարարական աշխատանքների իրականացման համար:

5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը

Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի, նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է սեյսմիկ 3-րդ գոտում, արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում է $A_{max}=0.4g$ և ունի 9 բալ սեյսմիկ ռիսկայնության աստիճան:

5.3 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Ծրագրի իրականացման տարածքը տեղակայված է ՀՀ Արարատի մարզի Վեղի համայնքի վարչական տարածքում: Տեղանքը գտնվում է զարգացած միջավայրում, և բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի տարածքում:

Կառուցվող դպրոցի տարածքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանատեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները:

Նախագծով նախատեսված է նոր դպրոցի հարակից տարածքների լրացուցիչ կանաչապատում՝ սիզամարգերի և ծաղկանոցի ստեղծմամբ, ինչպես նաև լրացուցիչ ծառատնկմամբ (մանրամասները տես՝ բաժին 5.4. Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում):

Շինարարական աշխատանքների կատարման ժամանակ նախատեսվում է 1530մ³ ծավալով հողաբուսաշերտի (հզորությունը՝ մինչև 20սմ) հեռացում և ժամանակավոր պահեստավորում՝ հետագայում տարածքի բարեկարգման աշխատանքների ժամանակ օգտագործելու նպատակով: Հանված ծավալն ամբողջովին նախատեսվում է օգտագործել դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչ գոտու իրականացման համար:

Հողաբուսաշերտի հանումը, պահպանումն ու հետագա օգտագործումը կիրականացվի ՀՀ կառավարության 2011թ. սեպտեմբերի 8-ի N1396-Ն և 2017թ. 1404-ն որոշումներով սահմանված պահանջների համաձայն:

5.4 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում

Ըստ անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականի (վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում) կառուցապատվող տարածքը պատկանում է Վեղիի ավագ դպրոցին, որի համար առկա է Վեղիի համայնքապետարանի կողմից 01.12.2020թ. տրված N57 նախագծման թույլտվությունը (բերված է [հավելված 3](#)-ում):

Դպրոցի ներկայիս շենք-շինությունները, որոնք ենթակա են կազմատման, չեն հանդիսանում պատմամշակութային արժեք և ներառված չեն պատմամշակութային հուշարձանների ցանկում: Դպրոցի կառուցապատման տարածքը ներառված չէ հատուկ պահպանման ենթակա գոտիների ցանկում և չի հանդիսանում հատուկ կարգավորման օբյեկտ:



Ներկայիս գործող դպրոցի շենքը և հողատարածքը ապահովված են կադաստրային փաստաթղթերով: Նախագծվող նոր դպրոցի մասնաշենքերը կառուցվելու են հողատարածքի հին դպրոցի շենք-շինությունների կողմից արդեն յուրացված հատվածում:

Նախագծային փաստաթղթերը պարունակում են առանձին բաժին դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման վերաբերյալ: Բարեկարգվող ընդհանուր տարածքում նախատեսվում է սավաճաքների իրականացում, ռեկրեացիոն գոտու, ճեմուղիների և ներքին ճանապարհների բարեկարգում (6365մ²), 30 նստատեղով համալրված բացօթյա մարզադաշտի (1120մ²) կառուցում, վազբուղու (500) և ունիվերսալ սպորտային տարածքի (550 մ²) իրականացում, բացօթյա տարածքում նստարանների (20 հատ) և աղբամանների (20 հատ) տեղադրում, լուսավորության ապահովում:

Նախագծով նախատեսված է նոր դպրոցի հարակից 7162մ² տարածքների կանաչապատում՝ նոր 20 ծառերի տնկմամբ, ինչպես նաև սիզամարգերի և ծաղկանոցի ստեղծմամբ (սիզամարգ՝ 4451 մ², ծաղկանոց՝ 2711 մ²): Կանաչապատ տարածքն ապահովված կլինի նաև ռոռգմամբ:

Դպրոցի տարածքում առկա է պտղատու այգի՝ 50-ից ավել մրգատու ծառերով (ծիրանենիներ, դեղձենիներ), որը նախատեսվող գործունեության արդյունքում որևէ վնաս չի կրի: Այգու տարածքը կազմում է 8585 մ² և այնտեղ որևէ աշխատանքներ նախատեսված չեն:

Դպրոցի տարածքում կան նաև այլ ծառեր (հիմնականում դեկորատիվ), որոնից 27-ը (բարդի, յասաման, փշատենի) նախատեսվում է հատել, քանի որ դրանք ընկած են դպրոցի նոր մասնաշենքերի կառուցապատման անմիջական տարածքում և վերատնկման համար պիտանի չեն (բարձր են կամ չորացած): Դպրոցի տարածքում առկա թվով 26 թույաները հետագայում կվերատնկվեն դպրոցի հարակից կանաչ գոտում, որտեղ նախատեսվում է ևս 20 նոր թույաների տնկում՝ որպես հատված ծառերի համար փոխհատուցում:

Բարեկարգման և կանաչապատման սխեման բերված է [հավելված 6](#)-ում:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ հանվող **հողաբուսաշերտը (1530 մ³, հզորությունը՝ մինչև 20 սմ)** նույնպես նախատեսվում է կուտակել և հետագայում օգտագործել կանաչ տարածքի բարեկարգման աշխատանքների համար:

Մինչ այդ հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի կույտերով, որոնց բարձրությունը և ձևը պետք է բացառեն դրանց էրոզիան: Միջազգային լավագույն փորձից ելնելով, հողաբուսաշերտի պահպանման համար սովորաբար օգտագործվում են 2 մ բարձրությամբ կույտեր՝ կողային շեյի 1:2 (25°) առավելագույն թեքությամբ: Հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի այնպիսի տարածքում, որտեղ այն կարող է մնալ անխախտ վիճակում՝ չխանգարելով տվյալ տեղանքի գործունեությանը: Հողաբուսաշերտի պահման համար օգտագործվող տարածքը կարող է լինել ինչպես շինհրապարակի տարածքում, այնպես էլ նրանից դուրս: Պետք է ապահովվի, որպեսզի տվյալ տարածքը/տեղամասը լինի մաքուր բուսականությունից և շինարարությունից առաջացող ցանկացած թափոններից, որտեղ կբացառվեն էրոզիոն ցանկացած գործընթացները:



6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Դրանք հնարավոր է կանխել կամ նվազեցնել շինարարական լավ պարկտիկայի արդյունքում:

Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

▪ Օդի աղտոտում

Ծրագրի իրականացման ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում է օդի աղտոտում՝ պայմանավորված հողային աշխատանքների ընթացքում անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներով: Հորատման (առանց պայթեցումների), բեռնման և թափոնակույտման ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ:

$$Q = K1 \times K2 \times K3 \times K4 \times K5 \times K6 \times B \times G \times 10^6 / 3600 \text{ (գ/վ), որտեղ՝}$$

K1 -ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K2 -ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աերոզոլային մասնիկների, 0.02

K3 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 1.2

K4 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K5 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K6 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G -ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է 2,5 ամիս կամ

2.5 ամիս x 22 օր x 8 ժամ = 440 ժամ/շինարարություն:

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է $G=4566\text{մ}^3:440 = 10.38 \text{ մ}^3/\text{ժամ}$ կամ, հաշվի առնելով տեսակարար կշիռը՝ $10.38 \text{ մ}^3/\text{ժամ} \times 1.7 \text{ տ/մ}^3 = 17.65 \text{ տ/ժամ}$:

$$Q = 0.05 \times 0.02 \times 1.2 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 17.65 \times 10^6 / 3600 = 0.14 \text{ գ/վրկ}$$

Գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$$0.14 \text{ գ/վ} \times 440 \text{ ժ/շ} \times 3600 \text{ վ/10}^6 = 0,22 \text{ տ/շին.ժամանակահատված}$$

Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված, ենթակա արագ ցրման և ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը: Թույլատրված նորմերի սահմաններում ներկայացված արտանետումների պահումը և հնարավոր վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացման դեպքում (տես՝ ԲԿՊ, 3-



Շրջակա միջավայրի պահպանություն), մասնավորապես փոշու արտանետումները նվազենելու համար կիրականցվի շինհրապարակի պարբերաբար ջրցանում, շինանյութ տեղափեխող մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի թափքի ծածկման պայմաններում, ինչպես նաև կիրականացվի շին հրապարակ մուտք գործող և լքող մեքենաների անվադողերի լվացում:

Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, որոնք կհամեմատվեն օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

▪ **Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն**

Համապատասխան բնապահպանական միջոցառումների կիրառման դեպքում /տես՝ ԲԿՊ, Շրջակա միջավայրի պահպանություն/ դպրոցին հարակից տարածքում շինարարական աղմուկի և թրթռումների մակարդակը չի գերազանցի ՀՀ-ի սահմանված նորմերը: Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

▪ **Օդազտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն**

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օդազտործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի կենցաղային կարիքները հոգալու նպատակով:

Մակերևութային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները, իսկ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ:

Անհրաժեշտ ջրաքանակը շին հրապարակ է հասցվելու տարածքում գոյություն ունեցող քաղաքային ջրագծից:

▪ **Թափոնների և այլ նյութերի կառավարումը**

Հիմնական թափոնատեսակը, որը կառաջանա դպրոցի կառուցման ընթացքում, շինարարական աղբն է, որի տեղափոխությունն ու տեղադրումը կիրականցվի Վեդիի համայնքապետարանի կողմից հատկացված աղբավայրում:

▪ **Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն**

Առողջության և աշխատանքային անվտանգության միջոցառումները կիրականացվեն կապալառուի կողմից համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի (տես՝ ԲԿՊ, Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան):



7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել, բնապահպանական կառավարման և պլանի (ԲԿՊ) համաձայն: ԲԿՊ պարունակում է նախատեսվող գործունեության բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն, շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումները, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողություններ՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

Բնապահպանական կառավարման ([հավելված 7](#)) և մոնիտորինգի պլաններն ([հավելված 8](#)) ընդգրկվելու են ծավալաթերթերում և որպես անբաժանելի բաղադրամաս կցվելու են հիմնական կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին:

ԲԿՊ-ն իրենից ներկայացնում է շրջակա միջավայրի, մարդու առողջության ու շինարարների անվտանգության վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունների նկարագրությունը, որոնք հնարավոր են ծրագրի իրականացման նախագծման, շինարարության և շահագործման փուլերում և դրանք կանխող, մեղմացնող միջոցառումների ցանկը:

Նախատեսված գործունեության շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցության նվազեցմանն ու բացառմանն ուղղված միջոցառումների գումարային ծախսերը գնահատվում են մոտ **28 մլն**. ՀՀ դրամ, որը, ի թիվս այլոց, ներառում է նաև մշտադիտարկման ծախսերը:

Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ում ներառված միջոցառումների իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի (ՔԿ) կողմից կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում բնապահպանության մասնագետի կողմից կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր: Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում:

ՔԿ-ի հանձնարարականով տեխնիկական վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՔԿ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ:

Օախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի



չափազրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի գանգատներ:

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄ և ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ

Վեղիի ավագ դպրոցի կառուցապատման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի շրջանակներում շահառու և ազդակիր հանրությունն իրազեկվել է նախատեսվող աշխատանքների բնապահպանական ազդեցությունների վերաբերյալ: Հանդիպումը կայացել է 2021թ. մարտի 22-ին՝ ժամը 16:00-ին, Վեղիի համայնքապետարանում (ք. Վեղի, Թումանյան 6): Հանդիպմանը մասնակցել են դպրոցի տնօրինությունը, ուսուցիչներ, աշակերտներ, բնակիչներ, ներկայացուցիչներ Վեղիի համայնքապետարանից, նախագծային ընկերությունից և ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեից (ընդամենը՝ 22 մասնակից): Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2021թ. մարտի 10-ի համարում: Հանդիպման արձանագրությունը և մասնակիցների ցանկը բերված են հավելված 11-ում:

Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվությունը եղել է հասանելի հանրության համար:

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների անձագանքման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ), իսկ բողոքները գրանցվելու են, որի գրանցման ձևը բերված է [Հավելված 9](#)-ում:



ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- ՀՀ Օրենք «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին», 2014 թ. հունիսի 21:
- ԱԶԲ 2015, Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- <http://xn--80aajzhcnfck0a.xn--p1ai/PublicDocuments/1310049.pdf>
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիանների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:
- ՀՀ Կառավարության որոշում N 1325-Ն «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին», 19 նոյեմբերի 2014 թ.:
- www.arlis.am
- www.atdf.am

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ



**ՎԱՅՄԱՍԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

**ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ**

Սույն վկայականով հաստատվում է «16» Մայիսի 2017 թվականին գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման միասնական մատյանում կատարված անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքի պետական գրանցումը հետևյալ տվյալներով.

1. ԳՐԱՆՑՎԱԾ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՍՈՒԲՅԵԿՏ (ՆԵՐ)
«ՎԵՂԻԻ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԳՏԿԵԼՈՒ ՎԱՅՐԸ ԵՎ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
Մարզ Արարատ, համայնք Վեդի ք. Կայան փողոց 26

3. ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀԻՍՔ ՀԱՆԴԻՍԱՑՎԱԾ ՓԱՏՍԱԹՂԹԵՐԸ
Ոչ բնակելի տարածքի անհատույց օգտագործման պայմանագիր N 39/0017՝ վավերացված 05.05.2017թ. սեղ. 5563

4. ՀՈՂԱՄԱՍԻ ԲԼՈՒԹԱԳՐԵՐԸ
Կադաստրային ծածկագիրը՝ 03-004-0084-0013
Մակերեսի չափը (հա)՝ 2.7652

Նպատակային նշանակությունը՝ բնակավայրերի
Գործառնական նշանակությունը կամ հողատեսքը՝ Հասարակական կառուցապատման
Գրանցված իրավունքի տեսակը՝ ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Վկայական N 16052017-03-0041, գաղտնաբառ՝ RJMYRIEY4KRB Էջ 1

5. ԾԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԼՈՒԹԱԳՐԵՐԸ

1) Նպատակային նշանակությունը՝ Հասարակական

2) Բնութագրերը ըստ առանձին շինությունների՝

Հ/հ	Կադաստրային ծածկագիրը	Տեսակը	Մակերեսի չափը	Գրանցված իրավունքի տեսակը
1	03-004-0084-0013-001	Դպրոց	4365.9 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
2	03-004-0084-0013-002	Չուգարան	52.6 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
3	03-004-0084-0013-003	Ենթակայան	21.4 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
4	03-004-0084-0013-004	Կաթսայատու ն	130.2 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
5	03-004-0084-0013-005	Կաթսայատու ն	21.45 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
6	03-004-0084-0013-006	Ծածկ	5.28 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
7	03-004-0084-0013-007	Ծածկ	2 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
8	03-004-0084-0013-008	Ծածկ	1.9 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Լրացուցիչ նշումներ և տեղեկություններ

Պայմանագիրը գործում է անժամկետ:

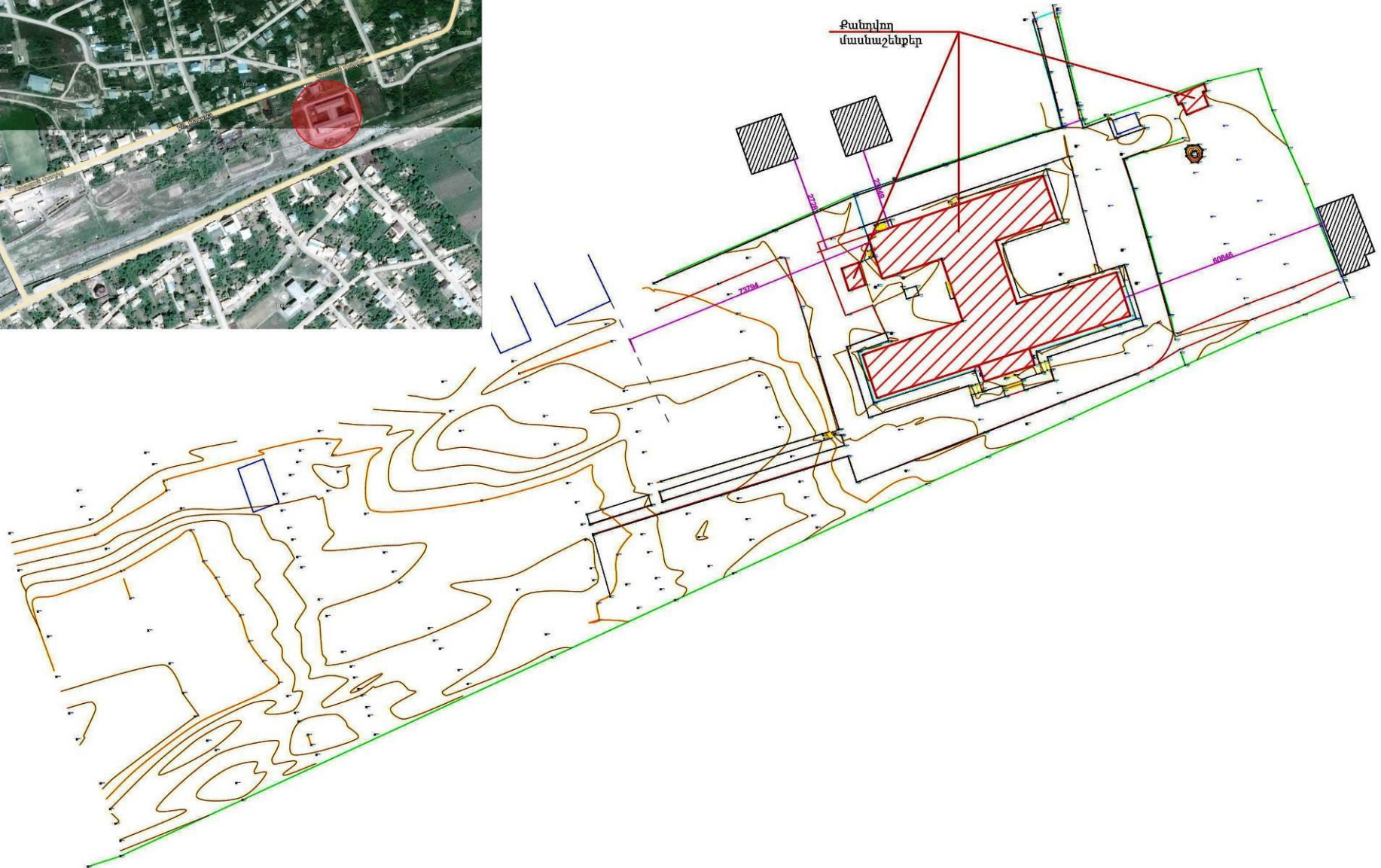
Գրանցումն իրականացնող պաշտոնատար անձի անունը, ազգանունը՝ Արա Նազարյան
Գրանցումը կատարվել է Մարզերի միավորված ստորաբաժանման անշարժ գույքի ռեգիստր



Վկայական N 16052017-03-0041, գաղտնաբառ՝ RJMYRIEY4KRB Էջ 2


Վառույցի տեղադիրք / Ситуационный план

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

26 N 1-2


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
Արարատի մարզ Վեդի քաղաքային համայնք
(մարզը, համայնքը)
ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
(ՀԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱԶՆԱՍԿԱԳԾՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՔ)
N 57 « 01 » 12 20 20 թ.

Օրյեկտ <<Վեդի ավագ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի շենքի քանդման նոր շենք և կաթսայատան կառուցման
(օրյեկտի անվանումը, կառուցում, վերակառուցում, ուժեղացում, վերականգնում, գործառնական նշանակության փոփոխություն)
<< Աշխատանքային նախագիծ >> 4-րդ կատեգորիա, մեկ փուլ նախագծային փաստաթղթերի մշակման
համար:
(հակիրճ բնորոշումը, հզորությունը
դիսպոզիցիայի աստիճանը (կատեգորիան), նախագծման փուլերը և այլն)
Գտնվելու վայրը << Արարատի մարզ քաղ. Վեդի Ա. Եղյան փողոց թիվ 24 /Նախկին Կասյան փողոց թիվ
26/
(մարզի, համայնքի, փողոցի անվանումները, շենքի համարը, հողամասի ծածկագիրը)
Կառուցապատող << Քաղաքաշինության
կոմիտե
(կազմակերպության անվանումը, գտնվելու վայրը, ֆինանսական աձի անունը, ազգանունը,
ընկերության վայրը, հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն)
Առաջադրանքի տրամադրման հիմքը Կառուցապատողի հայտ 18.11.2020 թ-ի թիվ 2081,
սեփականության վկայական թիվ 16052017-0041:
(կառուցապատման նպատակով ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով հողամասի տրամադրման
անշարժ գույքի փոփոխման իրավունքը հաստատող անհրաժեշտ փաստաթղթերը)
Առաջադրանքի գործողության
ժամկետը 1/մեկ/տարի
(N 1 հավելվածի 32-րդ կետին համապատասխան)
ՆԱԽԱԳԾՎՈՂ ՀՈՂԱՄԱՍԻ ԲՆՈՒԹՎՈՒԹՅՈՒՆ
(աստղանիշով (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող
ամփոփ սխեմայով՝ Մ 1:500)
1. Հողամասը գտնվում է նախաձեռնողի նշանակությունը բնակավայրի, գործառնական
նշանակությունը
հասարակական:
(հողամասի դիրքը քաղաքաշինական միջավայրում՝ դրա նպատակային և գործառնական
նշանակությունը) 2,7652հա
2. (*) Հողամասի չափերը (հողամասի սահմանները՝ կողորհնատային նշանաբաններ, մակերեսը (հա) Կառուցապատված
3. Հողամասի առկա վիճակը (օբյեկտի բնութագիրը, շենքերի (այդ թվում՝ թանդան ներքև) արկայությունը (օգտագործումը,
նշանակությունը, հարկայնությունը, շինարարական կրթությունը և այլն), կանաչապատումը,
բարեկարգումը և այլն) Կառուցապատված
4. (*) Տրանսպորտային Ապահովված են

պայմանները (Հանապարհների առկայությունը, երկաթուղային տրանսպորտի
մուտեցումները և այլն)

5. (*) Ինժեներական ցանցեր
և
սարքավորումներ
(ջրամատակարարման,
կոյուղու,
գազամատակարարման,
տաք ջրի մատակարարման,
էլեկտրամատակարարման,
էլեկտրոնային
հաղորդակցության
համակարգեր) Նախագծվող և կից տարածքներով անցնող ինժեներական գծեր և
հաղորդակցողիներ:
(նախագծվող հողամասով կամ կից տարածքով անցնող ինժեներական ենթակառուցվածքները, այդ
թվում՝ ստորգետնյա)

6. (*) Կից հողամասեր <Հարևանությամբ գտնվող բնակելի կառուցապատման
հողամասեր, ճանապարհ և Վեդի գետ
(կից հողօգտագործումների անվանումը և դրանց
սահմանները՝ համաձայն ներկայացված սխեմայի)

7. Բնության հատուկ
պահպանվող և (կամ)
պատմամշակութային
հուշարձանների
տարածքներ
(պահպանական գոտիներ) Առկա չեն
(հուշարձանի անվանումը, կարգավիճակը և այլն)

8. (*) Հատակագծային
սահմանափակումներ <Հաշվի առնելով կառուցապատումը, սպահովվել մոտակա
շինությունների շահագործման պայմանները:
(տեղանքում գործող արտադրական, պաշտպանող օբյեկտների, ինժեներատրանսպորտային
ենթակառուցվածքների և այլ օբյեկտների
նկատմամբ սահմանափակումները, այդ թվում՝ սերվիտուտները)

ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՊԱՀԱՋՆԵՐԸ

(աստղանիշով (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող
ամփոփ սխեմայով՝ Մ 1:500)

9. Հարտարապետահատակագծային պահանջներ Մշակել Արարատի մարզի Վեդի համայնքի <<Վեդի ավագ
դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի շենքի քանդման, նոր շենքի և կաթսայատան
կառուցման նախագծման նախաշրջանի փաստաթղթերը՝ հաշվի
առնելով << -ում գործող քաղաքաշինական և շինարարական
նորմատիվ պահանջների և կառուցապատողի կողմից տրված
առաջադրանքը :
(եկելով Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և նորմատիվաօժանդակական
փաստաթղթերի պահանջներից,
առկա քաղաքաշինական ծրագրային փաստաթղթերի դրույթներից կամ
դրանց բացակայության դեպքում՝ կազմավորված (կազմավորվող) քաղաքաշինական
միջավայրի պայմանները)

9.1. (*) օրյեկտի հեռավորությունը կարմիր գծից (մետր) Կարմիր գծի ներքում՝ համաձայն նախագծի
9.2. (*) հեռավորությունը հարևան Նորմերի համաձայն



հողակտորներից (օբյեկտներից)
(մետր)

9.3. թույլատրելի բարձրությունը
(մետր) 14,0 մ

9.4. կառուցապատման խտության
գործակիցը (կառույցի (կառույցների)
ընդհանուր մակերեսի
հարաբերությունը հողամասի
մակերեսին) _____

9.5. կառուցապատման տոկոսը
(կառուցապատվող (անջրանցիկ)
տարածքի հարաբերությունը
հողամասի մակերեսին տոկոսներով
(%)) մինչև 40 %

9.6. կանաչապատման տոկոսը
(կանաչապատ տարածքի
հարաբերությունը հողամասի
մակերեսին տոկոսներով (%)) մինչև 60 %

9.7. այլ պահանջներ Նախատեսել ջրի եռացում և քաղցածրով անջրանցքների
ներթափանցում հարևան հողատարածքներ:

10. Հողամասում գտնվող շենքերի ու
շինությունների թանկման կամ
տեղափոխման (ապամոնտաժման)
պայմանները և աշխատանքների
հերթականությունը Օրենքով սահմանված կարգով

11. Ստորգետնյա, կիսանկուղի և
առաջին հարկերի տարածքների
օգտագործման պայմանները _____

12. (*) Ինժեներական ցանցեր և
սարքավորումներ Պահանջներ՝ գոյություն ունեցող և նախագծվող
ենթակառուցվածքների ու ցանցերի նկատմամբ

12.1. (*) ջրամատակարարում, կոյուղի, Կցվում է _____
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության
տեխնիկական պայմանների)

12.2. (*) էլեկտրամատակարարում Կցվում է _____
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության
տեխնիկական պայմանների)

12.3. (*) գազամատակարարում Կցվում է _____
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության
տեխնիկական պայմանների)

12.4. (*) էլեկտրոնային Կցվում է _____
հաղորդակցության մալուխատար
կոյուղու (ներառյալ դիտահորը)
տեղադիրքը (համաձայն N 1 հավելվածի 58-րդ կետի 2-րդ ենթակետով
սահմանված էլեկտրոնային տվյալների)

12.5. թույլ հոսանքներ _____

12.6. ադրահանություն _____

13. Տարածքի ինժեներական
նախապատրաստում _____
(ոեղի էֆի կազմակերպման, ջրահեռացման, ինժեներական
պաշտպանության միջոցառումները)

14. Բարեկարգում _____
(վանդաձևային պլանավորման վերաբերյալ պահանջները,
կանաչապատում, ճարտարապետական փոքր ձևեր,
ցանկապատում, գովազդ և այլն)

15. Շինարարական նյութեր _____
(շինարարական նյութերի օգտագործման վերաբերյալ
առաջարկությունները)

16. Պաշտպանական կառույցներ _____
(արտակարգ իրավիճակներում մարդկանց և օբյեկտների
պաշտպանության միջոցառումները)

17. Հակահրդեհային պահանջներ _____
(հակահրդեհային անվտանգության ապահովման միջոցառումները)

18. Հաշմանդամների և բնակչության
սակավաչափ խմբերի
պաշտպանության միջոցառումներ Ապահովել

19. Շրջակա միջավայրի պահպանում _____
(շրջակա միջավայրը վնասվածից ազդեցությունից
բացառելու միջոցառումները)

20. Շինարարության կազմակերպում Մշակել շինության կազմակերպման նախագիծ նկատմամբ
ունենալու ՀՀ կառավարության 12.04.2001 թ թիվ 286 որոշմամբ
հաստատված կարգի 44-րդ կետի " ժ" - ներթափանցի
պահանջները:
(առաջարկություններ շինարարության հետ կապված
անբարենպաստ ազդեցության բացառման, թաղաքային
տնտեսության և տրանսպորտի ակնափան աշխատանքի
ապահովման վերաբերյալ)

21. Առաջադրանքի գործողության
ժամկետը և նախագծի մշակման
փուլերը Երկու տարի ,մեկ փուլով "Աշխատանքային նախագիծ"
(նշվում են առաջարկների գործողության ժամկետը և
նախագծի մշակման փուլերը)

ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

22. Նախագծային փաստաթղթերի
փորձաքննությանը ներկայացվող
պահանջներ Համալիր փորձաքննություն
(Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ
սահմանված փորձաքննության տեսակը կամ նախագծողի երաշխավորագրի
հղում կատարելով համապատասխան իրավական ակտին)

23. Միջանկյալ համաձայնեցում Վեղու համայնքապետարանի, ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի,
Վեղի ավագ դպրոցի և համապատասխան գերատեսչությունների
հետ
(իրավաստ մարմնի կամ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ
նախատեսված դեպքերում շահագրգիռ մարմինների հետ էսթիլային

նախագծի նախնական համաձայնեցում, նշվում է նաև առաջադրանքի
փոփոխման հնարավորությունը՝ N 1 հավելվածի 89-րդ կետով
նախատեսված դեպքում)

24. Հասարակական քննարկումներ Համաձայն ՀՀ Կառավարության 1988թ. թիվ 660
ըրրոշման
(Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված
դեպքերում և կարգով)

25. Համաձայնեցումների կամ
մասնագիտական
եզրակացությունների ստացում *****
(Նշվում են տվյալ օբյեկտի համաձայնեցման օրենքով սահմանված պահանջները
հուշարձանների ու բնության պահպանության և այլ լիազորված մարմինների հետ,
իսկապես նաև N 1 հավելվածի 56-րդ կետով սահմանված դեպքերում՝ ինժեներական
ենթակառուցվածքի սեփականատիրոջ (օգտագործողի) հետ)

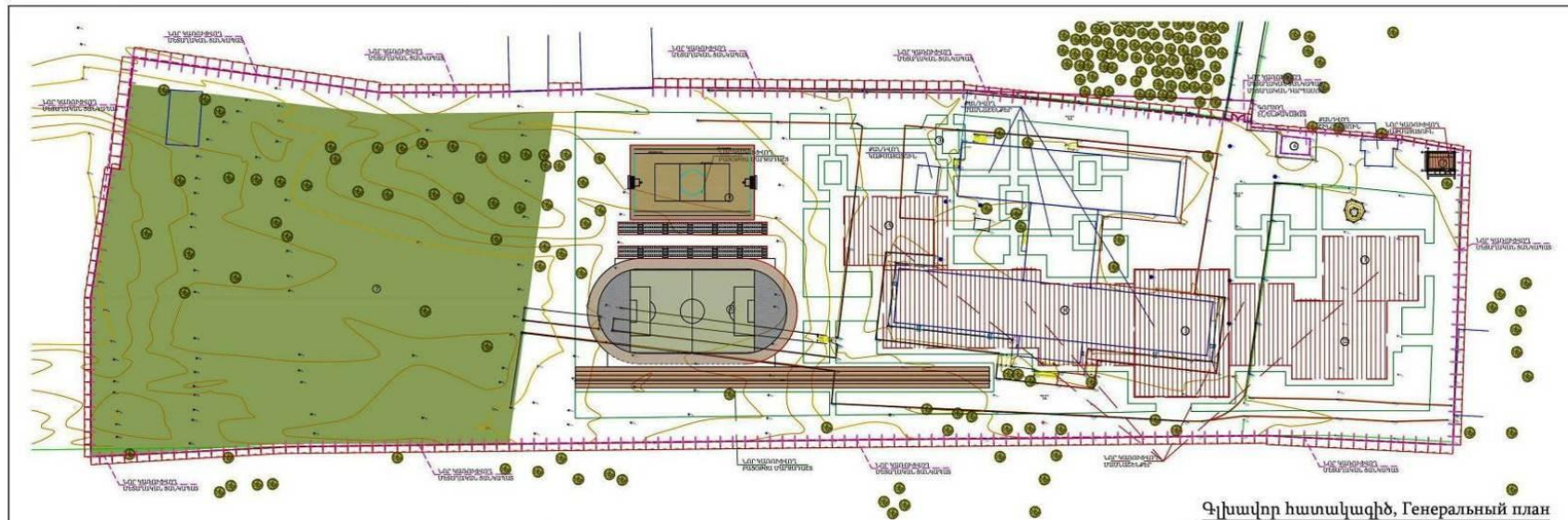
26. Փոստային բաժանորդային
պահարանների տեղադրում *****

27. Այլ պայմաններ Նախագծային փաստաթղթերը ներկայացնել 5
օրինակից:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՂԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵՎՈՒՄ Վ. ԲԱՐՍԵՂՅԱՆ
(արտագրությունը, ամուր, ազգանունը)
Կ. Տ.

ՔՆՆԱՐԿՈՒՄԻ ԵՎ ՀՈՐՈԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԲԱԺԻ ՊԵՏ Վ. ՆԱԶԱՐՅԱՆ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ



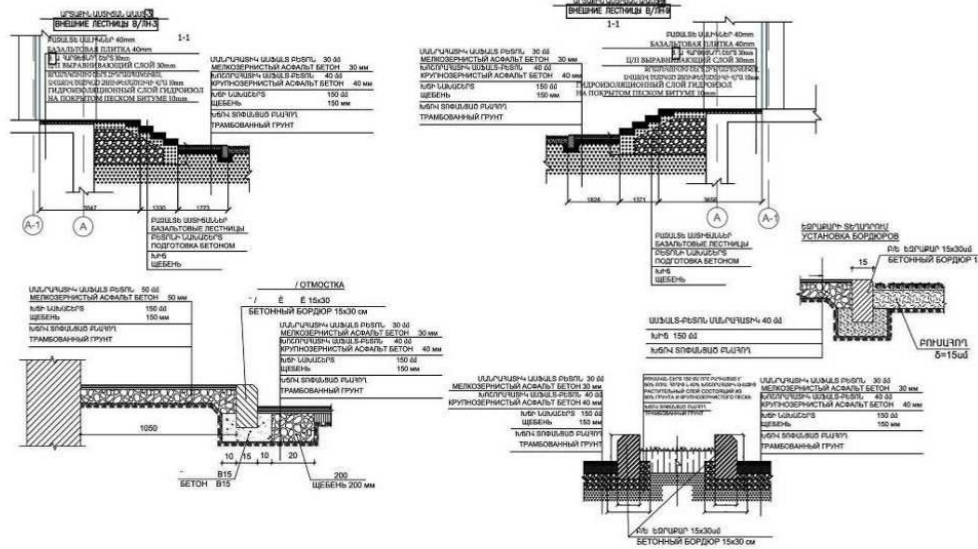
ՊԱՅՄԱՆՎԱՆ ԵՇՄԱՆԵՐ

—	ԴՐՈՒՑ-ՏԱՐԱԾԻ ՄԱՍՈՒՆ
—	ԿԱՌՈՑՎՈՐ ՄԱՍՆԱԵՆՔԵՐԻ ՈՒՐԱՑՎՈՑ
—	ՄԱՎՈՐ ՄԱՍՆԱԵՆՔԵՐԻ ՈՒՐԱՑՎՈՑ
—	ՈՒՐԱՑՎՈՐ ՄԱՍՆԱԵՆՔԻ ՈՒՐԱՑՎՈՑ
—	ԳԱՅԱՍԱՐ
— 21	ԿՈՐՈՐ ԶԵՂԱԳԻՑ
— 41	ԿՈՐՈՐ ԿՈՊՈՒԻ
⊕	ԴԵՂԵՐ
⊙	ԴԻՏԱՆՈՐ
●	ԾԱՌԵՐ
— 2	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ԶԵՂԱԳԻՑ
— 4	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ԿՈՊՈՒԻ
— 4	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ԶԵՂԱՍԱՐ

ԱՎԱՍԱՍԱԿ

N	ՇԵՐԵՐԻ, ՇԵՐՈՒԹՅՈՒՆԵՐԻ ԱՎԱՆՈՒՄԸ	ՍԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
1	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ՈՒՍՈՒՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԵՆՔ A	ԿԱՍԱԳՎՈՐ
2	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ՈՒՍՈՒՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԵՆՔ B	ԿԱՍԱԳՎՈՐ
3	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ՈՒՍՈՒՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԵՆՔ C	ԿԱՍԱԳՎՈՐ
4	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ՈՒՍՈՒՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԵՆՔ D	ԿԱՍԱԳՎՈՐ
5	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ՈՒՍՈՒՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԵՆՔ E	ԿԱՍԱԳՎՈՐ
6	ԿՈՐՈՐ ԵԿՏՐԱԵԿՎԱՍԱՆ	ԿՈՐՈՐ
7	ԼՈՐ ԿԱՍԱԳՎՈՐ ԿՍՈՒՍԱՍԱՆՈՐ	ԿԱՍԱԳՎՈՐ
8	ԲԱՅՕԹԱՆ ՈՒՆԻՇԵՂԱՆ ՄԱՍՆԱԵՆՔ	ԿԱՍԱԳՎՈՐ
9	ԲԱՅՕԹԱՆ ՏՈՒՑՏՈՒՆ ՄԱՍՆԱԵՆՔ	ԿԱՍԱԳՎՈՐ

Հանդույց / деталь



Գլխավոր հատակագիծ, Генеральный план

ՃԱՄԱՐՎՈՐՈՒ ՔՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՍՈՒՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ

ՀԻՄՆԱԿԱՐԳ

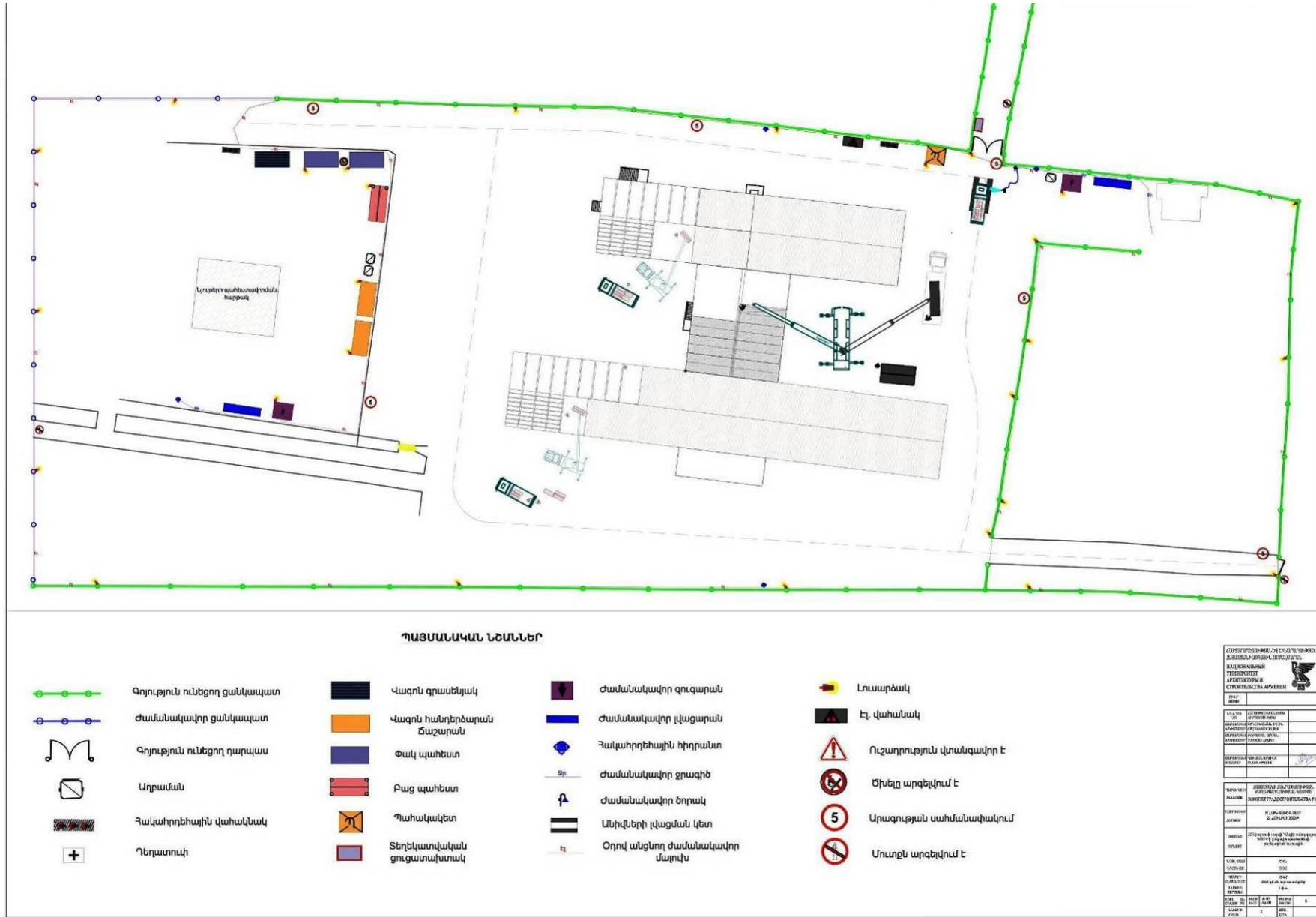
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԽԻՏԵԿՏՐԱԿԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՅՕԹԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

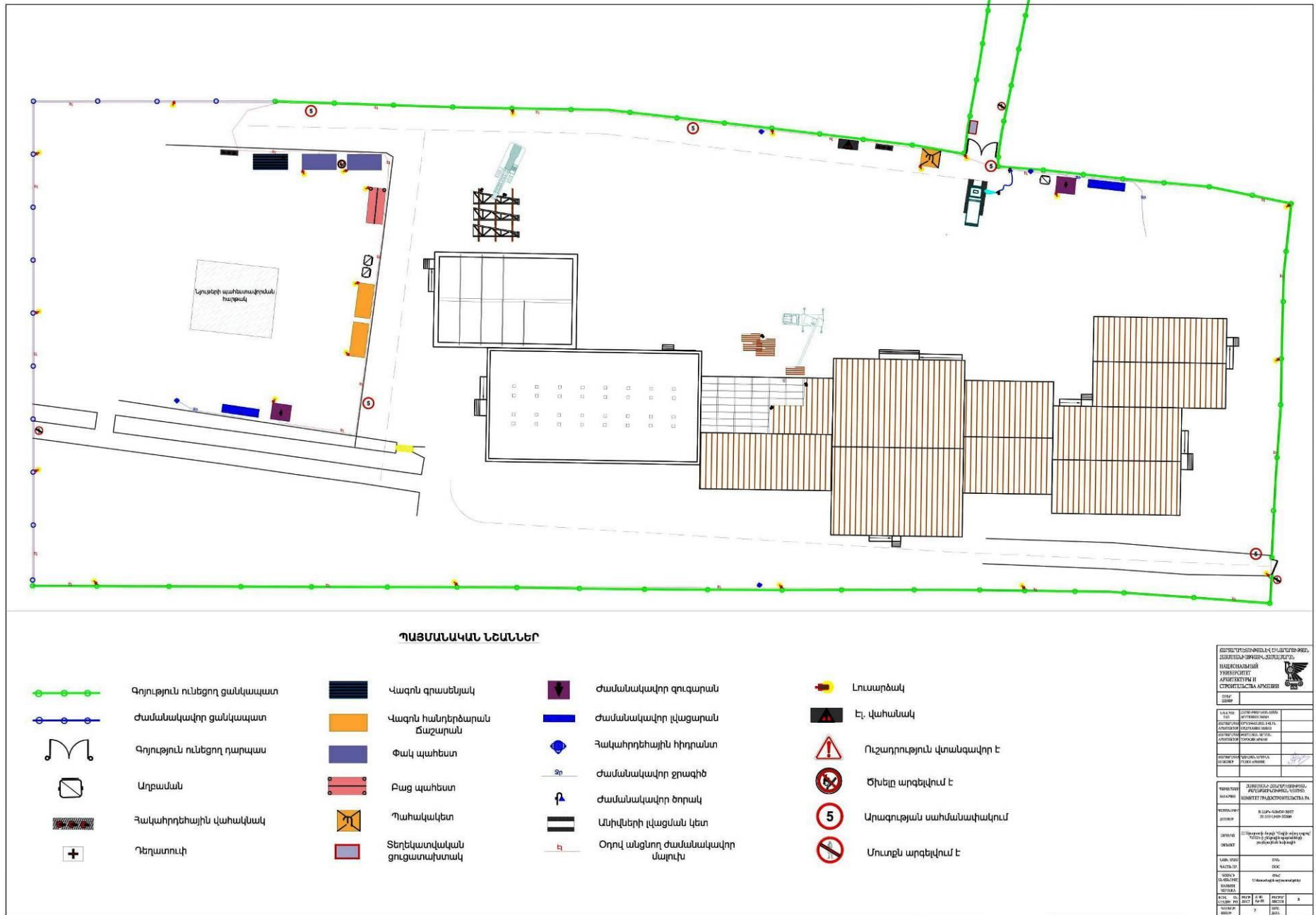
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԽԻՏԵԿՏՐԱԿԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՅՕԹԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԽԻՏԵԿՏՐԱԿԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՅՕԹԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

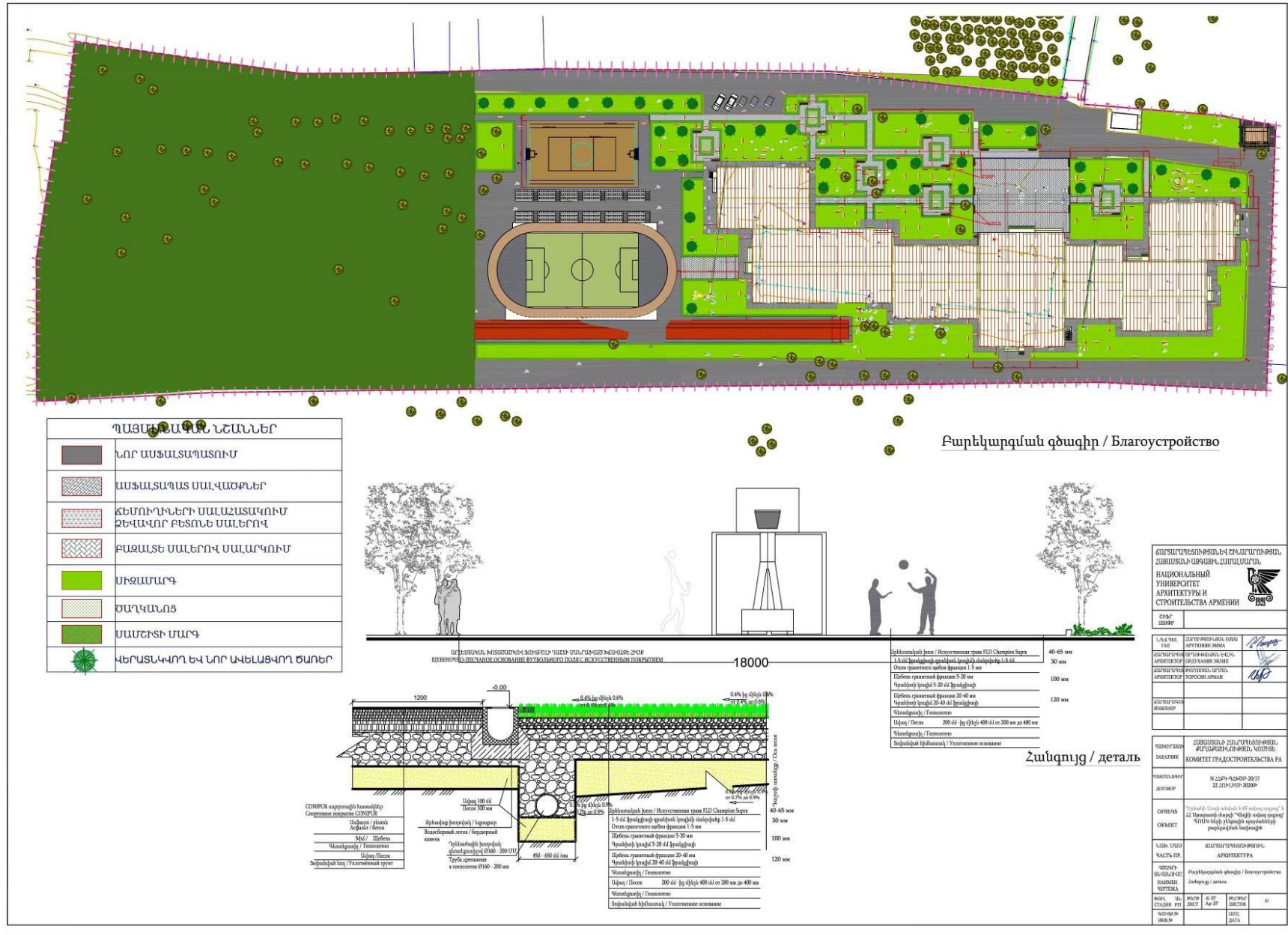
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԽԻՏԵԿՏՐԱԿԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՅՕԹԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ (քանդում և կառուցում)





ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՏԱՐԱԾՔԻ ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆԱԶԱՊԱՏՈՒՄ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)

Աղյուսակ 1: Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Միջոցառման իրականացման պատասխանատու մարմին	Մոնիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈՒԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և դրական եզրակացության ձեռքբերում	Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (հուլիս 2014 թ.), ըստ ազդեցության նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է որպես «Գ» կատեգորիա:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու ՆԳՀ հաշվետվությունը՝ բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	ՃՇՀԱՀ, ՔԿ	ՔԿ	
2. Հանրային քննարկումներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. Դպրոցի կառուցման նախագծի և ԲԿՊ-ի վերաբերյալ հանրային քննարկումը իրականացվել է 2021 թ. մարտի 22-ին՝ ժամը 16:00-ին: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի մարտի 10-ի համարում, 2021թ.:	ՃՇՀԱՀ, ՔԿ, Վեդիի քաղաքապետարան	ՔԿ	
3. Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի պատրաստում	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարավոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	3.1. Աշխատանքային նախագիծը մշակվել է հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:	ՃՇՀԱՀ, ՔԿ	ՔԿ	
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ՔԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ)					
1. Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան					
4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները	ԲԿՊ-ի և դպրոցի կառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման: Շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող և շինարարական հրապարակում աշխատող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների	4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում: 4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ և այլն:	Կապալառու Կապալառու Կապալառու	ՔԿ ՏՎԽ	



	<p>ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:</p>	<p>4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես՝ չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.4. Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում:</p> <p>4.5. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.6. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ միջոցներով (սաղավարտ, շնչառական դիմակ, պաշտպանիչ ակնոց և ականջակալ, և անվտանգության գոտի), ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար:</p> <p>4.7. Բարձրության (1.5մ և ավելի) վրա աշխատանքներում իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ, մասնավորապես անվտանգության ձողեր, տեսանելիության ժապավեններ, նշաններ և այլ միջոցառումներ, ինչպես նաև բանվորներին տրամադրել անվտանգության գոտիներ:</p> <p>4.8. Ըստ անհրաժեշտության իրականացնել փլուզման վտանգ ունեցող կառույցների ամրակալում դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման գործողություններում:</p> <p>4.9. Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏՁՀ-ին:</p> <p>4.10. Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ: Հրահանգավորման վերաբերյալ պետք է պատշաճ գրանցում կատարել գրանցամատյանում:</p> <p>4.11. Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը:</p> <p>4.12. Անհրաժեշտ է նշանակել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատու (այսուհետ՝ պատասխանատու):</p> <p>4.13. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում պարբերաբար իրականացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների</p>	<p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p>		
--	---	---	--	--	--



		<p>վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:</p> <p>4.14. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովվել օգտագործված դիմակների և ձեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամաններ:</p> <p>4.15. Անհրաժեշտ է հրապարակում պահել կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ պետք է կատարել նշումներ ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավածության, բնորոշ սիմպտոմների վերաբերյալ:</p> <p>4.16. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում իրականացնել մաքրության և աշխատանքային տարածքի, մակերեսների և գործիքների ախտահանման պատշաճ գործողություններ:</p> <p>4.17. Անհրաժեշտ է բոլոր աշխատողներին ապահովել պաշտպանիչ դիմակներով, ձեռնոցներով և COVID19-ի այլ անհատական պաշտպանիչ միջոցներով:</p> <p>4.18. Շին. հրապարակում աշխատանքային հանդիպում/քննարկումները, ինչպես նաև դասընթացներն ու այլ քննարկումներն անհրաժեշտ է կատարել բացօթյա տարածքում՝ աշխատողների հիմնական կազմի և/կամ աշխատողների նվազագույն քանակի ներգրավվածությամբ, և պահապանել 1.5-2 մ, սոցիալական հեռավորություն:</p> <p>4.19. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակն ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկներով և անձեռոցիկներով:</p> <p>4.20. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, արմնկային կամ ոտնակային (ցանկալի է) կառավարման ծորակներով օճառներ, իսկ դրանց բացակայության/անհնարինության դեպքում անմիջապես ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկով:</p> <p>4.21. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափել օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին և կատարել համապատասխան նշումներ ջերմաչափման գրանցամատյանում:</p> <p>4.22. Անհրաժեշտ է բացառել սուր շնչառական</p>			
--	--	---	--	--	--



		<p>վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հագ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շին. հրապարակ:</p> <p>4.23. Շինարարական հրապարակում բոլոր աշխատողներն անհրաժեշտ է պարտադիր կրեն պաշտպանիչ դիմակներ, բացառությամբ ՀՀ առողջապահության նախարարի N 29-Ն հրամանով (11/09/2020թ.) նախատեսված դեպքերի:</p> <p>4.24. Աշխատողների ընդմիջումն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ թվով մարդկանցով նախապես պլանավորված գրաֆիկով / հերթափոխով:</p> <p>4.25. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է բացառել անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, ինչպես նաև իրականացնել համատեղ օգտագործվող գործիքների ախտահանում մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:</p>			
2. Հանրության հետ կապերի և իրազեկման պլան					
<p>4. Հանրության իրազեկման բարձրացում, բողոքարկման մեխանիզմ</p>	<p>Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների կամ վրդովմունքի, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:</p>	<p>4.1. Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակակիր անձանց հետ և տեղեկացնել ԲԱՄ-ի մասին: Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲԱՄ-ը՝ համաձայն որի.</p> <p>Ա) Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ:</p> <p>Բ) Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ/ցուցապաստառներ, որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հեռախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁՀ-ի համապատասխան բաժնի հեռախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ:</p> <p>Գ) Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բողոքների գրանցամատյան: Բողոքի գրանցման ձևը տես հավելված 9-ում:</p> <p>Դ) Անհրաժեշտ է նշանակել սոցիալական հարցերով զբաղվող պատասխանատու անձ, իսկ 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:</p>	<p>ՔԿ Կապալառու</p>	<p>ՔԿ ՏՎԽ</p>	



3. Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան

<p>5. Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման աշխատանքներ</p> <p>Նախագծված դպրոցի շենքի կառուցման և այլ շինարարական աշխատանքներ:</p> <p>Հողային աշխատանքներ</p> <p>Շինանյութերի փոխադրումներ</p>	<p>Դպրոցի հարակից տարածքի ազդակիրների, մասնավորապես՝ բնակելի տներ և շենքեր, գնահատվում են փոշու և այլ վնասակար նյութերի արտանետումներ. մասնավորապես.</p> <ul style="list-style-type: none"> - առկա դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների, - հողային աշխատանքների և նոր դպրոցի շենքի կառուցման, և այլ շին գործողությունների, - տրանսպորտային միջոցների երթևեկության, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործման ընթացքում: <p>Ապամոնտաժման և կառուցման շին աշխատանքների ընթացքում գնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:</p>	<p>5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կտրուկարում</p> <p>5.1.1. Օդի որակի չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում:</p> <p>5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանոնավոր ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով:</p> <p>5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար:</p> <p>5.1.4. Մեքենաների երթևեկությունն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ 30կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ՝ երթևեկություննից առաջացող արտանետումները կրճատելու համար:</p> <p>5.2. Աղմուկի և թրթռումների կտրուկարում</p> <p>5.2.1. Աշխատատեղերում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում:</p> <p>5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգայուն ազդակակիրների հարևանությամբ, ինչպիսիք են՝ մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, հասարակական շենքերը և այլն:</p> <p>5.2.3. Աղմուկ առաջացնող աշխատանքները անհրաժեշտ է իրականացնել օրվա ցերեկային ժամերին 14:00-18:00:</p> <p>5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով, որոնց սարքին լինելը պետք է ստուգվի յուրաքանչյուր օր՝ աշխատանքները սկսելուց առաջ:</p> <p>5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում գտնվող մեքենաների օգտագործումը, իսկ դրանց կամ խլացուցիչների անսարքիության դեպքում տվյալ մեքենան անհրաժեշտ է դուրս բերել շինհրապարակից:</p> <p>5.2.6. Անհրաժեշտ է խուսափել թրթռումներ առաջացնող աշխատանքներ կատարելուց, իսկ</p>	<p>ՔԿ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>ՔԿ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՔԿ ՏԿԽ</p>	
---	---	--	---	-------------------	--



		<p>նման աշխատանքների անհրաժեշտության դեպքում՝ դրանք իրականացնել ցերեկային ժամերին՝ խստորեն պահպանելով ՀՀ թույլատրելի նորմերի մակարդակները:</p> <p>5.2.7. Անհաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորների համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ ականջակալներով:</p>	Կապալառու		
<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում և կից հանրային գոտում առկա ծառափային բուսականության վրա ազդեցություն:</p>		<p>5.3. Բուսականության պահպանում և կառավարում</p> <p>5.3.1. Անհրաժեշտ է նախատեսել վնասման ենթակա ծառերի և թփերի պահպանման միջոցառումներ, որպեսզի այդպիսի ծառերը լինեն հեշտությամբ ճանաչելի աշխատողների, տրանսպորտային միջոցների համար և պաշտպանված լինեն շին գործողությունների, թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից:</p> <p>5.3.2. Անհրաժեշտ է պարբերաբար իրականացնել ազդեցության ենթարկված բուսականության ջրցանման միջոցառումներ՝ բուսականության վրա նստած փոշին հեռացնելու նպատակով:</p> <p>5.3.3. Անհրաժեշտ է ապահովել տարածքում առկա բուսականության ոռոգման միջոցառումները դպրոցի շինարարության ընթացքում:</p> <p>5.3.4. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումը, որոնք նախագծի համաձայն ազդեցության չեն ենթարկվում:</p> <p>5.3.5. Անհրաժեշտ է դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներն իրականացնել հաստատված «Տարածքի կանաչապատման նախագծի» համաձայն:</p> <p>5.3.6. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում առկա հատված բուսականության այրումը:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու/դպրոցի տնօրինություն</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՔԿ ՏՎԽ</p>	
<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում առկա բուսահողի վրա ազդեցություն:</p>		<p>5.4. Բուսահողի պահպանում և կառավարում</p> <p>5.4.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթակա հողաբուսաշերտի մերկացում և ժամանակավոր պահեստավորում/պահպանում հրապարակում դրա համար նախատեսված վայրում՝ հետագայում տարածքի կանաչապատման աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով:</p> <p>5.4.2. Հողաբուսաշերտի պահեստավորում պետ է իրականացնել 2 մ չգերազանցող բարձրությամբ կույտերի տեսքով և պաստառներով ծածակված վիճակում:</p> <p>5.4.3. Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել հողային մակերեսների վրա անուղղակի ազդեցություններն, ինչպիսիք են</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՔԿ ՏՎԽ</p>	

		<p>շինթափոնների տեղադրում, կեղտաջրերի / բետոնաջրերի հեռացում և այլ գործողություններ:</p> <p>5.4.4. Անհրաժեշտ է շինհրապարակում ունենալ կեղտաջրերի հեռացման տարա (≥ 3 մ³) և հնարավոր կեղտաջրերը/բետոնաջրերը հեռացնել նախատեսված տարայում: Տարայում հետերոգեն մասնիկների նստեցումից հետո պարզված ջուրը օգտագործել շին աշխատանքներում, իսկ հետերոգեն գանգվածը որպես շին աղբի հեռացնել աղբավայր:</p>	Կապալառու		
4. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների կառավարման պլան					
6. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների վրա ազդեցություն:	Դպրոցի տարածքի մերձակայքում առկա շինությունների վրա ազդեցություն:	<p>6.1. Անհրաժեշտ է խուսափել շինարարական աշխատանքների ընթացքում դպրոցի տարածքի մերձակայքում առկա շինությունների վրա ֆիզիկական ազդեցություններից, իսկ շինարարության ընթացքում պատճառված վնասները կվերականգնվեն շինարար կապալառուի կողմից սեփական միջոցներով:</p> <p>6.2. Անհրաժեշտ է խուսափել դպրոցի մերձակայքում առկա կառույցների մոտ մեքենաների/մեխանիզմների կայանումից և ապահովվել վերջիններիս անխափան շահագործումը:</p> <p>6.3. Հողային աշխատանքների ընթացքում չնախատեսված ենթակառուցվածքների հայտնաբերման դեպքում անհրաժեշտ է տեղեկացնել Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամին:</p>	Կապալառու	ՔԿ ՏՎԽ	
5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլան					
7. Շին հրապարակի կազմակերպում:	Շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպումից բխող ազդեցություններ, ազդակալիչ կառույցների և սպասարկվող անձնակազմի վրա:	<p>7.1. Շին հրապարակը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես նախագծվող դպրոցի տարածքում բացառելով այլ ազդակալիչ տարածքների օգտագործումն առանց համապատասխան թույլտվության:</p> <p>7.2. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակը կազմակերպել այնպես, որպեսզի ապահովվի դպրոցին կից բնակելի տների անխափան մոտեցումը:</p> <p>7.3. Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն:</p> <p>7.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ժամանակավոր անթափանցելի ցանկապատում,</p>	Կապալառու	ՔԿ ՏՎԽ	



		<p>ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում:</p> <p>7.5. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>7.6. Անհրաժեշտ է իրականացնել բաց հորերի տեսանելի ցանկապատում/նիշահարում՝ նախազգուշացնող նշանների պարտադիր տեղադրմամբ:</p> <p>7.7. Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված: Իրականացնել շինհրապարակի և մոտեցնող ճանապարհների ամենօրյա մաքրում՝ ցեխի և փոշու տարածումը կանխելու նպատակով:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
6. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան					
<p>8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ</p>	<p>Դպրոցի մոտեցման ճանապարհների վիճակը երթևեկության կազմակերպման համար գնահատվում է բավարար: Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում են հետևյալ ազդեցությունները.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ երթևեկության խափանումներ, ▪ երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ, ▪ փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ, ▪ հանրային ճանապարհների վրա ցեխի և շին. աղբի տարածում, ▪ շինարարական ծանր սարքավորումների և փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհների հնարավոր վնասներ: 	<p>8.1. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով:</p> <p>8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով:</p> <p>8.3. Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման ճանապարհին հասցրած վնասների վերականգման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը:</p> <p>8.4. Հնարավորինս պետք է խուսափել երթևեկել քաղաքային երթևեկության ծանրաբեռնված ժամերին:</p> <p>8.5. Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ. մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թույլտվություն</p> <p>8.6. Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ:</p> <p>8.7. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում՝ հրապարակի ներսում:</p> <p>8.8. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս:</p> <p>8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով:</p> <p>8.10. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոց-</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՔԿ ՏՎԽ</p>	



		<p>ների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր գնումով վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար:</p> <p>8.11. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով:</p> <p>8.12. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվադողերը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կույճային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար:</p> <p>8.13. Պարբերաբար պետք է ստուգել Հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
7. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան					
<p>9. Վտանգավոր նյութերի օգտագործում և այլ արտակարգ իրավիճակների դեպքեր (դժբախտ պատահարներ և այլն)</p>	<p>Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ:</p> <p>Աշխատողների մոտ կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) ախտանիշների առակայության դեպքեր:</p>	<p>9.1. Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շին հրապարակում:</p> <p>9.2. Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը:</p> <p>9.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման քայլերի մասին տեղեկացնող պաստառների տեղադրում:</p> <p>9.4. Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին:</p> <p>9.5. Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջներին համապատասխան:</p> <p>9.6. Քիմիական և այլ վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութը պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն ապահովված է անանցանելի/ անթափանց հատակով (ավազե, բետոնե կամ մետաղական հիմքեր) և պատնեշով:</p> <p>9.7. Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրա-</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՔԿ ՏՎԽ</p>	



		<p>Ժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պաստառների առկայությունը:</p> <p>9.8. Շինարարական աշխատանքների տեղամասերում տեղադրել հրդեհաշիջման սկզբնական միջոցներ, փակցնել հակահրդեհային անվտանգության պաստառներ, հրդեհների մասին ուղեցույց-հիշեցումներ և այլն:</p> <p>9.9. Մշտապես իրականացնել շին. հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջտարածությունները չեն կարող օգտագործվել կյութերի, սարքավորումների, տարաների պահեստավորման, ավտոտրանսպորտային տեխնիկայի կայանման համար:</p> <p>9.10. Հրդեհաշիջման համար նախատեսված ջրադրյունների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, շինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը ցույց տվող ցուցանակներ:</p> <p>9.11. Անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմանների (քամու արագություն, անհողմություն, մառախուղ) դեպքում աշխատանքներն իրականացնել պահպանելով անվտանգության բոլոր կանոնները կամ շին. աշխատանքները դադարեցնել մինչ օդերևութաբանական պայմանները կլինեն բարենպաստ աշխատանքները վերսկսելու համար:</p> <p>9.12. Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՔԿ-ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով (հավելված 10):</p> <p>9.13. Անհրաժեշտ է անմիջապես տեղեկացնել Պատասխանատուին աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3°C) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում:</p> <p>9.14. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ աշխատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ (զանգահարելով 8003 համարով):</p> <p>9.15. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողի</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	---	--	--	--

		անմիջական աշխատանքային տարածքի կամ շփման մակերեսի, օգտագործած գործիքների և անհատական պաշտպանիչ միջոցների (պաշտպանիչ սաղավարտ, արտահագուստ և այլն) անհապաղ ախտահանման միջոցառումներ՝ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:			
8. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան					
10. Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ	Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից իրենցից պոտենցիալ վտանգ են ներկայացնում:	<p>10.1. Հողային հանույթը և այլ շինարարական աղբը տեղադրել բացառապես տեղական իշխանության կողմից հատկացված վայրում:</p> <p>10.2. Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարական թափոններն ու աղբը՝ փոշին և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթևեկության խոչընդոտները կանխելու համար:</p> <p>10.3. Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մյուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր:</p> <p>10.4. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.5. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.6. Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շինհրապարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների օգտագործումը՝ շին թափոնների հեռացման նպատակով:</p> <p>10.7. Անհրաժեշտ է դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շին. աղբի՝ համաձայն դպրոցի ապամոնտաժման աշխատատանքների ընթացակարգերի նախագծի:</p> <p>10.8. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հեռացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս՝ այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով, իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել աղբավայր (տես 10.1 ենթակետ):</p> <p>10.9. Անհրաժեշտ է սպառողական հատկությունները կորցրած յուղի թափոնները հավաքել հերմետիկ տարայում, պահել հրապարակում՝ ըստ վերը նկարագրված կարգի, և հետագայում հանձնել լիցենզավորված վերամշակողի:</p>	Կապալառու	ՔԿ ՏՎԽ	



9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ					
11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում	Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:	<p>11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ այդ թվում թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն:</p> <p>11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին:</p> <p>11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:</p>	ՔԿ Կապալառու	ՔԿ ՔԿ ՏՎԽ	
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
12. Շինհրապարակի վերականգնումը Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչ ապատում	Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները	<p>12.1. Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն:</p> <p>12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները, ապամոնտաժման և վերատեղադրման աշխատանքները:</p> <p>12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը:</p> <p>12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁ-ի կողմից մշակված ընդունման-հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները:</p> <p>12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները տարածքի կանաչ գոտիների բարեկարգման նախագծի համաձայն:</p>	Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու	ՔԿ ՏՎԽ	
ՀԵՏԵՒՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈՒԼ					
13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ	Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները	13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել կանաչ զանգվածի և տնկված ծառերի 90% կաշտղականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ տեսակները:	Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու	ՔԿ Կապալառու	
14. Բուսականության վերականգնում	Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն	<p>14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում:</p> <p>14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ:</p>	Դպրոցի տնօրինություն, ՀՏՁ, դպրոցի տնօրինություն	ՔԿ, Կապալառու, դպրոցի տնօրինություն	
15. Բնապահպանական աուդիտ		15.1. Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական աուդիտ:	ՀՏՁ	ՔԿ	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ	Պատասխանատուներ	Մոնիտորինգի հաճախականություն
Շ Ի Ն Ա Ր Ա Ր ՈՒ Թ Յ Ա Ն Փ ՈՒ Լ						
1. Աշխատանք ունենալու հնարա- վորություններ	Աշխատուժը համալրված է տեղաբնակներով, աշխատանք- ներում ներգրավված են կանայք	Բոլոր շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում՝ կապ-լառուի կողմից աշխատատեղեր՝ նախատեսված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց համար	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդուն- ված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց թիվը	ՔԿ ՎԽ	Կսահմանվի Կապալա- ռուի կողմից աշխա- տուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործո- ղությունների մոբիլի- զացման փուլում
2. Հանրային լսում-ներ և կապը հանրության հետ	- Հանրության տեղեկացվա- ծությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ - Ազդակիր կողմերի տեղե- կացվածություն Օրագրի Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ	Բոլոր շին. հրապարակ	- փաստաթղթերի ստուգումներ, - ստուգայցեր շին տեղամասեր, - հանրային լսումներ, - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	Բողոքներին արձա- գանքման մեխանիզմ իրականացվել է ԲԳՈՒՇ- ում նկարագրված բոլոր պահանջ-վող ընթացակարգերին համապատասխան	ՔԿ	Հանրային լսումները շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: ԲԱՄ-ը՝ կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
3. Տարածքի մաք-րում բուսականու- թյունից	- տարածքի մաքրումը բու- սականությունից հնա- րավորինս նվազագույնի է հասցված, - շինհրապարակի մերձա- կայքի բուսականությունը պաշտպանված է	շին. հրապարակ	- տարածքի բուսակա- նությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստա- թղթերի ստուգում, - շին. հրապարակ ստուգայցեր	- հատված/վերատնկված ծառերի/թփերի գրանցամատյանն առկա է	ՔԿ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատասխան
4. Շրջակա միջա- վայրի պահպա- նություն	- նստվածքների առաջացում, - փոշու և այլ օդի աղտո- տիչների արտանետումներ, - աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում	Բոլոր շին. հրապարակ- ներ, շին. հրա- պարակից 50մ հեռավորութ- յան վրա գտնվող փոշու, աղ- մուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ	- ակնադիտական ստու- գումներ՝ շինհրապարակ ստուգայցերի միջոցով, - բողոքների գրանցա- մատյանի գրառումների ստուգում; - փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակար- դակների գործիքային ստուգում և վերլուծու- թյուն բողոքների առկայության դեպքում:	- գրանցամատյանում գրանցված բողոքնե- րի քանակն ու կարևորությունը, - փոշու, աղմուկի և թրթռումների մա- կարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում	ՔԿ ՎԽ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատասխան

<p>5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը:</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառված անհարմարություններ:</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - ստուգայցեր շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ. մարմինների կողմից թույլատրվածին և տարածքի կառավարման պլանին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՔԿ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը</p>	<p>- երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը; - դպրոցներին, դասերին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարությունները և անվտանգության հարցերը Ճանապարհներին և այլ կառույցներին՝ հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ:</p>	<p>Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումների և նյութերի տեղափոխության համար, շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՔԿ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>7. Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում</p>	<p>- վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևը լրացված է, - պատահարները կառավարվում են արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:</p>	<p>ՔԿ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում</p>	<p>- Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակներ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- շին աղբը, կենցաղային աղբը, ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում, - թափոնների գրան-</p>	<p>ՔԿ ՎԽ</p>	

				<p>ցամառային մշակ-ված է և պատշաճ վարվում է:</p>		
<p>9. Շինհրապարակի վերականգնում, բանվորական հագուստի, անվտանգության կանոնների, սանիտարահիիեն իկ կանոնների պահպանում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարակենցաղային պայմանները համապատասխանում են ՀՀ գործող նորմերին, - շինհրապարակը մաքրված է, նյութերը և թափոնները հեռացված են, - բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են, - շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է: 	<p>Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարահիգիենիկ պայմանները համապատասխանում են ՀՀ առողջապահության նախարարի 2012 թ. սեպտեմբերի 19-ի N 15-Ն հրամանով հաստատված «Կազմակերպություններում աշխատողների սանիտարակենցաղային սենքերի» N 2.2.8-003-12 սանիտարական կանոնների և նորմերի պահանջներին: - Շինհրապարակի որակի, բանվորական հագուստի կուլտուրայի, անվտանգության կանոնների պահպանման ուղղված մոնիթորինգն իրականացված է համաձայն ՀՀ կառավարության 2020թ. հուլիսի 2-ի նիստի N 87 արձանագրություն պահանջների: - Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչապատման և բուսականության վերականգնման պլանն առկա է: - Բոլոր մակերեսներն՝ այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը: 	<ul style="list-style-type: none"> - ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից, - թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին, - ապահովված է թփերի 90% կապողականությունը: 	<p>ՔԿ ՎԽ</p>	
Շ Ա Հ Ա Գ Ո Ր Ծ Մ Ա Ն (Թ Ե Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ի Վ Ե Ր Ա Ց Մ Ա Ն) Փ ՈՒ Լ						
<p>10. Թերությունների վերացման աշխատանքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ 	<p>Դպրոցի տարածքի սահմաններում</p>	<p>Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից</p>	<p>Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար</p>	<p>ՔԿ</p>	

				համա-պատասխանությո- ունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին		
11. Տարածքի բարե- կարգում	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ	Բարեկարգման բոլոր տեղամասերը	Ստուգայցեր	Ծառերի, թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ	ՔԿ, Դպրոցի տնօ- րինություն	
12. Առողջության և անվտանգության ապահովում	Հանրակրթական ծրագրեր իրա- կանացնող ուսումնական հաս- տատություններին ներկայաց- վող պահանջների, սանիտա- րական կանոնների և նորմերի պահպանում	Դպրոցի տարածքի սահմաններու մ	- ստուգայցեր - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2017թ. մար- տի 28-ի թիվ 12-Ն հրա- մանի պահանջների կա- տարման ստուգումներ	Դպրոցի տնօ- րինություն	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏՁՀ-ին/ չլուծված)



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

Արձանագրություն

Վեդի քաղաքի ավագ դպրոցի կառուցման վերաբերյալ
(1-ին հանրային քննարկումներ)

ք. Վեդի

22.03.2021թ.

2021թ. մարտի 22-ին ժ.16:00-ին Վեդիի համայնքապետարանում (հասցե՝ ք. Վեդի Թումանյան 6), տեղի ունեցավ Վեդիի ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նախնական հայտի վերաբերյալ առաջին հանրային քննարկումը:

Հանրային քննարկումն մասնակցում էին Վեդիի ավագ դպրոցի տնօրենը, ուսուցչական անձնակազմի ներկայացուցիչներն ու աշակերտները, ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի և նախագծող կազմակերպության («Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան» հիմնադրամ) ներկայացուցիչները, ինչպես նաև Վեդիի համայնքի բնակիչներն ու ներկայացուցիչներ Վեդիի համայնքապետարանից (ընդհանուր 22 մասնակից):

Նախագծի ներկայացում և քննարկում

ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի քաղաքաշինական ծրագրերի իրականացման վարչության շինարարական ծրագրերի բաժնի գլխավոր մասնագետ **Ա. Հակոբյանը** հանդես եկավ բացման խոսքով և ողջունեց հանդիպման մասնակիցներին:

Այնուհետև ՇՄԱԳ փորձագետ **Ք. Սահակյանը** մասնակիցներին ներկայացրեց հանրային քննարկման նպատակը, որը նախատեսվող գործունեության մանրամասների ներկայացումն է և նախատեսվող գործունեության և շրջակա միջավայրի վրա նրա հնարավոր ազդեցությունների վերաբերյալ շահագրգիռ հանրության արձագանքի ստացումը:

Նա ներկայացրեց ընդհանուր տեղեկատվություն նախատեսվող գործունեության տեխնիկական ցուցանիշների, համապատասխան կոնստրուկտորական առանձնահատկությունների և ճարտարապետական լուծումների վերաբերյալ: Այնուհետև ներկայացվեց նախագծի շրջանակներում իրականացրած բնապահպանական և սոցիալական հնարավոր ազդեցությունների ուղղությամբ իրականացված ուսումնասիրությունների մանրամասները: Ք. Սահակյանը նշեց, որ բացահայտվել են ծրագրի իրականացման արդյունքում ակնկալվող դրական և բացասական ազդեցությունները և առաջարկվել դրանց ուղղությամբ անհրաժեշտ մեղմացնող միջոցառումները: Նա ներկայացրեց բնապահպանական կառավարման պլանում ամփոփված բնապահպանական և սոցիալական ազդեցությունները, ինչպես նաև դրանց մեղմացման ուղղությամբ առաջարկվող միջոցառումները, որոնք ներառում են նաև հնարավոր բողոքների արձագանքմանն ու լուծմանն ուղղված միջոցառումներ:

Նշվեց, որ ծրագրի իրականացման արդյունքում նախատեսվող աշխատանքները չեն թողնի բացասական ազդեցություն տարածքի շրջակա միջավայրի վրա, քանի որ գործունեությունն իրականացվելու է քաղաքային միջավայրի արդեն ուրբանացված տարածքում:



Որոշակի բացասական ազդեցություններ կանխատեսվում են շինարարության փուլում (օր.՝ փոշի, աղմուկ, շինարարկան և կենցաղային աղբ), որոնք սակայն կլինեն սահմանափակ, տեղային, կունենան ժամանակավոր բնույթ և կլինեն կառավարելի:

Ք. Սահակյանի կողմից կարևորվեց այն հանգամանքը, որ նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձվել սահմանափակ կարողություններով անձանց հարմարավետության ապահովմանը՝ թեքահարթակների, հաշվանդամների համար հատուկ սանհանգույցների, վերելակի առկայություն և այլն:

Նա նշեց, որ նախագծով իրականացվել է տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման նախագիծ և նախատեսվող գործունեության իրականացման արդյունքում դպրոցի կանաչապատ տարածի չափերը զգալիորեն ավելանալու են սիզամարգերի, ծաղկանոցի ստեղծման և նոր տնկվող ծառերի հաշվին:

Ուշադրության արժանացավ նաև այն, որ դպրոցի տանիքին նախատեսվում է տեղադրել արևային ֆոտովոլտային վահանակներ, որոնք կապահովեն դպրոցի պահանջները:

Ամփոփելով իր ելույթը Ք.Սահակյանը նշեց, որ նախատեսվող աշխատանքների իրականացմամբ կստեղծվեն բոլոր պայմանները դպրոցի հետագա գործունեության արդյունավետության բարձրացման համար, իսկ նախագծային լուծումները հնարավորություն կտան դպրոցի ողջ անձնակազմին և սաներին իրենց դասապրոցեսն անցկացնել առավել բարեկարգ և հաճելի միջավայրում:

Մասնակիցների կողմից բարձրացվեցին հետևյալ հարցերը.

N	Հարց	Պատասխան
1.	<p><u>Արմեն Ալեքսանյան. Վեդիի ավագ դպրոցի տնօրեն</u></p> <p>Նշվեց դպրոցի տարածքում առկա այգու վերաբերյալ: Կլինդրեի հստակեցնել գոյություն ունեցող այգու տարածքի, ինչպես նաև նոր ավելացվող կանաչ տարածքների չափերը:</p>	<p><u>Քրիստինե Սահակյան (ՇՄԱԳ փորձագետ)</u></p> <p>Ներայիս դպրոցի այգու տարածքը շուրջ 8500մ² է, որը շինարարական աշխատանքների արդյունքում որևէ վնաս չի կրելու: Նախագծով նախատեսվում է իրականացնել կանաչապատում դպրոցի նոր մասնաշենքերի հարակից մոտ 7000մ² տարածքում՝ սիզամարգերի, ծաղկանոցի ստեղծմամբ և նոր տնկվող ծառերի համադրությամբ:</p> <p><u>Էմմա Հարությունյանը (նախագծի գլխավոր ճարտարապետ) հավելեց.</u></p> <p>Գոյություն ունեցող այգու չափերը որոշվել են դպրոցի սահմանային չափերի համադրմամբ, և նախատեսվում է դպրոցի տարածքի բարեկարգում, որն իր մեջ ներում է նաև տարածքի ցանկապատումը, նստարանների տեղադրումը, լուսավորության ապահովումը և այլն: Հավելեմ նաև, որ նկուղային տարածքները, որոնք նախատեսված են դպրոցի 4 մասնաշենքերում, ծառայելու են նաև որպես թաքստոցներ:</p>



2.	<p><u>Արմեն Ալեքսանյան, Վեղիի ավագ դպրոցի տնօրեն</u></p> <p>Համաձայն նախագծի քանի՞ դասասենյակ է ունենալու նորակառույց դպրոցը:</p>	<p><u>Բմմա Հարությունյան (նախագծի գլխավոր ճարտարապետ)</u></p> <p>Դասասենյակների թիվը 24-25 է, չհաշված քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության և ռազմագիտության դասասենյակները, որոնք կունենան նաև իրենց լրացուցիչ պահոց-սենյակները:</p>
3.	<p><u>Արմեն Ալեքսանյան, Վեղիի ավագ դպրոցի տնօրեն</u></p> <p>Լավ կլինե՞ր դպրոցի նախագծային լուծումների էլեկտրոնային տարբերակը փոխանցվեր նաև մեզ:</p>	<p><u>Բմմա Հարությունյան (նախագծի գլխավոր ճարտարապետ)</u></p> <p>Քիչ անց համակարգիչով մենք կարող ենք ձեզ ցուցադրել ապագա դպրոցի արտաքին տեսքի մանրամասները և հետաքրքրող այլ մանրամասներ: Էլեկտրոնային հասցեի տրամադրման դեպքում մոտ օրերին բոլոր այս նյութերը նաև կուղարկենք:</p> <p><u>Քրիստինե Սահակյանը հավելեց.</u></p> <p>Հավելեմ, որ ՇՄԱԳ գործընթացի շրջանակներում մենք դեռևս ունենալու ենք երկրորդ հանրային քննարկումը, որի ժամանակ ևս ձեզ հուզող բոլոր հարցերը կարող եք ներկայացնել:</p>
4.	<p><u>Վեղիի ավագ դպրոցի աշակերտուհի</u></p> <p>Կուզենայի իմանալ արդյո՞ք դպրոցի հարակից ճանապարհի վերանորոգում նախատեսված է:</p>	<p><u>Քրիստինե Սահակյան (ՇՄԱԳ փորձագետ)</u></p> <p>Նախատեսվող գործունեության շրջանակներում աշխատանքներն իրականացվելու են միայն դպրոցի վարչական սահմաններում և ոչ նրանից դուրս:</p>
5.	<p><u>Վեղիի ավագ դպրոցի ուսուցչուհի</u></p> <p>Շինարարական աշխատանքները ե՞րբ է նախատեսվում սկսել:</p>	<p><u>Քրիստինե Սահակյան (ՇՄԱԳ փորձագետ)</u></p> <p>Բոլոր անհրաժեշտ փորձաքննական եզրակացությունները ձեռք բերելուց հետո միայն կանցկացվի շինարարության կապալառուի մրցույթը, որի ընտրությունը ևս որոշակի ժամանակ կպահանջի: Կարծում եմ ուսումնական այս տարին կավարտվի հին դպրոցում:</p> <p><u>Արշակ Հակոբյան (ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտե, գլխավոր մասնագետ)</u></p> <p>Քանի որ ծրագիրն իրականացվում է պետական միջոցների հաշվին, ապա շինարարական աշխատանքները կախված կլինեն բյուջետային ֆինանսավորումից:</p>
6.	<p><u>Արմեն Ալեքսանյան, Վեղիի ավագ դպրոցի տնօրեն</u></p>	<p><u>Քրիստինե Սահակյան (ՇՄԱԳ փորձագետ)</u></p> <p>Սովորաբար նման հարցերը կարգավորվում են</p>



<p>Դպրոցի քանդման պարագայում ո՞րտեղ պետք է անցկացվեն դասերը:</p>	<p>Պատվիրատուի և ՀՀ ԿԳՄՄՆ-ի միջև: Համայնքը ևս իր դերակատարումն ունի այս հարցում՝ առաջարկելով հնարավոր տարբերակներ և լուծումներ: Սակայն միանշանակ այս հարցը կկարգավորվի մինչ շինարարական աշխատանքների մեկնարկը:</p>
--	--

Հանդիպումն ամփոփեց նախագծի գլխավոր ճարտարապետ տիկին Էմմա Հարությունյանը՝ շնորհակալություն հայտնելով հանդիպման բոլոր մասնակիցներին:

Հանրային քննարկման մասնակիցները ևս շնորհակալություն հայտնեցին հանդիպման համար և իրենց գոհունակությունը հայտնեցին իրականացված նախագծային լուծումների վերաբերյալ:

Մասնակիցների ցուցակը և հանրային քննարկման տեսաձայնագրությունը ներկայացվում են սույն արձանագրությանը կից:

Քննարկումների պատասխանատու
և վարող՝



Վ. Բարսեղյան,
Վեղի համայնքի ղեկավար

Արձանագրող՝

Ք. Սահակյան,
ՇՄԱԳ փորձագետ

Ձեռնարկող՝

Է. Հարությունյան,
Նախագծի գլխավոր ճարտարապետ



ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ

«_22_» մարտ, 2021

Վեդի քաղաքի ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ

(1-ին փուլի հանրային քննարկում)

Մասնակիցների ցուցակ

	Անուն, Ազգանուն	Պաշտոն	Հեռախոս	Ստորագրություն
1.	Արմեն Չեղոսյան	դեղատե	099002874	
2.	Խակոբյան Խաչիկ	փոխգնդապետ	091-037-937	
3.	Մարգարյան Թեկեր հ.լ. և ք. մասպ.	համ. ան. կառ.	077-93-78-38	
4.	Կիրիլևա Վահագն	ցուցակագր	093-801-842	
5.	Հարություն Ասրաթյան	համ. ան. կառ.	099-36-97-52	
6.	Նիկոլեի Ասրաթյան	կենտր. ուսուցիչ	098-03-25-75	
7.	Քաջարյան Արիս	սեշտակերպիչ	094-31-42-68	
8.	Խոսեֆյան Ննիկա	աշակերպուհ	094-48-55-10	
9.	Ասրաթյան Խաչիկ	աշակերպուհ	093-05-7735	
10.	Ասրաթյան Ասրիկ	աշակերպուհ	099-09-12-05	
11.	Ասրաթյան Գրիգոր	աշակերպ	098687766	
12.	Օհանյան Գարեգ	աշակերպ	095-02-28-14	
13.	Պարսյան Պարս	աշակերպ	098-06-7200	
14.	Էսրայան Խաչատրյան	ուսուցիչ	094579915	
15.	Գրիգոր Ասրաթյան	համ. ան. կառ.	077-34-86-05	



	Անուն, Ազգանուն	Պաշտոն	Հեռախոս	Ստորագրություն
16.	Բիսեպիան Պախախան	բնակարանային	091529327	
17.	Եմմե Պապարյան	ճարտարապետ	099238251	
18.	ԱՐՁԿՆ ԿԱՏԱՅԱՐ	<< ԲԱՆԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ԿՈՄՊԵՆԻ	099564608	
19.	Եսոյան Պապարյան	տնային	077-801154	
20.	Արա Են Պապարյան	բնակարանային	055-35-4-889	
21.	Հ.Է.Կրիկ Երևան	ճարտարապետ	093050640	
22.	Արարատ Պապարյան	տնային	09853-02-09	
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				