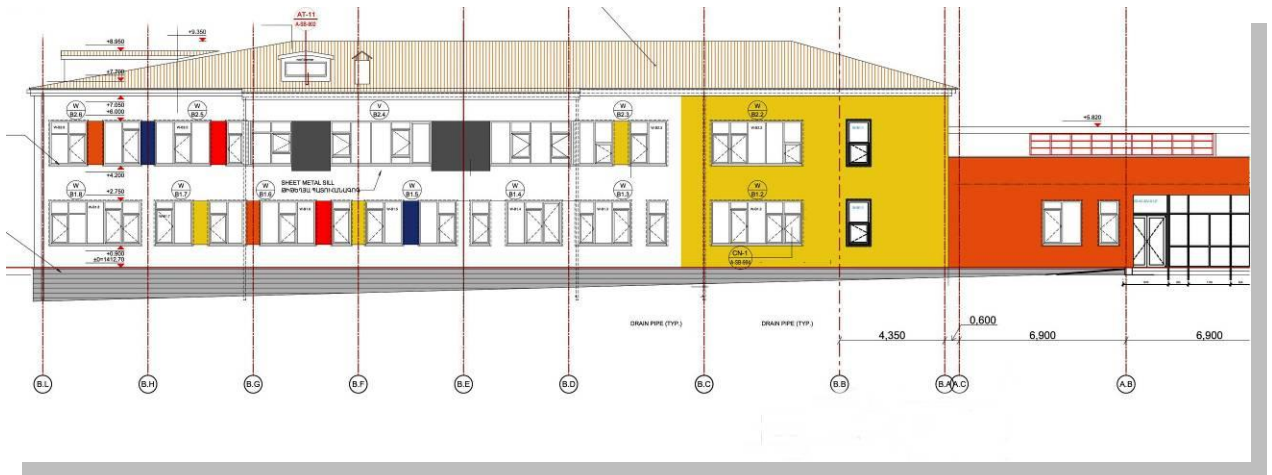


ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի թիվ 2 հիմնական
դպրոցի կառուցման նախագծի

ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՅՏ



«ՆՕՍ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՍՊԸ տնօրեն՝

Վ. Սարգսյան

Բնապահպանության մասնագետ՝

Ք. Սահակյան

ԵՐԵՎԱՆ
Մարտ, 2021

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ու Թ Յ Ու Ն

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ5

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ6

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ7

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ 11

 4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր..... 11

 4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն.....11

 4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ 12

 4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում..... 18

 4.1.4. Էլեկտրամատակարարում..... 19

 4.1.5. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն 20

 4.2 Շինարարության կազմակերպում..... 21

 4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր..... 21

 4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ..... 24

 4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ 25

 4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա 27

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ 31

 5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները 31

 5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը 33

 5.3 Օդային ավազան 34

 5.4 Ջրային ռեսուրսներ 34

 5.5 Բուսական և կենդանական աշխարհ 34

 5.6 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում 35

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 37

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ 39

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ 40

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ
ՄԵԽԱՆԻԶՄ 40

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ 41

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ42

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ 43

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ 44

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ 46

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈԼԻԱ ԶՈՒՐ, ՀԷՑ) 47

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ
(քանդում և կառուցում)..... 49

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԿԱՆԱԶԱՊԱՏՈՒՄ..... 51

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ) 52

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ 66

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ 70

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ 71

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային
հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների
մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն..... 72

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 13. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ 74

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցում
Ծրագրի նպատակը	ՀՀ դպրոցների սեյսմիկ բարելավում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
Ձեռնարկող	«ՆՕՄ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՍՊԸ
Ձեռնարկողի հասցե	ք. Երևան, Աբովյան 29
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ, էլ փոստ, հեռախոս	Էլ. փոստ՝ nomproject@gmail.com Հեռ.՝ (+374) 94 418 269
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք. Հրազդան, Սպանդարյան փողոց 72
Կառուցապատման մակերեսը	4400 ք.մ
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	432 աշակերտ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն հաշվետվությունը մշակված է ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման համար, որի նախագծումը կատարվել է «ՆՕՄ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՄՊԸ-ի կողմից:

Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում (ԴՍԱԲԾ)՝ Ասիական Զարգացման Բանկի (ԱԶԲ) աջակցությամբ:

Ծրագրի նպատակն է Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակում առաջնահերթ համարվող դպրոցների ուժեղացումը կամ նորի կառուցումը: Դպրոցներն ամրացնելու կամ նորը կառուցելու պարագայում, որպես ծրագրի վերջնական արդյունք կապահովվի սեյսմակայուն դպրոցների շենքերի բարելավված տեսակարար կշիռը:

Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովմանը, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:

Ծրագրի իրականացման արդյունքում կբարելավվի սեյսմիկ անվտանգությունը և սեյսմիկ տեսակետից կմեծանա անվտանգ դպրոցական շենքերի ծածկույթը: Արդյունքում կունենանք.

- հակասեյսմիկ ուժեղացված և վերանորոգված դպրոցական շենքեր,
- բարելավված սեյսմիկ անվտանգության պլանավորում և կառավարման կարողություններ,
- կառավարության ծրագրի ուժեղացված կառավարում, իրականացում և մոնիտորինգ:

Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի իրականացումը ենթադրում է բնապահպանական ազդեցության գնահատման իրականացում՝ համաձայն ՀՀ օրենսդրության և ԱԶԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.):

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի (21 հունիսի, 2014) հոդված 14-ի կետ 6-ի համաձայն, ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծային փաստաթուղթը ենթակա է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության, քանի որ ընդհանուր կառուցապատվող տարածքի մակերեսը գերազանցում է 1500 մ²-ը (դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 4400մ²): Ըստ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության աստիճանի, նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է Նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում:

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում կանխատեսվող բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութեր, թափոններ և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել դրանք, ցույց տալ, որ հնարավոր բացասական ազդեցությունների կանխարգելման, չեզոքացման և/կամ նվազեցման համար նախատեսված են անհրաժեշտ միջոցառումները: Գնահատման նպատակն է նաև նույնականացնել հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները և օգուտները:

Դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի (ԴՄԿԲԾ) համար մշակվել է Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈՒՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես ԴՄԿԲ Ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագրի իրականացնող մարմինը: Այն ներառում է Ծրագրի բնապահպանական գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները և ԲԿՊ իրականացման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման բոլոր փուլերում:

Նախատեսվող գործունեության ՆԳՀ-ը իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի-բնապահպանական ուղեցույցների, ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան:

Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները՝

- նախատեսվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տարածք դաշտային այցերի ընթացքում հավաքագրված տվյալներն ու տեղեկատվությունը,
- տարածաշրջանի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի համար մշակված Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակային փաստաթուղթը և ԱԶԲ-ի բնապահպանական ուղեցույցները,
- շահագրգիռ կողմերի հետ բանակցություններն ու քննարկումները:

Գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման և փորձաքննության փուլում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

- աշխատանքային նախագծի հիման վրա նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մշակում,
- շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի վերաբերյալ հանրային քննարկումների անցկացում,
- բնապահպանական փորձաքննության նպատակով նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի ներկայացում (ներառյալ՝ հանրային լսումների արձանագրությունն ու մասնակիցների ցանկը) Շրջակա միջավայրի նախարարության «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննական կենտրոն» ՊՈԱԿ:

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենսդրությունը բաղկացած է ՀՀ սահմանադրությունից, Հայաստանի Հանրապետության մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերից, «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքից և նրանից բխող ենթաօրենսդրական ակտերից, բնապահպանական ոլորտին առնչվող ավելի քան 30 ՀՀ օրենքներից, իրավական այլ ակտերից և կառավարության մի շարք որոշումներից:

ՀՀ Սահմանադրության (2015) 12-րդ հոդվածը «Շրջակա միջավայրի պահպանությունը և կայուն զարգացումը» սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության, բարելավման, վերականգնման, բնական պաշարների ողջամիտ օգտագործման վերաբերյալ՝ ղեկավարվելով կայուն զարգացման սկզբունքով և հաշվի առնելով պատասխանատվությունն ապագա սերունդների առջև: Յուրաքանչյուր ոք պարտավոր է հոգ տանել շրջակա միջավայրի պահպանության մասին:

Ստորև ներկայացված են շրջակա միջավայրի պահպանության հարցերին առնչվող ՀՀ մի շարք օրենքներ և կառավարության որոշումներ.

➤ **ՀՀ օրենքներ**

- «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք (2014) - բաղկացած է ՀՀ-ում տարբեր բնույթի ծրագրերի և գործունեությունների համար ՇՄԱԳ-ի գործընթացի հիմնական քայլերից: Օրենքով սահմանվում են ընդհանուր իրավական, տնտեսական և կազմակերպական սկզբունքներ, որոնք նախատեսված են տարբեր ծրագրերի և ճյուղային զարգացման “հայեցակարգերի” պարտադիր անցկացվող ՇՄԱԳ-ի իրականացման և փորձագիտական եզրակացության տրման համար: Օրենքի 14-րդ հոդվածով սահմանվում են շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության և շրջակա

միջավայրի վրա ազդեցության ենթակա նախատեսվող գործունեության տեսակներն՝ ըստ բնագավառների, որոնք դասակարգվում են երեք կատեգորիայի՝ «Ա», «Բ», «Գ», ըստ շրջակա միջավայրի վրա նվազող ազդեցության աստիճանի: Օրենքը հստակեցնում է ծանուցման, փաստաթղթավորման, հանրային խորհրդատվությունների և բողոքարկման ընթացակարգերը:

- «Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք (1998)
- «Բուսական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (1999)
- «Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (2000)
- «Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին» ՀՀ օրենք (1994թ.) - կարգավորում է մթնոլորտային օդի մաքրության ապահովման, մթնոլորտային օդի վրա վնասակար ներգործությունների նվազեցման ու կանխման բնագավառում հասարակական հարաբերությունների հարցերը:
- «ՀՀ հողային օրենսգիրք» (2001) - սահմանում է պետական, այդ թվում՝ տարբեր նպատակային նշանակության (գյուղատնտեսական, շինարարական, արդյունաբերական և այլ նպատակներով) հողերի օգտագործման դրույթները: Օրենսգիրքը սահմանում է նաև հողերի պահպանությանն ուղղված միջոցառումները, ինչպես նաև հողի նկատմամբ պետական մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների և քաղաքացիների ունեցած իրավունքները:
- «ՀՀ Ջրային օրենսգիրք» (2002)
- «Թափոնների մասին» ՀՀ օրենք (2004) - սահմանում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքման, փոխադրման, պահման, մշակման, օգտահանման, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի և մարդու առողջության վրա թափոններից առաջացող բացասական ազդեցությունների կանխարգելման հետ կապված իրավական և տնտեսական հիմքերը: Օրենքով սահմանում են նաև ոլորտի պետական լիազորված մարմինների իրավասությունները: ՀՀ Կառավարության 121-Ն որոշումը վերաբերում է ՀՀ-ում վտանգավոր թափոնների վերամշակման կամ վնասազերծման կամ պահպանման կամ փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման պայմաններին և կարգավորում է դրա հետ կապված հարաբերությունները:
- «Բնապահպանական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2005) - կարգավորում է ՀՀ-ում բնապահպանական օրենսդրության իրականացման նկատմամբ վերահսկողության կազմակերպման ու իրականացման հետ կապված հարցերը և պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ, սահմանում ՀՀ բնապահպանական օրենսդրության նորմերի իրականացման նկատմամբ վերահսկողության առանձնահատկությունների, համապատասխան ընթացակարգերի, պայմանների, դրանց հետ կապված հարաբերությունների,

ինչպես նաև բնապահպանական վերահսկողության իրավական և տնտեսական հիմքերը:

- «Ջրի ազգային քաղաքականության հիմնադրույթների մասին» ՀՀ օրենք
- «ՀՀ անտառային օրենսգիրք» (2005)
- «ՀՀ Ջրի ազգային ծրագրի մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Հողերի օգտագործման և պահպանման նկատմամբ վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2008) - նախատեսում է ՀՀ հողերի պահպանության և արդյունավետ օգտագործման խնդիրներն ու ձևերը, սահմանում է հողային օրենսդրության և կառույցների նկատմամբ վերահսկողություն, հողերի օգտագործումն ու պահպանությունը հսկող մարմինների իրավունքներն ու պարտականությունները: Օրենքի գործողությունը տարածվում է ՀՀ Հողային Ֆոնդի բոլոր հողերի վրա՝ անկախ նպատակից, սեփականության ձևից և/կամ օգտագործման իրավունքից:

➤ **ՀՀ կառավարության որոշումներ**

- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N72-Ն որոշում «ՀՀ բույսերի Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N71-Ն որոշում «ՀՀ կենդանիների Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 14.08.2008 թ. N 967-Ն որոշում «ՀՀ բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 02.11.2017 թ. N 1404-Ն որոշում «Հողի բերրի շերտի հանման նորմերի որոշմանը և հանված բերրի շերտի պահպանմանն ու օգտագործմանը ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 20.07.2006.N 1026-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 31.07.2014թ. N781-Ն որոշում «ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին»

Սույն հաշվետվության պատրաստման ընթացքում հաշվի են առնվել նաև ՀՀ կառավարության 25.09.2014թ. «Հայաստանի Հանրապետության բնության հատուկ պահպանվող տարածքների ռազմավարությունը, պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական ծրագիրը և միջոցառումները հաստատելու մասին» N1059-Ա, կառավարության 10.12.2015թ. նիստի «Հայաստանի Հանրապետության կենսաբանական բազմազանության պահպանության, պաշտպանության, վերարտադրության և օգտագործման բնագավառներում ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N54 և կառավարության 27.05.2015 նիստի “Հայաստանի Հանրապետությունում անապատացման դեմ պայքարի ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին” N23 արձանագրային որոշումները, ներառյալ

ՀՀ կողմից վավերացրած բնապահպանական միջազգային պայմանագրերի պահանջները:

Հայաստանը վավերացրել է մի շարք միջազգային համաձայնագրեր (բերված են ստորև) և կոնվենցիաներ՝ կապված շրջակա միջավայրի կառավարման խնդիրների հետ (ցանկն առկա է ՀՀ ՇՄՆ <http://www.env.am/> ինտերնետային էջում)։

➤ ***Միջազգային համաձայնագրեր.***

- «Եվրոպայի վայրի բնության և բնական միջավայրի պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բեռն)
- «Միջազգային կարևորության խոնավ տարածքների մասին, հատկապես որպես ջրաթռչունների բնակավայր» կոնվենցիա (Ռամսար.)
- «Միգրացվող վայրի կենդանիների տեսակների պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բոնն)
- «Անհետացման եզրին գտնվող վայրի կենդանական ու բուսական աշխարհի տեսակների միջազգային առևտրի մասին» կոնվենցիա (CITES) (Վաշինգտոն)
- Լանդշաֆտների եվրոպական կոնվենցիա (Ֆլորենցիա)
- «Համաշխարհային մշակութային և բնական ժառանգության պահպանության մասին» կոնվենցիա (Փարիզ.)
- ՄԱԿ-ի «Կլիմայի փոփոխության մասին» շրջանակային կոնվենցիա (Նյու Յորք)
- «Կենսաբանական բազմազանության մասին» կոնվենցիա (Ռիո-դե-Շանեյրո)
- «Կայուն օրգանական աղտոտիչների մասին» կոնվենցիա (Ստոկհոլմ) (2003թ.վավերացվել է ՀՀ կառավարության կողմից)
- «Վտանգավոր թափոնների անդրսահմանային փոխադրման և դրանց հեռացման նկատմամբ հսկողություն սահմանելու մասին» կոնվենցիա (Բազել):

Բնապահպանական որակի ստանդարտները, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

«Քաղաքաշինության մասին» ՀՀ օրենք (1998) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը (հոդվածներ 13, 14,15,16, Գլուխ 6):

Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 “Շինարարությունում նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ: Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին” N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):

ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի «Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգը» (հրաման N44, 28 ապրիլի, 1998) պահանջում է շինարարությունը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ

4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր

4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոցը գտնվում է Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքում՝ Հրազդան գետի լայնահուն հովտի ձախափնյա եզրամասում:

Դպրոցի տարածքն իրենից ներկայացնում է մասնակի կառուցապատված տարածք, որն ունի պարզ երկրաչափական հորինվածք և բաղկացած է տարրական և միջին ուսումնական մասնաշենքերից, սպորտային և հանդիսությունների դահլիճներից, ինչպես նաև ադմինիստրատիվ հատվածից:

Ներկայիս դպրոցի տարածքը համահարթեցված է, իսկ տարածքի հարավ-արևմտյան սպորտային հրապարակի ցածրադիր մասերը ժամանակին լցվել և հարթեցվել են ճալաքարա-կոպճային գրունտներով և այժմ համարվում են խտացված պառկապնդված լիցքային գրունտներ:

Դպրոցն ապահովված է կադաստրային փաստաթղթերով: Դպրոցի տարածքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 11000 ք.մ (անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում): Այն ապահովված է ջրամատակարարման, կոյուղու, էլեկտրամատակարարման և գազամատակարարման համակարգերով:

Դպրոցի տարածքում ռելիեֆի նիշերի տատանվում են 1649.50մ-1651.5մ սահմաններում: Տարածքի իրադրության սխեման բերված է [հավելված 2](#)-ում:

Համաձայն տեխնիկական առաջադրանքի, ներկայիս դպրոցի տարածքի ողջ շենք-շինությունները նախատեսվում է քանդել և դրանց տեղում կառուցել նոր 8 մասնաշենքեր:

Դպրոցի տարածքում ներկայիս գոյություն ունեցող շենք-շինությունները կառուվել են 1968-70-ական թվականներին և չեն բավարարում ժամանանակակից նորմատիվ պահանջներին: Սեյսմիկ անվտանգության տեսանկյունից դպրոցի կառույցները գնահատվել են IV կատեգորիա՝ այսինքն ունեն բարձր ռիսկայնություն, ինչի արդյունքում քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքները նախատեսված են դրանց ամբողջ ծավալում: Այդ աշխատանքներն ընդգրկելու են.

- գլխավոր մուտքի և մուտքերի հարթակների և աստիճանների ապամոնտաժում,
- միջհարկային սալերի, պատերի և միջնորմերի կազմատում,
- տանիքի ծածկույթների ապամոնտաժում,
- պատուհանի և դռների ապամոնտաժում՝ շեյքերի քանդումով,

- շենքի ներսում առկա ինժեներական ենթակառուցվածքների ապամոնտաժում և այլն:

ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, ինչը նույնպես ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Դպրոցի բակային տարածքում առկա են 10 դեկորատիվ և 1 մրգատու (խնձորենի) ծառեր, ինչպես նաև ինքնաբերաբար աճող ոչ արժեքավոր մացառուտային բուսականություն:

Ներկայիս գոյություն ունեցող դպրոցը գործող է և ապահովված է անհրաժեշտ բոլոր կոմունիկացիաներով (գազամատակարարում, ջրամատակարարում, կոյուղի, էլեկտրամատակարարում և այլն):

4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ

Դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքերի ընդհանուր կառուցապատման մակերեսը կազմում է 4400 մ²: Նոր դպրոցը նախատեսված է 432 աշակերտների համար և բաղկացած է լինելու իրարից սեյամիկ կարաններով անջատված 8 մասնաշենքերից:

Նախատեսվող գործունեության շրջանակներում կառուցապատման և բարեկարգման բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի ներկայիս տարածքի սահմաններում, որից.

- կառուցապատում - 4400 մ²
- բարեկարգում և կանաչապատում - 6600 մ² (4695+1905)

Նախագծային լուծումներն իրականացվել են հիմնվելով ՀՀ գործող նորմերի վրա, մասնավորապես.

- ՀՀՇՆ 31-03.01-2014 «Հանրակրթական նշանակության շենքեր»,
- ՀՀՇՆ IV-11.07.01-2006 «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար»,
- ՀՀՇՆ 21-01-2014 «Շենքերի և շինությունների հրդեհային անվտանգություն»,

- ՀՀ Առողջապահության նախարարի 20 դեկտեմբերի 2002թ. թիվ 857 հրաման «Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) N 2.III.1 սանիտարական նորմերը և կանոնները հաստատելու մասին»,
- ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի 24 մարտի 2016 թ. թիվ 49-Ն հրաման «ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման 2015-2030 թթ. ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դպրոցական շենքերի ուժեղացման և նորի կառուցման համար Հայաստանի Հանրապետությունում գործող շինարարական նորմերով թույլատրելի առավել բարձր պահանջներ և պայմաններ կիրառելու մասին»,
- СНиП II-64-80 “Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования”,
- Սեյսմակայուն շինարարության նորմեր,
- Այլ նորմեր և կարգավորումներ:

Դպրոցի նախագիծն իրականացված է համաձայն նախագծման թույլտվության առաջադրանքի: Հրագրանի համայնքապետարանի կողմից տրված և հաստատված ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը (նախագծման թույլտվությունը) բերված է [հավելված 3](#)-ում:

Տեխնիկական առաջադրանքի պայմանների համաձայն, նախագծային լուծումներն իրականացվել են օգտվելով մոդուլային դպրոցների տիպարային նախագծերի կատալոգից (Քաղաքաշինության պետական կոմիտեի N27-Ա հրաման, 20.02.2018թ):

Նոր կառուցվող դպրոցի մասնաշենքերի կոնստրուկտիվ սխեման ընտրվել է սեյսմակայուն շինարարության գործող նորմերի և կանոնների համաձայն: Նախատեսվող դպրոցական համալիրն ունի ծավալահատակագծային բարդ կառուցվածք և բաղկացած է միմյանցից սեյսմիկ կարաններով բաժանված ութ մասնաշենքերից (A, B, C, D, E, F, G, H մասնաշենքեր): Բոլոր մասնաշենքերը միասին կազմում են ամբողջական համալիր, իսկ առանձնացված սեյսմիկ կարանները հնարավորություն են ընձեռնում ապահովել մասնաշենքերի սեյսմակայունությունը:

Դպրոցի կառույցների կրող համակարգերը միաձույլ երկաթբետոնե կոնստրուկցիաներով է: Բոլոր կրող կոնստրուկցիաներում նախատեսվում է օգտագործել ծանր լցանյութերով բետոն: Հիմքի նախապատրաստական շերտն իրականացվելու է B12.5 դասի ծանր բետոնից՝ 10 սմ հաստությամբ: Տանիքը լանջավոր է՝ արտաքին ջրահեռացմամբ և ջերմամեկուսացմամբ, նախատեսված է նաև շենքի ջրհորդանների հակասառեցման համակարգ:

Ճարտարապետական 0.00 նիշը համապատասխանում է 1651.50 մ բացարձակ նիշին:

Դպրոցի մասնաշենքերից B և G-ն երկհարկանի են և ծառայելու են տարրական և միջին դպրոցների համար՝ ներառելով դասասենյակները, բուժկետը, ուսուցչանոցները, սանհանգույցները: Մյուս 6 մասնաշենքերը՝ A, C, D, E, F, H, նախագծված են որպես միահարկ կառույցներ, որտեղ տեղակայված են լինելու ճաշարանը, սպորտային և հանդիսությունների դահլիճները, գրադարանը,

հանդերձարանները, ցնցուղարանները, ադմինիստրատիվ և սպասարկման սենյակները և այլն (տես՝ աղ. 1):

Հատակագծային լուծումներն ընդգրկել են դասասենյակների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտդահլիճի, հանդիսությունների սրահի, ճաշարանի հարմարություններն ըստ գործող նորմերի: Դասասենյակները գոտևորված են ըստ I-IV, V-IX դասարանի աշակերտների բաշխման: Դպրոցական համալիրն ունի ներքին բակ, որի վրա են բացվում ռեկրեացիոն գոտիների պատուհանները և պատշգամբները:

Աղյուսակ 1. Հատակագծային լուծումներն ըստ մասնաշենքերի

Մասնաշենք	Սենյակների/տարածքների բաշխվածություն
A	պահակակետ նախասրահ տնօրենի սենյակ ճաշարան
B	ռեկրեացիա սանհանգույցներ՝ ներառյալ հաշվանդամ երեխաների համար հավաքարարի սենյակ դասասենյակներ բուժկետ ուսուցչանոց
C	հանդիսությունների դահլիճ
D	ներքին բակ նախամուտք
E	միջանցք տեխնիկական սպասարկման անձնակազմի սենյակ արտադասարանային աշխատանքների կազմակերպման սենյակ մարզիչի սենյակ ճաշարանի սպասքի լվացման սենյակ կերակուրների արտադրամաս պահեստ սանհանգույցներ ցնցուղարաններ հանդերձարաններ էլեկտրականության սենյակ
F	սպորտային դահլիճ
G	ռեկրեացիա հանդերձարաններ նախասրահ վերելակի նախասրահ սանհանգույցներ՝ 2 հատ ուսուցչանոց
H	գրադարան դահլիճի սպասարկման սենյակ

Նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձվել մի շարք կարևոր հարցերին՝ տարրական և միջին դպրոցի մասնաշենքերում հաշվանդամություն ունեցող երեխաների և սակավաշարժ այլ խմբերի համար հարմարեցված սանհանգույցների, վերլակների և թեքահարթակների առկայությանը:

Դա կապահովի որպեսզի դպրոցի բոլոր ենթակառուցվածքները մատչելի և հասանելի լինեն հենաշարժական խնդիրներ ունեցող ցանկացած անձի համար:

Դպրոցի նոր մասնաշենքերից յուրաքանչյուրը հատակագծում ունեն հետևյալ առանցքային չափերը.

A մասնաշենք - առանցքային չափերը՝ 31.4x13.8 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.9 մ:

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, h=3.9 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմքով՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը -2.2 մ),
- միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ, 30x30 սմ, միաձույլ ե/բ հեծաններ - 50x50 սմ միաձույլ ե/բ պատեր - 20 սմ,
- միաձույլ ե/բ ծածկի սալ - 22 սմ, տանիքը - հարթ:

B և G մասնաշենքեր - առանցքային չափերը՝ B=31.4x37.3մ, G=40.6x14.7 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.3 մ: B մասնաշենքի ծածկերի համար ստուգված է նաև ճգմանցման պայմանը:

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, երկհարկանի, h=3.3 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից,
- միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը՝ B-ն -3.0 մ, G-ն -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ - 50x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x50 սմ միաձույլ ե/բ պատեր - 20 սմ,
- միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ B-ն 27 սմ, G-ն 22 սմ,
- տանիքը լանջավոր է՝ կազմակերպված ջրահեռացմամբ:

C և F մասնաշենքեր - առանցքային չափերը՝ C=19.6x16.1 մ, F=24.5x16.1 մ, հարկի բարձրությունը՝ 6.1 մ:

- կրող համակարգը՝ պատային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, h=6.1 մ, հիմնական ե/բ կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից,
- միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք և առանձին հիմքեր սյուների տակ (ներքանի խորությունը -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ, 80x50 սմ,
- միաձույլ ե/բ պատեր՝ 30 և 20 սմ,
- ծածկը պողպատե ֆերմաներով է, որոնց վրա տեղադրված են սենդվիչ պանելներ, տանիքը լանջավոր է՝ կազմակերպված ջրահեռացմամբ:

D և E մասնաշենքեր - առանցքային չափերը՝ D=11.6x8.9 մ, E=16.1x14.7 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.6 մ:

- կրող համակարգը՝ շրջանակային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, h=3.6 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը -2.2 մ), միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ,

- միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x60 սմ, միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ 22 սմ, տանիքը՝ հարթ:

Ի մասնաշենք - առանցքային չափերը՝ 5.8x16.1 մ, հարկի բարձրությունը՝ 3.6 մ:

- կրող համակարգը՝ շրջանակակապային միաձույլ երկաթբետոնե, միահարկ, h=3.6 մ, հիմնական կոնստրուկցիաներն իրականացված են B25 դասի ծանր բետոնից, միաձույլ ե/բ ժապավենային հիմք՝ 80x70 սմ (ներքանի խորությունը -2.2 մ),
- միաձույլ ե/բ սյուներ՝ 50x50 սմ, միաձույլ ե/բ հեծաններ՝ 50x60 սմ, միաձույլ ե/բ պատեր՝ 20 սմ, միաձույլ ե/բ ծածկի սալ՝ 22 սմ, տանիքը՝ հարթ:

Մասնաշենքերի կոնստրուկցիաները հաշվարկված և մշակված են համաձայն ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի և կանոնների՝ ՀՀՇՆ II-6.02-2006, ՀՀՇՆ IV-10.01.01-2006, ՇՈՒՍ 2.01.07-85, ՇՈՒՍ 2.03.01-84*, ՇՈՒՍ 2.03.11-85, ՇՈՒՍ II-23-81*:

Ե/բ դիաֆրագմաները տեղադրվելու են ըստ գործող ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի, իսկ կայունության և ամրության ստուգման հաշվարկներն իրականացվել են սեյսմիկ ազդեցության էլակետային տվյալների (ըստ ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի 6.4.1 կետի) հիման վրա:

Շինարարության ընթացքում օգտագործվող հիմնական շինանյութերն են.

- պատեր՝ պեմզաբլոկներ, M100 ցեմենտ-ավազի շաղախով սվաղով և ամրանավորված ցանցով, ծեփամածիկի շերտով, ջերմամեկուսացված 100մմ էքստուդացված պենոպոլիստիրոլի սալերով,
- առաստաղներ՝ գիպոստվարաթուղթ՝ ծեփամածիկի շերտով
- տանիք՝ գործարանային ներկված պրոֆիլավորված թիթեղներ
- շվաքարաններ՝ ապակե ծածկոցներ՝ ներկված տուրափն խողովակների կարկասով,
- Ֆասսադներ՝ գունավոր ֆասսադային ներկ ճակատների ներկման համար
- հատակներ՝ վինիլային հատակներ
- ռեկրեացիոն գոտիներ՝ կերամոգրանիտ

Շինարարության ընթացքում օգտագործվող բոլոր շինանյութերի մանրամասները բերված են նախագծային փաստաթղթերի ճարտարապետական բաժնում (ներկայացված է եղել հաշվետվությանը կից):

Հրագրանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի տարածքի համար «Հայր և որդի Տիտիզյաններ» ՍՊԸ-ի կողմից տրված ինժեներաերկրաբանական եզրակացության համաձայն, պետք է բացառել բոլոր տեսակի ջրերի (մթնոլորտային տեղումներ, ջրագծերի կոյուղագծերի հոսակորուստներ և այլն) մուտքը դեպի հիմնատակեր կատարելով վերնաջրերի հոսքերի կանոնավորում և կանոնակարգում, ինչպես նաև սալվածքների և մասնաշենքերի կից տարածքների «էկրանավորում» ասֆալտով: Կառույցների հիմքերի տակ պետք է նախատեսել ավազակոպձային կոմպենսացնող բարձիկներ՝ 20-30սմ հաստության խտացումներով, մինչև ընդհանուր 60-70սմ հաստությամբ:

Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը բերված է [հավելված 4](#)-ում, որը կազմվել է հաշվի առնելով տարածքի ռելիեֆային առանձնահատկությունները և կառուցվող շինություններիի տեղադիրքը:

Նախատեսվող գործունեության ընդհանուր ցուցանիշները բերված են աղյուսակ 2- ում:

Աղյուսակ 2. Նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ ընդհանուր ցուցանիշներ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Ընդհանուր ցուցանիշներ		
Մասնաշենքի թիվը	հատ	8
Դպրոցի տարողունակություն	տեղ	432
Հողատարածքի տարածքը	մ ²	11000
Կառուցապատման մակերես	մ ²	4400
Կանաչապատման և բարեկազման տարածքի մակերես (այդ թվում՝ բացօդյա մարզադաշտ և ներքին բակ)	մ ²	6600 (4695+1905)
Հիմնական սենյակների ցուցանիշներ		
Ուսումնական սենյակների քանակ	հատ	23
Հանդիսությունների դահլիճ	մ ²	285
Մարզադահլիճ	մ ²	360
Ուսուցչանոցներ	մ ²	66.8
Բուժկետ	մ ²	35.2
Գրադարան	մ ²	78
Ինժեներական ցանցեր		
Էլեկտրամատակարարում	ԿՎԱ	178
Ջրամատակարարում	մ ³ /օր	5
Կոյուղի	մ ³ /օր	5
Ջեռուցում		
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	2x (300-320կվտ)
Կաթսայատան մակերես	մ ²	32.64

Դպրոցական համալիրի բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն հակահրդեհային սարքավորումներով և հիդրանտներով, ինչպես նաև էվակուացիոն ելքերով: Բոլոր հարկերում աստիճանավանդակները և էվակուացիոն ելքերը նախատեսված են ըստ գործող նորմերի և ապահովում են սեյսմիկ և հակահրդեհային պահանջները:

Դպրոցի մասնաշենքերը նախատեսվում է ջերմամեկուսացնել համաձայն գործող նորմերի և տնտեսական նպատակահարմարության սահմաններում: Աշխատանքային նախագծով բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված է ջեռուցման ներքին համակարգ, որի համար որպես ջեռուցման աղբյուր հանդիսանում է տարածքում նախատեսված կաթսայատունը:

Դպրոցի տարածքը նախատեսվում է բարեկարգել, ինչն իր մեջ ներառում է ռեկրեացիոն գոտիներն ու ներքին բակը:

Նախատեսված է տեսահսկման համակարգ, որի օգնությամբ կիրականացվի դպրոցի ներքին և արտաքին հսկողությունը, հրդեհային ազդանշանման ավտոմատ համակարգ, ինչպես նաև համակարգչային ցանց, զանգային և ժամավորման ցանցեր:

Դպրոցը ներկայումս գործող է, հետևապես ապահովված է էլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջրամատակարարման, ջրահեռացման համակարգերով և այլ ենթակառուցվածքներով: Ինժեներական կոմունիկացիաների նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն գոյություն ունեցող պայմանագրերի:

4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացներն իրականացվում են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների համաձայն (ՀՀՇՆ 40-01.01-2014): Նոր կառուցվող բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն տաք և սառը ջրամատակարարմամբ: Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերը նախատեսվում է միանցնել գոյություն ունեցող արտաքին ցանցերին՝ համաձայն տեխնիկական պայմանի (տես՝ [հավելված 5](#)):

Ջրամատակարարում: Համաձայն «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանի, նախատեսվում է դպրոցի տարածքի հարևանությամբ անցնող d=110մմ տրամագծի ջրագծին միանալով ապահովել դպրոցի ջրամատակարարումը: Դպրոցի ջրամատակարարման արտաքին համակարգը նախատեսվում է իրականացնել de90մմ պոլիէթիլենե խողովակներից՝ միանալով ջրագծից: Ջրամիացումն իրականացվում է նոր կառուցվող ջրամատակարարման հորում, որում տեղադրվում է նաև հակահրդեհային հիդրանտ: Նախատեսվում է նաև կառուցել ջրաչափական հոր:

Ջրամատակարարման ներքին ցանցը փակուղային է, բաղկացած մագիստրալ խողովակներից, կանգնակների և ճյուղավորումներից: Մագիստրալ խողովակներն իրականացված են DN50-DN80 պողպատե խողովակներից, իսկ կանգնակները և դեպի սանիտարական սարքեր ճյուղավորումները՝ de40-de20 պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Տաք ջրամատակարարումն իրականացվելու է էլեկտրական ջրատաքացուցիչների միջոցով, որի մագիստրալ խողովակներն, կանգնակներն ու ճյուղավորումներն իրականացվելու են de25-de20 պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Տաք և սառը ջրամատակարարման հաշվարկային ելքերը կազմում են 1.2/վրկ:

Ջրամատակարարման համակարգի նորմալ շահագործման համար նախատեսված են կարգավորիչ փականներ:

Ջրահեռացում: Համաձայն «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանի, նախատեսվում է դպրոցի տարածքի դիմացով անցնող d=400մմ տրամագծի կոյուղագծին միացում: Շրջանցվող արտաքին կոյուղագիծը նախատեսվում է իրականացնել $\Phi 150$ - $\Phi 200$ մմ տրամագծի պոլիպրոպիլենե խողովակներով: Նախատեսվում է կառուցել նաև 7 հատ դիտահորեր:

Կոյուղու ներքին ցանցը նախատեսված է ինքնահոս, որն իրականացվելու է պոլիպրոպիլենե խողովակներից ($\Phi 50$ - $\Phi 100$): Թողարկների միջոցով ինքնահոս եղանակով դուրս բերվող կոյուղին նախատեսվում է միացնել արտաքին գործող համակարգին՝ իրականացված $\Phi 150$ - $\Phi 200$ տրամագծի պոլիպրոպիլենե խողովակներից: Կոյուղու կանգնակների վրա նախատեսված են ստուգիչներ՝ համակարգում առաջացած խցանումները վերացնելու համար: Նախատեսված են հավաքովի երկաթ-բետոնից դիտահորեր: Թողարկներից կոյուղաջրերը հեռացվելու են դեպի նախագծված կոյուղու հորեր, իսկ այնտեղից էլ ուղղվելու են դեպի փողոցով անցնող շրջանցվող կոյուղու կոլեկտոր: Ընդհանուր կոյուղաջրերի էլքը կազմում է 2.8լ/վրկ:

Հրդեհաշիջում: Արտաքին հրդեհաշիջման համար նախատեսված են հրդեհային հիդրանտներ: Ներքին հրդեհաշիջման համար պահանջվող ջրի էլքը, համաձայն «Շենքերի ներքին ջրամատակարարում և ջրահեռացում» ՀՀՇՆ.40-01.01-2014 նորմների, կազմում է 2x2.5լ/վ: Ներքին հրդեհաշիջման կանգնակների վրա նախատեսված են հրդեհային ծորակներ:

Տարածքի անձրևաջրահեռացումը կատարվում է ազատ հոսքով՝ դեպի կանաչ տարածքներ:

4.1.4. Էլեկտրամատակարարում

Դպրոցական համալիրի էլեկտրամատակարարումն իրականացվել է շինարարական հատակագծերի և ՀՀ գործող նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին համապատասխան:

Նոր կառուցվող մասնաշենքի ներքին տարածքների էլեկտրամատակարարումն իրականացվելու է շինության առաջին հարկում տեղակայված էլեկտրամատակարարման սարքավորումների համար նախատեսված սենյակից:

Բաշխիչ կետից մալուխները մետաղական վաքերով և մալուխային հորանով մոնտաժվելու են դեպի շինության տարբեր հարկերում տեղադրված բաշխիչ վահաններ: Բաշխիչ վահանները նախատեսվում է տեղադրել մալուխային հորաններում: Հարկերում տեղադրված սարքավորումները սնվելու են համապատասխան հարկում տեղադրված բաշխիչ վահաններից:

Ֆիզիկայի և քիմիայի դասասենյակներում սեղանների վրա տեղադրված վարդակների սնուցումը կիրականացվի ուսուցչի սեղանին տեղադրված դեկավարման վահանից, որը ներառում է թողարկիչներ:

Նախագծով նախատեսվում է մայրուղային և խմբային ցանցերն իրականացնել պղնձե ջիդերով և չայրվող մեկուսացմամբ մալուխներով: Լուսավորության համար նախատեսվում է կիրառել փոքր հզորությամբ և բարձր աստիճանի լուսատվությամբ լուսատուներ (էներգախնայող):

Նախագծով նախատեսվում է բանվորական և վթարային էլեկտրալուսավորություն: Ընդհանուր ցանցի լարումը 380Վ է, լարումը լուսատուների վրա 220Վ: Տարածքների արհեստական լուսավորության համար նախագծով նախատեսվում է հասարակական տարածքների և դպրոցների համար կիրառվող լուսատուներ: Տարածքների լուսավորության համար կկիրառվի LED պանելներով լուսատուներ՝ ըստ համապատասխան տարածքի նշանակության: Վթարային լուսավորությունը նախատեսվում է իրականացնել վթարային լուսավորության բլոկների միջոցով, որոնք ամրացվելու են բանվորական լուսավորության լուսատուի վրա: Լուսավորության լուսատուներն ունեն մարտկոցային բլոկներ, որոնք հիմնական սնման խափանման դեպքում ապահովում են սնուցումը ոչ պակաս, քան 1-3 ժամ:

Շենքի ներքին լուսավորությունը կիրականացվի 36Վտ հզորությամբ լուսադիոդային լուսամոնիտորներով:

Էլեկտրամատակարարման ողջ համակարգը ապահովված կլինի հողանցմամբ և շանթապաշտպանությամբ: Հողանցման սարքվածքն իրենից ներկայացնում է շերտապողպատից (հորիզոնական հողակցիչ) բաղկացած եզրագիծ, որն անցկացվելու շինության շուրջը՝ հիմքից առնվազն 1մ հեռավորության վրա:

4.1.5. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն

Դպրոցի գազամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող գազատարից, որն ապահովում է ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի կարիքները:

Դպրոցի ջեռուցման, ինչպես նաև օդափոխման համակարգերի ջերմամատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի նորակառույց կաթսայատան միջոցով, որի նախագիծն իրականացվել է ՇՀՈՒ II-35-76 պահանջների համաձայն:

Ջեռուցման ապահովման նպատակով կկառուցվի 32.64մ² մակերեսով (6.8x4.8մ) կաթսայատուն, որի կրող կոնստրուկցիան ե/բ կմախքն է, հիմքերը՝ ժապավենային, պատերը քարե, ինքնակրող, ծածկը՝ ե/բ, օդափոխության համար նախատեսված անցքերով:

Ջեռուցման ցանցի նախագիծը կատարվել է համաձայն 2.04.07-86 շինարարական նորմերի և կանոնների: Կաթսայատան սարքավորումները ընտրվել են հաշվի առնելով կառուցվող շինության ջերմային պահանջները: Կաթսայատանը նախատեսվում է տեղադրել 2 կաթսա՝ յուրաքանչյուրը 300-320կվտ ջերմային հզորությամբ, որոնք կկազմեն ընդհանուր ջերմային պահանջի 65%-ը: Կաթսաները

համալրված են ավտոմատ կառավարման այրիչներով: Ջերմության հաշվարկային ծախսերը կազմում են 471 կՎտ:

Որպես հիմնական վառելիք կկիրառվի բնական գազը, որը կաթսաների այրիչներին մատակարարվելու է արտաքին ցանցից: Ջերմատարը հանդիսանում է ջուրը՝ 80-60°C ջերմաստիճանային էջքով:

Կաթսայատան գազասպառման համակարգի անվտանգ շահագործումն ապահովվելու նպատակով կտեղադրվի այրվող գազերի ազդանշանային սարք: Ազդանշանման համար սահմանված արժեքները գերազանցելու դեպքում դեղեկտորը տալիս է լույսաձայնային ազդանշան, որի դեպքում էլ, մագնիսական կափույրը դադարեցնում է գազի մատակարարումը դեպի գազասպառման սարք:

Կաթսաներն ունեն ցածր աերոդինամիկ դիմադրություն, ուստի վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի քարշը բնական է:

Վառելիքի այրման համար օդը այրիչների համար վերցնում են կաթսայատան սրահից, որն այնտեղ մուտք է գործում դռան և պատուհանի վրա նախատեսված ճաղաշարերից:

Վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի հեռացումը կկատարվի ծխնելույզի միջոցով, որը համապատասխանում է ՇՄՈՒ 2.04.05-91 պահանջներին, ունի 400մմ տրամագիծ և 8 մ բարձրություն:

Բնական գազով կաթսայատան շահագործման ընթացում մթնոլորտային օդ արտանետված վնասակար գազերի գետնամերձ քանակները ($C_{NO_2}=0.03$ մգ/մ³, $C_{CO}=0.006$ մգ/մ³) գտնվում են թույլատրելի նորմերի սահմաններում:

Օդափոխությունը շենքում նախատեսված է ըստ ՀՀ գործող նորմերի: Իրականացվում է ներածող-արտածող, բնական և արհեստական օդափոխություն: Օդափոխության համակարգերը համալրված են էներգիայի վերաօգտագործման ջերմափոխանակիչներով: Օդի ներածումը դասասենյակներ կատարվում է անմիջապես դասասենյակի պատին տեղադրված ներածման ճաղավանդակով, իսկ արտածումը կենտրոնացված՝ միջանցքի սկզբնամասից, ամբողջ միջանցքը ծառայեցնելով որպես արտածման խողովակ: Օդափոխության նման լուծումը հնարավորություն է տվել զգալիորեն կրճատել օդափոխման խողովակների քանակը և դրանց տեղադրման ծախսերը:

4.2 Ծինարարության կազմակերպում

4.2.1. Ծինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր

Ծինարարական աշխատանքների իրականացումը բաժանված է երկու փուլի: Առաջին փուլը նախապատրաստական շրջանն է, իսկ երկրորդ փուլում իրականացվում են հիմնական աշխատանքները:

Հիմնական աշխատանքերն իրենց հերթին բաղկացած են.

- ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքներից,

- նախատեսվող նոր դպրոցի մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքներից:

Նախապատրաստական փուլում իրականացվելու են հետևյալ աշխատանքները.

- շինհրապարակի արտաքին տարածքի սահմանազատում ժամանակավոր ցանկապատով, լուսավորությունով և արգելափակիչ նշաններով,
- գոյություն ունեցող օդային մալուխի ժամանակավոր ապամոնտաժում,
- ժամանակավոր շինությունների տեղադրում գոյություն ունեցող մարզադաշտի տարածքում:

Հիմնական փուլում իրականացվելու են հետևյալ հիմնական աշխատանքները.

- Քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքերը կիրականացվեն իստագույնս պահպանելով ՇՆևԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկա շինարարությունում» կանոնները: Ապամոնտաժման աշխատանքների իրականացման ընթացքում կկիրառվեն ժամանակավոր հենակներ և հենարաններ՝ ծածկերի և պատերի փլուզումը կանխելու նպատակով, իսկ անվտանգության ինժեների ներկայությունը կլինի պարտադիր: Ապամոնտաժման աշխատանքների դեպքում կիրառվեն պաշտպանիչ ցանցեր, որոնք մասնաշենքի ապամոնտաժման ընթացքում կապահովեն բանվորների և շին. անձնակազմի անվտանգությունը թափվող և ընկնող առարկաներից: Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը:
- *Շինարարական/մոնտաժման աշխատանքների* իրականացում, որի ժամանակ կիրականացվեն դպրոցի 8 նոր մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքները:

Շինարարական տեխնիկայի մուտքը դեպի տարածք նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող ճանապարհով, իսկ շինարարության տարածքը սահմանազատել՝ ելնելով անվտանգության տեխնիկայի կանոններից:

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների ցանկը առաջարկվում է հասցնել նվազագույնի, հաշվի առնելով այն, որ շին. հրապարակը գտնվում է Հրազդան համայնքի տարածքում: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների տեղակայման համար առաջարկվում է օգտագործել շինհրապարակի ազատ տարածքները:

Առաջարկվում է նախատեսել կոնտեյների տիպի հատուկ շինություններ՝ պահակատուն, գրասենյակ, հանդերձարան, լվացարան-ցնցուղարան, ճաշարան, ինչպես նաև պահեստներ, բիոզուգարաններ, աղբի տարրաներ և այլն: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կձշտվի շինարարության ընթացքում:

Շինմոնտաժային աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի տեսանկյունից շինարարությունն իրականացվելու է ավանդական եղանակներով՝ կիրառելով շինարարական կազմակերպության սեփական շինարարական

մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում՝ դրանք վաճակալել այլ կազմակերպություններից:

Մինչ շինարարական աշխատանքներ սկսելը Կապալառուն պետք է ունենա անհրաժեշտ բոլոր համաձայնությունները, տրված ՏԻՄ-երի կողմից՝ կապված գոյություն ունեցող կոմունիկացիաների, էլեկտրագծերի և գազատարի հետ հատման, շինարարական աղբի տեղափոխման, գործող ավտոճանապարհների տարածքում շինաշխատանքների իրականացման վերաբերյալ և այլն:

Էլեկտրահաղորդիչ գծերի, խմելու ջրի խողովակաշարի կամ այլ կոմունիկացիաների հետ հատման հատվածներում շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համապատասխան մարմինների ներկայացուցիչների ներկայությամբ և թույլատվությամբ:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել լիցենզավորված շինարարական ձեռնարկություններից և գլխավոր կապալառու կազմակերպության արտադրական բազայից:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ սխեմայով.

- շաղախը և բետոնը կառաքվեն Հրազդան քաղաքի մոտակա բետոնաշաղախային հանգույցից, որն պետք է ունենա չափաբաժին կշռող սարքավորումներ՝ ապահովելու համար նախագծում նախատեսված բետոնի դասը իր բոլոր ցուցանիշներով: Առաքումը նախատեսվում է իրականացնել մասնագիտացված տրանսպորտային միջոցներով և այնպիսի պարբերականությամբ, որպեսզի ապահովվի շին. աշխատանքների անընդհատությունը:
- Հավաքովի ե/բ կոնստրուկցիաների էլեմենտների պատրաստման համար խորհուրդ է տրվում օգտագործել Կոտայքի մարզի շինարարական արդյունաբերության թերբեռնված հզորությունները:
- Առանձին ամրանային ձողերը և կմախքները, մետաղական կոնստրուկցիաները, մոնտաժային իրերն ավտոմոբիլային փոխադրամիջոցներով կբերվեն անմիջապես շինարարական հրապարակ, որտեղ կիրականացվի դրանց տեղադրումն ու պահեստավորումը:
- Հարդարման նյութերը կարող են առաքվել ինչպես անմիջապես շինհրապարակ, այնպես էլ շինարարական կազմակերպության բազա՝ հետագա առաքման նպատակով,

Փոխադրամիջոցների և շինարարական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումն ու վերանորոգումը նախատեսվում է իրականացնել ինչպես շինհրապարակում, այնպես էլ մեքենայացման բազայում:

Շինարարական հրապարակը (շին. հրապարակի կազմակերպման սխեման բերված է [հավելված 6](#)-ում) ներառյալ շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորումը, թափոնների կուտակման վայրերը և այլն կազմակերպվելու է բացառապես դպրոցի վարչական տարածքի սահմաններում:

Շինարարական աղբը շինհրապարակից պարբերաբար կհեռացվի տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից հատկացված վայր՝ ծածկով ապահովված բեռնատարներով:

Կենցաղային աղբի կուտակման համար շին. հրապարակը ապահովված կլինի համապատասխան աղբամաններով: Կենցաղային աղբը, որի ընդհանուր քանակը շինարարության ողջ ընթացքում կանխատեսվում է մոտ 3200 կգ, կտեղափոխվի աղբահավաք ծառայություն իրականացնող ընկերության կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ

Շինարարական մեքենա-մեխանիզմների և սարքավորումների տեսակները և տիպերը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են ենթարկվել փոփոխության, ելնելով գոյություն ունեցող տեխնիկայի առկայությանից կամ ձեռքբերման հնարավորությունից, սակայն նրանք պետք է ունենան նույնատիպ տեխնիկական ցուցանիշներ:

Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ հիմնական մեքենաների և մեխանիզմների ցանկը ներկայացված է աղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3. Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվանացանկ*

N	Մեքենա-մեխանիզմների անվանում	Մակնիշ/հզորություն	Քանակ, հատ
1	բուլդոզեր	B10M.0111-1E	1
2	թրթուրավոր էքսկավատոր	Hyundai R22 LC9S	2
3	ավտոկրունկ	Ивановец КЦ 45717К-1Р	1
4	ավտոամբարձիչ	-	1
5	տեղում բետոն պատրաստելու սարք	-	2
6	ավտոբետոնախառնիչ	ABC	2
7	բետոնամուղ պոմպ	Volvo FM12	2
8	կողավոր ավտոմեքենա	MA3651702-281P1	1
9	ավտոինքնաթափ	U-414	4
10	թրթրան մակերեսային	ԻՎ-117	4
11	թրթրան խորքային	-	2
12	թրթրան	ԻՎ-113	2
13	եռակցման ապարատ	US-2	4
14	հատակներ հարթեցնող	UO-179 և UO-155	2
15	ձեռքի տոփանիչ	Ի-157	2
16	հետհար մուրճ	ՄՊ-5Պ	2
17	էլեկտրական մուրճ	ԻԷ-4207	2
18	կոմպրեսորային կայան	-	2
19	գլղոն	A-6223A	1
20	կենտրոնախույզ պոմպ	U-245	1
21	փոխադրիչ ժապլեն	SU-13	1
22	ձուլահալ սարք	UO-179	1

* մեքենաների և մեխանիզմների կազմը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են փոխարինվել նույն տեխնիկական պարամետրեր ունեցող այլ մեքենաներով ու մեխանիզմներով

Շինարարության նորմատիվ տևողությունը որոշվել է հաշվի առնելով օբյեկտի նշանակությունը, կոնստրուկտիվ բնութագիրն ու շինարարության ընդհանուր ծավալը:

Շինարարության նորմատիվ ժամկետը որոշվել է ըստ օրացույցային ժամանակացույցի և կազմում է 24 ամիս , որից 4 ամիսը նախատեսված է գոյություն ունեցող մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքների համար:

Շինարարության աշխատանքների իրականացման համար ներգրավված բանվորական ուժը հիմնականում պետք է լինի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների բրիգադ: Ոչ մասնագիտական բանվորական ուժի կիրառումը պետք է հասցվի նվազագույնի: Շինարարության ընդհանուր ղեկավարությունը իրագործվելու է տեղամասի պետի և աշխղեկի կողմից:

Շինարարության ընթացքում պահանջվող աշխատողների թիվը գնահատվում է առավելագույնը 45 մարդ, որից.

- բանվորներ՝ 40 մարդ (ներառյալ՝ օժանդակ տնտեսությունները):
- ինժինեռատեխնիկական անձնակազմ՝ 2 մարդ,
- անվտանգության աշխատակիցներ՝ 2 մարդ,
- այլ աշխատողներ՝ 1 մարդ:

4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ

Քանդման աշխատանքներ: ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ս որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, որը ևս ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Հողային աշխատանքներ: Դպրոցի կառուցման հողային աշխատանքների դեպքում ընդհանուր հանույթը կազմում է 920.25մ³, որից 455.25մ³ հետագայում կօգտագործվի հետլիցքի համար, իսկ 465 մ³ ծավալը՝ որպես բուսահող, կպահպանվի և հետագայում կօգտագործվի տարածքի կանաչապատման աշխատանքների ժամանակ: Հարկ է նշել, որ հետլիցքի համար նախատեսվում է ևս 2958.05 մ³ ծավալի բերովի գրունտ (ընդհանուր հետլիցքի ծավալ՝ 3878.3մ³):

Բնառեսուրսների օգտագործում: Շինարարության ժամանակ բնառեսուրսներից օգտագործվելու է ջուր՝ տարածքների ջրցանման, հողի/գրունտի խոնավացման և շինանձնակազմի խմելու կենցաղային կարիքների համար:

Որպես կանոն, բնակավայրերում իրականացվող շինարարության ժամանակ ժամանակավոր ջրամատակարարման ջրի հիմնական աղբյուր է ծառայում համայնքային ջրամատակարարման ցանցը, իսկ շինհրապարակի համար կապալառուի կողմից նախագծվում (շինարարության արտադրության նախագիծ՝ ՍՍՍ) և կառուցվում է մեկ համակարգային ժամանակավոր ջրամատակարարման ցանց, որը շինարարության ողջ ընթացքում ապահովելու է անհրաժեշտ ջրապահանջը: Այդ նախագծում ներառվելու են ջրի մատակարարման ձևը, եղանակը, միացման աղբյուրը (կետը և ձևը), ժամանակավոր ջրագծի տրամագիծը և այլ ուղեկից հարցերի լուծումները:

Շինարարական հոսքաջրերի հեռացման վայրը, ձևը, եղանակը կորոշվի կապալառուի կողմից՝ շինարարության արտադրության նախագիծի սահմաններում:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ջուրն օգտագործվելու է.

- հողային աշխատանքների ընթացքում տարածքի ջրցանման/փոշենստեցման, հողի/գրունտի խոնավացման համար,
- անձնակազմի խմելու և կենցաղային կարիքների նպատակով:

Հաշվի առնելով, որ միաժամանակ շինարարական աշխատանքների իրականացման հաշվարկային մակերեսը կազմում է մոտ 4400 մ², ջրցանի հաշվարկն իրականացվել է տարածքի այդ չափի համար.

$$Մ1 = S1 \times K1 \times T, \text{ որտեղ}$$

S1 - ջրվող տարածքի մակերես, 4400 մ²,

K1 - 1 մ² օրական ջրցանի նորմ, 0.0015 մ³ (կամ 1.5լ/մ²), տաք եղանակի պայմաններում ջրցան իրականացվում է օրական 2 անգամ:

T - հողային աշխատանքների օրերի քանակ, 88 օր:

Հետևապես ջրցանի ջրապահանջը կկազմի.

$$Մ1 = 4400 \times 2 \times 0.0015 \times 88 = 1161,6 \text{ մ}^3$$

Աշխատակիցների և բանվորների խմելու և կենցաղային պահանջների համար ջրապահանջը հաշվարկվում է հետևյալ կերպ.

$$W_{\text{խ.տ.}} = (n \times N \times + n1 \times N1) T1, \text{ որտեղ}$$

n - ԻՏ աշխատողների թվաքանակ, 2 մարդ

N - ԻՏԱ ջրածախսի նորմատիվ, 0.016 մ³օր/մարդ

T1 - շինարարության ողջ ժամանակահատվածի աշխատանքային օրերի թիվ, 528 օր

n1- բանվորների (այդ թվում՝ օժանդակ տնտեսություններ) թվաքանակ, 43 մարդ

N1 - բանվորների ջրածախսի նորմատիվ, 0.025 մ³օր/մարդ

$$W_{\text{խ.տ}} = (2 \times 0.016 + 43 \times 0.025) \times 528 = 736,5 \text{ մ}^3$$

$$\text{Ընդահանուր ջրապահանջը կկազմի՝ } 1161,6 \text{ մ}^3 + 736,5 \text{ մ}^3 = \mathbf{1898,1 \text{ մ}^3}$$

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում և ըստ անհրաժեշտության այլ լրացուցիչ պայմանների ապահովումը կարող է իրականացվել հետագայում:

Շին. հրապարակը նախատեսվում է ապահովել բիոզոգարաններով, որոնց տեղադրումը, շահագործումն ու ապամոնտաժը կիրականացվի արտադրող կազմակերպության սերտիֆիկատների և նորմատիվների հիման վրա:

4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա

Վթարային իրավիճակների, վնասվածքների, հիվանդությունների առաջացման աղբյուր է հանդիսանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խախտումը, որոնցից խուսափելու համար անհրաժեշտ է հետևել ստորև բերվող անհրաժեշտ միջոցառումներին:

Աղյուսակ 3. Անվտանգության նախազգուշական միջոցառումները ե/բ կոնստրուկցիաների բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ:

Խախտման հնարավոր հետևանքները	Խախտման պատճառը	խախտման նախազգուշական միջոցառումները
Դարսակի քանդվում, ամբարձիչի ընկնում	Պահեստավորման տեղամասի չպատրաստված հիմք	Հիմքի պատրաստում 3 ⁰ -ից ոչ ավել թեքությամբ, հիմքի խտացում, կամ ինվենտար սալերի տեղադրում, միջադիրների տեղադրում հենարանների տակ
Ամբարձիչի ընկնում, ճուպանների կտրում, արգելակների խափանում	Ամբարձիչի բեռնունակության գերազանցում	Բեռնունակության սահմանիչի տեղադրում, բեռի քաշի ստուգում
Ոչ ճիշտ առասանում (строповка) և կոնստրուկցիայի տեղադրում, վնասվածքներ բռնիչ սարքերից, կարճատեսության նշաններ	Աշխատանքային զոնայի թույլ լուսավորում	Լրացուցիչ լուսավորման սարքերի տեղադրում, աշխատանքային զոնայի լուսավորության համար
Կոնստրուկցիաների խփում տրանսպորտին կամ դարսակին, ճուպանի լարում	Նախազգուշական ազդանշանների ոչ ճիշտ մատուցում	Առասանիչ բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
Ամբարձիչի ժամանակից շուտ մաշում	Ամբարձիչի աշխատանքի ռեժիմի անհամապատասխանություն նրա օգտագործման պայմաններին (ամբարձիչի օգտագործում ավելի ծանր պայմաններում, քան տրված է անձնագրում): Չնախատեսված	Ամբարձիչի ժամանակի և բեռնունակության օգտագործման պարբերաբար ստուգում: Ամբարձիչի կոնստրուկցիային մանրակրկիտ ուսումնասիրություն

	աշխատանքային շարժումների համատեղում	
Էլեկտրական տրավմաներ	Աշխատանք էլեկտրական գծերի մոտ առանց թույլատվության (наруд-допущ), ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի հեռավորության գերազանցում	ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի թույլատրելի հեռավորության պահպանում
Տեղափոխվող կոնստրուկցիայից, առասանման սարքից վնասվածքներ	Ձայնային ազդանշանի բացակայում, նախագուշական ազդանշանի ոչ ճիշտ մատուցում	Ազդանշանի պարբերաբար ստուգում, նրա աշխատանքի անսարքության վերացում: Առասանող բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
	Որակագրկված և մաշված բեռաբեռնիչ սարքերի օգտագործում	Բեռաբեռնիչ սարքերի պարբերաբար տեխնիկական վերահաստատում
Ամբարձիչով վրաերթ բանվորների վրա, ամբարձիչի պտտվող մասերով բանվորների վնասում	Աշխատանքների կազմակերպման նախագծով (ԱԿՆ) հաստատված տեղաշարժման ուղեգծի շեղում, նյութերի և կոնստրուկցիաների տեղադրում տրանսպորտի և բեռնաբառձիչ մեխանիզմների ուղեգծի վրա: Ամբարձիչի և կառույցի միջև թույլատրելի հեռավորության գերազանցում	Աշխատանքների իրակա-նացում համաձայն ԱԿՆ, ազդանշանային սարքի ստուգում և անսարքության վերացում: Թույլատրելի հեռավորության, ոչ պա-կաս քան 1մ, պահպանում
Բանվորի ժամանակից շուտ հոգնածություն, գլխապտույտ և փսխում	Աշխատանքների իրականացում այն զոնաներում, որտեղ նորմաներից գերազանցում են աղմուկը, վիբրացիան, գազերի առկայությունը, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի բացակայում	Աղմուկի, վիբրացիայի, գազավորման թույլատրելի նորմերի պահպանում, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի ապահովում
Մրսածության հիվանդություններ և ցրտահարում	Նորմաներով սահմանված ջերմաստիճանից ցածր պայմաններում աշխատանք	Աշխատանքի դադարեցում, տաքացվող տնակի տեղադրում

Եթե շինարարության հրապարակում առկա են էլեկտրահաղորդիչ գծեր, ապա ամբարձիչը պետք է տեղակայվի 30մ-ից ոչ մոտիկ, ծայրամասային էլ.հաղորդիչ լարից: Եթե անհրաժեշտություն կա աշխատել 30մ-ից պակաս հեռավորության վրա, պետք է ձևակերպել կարգազիր - թույլտվություն, որտեղ նշվում են այդ աշխատանքի անվնաս պայմանները:

Բեռնաբարձիչի, տվյալ դեպքում ամբարձիչի, գործնության զոնայում չպետք է լինեն խոտանված բռնիչ սարքեր:

Առասանման եղանակները և ձևերը որոշվում են նախապես, առասանման գրաֆիկական նկարագրությունը տրվում է առասանիչ բանվորներին, մեքենավարներին և կախվում է ամբարձիչի մոտակայքում տեսանելի վայրում

Ամբարձիչի պտտվող պլատֆորմի և տրանսպորտային միջոցի կամ կառույցի կողային մասի նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս քան 1մ: Տվյալ դեպքում նվազագույն հեռավորությունը 1մ է:

Ամբարձիչի սլաքի բլոկի և կեռիկի սարքի միջև (между блоком стрелы и крюковой обоймой) նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս, քան 0,5մ:

Ամբարձիչով տեղափոխվող էլեմենտները պետք է ճանապարհին հանդիպող առականերից բարձր լինեն 0,5մ: Թույլ չի տրվում տեղափոխվող էլեմենտը հենել ցանկապատին:

Բարձրացվող էլեմենտի քաշը չպետք է գերազանցի ամբարձիչի բեռնունակությունը սլաքի տվյալ թռիչքի դեպքում:

Արգելվում է տեղափոխել բեռներ, որոնց քաշը անհայտ է:

Բեռի բարձրացման կամ իջեցման ժամանակ թույլ չի տրվում բեռնման ճոպանի քաշում:

Թույլ չի տրվում բեռը թողնել ամբարձիչից կախված վիճակում աշխատանքի դադարի ժամանակ:

Առասանման եղանակները պետք է բացառեն վերնաշխատանքները (верхолозные работы) բեռը առասանից ազատելու համար:

Թույլ չի տրվում կատարել բեռնավորման և բեռնաթափման աշխատանքներ, եթե վարորդը գտնվում է մեքենայի մեջ:

Առասանման աշխատանքներին թույլ չեն տրվում այն բանվորները, որոնք չունեն առասանման թույլտվություն:

Եթե ամբարձիչի սպասարկման գոտին լիովին տեսանելի չէ ամբարձիչի մեքենավարի խցիկից /կաբինայից/, առասանիչ բանվորի ազդանշանների հաղորդման համար լրացուցիչ նշանակվում է ազդանշան հաղորդող բանվոր:

Ամբարձիչի մեքենավարը կարող է դադարեցնել աշխատանքը, եթե հայտնաբերվում են ամբարձիչի կոնստրուկցիայի ճաքեր և դեֆորմացիաներ, ճոպանի կտրվածք, արգելակման խախտումներ և այլն:

Բեռնման և բեռնաթափման համար նախատեսված տարածքը պետք է հարթեցվի և ունենա թեքություն ոչ ավել քան 5°:

Բեռնաբարձիչ մեքենաները, բեռնաբռնիչ սարքերը, որոնք օգտագործվում են բեռնման–բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ, պետք է համապատասխանեն պետական ստանդարտների կամ տեխնիկական պայմանների պահանջներին:

Շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համաձայն ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկական շինարարության մեջ»:

Բոլոր անհրաժեշտ միջոցները կապված շրջակա միջավայրի պահպանության հետ, պետք է իրականացվեն Կապալառուի կողմից, համաձայն իրավասու մարմինների կարգադրությունների և ճարտարագետի հրահանգների:

Աշխատանքները պետք է կատարվեն այնպես, որպեսզի կանխվեն շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցությունները և առավելագույնս պահպանվի բնական լանդշաֆտը:

1. Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանում սահմանված սոցիալական ռիսկերի մեղմացման միջոցառումների իրականացում:

2. Կապալառուի օժանդակ կառուցվածքների՝ պահեստներ, պահեստային հրապարակներ և այլն, տեղակայում հնարավորինս շինհրապարակի սահմաններում:
3. Ծառերի և շինությունների հեռացումից խուսափում, այդպիսի աշխատանքների իրականացում միայն խիստ անհրաժեշտության դեպքում և միայն Պատվիրատուի թույլտվությունը ստանալուց հետո:
4. Շինարարական աշխատանքների իրականացում օրվա բնականոն ժամերին՝ այլապես խլացուցիչների տեղադրում:
5. Ժամանակավոր օգտագործած հողերի վերականգնում նախնական տեսքին:
6. Շինհրապարակի մաքրում և կարգի բերում, ինչպես նաև շինարարությունում աշխատող բանվորների սանիտարական պայմանների ապահովում:
7. Շինարարության մեջ աշխատողների (բանվորների) հիմնական քանակի ներգրավում մոտակա բնակավայրերից, խրախուսելով կանանց, երիտասարդների և խոցելի խմբերի ներկայացուցիչների (ընտանեկան նպաստ ստացողներ, միայնակ կանայք՝ տնտեսության ղեկավարներ, թոշակառուներ և այլն) ներգրավումը: Բանվորների մնացած մասի (եթե այդպիսիք կան) տեղավորում մոտակա բնակավայրերում և մասնագիտացված շարժական շինություններում, որոնք ապահովված կլինեն ջրով և կոյուղով:
8. Շինարարության մեջ աշխատողների պարբերական հրահանգավորումների իրականացում տեխնիկական անվտանգության հարցերով:
9. Շինարարական աշխատանքների ավարտից հետո վերականգնման աշխատանքների իրականացում, տարածքի բարեկարգում, ներառյալ՝ էսթետիկ տեսքը:
10. Համաձայն ՀՀ կառավարության 2002 թվականի ապրիլի 20-ի N 438 որոշման 43-րդ կետի հիմնարկները, իրավաբանական և ֆիզիկական անձինք աշխատանքների կատարման ժամանակ պատմական, գիտական, գեղարվեստական և այլ մշակութային արժեք ունեցող հնագիտական և մյուս օբյեկտների հայտնաբերման պահից պարտավոր են դադարեցնել աշխատանքները և դրա մասին անհապաղ հայտնել լիազորված մարմնին:

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները

Նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան համայնքում, որը տեղակայված է Հայաստանի Հայաստանի հյուսիս-արևելյան մասում: Հյուսիսից եզերված է Փամբակի լեռնաշղթայով, հարավ-արևմուտքից՝ Ծաղկունյաց լեռնաշղթայով: Արևելքից սահմանն անցնում է Գեղամա լեռնաշղթայով՝ մինչև Գուրանասարի գագաթը: Քաղաքի տարածքով հոսում է Հրազդան գետը, որի մեջ թափվում են Մարմարիկ և Աղվերան գետակները: Համայնքը գտնվում է ծովի մակերևույթից 1600-1750 մ բարձրության վրա:

Գործունեության բուն տարածքը տեղակայված է Հրազդան քաղաքի Սպանդարյան-Կոստանյան փողոցների հատույթի հարավ-արևմտյան հատվածում:

Գեոմորֆոլոգիական տեսանկյունից ուսումնասիրվող տարածքը գտնվում է Հրազդան գետի լայնահուն հովտի ձախափնյա եզրամասում, հարավ-արևմուտքում գնտվող բլրալանջերի ստորոտային մասերում՝ Հրազդանի ջրամբարից (լճերից) մոտ 120-150մ դեպի հարավ-արևմուտք: Տեղանքի բացարձակ նիշերը տատանվում են 1649.5-1651.5 մ սահմաններում:

Կլիմա: Ուսումնասիրվող տեղանքը գտնվում է ցուրտ կլիմայական գոտում: Օդի բացարձակ առավելագույն ջերմաստիճանը կազմում է +35°C, իսկ բացարձակ նվազագույնը՝ -32°: Տեղումների միջին տարեկան քանակը 688մմ է: Ձյան ծածկույթի հաստությունը հասնում է 106 սմ, իսկ հողի սառեցման խորությունը՝ 96 սմ: Գերիշխում են 3.6մ/վրկ արագությամբ հարավ-արևմտյան և հյուսիս-արևելյան ուղղության քամիները:

Ստորև աղյուսակի տեսքով բերվում են որոշ կլիմայական տվյալներ՝ ըստ Հրազդանի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների (http://www.mud.am/lows/files/26_10_11_h.pdf):

Աղյուսակ 4. Օդի ջերմաստիճանն՝ ըստ Հրազդանի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների, °C

Բնակավայր	Բարձրությունը ծովի մակարդակից, մ	Օդի միջին ամսական ջերմաստիճանն ըստ ամիսների, °C												Միջին տարեկան	Բացարձակ նվազագույն	Բացարձակ առավելագույն
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Հրազդան	1765	-8.0	-6.4	-2.0	5.0	10.1	13.8	17.2	17.2	13.5	7.5	1.3	-5.0	5.4	-32	35

Աղյուսակ 5. Օդի հարաբերական խոնավությունն՝ ըստ Հրազդանի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների, %

Բնակավայր	Օդի հարաբերական խոնավություն, %														
	Ըստ ամիսների												Միջին տարեկան	Միջինը ժամը 13-ին	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Ամենացուրտ ամսվա	Ամենաջոգ ամսվա
Հրազդան	81	78	74	70	69	69	67	64	64	69	76	79	72	69	46

Աղյուսակ 6. Մթնոլորտային տեղումները և ձնածածկույթն՝ ըստ Հրագրանի օդերևութաբանական կայանի դիտարկումների

Բնակավայր	Տեղումների միջին ամսական քանակը, մմ օրական առավելագույն՝ ըստ ամիսների												Չյան ծածկույթը			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Տարեկան	10-օրյա max., սմ	Օրերի թիվ	Ջրի max. քանակը ձյան մեջ, մմ
Հրագրան	45 40	57 47	63 44	86 52	100 52	69 42	44 47	31 42	32 49	60 64	55 45	46 34	688 64	132	129	310

Երկրաբանական կառուցվածքում մասնակցում են վերին-կավիճ, միջին-միոցենի հասակի մետամորֆիզացված թերթաքարերը և մարմարային ապարները, ինչպես նաև չորրորդական հասակի լավաները՝ ներկայացված անդեզիտաբազալտներով և անդեզիտա-դացիտներով, որոնք մեծամասամբ ծածկված են ժամանակակից կավային, ավազային և խոշորաբեկորային գրունտներով:

Ուսումնասիրվող տեղամասն ունի պարզ երկրաբանա-լիթոլոգիական կառուցվածք, սակայն ունի գրունտներ թույլից-միջին չափանիշներով արտահայտված որոշ սպեցիֆիկ հատկություններ:

Երկրաբանա-լիթոլոգիական կտրվածքին վերևից ներքև մասնակցում են հետևյալ շերտերը.

Շերտ-1 Լիցք չպառկապնդված, կավախճային կազմի, հազվադեպ կրային նյութերի և արևմտյան մասերում պառատկված ճալաքարակոպճային կազմի: Շերտն ունի համատարած բնույթ՝ 1.3-1.5մ հզորությամբ:

Տեխնոգեն առաջացումներ

Շերտ-2 Կավային կազմի հողաբուսական շերտ, կիսապինդ, մասամբ ձիգ պլատիկ թանձրության մինչև 5% մանրախճով: Շերտն ունի համատարած բնույթ՝ 1.6-2.7 մ հզորությամբ:

Ժամանակակից դելյուվիալ-պրոյուվիալ նստվածքներ

Շերտ-3 Կավ՝ դրաչնագույն կիսապինդ թանձրության, ստորին մասերում մանր ավազների նրբաշերտերով, ձիգ պլատիկ թանձրության, խոնավ: Շերտն ունի համատարածք բնույթ՝ 5մ բացված հզորությամբ:

Ժամանակակից դելյուվիալ-պրոյուվիալ նստվածքներ

Հիդրոերկրաբանական տեսակետից տարածքում տարածված են հիմնականում ծածկոցա-ճեղքային և ծակոտկենաճեղքային գրունտային ջրերը: Մասամբ դիտվում են նաև շերտային ստորգետնյա ջրեր, կապված դելյուվիալ-պրոյուվիալ և պրոյուվիալ-պրոյուվիալ նստվածքների հետ: Գործունեության տարածքը գտնվում է Հրագրանի ջրամբարից (լճերից) մոտ 120-150մ դեպի հարավ-արևմուտք:

Էկզոգեն երկրաբանական վտանգավոր երևույթները՝ ինչպիսիք են կարստը, փլուզումները, սողանքները, քարաթափությունը, սուֆոզիան և այլն,

կառուցապատման տարածքում բացակայում են: Սակայն տեղամասի կավային գրունտները (շերտ 2, շերտ 3) բնութագրվում են թույլից միջին սահմանին մոտ ուռչման հատկություններով, որը կարող է տեղի ունենալ ինչպես վերնաջրերի ներթափանցման, այնպես էլ ստորգետնյա ջրերի մակարդակների բարձրացման շնորհիվ: Հետևաբար առաջարկվում է ղեկավարվել СНиП 2.02.01.85 (Основания зданий и сооружений) համապատասխան բաժնի (Особенности проектирования оснований сооружений, возводимых на набухающих грунтах) կետերով:

Ինժեներատեխնիկական ուսումնասիրությունների (ներկայացված է սույն հաշվետվության, իրականացվել է 2019թ. «Հայր և որդի Տիտիգյաններ» ՍՊԸ-ի կողմից) արդյունքների համաձայն, տեղանքի ինժեներատեխնիկական պայմանները բարենպաստ են շինարարական աշխատանքների իրականացման համար: Սակայն կառույցների հիմքերի վրա հնարավոր բացասական ազդեցություններից խուսափելու համար առաջարկվում է կիրառել հետևյալ միջոցառումները.

- հիմքերի տակ նախատեսել ավազակոպճային կոմպենսացնող բարձիկներ՝ 20-30սմ հաստության խտացումներով, մինչև ընդհանուր 60-70սմ հաստությամբ,
- բացառել բոլոր տեսակի ջրերի (մթնոլորտային տեղումներ, ջրագծերի կոյուղագծերի հոսակորուստներ և այլն) մուտքը դեպի հիմնատակեր կատարելով վերնաջրերի հոսքերի կանոնավորում և կանոնակարգում, ինչպես նաև սավաճքների և մասնաշենքրի կից տարածքների «էկրանավորում» ասֆալտով,
- հիմնատակերի վրա ազդող հաշվարկային պայմանական դիմադրությունը նախատեսել ինժեներատեխնիկական ուսումնասիրության հավետվության թիվ 1 աղյուսակում նշված ցուցանիշներով:

5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը

Սեյսմատեկտոնական տեսկետից ուսումնասիրվող տարածքն ընկած է Սրանա-Շիրակյան սինկլինալի սահմաններում, որն մտնում է Անդրկովկասի միջին-ուշ ալպիական գոտու ծալքավորման գոտու մեջ: Այն Ծաղկունյաց անտիկլինալի հետ միասին ահամարվում է հայկական լեռնաշխարհի սեյսմակտիվ գոտիներից մեկը:

Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Սեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի, նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է սեյսմիկ 2-րդ գոտում, արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում է $A_{max}=0.36g$ և ունի 8-9 բալ սեյսմիկ ռիսկայնության աստիճան:

5.3 Օդային ավազան

Հրազդան քաղաքում օդային ավազանի աղտոտվածության մոնիթորինգային աշխատանքները կատարվում են ՀՀ Շրջակա միջավայրի նախարարության «Հիդրոօդերևութաբանության մոնիթորինգի կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից:

Հրազդան քաղաքում կատարվում են փոշու, ծծմբի երկօքսիդի և ազոտի երկօքսիդի դիտարկումներ: Քաղաքում գործում է 1 անշարժ դիտակայան և 17 շարժական դիտակետ: Մթնոլորտային օդի որակի մոնիթորինգի տվյալների համաձայն (<http://armmonitoring.am/page/5>), Հրազդան քաղաքում ազոտի երկօքսիդի և ծծմբի երկօքսիդի միջին ամսական կոնցենտրացիաները չեն գերազանցել համապատասխան ՄԹԿ-ն: Որոշակի չնչի աճ նկատվել է կապված փոշու կոնցենտրացիայի հետ, որը կարող է պայմանավորված լինել տրանսպորտային միջոցների, ճանապարհային փոշու, շինարարության, գյուղատնտեսական և այլ գործողությունների հետևանքով:

5.4 Ջրային ռեսուրսներ

Կառուցապատվող տարածքում չկան մակերևութային ջրային ավազաններ կամ առուներ: Համաձայն ինժեներա-երկրաբանական ուսումնասիրության արդյունքների, նախատեսվող գործունեության տարածքում գրունտային ջրերը մինչև 8մ խորությամբ հորատանցքերով չեն հայտնաբերվել: Մակայն ինժեներա-երկրաբանական ուսումնասիրության արդյունքների համաձայն, ստորին մասերում դիտվել են խոնավացումներ:

5.5 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Կոտայքի մարզն ունի հարուստ և բազմատեսակ բուսականություն, գտնվում է չոր լեռնատափաստանի և օշինդրային կիսաանապատի սահմանագծին: Տարածքը բուսաաշխարհագրական տեսակետից պատկանում է Ապարանի ֆլորիստիկ շրջանին: Ուսումնասիրվող տարածքի բուսականությունը Ապարանի ֆլորիստիկ շրջանի անտառագուրկ մասերին բնորոշ բուսական համակեցություններ են: Այն ներկայացված է տիպիկ, այս շրջանին բնորոշ ֆիտոցենոզներով:

Մարզի անտառները լեռնային են, ունեն ընդգծված հողապաշտպան, ջրապաշտպան և կլիմայակարգավորիչ նշանակություն: Հրազդանի տարածաշրջանում հիմնական անտառ կազմող ծառատեսակներից հանդիպում են կաղնին, բոխին և ավելի քիչ քանակությամբ սոճին:

Կենդանական աշխարհի ներկայացուցիչներից այստեղ հանդիպում են սողունների բազմաթիվ տեսակներ: Կաթնասուններից տարածված են աղվեսը և աքիսը, եղջերուն, նապաստակը, հավաղեպ նան կզաքիսը, արջը, գայլը և գորշուկը:

Ծրագրի իրականացման բուն տարածքը տեղակայված է ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրագրան քաղաքի վարչական տարածքում: Դպրոցի տարածքը գտնվում է զարգացած քաղաքային ակտիվ միջավայրում, և բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի տարածքում: Տեղանքը բնութագրվում է տարածքի համար բնորոշ ինքնաբերաբար աճող խոտածածկույթով և մացառուտային բուսականությամբ:

Կառուցվող դպրոցի տարածքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանական տեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները՝ հարակից տարածքի ուրբանացված լինելու պատճառով:

Դպրոցի տարածքում առկա են դեկորատիվ 10 ծառեր, ինչպես նաև 1 մրգատու ծառ (խնձորենի) ռեկրեացիոն գոտում: Դեկորատիվ ծառերից 2-ը տեղակայված են գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերից մեկին շատ կիպ: Այդ ծառերի արմատները սերտաձած են կառույցի հիմքերի մեջ, ուստի քանդման աշխատանքների ժամանակ այդ 2 ծառերը նախատեսվում է հատել:

Նախագծով նախատեսված է դպրոցի ողջ տարածքի կանաչապատում և 80-ից ավել նոր ծառերի տնկում (մանրամասները տես՝ բաժին 5.4. Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում):

5.6 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում

Ըստ անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականի (վկայականը բերված է [հավելված 1](#)-ում) կառուցապատվող տարածքը պատկանում է Հրագրանի թիվ 2 հիմնական դպրոցին, որի համար առկա է Հրագրանի համայնքապետարանի կողմից 14.08.2020թ. տրված N48 նախագծման թույլտվությունը (բերված է [հավելված 3](#)-ում):

Դպրոցի ներկայիս շենք-շինությունները, որոնք ենթակա են կազմատման, չեն հանդիսանում պատմամշակութային արժեք և ներառված չեն պատմամշակութային հուշարձանների ցանկում: Դպրոցի կառուցապատման տարածքը ներառված չէ հատուկ պահպանման ենթակա գոտիների ցանկում և չի հանդիսանում հատուկ կարգավորման օբյեկտ:

Ներկայիս գործող դպրոցի շենքը և հողատարածքը ապահովված են կադաստրային փաստաթղթերով, սակայն հողատարածքը սահմանագատված չէ, ինչի արդյունքում դպրոցի կադաստրային սահմանները որոշակիորեն խախտված են հարակից բնակիչների կողմից՝ դպրոցի հողատարածքի որոշ հատվածներ ապօրինաբար գրավելու պատճառով: Հրագրանի քաղաքապետարանն այս խնդրի մասին քաջատեղյակ է և իր գործառույթների շրջանակում զբաղվում է այս հարցերով:

Նախագծվող նոր դպրոցի մասնաշենքերը կառուցվելու են հողատարածքի հին դպրոցի շենք-շինությունների կողմից արդեն յուրացված հատվածում, որտեղ բուսահողը բացակայում է: Հետևաբար շինարարական աշխատանքների ժամանակ բուսահողի հանման, պահպանման և հետագա վերաօգտագործման խնդիր չի առաջանում:

Նախագծային փաստաթղթերը պարունակում են առանձին բաժին դպրոցի տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման վերաբերյալ: Բարեկարգվող ընդհանուր տարածքը կազմում է 6600 մ², որտեղ նախատեսվում է սալվածքի իրականացում, ներքին բակի և ներքին ճանապարհների բարեկարգում, բացօդյա մարզադաշտի իրականացում:

Բուն կանաչապատման աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել 4695մ² տարածքում, որտեղ կստեղծվի կանաչապատ գոտի սիզամարգերի և տարբեր ծառատեսակների համադրությամբ (տես՝ [հավելված 7](#)): Կանաչապատման համար նախատեսվում են տնկել հետյալ ծառատեսակները.

- կատալպա - 8 հատ
- կաղնի - 33 հատ
- թխկի - 20 հատ
- սոճի - 34 հատ

Կանաչապատման համար կիրառվող ծառատեսակներն իրենց էկոլոգիական, կենսաբանական և կլիմայական առանձնահատկություններով հարմարված կլինեն նշված տեղանքի բնակլիմայական պայմաններին և լիարժեքորեն կկատարեն իրենց սանիտարահիգիենիկ և գեղագիտական գործառույթները: Ընտրվել են էկոլոգիապես առավել կայուն ծառատեսակներ, որոնք համապատասխանում են ՀՀ կառավարության 2018թ. փետրվարի 8-ի N108-Ն որոշման 6-րդ և 7-րդ գլխի պահանջներին:

Հարկ է նշել, որ համայնքային ոռոգման ջրագիծ տարածքում չկա, ինչի պատճառով ոռոգման ցանցի նախատեսումը նպատակահարմար է չի եղել ինչպես տեխնիկական, այնպես էլ ֆինանսական նկատառումներից ելնելով: Քանի որ մոտակա տարածքում ոռոգման ջրագծերը բացակայում են, ոռոգման ջուր նախատեսվում է բերել մոբիլ տեխնիկայի միջոցով՝ դպրոցի տնօրինության ջանքերով:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ հանվող **հողաբուսաշերտը (465 մ³ հզորությունը՝ մինչև 15 սմ)** նունպես նախատեսվում է կուտակել և հետագայում օգտագործել կանաչ տարածքի բարեկարգման աշխատանքների համար:

Մինչ այդ հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի կույտերով, որոնց բարձրությունը և ձևը պետք է բացառեն դրանց էրոզիան: Միջազգային լավագույն փորձից ելնելով, հողաբուսաշերտի պահպանման համար սովորաբար օգտագործվում են 2 մ բարձրությամբ կույտեր՝ կողային շեպի 1:2 (25°) առավելագույն թեքությամբ:

Հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի այնպիսի տարածքում, որտեղ այն կարող է մնալ անխախտ վիճակում՝ չխանգարելով տվյալ տեղանքի գործունեությանը: Հողաբուսաշերտի պահման համար օգտագործվող տարածքը կարող է լինել ինչպես շինհրապարակի տարածքում, այնպես էլ նրանից դուրս: Պետք է ապահովվի, որպեսզի տվյալ տարածքը/տեղամասը լինի մաքուր բուսականությունից և շինարարությունից առաջացող ցանկացած թափոններից, որտեղ կբացառվեն էրոզիոն ցանկացած գործընթացները:

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Դրանք հնարավոր է կանխել կամ նվազեցնել շինարարական լավ պարկտիկայի արդյունքում:

Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

▪ **Օդի աղտոտում**

Ծրագրի իրականացման ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում է օդի աղտոտում՝ պայմանավորված հողային աշխատանքների ընթացքում անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներով: Հորատման (առանց պայթեցումների), բեռնման և թափոնակույտման ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ:

$$Q = K1 \times K2 \times K3 \times K4 \times K5 \times K6 \times B \times G \times 10^6 / 3600 \text{ (գ/վ), որտեղ՝}$$

K1 -ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K2 -ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աերոզոլային մասնիկների, 0.02

K3 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 1.2

K4 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K5 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K6 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G -ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է մոտ 4 ամիս կամ

$$4 \text{ ամիս} \times 22 \text{ օր} \times 8 \text{ ժամ} = 704 \text{ ժամ/շինարարություն:}$$

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է $G=3878.3\text{մ}^3:704 = 5.51\text{մ}^3/\text{ժամ}$ կամ, հաշվի առնելով տեսակարար կշիռը՝ $17.86 \text{ մ}^3/\text{ժամ} \times 1.7 \text{ տ/մ}^3 = 9.37 \text{ տ/ժամ}$:

$$Q = 0.05 \times 0.02 \times 1.2 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.6 \times 9.37 \times 10^6 / 3600 = 0.075 \text{ գ/վրկ}$$

Գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$$0.075 \text{ գ/վ} \times 704 \text{ ժ/2} \times 3600 \text{ վ} / 10^6 = 0.19 \text{ տ/շին.ժամանակահատված}$$

Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված, ենթակա արագ ցրման և ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը: Թույլատրված նորմերի սահմաններում ներկայացված արտանետումների պահումը և հնարավոր վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացման դեպքում (տես՝ ԲԿՊ, 3-

Շրջակա միջավայրի պահպանություն), մասնավորապես փոշու արտանետումները նվազեցնելու համար կիրականացվի շինհրապարակի պարբերաբար ջրցանում, շինանյութ տեղափեխող մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի թափփի ծածկման պայմաններում, ինչպես նաև կիրականացվի շին հրապարակ մուտք գործող և լքող մեքենաների անվադողերի լվացում:

Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, որոնք կհամեմատվեն օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

▪ **Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն**

Համապատասխան բնապահպանական միջոցառումների կիրառման դեպքում /տես՝ ԲԿՊ, Շրջակա միջավայրի պահպանություն/ դպրոցին հարակից տարածքում շինարարական աղմուկի և թրթռումների մակարդակը չի գերազանցի ՀՀ-ի սահմանված նորմերը: Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

▪ **Օդազտագործում և ջրային համակարգերի վրա ազդեցություն**

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օդազտործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի կենցաղային կարիքները հոգալու նպատակով:

Մակերևութային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները, իսկ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ:

Անհրաժեշտ ջրաքանակը շին հրապարակ է հասցվելու տարածքում գոյություն ունեցող քաղաքային ջրագծից:

▪ **Թափոնների և այլ նյութերի կառավարումը**

Հիմնական թափոնատեսակը, որը կառաջանա դպրոցի կառուցման ընթացքում, շինարարական աղբն է, որի տեղափոխությունն ու տեղադրումը կիրականացվի Հրազդանի համայնքապետարանի կողմից հատկացված աղբավայրում:

▪ **Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն**

Առողջության և աշխատանքային անվտանգության միջոցառումները կիրականացվեն կապալառուի կողմից համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի (տես՝ ԲԿՊ, Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան):

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել, բնապահպանական կառավարման և պլանի (ԲԿՊ) համաձայն: ԲԿՊ պարունակում է նախատեսվող գործունեության բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն, շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումները, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողություններ՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

Բնապահպանական կառավարման ([հավելված 8](#)) և մոնիտորինգի պլաններն ([հավելված 9](#)) ընդգրկվելու են ծավալաթերթերում և որպես անբաժանելի բաղադրամաս կցվելու են հիմնական կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին:

ԲԿՊ-ն իրենից ներկայացնում է շրջակա միջավայրի, մարդու առողջության ու շինարարների անվտանգության վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունների նկարագրությունը, որոնք հնարավոր են ծրագրի իրականացման նախագծման, շինարարության և շահագործման փուլերում և դրանք կանխող, մեղմացնող միջոցառումների ցանկը:

Նախատեսված գործունեության շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցության նվազեցմանն ու բացառմանն ուղղված միջոցառումների գումարային ծախսերը գնահատվում են մոտ **22 մլն**. ՀՀ դրամ, որը ներառում է նաև ջրցանման, կանաչապատման, աղբահեռացման ծախսերը:

Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ում ներառված միջոցառումների իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՏՁՀ-ի կողմից կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում ՀՏՁՀ-ի բնապահպանության մասնագետի կողմից կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր՝ երկու շաբաթը մեկ անգամ (երկու անգամ մեկ ամսվա ընթացքում): Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում:

ՀՏՁՀ-ի հանձնարարականով տեխնիկական վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՀՏՁՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ:

Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի գանգատներ:

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

Հրագրանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցապատման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի շրջանակներում շահառու և ազդակիր հանրությունն իրազեկվել է նախատեսվող աշխատանքների բնապահպանական ազդեցությունների վերաբերյալ: Հանդիպումը կայացել է zomm հարթակի միջոցով՝ 2020 թ. օգոստոսի 27-ին՝ ժամը 14:00-ին, որին մասնակցել են դպրոցի տնօրինությունը, ուսուցիչներ, ծնողներ, ներկայացուցիչ համայնքապետարանից, նախագծային ընկերության և ՀՏՁ ներկայացուցիչներ (ընդամենը՝ 14 մասնակից): Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020թ. օգոստոսի 18-ի համարում: Հանդիպման արձանագրությունը և մասնակիցների ցանկը բերված են [հավելված 13](#)-ում:

Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մամրամասն տեղեկատվությունը եղել է հասանելի հանրության համար: Դպրոցի կառուցման նախագծային և ԲԿՊ-ի փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրվել են նաև ՀՏՁ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am):

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ

ՀՏՁ կողմից ծրագրի իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների արձանագրման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ) հաշվի առնելով ԱԶԲ պահաջները և ԴՄԱԲ ծրագրի առանձնահատկությունները:

ԲԱՄ-ը մի գործընթաց է, որը հիմնականում ուղղված է արտաքին շահագրգիռ կողմերի և ազդակիր հասարակության կողմից ծրագրի հետ կապված դժգոհությունների ստացմանը, գնահատմանն ու լուծմանը:

ԲԱՄ-ի հիմնական գործառնությունները ներկայացված են ԲԿՊ-ում, իսկ առավել մանրամասն տեղեկատվությունը շահառուների հետ կապի և բողոքների լուծման մեխանիզմների վերաբերյալ ներկայացված է ՀՏՁ-ի պաշտոնական կայքում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- ՀՀ Օրենք «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին», 2014 թ. հունիսի 21:
- ԱԶԲ 2015, Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- <http://xn--80aajzhcnfck0a.xn--p1ai/PublicDocuments/1310049.pdf>
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիանների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:
- ՀՀ Կառավարության որոշում N 1325-Ն «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին», 19 նոյեմբերի 2014 թ.:
- www.arlis.am
- www.atdf.am
- ՀՀ կառավարության N 862-Ա որոշում: Անհատույց սեփականության իրավունքով զույք հանձնելու և քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքներ կազմակերպելու մասին: 25 օգոստոս 2016, URL: <https://www.e-gov.am/gov-decrees/item/27593/>:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ

Դպրոց - 4348,64 Տ²



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ

Սույն վկայականով հաստատվում է «15» Նոյեմբերի 2012 թվականին գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման միասնական մատյանում կատարված անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքի պետական գրանցումը հետևյալ տվյալներով.

1. ԳՐԱՆՑՎԱԾ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՍՈՒԲՅԵԿՏ (ՆԵՐ)

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի N2 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

2. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԳՏՆՎԵԼՈՒ ՎԱՅՐԸ ԵՎ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մարզ Կոտայք, համայնք Հրազդան ք. Հարավային թաղամաս, Սպանդարյան փողոց 72
Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

3. ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀԻՄՔ ՀԱՆԴԻՍԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԸ

Կենտրոն նոտ. տարածքի նոտարի 07.11.2012թ.ս/մ 8444 ոչ բնակելի տարածքի անհատույց օգտագործման պայմանագիր

4. ՀՈՂԱՄԱՍԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ

Կադաստրային ծածկագիրը՝ 07-001-0613-0002

Մակերեսի չափը (հա)՝ 1.1

Նպատակային նշանակությունը՝ բնակավայրերի

Գործառնական նշանակությունը կամ հողատեսքը՝ Հասարակական կառուցապատման

Գրանցված իրավունքի տեսակը՝ ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Վկայական N 15112012-07-0378

Էջ 1

5. ԾԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ

1) Նպատակային նշանակությունը՝ Հասարակական

2) Բնութագրերը ըստ առանձին շինությունների՝

Հ/հ	Կադաստրային ծածկագիրը	Տեսակը	Մակերեսի չափը	Գրանցված իրավունքի տեսակը
1	07-001-0613-0002-001-000	դպրոց	4348.64 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ
2	07-001-0613-0002-002	մասնաշենք	35.77 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Լրացուցիչ նշումներ և տեղեկություններ

Տրված է անժամկետ օգտագործման:

Գրանցումը իրականացնող պաշտոնատար անձի անունը,՝ ազգանունը՝ Հրանտ Դուկասյան
զբաղեցրած պաշտոնը՝ Կոտայք ՏՄ անշարժ գույքի ռեգիստր

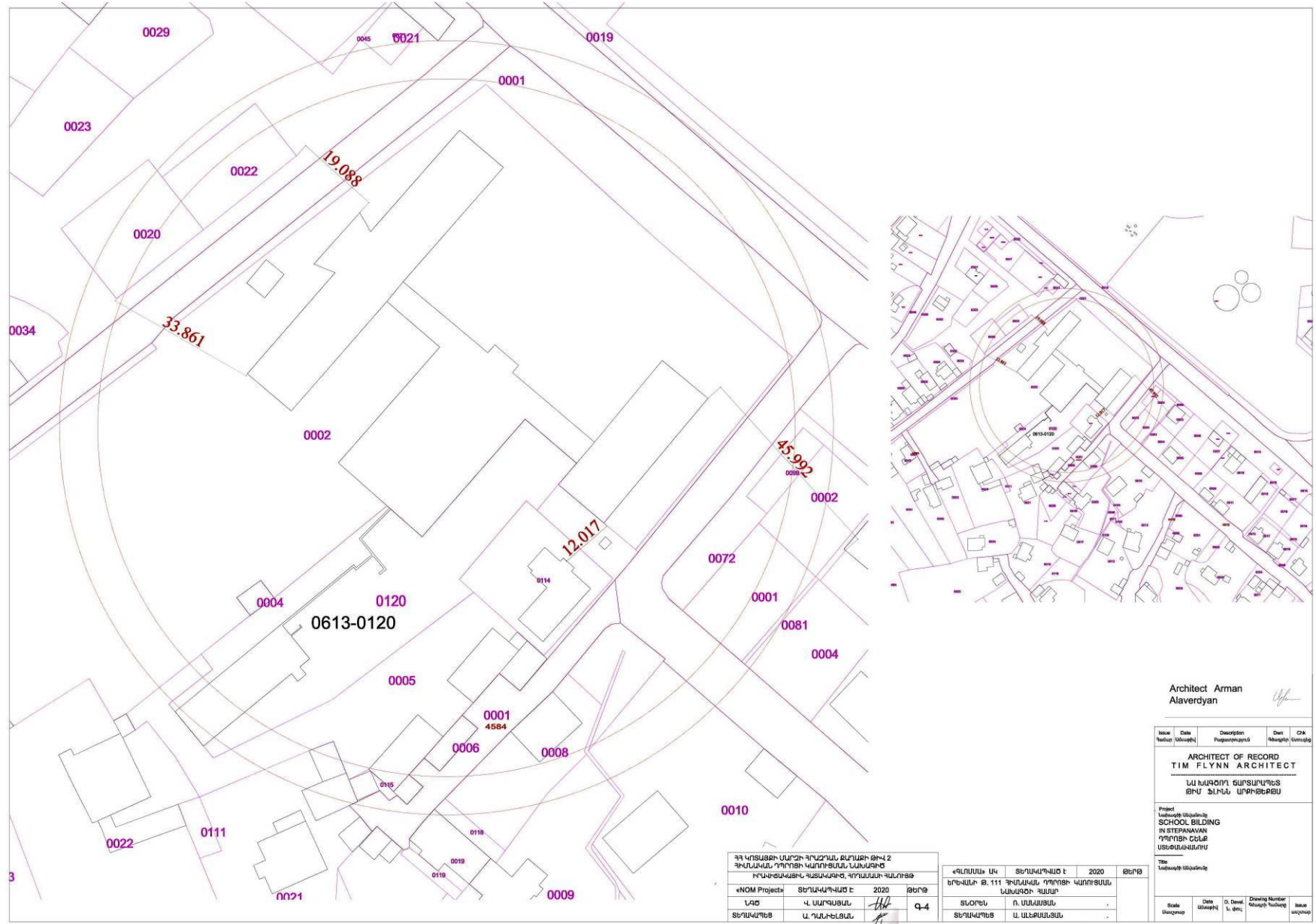
ՀՀ Կոտայքի մարզի Նախարարի պետական կոմիտեի աշխատակազմի՝ վկայականը տրամադրող պետական կազմակերպության Գրասենյակի
Կ.Տ.



Վկայական N 15112012-07-0378

Էջ 2

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ



ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ			
ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ			
«NOM Project»	ՏԵՐԱԿՐԱԾ Է	2020	թիվ 9-4
ԼՂԾ	Վ. ԱՐԿՈՒՄԱՆ		
ՏԵՐԱԿՐԱԾ	Ա. ՂԱՆԻՔՅԱՆ		

«ՎՆՈՒՄ» ԱՆ	ՏԵՐԱԿՐԱԾ Է	2020	ԹԻՎ 9
ՏԵՐԱԿՐԱԾ Թ. 111	ԴՐՈՒՄԻ ԿԱՌՈՒՄԻ		
ՏԵՐԱԿՐԱԾ	Ո. ՍՏԱՅԱՆ		
ՏԵՐԱԿՐԱԾ	Ա. ԱՆՏԵՍՆՅԱՆ		

Architect Arman Alaverdyan

Issue Number	Date	Description	Drawn	CHK

ARCHITECT OF RECORD
TIM FLYNN ARCHITECT

ԱՐԿԻՏԵԿՏՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՄԻ
ՍԽԵՄԱ

Project
SCHOOL BUILDING
IN STEPANAVAN

Table with 5 columns: Issue Number, Date, Drawn, Drawing Number, Issue

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ձև N 1-2



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ ԶՐԱԶԴԱՆԻ ՀԱՄԱՅՆՔ
(մարզ, համայնք)
ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
(ՀԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱՆԱՍԿԱԳԾՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՔ)
48 14 08 2020 թ

Օրյելու <<Հրազդանի N2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ ուսումնական մասնաշենք և կաթսայատուն
(օրելի ակվանումը, կառուցում, վերակառուցում, ուժեղացում, վերակազմում, գործառնական նշանակության փոփոխություն)

Միջին բարձր ընկալելության աստիճանի օրյելու՝ ԱՎ կատեգորիա / աշխատանքային նախագիծ
նախագծային փաստաթղթերի մշակման համար:
(նախորժ ընտրումը, նորությունը միակալության աստիճանը (կատեգորիան), նախագծման վտակը և այլն)

Գտնվելու վայրը Կոտայքի մարզ, ք. Հրազդան, Հարավային թաղամաս, Սպանդարյան փողոց թիվ 72
հողամասի ծածկագիրը՝ 07-001-0613-0002
(մարզի, համայնքի, փողոցի անվանումները, շենքի համարը, հողամասի ծածկագիրը)

Կառուցատեղի Հայաստանի տարածքային գործազման հիմնադրամ, ք. Երևան, Կ. Ուլենցու 31, հեն.
(093)973311
(կառուցարարի անվանումը, գտնվելու վայրը, ֆինանսական անվանումը, արժեքի ընկալության վայրը, հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն)

Առաջարկների տրամադրման հիմքը Կառուցապատողի հայտը, անհատուց օգտագործման իրավունքի
վկայական
N 15112012-07-0378, Երիզայի նախագիծը

(կառուցապատման նպատակով ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով հողատնօրհանարման, անշարժ գույքի փոփոխման իրավունքը հաստատող
անհրաժեշտ փաստաթղթերը)

Առաջարկների գործողության ժամկետը 2 (երկու) տարի
(N 1 հավելվածի 32-րդ կետի համապատասխան)
ՆԱԽԱԳԾՎՈՂ ԶՆՆՆԱԿԱՆ ԲՆԱՍԻՍԱԳԻՐ

(աստղանիշով (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ
սխեմայով՝ Մ 1:500)

- 1. Հողամասը գտնվում է րևակայության հողեր, հասարակական կառուցապատման
(հողամասի դիրքը թաղամասի նկարագրում, դրա
նպատակային և գործառնական նշանակությունը)
1,1 հա
(հողամասի սահմանները՝ կողողնատային նշանարմամբ,
մակերևույթ (հա)
Գոյություն ունեցող շինություն
(ոչ ինքնիշխան ընտրվող, շենքերի (այդ թվում՝ բանդան ներքակ)
ատկալությունը (օգտագործումը, նշանակությունը,
հարկային տեսակը, շինարարական նյութերը և այլն),
կանաչապատումը, բարեկարգումը և այլն)
Սպանդարյան փողոց
(ճանապարհների ատկալությունը, երկաթուղային
տրանսպորտի մուտքումները և այլն)
համաձայն տեխնիկական պայմանների
(նախագիծով հողամասով կամ կից տարածքով անցող
ինժեներական ենթակառուցվածքները, այդ թվում՝
ստորերկրային)
Համայնքային և մասնավոր սեփականություն հանդիսացող
տարածքներ
(կից հողօգտագործումների անվանումը և դրանց
սահմանները՝ համաձայն ներկայացված սխեմայի)
արկա չէ
(հուշարձանի անվանումը, կարգավիճակը և այլն)
Հաշվի առնել ջրափակ տարածքում արկա կառուցապատումը
(ստորերկրային գոյություն ունեցող արտադրական, պաշտպանող օրելիների,
ինժեներատրանսպորտային ենթակառուցվածքների և այլ օրելիների
նշանակության սահմանափակումները սառնամանիկի օգտագործման համար)

ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՊԱՀԱՆՔՆԵՐԸ

(աստղանիշով (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտացոլումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ
սխեմայով՝ Մ 1:500)

- 9. ճարտարապետնախագծային պահանջներ
Համաձայն ՀՀ կառավարության 19.03.2015 թ. N596-Ն
դրոշման մշակել աշխատանքային նախագիծ
անշարժ գույքի սեփականության վկայականով ստացված
հողատարածքի սահմաններում, արտաքին տեսքը
համապատասխանեցնել գործող նորմերին
(պետական կառավարության օրենսդրության և
նորմատիվ-ակտային փաստաթղթերի պահանջները, արկա
բաղադրիչներով մշակված կառուցապատողի գրաֆիկական պայմանագրի կամ դրանց
բաղադրիչներով դրանց նախագիծը (նախագիծ)
բաղադրիչներով մշակված պահանջները, արտադրությունը
մասնավոր մասնավորման, տանիքների, արտաքին զոնաների, պատուհանների
նախագիծային սխեմայի և գույնային լուծումների վերաբերյալ)
9.1 (*) օրյելիի հեռավորությունը կարմիր գծից (մետր) կարմիր գծով
9.2 (*) հեռավորությունը հարևան հողակտրոնից
(օրյելիներից) (մետր) կից
9.3 թույլտրելի բարձրությունը (մետր) մինչև 11 մ
9.4 կառուցապատման խոտային գործակիցը (կառույցի
կառույցների) ընդհանուր մակերեսի հարաբերությունը
հողամասի մակերեսին) 25
9.5 կառուցապատման տոկոսը (կառուցապատվող
(անջրանցիկ) տարածքի հարաբերությունը հողամասի
մակերեսին տոկոսներով (%)) 40 %
9.6 կանաչապատման տոկոսը (կանաչապատ տարածքի
հարաբերությունը հողամասի մակերեսին տոկոսներով (%)) 60 %
9.7 այլ պահանջներ
Հատկապես լուծումները մշակել համաձայն
պատվիրատուի արտադրանքի, Շինությունների լուսային
բացահայտները նախատեսել նորմատիվային պահանջների
պայմաններում, Տանիքի ջրանեղացումը
կազմակերպել, բացառելով անօդային թռիչքային
հարևան հողատարածքներ
10. Հողամասում գտնվող շենքերի ու շինությունների
քանակության կամ տեղափոխման (ապամոնտաժման)
պայմանները և աշխատանքների հերթափոխությունը Գոյություն ունեցող մասնավոր շենքերի քանակությամբ
11. Ստորերկրային, կիսաներկային և արտաքին հարկերի
տարածքների օգտագործման պայմանները
12. (*) Ինժեներական ցանցեր և սարքավորումներ
Պահանջներ՝ գոյություն ունեցող և նախագիծով
ենթակառուցվածքների ու ցանցերի նկատմամբ
12.1 (*) ջրամատակարարում, կոյուղի, տաք ջրի
մատակարարում
Կցվում է «ՆՕՄ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՓԲԸ-ԶՐԱԶԴԱՆԻ ՄԱՍՆԱԳԾՈՂ
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական
պայմանների)
12.2 (*) էլեկտրամատակարարում
Կցվում է «ՆՕՄ ՊՐՈՅԵԿՏ» ՓԲԸ-ԳԵՂԱՄԱՆ ՄԱՔ
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական
պայմանների)
12.3 (*) զեղանակապատում
Կցվում է «ԳԵՂԱՄԱՆ ՄԱՔ» ՓԲԸ-ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՔ
(համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական
պայմանների)
12.4 (*) էլեկտրոնային հաղորդակցության մատակարար
Կցվում է ՉԻ ՊԵՆՏԱՆՏԻՆԻՍ
(համաձայն N 1 հավելվածի 58-րդ կետի 2-րդ ենթակետով
սահմանված կազմակերպության տվյալների)
12.5 թույլ հասանելիություն
Կցվում է ՉԻ ՊԵՆՏԱՆՏԻՆԻՍ
(համաձայն N 1 հավելվածի 58-րդ կետի 2-րդ ենթակետով սահմանված կազմակերպության
տվյալների)

17.6 արտադրության

ՄԱՍՆԱԳԾՈՂ ԿԱՌԱՐԱՐՈՒՄ

13. Տարածքի ինժեներական նախագայտրաստում

Համաձայնեցնել համապատասխան կազմակերպություն
ների հետ և կազմակերպել տարածքի ջրահեռացումը

14. Բարեկարգում

Հ/ՏԱՄԱ ՏՈՒՄԱԿՈՒՄ ԲԱՆԿԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆԱԿԱՑՈՒՄ
(սակ, անտառի ստեղծման վարչության գրասենյակի կանաչատնում,
Ճարտարապետական փոքր ձևեր,
ցանկազատում, քրեյտ և այլն)

15. Հինարարական նյութեր

Օգտագործել գործող ստանդարտների համապատասխան
շին. նյութեր, ֆիրմաների պանելներ
(Հինարարական նյութերի օգտագործման առաջարկությունները
տանիքների, ձակատների լուծումների, արտաքին դեմերի,
պատուհանների վերաբերյալ)

16. Պաշտպանական կառույցներ

Մահմանված կարգի համաձայն
(արտակարգ իրավիճակներում մարդկանց և օբյեկտների
պաշտպանության միջոցառումները)

17. Հակահրդեհային պահանջներ

Նախատեսել հակահրդեհային անվտանգության
պահանջներ
(հակահրդեհային անվտանգության պահանջման միջոցառումները)

18. Հաշմանդամների և բնակչության սակավաչափ խմբերի
պաշտպանության միջոցառումներ

Ապահովել հաշմանդամների և սակավաչափ խմբերի
տեղափոխման նպակներ թեք հարթակներով

19. Շրջակա միջավայրի պահպանում

Հինարարական տարածքը տարանջատել շրջակա
միջավայրից

(շրջակա միջավայր վտանգավոր ազդեցությունից բացառելու
միջոցառումները)

20. Հինարարության կազմակերպում

Ապահովել տրանսպորտի անխափան աշխատանք,
կազմել շինարարական աշխատանքների
կազմակերպման նախագիծ

(առաջարկություններ շինարարության հետ կապված անբաժանատ արդյունքային
բացառման, բազային
անտեսության և սրանապոքի անխափան աշխատանքի ապահովման վերաբերյալ)

21. Առաջարկների գործողության ժամկետը և նախագծի
մշակման փուլերը

Երկու տարի աշխատանքային գծադրել,
կոնստրուկտիվ և ճարտարապետական լուծումներով,
ապահովել տրանսպորտի անխափան աշխատանք,
կազմել շինարարական աշխատանքների
կազմակերպման նախագիծ
(կազմել ևս առաջարկների գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման
փուլերը)

22. Նախագծային փաստաթղթերի փորձարկման օրերի
ներկայացվող պահանջներ

Լ. ԲԱՑՈՒՑԻՉ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ
Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ
սահմանված համալիր փորձարկման թղթեր

(Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված
փորձարկման օրենսդրության համաձայն կազմակերպել կառուցվածքային կառուցվածքի
կոտորելով համապատասխան իրավական ակտին)

23. Միջանկյալ համաձայնեցում

Հրագրանի համալիրի հետ
(Իրավասու մարմին կամ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված
դեպերտում շահագրգիռ մարմինների հետ կազմել նախագիծ նախնական
համաձայնեցում, երբեք 1 և ևս առաջարկների փոփոխման հնարավորություն N 1
հավելվածի 89-րդ կետով նախատեսված դեպքում)

24. Հասարակական բնաբերումներ

(Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված
դեպերտում և կարգով)

25. Համաձայնեցումների կամ մասնագիտական
եզրակացությունների ստացում

(Երբեք ևս ակադեմիկ համաձայնեցում, օրենսդրությամբ սահմանված պահանջները
հո.արվածների և բնության պաշտպանության և այլ վնասվածքի մարմինների հետ, ինչպես
ևս N 1 հավելվածի 50-րդ կետով սահմանված դեպքերում ինժեներական
ենթակառուցվածքի սեփականատիրոջ (օգտագործողի) հետ)

26. Փոստային բաժանորդային պահարանների տեղադրում

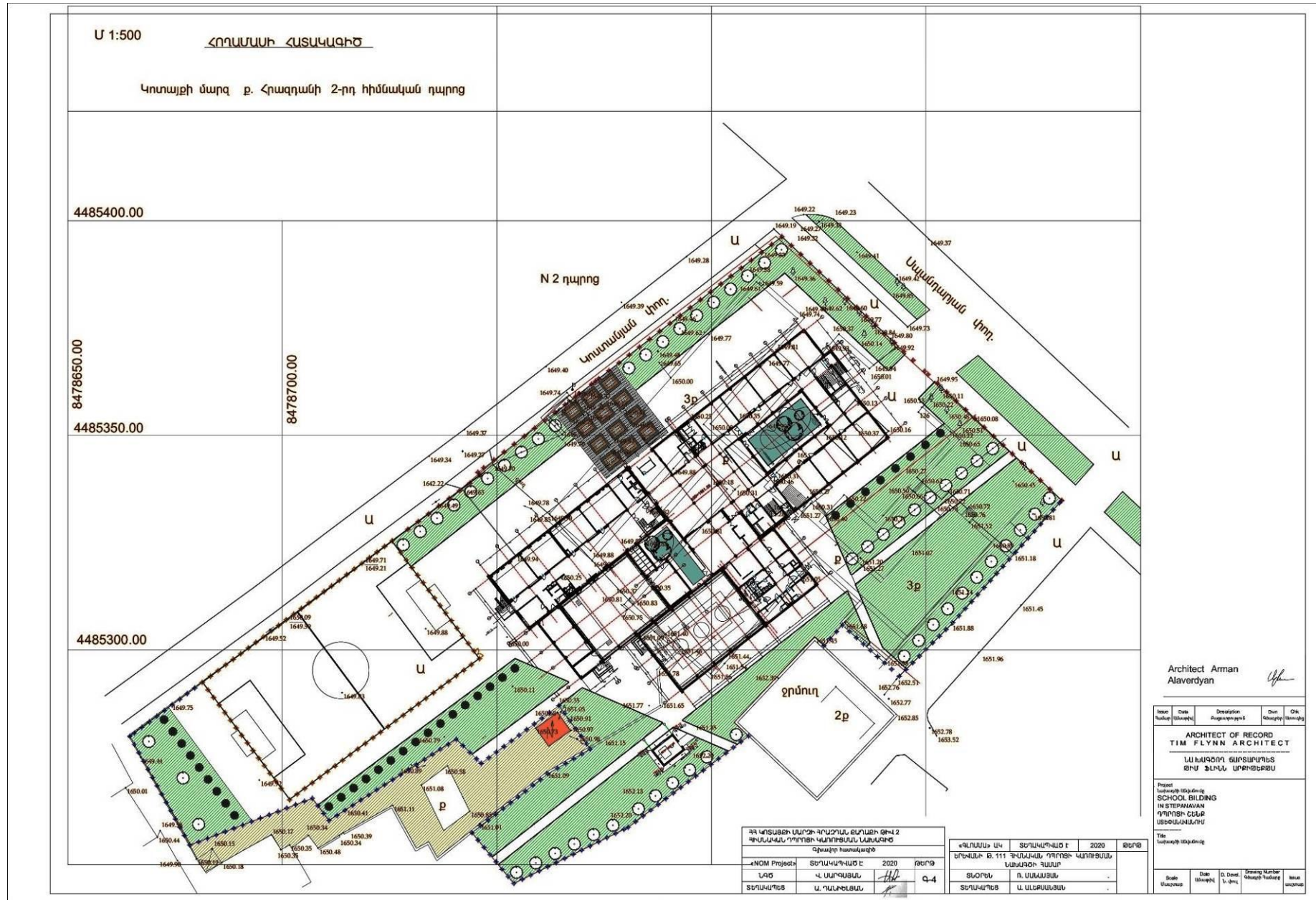
27. Այլ պայմաններ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՀՆԱԹՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵՎԱԿԱՐ



Ս. ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ
Ճարտարություն, անունը, ազգանունը

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ



Architect Arman Alaverdyan

Issue Number	Date	Description	Drawn	CHK

ARCHITECT OF RECORD
TIM FLYNN ARCHITECT
ԱՆԿԱԳՈՐ ՏԱՐԱԿՄԱՆ ԶԻՄ ՖԻԼՆԱ ԱՐԽԻՏԵԿՏ

Project Name: Հիմնական դպրոցի կառուցումը
SCHOOL BUILDING IN STEPANAVAN
ԿՐԹՈՒՄԻ ՀԵՆՔ ԱՅԵՐԱՆՈՒՄԸ

Title: Գլխավոր նկարագիր

ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ		«ԳՆԱՄԱ» ԱԿ	ՏԵՂԱՎՈՐՄԱՆ Ե	2020	ՁԵՐԹ
#NOM Project	ՏԵՂԱՎՈՐՄԱՆ Ե	2020	թերթ		
ՆԱԾ	Վ. ԱՆՆԱԿՅԱՆ				
ՏԵՂԱՎՈՐՄԱՆ	Ա. ՆԱԿԵՆՅԱՆ				

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ (ՎԵՈՒԻԱ ՋՈՒՐ, ՀԷՑ)



«Հաստատում են Արտադրատեխնիկական բաժնի պե՛ն Ա. Մարտիրոսյան «01» 09 2020»

Տեխնիկական պայման ԱՄ 2945 /2020
(Ջրամիացման և/կամ՝ ջրահեռացման մակագծման)

մ. Կոտայք, հ. Հրազդան Հարավային թաղամաս
Սպանդարյան փողոց 72 Հրազդանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի N2 հիմնական դպրոց ՊՈՒԱԿ 093973311



© 2020 Google
Image © 2020 Maxar Technologies
Google Earth

Միացման տեսակ և/կարագիր	Ջրագիծ	Կոյուղագիծ	Հիդրանտի տեղադրման
Գտնվելու վայր	Տարածքի հարևանությամբ	Տարածքի դիմաց	
Տրամագիծ, ճնշում, տեսակ	d=110մմ, P=3.0մբմ. պ/էք	d=400մմ	
Միացման կետ	Տարածքի հարևանությամբ անցնող	Տարածքի դիմացով անցնող	
Միացման տրամագիծ	Համաձայն մակագծի		
Ջրաչափի տրամագիծը, դասը և տիպը			
Այլ պահանջներ	1.Ջրաչափական հանգույթի համար կառուցել դիտահոր 2.Քարտ N.352335521	Կոյուղագիծը միացնել գոյություն ունեցող հորին	Հիդրանտի միացման կետում կառուցել դիտահոր
Ջրամատակարարման գրաֆիկ	Շտրքորդա		

Կառուցման աշխատանքները կատարելու համար անհրաժեշտ է տվյալ ոլորտում լիցենզավորված կազմակերպությանը պատվիրել մակագծման/ախահաշվային փաստաթղթերի կազմում և դրանք համաձայնեցնել «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ի հետ:

Կառուցման աշխատանքների տեխնիկական հսկողությունը, դիմողի հայեցողությամբ, իրականացնում է «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ-ն կամ ընկերության պաշտոնական կայքում հրապարակված ցանկում ընդգրկված կազմակերպությունը՝ դիմողի հաշվին: Կառուցված նոր համակարգի միացումը ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգին իրականացնում է «Վեոլիա Ջուր» ՓԲԸ՝ դիմողի հաշվին:

Սույն տեխնիկական պայմանը ուժի մեջ է 1 (մեկ) տարի՝ գրանցման օրվանից սկսած, այն ենթակա է երկարացման մինչև տեխնիկական պայմանի գործողության ավարտը՝ դիմողի կողմից ներկայացրած դիմումի հիման վրա:

Կառուցման ընթացքում, հողային աշխատանքներն իրականացնելիս, անհրաժեշտ է ձեռք բերել տվյալ համայնքի ղեկավարի, այլ իրավասու և/կամ շահագրգիռ մարմինների կամ անձանց թույլտվությունները և/ կամ համաձայնությունները:

«Հրազդան» տեղամասի պե՛ն՝ *[Signature]* Գ. Գևորգյան

Տեխնիկական պայմանների համակարգող՝ *[Signature]* Գ. Վարդանյան



ՆԱՅԱՍԱՆԻ ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՑԱԼՅԵՐ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՏՆՕՐԵՆ

ՀՀ, ք. Երևան, 0047, Ա. Արսենյանական 127, հեռ.՝ +374 (11) 59 12 01, +374 (11) 59 12 00

№ 19 3271
07 09 20 20
Չեր _____

**Հայաստանի տարածքային զարգացման
հիմնադրամի գործադիր տնօրեն
պարոն Ա. Սողոմոնյանին**

Հարգելի պարոն Սողոմոնյան,

Ի պատասխան Ձեր 29.07.2020թ. №Ե/01/1364 գրության տեղեկացնում եմք, որ գրությանը կից ներկայացված դպրոցների էլ. մատակարարման ապահովման աշխատանքները իրականացվելու է համաձայն ՀՀ հանրային ծառայությունները կարգավորող հանձնաժողովի 2007 թվականի դեկտեմբերի 27-ի N 658Ն որոշման, վճարելով N659Ն որոշմամբ սահմանված միացման վճար, որ կկազմի՝

Արթիկ թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 120 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1103000 դրամ

Ագատանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 160 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1403000 դրամ

Վանաձորի Բաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 25 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 148 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1313000 դրամ

Գանձաքարի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 37,5 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 125 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 162,5 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1145500 դրամ

Օհանավանի «Ա.Ավետիսյանի» անվան միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 176 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1355000 դրամ

Փարաքարի միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 ԿՎտ 0,4 կՎ

Հովտաշատի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 50 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 213,25 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 275,5 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1802375 դրամ

Փոքր Վեդի հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 50 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 115,5 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1069250 դրամ

Հրագրանի թիվ 2 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1538000 դրամ

Գեղիտի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց

պահանջվող հզորությունը 194,2 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1659500 դրամ

Ճամբարակի թիվ 1 հիմնական դպրոց

պահանջվող հզորությունը 178 ԿՎտ 0,4 կՎ
միացման վճարը կկազմի 1538000 դրամ

Հ. Կոնջոյանի անվան թիվ 15 կրթահամալիրի

առկա հզորությունը 20 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 172 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 158 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 2009000 դրամ

Ս.Սխոյանի անվան թիվ 68 հիմնական դպրոց

առկա հզորությունը 27 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 151 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1085000 դրամ

Գ. Գալչոյանի անվան թիվ 148 ավագ դպրոց

առկա հզորությունը 75 ԿՎտ 0,4 կՎ
պահանջվող հզորությունը 84 ԿՎտ 0,4 կՎ

ընդհանուր հզորությունը 178 ԿՎտ
միացման վճարը կկազմի 1085000 դրամ

Ս. Գրիգորյան
Ս. Գրիգորյան

Կառավարող Պ.Սահակյան
010-59-12-65

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԽԵՄԱ (քանդում և կառուցում)

ՇԵՆՔԵՐԻ ՈՒ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆՑԱՆԿ

Հ/Հ	ԱՆՎԱՆՑԱՆԿ	ՄԱՌԹՈՒԹՅՈՒՆ
1	Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքը	քանդվող
2	Գոյություն ունեցող էլեկտրական	հիմնական
3	Գոյություն ունեցող հուշարևան	ժամ. տեղափոխվող
I	Պահակատուն	վազոն-տնակ
II	Գրասենյակ	վազոն-տնակ
III	Հանդերձարան	վազոն-տնակ
IV	Ճաշարան	վազոն-տնակ
V	Լվացարան-ցեցուղարան	վազոն-տնակ
VI	Պատրաստի զուգարանայնիկ	վազոն-տնակ
VII	Հակահրդեհային վահանակ	
VIII	Շտապօրձ քրամատակարարումով սրտեղ մեքենաների անվիվերը լվանալու համար	
IX	Ապամոնտաժած շինանյութի տեղադրման տարածք	
X	Ջուրվաճ շինանյութի տեղադրման տարածք	
XI	Շինադրի տեղադրման տարածք	

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

- Քանդման ենթակա դպրոցի շենքը
- Գոյություն ունեցող էլեկտրական
- Քանդվող շինություններ
- Գոյություն ունեցող տեղափոխվող ջրավիճ
- Գոյություն ունեցող տեղափոխվող գազատար
- Գոյություն ունեցող ծառեր
- Գոյություն ունեցող սառնաններ
- Քանդվող կոմունիկացիաներ
- Ապամոնտաժվող էլեկտրադուներ
- Կտրվող ծառ
- Չին դպրոցի շենքն ապամոնտաժող երկու-ավտոկուրսների աշխատանքային տեղերը



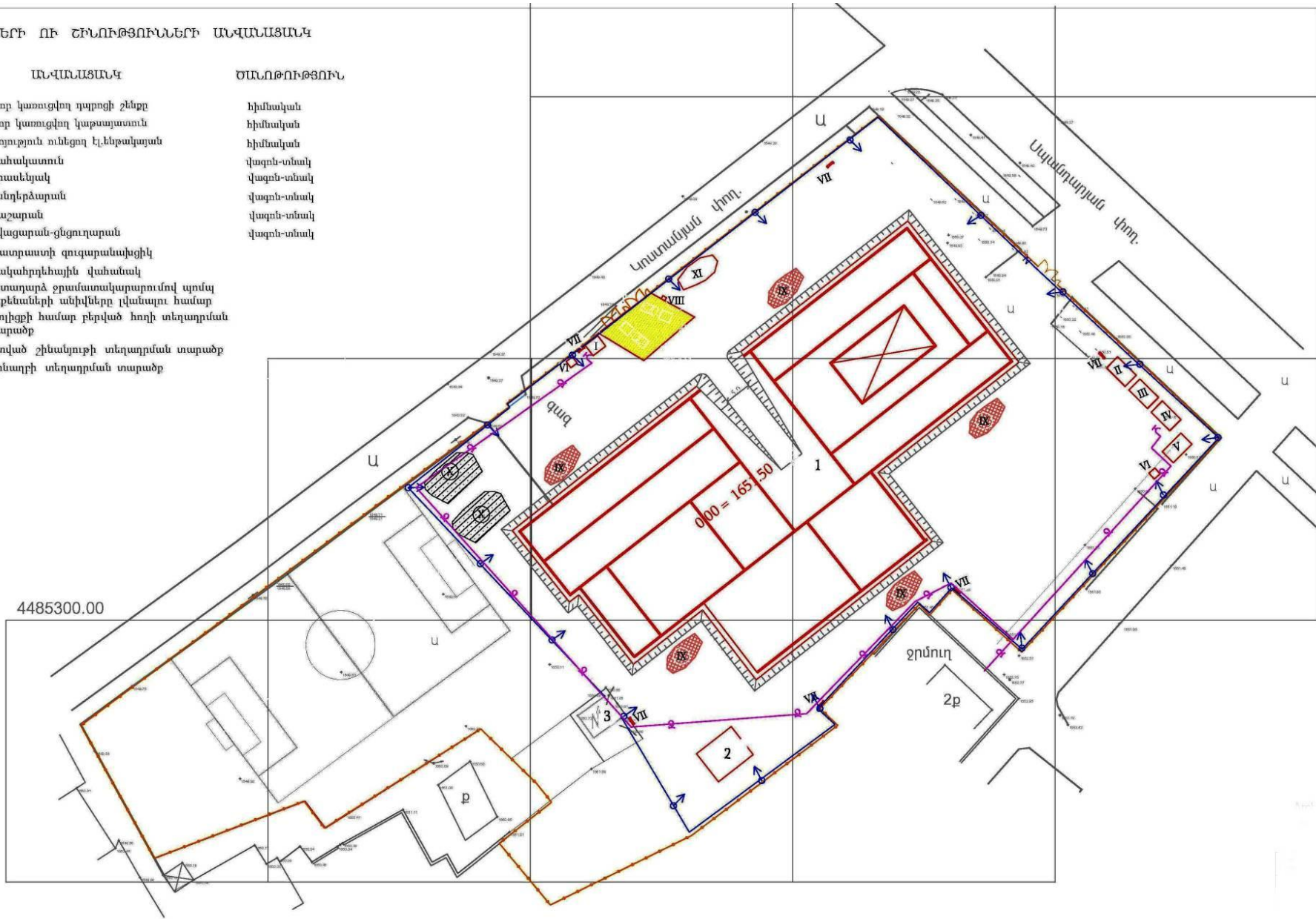
Architect Arman Alaverdyan

№	Ամսաթիվ	Տեսակ	Փոփոխություն	Փոխ. Պատճ.	Ստորագր.
ARCHITECT OF RECORD TIM FLYNN ARCHITECT					
ԱՄ ԿԱԶՄՈՂ ԶԱՐՏԱՐՄԱՆ ԹԱՎ ԶԱՆՆԱՆ ԱՐԽԻՏԵԿՏ					
Project Name: SCHOOL BUILDING IN STEFANAVAN					
Scale: 1:500					
Date: 2020					
Drawing Number: 01					
Sheet: 1 of 1					

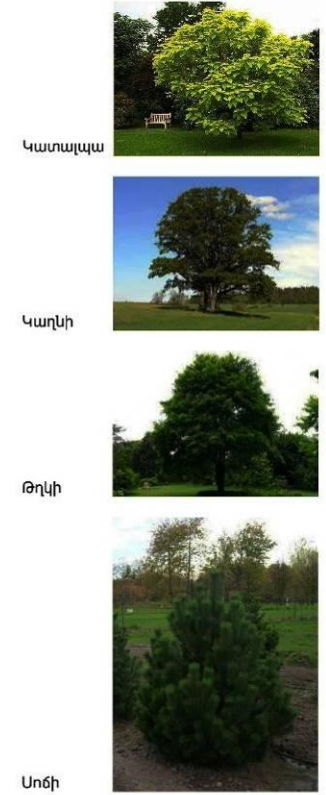
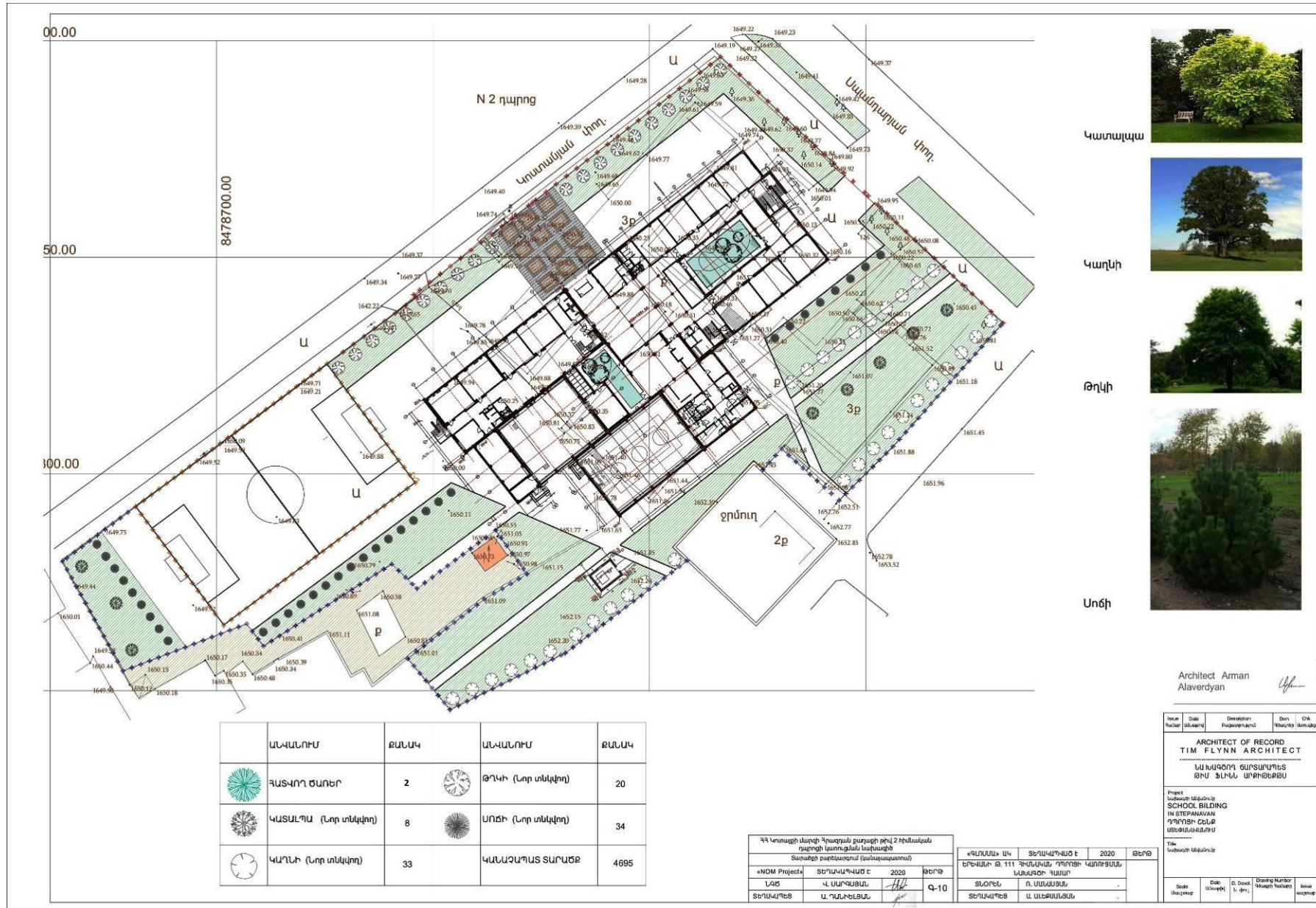
№	Ամսաթիվ	Տեսակ	Փոփոխություն	Փոխ. Պատճ.	Ստորագր.
#LayID					
Project Name: N 2 դպրոց					
Scale: 1:500					
Date: 2020					
Drawing Number: 01					
Sheet: 1 of 1					

ԵՆԵՔԵՐԻ ՈՒ ԵՒՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ

Հ/Հ	ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ
1	Նոր կառուցվող դպրոցի շենքը	հիմնական
2	Նոր կառուցվող կաթսայատուն	հիմնական
3	Գոյություն ունեցող էլեկտրակայան	հիմնական
I	Պահակատուն	վազոն-տնակ
II	Գրասենյակ	վազոն-տնակ
III	Հանդերձարան	վազոն-տնակ
IV	Ճաշարան	վազոն-տնակ
V	Լվացարան-ցնցողարան	վազոն-տնակ
VI	Պատրաստի զուգարանախցիկ	
VII	Հակահրդեհային վահանակ	
VIII	Ջեռադարձ ջրամատակարարումով արմավ մեքենաների անիվները լվանալու համար	
IX	Ետլիցքի համար բերված հողի տեղադրման տարածք	
X	Զտված շինանյութի տեղադրման տարածք	
XI	Ելնալրի տեղադրման տարածք	



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ՏԱՐԱԾՔԻ ԿԱՆԱՉԱՊԱՏՈՒՄ



ԱՎԱՆՈՒՄ	ԶԱՆԱԿ	ԱՎԱՆՈՒՄ	ԶԱՆԱԿ
ԳՆԱԿՈՂ ԾԱՌԵՐ	2	ԹԴԿԻ (Լոր տնկվող)	20
ԿԱՏԱԼՊԱ (Լոր տնկվող)	8	ՍՈՃԻ (Լոր տնկվող)	34
ԿԱԴՆԻ (Լոր տնկվող)	33	ԿԱՆԱՉԱՊԱՏ ՏԱՐԱԾՔ	4695

Architect Arman Alaverdyan

Տես. համար	Տես. մասեր	Տես. օգտագործում	Տես. օգտագործում	ՕՊ. համար
ARCHITECT OF RECORD TIM FLYNN ARCHITECT ԱՄԿԱԳՈՂ ԳՐԱՐԱՐՄԱՆ ԹՈՒ ՀԵՒՆԱՆ ԱՐԽԻԹԵԿՑ				
Project location: ԵՄՄԱՆԱՆ SCHOOL BUILDING IN STEPANAVAN ԴՐՈՒՄԻ: ՀԵՒՆԱՆ ԱՐԽԻԹԵԿՑ				
Title: ԿԱՆԱՉԱՊԱՏ				
Տես. համար	Տես. մասեր	Տես. օգտագործում	Տես. օգտագործում	Տես. օգտագործում

ԳՂ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագիծ			
Տարածքի բաղադրարկ (բանասահմանում)			
«ՈՄ ՍՊԸ»	ՏԵՐԱՎՈՐՈՒՄ	2020	ԹԵՐՈՐ
ՆՕՄ	Վ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ		Գ-10
ՏԵՐԱՎՈՐՈՒՄ	Ա. ՂԱԿԵԼՅԱՆ		

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)



Աղյուսակ 1: Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործառնություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Միջոցառման իրականացման պատասխանատու մարմին	Մանիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈՒԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և դրական եզրակացության ձեռքբերում	Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (հուլիս 2014 թ.), ըստ ազդեցության նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է որպես «Գ» կատեգորիա:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու ՆԳՀ հաշվետվությունը՝ բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	«ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՄՊԸ, ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	
2. Հանրային քննարկումներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. ՍԱԲ ծրագրի, դպրոցի կառուցման նախագծի և ԲԿՊ-ի վերաբերյալ հանրային քննարկումը իրականացվել է 2020 թ. օգոստոսի 27-ին՝ ժամը 14:00-ին, Zoom հավելվածով: Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի օգոստոսի 18-ի համարում, 2020թ.: 2.2. Հանրային քննարկմանը (1-ին քննարկում) ներկայացվել է նաև Բողոքների Անդրադարձման Մեխանիզմը (ԲԱՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏԶՀ-ի կողմից սահմանված մեխանիզմին համաձայն (զանգահարել ՀՏԶՀ-ի թեժ գիծ և/կամ տես 4.1 ենթակետ):	«ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՄՊԸ, ՀՏԶՀ, Հրագրանի քաղաքապետարան ՀՏԶՀ, «ՆՕՄ ՊՐՈՑԵԿՏ» ՄՊԸ, Դպրոցի տնօրինություն, Հրագրանի քաղաքապետարան	ՀՏԶՀ	
3. Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի պատրաստում	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարավոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	3.1. Աշխատանքային նախագիծը մշակվել է հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:	ՀՏԶՀ	ՀՏԶՀ	
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ՔԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ)					


1. Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան					
<p>4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները</p>	<p>ԲԿՊ-ի և դպրոցի կառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման:</p> <p>Շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող և շինարարական հրապարակում աշխատող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:</p>	<p>4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում:</p> <p>4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ և այլն:</p> <p>4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.4. Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում:</p> <p>4.5. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.6. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ միջոցներով (սաղավարտ, շնչառական դիմակ, պաշտպանիչ ակնոց և ականջակալ, և անվտանգության գոտի), ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար:</p> <p>4.7. Բարձրության (1.5մ և ավելի) վրա աշխատանքներում իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ, մասնավորապես անվտանգության ձողեր, տեսանելիության ժապավեններ, նշաններ և այլ միջոցառումներ, ինչպես նաև բանվորներին տրամադրել անվտանգության գոտիներ:</p> <p>4.8. Ըստ անհրաժեշտության իրականացնել փլուզման վտանգ ունեցող կառույցների ամրակալում դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման գործողություններում:</p> <p>4.9. Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏՁՀ-ին:</p> <p>4.10. Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏԿԽ</p>	




		<p>Հրահանգավորման վերաբերյալ պետք է պատշաճ գրանցում կատարել գրանցամատյանում:</p> <p>4.11. Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը:</p> <p>4.12. Անհրաժեշտ է նշանակել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատու (այսուհետ՝ պատասխանատու):</p> <p>4.13. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում պարբերաբար իրականացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:</p> <p>4.14. Անհրաժեշտ է շին.հրապարակն ապահովել COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների մասին պատասխաններով: Պատասխանները պետք է փակցված լինեն տեսանելի վայրերում:</p> <p>4.15. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովվել օգտագործված դիմակների և ձեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամաններ:</p> <p>4.16. Անհրաժեշտ է հրապարակում պահել կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ պետք է կատարել նշումներ ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավածության, բնորոշ սիմպտոմների վերաբերյալ:</p> <p>4.17. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում իրականացնել մաքրության և աշխատանքային տարածքի, մակերեսների և գործիքների ախտահանման պատշաճ գործողություններ:</p> <p>4.18. Անհրաժեշտ է բոլոր աշխատողներին ապահովել պաշտպանիչ դիմակներով, ձեռնոցներով և COVID19-ի այլ անհատական պաշտպանիչ միջոցներով:</p> <p>4.19. Շին. հրապարակում աշխատանքային հանդիպում/քննարկումները, ինչպես նաև դասընթացներն ու այլ քննարկումներն անհրաժեշտ է կատարել բացօթյա տարածքում՝ աշխատողների հիմնական կազմի և/կամ աշխատողների նվազագույն քանակի ներգրավվածությամբ, և պահպանել 1.5-2 մ, սոցիալական հեռավորություն:</p> <p>4.20. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակն ապահովել</p>	<p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p> <p>Կապակառու</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկներով և անձեռոցիկներով:</p> <p>4.21. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, արմնկային կամ ոտնակային (ցանկալի է) կառավարման ծորակներով օճառներ, իսկ դրանց բացակայության/անհնարինության դեպքում անմիջապես ապահովել ախտահանիչ (ալկոհոլի հիմքով) հեղուկով:</p> <p>4.22. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափել օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին և կատարել համապատասխան նշումներ ջերմաչափման գրանցամատյանում:</p> <p>4.23. Անհրաժեշտ է բացառել սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հազ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շին. հրապարակ:</p> <p>4.24. Շինարարական հրապարակում բոլոր աշխատողներն անհրաժեշտ է պարտադիր կրեն պաշտպանիչ դիմակներ, բացառությամբ ՀՀ առողջապահության նախարարի N 29-Ն հրամանով (11/09/2020թ.) նախատեսված դեպքերի:</p> <p>4.25. Անհրաժեշտ է շին. հրապարակում ապահովել սնվելու համար նախատեսված բացօթյա տարածք, որն ապահովված կլինի ջրով և օճառով, ձեռքերի ախտահանման միջոցներով և որտեղ կպահպանվի սոցիալական հեռավորությունը:</p> <p>4.26. Աշխատողների ընդմիջումն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ թվով մարդկանցով նախապես պլանավորված գրաֆիկով / հերթափոխով:</p> <p>4.27. Շին. աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն անհրաժեշտ է ախտահանել մինչ աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, իսկ աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանել նախքան աշխատանքի մեկնարկը:</p> <p>4.28. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է բացառել անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, ինչպես նաև իրականացնել համատեղ օգտագործվող գործիքների ախտահանում մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>4.29. Գրանցամատյանում անհրաժեշտ է գրանցել շին. աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների, այդ թվում՝ տեղաբնակների բնակության վայրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:</p> <p>4.30. Անհրաժեշտ է պատշաճ մակարդակով լրացնել և ՀՏՁՀ ներկայացնել կորոնավիրուսային հիվանդության տարածումը կանխարգելող միջոցառումների վերաբերյալ մոնիտորինգային հաշվետվությունը, որի ձևաչափը ներկայացվում է հավելված 12-ում:</p>			
2. Հանրության հետ կապերի և իրազեկման պլան					
<p>4. Հանրության իրազեկման բարձրացում, բողոքարկման մեխանիզմ</p>	<p>Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների կամ վրդովմունքի, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:</p>	<p>4.1. Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակակիր անձանց հետ և տեղեկացնել ԲԱՄ-ի մասին: Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲԱՄ-ը՝ համաձայն որի.</p> <p>Ա) Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ:</p> <p>Բ) Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ/ցուցապաստառներ, որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հեռախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁՀ-ի համապատասխան բաժնի հեռախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ:</p> <p>Գ) Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բողոքների գրանցամատյան: Բողոքի գրանցման ձևը տես հավելված 10-ում:</p> <p>Դ) Անհրաժեշտ է նշանակել սոցիալական հարցերով զբաղվող պատասխանատու անձ, իսկ 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:</p>	<p>ՀՏՁՀ Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	
3. Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան					
<p>5. Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման աշխատանքներ</p>	<p>Դպրոցի հարակից տարածքում (մինչև 50մ հեռավորության վրա) առկա ազդակիրների, մասնավորապես՝ բնակելի տներ և փոքր շինություններ, գնահատվում</p>	<p>5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կտրուկարում</p> <p>5.1.1. Օդի որակի չափազրույթներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում:</p> <p>5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանոնավոր</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

<p>Նախագծված դպրոցի շենքի կառուցման և այլ շինարարական աշխատանքներ:</p> <p>Հողային աշխատանքներ</p> <p>Շինանյութերի փոխադրումներ</p>	<p>են փոշու և այլ վնասակար նյութերի արտանետումներ. մասնավորապես.</p> <ul style="list-style-type: none"> - առկա դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների, - հողային աշխատանքների և նոր դպրոցի շենքի կառուցման, և այլ շին գործողությունների, - տրանսպորտային միջոցների երթևեկության, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործման ընթացքում:   <p>Ապամոնտաժման և կառուցման շին աշխատանքների ընթացքում գնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:</p>	<p>ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով:</p> <p>5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար:</p> <p>5.1.4. Մեքենաների երթևեկությունն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ 30կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ, երթևեկություննից առաջացող արտանետումները կրճատելու համար:</p> <p>5.2. Աղմուկի և թրթռումների կառավարում</p> <p>5.2.1. Աշխատատեղերում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում:</p> <p>5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգալի ազդակակիրների հարևանությամբ, ինչպիսիք են՝ մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, հասարակական շենքերը և այլն:</p> <p>5.2.3. Աղմուկ առաջացնող աշխատանքները անհրաժեշտ է իրականացնել օրվա ցերեկային ժամերին 14:00-18:00:</p> <p>5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով, որոնց սարքին լինելը պետք է ստուգվի յուրաքանչյուր օր՝ աշխատանքները սկսելուց առաջ:</p> <p>5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում գտնվող մեքենաների օգտագործումը, իսկ դրանց կամ խլացուցիչների անսարքիության դեպքում տվյալ մեքենան անհրաժեշտ է դուրս բերել շինհրապարակից:</p> <p>5.2.6. Անհրաժեշտ է խուսափել թրթռումներ առաջացնող աշխատանքներ կատարելուց, իսկ նման աշխատանքների անհրաժեշտության դեպքում՝ դրանք իրականացնել ցերեկային ժամերին՝ խստորեն պահպանելով ՀՀ թույլատրելի նորմերի մակարդակները:</p> <p>5.2.7. Անհրաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորներին համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ սկանջակալներով:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում և կից հանրային գոտում առկա ծառաթփային բուսականության վրա ազդեցություն:</p> 	<p>5.3. Բուսականության պահպանում և կառավարում 5.3.1. Անհրաժեշտ է նախատեսել վնասման ենթակա ծառերի և թփերի պահպանման միջոցառումներ, որպեսզի այդպիսի ծառերը լինեն հեշտությամբ ճանաչելի աշխատողների, տրանսպորտային միջոցների համար և պաշտպանված լինեն շին գործողությունների, թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից: 5.3.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթարկված բուսականության պաստառապատում, իսկ ըստ անհրաժեշտության նաև ջրցանման միջոցառումներ՝ բուսականության վրա նստած փոշին հեռացնելու նպատակով: 5.3.3. Անհրաժեշտ է ապահովել տարածքում առկա բուսականության ոռոգման միջոցառումները դպրոցի շինարարության ընթացքում: 5.3.4. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումը, որոնք նախագծի համաձայն ազդեցության չեն ենթարկվում: 5.3.5. Անհրաժեշտ է դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներն իրականացնել հաստատված «Տարածքի կանաչապատ գոտիների բարեկարգման նախագծի» համաձայն: 5.3.6. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում առկա հատված բուսականության այրումը:</p>	<p>Կապալառու Կապալառու Կապալառու/դպրոցի տնօրինություն Կապալառու Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	
<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում չկա ազդեցության ենթակա բուսահող:</p>	<p>5.4. Բուսահողի պահպանում և կառավարում 5.4.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթակա հողաբուսաշերտի մերկացում և ժամանակավոր պահեստավորում/պահպանում հրապարակում դրա համար նախատեսված վայրում՝ հետագայում տարածքի կանաչապատման աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով: 5.4.2. Հողաբուսաշերտի պահեստավորում պետ է իրականացնել 2 մ չգերազանցող բարձրությամբ կույտերի տեսքով և պաստառներով ծածկված վիճակում: 5.4.3. Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել հողային մակերեսների վրա անուղղակի ազդեցություններն, ինչպիսիք են շինթափոնների տեղադրում, կեղտաջրերի/բետոնաջրերի հեռացում և այլ գործողություններ: 5.4.4. Անհրաժեշտ է շինհրապարակում ունենալ կեղտաջրերի հեռացման տարա (≥3 մ³) և հնարավոր կեղտաջրեր/բետոնաջրերը հեռացնել</p>	<p>Կապալառու Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

		<p>նախատեսված տարայում: Տարայում հետերոգեն մասնիկների նստեցումից հետո պարզված ջուրը օգտագործել շին աշխատանքներում, իսկ հետերոգեն զանգվածը՝ որպես շին աղբի հեռացնել աղբավայր:</p>			
4. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների կառավարման պլան					
<p>6. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակալիչ օբյեկտների վրա ազդեցություն:</p>	<p>Ազդակալիչ ենթակառուցվածքների և օբյեկտների վրա գնահատվում են շինգործողություններից ֆիզիկական վնասներ, հրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման հետևանքով օգտագործման/շահագործման խոչընդոտներ: Տեղագնման արդյունքում գրանցված ազդակիրներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Դպրոցի տարածքում առկա Ե. Չարենցի հուշարձան/կիսանդրու վրա ազդեցություն:  <ul style="list-style-type: none"> - Տարածքում առկա էլեկտրական ենթակայանի և կից ավտոտնակների վրա ազդեցություն:  	<p>6.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել Ե.Չարենցի անվան հուշարձանի ապամոնտաժում և ժամանակավորապես պահպանում հրապարակում հատկացրված վայրում՝ հետագայում բարեկարգման աշխատանքներում նախագծով նախատեսվող վայրում վերատեղադրման նպատակով:</p> <p>6.2. Դպրոցի շենքի ապամենտաժման և նոր շենքի շինարարական գործողություններն անհրաժեշտ է խուսափել շինարարական աշխատանքների ընթացքում տարածքին կից կառույցների վրա հնարավոր ազդեցություններից, շինարարության ընթացքում վնասներ ի հայտ գալու դեպքում պատճառված վնասները կվերականգնվեն շինարար կապալառուի կողմից:</p> <p>6.3. Շինարարական հրապարակի կազմակերպումը անհրաժեշտ է կադմակերպել այնպես, որ ապահովվի նշված կառույցների անխափան շահագործումը:</p> <p>6.4. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է խուսափել դպրոցի մերձակայքում առկա կառույցների մոտ կայանումից և ապահովվել վերջիններիս անխափան շահագործումը:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու,</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլան							
7. Շին հրապարակի կազմակերպում:	Շինհրապարակի կազմակերպումից ազդեցություններ, կառույցների և անձնակազմի վրա:	ոչ	ճիշտ բխող ազդակիր սպասարկվող	<p>7.1. Շին հրապարակը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես նախագծվող դպրոցի տարածքում՝ բացառելով այլ ազդակիր տարածքների օգտագործումն առանց համապատասխան թույլտվության:</p> <p>7.2. Անհրաժեշտ է շին հրապարակը կազմակերպել այնպես, որպեսզի ապահովվի դպրոցին կից բնակելի տների անխափան մոտեցումը:</p> <p>7.3. Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն:</p> <p>7.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ժամանակավոր անթափանցելի ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում:</p> <p>7.5. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>7.6. Անհրաժեշտ է իրականացնել բաց հորերի տեսանելի ցանկապատում/նիշահարում՝ նախագուշացնող նշանների պարտադիր տեղադրմամբ:</p> <p>7.7. Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված: Իրականացնել շինհրապարակի և մոտեցնող ճանապարհների ամենօրյա մաքրում՝ ցեխի և փոշու տարածումը կանխելու նպատակով:</p>	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
6. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան							
8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ	Դպրոցի մոտեցման ճանապարհների վիճակը երթևեկության կազմակերպման համար գնահատվում է բավարար: Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում են հետևյալ ազդեցությունները. <ul style="list-style-type: none"> • երթևեկության խափանումներ, • երթևեկության հետ կապված 			<p>8.1. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով:</p> <p>8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով:</p> <p>8.3. Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման ճանապարհին հասցրած վնասների</p>	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	

	<p>վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ, • հանրային ճանապարհների վրա ցեխի և շին. աղբի տարածում, • շինարարական ծանր սարքավորումների և փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհներին հնարավոր վնասներ: 	<p>վերականգման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը:</p> <p>8.4. Հնարավորինս պետք է խուսափել երթևեկել քաղաքային երթևեկության ծանրաբեռնված ժամերին:</p> <p>8.5. Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ. մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թույլտվություն</p> <p>8.6. Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ</p> <p>8.7. Վարորդները կվերապատրաստվեն ԵԳՊ-ի (Երթևեկության կառավարման պլանը) և անվտանգության վերաբերյալ:</p> <p>8.8. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում՝ հրապարակի ներսում:</p> <p>8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս:</p> <p>8.10. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով:</p> <p>8.11. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր գնում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար:</p> <p>8.12. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով:</p> <p>8.13. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվադողերը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կոպչային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ՝ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար:</p> <p>8.14. Պարբերաբար պետք է ստուգել Հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	---	---	--	--

7. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան

<p>9. Վտանգավոր նյութերի օգտագոր-</p>	<p>Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով</p>	<p>9.1. Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ,</p>	<p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	
---------------------------------------	---	--	------------------	---------------------	--

<p>ծում և այլ արտակարգ իրավիճակների դեպքեր (դժբախտ պատահարներ և այլն)</p>	<p>հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ:</p>	<p>ով մշտապես ներկա կգտնվի շին հրապարակում:</p> <p>9.2. Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը:</p> <p>9.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման քայլերի մասին տեղեկացնող պաստառների տեղադրում:</p> <p>9.4. Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին:</p> <p>9.5. Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջների համապատասխան:</p> <p>9.6. Քիմիական և այլ, վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութը պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն ապահովված է անանցանելի/ անթափանց հատակով (ավազե, բետոնե կամ մետաղական հիմքեր) և պատնեշով:</p> <p>9.7. Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պաստառների առկայությունը:</p> <p>9.8. Շինարարական աշխատանքների տեղամասերում տեղադրել հրդեհաշիջման սկզբնական միջոցներ, փակցնել հակահրդեհային անվտանգության պաստառներ, հրդեհների մասին ուղեցույց-հիշեցումներ և այլն:</p> <p>9.9. Մշտապես իրականացնել շին. հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջտարածությունները չեն կարող օգտագործվել նյութերի, սարքավորումների, տարաների պահեստավորման, ավտոտրանսպորտային տեխնիկայի կայանման համար:</p> <p>9.10. Հրդեհաշիջման համար նախատեսված</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
---	--	--	---	--	--

		<p>ջրաղբյուրների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, շինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում՝ ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը ցույց տվող ցուցանակներ:</p> <p>9.11. Անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմանների (քամու արագություն, անհողմություն, մառախուղ) դեպքում աշխատանքներն իրականացնել պահպանելով անվտանգության բոլոր կանոնները կամ շին. աշխատանքները դադարեցնել մինչ օդերևութաբանական պայմանները կլինեն բարենպաստ աշխատանքները վերսկսելու համար:</p> <p>9.12. Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՀՏՁՀ-ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով (հավելված 11):</p> <p>9.13. Անհրաժեշտ է անմիջապես տեղեկացնել Պատասխանատուին աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3°C) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում:</p> <p>9.14. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ աշխատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ (զանգահարելով 8003 համարով):</p> <p>9.15. Անհրաժեշտ է իրականացնել աշխատողի անմիջական աշխատանքային տարածքի կամ շփման մակերեսի, օգտագործած գործիքների և անհատական պաշտպանիչ միջոցների (պաշտպանիչ սաղավարտ, արտահագուստ և այլն) անհապաղ ախտահանման միջոցառումներ՝ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p> <p>9.16. Անհրաժեշտ է լրացնել արտակարգ պատահարի հաշվետվության ձևը (հավելված 11) և ներկայացնել ՀՏՁՀ աշխատակցի մոտ հիվանդության ախտորոշման դեպքում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
8. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան					
<p>10. Շինարարական և շինարարական աշխատանքներ</p>	<p>Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան ջրահեռացման վայրերում, համակարգ</p>	<p>10.1. Հողային հանույթը և այլ շինարարական աղբը տեղադրել բացառապես տեղական իշխանության կողմից հատկացված վայրում:</p>	<p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

<p>ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից իրենցից պոտենցիալ վտանգ են ներկայացնում:</p>		<p>10.2. Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարական թափոններն ու աղբը՝ փոշին և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթևեկության խոչընդոտները կանխելու համար:</p> <p>10.3. Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մյուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր:</p> <p>10.4. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.5. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.6. Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շինհրապարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների օգտագործումը՝ շին թափոնների հեռացման նպատակով:</p> <p>10.7. Անհրաժեշտ է դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շին աղբի՝ համաձայն դպրոցի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացակարգերի նախագծի:</p> <p>10.8. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հեռացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով, իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել աղբավայր (տես 10.1 ենթակետ):</p> <p>10.9. Անհրաժեշտ է սպառողական հատկությունները կորցրած յուղի թափոնները հավաքել հերմետիկ տարայում, պահել հրապարակում՝ ըստ վերը նկարագրված կարգի, և հետագայում հանձնել լիցենզավորված վերամշակողի:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	---	---	--	--

9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ

<p>11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում</p>	<p>Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:</p>	<p>11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ՝ այդ թվում թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն:</p> <p>11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԽ</p>	
--	--	---	---	------------------------------------	--

		արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին: 11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
12. Շինհրապարակի վերականգնումը Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչ ապատում	Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը թափոնները և շին պարագաները	12.1. Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն: 12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները, ապամոնտաժման և վերատեղադրման աշխատանքները: 12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը: 12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁՀ-ի կողմից մշակված ընդունման- հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները: 12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները տարածքի կանաչ գոտիների բարեկարգման նախագծի համաձայն:	Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
ՀԵՏԵԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈՒԼ					
13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ	Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները	13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել կանաչ զանգվածի և տնկված ծառերի 90% կաչողականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ տեսակները:	Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու	ՀՏՁՀ Կապալառու	
14. Բուսականության վերականգնում	Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն	14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում: 14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ:	Դպրոցի տնօրինություն, ՀՏՁՀ, դպրոցի տնօրինություն	ՀՏՁՀ, Կապալառու, դպրոցի տնօրինություն	
15. Բնապահպանական աուդիտ		15.1. Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական աուդիտ:	ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ	Պատասխանատուներ	Մոնիտորինգի հաճախականություն
Շ Ի Ն Ա Ր Ա Ր ՈՒ Թ Յ Ա Ն Փ ՈՒ Լ						
1. Աշխատանք ունենալու հնարա- վորություններ	Աշխատուժը համալրված է տեղաբնակներով, աշխատանք- ներում ներգրավված են կանայք	Բոլոր շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում՝ կապ-լառուի կողմից աշխատատեղեր՝ նախատեսված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց համար	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդուն- ված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց թիվը	ՀՏՁ ՎԽ	Կսահմանվի Կապալա- ռուի կողմից աշխա- տուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործո- ղությունների մոբիլի- զացման փուլում
2. Հանրային լսում-ներ և կապը հանրության հետ	- Հանրության տեղեկացվա- ծությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ - Ազդակիր կողմերի տեղե- կացվածություն Օրագրի Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ	Բոլոր շին. հրապարակ	- փաստաթղթերի ստուգումներ, - ստուգայցեր շին տեղամասեր, - հանրային լսումներ, - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	Բողոքներին արձա- գանքման մեխանիզմն իրականացվել է ԲԳՈԻՇ- ում նկարագրված բոլոր պահանջ-վող ընթացակարգերին համապատասխան	ՀՏՁ	Հանրային լսումները՝ շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: ԲԱՄ-ը՝ կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
3. Տարածքի մաք-րում բուսականու- թյունից	- տարածքի մաքրումը բու- սականությունից հնա- րավորինս նվազագույնի է հասցված, - շինհրապարակի մերձա- կայքի բուսականությունը պաշտպանված է	շին. հրապարակ	- տարածքի բուսակա- նությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստա- թղթերի ստուգում, - շին. հրապարակ ստուգայցեր	- հատված/վերատնկված ծառերի/թփերի գրանցամատյանն առկա է	ՀՏՁ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան
4. Շրջակա միջա- վայրի պահպա- նություն	- նստվածքների առաջացում, - փոշու և այլ օդի աղտո- տիչների արտանետումներ, - աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում	Բոլոր շին. հրապարակ- ներ, շին. հրա- պարակից 50մ հեռավորութ- յան վրա գտնվող փոշու, աղ- մուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ	- ակնադիտական ստու- գումներ՝ շինհրապարակ ստուգայցերի միջոցով, - բողոքների գրանցա- մատյանի գրառումների ստուգում; - փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակար- դակների գործիքային ստուգում և վերլուծու- թյուն բողոքների առկայության դեպքում:	- գրանցամատյանում գրանցված բողոքնե- րի քանակն ու կարևորությունը, - փոշու, աղմուկի և թրթռումների մա- կարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում	ՀՏՁ ՎԽ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան

<p>5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը:</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառ-ված անհարմարություններ:</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - ստուգայցեր շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ. մարմինների կողմից թույլատրվածին և տարածքի կառավարման պլանին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՉ Վ.Խ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը</p>	<p>- երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը; - դպրոցներին, դասերին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարությունները և անվտանգության հարցերը Ճանապարհներին և այլ կառույցներին՝ հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ:</p>	<p>Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումների և նյութերի տեղափոխության համար, շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՉ Վ.Խ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>7. Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում</p>	<p>- վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևը լրացված է, - պատահարները կառավարվում են արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:</p>	<p>ՀՏՁՉ Վ.Խ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում</p>	<p>- Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակներ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- շին աղբը, կենցաղային աղբը, ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում, - թափոնների գրան-</p>		

				<p>ցամառային մշակ-ված է և պատշաճ վարվում է:</p>		
<p>9. Շինհրապարակի վերականգնում, բանվորական հագուստի, անվտանգության կանոնների, սանիտարահիիենի կանոնների պահպանում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարակենցաղային պայմանները համապատասխանում են ՀՀ գործող նորմերին, - շինհրապարակը մաքրված է, նյութերը և թափոնները հեռացված են, - բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են, - շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է: 	<p>Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարահիգիենիկ պայմանները համապատասխանում են ՀՀ առողջապահության նախարարի 2012 թ. սեպտեմբերի 19-ի N 15-Ն հրամանով հաստատված «Գազմակերպություններում աշխատողների սանիտարակենցաղային սենքերի» N 2.2.8-003-12 սանիտարական կանոնների և նորմերի պահանջներին: - Շինհրապարակի որակի, բանվորական հագուստի կուլտուրայի, անվտանգության կանոնների պահպանման ուղղված մոնիթորինգն իրականացված է համաձայն ՀՀ կառավարության 2020թ. հուլիսի 2-ի նիստի N 87 արձանագրություն պահանջների: - Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչապատման և բուսականության վերականգնման պլանն առկա է: - Բոլոր մակերեսներն՝ այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը: 	<ul style="list-style-type: none"> - ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից, - թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին, - ապահովված է թփերի 90% կապողականությամբ: 	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	
<p>Շ Ա Հ Ա Գ Ո Ր Ծ Մ Ա Ն (Թ Ե Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ի Վ Ե Ր Ա Յ Մ Ա Ն) Փ ՈՒ Լ</p>						
<p>10. Թերությունների վերացման աշխատանքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ 	<p>Դպրոցի տարածքի սահմաններում</p>	<p>Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից</p>	<p>Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	

				համա-պատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին		
11. Տարածքի բարեկարգում	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ	Բարեկարգման բոլոր տեղամասերը	Ստուգայցեր	Ծառերի, թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ	ՀՏՁՀ, Դպրոցի տնօրինություն	
12. Առողջության և անվտանգության ապահովում	Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջների, սանիտարական կանոնների և նորմերի պահպանում	Դպրոցի տարածքի սահմաններում	- ստուգայցեր - բողոքների գրանցամատյանի ստուգումներ	ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2017թ. մարտի 28-ի թիվ 12-Ն հրամանի պահանջների կատարման ստուգումներ	Դպրոցի տնօրինություն	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏՁՀ-ին/ չլուծված)

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 12. Շինարարական հրապարակում կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID19) տարածման կանխարգելման միջոցառումների մոնիտորինգի վերաբերյալ հաշվետվություն

Նախագիծ՝ _____

Իրականացնող կազմակերպություն՝ _____

Շինարարական տեղամաս՝ _____

Կապալառու՝ _____

Ստուգայցն իրականացրել է: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն՝ _____

Ամսաթիվ՝ _____

Մոնիտորինգի ստուգայցն իրականացվել է Կապալառուի ներկայացուցչի՝ միջոցառումների պատասխանատուի մասնակցությամբ: Անուն/ ազգանուն/ պաշտոն/ _____

No	Կանխարգելիչ միջոցառումը (ըստ ԲԿՊ-ի)	Իրականացման կարգավիճակը (հաստատել նկարով, գրանցաթղթով և այլն): Այո/ՈՉ	Իրականացման հաճախականությունը
Աշխատանքների կազմակերպման ընդհանուր կանոններ			
1.	Կորոնավիրուսային հիվանդության տարածման կանխարգելման նպատակով միջոցառումների պատասխանատուն նշանակված է:		
2.	Իրականացվում է հիվանդության տարածման և կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ իրազեկում/դասընթաց:		
3.	Օգտագործված դիմակների և ջեռնոցների համար նախատեսված, ծածկով (կափարիչով) և համապատասխան նշումով աղբամանը առկա է:		
4.	Շին.հրապարակի տեսանելի վայրերում առկա է COVID19-ի և հիմնական պաշտպանական միջոցների կիրառման մասին պատահները:		
5.	Հրապարակում պահվում է կորոնավիրուսային հիվանդության զարգացման բարձր ռիսկային խմբի (թույլ իմունային համակարգ ունեցող անձինք, 65 և բարձր տարիք, քրոնիկ հիվանդություններ և այլն) աշխատողների վերաբերյալ գրանցամատյան, որտեղ ամենաքիչը գրանցվում է. - ռիսկային խմբի աշխատողների ներգրավվածությունը (այո/ոչ) - բնորոշ սիմպտոմների առկայությունը (այո/ոչ) :		
6.	Կազմակերպվում են հրապարակի աշխատանքային տարածքների, գործիքների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների մաքրման և ախտահանման գործողությունները պատշաճ եղանակով և ժամանակում:		
7.	Աշխատակիցների հանդիպում-քննարկումները իրականացվում են բացօթյա տարածքում և պահպանելով սոցիալական հեռավորությունը (1.5-2 մ):		

8.	Շինարարական հրապարակում առկա են ախտահանիչներով տարողություններ և անձեռոցիկներ:		
9.	Շինարարական հրապարակը ապահովված է ձեռքերի լվացման հնարավորություններ՝ հոսող ջուր, կառավարման ծորակներով օճառներ (դրա անհնարինության դեպքում՝ անմիջապես ապահովվում է ախտահանման հեղուկով):		
Կանխարգելման կանոններ			
10.	Իրականացվում է աշխատողների ջերմաչափում: Յուրաքանչյուր աշխատողի ջերմությունը չափվում է օրական երկու անգամ, որից մեկը՝ աշխատանքի ներկայանալու պահին, և կատարվում է համապատասխան նշումը գրանցամատյանում:		
11.	Սուր շնչառական վարակների ախտանշաններով (ջերմություն, հազ, հարբուխ, դժվարաշնչություն) աշխատողների մուտքը շինարարական հրապարակ բացառվում է:		
12.	Շինարարական հրապարակում աշխատողները ապահովված են և պարտադիր կրում են պաշտպանիչ դիմակներ և այլ անհրաժեշտ ահատական պաշտպանիչ միջոցներով:		
13.	Մնվելու համար ապահովվում է ջրով և օճառով լվացվելու և ձեռքերի ախտահանման հնարավորությամբ տարածք, որտեղ ևս պահպանվում է սոցիալական հեռավորությունը: Ընդմիջումը իրականացվում է սահմանափակ թվով մարդկանցով՝ նախապես պլանավորված գրաֆիկով:		
14.	Շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողների ձեռքերն ու գործիքներն ախտահանվում են նախքան աշխատանքային տարածք մուտք գործելը և այնտեղից դուրս գալուց, աշխատանքային տարածքի ցանկացած մակերես կամ սարքավորում ախտահանվում է նախքան աշխատանքի մեկնարկը:		
15.	Շինարարական աշխատանքների ընթացքում բացառվում է անհատական պաշտպանիչ միջոցների համատեղ օգտագործումը կամ փոխանակումը, իսկ համատեղ օգտագործվող գործիքները աղտահանվում են մեկ աշխատակցից մյուսին փոխանցելիս:		
16.	Բացառվում է շինարարական աշխատանքների իրականացումը, եթե տվյալ բնակելի տարածքում գրանցվել է կորոնավիրուսային վարակ կամ կան մեկուսացման ռեժիմում գտնվող բնակիչներ: Անհետաձգելի շինարարական աշխատանքների դեպքում շինարարական աշխատանքներում ներգրավված աշխատողներն աշխատում են ձեռնոցներով, պաշտպանիչ արտահագուստով և դիմակներով:		
Կորոնավիրուսային հիվանդության ախտանշանների առկայության դեպքում իրականացված միջոցառումները			
17.	Աշխատողի մոտ թեթև հազի, ջերմության (>37.3օC) բարձրացման կամ ինքնազգացողության վատթարացման դեպքում վերջինիս մասին անհապաղ տեղեկացրել է պատասխանատուին:		
18.	Ձեռնարկվել են միջոցառումներ աշատողի հետ շփում ունեցած անձանց շրջանակը պարզելու, նշված անձանց մեկուսացնելու և այդ մասին ՀՀ առողջապահության նախարարության թեժ գիծ տեղեկացնելու ուղղությամբ՝ զանգահարելով 8003 համարով: Լրացվել և ՀՏՉ է ներկայացվել արտակարգ պատահարի ձևը:		
19.	Ապահովվել է անմիջական աշխատանքային և ցանկացած այլ՝ նրան հասանելի տարածքի կամ շփման մակերեսի, գործիքների, սարքավորումների, անհատական պաշտպանիչ միջոցների (սաղավարտ, ակնոց, գոտի և այլն) և արտահագուստի անհապաղ ախտահանումը:		

Մասնակցում էին նաև ուսուցչական և ծնողական կազմը, այլ շահագրգիռ կողմեր, որոնց ընդլայնված ցանկը և քննարկման տեսաձայնագրությունը ներկայացվում է սույն արձանագրությանը կից:

Օրակարգում

- 1) Դպրոցի նախագծի ներկայացում
- 2) Ծրագրի բնապահպանական և սոցիալական անվտանգության քաղաքականությունների ներկայացում
- 3) Հարց ու պատասխան շահագրգիռ կողմերի հետ

Ելույթ ունեցան

- 1. ՍՊ Ալեքսանյանը, ով բացեց հանրային քննարկումը, ներկայացրեց քննարկման նպատակը և մասնակիցներին:
- 2. Դպրոցի նախագծող-ճարտարապետ Վ. Սարգսյանը, ով ներկայացրեց նախագծվող դպրոցի հիմնական նախագծային լուծումները, տարածքի ռելեիֆի և դպրոցի տեղակայման առանձնահատկությունները:
- 3. ՀՏԶՆ սոցիալական մասնագետ Ք. Գրիգորյանը ով ներկայացրեց Ծրագրի շրջանակում գործող բողոքների լուծման մեխանիզմը:
- 4. ՀՏԶՆ շրջակա միջավայրի մասնագետ Լ. Գևորգյանը, ով ներկայացրեց հանրային քննարկման իրականացման նպատակը և ՀՀ ընթացակարգերը, ազգային և ԱԶԲ բնապահպանական քաղաքականության շրջանակը և բնապահպանական ազդեցությունները և մեղմացնող միջոցառումները:

Քննարկում

5. **Հարց 1.** Նախագծվում են հանդերձարաններ դպրոցի մուտքային հատվածքում:

ՎՊ Սարգսյանը պատասխանեց, որ բոլոր դասասենյակների արտաքին կողմերից նախագծվում են պահարանների լուծումներ, իսկ ուսուցիչների համար սենյակներում կլինեն պահարաններ:

6. **Հարց 2**Պ Ավտոտնակների հատվածում մուտքի հետ կապված ինչպե՞սի լուծումներ են նախատեսվում:

Ը... Սարգսյանը պատասխանեց, որ դպրոցի ցանկապատումը նախատեսվում է այնպես, որ նշված ավտոտնակների և ենթակայանի հատվածը կառանձնացվի դպրոցից:

7. **Հարց 3** □ Քա՞նի դասասենյակ է նախագծվում:

Վ... Սարգսյանը պատասխանեց, որ 8 դասասենյակ նախագծվելու է 1-4 տարրական դպրոցի համար, նշեց նաև, որ ՀՏՁԶ-ի հետ քննարկվում է դասասենյակները ավելացնելու հարցը: Վ... Սարգսյանը պատասխանեց, որ յուրաքանչյուր դասարանը նախագծվում է 25 հոգու հաշվարկով, ավելացրեց նաև, որ լաբորատորիաների թիվը այս դեպքում չի հաշվում: Բ... Գրիգորյանը և Լ... Գևորգյանն առաջարկեցին 2-րդ հանրային քննարկմանը անդրադառնալ դասասենյակների թվին:

8. **Հարց 4** □ Նախակրթարանի համար առաջարկվել են նախագծել առանձին մուտք, արդյոք հաշվի է առնվել:

Վ... Սարգսյանը պատասխանեց, որ հարցը բարձրացնելիս ասվել է, որ դա անհնար է, քանի որ ծրագիր հաստատված է ԱԶԲ-ի և ՀՏՁԶ-ի կողմից և հաստատված ծրագրից շեղվելը գործնականում անհնար է:

9. **Հարց 5** □ Խաղասենյակներ և ռեկրեացիոն գոտիներ նախատեսվում են:

Վ... Սարգսյանը պատասխանեց, որ խաղասենյակներ նախագծվել են, իսկ ռեկրեացիոն գոտիները ներկայացրվեց դպրոցի հատակագծում:

10. **Հարց 6** □ Ե՞րբ է նախատեսվում դպրոցի կառուցումը:

Վ... Սարգսյանը պատասխանեց, որ դպրոցի նախագիծն այս տարի կհանձնվի, որից հետո փորձաքննության գործընթացը կիրականացվի, իսկ զարնանը հնարավոր է սկսել շինարարական աշխատանքները:

11. **Հարց 7** □ Ինչու՞ կենսաբանության լաբորատորիա չի նախատեսվում:

Վ... Սարգսյանը պատասխանեց, որ նախագծային առաջադրանքով կենսաբանության լաբորատորիա չի նախատեսվում:

12. **Հարց 8** □ Գրադարանին հարակից ընթերցասրահ արդյո՞ք նախագծվում է:

Վ... Սարգսյանը պատասխանեց, որ նախատեսվում է և ընթերցասրահ և գրապահոց:

13. **Հարց 9** □ Դպրոցի ապամոնտաժումից առաջացած գույքի կարգավիճակն ինչպե՞ս է կարգավորվելու:

Լ... Գևորգյանը պատասխանեց, որ ՀՀ կառավարության որոշմամբ ապամոնտաժումից առաջացած գույքը հանձնվելու է շինարարին անհատույց փոխհատուցման սկզբունքով, բացառություն է կազմում դպրոցական գույքը, որը պատկանում է դպրոցի տնօրինությանը:

14. **Հարց 10** □ Դպրոցը գտնվում է քաղաքայի կենտրոնական փողոցի հարևանությամբ, և երեխաները տեղափոխվելու են կանգառ և արդյո՞ք հնարավոր է վերգետնյա կամրջակի կառուցումը փողոցից փողոց:

Լ. Գևորգյանը պատասխանեց, որ հարցը կարձանագրվի և կներկայացի ՀՏԶԶ և կանդրատնան 2-րդ քննարկմանը:

15. **Հարց 11** Վ. Սարգսյանը հարց բարձրացրեց ոտոզման ջրի տեխնիկական պայմանի վերաբերյալ:

Համայնքի ներկայացուցիչ Ա. Զաքարյանը պատասխանեց, որ այդ հարցով զբաղվում են:

Քննարկման պատասխանատու՝
Հրագրանի համայնքապետարան,
Տարածքային զարգացման հողային
կադաստրի և գյուղատնտեսության
բաժնի մասնագետ

Ա. Զաքարյան

Վարող՝ Հրագրանի թիվ 2
հիմնական դպրոց, տնօրեն

Ս. Ալեքսանյան

Արձանագրող՝ ՀՏԶԶ, շրջակա
միջավայրի մասնագետ

Լ. Գևորգյան

Ձեռնարկող՝ «ՆՕՄ Պրոեկտ» ՄՊԸ,
տնօրեն

Վ. Սարգսյան



«Հրագրանի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման» նախագծի վերաբերյալ

22 Կոտայքի մարզ, Հրագրան համայնք

27 օգոստոս, 2020թ , ժամը 14:00

«ZOOM» առցանց հարթակ, հանդիպման ID՝ 6241585974

ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

N	Ազգանուն, անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
1	Ալեքսանյան Մուսաննա	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	տնօրեն	
2	Սեդրակյան Ժանետա	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	ու.ս. գծով տնօրենի տեղակալ	
3	Ալոյան Տաթևիկ	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	
4	Մարկոսյան Լիանա	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	ուսուցիչ	
5	Գրիգորյան Կիմա	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	ուսուցիչ	
6	Հարությունյան Նազանի	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	ուսուցիչ	
7	Առաքելյան Էվելինա	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	ուսուցիչ	
8	Ստեփանյան Հերմինե	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	ուսուցիչ	
9	Գրիգորյան Իրինա	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	ուսուցիչ	
10	Շուշանյան Կարինե	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	հաշվապահ	
11	Վարդանյան Սեյրան	Հրագրանի N 2 հիմն. դպրոց	տնտեսվար	
12	Զաքարյան Անդրանիկ	Հրագրանի համայնքապետարան	ճարտարապետ	

13 Գրիգորյան Բնարիկ
14 Գևորգյան Դանիել

Ի. Մ. Գ. Ն. Առց. ծանուցել
Ի. Մ. Գ. Ն.

Առցանց հարթակ
Ծանուցել