

ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի թիվ 2 հիմնական
դպրոցի կառուցման նախագծի

**ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՅՏ**



«ՀԳՇՆ» ՍՊԸ տնօրեն՝

Վ. Հովասափյան

Բնապահպանության մասնագետ՝

Ք.Սահակյան

ԵՐԵՎԱՆ
Նոյեմբեր, 2020

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ու Թ Յ Ու Ն

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ5

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ6

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ7

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ.....11

 4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր..... 11

 4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն..... 11

 4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ12

 4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում..... 16

 4.1.4. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն17

 4.2 Շինարարության կազմակերպում..... 18

 4.2.1. Շինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր..... 18

 4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ21

 4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ22

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ 24

 5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները 28

 5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը 29

 5.3 Բուսական և կենդանական աշխարհ 29

 5.4 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում 30

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 31

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ 33

8. ՀԱՆՐԱՑԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ 34

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ
ՄԵԽԱՆԻԶՄ 34

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ 35

Հ Ա Վ Ե Լ Վ Ա Ծ Ն Ե Ր

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ36

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ և ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ37

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՆԱԽԱԳԾՎՈՂ ՏԱՐԱԾՔԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ39

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՍԽԵՄԱ41

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ԱՂԲԻ ՀԵՌԱՑՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿԱՆՔ42

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 6. ՏԱՐԱԾՔԻ ԿԱՆԱԶԱՊԱՏՈՒՄ43

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)44

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ57

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ61

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ62

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ63

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցում
Ծրագրի նպատակը	ՀՀ դպրոցների սեյսմիկ բարելավում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
Ձեռնարկող	«ՀԳՇՆ» ՍՊԸ
Ձեռնարկողի հասցե	ք. Երևան, Կիևյան 16
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ, էլ փոստ, հեռախոս	Հեռ.՝ (+374 10) 274 307 (քաղ.) E-mail: hgsnվh@gmail.com
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	ՀՀ Շիրակի մարզի , Արթիկ Անկախության փողոց, թիվ 2 հիմնական դպրոց
Կառուցապատվող տարածքի մակերեսը	2959 ք.մ
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	430 աշակերտ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն հաշվետվությունը մշակված է ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման համար, որի նախագծումը կատարվել է «ՀԳՇՆ» ՄՊԸ-ի կողմից:

Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում (ԴՍԱԲԾ)՝ Ասիական Զարգացման Բանկի (ԱԶԲ) աջակցությամբ:

Ծրագրի նպատակն է Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակում առաջնահերթ համարվող դպրոցների ուժեղացումը կամ նորի կառուցումը: Դպրոցներն ամրացնելու կամ նորը կառուցելու պարագայում, որպես ծրագրի վերջնական արդյունք կապահովվի սեյսմակայուն դպրոցների շենքերի բարելավված տեսակարար կշիռը:

Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է երկրի սեյսմակայունության ապահովմանը, անհատական և հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:

Ծրագրի իրականացման արդյունքում կբարելավվի սեյսմիկ անվտանգությունը և սեյսմիկ տեսակետից կմեծանա անվտանգ դպրոցական շենքերի ծածկույթը: Արդյունքում կունենանք.

- հակասեյսմիկ ուժեղացված և վերանորոգված դպրոցական շենքեր,
- բարելավված սեյսմիկ անվտանգության պլանավորում և կառավարման կարողություններ,
- կառավարության ծրագրի ուժեղացված կառավարում, իրականացում և մոնիտորինգ:

Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի իրականացումը ենթադրում է բնապահպանական ազդեցության գնահատման իրականացում՝ համաձայն ՀՀ օրենսդրության և ԱԶԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.):

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի (21 հունիսի, 2014) հոդված 14-ի կետ 6-ի համաձայն, ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծային փաստաթուղթը ենթակա է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության, քանի որ ընդհանուր կառուցապատվող տարածքի մակերեսը գերազանցում է 1500 մ²-ը (դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 2959մ²): Ըստ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության աստիճանի, նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է Նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում:

2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում կանխատեսվող բնապահպանական ազդեցությունները (շրջակա միջավայրը աղտոտող վնասակար նյութեր, թափոններ և այլ գործոններ), վերլուծել ու գնահատել դրանք, ցույց տալ, որ հնարավոր բացասական ազդեցությունների կանխարգելման, չեզոքացման և/կամ նվազեցման համար նախատեսված են անհրաժեշտ միջոցառումները: Գնահատման նպատակն է նաև նույնականացնել հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները և օգուտները:

Դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի (ԴՄԿԲԾ) համար մշակվել է Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ (ԲԳՈւՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես ԴՄԿԲ Ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագրի իրականացնող մարմինը: Այն ներառում է Ծրագրի բնապահպանական գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները և ԲԿՊ իրականացման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման բոլոր փուլերում:

Նախատեսվող գործունեության ՆԳՀ-ը իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի-բնապահպանական ուղեցույցների, ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան:

Նախնական գնահատման հայտում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախատեսվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տարածք դաշտային այցերի ընթացքում հավաքագրված տվյալներն ու տեղեկատվությունը,
- տարածաշրջանի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- դպրոցների սեյսմիկ կայունության բարելավման ծրագրի համար մշակված Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակային փաստաթուղթը և ԱԶԲ-ի բնապահպանական ուղեցույցները,
- շահագրգիռ կողմերի հետ բանակցություններն ու քննարկումները:

Գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման և փորձաքննության փուլում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- աշխատանքային նախագծի հիման վրա նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի մշակում,
- շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի վերաբերյալ հանրային քննարկումների անցկացում,
- բնապահպանական փորձաքննության նպատակով նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի ներկայացում (ներառյալ՝ հանրային լսումների արձանագրությունն ու մասնակիցների ցանկը) բնապահպանության նախարարության «Բնապահպանական փորձաքննություն» ՊՈԱԿ:

3. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՇՏ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենսդրությունը բաղկացած է ՀՀ սահմանադրությունից, Հայաստանի Հանրապետության մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերից, «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքից և նրանից բխող ենթաօրենսդրական ակտերից, բնապահպանական ոլորտին առնչվող ավելի քան 30 ՀՀ օրենքներից, իրավական այլ ակտերից և կառավարության մի շարք որոշումներից:

ՀՀ Սահմանադրության (2015) 12-րդ հոդվածը «Շրջակա միջավայրի պահպանությունը և կայուն զարգացումը» սահմանում է պետության պատասխանատվությունը շրջակա միջավայրի պահպանության, բարելավման, վերականգնման, բնական պաշարների ողջամիտ օգտագործման վերաբերյալ՝ ղեկավարվելով կայուն զարգացման սկզբունքով և հաշվի առնելով պատասխանատվությունն ապագա սերունդների առջև: Յուրաքանչյուր ոք պարտավոր է հոգ տանել շրջակա միջավայրի պահպանության մասին:

Ստորև ներկայացված են շրջակա միջավայրի պահպանության հարցերին առնչվող ՀՀ մի շարք օրենքներ և կառավարության որոշումներ.

➤ ՀՀ օրենքներ

- «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք (2014) - բաղկացած է ՀՀ-ում տարբեր բնույթի ծրագրերի և գործունեությունների համար ՇՄԱԳ-ի գործընթացի հիմնական քայլերից: Օրենքով սահմանվում են ընդհանուր իրավական, տնտեսական և կազմակերպական սկզբունքներ, որոնք նախատեսված են տարբեր ծրագրերի և ճյուղային զարգացման «հայեցակարգերի» պարտադիր անցկացվող ՇՄԱԳ-ի իրականացման և փորձագիտական եզրակացության տրման համար: Օրենքի 14-րդ հոդվածով սահմանվում են շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության և շրջակա

միջավայրի վրա ազդեցության ենթակա նախատեսվող գործունեության տեսակներն՝ ըստ բնագավառների, որոնք դասակարգվում են երեք կատեգորիայի՝ «Ա», «Բ», «Գ», ըստ շրջակա միջավայրի վրա նվազող ազդեցության աստիճանի: Օրենքը հստակեցնում է ծանուցման, փաստաթղթավորման, հանրային խորհրդատվությունների և բողոքարկման ընթացակարգերը:

- «Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք (1998)
- «Բուսական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (1999)
- «Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (2000)
- «Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին» ՀՀ օրենք (1994թ.) - կարգավորում է արտանետման թույլտվությունները և սահմանում է մթնոլորտային օդի աղտոտման սահմանային թույլատրելի կոնցենտրացիաները: Աշխատավայրերում, բնակելի և հասարակական վայրերում, բնակարանային տնտեսության վայրերում, ինչպես նաև շինարարական հրապարակներում աղմուկի թույլատրելի սանիտարական նորմերը սահմանվում են ենթաօրենսդրական ակտով:
- «ՀՀ հողային օրենսգիրք» (2001) - սահմանում է պետական, այդ թվում՝ տարբեր նպատակային նշանակության (գյուղատնտեսական, շինարարական, արդյունաբերական և այլ նպատակներով) հողերի օգտագործման դրույթները: Օրենսգիրքը սահմանում է նաև հողերի պահպանությանն ուղղված միջոցառումները, ինչպես նաև հողի նկատմամբ պետական մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների և քաղաքացիների ունեցած իրավունքները:
- «ՀՀ Ջրային օրենսգիրք» (2002)
- «Թափոնների մասին» ՀՀ օրենք (2004) - սահմանում է թափոնների, այդ թվում շինարարական աղբի, հավաքման, փոխադրման, պահման, մշակման, օգտահանման, ինչպես նաև շրջակա միջավայրի և մարդու առողջության վրա թափոններից առաջացող բացասական ազդեցությունների կանխարգելման հետ կապված իրավական և տնտեսական հիմքերը: Օրենքով սահմանում են նաև ոլորտի պետական լիազորված մարմինների իրավասությունները: ՀՀ Կառավարության 121-Ն որոշումը, որը վերաբերում է ՀՀ-ում վտանգավոր թափոնների վերամշակման, վնասազերծման, պահպանման, փոխադրման և տեղադրման գործունեության լիցենզավորման կարգը հաստատելու մասին (2003), պարունակում է դրույթներ ՀՀ-ում, այդ թվում քաղաքաշինության բնագավառում առաջացող բոլոր վտանգավոր թափոնների մասին:
- «Բնապահպանական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2005) - կարգավորում է ՀՀ-ում բնապահպանական օրենսդրության իրականացման նկատմամբ վերահսկողության կազմակերպման ու իրականացման հետ կապված հարցերը և

պետական վերահսկողության կազմակերպումը տնտեսվարող սուբյեկտների կողմից բնապահպանական օրենսդրության և ՇՄԱԳ փորձագիտական եզրակացության պահանջների կատարման վերաբերյալ, սահմանում ՀՀ բնապահպանական օրենսդրության նորմերի իրականացման նկատմամբ վերահսկողության առանձնահատկությունների, համապատասխան ընթացակարգերի, պայմանների, դրանց հետ կապված հարաբերությունների, ինչպես նաև բնապահպանական վերահսկողության իրավական և տնտեսական հիմքերը:

- «Ջրի ազգային քաղաքականության հիմնադրույթների մասին» ՀՀ օրենք
- «ՀՀ անտառային օրենսգիրք» (2005)
- «ՀՀ Ջրի ազգային ծրագրի մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին» ՀՀ օրենք (2006)
- «Հողերի օգտագործման և պահպանման նկատմամբ վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2008) - նախատեսում է ՀՀ հողերի պահպանության և արդյունավետ օգտագործման խնդիրներն ու ձևերը, սահմանում է հողային օրենսդրության և կառույցների նկատմամբ վերահսկողություն, հողերի օգտագործումն ու պահպանությունը հսկող մարմինների իրավունքներն ու պարտականությունները: Օրենքի գործողությունը տարածվում է ՀՀ Հողային Ֆոնդի բոլոր հողերի վրա՝ անկախ նպատակից, սեփականության ձևից և/կամ օգտագործման իրավունքից:

➤ ***ՀՀ կառավարության որոշումներ***

- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N72-Ն որոշում «ՀՀ բույսերի Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 29.01.2010թ. N71-Ն որոշում «ՀՀ կենդանիների Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 14.08.2008 թ. N 967-Ն որոշում «ՀՀ բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 02.11.2017 թ. N 1404-Ն որոշում «Հողի բերրի շերտի հանման նորմերի որոշմանը և հանված բերրի շերտի պահպանմանն ու օգտագործմանը ներկայացվող պահանջները սահմանելու և ՀՀ կառավարության 20.07.2006.N 1026-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»
- ՀՀ կառավարության 31.07.2014թ. N781-Ն որոշում «ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին»

Սույն հաշվետվության պատրաստման ընթացքում հաշվի են առնվել նաև ՀՀ կառավարության 25.09.2014թ. «Հայաստանի Հանրապետության բնության հատուկ պահպանվող տարածքների ռազմավարությունը, պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական ծրագիրը և միջոցառումները հաստատելու մասին» N1059-

Ա, կառավարության 10.12.2015թ. նիստի «Հայաստանի Հանրապետության կենսաբանական բազմազանության պահպանության, պաշտպանության, վերարտադրության և օգտագործման բնագավառներում ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N54 և կառավարության 27.05.2015 նիստի «Հայաստանի Հանրապետությունում անապատացման դեմ պայքարի ռազմավարությանը և գործողությունների ազգային ծրագրին հավանություն տալու մասին» N23 արձանագրային որոշումները, ներառյալ ՀՀ կողմից վավերացրած բնապահպանական միջազգային պայմանագրերի պահանջները:

Հայաստանը վավերացրել է մի շարք միջազգային համաձայնագրեր (բերված են ստորև) և կոնվենցիաներ՝ կապված շրջակա միջավայրի կառավարման խնդիրների հետ (ցանկն առկա է ՀՀ ՇՄՆ <http://www.mnp.am/> ինտերնետային էջում)։

➤ **Միջազգային համաձայնագրեր.**

- «Եվրոպայի վայրի բնության և բնական միջավայրի պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բեռն)
- «Միջազգային կարևորության խոնավ տարածքների մասին, հատկապես որպես ջրաթոշունների բնակավայր» կոնվենցիա (Ռամսար.)
- «Միգրացվող վայրի կենդանիների տեսակների պահպանության մասին» կոնվենցիա (Բոնն)
- «Անհետացման եզրին գտնվող վայրի կենդանական ու բուսական աշխարհի տեսակների միջազգային առևտրի մասին» կոնվենցիա (CITES) (Վաշինգտոն)
- Լանդշաֆտների եվրոպական կոնվենցիա (Ֆլորենցիա)
- «Համաշխարհային մշակութային և բնական ժառանգության պահպանության մասին» կոնվենցիա (Փարիզ.)
- ՄԱԿ-ի «Կլիմայի փոփոխության մասին» շրջանակային կոնվենցիա (Նյու Յորք)
- «Կենսաբանական բազմազանության մասին» կոնվենցիա (Ռիո-դե-ժանեյրո)
- «Կայուն օրգանական աղտոտիչների մասին» կոնվենցիա (Ստոկհոլմ) (2003թ.վավերացվել է ՀՀ կառավարության կողմից)
- «Վտանգավոր թափոնների անդրսահմանային փոխադրման և դրանց հեռացման նկատմամբ հսկողություն սահմանելու մասին» կոնվենցիա (Բազել):

Բնապահպանական որակի ստանդարտները, որոնք կիրառվում են ջրային ռեսուրսների, օդի, ինչպես նաև աղմուկի և թրթռումների ազդեցությունը որոշելու համար, մշակված են և կիրառելի են նաև քաղաքաշինարարական ոլորտի համար:

«Քաղաքաշինության մասին» ՀՀ օրենք (1998) կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը (հոդվածներ 13, 14,15,16, Գլուխ 6):

Քաղաքաշինության ոլորտում բնապահպանական նորմերի և նորմատիվային փաստաթղթերի կիրառումն ապահովվում է Քաղաքաշինարարության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 «Շինարարությունում նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին» N65-Ն հրամանով (8 ապրիլի 2014):

ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի «Շինարարության որակի տեխնիկական հսկողության իրականացման հրահանգը» (հրաման N44, 28 ապրիլի, 1998) պահանջում է շինարարությանը վերաբերվող բոլոր նորմերի և ստանդարտների կիրառումը տնտեսվարող սուբյեկտի կողմից:

Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող քաղաքաշինության բնագավառի նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի ցուցակ (2013) պարունակում է ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերի համակարգը, այդ թվում՝ տարբեր տիպի աշխատանքների անվտանգության վերաբերյալ:

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԸ

4.1 Նախատեսվող գործունեության համառոտ նկարագիր

4.1.1. Առկա իրավիճակի նկարագրություն

ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցը գտնվում է Արթիկ քաղաքի կենտրոնական մասում: Այն շրջապատված է ցածրահարկ կառուցապատված բնակելի տներով: Տարածքը հյուսիսից երիզում է հեղեղատար ջրանցքը, որը վերակառուցված է 2017 թ., հարավից սահմանափակված է Անկախության փողոցով, իսկ արևելք-արևմուտքից՝ ցածրահարկ կառուցապատված բնակելի տներով: Դպրոցն ապահովված է կադաստրային փաստաթղթերով, հողատարածքը սահմանագատված է:

Ներկայիս գործող դպրոցը կառուցվել է Խորհրդային տարիներին՝ տիպարային նախագծով: Այն բաղկացած է երկու մասնաշենքերից՝ իրենց օժանդակ կառույցներով: Մասնաշենքերից մեկի տարիքը գերազանցում է 100 տարին: Վերջինս կրել է 1926 և 1988 թթ. երկրաշարժների ազդեցությունը:

Միայն տարրական դասարանների համար առկա մասնաշենքն է ենթակա ամրացման, որը կառուցվել է 2006թ.: Մյուս մասնաշենքը և օժանդակ կառույցները գտնվում են տեխնիկապես վատ վիճակում և ենթակա են ապամոնտաժման:

Համաձայն տեխնիկական առաջադրանքի, դպրոցի նոր մասնաշենքերը նախատեսվում է կառուցել առկա դպրոցի տարածքում՝ ապամոնտաժելով գոյություն ունեցող շինությունները (առավել հին մասնաշենքեր, արհեստանոց, կաթսայատուն)՝ բացի տարրական դասարանների համար առկա մասնաշենքից, որը ենթակա է ամրացման:

Ծրագրի շրջանակում նախատեսվում է ապամոնտաժել/քանդել գոյություն ունեցող հին մասնաշենքը, ամրացնել գոյություն ունեցող մասնաշենքերից մեկը և

կառուցել նոր մասնաշենքեր, որոնք նախատեսված կլինեն V-IX դասարանների աշակերտների համար, ներառյալ մարզադահլիճ՝ իր հանդերձարաններով, բուֆետ և այլ օժանդակ սենյակներ:

Շինության ամբողջ ծավալում նախատեսվում են քանդման և ապամոնտաժման աշխատանքներ, որոնք ընդգրկում են.

- մուտքի և մուտքերի խարխլված բազալոն հարթակների և աստիճանների ապամոնտաժում,
- միջհարկային սալերի, պատերի և միջնորմերի կազմատում,
- տանիքի ծածկույթների ապամոնտաժում,
- պատուհանի և դռների ապամոնտաժում՝ շեպերի քանդումով,
- շենքի ներսում առկա ինժեներական ենթակառուցվածքների ապամոնտաժում:

Տարածքի իրադրության սխեման բերված է [հավելված 1](#)-ում:

4.1.2. Ճարտարապետական և տեխնոլոգիական լուծումներ

Դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքերի ընդհանուր կառուցապատման մակերեսը կազմում է 2959 մ², որոնք տեղակայված են լինելու ներկայիս դպրոցի տարածքում: Նոր դպրոցը նախատեսված է 430 աշակերտների համար և բաղկացած է լինելու իրարից կարաններով անջատված 4 մասնաշենքերից:

Դպրոցի տարածքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 5980 ք.մ (անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը և նախագծման թույլտվությունը բերված են [հավելված 2](#)-ում), որի կադաստրային սահմանները խախտված չեն: Այն ապահովված է ջրամատակարարման, կոյուղու, էլեկտրամատակարարման և գազամատակարարման համակարգերով:

Նախատեսվող գործունեության շրջանակներում կառուցապատման և բարեկարգման բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի ներկայիս տարածքի սահմաններում, որից.

- կառուցապատում - 2959 մ²
- կանաչապատում (կանաչ գոտու, սիզամարզի և ծաղկանոցի ստեղծում) - 1304 մ²
- բարեկարգում (ներքին բակ, սավառակներ և ասֆալտապատման աշխատանքներ) - 1717 մ²

Նախագծային լուծումներն իրականացվել են հիմնվելով ՀՀ գործող նորմերի վրա, մասնավորապես.

- ՀՀՇՆ 31-03.01-2014 «Հանրակրթական նշանակության շենքեր»,
- ՀՀՇՆ IV-11.07.01-2006 «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար»,
- ՀՀՇՆ 21-01-2014 «Շենքերի և շինությունների հրդեհային անվտանգություն»,
- ՀՀ Առողջապահության նախարարի 20 դեկտեմբերի 2002թ. թիվ 857 հրաման «Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) N 2.III.1 սանիտարական նորմերը և կանոնները հաստատելու մասին»,

- ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի 24 մարտի 2016թ. թիվ 49-Ն հրաման «ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման 2015-2030 թթ. ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դպրոցական շենքերի ուժեղացման և նորի կառուցման համար Հայաստանի Հանրապետությունում գործող շինարարական նորմերով թույլատրելի առավել բարձր պահանջներ և պայմաններ կիրառելու մասին»,
- СНиП II-64-80 “Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования”,
- Սեյսմակայուն շինարարության նորմեր,
- Այլ նորմեր և կարգավորումներ:

Դպրոցական նոր կառուցվող մասնաշենքերի համալիրի կոնստրուկտիվ սխեման ընտրվել է սեյսմակայուն շինարարության գործող նորմերի և կանոնների համաձայն:

Նախատեսվող դպրոցական համալիրն ունի ծավալահատակագծային բարդ կառուցվածք, որի 4 վերգետնյա մասնաշենքերը կազմում են ամբողջական համալիր և առանձնացված են սեյսմիկ կարաններով, ինչը հնարավորություն է ընձեռնում ապահովել մասնաշենքերի սեյսմակայունությունը:

Ըստ Տեխնիկական առաջադրանքի պայմանների, դպրոցի մասնաշենքի կոնստրուկտիվ սխեման ներկայացված է մոնոլիտ երկաթբետոնե շրջանակներով, ծածկերը՝ միաձույլ երկաթնետոնից են, սահմանազատող պատերը միաձույլ երկաթնետոնից են, որոնց վրա տեղադրված է ջերմամեկուսիչ շերտ: Հիմքերը ժապավենային են, մոնոլիտ երկաթբետոնից, փոխհատվող համակարգով:

Դպրոցի հիմքերի համար հիմնատակ են ծառայելու տուֆերը, որոնց հզորությունը հասնում է 11 մ:

Նախագծային լուծումներում հաշվի է առնված նաև դպրոցի հյուսիսային հատվածում առկա հեղեղատար ջրանցքի քիչ հավանական, բայց հնարավոր վթարի դեպքում դպրոցի մասնաշենքերի պաշտպանվածության ապահովումը: Այդ նպատակով դպրոցի սահմանային եզրագծում նախատեսված են հենապատի և հեռացնող փոքր ջրանցքի իրականացում:

Մասնաշենքերի կոնստրուկտիվ համակարգերը լուծված են շրջանակակապային հիմնակմախքով, իսկ տարածական հիմնակմախքը նախատեսվում է կոնստրուկտիվ տարրերի միացման կոշտ շրջանակային հանգույցներով:

Ե/բ դիաֆրագմաները տեղադրվելու են ըստ գործող ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի և նախատեսվում է, որ սեյսմիկ բեռնվածքի շուրջ 80%-ն իրենց վրա են կրելու դիաֆրագմաները: Շենքի կայունության և ամրության ստուգման հաշվարկներն իրականացվել են սեյսմիկ ազդեցության ելակետային տվյալների (ըստ ՀՀՇՆ II-6.02-2006 նորմերի 6.4.1 կետի) հիման վրա:

Դպրոցական համալիրի նոր մասնաշենքերի տանիքը լանջավոր է՝ արտաքին ջրահեռացմամբ և ջերմամեկուսացմամբ, նախատեսված է նաև շենքի ջրհորդանների հակասառեցման համակարգ:

- **Մասնաշենքեր 1 և 2.** Եռահարկ մասնաշենքեր են 80.5x17 վրա առանցքային չափերով, որտեղ տեղակայված են դասասենյակները, լաբորատորիաները, բուժկետը, գրադարանն՝ իր գրապահոցով, պահակակետը, միջանցքները և ռեկրեացիաները և այլն: Առաջին հարկը ամբողջովին նախատեսված է տարրական դասարանների աշակերտների համար:
- **Մասնաշենք 3.** Իրենից ներկայացնում է երկհարկանի մասնաշենք (20x15), որտեղ են տեղակայված ճաշարանային սրահն իր խոհանոցով և օժանդակ սենյակներով, հանդիսությունների դահլիճը, ուսուցչանոցը:
- **Մասնաշենք 4.** Մեկհարկանի շինություն է (24x15), որտեղ տեղակայված է սպորտային դահլիճը՝ կից հանդերձարաններով:

Դպրոցական համալիրն ունի ներքին բակ, որի վրա են բացվում ռեկրեացիոն գոտիների պատուհանները և պատշգամբները, և այն անմիջապես կապված է նաև ճաշարանի մեծ սրահի հետ:

Հատակագծային լուծումներն ընդգրկվել են դասասենյակների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտդահլիճի, հանդիսությունների սրահի, ճաշարանի հարմարություններն ըստ գործող նորմերի: Դասասենյակները գոտևորված են ըստ I-IV, V-IX դասարանի աշակերտների բաշխման:

Դպրոցի գլխավոր հատակագիծը բերված է [հավելված 3](#)-ում: Գլխավոր հատակագիծը կազմվել է հաշվի առնելով տարածքի ռելիեֆային առանձնահատկությունները և կառուցվող շինությունների տեղադիրքը:

Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարման հիմնական աշխատանքները ներառում են.

Արտաքին հարդարման աշխատանքներ՝

- ճակատային պատերի ջերմամեկուսացում,
- արտաքին դռների և պատուհանների ջերմամեկուսացում հանքաբամբակով,
- քիվի երեսպատում տուֆե սալիկներով՝ մետաղական ցանցի վրա
- որմնախարիսիսի երեսպատում բազալտե սալիկներով՝ մետաղական ցանցի վրա,
- շենքի ամբողջ պարագծով բրեկչա սավաձքներով և բազալտե եզրաքարերով:

Ներքին հարդարման աշխատանքներ՝

- պատերի և բլոկների պատում նախ լավորակ գաջի և ցեմենտավազային շաղախով, իսկ հետո լատեքս լվացվող անփայլ ներկածածկով,
- միջնորմերի ծածկում լավորակ գաջի և ցեմենտավազային շաղախով, ծեփամածիկի հարթեցնող շերտով, իսկ հետո լատեքս լվացվող անփայլ ներկածածկով,

- սանհանգույցների պատերի երեսպատում ջնարակված խեցեգործական սալիկներով:

Նախատեսվող աշխատանքների ընդհանուր ցուցանիշները բերված են աղյուսակ 1- ում:

Աղյուսակ 1. Նախատեսվող աշխատանքների վերաբերյալ ընդհանուր ցուցանիշներ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Ընդհանուր ցուցանիշներ		
Մասնաշենքի թիվը	հատ	4
Դպրոցի տարողունակություն	տեղ	430
Հողատարածքի տարածքը	մ ²	5980
Կառուցապատման մակերես	մ ²	2959
Կանաչապատման գոտու մակերես	մ ²	1304
Բարեկարգվող գոտու մակերես (այդ թվում՝ ներքին բակ)	մ ²	1717
Հիմնական սենյակների ցուցանիշներ		
Ուսումնական սենյակների քանակ	հատ	26
Հանդիսությունների դահլիճ	մ ²	200
Մարզադահլիճ	մ ²	359
Ուսուցչանոց	մ ²	106
Բուժկետ	մ ²	34.7
Գրադարան	մ ²	86.5
Ինժեներական ցանցեր		
Էլ. սնուցում	կվտ	200
Զրամատակարարում	մ ³ /օր	7.8
Կոյուղի	մ ³ /օր	7.8
Ջեռուցում		
Կաթսաների քանակ	հատ	2
Պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	800 (2x400)
Կաթսայատան մակերես	մ ²	32.70

Նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձվել մի շարք կարևոր հարցերին: Դպրոցական համալիրը ապահովված կլինի վերելակով, հատուկ զուգարաններով և թեքահարթակներով, որոնք նախատեսված են հենաշարժային խախտում/հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին սպասարկելու համար: Հետևապես դպրոցի բոլոր ենթակառուցվածքները կլինեն մատչելի և հասանելի հենաշարժային խնդիրներ ունեցող յուրաքանչյուր աշակերտի համար:

Դպրոցական համալիրի բոլոր մասնաշենքերն ապահովված կլինեն հակահրդեհային սարքավորումներով և հիդրանտներով, ինչպես նաև էվակուացիոն

ելքերով: Բոլոր հարկերում աստիճանավանդակները և էվակուացիոն ելքերը նախատեսված են ըստ գործող նորմերի և ապահովում են սեյսմիկ և հակահրդեհային պահանջները:

Դպրոցի մասնաշենքերը նախատեսվում է ջերմամեկուսացնել համաձայն գործող նորմերի և տնտեսական նպատակահարմարության սահմաններում: Աշխատանքային նախագծով բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված է ջեռուցման ներքին համակարգ, որի համար որպես ջեռուցման աղբյուր հանդիսանում է տարածքում նախատեսված կաթսայատունը:

Դպրոցի ամբողջ տարածքը նախատեսվում է բարեկարգել, ինչն իր մեջ ներառում է սպորտային հրապարակները, ռեկրեացիոն գոտիներն ու ներքին բակը:

Էներգախնայողության նպատակով նորակառույց շինության տանիքի շեպի վրա կտեղադրվեն 1x2մ չափերով 8 հատ արևային վահանակներ (6.9 կՎտ), որոնց արտադրված էներգիան կօգտագործվի դպրոցի էլեկտրական սնուցման համար, իսկ ավելցուկային էներգիան հաշվիչի միջոցով կտրվի էլ. ցանցին: Տաք ջրամատակարարում ապահովելու նպատակով կտեղադրվեն նաև 8մ² մակերեսով արևային ջերմամեկուսացված կոլեկտորներ:

Նախատեսված է տեսահսկման համակարգ, որի օգնությամբ կիրականացվի դպրոցի ներքին և արտաքին հսկողությունը, հրդեհային ազդանշանման ավտոմատ համակարգ, ինչպես նաև համակարգչային ցանց, զանգային և ժամավորման ցանցեր:

Դպրոցը ներկայումս գործող է, հետևապես ապահովված է էլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջրամատակարարման, ջրահեռացման համակարգերով և այլ ենթակառուցվածքներով: Ինժեներական կոմունիկացիաների նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն գոյություն ունեցող պայմանագրերի:

4.1.3. Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

Ջրամատակարարման և ջրահեռացման գործընթացներն իրականացվում են գործող շինարարական նորմերի ու կանոնների համաձայն (ՀՀՇՆ 40-01.01-2014): Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերը կմիանան գոյություն ունեցող արտաքին ցանցերին:

Նոր կառուցվող մասնաշենքերն ապահովված կլինեն տաք և սառը ջրամատակարարմամբ: Ջրամատակարարման սնման աղբյուր կհանդիսանա տարածքին կից և ներկայումս դպրոցի կողմից շահագործվող խորքային հորը:

Խմելու-տնտեսական, ներքին հակահրդեհային ջրագծի մուտքը դպրոց կիրականացվի ջրաչափական հորից DN 89x4 պողպատե խողովակներով: Ջուրը խողովակներով կմատակարարվի սանիտարական սարքավորումներին ու հրդեհային ծորակներին: Հրդեհային կանգնակները նախատեսվում է իրականացնել պողպատե ջրագազատար ցինկապատ DN 50 խողովակներով:

Ներքին սառը և տաք ջրամատակարարման ցանցերը նախատեսված են պոլիպրոպիլենե 63-20 տրամագծի խողովակներից: Ջրամատակարարման համակարգի նորմալ շահագործման համար նախատեսված են կարգավորիչ փականներ:

Կոյուղու ներքին ցանցը նախատեսվում է իրականացնել պոլիվինիլքլորիդային խողովակներով (de50, de110), իսկ թողակների միջոցով շենքից դուրս բերվող կոյուղին՝ de160 և de250 կոյուղու խողովակներով: Թողարկների միջոցով ինքնահոս եղանակով դուրս բերվող կոյուղին նախատեսվում է միացնել արտաքին գործող համակարգին: Կոյուղու խողովակների թեքման կետերում նախատեսված են D=1000 մմ տրամագծի հավաքովի ե/բ գլանաձև էլեմենտներ և կոյուղու դիտահորեր:

Արտաքին հրդեհաշիջման համար նախատեսված են հրդեհային հիդրանտներ: Համաձայն «Շենքերի ներքին ջրամատակարարում և ջրահեռացում» ՀՀՇՆ.40-01.01-2014 նորմների, ներքին հրդեհաշիջման համար պահանջվող ջրի ելքը կազմում է 2x2.5լ/վ: Ներքին հրդեհաշիջման կանգնակների վրա նախատեսվում է հրդեհային ծորակներ՝ պլաստիկ պահարաններով:

Անձրևաջրերն ու ձնհալքի ջրերը նախատեսվում է հավաքել ջրից ձագարներով և խողովակներով տեղափոխել դեպի ջրահեռացման համակարգ:

Դպրոցի տաք ջրամատակարարման համար օգտագործվելու է արևային էներգիան: Այդ նպատակով նախատեսված է տեղադրել 1000լ տարողունակությամբ 2 ջերմափոխանակիչով ճնշումային ջրատաքացուցիչ բաք, որի ջերմամատակարարումը իրականացվելու է կաթսայից և տանիքում տեղադրող արևային ջրատաքացման համակարգից:

Արևային վահանակների քանակը 8-ն է, որոնց դիրքը նախատեսված է այնպես, որպեսզի բացառվի կողային տանիքի հնարավոր ստվերացումը: Կիրառվում է 13,9կՎտ (փոփոխական 220Վ) հզորությամբ ինվենտոր՝ 97% արդյունավետությամբ, որը կարող է աշխատել օդի -25 մինչև +60°C ջերմաստիճանների պայմաններում:

4.1.4. Գազամատակարարում, ջեռուցում և օդափոխություն

Դպրոցի գազամատարարարումը նախատեսվում է իրականացնել գոյություն ունեցող գազատարից, որն ապահովում է ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի կարիքները:

Ջեռուցման ապահովման նպատակով կկառուցվի 32,7մ² մակերեսով կաթսայատուն (ուղղանկյունաձև, 5x7.7մ առանցքային չափերով), որի կրող կոնստրուկցիան ե/բ կմախքն է, հիմքերը՝ ժապավենային, խամքարաբետոնից, պատերը քարե, ինքնակրող, ծածկը՝ ե/բ, օդափոխության համար նախատեսված անցքերով:

Ջեռուցման ցանցի նախագիծը կատարվել է համաձայն 2.04.07-86 շինարարական նորմների և կանոնների: Կաթսայատան սարքավորումները ընտրվել են հաշվի առնելով կառուցվող շինության ջերմային պահանջները: Կաթսայատանը

նախատեսվում է տեղադրել 2 կաթսա՝ յուրաքանչյուրը 400կվտ ջերմային հզորությամբ: Կաթսաները համալրված են ավտոմատ կառավարման այրիչներով:

Որպես հիմնական վառելիք կկիրառվի բնական գազը, որը կաթսաների այրիչներին մատակարարվելու է արտաքին ցանցից: Գազի ծախսը կազմում է 96.6մ³/ժամ, որը կմատակարարվի գոյություն ունեցող համակարգից: Ջերմատարը հանդիսանում է ջուրը՝ 60-80°C ջերմաստիճանային էջքով:

Կաթսայատան գազասպառման համակարգի անվտանգ շահագործումն ապահովելու նպատակով կտեղադրվի այրվող գազերի ազդանշանային սարք: Ազդանշանման համար սահմանված արժեքները գերազանցելու դեպքում դեղեկտորը տալիս է լույսաձայնային ազդանշան, որի դեպքում էլ մագնիսական կափույրը դադարեցնում է գազի մատակարարումը դեպի գազասպառման սարք:

Կաթսաներն ունեն ցածր աերոդինամիկ դիմադրություն, ուստի վառելիքի այրման ընթացքում առաջացած ծխագազերի քարշը բնական է:

Վառելիքի այրման համար օդը այրիչների համար վերցնում են կաթսայատան սրահից, որն այնտեղ մուտք է գործում դռան և պատուհանի վրա նախատեսված ճաղաշարերից:

Բնական գազով կաթսայատան շահագործման ընթացում մթնոլորտային օդ արտանետված վնասակար գազերի գետնամերձ քանակները ($C_{NO_2}=0.03$ մգ/մ³, $C_{CO}=0.006$ մգ/մ³) գտնվում են թույլատրելի նորմերի սահմաններում:

Օդափոխությունը շենքում նախատեսված է ըստ ՀՀ գործող նորմերի: Իրականացվում է ներածող-արտածող, բնական և արհեստական օդափոխություն:

Դասասենյակներում և մարզադահլիճում օդի ներածումը և արտածումն իրականացվելու են ջերմության վերօգտագործմամբ օդի ներածման-արտածման ազրերագտներով:

Առանձին ներածման-արտածման համակարգեր են նախատեսված ճաշարանի, հանդիսությունների սրահի համար: Օդի ներածումն իրականացվելու է օդափոխության ազրեգատներով, իսկ արտածումը՝ կանալային օդամուղներով:

4.2 Ծինարարության կազմակերպում

4.2.1. Ծինարարության կազմակերպման համառոտ նկարագիր

Ծինարարական աշխատանքների իրականացումը բաժանված է երկու փուլի: Առաջին փուլը նախապատրաստական շրջանն է, իսկ երկրորդ փուլում իրականացվում են հիմնական աշխատանքները:

Հիմնական աշխատանքերն իրենց հերթին բաղկացած են.

- ներկայումս գոյություն ունեցող դպրոցի մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքներից,
- նախատեսվող նոր դպրոցի մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքներից:

Նախապատրաստական փուլում իրականացվելու են հետևյալ աշխատանքները.

- շինհրապարակի արտաքին տարածքի սահմանագատում ժամանակավոր ցանկապատով, լուսավորությունով և արգելափակիչ նշաններով,
- գոյություն ունեցող օդային մալուխի ժամանակավոր ապամոնտաժում
- ժամանակավոր շինությունների տեղադրում գոյություն ունեցող մարզադաշտի տարածքում:

Հիմնական փուլում իրականացվելու են հետևյալ հիմնական աշխատանքները.

- Քանդման/ապամոնտաժման աշխատանքերը կիրականացվեն խստագույնս պահպանելով ՇՆևԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկա շինարարությունում» կանոնները: Ապամոնտաժման աշխատանքների իրականացման ընթացքում կկիրառվեն ժամանակավոր հենակներ և հենարաններ՝ ծածկերի և պատերի փլուզումը կանխելու նպատակով, իսկ անվտանգության ինժեների ներկայությունը կլինի պարտադիր: Ապամոնտաժման աշխատանքների դեպքում կիրառվեն պաշտպանիչ ցանցեր, որոնք մասնաշենքի ապամոնտաժման ընթացքում կապահովեն բանվորների և շին. անձնակազմի անվտանգությունը թափվող և ընկնող առարկաներից: Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը:

- *Շինարարական/մոնտաժման աշխատանքների* իրականացում, որի ժամանակ կիրականացվեն դպրոցի 4 նոր մասնաշենքերի շինարարական աշխատանքները:

Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների ցանկը առաջարկվում է հասցնել նվազագույնի, հաշվի առնելով այն, որ շին. հրապարակը գտնվում է Արթիկ համայնքի տարածքում: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների տեղակայման համար առաջարկվում է օգտագործել շինհրապարակի և դրան կից համեմատաբար ազատ տարածքները:

Առաջարկվում է նախատեսել կոնտեյնների տիպի հատուկ շինություններ՝ աշխղեկի սենյակ, գործիքների պահեստ, մեխանիկական արհեստանոց, ինչպես նաև բիոզուգարան, կիսափակ պահեստ և հանդերձարան: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում:

Շինմոնտաժային աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի տեսանկյունից շինարարությունն իրականացվելու է ավանդական եղանակներով՝ կիրառելով շինարարական կազմակերպության սեփական շինարարական մեքենաները և մեխանիզմները, իսկ բացակայության դեպքում՝ դրանք վաճակալել այլ կազմակերպություններից:

Մինչ շինարարական աշխատանքներ սկսելը Կապալառուն պետք է ունենա անհրաժեշտ բոլոր համաձայնությունները, տրված ՏԻՄ-երի կողմից՝ կապված գոյություն ունեցող կոմունիկացիաների, էլեկտրագծերի և գազատարի հետ հատման, շինարարական աղբի տեղափոխման, գործող ավտոճանապարհների տարածքում շինաշխատանքների իրականացման վերաբերյալ և այլն:

Էլեկտրահաղորդիչ գծերի, խմելու ջրի խողովակաշարի կամ այլ կոմունիկացիաների հետ հատման հատվածներում շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համապատասխան մարմինների ներկայացուցիչների ներկայությամբ և թույլատվությամբ:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել լիցենզավորված շինարարական ձեռնարկություններից և գլխավոր կապալառու կազմակերպության արտադրական բազայից:

Շինարարության նյութատեխնիկական մատակարարումը նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ սխեմայով.

- շաղախը և բետոնը կառաքվեն Արթիկ քաղաքի մոտակա բետոնաշաղախային հանգույցից, որն ունի չափաբաժին կշռող սարքավորումներ՝ ապահովելու համար նախագծում նախատեսված բետոնի դասը իր բոլոր ցուցանիշներով: Առաքումը նախատեսվում է իրականացնել մասնագիտացված տրանսպորտային միջոցներով և այնպիսի պարբերականությամբ, որպեսզի ապահովվի շին. աշխատանքների անընդհատությունը:
- Հավաքովի ե/բ կոնստրուկցիաների էլեմենտների պատրաստման համար խորհուրդ է տրվում օգտագործել Շիրակի մարզի շինարարական արդյունաբերության թերբեռնված հզորությունները:
- Առանձին ամրանային ձողերը և կմախքները, մետաղական կոնստրուկցիաները, մոնտաժային իրերն ավտոմոբիլային փոխադրամիջոցներով կրեքվեն անմիջապես շինարարական հրապարակ, որտեղ կիրականացվի դրանց տեղադրումն ու պահեստավորումը:
- Հարդարման նյութերը կարող են առաքվել ինչպես անմիջապես շինհրապարակ, այնպես էլ շինարարական կազմակերպության բազա՝ հետագա առաքման նպատակով,

Փոխադրամիջոցների և շինարարական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումն ու վերանորոգումը նախատեսվում է իրականացնել ինչպես շինհրապարակում, այնպես էլ մեքենայացման բազայում:

Շինարարական հրապարակը (շին. հրապարակի կազմակերպման սխեման բերված է [հավելված 4](#)-ում) ներառյալ շինանյութերի ժամանակավոր պահեստավորումը, թափոնների կուտակման վայրերը և այլն կազմակերպվելու է բացառապես դպրոցի վարչական տարածքի սահմաններում:

Շինարարական աղբը շինհրապարակից պարբերաբար կհեռացվի տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից հատկացված վայր՝ ծածկով ապահովված բեռնատարներով: Արթիկի համայնքապետարանի կողմից տրված տեղեկանքի համաձայն, շինարարական աղբը նախատեսվում է տեղափոխել համայնքից 1 կմ հեռավորության վրա տեղակայված անօգտագործվող տարածք (տեղեկանքը բերված է [հավելված 5](#)-ում):

Կենցաղային աղբի կուտակման համար շին. հրապարակը ապահովված կլինի համապատասխան աղբամաններով: Կենցաղային աղբը, որի ընդհանուր քանակը

շինարարության ողջ ընթացքում կանխատեսվում է մոտ 4500 կգ, կոնդափոխվի աղբահավաք ծառայություն իրականացնող ընկերության կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

4.2.2. Հիմնական մեքենա-մեխանիզմներ ու շինարարական անձնակազմ

Շինարարական մեքենա-մեխանիզմների և սարքավորումների տեսակները և տիպերը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են ենթարկվել փոփոխության, ելնելով գոյություն ունեցող տեխնիկայի առկայությանից կամ ձեռքբերման հնարավորությունից, սակայն նրանք պետք է ունենան նույնատիպ տեխնիկական ցուցանիշներ:

Շինարարության ընթացքում անհրաժեշտ հիմնական մեքենաների և մեխանիզմների ցանկը ներկայացված է աղյուսակ 2-ում:

Աղյուսակ 2. Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվանացանկ*

N	Մեքենա-մեխանիզմների անվանում	Մակնիշ/հզորություն	Քանակ, հատ
1	Ավտոհիքնաթափ	10տ բեռնունակությամբ	6
2	Կցորդիչ- սալատեղափոխիչներ	24տ բեռնունակությամբ.	1
3	Ավտոամբարձիչ	36 տ. բեռնատվությամբ	2
5	Ավտոբետոնախառնիչ	տարողությունը 2մ ³	2
6	Ավտոբետոնապոմպ	10մ ³ /ժամ արտադրողականությամբ	2
7	Կոմպրեսոր	10մ ³ /ր արտադրողականությամբ	2
8	Հետահար մուրճ	ՄՕ-10	6
9	Բուլդոզեր	59 կՎտ	2
10	Էքսնավատոր	0.65մ ³ շերտի տարողությամբ	1
11	Ինքնագնած գլղոն	առնվազն 6տ	1
12	Ձեռքի տոփիչ	40կգ	4
13	Ասֆալտատեղադրիչ մեխանիզմների լրակազմ	-	1
14	Զոդման ապարատ պողպատի համար		3
15	Զոդման ապարատ պոլիէթիլենի համար		2
16	Խորքային վիբրատոր	Իվ	8
17	Մակերևույթային վիբրատոր		3

* մեքենաների և մեխանիզմների կազմը տրված են խորհրդատվական կարգով և կարող են փոխարինվել նույն տեխնիկական պարամետրեր ունեցող այլ մեքենաներով ու մեխանիզմներով

Շինարարության նորմատիվ տևողությունը որոշվել է հաշվի առնելով օբյեկտի նշանակությունը, կոնստրուկտիվ բնութագիրն ու շինարարության ընդհանուր ծավալը:

Շինարարության նորմատիվ ժամկետը որոշվել է ըստ օրացույցային ժամանակացույցի և կազմում է 2 տարի և 2 ամիս (26 ամիս), որից 2 ամիսը

նախատեսված է գոյություն ունեցող մասնաշենքերի ապամոնտաժման աշխատանքների համար:

Շինարարության աշխատանքների իրականացման համար ներգրավված բանվորական ուժը հիմնականում պետք է լինի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների բրիգադ: Ոչ մասնագիտական բանվորական ուժի կիրառումը պետք է հասցվի նվազագույնի: Աշխատուժի բրիգադիայի կազմը բերված է համապատասխան նորմատիվային տվյալների (ԵՏԻՔ) համաձայն:

Բանվորների առավելագույն քանակը, ներառյալ այլ տնտեսությունների (օժանդակ տնտեսություններ), կկազմի 60x1.3=78մարդ:

Շինարարության ընդհանուր ղեկավարությունը իրագործվելու է տեղամասի պետի և աշխղեկի կողմից:

Շինարարության ընթացքում պահանջվող աշխատողների թիվը գնահատվում է առավելագույնը 80 մարդ, որից.

- ինժինեռատեխնիկական անձնակազմ՝ 2 մարդ,
- բանվորներ՝ 78 մարդ (ներառյալ՝ օժանդակ տնտեսությունները):

4.2.3. Քանդման և հողային աշխատանքներ , օգտագործվող բնառեսուրսներ

Քանդման աշխատանքներ: ՀՀ կառավարության 2019 թ. փետրվարի 6 թիվ 87-Ա որոշման համաձայն, (<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=98264>), Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամը՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, կազմակերպելու է դպրոցի շենք-շինությունների քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքների իրականացումը՝ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի հետ համաձայնեցված ծավալներին համապատասխան: Շենք-շինությունների քանդման արդյունքում ձևավորվելիք շինանյութը սեփականության իրավունքով անհատույց հանձնվելու է դպրոցի կառուցման համար մրցութային գործընթացում ընտրված շինարարական կազմակերպությանը: Քանդման (ներառյալ՝ շենքերի հիմքերի) և շինարարական աղբի տեղափոխման աշխատանքներն իրականացվելու են ընտրված շինարարական կազմակերպության հաշվին, որը ևս ամրագրված է կառավարության սույն որոշման մեջ:

Հողային աշխատանքներ: Դպրոցի կառուցման հողային աշխատանքների դեպքում ընդհանուր հանույթը կազմում է 3200մ³, որից ետլիցքի նպատակով նախատեսվում է օգտագործել 2241մ³ (գրունտի ետլիցք խրամուղում՝ 524մ³, հողաբուսաշերտի պահպանում և հետագա վերաօգտագործում՝ 391.2 մ³): Մնացած մոտ 568 մ³ ծավալը կտեղափոխվի 6 կմ հեռավորության վրա գտնվող աղբավայր, որի վերաբերյալ առկա է Արթիկի համայնքապետարանի կողմից տրամադրված տեղեկանքը (տես՝ [հավելված 5](#)):

Բնառեսուրսների օգտագործում: Շինարարության ժամանակ բնառեսուրսներից օգտագործվելու է ջուր՝ տարածքների ջրցանման, հողի/գրունտի խոնավացման և շինանձնակազմի խմելու կենցաղային կարիքների համար:

Որպես կանոն, բնակավայրերում իրականացվող շինարարության ժամանակ ժամանակավոր ջրամատակարարման ջրի հիմնական աղբյուր է ծառայում համայնքային ջրամատակարարման ցանցը, իսկ շինհրապարակի համար կապալառուի կողմից նախագծվում (շինարարության արտադրության նախագիծ՝ ՈՈՍ) և կառուցվում է մեկ համակարգային ժամանակավոր ջրամատակարարման ցանց, որը շինարարության ողջ ընթացքում ապահովելու է անհրաժեշտ ջրապահանջը: Այդ նախագծում ներառվելու են ջրի մատակարարման ձևը, եղանակը, միացման աղբյուրը (կետը և ձևը), ժամանակավոր ջրագծի տրամագիծը և այլ ուղեկից հարցերի լուծումները:

Շինարարական հոսքաջրերի հեռացման վայրը, ձևը, եղանակը կորոշվի կապալառուի կողմից՝ շինարարության արտադրության նախագիծի սահմաններում:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ ջուրն օգտագործվելու է.

- հողային աշխատանքների ընթացքում տարածքի ջրցանման/փոշենստեցման, հողի/գրունտի խոնավացման համար,
- անձնակազմի խմելու և կենցաղային կարիքների նպատակով:

Հաշվի առնելով, որ միաժամանակ շինարարական աշխատանքների իրականացման հաշվարկային մակերեսը կազմում է մոտ 3000 մ², ջրցանի հաշվարկն իրականացվել է տարածքի այդ չափի համար.

$$U1 = S1 \times K1 \times T, \text{ որտեղ}$$

S1 - ջրվող տարածքի մակերես, 3000 մ²,

K1 - 1 մ² օրական ջրցանի նորմ, 0.0015 մ³ (կամ 1.5լ/մ²), տաք եղանակի պայմաններում ջրցան իրականացվում է օրական 2 անգամ:

T - հողային աշխատանքների օրերի քանակ, 88 օր:

Հետևապես ջրցանի ջրապահանջը կկազմի.

$$U1 = 3000 \times 2 \times 0.0015 \times 88 = 792 \text{ մ}^3$$

Աշխատակիցների և բանվորների խմելու և կենցաղային պահանջների համար ջրապահանջը հաշվարկվում է հետևյալ կերպ.

$$W_{\text{խ.տ.}} = (n \times N \times + n1 \times N1) T1, \text{ որտեղ}$$

n - ԻՏ աշխատողների թվաքանակ, 2 մարդ

N - ԻՏԱ ջրածախսի նորմատիվ, 0.016 մ³օր/մարդ

T1 - շինարարության ողջ ժամանակահատվածի աշխատանքային օրերի թիվ, 572 օր

n1- բանվորների (այդ թվում՝ օժանդակ տնտեսություններ) թվաքանակ, 78 մարդ

N1 - բանվորների ջրածախսի նորմատիվ, 0.025 մ³օր/մարդ

$$W_{\text{ի.տ}} = (2 \times 0.016 + 78 \times 0.025) \times 572 = 1133,7 \text{ մ}^3$$

$$\text{Ընդահանուր ջրապահանջը կկազմի՝ } 792 \text{ մ}^3 + 1133,7 \text{ մ}^3 = \mathbf{1925,7 \text{ մ}^3}$$

Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ շինհրապարակի տարածքը սահմանափակ է, իսկ շինարարությունում ներգրավված բանվորների հիմնական մասը Արթիկից են, ցնցուղարանի տեղակայումը համարվում է անհրաժեշտական:

Շին. հրապարակում նախատեսված գրասենյակային տարածքն ապահովված է լինելու լվացարանով, աթոռներով, սեղանով, պահարանով, որից կարող են օգտվել նաև բանվորները: Ժամանակավոր տնտեսության շենքերի և շինությունների վերջնական ցանկը կճշտվի շինարարության ընթացքում և ըստ անհրաժեշտության այլ լրացուցիչ պայմանների ապահովումը կարող է իրականացվել հետագայում:

Շին. հրապարակը նախատեսվում է ապահովել բիոզուգարաններով, որոնց տեղադրումը, շահագործումն ու ապամոնտաժը կիրականացվի արտադրող կազմակերպության սերտիֆիկատների և նորմատիվների հիման վրա՝ հաշվի առնելով բիոզուգարանների քանակը՝ ելնելով օրական աշխատող բանվորների առավելագույն թվաքանակից:

4.2.4. Աշխատանքների իրականացման անվտանգության տեխնիկա

Վթարային իրավիճակների, վնասվածքների, հիվանդությունների առաջացման աղբյուր է հանդիսանում անվտանգության տեխնիկայի կանոնների խախտումը, որոնցից խուսափելու համար անհրաժեշտ է հետևել ստորև բերվող անհրաժեշտ միջոցառումներին:

Աղյուսակ 3. Անվտանգության նախազգուշական միջոցառումները ե/բ կոնստրուկցիաների բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ:

Խախտման հնարավոր հետևանքները	Խախտման պատճառը	Խախտման նախազգուշական միջոցառումները
Դարակալի քանդվում, ամբարձիչի ընկնում	Պահեստավորման տեղամասի չպատրաստված հիմք	Հիմքի պատրաստում 3 ⁰ -ից ոչ ավել թեքությամբ, հիմքի խտացում, կամ ինվենտար սալերի տեղադրում, միջադիրների տեղադրում հենարանների տակ
Ամբարձիչի ընկնում, ճոպանների կտրում, արգելակների խափանում	Ամբարձիչի բեռնունակության գերազանցում	Բեռնունակության սահմանիչի տեղադրում, բեռի քաշի ստուգում
Ոչ ճիշտ առասանում (строповка) և կոնստրուկցիայի տեղադրում, վնասվածքներ բռնիչ սարքերից, կարճատեսության նշաններ	Աշխատանքային զոնայի թույլ լուսավորում	Լրացուցիչ լուսավորման սարքերի տեղադրում, աշխատանքային զոնայի լուսավորության համար
Կոնստրուկցիաների խփում տրանսպորտին կամ դարսակին, ճոպանի լարում	Նախազգուշական ազդանշանների ոչ ճիշտ մատուցում	Առասանիչ բանվորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա

Ամբարձիչի ժամանակից շուտ մաշում	Ամբարձիչի աշխատանքի ռե- ժիմի անհամապատաս-խա- նություն նրա օգտագործման պայմաններին (ամբարձիչի օգտագործում ավելի ծանր պայմաններում, քան տրված է անձնագրում): Չնախատեսված աշխատանքային շարժումների համատեղում	Ամբարձիչի ժամանակի և բեռնու- նակության օգտագործման պարբե- րաբար ստուգում: Ամբարձիչի կոնստրուկցիային մանրակրկիտ ուսումնասիրություն
Էլեկտրական տրավմաներ	Աշխատանք էլեկտրական գծերի մոտ առանց թույլատվու- թյան (наряд-допуск), ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի հեռա- վորության գերազանցում	ԷԳ և ամբարձիչի, պահեստի թույլատրելի հեռավորության պահպանում
Տեղափոխվող կոնստրուկ- ցիայից, առասանման սարքից վնասվածքներ	Չայնային ազդանշանի բացա- կայում, նախագրուշական ազ- դանշանի ոչ ճիշտ մատուցում	Ազդանշանի պարբերաբար ստու- գում, նրա աշխատանքի անսարքու- թյան վերացում: Առասանող բան- վորների գիտելիքների ստուգում և նրանց ատեստացիա
	Որակագրված և մաշված բեռ- աբնիչ սարքերի օգտագործում	Բեռաբնիչ սարքերի պարբերաբար տեխնիկական վերահաստատում
Ամբարձիչով վրաերթ բանվորների վրա, ամբարձիչի պտտվող մասերով բանվորների վնասում	Աշխատանքների կազմակերպ- ման նախագծով (ԱԿՆ) հաս- տատված տեղաշարժման ուղե- գծի շեղում, նյութերի և կոնստրուկցիաների տեղա- դրում տրանսպորտի և բեռնա- բառնիչ մեխանիզմների ուղե- գծի վրա: Ամբարձիչի և կառույ- ցի միջև թույլատրելի հեռավոր- ության գերազանցում	Աշխատանքների իրակա-նացում համաձայն ԱԿՆ, ազդանշանային սարքի ստուգում և անսարքու-թյան վերացում: Թույլատրելի հեռավորության, ոչ պա-կաս քան 1մ, պահպանում
Բանվորի ժամանակից շուտ հոգնածություն, գլխապտույտ և փսխում	Աշխատանքների իրականա- ցում այն զոնաներում, որտեղ նորմաներից գերազանցում են աղմուկը, վիբրացիան, գազերի առկայությունը, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի բացա- կայում	Աղմուկի, վիբրացիայի, գազա- վորման թույլատրելի նորմերի պահպանում, աշխատանքային զոնայի տեսադաշտի ապահովում
Մրսածության հիվանդություններ և ցրտահարում	Նորմաներով սահմանված ջերմաստիճանից ցածր պայմաններում աշխատանք	Աշխատանքի դադարեցում, տաքացվող տնակի տեղադրում

Եթե շինարարության հրապարակում առկա են էլեկտրահաղորդիչ գծեր, ապա ամբարձիչը պետք է տեղակայվի 30մ-ից ոչ մոտիկ, ծայրամասային էլ.հաղորդիչ լարից: Եթե անհրաժեշտություն կա աշխատել 30մ-ից պակաս հեռավորության վրա, պետք է ձևակերպել կարգազիր - թույլտվություն, որտեղ նշվում են այդ աշխատանքի անվնաս պայմանները:

Բեռնաբարձիչի, տվյալ դեպքում ամբարձիչի, գործնության զոնայում չպետք է լինեն խոտանված բռնիչ սարքեր:

Առասանման եղանակները և ձևերը որոշվում են նախապես, առասանման գրաֆիկական նկարագրությունը տրվում է առասանիչ բանվորներին, մեքենավարներին և կախվում է ամբարձիչի մոտակայքում տեսանելի վայրում

Ամբարձիչի պտտվող պլատֆորմի և տրանսպորտային միջոցի կամ կառույցի կողային մասի նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս քան 1մ: Տվյալ դեպքում նվազագույն հեռավորությունը 1մ է:

Ամբարձիչի սլաքի բլոկի և կեռիկի սարքի միջև (между блоком стрелы и крюковой обоймой) նվազագույն հեռավորությունը պետք է լինի ոչ պակաս, քան 0,5մ:

Ամբարձիչով տեղափոխվող էլեմենտները պետք է ճանապարհին հանդիպող առականերից բարձր լինեն 0,5մ: Թույլ չի տրվում տեղափոխվող էլեմենտը հենել ցանկապատին:

Բարձրացվող էլեմենտի քաշը չպետք է գերազանցի ամբարձիչի բեռնունակությունը սլաքի տվյալ թռիչքի դեպքում:

Արգելվում է տեղափոխել բեռներ, որոնց քաշը անհայտ է:

Բեռի բարձրացման կամ իջեցման ժամանակ թույլ չի տրվում բեռնման ճոպանի քաշում:

Թույլ չի տրվում բեռը թողնել ամբարձիչից կախված վիճակում աշխատանքի դադարի ժամանակ:

Առասանման եղանակները պետք է բացառեն վերնաշխատանքները (верхолазные работы) բեռը առասանից ազատելու համար:

Թույլ չի տրվում կատարել բեռնավորման և բեռնաթափման աշխատանքներ, եթե վարորդը գտնվում է մեքենայի մեջ:

Առասանման աշխատանքներին թույլ չեն տրվում այն բանվորները, որոնք չունեն առասանման թույլտվություն:

Եթե ամբարձիչի սպասարկման գոտին լիովին տեսանելի չէ ամբարձիչի մեքենավարի խցիկից /կաբինայից/, առասանիչ բանվորի ազդանշանների հաղորդման համար լրացուցիչ նշանակվում է ազդանշան հաղորդող բանվոր:

Ամբարձիչի մեքենավարը կարող է դադարեցնել աշխատանքը, եթե հայտնաբերվում են ամբարձիչի կոնստրուկցիայի ճաքեր և դեֆորմացիաներ, ճոպանի կտրվածք, արգելակման խախտումներ և այլն:

Բեռնման և բեռնաթափման համար նախատեսված տարածքը պետք է հարթեցվի և ունենա թեքություն ոչ ավել քան 5°:

Բեռնաբարձիչ մեքենաները, բեռնաբռնիչ սարքերը, որոնք օգտագործվում են բեռնման–բեռնաթափման աշխատանքների ժամանակ, պետք է համապատասխանեն պետական ստանդարտների կամ տեխնիկական պայմանների պահանջներին:

Շինարարական աշխատանքները պետք է իրականացվեն համաձայն ՇՆԿ III-4-80* «Անվտանգության տեխնիկական շինարարության մեջ»:

Բոլոր անհրաժեշտ միջոցները կապված շրջակա միջավայրի պահպանության հետ, պետք է իրականացվեն Կապալառուի կողմից, համաձայն իրավասու մարմինների կարգադրությունների և ճարտարագետի հրահանգների:

Աշխատանքները պետք է կատարվեն այնպես, որպեսզի կանխվեն շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցությունները և առավելագույնս պահպանվի բնական լանդշաֆտը:

1. Բնապահպանական և սոցիալական կառավարման պլանում սահմանված սոցիալական ռիսկերի մեղմացման միջոցառումների իրականացում:
2. Կապալառուի օժանդակ կառուցվածքների՝ պահեստներ, պահեստային հրապարակներ և այլն, տեղակայում հնարավորինս շինհրապարակի սահմաններում:
3. Ծառերի և շինությունների հեռացումից խուսափում, այդպիսի աշխատանքների իրականացում միայն խիստ անհրաժեշտության դեպքում և միայն Պատվիրատուի թույլտվությունը ստանալուց հետո:
4. Շինարարական աշխատանքների իրականացում օրվա բնականոն ժամերին՝ այլապես խլացուցիչների տեղադրում:
5. Ժամանակավոր օգտագործած հողերի վերականգնում նախնական տեսքին:
6. Շինհրապարակի մաքրում և կարգի բերում, ինչպես նաև շինարարությունում աշխատող բանվորների սանիտարական պայմանների ապահովում:
7. Շինարարության մեջ աշխատողների (բանվորների) հիմնական քանակի ներգրավում մոտակա բնակավայրերից, խրախուսելով կանանց, երիտասարդների և խոցելի խմբերի ներկայացուցիչների (ընտանեկան նպաստ ստացողներ, միայնակ կանայք՝ տնտեսության ղեկավարներ, թոշակատուներ և այլն) ներգրավումը: Բանվորների մնացած մասի (եթե այդպիսիք կան) տեղավորում մոտակա բնակավայրերում և մասնագիտացված շարժական շինություններում, որոնք ապահովված կլինեն ջրով և կոյուղով:
8. Շինարարության մեջ աշխատողների պարբերական հրահանգավորումների իրականացում տեխնիկական անվտանգության հարցերով:
9. Շինարարական աշխատանքների ավարտից հետո վերականգնման աշխատանքների իրականացում, տարածքի բարեկարգում, ներառյալ՝ էսթետիկ տեսքը:

5. ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

5.1 Տարածքի աշխարհագրական դիրքը և բնակլիմայական պայմանները

Նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկ համայնքի կենտրոնական մասում: Արթիկ համայնքը գտնվում է Արագած լեռան հյուսիս-արևմտյան լանջերին, Շիրակի դաշտավայրի հարավային մասում, մարզկենտրոն Գյումրիից 27 կմ հեռավորության վրա, ծովի մակարդակից 1775մ բարձրության վրա:

Քաղաքի տարածքը գտնվում է մթնոլորտային ցուրտ գոտում: Արթիկի կլիման լեռնացամաքային է, որը բնորոշվում է զով ամառով, հարաբերական խոնավությամբ, ցուրտ ձմեռով, 68% խոնավությամբ ամենացուրտ ամսին, քամիների միջին արագության՝ 2.4 մ/վրկ: Տիրապետող են հյուսիս-արևելյան և արևելյան քամիները: Տարեկան տեղումների քանակը 500-800 մմ (առավելագույնը մայիս ամսին): Բնակավայրի բացարձակ նվազագույն ջերմաստիճանը՝ -26°C է, առավելագույնը՝ +37°C է: Շրջակա տարածքները հիմնականում անտառազուրկ են: Քաղաքի վարչական տարածքի ընդերքը հարուստ է տուֆ քարի տարբեր տեսակներով, որի հանքերը տեղակայված են քաղաքի շրջակայքում:

Ըստ ՀՀ օդերևութաբանական կայանների դիտարկումների (Արթիկի տարածաշրջան) գրունտի սառեցման առավելագույն խորությունը 1,1 մ է:

Գեոմորֆոլոգիական տեսակետից Արթիկ քաղաքը գտնվում է Արագածի հյուսիսարևմտյան լանջերի հրաբխային բլրաթմբերի և լճա-այլուվիալ-պրոյուվիալ առաջացումների տարածքներում: Ռելիեֆի բացարձակ նիշերը տատանվում են՝ 1710.0-1920.0, իսկ կառույցի տարածքի նիշերը՝ 1771-1777 մետրի սահմաններում: Կառուցապատման ենթակա տարածքը փոքր թեքությամբ լանջ է, որի թեքությունները դեպի հյուսիս-արևելք մեծանում են:

Երկրաբանական կառուցվածքում մասնակցում են միոպլիոցենի հասակի անդեզիտաբազալտները, հրաբխային խարամները, չորրորդական հասակի տուֆերը, որոնց ծածկում են ժամանակակից դելյուվիալ-պրոյուվիալ, լճա-այլուվիալ առաջացումների անկայուն հզորության շերտերը (որոշ տեղերում տուֆերը հերթագայում են բազալտներով, այն տեսանելի է մերձակայքով հոսող Ղարսոնց գետակի հովտում):

Հիդրոերկրաբանական տեսակետից տարածքում գրունտային ջրերը գտնվում են 10 մ ավել խորության վրա:

Կառուցապատման տարածքում *էկզոգեն երկրաբանական* վտանգավոր երևույթները ինչպիսիք են կարստը, փլուզումները, սողանքները, քարաթափությունը և այլն, բացակայում են:

Գործունեությունը նախատեսվում է իրականացնել Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցի տարածքում, որտեղ համաձայն ինժեներաերկրաբանական

ուսումնասիրությունների, արդյունքների, տեղանքի ինժեներատեխնոլոգիայի արհեստագործական պայմանները բարենպաստ են շինարարական աշխատանքների իրականացման համար:

5.2 Տարածքի սեյսմիկ բնութագիրը

Համաձայն ՀՀՇՆ II-6.02-2006 «Մեյսմակայուն շինարարության նախագծման նորմեր»-ի ՀՀ տարածքի սեյսմիկ գոտիավորման քարտեզի, նախատեսվող գործունեության տարածքը գտնվում է սեյսմիկ 2-րդ գոտում, արագացման առավելագույն մեծությունը կազմում է $A_{max}=0.3g$ և ունի 8 բալ սեյսմիկ ռիսկայնության աստիճան:

5.3 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Ծրագրի իրականացման տարածքը տեղակայված է ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկ համայնքի վարչական տարածքում: Տեղանքը գտնվում է զարգացած քաղաքային միջավայրում, և բոլոր աշխատանքները նախատեսվում է իրականացնել դպրոցի տարածքում:

Դպրոցը շրջապատված է ցածրահարկ բնակելի տներով:

Կառուցվող դպրոցի տարածքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանական տեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները՝ հարակից տարածքի ուրբանացված լինելու պատճառով:

Տեղանքը բնութագրվում է տարածքի համար բնորոշ ինքնաբերաբար աճող խոտածածկույթով:

Շինարարական աշխատանքների կատարման ժամանակ նախատեսվում է 391.2մ³ ծավալով հողաբուսաշերտի (հզորությունը՝ մինչև 30սմ) հեռացում և ժամանակավոր պահեստավորում՝ հետագայում տարածքի բարեկարգման աշխատանքների ժամանակ օգտագործելու նպատակով: Հանված ծավալն ամբողջովին նախատեսվում է օգտագործել դպրոցի ներքին բակային տարածքի բարեկարգման և կանաչ գոտու ու սիզամարգերի իրականացման համար:

Արթիկի համայնքապետարանի կողմից տրված տեղեկանքի համաձայն (տես՝ [հավելված 5](#)), ըստ անրաժեշտության, լրացուցիչ բուսահող (առավելագույնը 130 մ³) կբերվի շինարարական տեղամասից 2.5-3կմ հեռավորությունից՝ պահպանելով ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված բոլոր պահանջները:

Հողաբուսաշերտի հանումը, պահպանումն ու հետագա օգտագործումը կիրականացվի ՀՀ կառավարության 1404-ն որոշմամբ (02.11.2017) սահմանված պահանջների համաձայն:

5.4 Հողօգտագործում, տարածքի բարեկարգում և կանաչապատում

Կառուցապատվող տարածքը հանդիսանում է Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցին/ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությանը անժամկետ, անհատույց օգտագործման իրավունքով տրամադրված գույք, որի տարածքի սեփականության իրավունքը պատկանում է Շիրակի մարզպետարանին՝ համաձայն անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման թիվ 969685 վկայականի (Անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայականը բերված է [հավելված 2](#)-ում, այն տրվել է 04.08.2020թ.-ին ՀՀ կառավարության 03.09.1996թ. թիվ 282 որոշմամբ):

Կառուցապատվող տարածքում ձեռնարկատիրական որևէ գործունեություն չի իրականացվում և հողատարածքը ամբողջությամբ օգտագործվում է թիվ 2 հիմնական դպրոցի կողմից:

Գործող դպրոցի մասնաշենքերը և տարածքը ապահովված են կադաստրային փաստաթղթերով, իսկ հողատարածքը սահմանագատված է:

Դպրոցի նախագծային փաստաթղթերը պարունակում են առանձին բաժին բակային տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման վերաբերյալ, համաձայն որի տարածքը նախատեսվում է կանաչապատել սիզամարգերով և հիմնել ծաղկանոց, տեղադրել նստարաններ (տես՝ [հավելված 6](#)): Նախագծով նախատեսված է կանաչապատ տարածքի ամբողջական ոռոգում՝ ճկափողերի օգտագործմամբ:

Շինարարական աշխատանքների ժամանակ հանվող **հողաբուսաշերտը (391.2մ³ հզորությունը՝ 30սմ)** նունպես նախատեսվում է կուտակել և հետագայում օգտագործել կանաչ տարածքի բարեկարգման աշխատանքների համար:

Մինչ այդ հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի կույտերով, որոնց բարձրությունը և ձևը պետք է բացառեն դրանց էրոզիան: Միջազգային լավագույն փորձից ելնելով, հողաբուսաշերտի պահպանման համար սովորաբար օգտագործվում են 2 մ բարձրությամբ կույտեր՝ կողային շեղի 1:2 (25°) առավելագույն թեքությամբ:

Հողաբուսաշերտը պետք է պահպանվի այնպիսի տարածքում, որտեղ այն կարող է մնալ անխախտ վիճակում՝ չխանգարելով տվյալ տեղանքի գործունեությանը: Հողաբուսաշերտի պահման համար օգտագործվող տարածքը կարող է լինել ինչպես շինհրապարակի տարածքում, այնպես էլ նրանից դուրս: Պետք է ապահովվի, որպեսզի տվյալ տարածքը/տեղամասը լինի մաքուր բուսականությունից և շինարարությունից առաջացող ցանկացած թափոններից, որտեղ կբացառվեն էրոզիոն ցանկացած գործընթացները:

Դպրոցի ներկայիս շինությունը, որը ենթակա է կազմատման, չի հանդիսանում պատմամշակութային արժեք և չի ներառված պատմամշակութային հուշարձանների ցանկում:

Դպրոցի կառուցապատման տարածքը ներառված չէ հատուկ պահպանման գոտիների ցանկում և չի հանդիսանում հատուկ կարգավորման օբյեկտ:

6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Դրանք հնարավոր է կանխել կամ նվազեցնել շինարարական լավ պարկտիկայի արդյունքում:

Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

▪ Օդի աղտոտում

Ծրագրի իրականացման ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում է օդի աղտոտում՝ պայմանավորված հողային աշխատանքների ընթացքում անօրգանական փոշու ժամանակավոր արտանետումներով: Հորատման (առանց պայթեցումների), բեռնման և թափոնակույտման ընթացքում հողային հանույթից փոշու արտանետումները կարելի է հաշվել ստորև բերված արտահայտությամբ:

$$Q = K1 \times K2 \times K3 \times K4 \times K5 \times K6 \times B \times G \times 10^6 / 3600 \text{ (գ/վ), որտեղ՝}$$

K1 -ը փոշու զանգվածային բաժինն է հողային հանույթում, 0.05

K2 -ը՝ փոշու մասնաբաժինը, որը կարող է անցնել աերոզոլային մասնիկների, 0.02

K3 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում քամու միջին արագությունը (մ/վ), 1.2

K4 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում տարածքի պայմանները, 1

K5 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի խոնավությունը, 0.4

K6 -ը գործակից է, որը հաշվի է առնում հանույթի չափերը, 0.1

B-ն գործակից է, որը հաշվի է առնում հողաթափման բարձրությունը, 0.6

G -ն՝ հողային հանույթի զանգվածն է 1 ժամում, տ/ժ

Հողային աշխատանքների տևողությունը գնահատվում է մոտ 3 ամիս կամ

4 ամիս x 22 օր x 8 ժամ = 704 ժամ/շինարարություն:

Հողային հանույթի ընդհանուր զանգվածը կազմում է $G=3200 \text{ մ}^3: 704 = 4.54 \text{մ}^3/\text{ժամ}$ կամ, հաշվի առնելով տեսակարար կշիռը՝ $4.54 \text{ մ}^3/\text{ժամ} \times 1.7 \text{ տ/մ}^3 = 7.7 \text{ տ/ժամ}$:

$$Q = 0.05 \times 0.02 \times 1.2 \times 1 \times 0.4 \times 0.1 \times 0,6 \times 7.7 \times 10^6 / 3600 = 0,061 \text{ գ/վրկ}$$

Գումարային փոշու արտանետումները հողային աշխատանքների ժամանակ կկազմի՝

$$0.061 \text{գ/վ} \times 704 \text{ժ}/2 \times 3600 \text{ վ}/10^6 = 0.15 \text{ տ/շին.ժամանակահատված}$$

Շինարարության ընթացքում վերը նշված արտանետումները կլինեն տեղայնացված, ենթակա արագ ցրման և ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը: Թույլատրված նորմերի սահմաններում ներկայացված արտանետումների պահումը և հնարավոր վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացման դեպքում (տես՝ ԲԿՊ, 3-

Շրջակա միջավայրի պահպանություն), մասնավորապես փոշու արտանետումները նվազեցնելու համար կիրականացվի շինհրապարակի պարբերաբար ջրցանում, շինանյութ տեղափեխող մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի թափփի ծածկման պայմաններում, ինչպես նաև կիրականացվի շին հրապարակ մուտք գործող և լքող մեքենաների անվադողերի լվացում:

Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, որոնք կհամեմատվեն օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

▪ **Աղմուկի և թրթռումների ազդեցություն**

Համապատասխան բնապահպանական միջոցառումների կիրառման դեպքում /տես՝ ԲԿՊ, Շրջակա միջավայրի պահպանություն/ շինարարական աղմուկի և թրթռումների մակարդակը չի գերազանցի ՀՀ-ի սահմանված նորմերը դպրոցին հարակից տարածքում, հաշվի առնելով առկա ազդակիր շինությունների (բնակելի և հասարակական շենքեր, բիզնեսի կետեր) հեռավորությունը շինտարածքից (մոտ 20-50մ): Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

▪ **Օդազտագործում և օրային համակարգերի վրա ազդեցություն**

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օդազտործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի կենցաղային կարիքները հոգալու նպատակով:

Մակերևութային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները, իսկ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ:

Անհրաժեշտ ջրաքանակը շին հրապարակ է հասցվելու տարածքում գոյություն ունեցող քաղաքային ջրագծից:

▪ **Թափոնների և այլ նյութերի կառավարումը**

Հիմնական թափոնատեսակը, որը կառաջանա դպրոցի կառուցման ընթացքում, շինարարական աղբն է, որի տեղափոխությունն ու տեղադրումը կիրականացվի Արթիկի համայնքապետարանի կողմից հատկացված աղբավայրում (տես՝ [հավելված 5](#)):

▪ **Աշխատանքի անվտանգություն և առողջություն**

Առողջության և աշխատանքային անվտանգության միջոցառումները կիրականացվեն կապալառուի կողմից համաձայն ԲԿՊ-ում նկարագրված ընթացակարգի (տես՝ ԲԿՊ, Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան):

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին, ինչպես նաև ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության սկզբունքներին նախատեսվում է ապահովել, բնապահպանական կառավարման և պլանի (ԲԿՊ) համաձայն: ԲԿՊ պարունակում է նախատեսվող գործունեության բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն, շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումները, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողություններ՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

Բնապահպանական կառավարման ([հավելված 7](#)) և մոնիտորինգի պլաններն ([հավելված 8](#)) ընդգրկվելու են ծավալաթերթերում և որպես անբաժանելի բաղադրամաս կցվելու են հիմնական կապալառուի մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերին:

ԲԿՊ-ն իրենից ներկայացնում է շրջակա միջավայրի, մարդու առողջության ու շինարարների անվտանգության վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունների նկարագրությունը, որոնք հնարավոր են ծրագրի իրականացման նախագծման, շինարարության և շահագործման փուլերում և դրանք կանխող, մեղմացնող միջոցառումների ցանկը:

Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ում ներառված միջոցառումների իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՏՁՀ-ի կողմից կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում ՀՏՁՀ-ի բնապահպանության մասնագետի կողմից կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր՝ երկու շաբաթը մեկ անգամ (երկու անգամ մեկ ամսվա ընթացքում): Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում:

ՀՏՁՀ-ի հանձնարարականով տեխնիկական վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՀՏՁՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ:

Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի գանգատներ:

8. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցապատման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի շրջանակներում շահառու և ազդակիր հանրությունն իրազեկվել է նախատեսվող աշխատանքների բնապահպանական ազդեցությունների վերաբերյալ: Հանդիպումը կայացել է 2020թ. հունիսի 12-ին, ժամը՝ 14:00-ին, Արթիկի գործող թիվ 2 հիմնական դպրոցի շենքում (հասցե՝ ք.Արթիկ, Անկախության 15), որին մասնակցել են դպրոցի տնօրենը, ուսուցիչներ և համայնքի բնակիչներ, նախագծային ընկերության և ՀՏԶ ներկայացուցիչներ (ընդամենը՝ 11 մասնակից): Հանդիպման արձանագրությունը և մասնակիցների ցանկը բերված են [հավելված 11](#)-ում:



Հանրային քննարկումները կազմակերպվել են հանրային քննարկման և ծանուցումների իրականացման կարգի համաձայն, ըստ որի հանդիպումից նվազագույնը 7 օր առաջ հանդիպման վերաբերյալ մամրամասն տեղեկատվությունը եղել է հասանելի հանրության համար «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020թ. մայիս 27-ի համարում: Դպրոցի կառուցման նախագծային և ԲԿՊ-ի փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրվել են նաև ՀՏԶ-ի պաշտոնական կայքում (www.atdf.am):

9. ԱԶԴԱԿԻՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄ

ՀՏԶ կողմից ծրագրի իրականացման ողջ ընթացքում ներդրվելու է բողոքների արձանագրման մեխանիզմ՝ (ԲԱՄ) հաշվի առնելով ԱԶԲ պահաջները և ԴՄԱԲ ծրագրի առանձնահատկությունները:

ԲԱՄ-ը մի գործընթաց է, որը հիմնականում ուղղված է արտաքին շահագրգիռ կողմերի և ազդակիր հասարակության կողմից ծրագրի հետ կապված դժգոհությունների ստացմանը, գնահատմանն ու լուծմանը:

ԲԱՄ-ի հիմնական գործառույթները ներկայացված են ԲԿՊ-ում, իսկ առավել մանրամասն տեղեկատվությունը շահառուների հետ կապի և բողոքների լուծման մեխանիզմների վերաբերյալ ներկայացված է ՀՏԶ-ի պաշտոնական կայքում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- ՀՀ Օրենք «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին», 2014 թ. հունիսի 21:
- ԱԶԲ 2015, Բնապահպանական գնահատման և ուսումնասիրության շրջանակ:
- Շինարարական Կլիմայաբանություն 2011: ՀՀՇՆ II 7.01-2011ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2011թ. սեպտեմբերի 26-ի N167-Ն հրաման:
- Временное методическое пособие по расчету выбросов от неорганизованных источников в промышленности строительных материалов, МИНПРОМСТРОЙ СССР1984, Москва.
- <http://xn--80aajzhcnfck0a.xn--p1ai/PublicDocuments/1310049.pdf>
- ՀՀ կառավարության որոշում N160-Ն, 2 փետրվար, 2016թ: Բնակավայրերում մթնոլորտային օդն աղտոտող նյութերի սահմանային թույլատրելի խտությունների (կոնցենտրացիանների-ՍԹԿ) նորմատիվները հաստատելու մասին:
- ՀՀ Կառավարության որոշում N 1325-Ն «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին», 19 նոյեմբերի 2014 թ.:
- www.arlis.am
- www.atdf.am
- ՀՀ կառավարության N 862-Ա որոշում: Անհատույց սեփականության իրավունքով զույք հանձնելու և քանդման (ապամոնտաժման) աշխատանքներ կազմակերպելու մասին: 25 օգոստոս 2016, URL: <https://www.e-gov.am/gov-decrees/item/27593/>:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՍԽԵՄԱ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ և ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ ՏՐՎԱԾ է _____ Սեփականություն _____ ԻՐԱՎՈՒՆՔՈՎ

(սեփականության կամ հատկության)

ՀՀ Շիրակի մարզի Կարսի շրջան

(սեփականության (օգտագործողի) անունը (անվանումը))

ՀՀ Շիրակի մարզի Կարսի շրջանի Սեփականության փոստ 15, թիվ 2 փեղ դպրոց

(անշարժ գույքի գնումը կամ վաճառքը (հասցեն), անվանումը)

_____ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

ՀՀ Գառուջուկայան 03.09.1996թ. թվ 282 քրոջ

(ստորագրողի ծննդյան օրը և վայրը, անվանումը)

_____ ՀԻՄՆԱՆ ՎՐԱ

ԳՐԱՆՑՎԱԾ Է ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԵՆԹԵՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՐԱՍՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ, ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՄԻԱՍՏԱԿԱՆ ՍԱՑՅԱՆ 000061 ՀԱՄԱՐԻ ՏԱԿ:

ՍՈՒՅՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆԸ ԿԱՅՄԱԾ Է ԵՐԿՐԻ ՕՐԻՆԱԿԻՑ. ՄԵԿԸ ՏՐՎՈՒՄ Է ՍԵՓԱԿԱՆԱՑԻՐՈՋԸ (ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՂԻՆ), ՄՅՈՒՄԸ ՊԱՅՎՈՒՄ Է ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԵՆԹԵՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՐԱՍՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ ՏԱՐԱԾԱՅԻՆ ԱՏՈՐԱԲԱՆՆԱԿՈՒՄԻ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԵՆԹԵՐ ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԿԱՐԱՍՏՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ ՏԱՐԱԾԱՅԻՆ ԱՏՈՐԱԲԱՆՆԱԿՈՒՄԻ

ԴԵԿԱՎԱՐ _____ Գ. Գառուջուկայան

(ստորագրողի անունը)

« 04 » _____ 08 _____ 2002 թ.

969685

ՀՈՂԱՄԱՍԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՐԱՍՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 05-002

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Սեփականություն

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ Գառուջուկայանի և Կարսի շրջանի Սեփականության փոստ 15, թիվ 2 փեղ դպրոց

ՀՈՂԱՄԱՍԻ ՉԱԾԸ (ԽԱ) 0.598

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ Սեփականության օգտագործում

ՇԵՆՔԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՐԱՍՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 08-002-1-2

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Կառուցվածք

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ Կարսի

ՄԱԿԵՐԵՍԸ (ՔԱՄ. Ա.) 1920.6

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ Սեփականություն

ՇԻՆՈՒԹՅԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

Գ/Գ	ԿԱՐԱՍՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ	ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՄԱԿԵՐԵՍԸ (ՔԱՄ. Ա.)	ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ
1	08-002-3	Վրիժարանայ	282,2	Սեփականություն

Լրացուցիչ նշումներ, փոփոխություններ ՀՀ Շիրակի մարզի Կարսի շրջանի Գառուջուկայանի 41.06.2002թ. թիվ 415 քրոջ:

Կատարողներ Գ. Գառուջուկայան

(ստորագրողի անունը)



ՉԼ N 1-2

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
Շիրակի մարզ Արթիկ համայնք
(մարզ, համայնք)
ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՎՈՒԹՅՈՒՆ
(ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱՀԱՏԱԿԱԳՑԱՅԻՆ ԱՈՒՍԱՐԿՐԱՆՔ)
N 15/20 13 օգոստոսի 2020 թ.

Օբյեկտ Արթիկի թիվ 2-րդ հիմնական դպրոցի կառուցում
(օբյեկտի անվանումը, կառուցում, վերակառուցում, ուժեղացում, վերակազմում, գործառնական նշանակության փոփոխություն)
(430 աշակերտների համար, մինչև երեք վերգետնյա հարկով, մինչև 4751.40 մ² ընդ. մակերեսով բարե շինություն)
(հակիրճ բնորոշումը, հզորությունը)
Աշխատանքային նախագծային փաստաթղթերի մշակման համար:
(բարձր ռիսկայնության, IV կատեգորիա (<Նախագիծ>, <աշխատանքային փաստաթղթեր>) փուլերով)
(իսկայնության աստիճանը (կատեգորիան), նախագծման փուլերը և այլն)
Գտնվելու վայրը Շիրակի մարզ Արթիկ համայնք, Անկախության փողոց 15 շենք ծածկագիր 08-002
(մարզի, համայնքի, փողոցի անվանումները, շենքի համարը, հողամասի ծածկագիրը)
Կառուցապատող Հայաստանի Տարածքային Ջարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
(կազմակերպության անվանումը, գտնվելու վայրը, ֆինիկական անձի անունը, ազգանունը,
<< p. երևան . 4. Ուլկեցու 31, հեռ060501560, atdf@atdf.am
բնակության վայրը, հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն)
Առաջադրանքի տրամադրման հիմքը կառուցապատողի հայտը, էսքիզային առաջարկը, անշարժ
(կառուցապատման նպատակով << օրենսդրությամբ սահմանված կարգով հողամասի
գույքի նկատմամբ իրավունքների գրանցման N969685 վկայականը տրված 04.08.2002թ
տրամադրման, անշարժ գույքի փոփոխման իրավունքը հաստատող ամիրաժեշտ փաստաթղթերը)
Առաջադրանքի գործողության ժամկետը 1.5 տարի
(N 1 հավելվածի 32-րդ կետին համապատասխան)

ՆԱԽԱԳԾՎՈՐ ՀՐՈՒՄԱՍԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

(աստղանիշով (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտադրումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ սխեմայով՝ Մ 1:500)

- 1. Հողամասը գտնվում է նպատակային նշանակություն՝ բնակավայրերի, գործառնական նշանակությունը՝ հասարակական կառուցապատում (հողամասի դիրքը թաղաքաշինական միջավայրում, դրա նպատակային և գործառնական նշանակությունը)
2. (*) Հողամասի չափերը 0.598 հա (հողամասի սահմանները կորդինատային նշանարմամբ, մակերեսը (հա)
3. Հողամասի առկա վիճակը ռեիեֆի մինչև 3% թերությամբ, կիսաբարելակրգ տարածք, թիվ 2-րդ դպրոցի երկհարկ և տնտեսական նշանակության քարե շենքեր (օբյեկտի բնութագիրը, շենքերի (այդ թվում՝ բանդան ենթակա) առկայությունը (օգտագործումը, նշանակությունը, հարկայնությունը, շինարարական նյութերը և այլն), կանաչապատումը, բարելավությունը և այլն)
4. (*) Տրանսպորտային պայմանները մոտեցումը Անկախության փողոցից (ճանապարհների առկայությունը, երկաթուղային տրանսպորտի մոտեցումները և այլն)
5. (*) Ինժեներական ցանցեր

- և սարքավորումներ (ջրամատակարարման, կոյուղու, գազամատակարարման, տաք ջրի մատակարարման, էլեկտրամատակարարման, էլեկտրոնային հաղորդակցության համակարգեր)
անկա է կից գործող ինժեներական գծեր հաղորդակցուղիներ (նախագծվող հողամասով կամ կից տարածքով անցնող ինժեներական ենթակառուցվածքները, այդ թվում՝ ստորգետնյա)
6. (*) Կից հողամասեր անհատական բնակելի տներով, ավտոտնակներով կառուցապատում, ընդհանուր օգտագործման տարածք (կից հողօգտագործումների անվանումը և դրանց սահմանները՝ համաձայն ներկայացված սխեմայի)
7. Բնության հատուկ պահպանվող և (կամ) պատմամշակութային հուշարձանների տարածքներ (պահպանական գոտիներ) (հուշարձանի անվանումը, կարգավիճակը և այլն)
8. (*) Հատակագծային սահմանափակումներ (տեղանքում գործող արտադրական, պաշտպանվող օբյեկտների ինժեներատրանսպորտային ենթակառուցվածքների և այլ օբյեկտների նկատմամբ սահմանափակումները, այդ թվում՝ ստրիկտուրները)
ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ
(աստղանիշով (*) նշված դրույթների գրաֆիկական արտադրումը տրամադրվում է կից ներկայացվող ամփոփ սխեմայով՝ Մ 1:500)
9. Ճարտարապետահատակագծային մշակել Արթիկի թիվ 2-րդ հիմնական դպրոցի գոյություն ունեցող պահանջներ մասնաշենքերի բանդման և տեղում նոր կառուցման նախագիծ (եղենով Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերի պահանջներին, առևա բաղաբաշխական ծրագրային փաստաթղթերի դրույթներին կամ դրանց բազմապատկան դրսեցում՝ կազմակրված (կազմավորվող) բաղաբաշխական միջավայրի պայմաններին)
9.1. (*) օբյեկտի հեռավորությունը կարմիր գծից (մետր) համաձայն Արթիկ համայնքի գլխավոր հատակագծի, պահպանել կառուցապատման գիծը
9.2. (*) հեռավորությունը հարևան հողատիրոջ (օբյեկտներից) (մետր) հարակից բնակելի շենքերից և հողամասերի սահմանից կառուցելի վերգետնյա մասի հեռավորությունը նախատեսել գործող նորմատիվային պահանջներին համապատասխան
9.3. թուլատելի բարձրությունը (մետր) առավելագույն բարձրությունը գրոյական նիշից ընդունել մինչև 15.0 մ:
9.4. կառուցապատման խտության գործակիցը (կառուցի (կառուցների) ընդհանուր մակերեսի հարաբերությունը հողամասի մակերեսին) մինչև 0.82
9.5. կառուցապատման տոկոսը (կառուցապատվող (անջրանցիկ) տարածքի հարաբերությունը հողամասի մակերեսին հողամասի մակերեսին) մինչև 82%
9.6. կանաչապատման տոկոսը (կանաչապատ տարածքի հարաբերությունը հողամասի մակերեսին տոկոսներով (%)) 18% և ավելի



9.7. այլ պահանջներ

ապահովել հարակից տարացքների շահագործման նորմատիվային պահանջները, պահպանել կառուցապատման գիծը, նախատեսել փորոցահայաց դասասնելակների աղմկապաշտպան միջոցառումներ, 0-ական նիշը ընտրել շինության պարագծային սավաճքի վերին նիշից ոչ բարձր քան 60սմ

10. Հողամասում գտնվող շենքերի ու շինությունների քանդման կամ տեղափոխման (սպամոնտաժման) պայմանները և աշխատանքների հերթապահությունը

նախապես քանդել գոյություն ունեցող կառույցները ամբողջ ծավալով

11. Ստորգետնյա, կիսանկուղի և առաջին հարկերի տարածքների օգտագործման պայմանները

12. (*) Ինժեներական ցանցեր և սարքավորումներ

Պահանջներ՝ գոյություն ունեցող և նախագծվող ենթակառուցվածքների ու ցանցերի նկատմամբ

12.1. (*) ջրամատակարարում, կոյուղի, տաք ջրի մատակարարում

Կցվում է համաձայն տեխ. պայմանի (համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.2. (*) էլեկտրամատակարարում

Կցվում է համաձայն տեխ. պայմանի (համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.3. (*) գազամատակարարում

Կցվում է համաձայն տեխ. պայմանի (համաձայն մատակարարող կազմակերպության տեխնիկական պայմանների)

12.4. (*) էլեկտրոնային հաղորդակցության մալուխատար կոյուղու (ներառյալ դիտահորը) տեղադիրքը

Կցվում է համաձայն N 1 հավելվածի 58-րդ կետի 2-րդ ենթակետով սահմանված ելակետային տվյալների

12.5. թույլ հոսանքներ

12.6. աղբահանություն

համաձայն կնքվող պայմանագրի

13. Տարածքի ինժեներական նախապատրաստում

կազմակերպել մակերևույթային ջրերի հեռացում, մշակել ուղղաձիգ հատակագծման նախագիծ առավելագույնս պահպանելով լանդշաֆտի առկա նիշերը, նախատեսել ինժեներական պաշտպանության միջոցառումներ (տեխնիկ կազմակերպման, ջրաիջացման, ինժեներական պաշտպանության միջոցառումները)

14. Բարեկարգում

հնարավոր է ծառատնկում, կանաչապատում և սահմանակից համայնքապատկան հատվածի բարեկարգում համաձայն հաստատված նախագծի (կանաչապատի պատկերման վերաբերյալ պահանջները, կանաչապատում ծառատնկման հարմարությունները, զովազդ և այլն)

15. Շինարարական նյութեր

երկաթբետոն տեղական շինանյութ, փայտ մետաղ, ապակի, (շինարարական նյութերի օգտագործման վերաբերյալ առաջարկությունները)

16. Պաշտպանական կառույցներ

նախատեսել արտակարգ իրավիճակներում (հեղեղումներ, ջրածածկումներ) մարդկանց և օբյեկտների պաշտպանության միջոցառումներ (արտակարգ իրավիճակներում մարդկանց և օբյեկտների պաշտպանության միջոցառումները)

17. Հակահրդեհային պահանջներ

ապահովել հակահրդեհային նորմատիվ պահանջները (հակահրդեհային անվտանգության ապահովման միջոցառումները)

18. Հաշմանդամների և բնակչության սակավաշարժ խմբերի պաշտպանության միջոցառումներ

ապահովել հաշմանդամ և բնակչության սակավաշարժ խմբերի համար տեղաշարժելու անհրաժեշտ պայմաններ

19. Շրջակա միջավայրի պահպանում

առավելագույնս պահպանել բնական լանդշաֆտը, հողածածկույթը, շրջակայքը պահել մաքուր և գերծ վնասակար նյութերից, օգտագործել միայն սերտիֆիկացված շինանյութեր (շրջակա միջավայրը վտանգավոր աղբոջությունից բացառելու միջոցառումները)

20. Շինարարության կազմակերպում

մշակել շինարարության կազմակերպման նախագիծ, շին հրապարակը ցանկապատել, տեղադրել տեղեկատվական ցուցանակ, ապահովել հարակից մայթով բնակչության անվտանգ երթևեկը, պահպանել շինարարական աշխատանքների կատարման անվտանգության կանոնները (առաջարկություններ շինարարության հետ կազմած սեփականատեր աղբոջության բացառման, ցարաքային տնտեսության և տրանսպորտի անխափան աշխատանքի ապահովման վերաբերյալ)

21. Առաջադրանքի գործողության ժամկետը և նախագծի մշակման փուլերը

1,5 տարի (<Նախագիծ> <աշխատանքային փաստաթղթեր >) փուլերով (եզլուծ են առաջադրանքի գործողության ժամկետը և նախագիծ մշակման փուլերը)

ԼՐԱՅՈՒՅԻՉ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

22. Նախագծային փաստաթղթերի փորձաքննության ներկայացվող պահանջներ

պետական համալիր փորձաքննություն, ՀՀ կառավարության 19 մարտի 2015 թվականի N 596-Ն որոշման N 2 հավելվածի համաձայն (Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը սահմանված փորձաքննության տեսակը կամ նախատեղի երաշխավորագիրը՝ որում կատարելով համապատասխան իրավական ակտեր)

23. Միջանկյալ համաձայնեցում

համաձայն ՀՀ օրենսդրությանը սահմանված կարգի (իրավասու մարմնի կամ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը նախատեսված դեպքերում շահագրգիռ մարմինների հետ կազմված նախագծի համաձայնեցում, եզլուծ է նաև առաջադրանքի փուլորման հնարավորությունը՝ N 1 հավելվածի 89-րդ կետով նախատեսված դեպքում)

24. Հասարակական քննարկումներ

համաձայն ՀՀ օրենսդրությանը սահմանված կարգի (Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը սահմանված դեպքերում և կարգով)

25. Համաձայնեցումների կամ մասնագիտական եզրակացությունների ստացում

համաձայն ՀՀ օրենսդրությանը սահմանված կարգի (եզլուծ են տվյալ օբյեկտի համաձայնեցման օրենքով սահմանված պահանջները, որոշումների ու բնության պահպանության և այլ լիազորված մարմինների հետ, ինչպես նաև N 1 հավելվածի 56-րդ կետով սահմանված դեպքերում՝ ինժեներական երաշխավորագրի ստեղծման համար) (օգտագործողի հետ)

26. Փոստային բաժանորդային պահարանների տեղադրում

27. Այլ պայմաններ

Նախագծի կազմը և բովանդակությունը համապատասխան ՀՀ կառավարության 11.09.2017թ-ի N 128-Ն հրամանի, ընդհանուր բացատրագրում ներառել հիմնական տեխնիկա-տնտեսական ցուցանիշները:

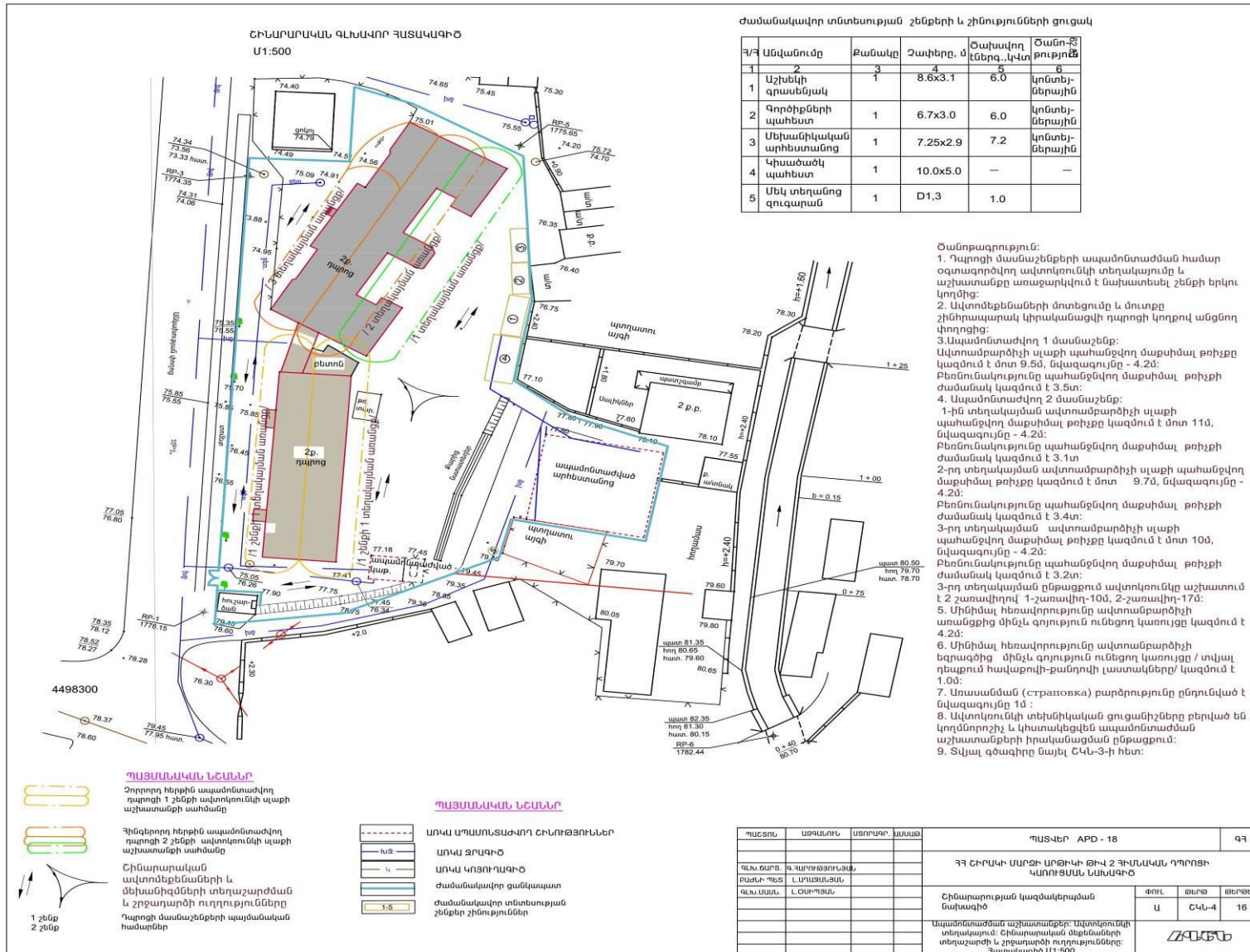
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԹԻԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵԿԱՎՈՐ Ժ/Պ

Ստորագրություն

Բ.ԱՎԱԳՅԱՆ
անունը, ազգանունը

Կ.Տ.

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԽԵՄԱ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ 5. ԱՂԲԻ ՀԵՌԱՑՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ՏԵՂԵԿԱՆՔ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԹԻԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ

Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Արթիկ համայնք, Ազատության հրապարակ 1, հեռ.՝ 374 44 52021, էլ. փոստ artik.shirak@mta.gov.am, ինտ.կայք՝ www.artik.am

N 816

19.08.2020թ.

<<ՀԳՇՆ>> ՄՊԸ-Ի ՏՆՕՐԵՆ Վ.ՀՈՎԱՍԱՓՅԱՆԻՆ

Հարգելի պարոն Վ. Հովասափյան

Ձեր 13.08.2020թ. NՎՀ-173 գրության կապակցությամբ հայտնում եմ, որ շինարարական աղբի հեռացման վայրը գտնվում է Արթիկ քաղաքի վարչական տարածքի սահմանի հյուսիսարևմտյան հատվածում՝ նախագծվող օբյեկտից մինչև 6.0կմ հեռավորության վրա: Տեղեկացնում եմ նաև, որ ըստ Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Արթիկ համայնքի ավագանու 2019 թվականի նոյեմբերի 27--ի թիվ 47--Ն որոշման 2-րդ հավելվածով հաստատված Արթիկ համայնքի 2020 թվականի ընթացքում կիրառվող տեղական վճարների դրույքաչափերի <<համայնքի կողմից իրավաբանական անձանց կամ անհատ ձեռնարկատերերին շինարարական և խոշոր եզրաչափի աղբի հավաքման և փոխադրման, ինչպես նաև աղբահանության վճար վճարողներին շինարարական և խոշոր եզրաչափի աղբի ինքնուրույն հավաքման և փոխադրման թույլտվության համար աղբահանության վճար ըստ ծավալի՝ մեկ խորանարդ մետր աղբի համար>> սահմանվել է 3000 Հայաստանի Հանրապետության դրամ: Ուստի առաջարկվում է Ձեզ մինչև շինարարության թույլտվություն ստանալը և շինարարություն սկսելը կնքել համապատասխան պայմանագիր:

Տեղեկացնում եմ նաև, որ ինչպես լիցքի համար բերվող գրունտի (մինչև 270.0 խմ) այնպես էլ անհրաժեշտ բուսահողի (մինչև 130.0 խմ) հավաքման համար կարող եք օգտվել շինարարական տեղամասից մինչև 2.5-3.0կմ հեռավորությամբ գտնվող փակված քարհանքերի տարածքներից:

ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ժամանակավոր ԿԱՏԱՐՈՂ՝

(Handwritten signature)


Բ.ԱՎԱԳՅԱՆ



Կատարող՝ Աշխատակազմի քաղաքաշինության, հողօգտագործման և կոմունալ տնտեսության բաժնի պետ՝ Ս.Տեր-Կարապետյան
գլխ.մասնագետ՝ Գ. Քարտաշյան
0744.5.70-71

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ (ԲԿՊ)




Աղյուսակ 1: Մեղմացնող միջոցառումներ					
Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Միջոցառման իրականացման պատասխանատու մարմին	Մանիտորինգի պատասխանատու մարմին	Մեղմացնող միջոցառումների ինդիկատիվ արժեքը գնահատվում է ծրագրի արժեքի մոտ 1.2-1.5%
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈՒԼ					
1. Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննություն և դրական եզրակացության ձեռքբերում	Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (հուլիս 2014 թ.), ըստ ազդեցության նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է որպես «Գ» կատեգորիա:	1.1. Մշակվել և ՇՄՆ է ներկայացվելու ՆԳՀ հաշվետվությունը՝ բնապահպանական պետական փորձաքննություն իրականացնելու և փորձագիտական եզրակացություն ձեռք բերելու նպատակով:	«ՀԳՇՆ» ՄՊԸ, ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	
2. Հանրային քննարկումներ, հանրության իրազեկում	Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	2.1. ՍԱԲ ծրագրի և դպրոցի կառուցման նախագծի վերաբերյալ առաջին հանրային իրազեկում/քննարկումն իրականացվել է հունիսի 12-ին, 2020թ., ժամը 14:00-ին, Արթիկի գործող թիվ 2 հիմնական դպրոցի շենքում (հասցե՝ ք. Արթիկ, Անկախության 15): 2.2. Բնապահպանական պետական փորձաքննության շրջանակում իրականացվելու է դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա կանխատեսվող ազդեցությունների վերաբերյալ երկրորդ հանրային քննարկումը: 2.3. Հանրային քննարկմանը (1-ին քննարկում) ներկայացվել է նաև Բողոքների Անդրադարձման Մեխանիզմը (ԲԱՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏՁՀ-ի կողմից սահմանված մեխանիզմին համաձայն (զանգահարել ՀՏՁՀ-ի թեժ գիծ կ/կամ տես 4.1 ենթակետ):	ՀԳՇՆ ՄՊԸ, ՀՏՁՀ, Արթիկի համայնքապետարան ՀԳՇՆ ՄՊԸ, Արթիկի համայնքապետարան, «ՇՄԱՓԿ» ՊՈԱԿ, ՀՏՁՀ ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	
3. Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի	ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարա-	3.1. Աշխատանքային նախագիծը մշակվել է հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է	ՀՏՁՀ	ՀՏՁՀ	

պատրաստում	վոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:			
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ (ՔԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՑՈՒՄ)					
1.Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան					
<p>4. Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները</p>	<p>ԲԿՊ-ի և դպրոցի կառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման:</p> <p>Շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող և շինարարական հրապարակում աշխատող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման պատճառով անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:</p>	<p>4.1. Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում:</p> <p>4.2. Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցանկապատում, պահակակետեր, ցուցանակներ, պաստառներ և այլն:</p> <p>4.3. Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես՝ չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.4. Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում:</p> <p>4.5. Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժօգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում:</p> <p>4.6. Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ միջոցներով (սաղավարտ, շնչառական դիմակ, պաշտպանիչ ակնոց և ականջակալ, և անվտանգության գոտի), ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար:</p> <p>4.7. Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏՁԶ-ին:</p> <p>4.8. Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁԶ ՏԿԽ</p>	

<p>5. Գոյություն ունեցող դպրոցի շենքի քանդման աշխատանքներ</p> <p>Նախագծված դպրոցի շենքի կառուցման և այլ շինարարական աշխատանքներ:</p> <p>Հողային աշխատանքներ</p> <p>Շինանյութերի փոխադրումներ</p>	<p>Դպրոցի հարակից տարածքում (մոտ 50մ հեռավորության վրա) առկա ազդակիրների, մասնավորապես՝ բնակելի տների և փոքր բիզնեսի կետերի վրա գնահատվում են փոշու և այլ ծխագազերի արտանետումներ, մասնավորապես.</p> <ul style="list-style-type: none"> - առկա դպրոցի շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների, - հողային աշխատանքների և նոր դպրոցի շենքի կառուցման, և այլ շին գործողությունների, - տրանսպորտային միջոցների երթևեկության, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործման ընթացքում:  <p>Ապամոնտաժման և կառուցման շին աշխատանքների ընթացքում գնահատվում է աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ:</p>	<p>5.1. Օդի աղտոտման և փոշու կառավարում</p> <p>5.1.1. Օդի որակի չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում:</p> <p>5.1.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանոնավոր ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով:</p> <p>5.1.3. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար:</p> <p>5.1.4. Մեքենաների երթևեկությունն անհրաժեշտ է իրականացնել սահմանափակ 30կմ/ժ չգերազանցող արագությամբ երթևեկությունն ից առաջացող արտանետումները կրճատելու համար:</p> <p>5.2. Աղմուկի և թրթռումների կառավարում</p> <p>5.2.1. Աշխատատեղերում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը պետք է համապատասխանի ՀՀ օրենսդրական նորմերին և մակարդակների չափագրումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքի դեպքում:</p> <p>5.2.2. Անհրաժեշտ է խուսափել մեքենաների և սարքավորումների կայանելուց զգայուն ազդակակիրների հարևանությամբ, ինչպիսիք են՝ մասնավոր բնակելի տները, փոքր բիզնեսի կետերը, հասարակական շենքերը և այլն:</p> <p>5.2.3. Աղմուկ առաջացնող աշխատանքները անհրաժեշտ է իրականացնել կեսօրվա ժամերին 14:00-18:00:</p> <p>5.2.4. Բոլոր մեքենաները պետք է ապահովված լինեն համապատասխան խլացուցիչներով:</p> <p>5.2.5. Անհրաժեշտ է բացառել անսարք վիճակում</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>ՀՏՁՀ</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ</p> <p>ՏՎԽ</p>	
--	---	---	--	------------------------	--

	<p>Դպրոցի տարածքում և մերձակայքում առկա հանրային ծառերի վրա գնահատվում են շինարարական գործողություններից վնասներ, հիմնականում փոշու արտանետումների տեսքով:</p>  	<p>գտնվող մեքենաների օգտագործումը:</p> <p>5.2.6. Անհաժեշտ է ապահովել բոլոր բանվորներին համապատասխան ԱՊՄ-րով, այդ թվում՝ ականջակալներով:</p> <p>5.3. Բուսականության պահպանում և կառավարում</p> <p>5.3.1. Անհրաժեշտ է նախատեսել վնասման ենթակա ծառերի և թփերի պահպանման միջոցառումներ, որպեսզի այդպիսի ծառերը լինեն հեշտությամբ ճանաչելի աշխատողների, տրանսպորտային միջոցների համար և պաշտպանված լինեն շին գործողությունների, թափոնների տեղադրումից, փոշու ազդեցությունից և հնարավոր այլ ազդեցություններից:</p> <p>5.3.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթարկված բուսականության պաստառապատում, իսկ ըստ անհրաժեշտության նաև ջրցանման միջոցառումներ բուսականության վրա նստած փոշին հեռացնելու նպատակով:</p> <p>5.3.3. Անհրաժեշտ է ապահովել տարածքում առկա բուսականության ոռոգման միջոցառումներ դպրոցի շինարարության ամբողջ ընթացքում:</p> <p>5.3.4. Անհրաժեշտ է խուսափել տարածքում այն ծառերի և թփերի հատումից, որոնք ազդեցության չեն ենթարկվում և պահպանվում են համաձայն դպրոցի նախագծի:</p> <p>5.3.5. Հետևել և իրականացնել նշված աշխատանքները համաձայն «Տարածքի կանաչապատման նախագծի»:</p> <p>5.3.6. Անհրաժեշտ է բացառել տարածքում առկա հատված բուսականության այրումը:</p> <p>5.4. Բուսահողի պահպանում և կառավարում</p> <p>5.4.1. Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել հողային մակերեսների վրա անուղղակի ազդեցություններն, ինչպիսիք են շինթափոնների</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու/դպրոցի տնօրինություն</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Նախագծվող դպրոցի տարածքում առկա է ազդեցության ենթակա բուսահող, նախատեսվում է պահպանել հետագայում վերաօգտագործելու նպատակով:</p>	<p>տեղադրում, կեղտաջրերի/բետոնաջրերի հեռացում և այլ գործողություններ:</p> <p>5.4.2. Անհրաժեշտ է շինհրապարակում ունենալ կեղտաջրերի հեռացման տարա (≤ 5 մ³) և հնարավոր կեղտաջրերը/բետոնաջրերը հեռացնել նախատեսված տարայում: Տարայում հետերոգեն մասնիկների նստեցումից հետո պարզված ջուրը օգտագործել շին աշխատանքներում, իսկ հետերոգեն զանգվածը՝ որպես շին աղբի հեռացնել աղբավայր:</p> <p>5.4.3. Անհրաժեշտ է մերկացնել ազդեցության ենթակա բուսահողը և պահել հրապարակում բուսահողի համար նախատեսված վայրում՝ հետագայում տարածքի բարեկարգման/կանաչապատման աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով:</p> <p>5.4.4. Բուսահողի ժամանակավոր պահումը անհրաժեշտ է իրականացնել 2մ չգերազանցող կույտերի ձևով և պաստառներով ծածկված վիճակում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
4. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակակիր օբյեկտների կառավարման պլան					
<p>6. Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակիր օբյեկտների վրա ազդեցություն:</p>	<p>Ազդակակիր ենթակառուցվածքների և օբյեկտների վրա գնահատվում են շինգործողություններից ֆիզիկական վնասներ, հրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպման հետևանքով օգտագործման/շահագործման խոչընդոտներ: Տեղագնման արդյունքում գրանցված ազդակակիրներն են.</p> <p>- դպրոցի վարչատարածքային սահմանով անցնող և բնակելի տներին մոտեցում ծառայող ճանապարհը,</p>	<p>6.1. Դպրոցի շենքի ապամենտաժման և նոր շենքի շինարարական գործողություններն անհրաժեշտ է իրականացնել խստորեն հետևելով անվտանգության միջոցառումներին և մշակված աշխատանքային պլանին, որպեսզի բացառվի դպրոցի տարածքում և մերձակայքում առկա ենթակառուցվածքների և շինությունների վրա հնարավոր ֆիզիկական վնասները:</p> <p>6.2. Ենթակառուցվածքներին և առկա շինություններին պատճառված ֆիզիկական վնասները կվերացվեն և վերջիններս կբերվեն իրենց նախնական վիճակին շինարար կապալառուի սեփական միջոցների հաշվին:</p> <p>6.3. Ենթակառուցվածքների վրա կանխատեսվող ազդեցությունները և նախատեսվող աշխատանքների շրջանակը ներկայացվել են դպրոցի նախագծի վերաբերյալ իրականաց-</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու,</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

	 <p>- դպրոցի տարածքի հարևանությամբ առկա հուշարձան համալիրը,</p>  <p>- էլեկտրական ենթակայանը և հաղորդակցության սյուները:</p> 	<p>ված հանրային քննարկումների ընթացքում:</p> <p>6.4. Տարածքով անցնող ենթակառուցվածքների/կոմունիկացիաների տեղափոխման աշխատանքներն իրականացնելիս անհրաժեշտ է նախապես տեղեկացնել ազդակիր կողմերին հնարավոր անջատումների մասին:</p> <p>6.5. Չնախատեսված կոմունիկացիաների հայտնաբերման դեպքում անհրաժեշտ է անմիջապես տեղեկացնել ՀՏՁՀ-ին:</p> <p>6.6. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է ապահովել առկա հուշարձան համալիրի անխախտ և անվնաս վիճակը, իսկ ֆիզիկական վնաս պատճառելու դեպքում՝ դրանք շտապ վերացնել վերջինս բերելով իր նախնական վիճակին:</p> <p>6.7. Շինհրապարակի կազմակերպումը և աշխատանքները, մասնավորապես՝ ցանկապատումը և հետագա շինգործողություններն անհրաժեշտ է կատարել այնպես, որ ապահովվի բնակելի տներին մոտեցնող ճանապարհի շահագործումը, ինչը հաշվի է առնվել դպրոցի նախագծում:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	---	--	--	--

5. Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլան

<p>7. Շին հրապարակի կազմակերպում:</p>	<p>Շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպումից ազդեցություններ, կառույցների և անձնակազմի վրա:</p>	<p>7.1. Շին հրապարակը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես նախագծվող դպրոցի տարածքի ներսում՝ բացառելով այլ ազդակիր տարածքների օգտագործումն առանց համապատասխան թույլտվության:</p> <p>7.2. Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի</p>	<p>Կապալառու</p> <p>«ՀԳՇՆ» ՄՊԸ</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	
---------------------------------------	---	--	------------------------------------	---------------------	--

		<p>և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն:</p> <p>7.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ժամանակավոր ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում:</p> <p>7.4. Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում:</p> <p>7.5. Անհրաժեշտ է իրականացնել բաց հորերի տեսանելի նիշահարում:</p> <p>7.6. Յն և ավելի բարձրությունների վրա աշխատելիս անհրաժեշտ է ապահովել շինարարական աստիճանների վրա անվտանգության միջոցառումները, ըստ անհրաժեշտության՝ տեղադրել նախազգուշացնող նշաններ:</p> <p>7.7. Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
6. Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան					
<p>8. Շինհրապարակ մուտք և ելք գործող մեքենաներ</p>	<p>Դպրոցի մոտեցման ճանապարհների վիճակը գնահատվում է լավ երթևեկության կազմակերպման համար:</p> <p>Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների վրա գնահատվում են հետևյալ ազդեցությունները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • երթևեկության խափանումներ, • երթևեկության հետ կապված վտանգներ և անվտանգության խնդիրներ, • փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակի աճ, • հանրային ճանապարհների վրա ցեխի և շին. աղբի տարածում, • շինարարական ծանր սարքավորումների և 	<p>8.1. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհներին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով:</p> <p>8.2. Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումն անհրաժեշտ է կազմակերպել շին հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով:</p> <p>8.3. Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման ճանապարհին հասցրած վնասների վերականգման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը:</p> <p>8.4. Հնարավորինս պետք է խուսափել երթևեկել քաղաքային երթևեկության ծանրաբեռնված ժամերին:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>	<p>ՀՏԶՀ ՏՎԽ</p>	

	<p>փոխադրամիջոցների կողմից ճանապարհներին հնարավոր վնասներ:</p>	<p>8.5. Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ. մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թույլտվություն</p> <p>8.6. Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ</p> <p>8.7. Վարորդները կվերապատրաստվեն ԵԿՊ-ի (Երթևեկության կառավարման պլանը) և անվտանգության վերաբերյալ:</p> <p>8.8. Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում՝ հրապարակի ներսում:</p> <p>8.9. Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս:</p> <p>8.10. Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով:</p> <p>8.11. Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր զննում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար:</p> <p>8.12. Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքերունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով:</p> <p>8.13. Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվտանգությունը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կոպչային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար:</p> <p>8.14. Պարբերաբար պետք է ստուգել հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
--	--	---	--	--	--

7. Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան					
9. Վտանգավոր	Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր	9.1. Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ	Կապալառու	ՀՏԶՀ	

<p>նյութերի օգտագործում և այլ արտակարգ իրավիճակների դեպքեր (դժբախտ պատահարներ և այլն)</p>	<p>նյութերի արտահոսքի պատճառով հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ:</p>	<p>իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շին հրապարակում:</p> <p>9.2. Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը:</p> <p>9.3. Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման քայլերի մասին տեղեկացնող պատահարների/պլակատների տեղադրում:</p> <p>9.4. Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին:</p> <p>9.5. Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել ՀՀ օրենսդրական պահանջներին համապատասխան:</p> <p>9.6. Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պատահարների առկայությունը:</p> <p>9.7. Շինարարական աշխատանքների տեղամասերում տեղադրել հրդեհաշիջման սկզբնական միջոցներ, փակցնել հակահրդեհային անվտանգության պատահարներ, հրդեհների մասին ուղեցույց-հիշեցումներ և այլն:</p> <p>9.8. Մշտապես իրականացնել շինարարական հրապարակի, բաց պահեստների հակահրդեհային միջտարածությունների ժամանակին մաքրում հրդեհավտանգ թափոններից և աղբից, քանի որ հակահրդեհային միջտարածությունները չեն կարող օգտագործվել նյութերի, սարքավորումների, տարաների</p>	<p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p>	<p>ՏՎԽ</p>	
---	--	--	---	------------	--

		<p>պահեստավորման, ավտոտրանսպորտային տեխնիկայի կայանման համար:</p> <p>9.9. Հրդեհաշիջման համար նախատեսված ջրաղբյուրների ճանապարհները և անցումները պետք է միշտ ազատ լինեն, շինարարության ընթացքում ճանապարհների փակման դեպքում՝ ջրային աղբյուրներին մոտենալու կամ այդ հատվածով անցնելու նպատակով տեղադրել շրջանցման ուղղությունը ցույց տվող ցուցանակներ:</p> <p>9.10. Անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմանների (քամու արագություն, անհողմություն, մառախուղ) դեպքում աշխատանքներն իրականացնել պահպանելով անվտանգության բոլոր կանոնները կամ շին. աշխատանքները դադարեցնել մինչ օդերևութաբանական պայմանները կլինեն բարենպաստ աշխատանքները վերսկսելու համար:</p> <p>9.11. Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՀՏՁՀ-ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով (հավելված 10):</p>	<p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p>		
8. Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան					
<p>10. Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ</p>	<p>Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից իրենցից պոտենցիալ վտանգ են ներկայացնում:</p>	<p>10.1. Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարական թափոններն ու աղբը՝ փոշին և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթնեկության խոչընդոտները կանխելու համար:</p> <p>10.2. Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մյուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր:</p> <p>10.3. Շին հրապարակի տարածքի սահմաններում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր:</p> <p>10.4. Շին աղբի հավաքումը և պարբերաբար հեռացումն անհրաժեշտ է իրականացնել ՏԻՄ-երի կողմից թույլատրված տարածքում:</p>	<p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p> <p>Գապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ ՏՎԽ</p>	

		<p>10.5. Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շիհրապարակից դուրս մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների օգտագործումը՝ շին թափոնների հեռացման նպատակով:</p> <p>10.6. Անհրաժեշտ է դպրոցի հին շենքի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացքում առաջացած նյութերը տեսակավորել երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերի և շին. աղբի՝ համաձայն դպրոցի ապամոնտաժման աշխատանքների ընթացակարգերի նախագծի:</p> <p>10.7. Առաջացած երկրորդային օգտագործման համար պիտանի նյութերը հեռացնել շինարար կապալառուի պահեստամաս այլ աշխատանքներում օգտագործելու նպատակով, իսկ գոյացած աղբը տեղափոխել աղբավայր (տես 10.5 ենթակետ):</p> <p>10.8. Անհրաժեշտ է սպառողական հատկությունները կորցրած յուղի թափոնները հավաքել հերմետիկ տարայում, պահել հրապարակում՝ ըստ վերը նկարագրված կարգի, և հետագայում հանձնել լիցենզավորված վերամշակողի:</p>	Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
			Կապալառու		
9. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ					
11. Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում	Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:	<p>11.1. Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ՝ այդ թվում թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն:</p> <p>11.2. Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին:</p> <p>11.3. Բոլոր վարորդներին անհրաժեշտ է իրազեկել ԵԿՊ-ի վերաբերյալ:</p>	ՀՏՁՀ Կապալառու	ՀՏՁՀ	
			Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
			Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	
10. Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան					
12. Շինհրապարակի	Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը	12.1. Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր	Կապալառու	ՀՏՁՀ ՏՎԽ	

<p>վերականգնումը</p> <p>Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչ ապատում</p>	<p>թափոնները և շին պարագաները</p>	<p>պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն:</p> <p>12.2. Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները, ապամոնտաժման և վերատեղադրման աշխատանքները:</p> <p>12.3. Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը:</p> <p>12.4. Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁՀ-ի կողմից մշակված ընդունման- հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները:</p> <p>12.5. Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները «Տարածքի կանաչապատ գոտիների բարեկարգման նախագծի» համաձայն:</p>	<p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p> <p>Կապալառու</p>		
ՀԵՏՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՓՈՒԼ					
<p>13. Թերությունների վերացման աշխատանքներ</p>	<p>Շինարարական փուլի համար սահմանված բոլոր ազդեցությունները</p>	<p>13.1. Անհրաժեշտ է ապահովել կանաչ զանգվածի և տնկված ծառերի 90% կաչողականությունը և աճը: Հակառակ դեպքում անհրաժեշտ է վերատնկել և փոխարինել բոլոր վնասված կամ անառողջ տեսակները:</p>	<p>Դպրոցի տնօրինություն/ Կապալառու</p>	<p>ՀՏՁՀ Կապալառու</p>	
<p>14. Բուսականության վերականգնում</p>	<p>Բուսականությունը չի աճում սպասվածին համաձայն</p>	<p>14.1. Անհրաժեշտ է ներառել Ծրագրի համար նախատեսված թփերի և այլ բուսականությունը դպրոցի կանաչապատ տարածքների սպասարկման պլանում:</p> <p>14.2. Անհրաժեշտ է իրականացնել կանաչապատված տարածքի աճի և վիճակի մշտադիտարկումներ:</p>	<p>Դպրոցի տնօրինություն,</p> <p>ՀՏՁՀ, դպրոցի տնօրինություն</p>	<p>ՀՏՁՀ, Կապալառու, դպրոցի տնօրինություն</p>	
<p>15. Բնապահպանական աուղիտ</p>		<p>15.1. Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական աուղիտ:</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ՊԼԱՆ

Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Բնապահպանական գործողությունների ցուցանիշ	Պատաս խանատո ւներ	Մոնիտորինգի հաճախականություն
Շ Ի Ն Ա Ր Ա Ր ՈՒ Թ Յ Ա Ն Փ ՈՒ Լ						
1. Աշխատանք ունենալու հնարա- վորություններ	Աշխատուժը համալրված է տեղաբնակներով, աշխատանք- ներում ներգրավված են կանայք	Բոլոր շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում՝ կապ-լառուի կողմից աշխատատեղեր՝ նախատեսված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց համար	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդուն- ված տեղաբնակ աշխատողների, ցածր որոկավորում ունեցողների և կանանց թիվը	ՀՏՁՀ ՎԽ	Կսահմանվի Կապալա- ռուի կողմից աշխա- տուծի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործո- ղությունների մոբիլի- զացման փուլում
2. Հանրային լսում-ներ և կապը հանրության հետ	- Հանրության տեղեկացվա- ծությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ - Ազդակիր կողմերի տեղե- կացվածություն Օրագրի Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ	Բոլոր շին. հրապարակ	- փաստաթղթերի ստուգումներ, - ստուգայցեր շին տեղամասեր, - հանրային լսումներ, - բողոքների գրանցա- մատյանի ստուգումներ	Բողոքներին արձա- գանքման մեխանիզմն իրականացվել է ԲԳՈՒՇ- ում նկարագրված բոլոր պահանջ-վող ընթացակարգերին համապատասխան	ՀՏՁՀ	Հանրային լսումները՝ շին աշխատանքները սկսելուց առաջ: ԲԱՄ-ը կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
3. Տարածքի մաք-րում բուսականու- թյունից	- տարածքի մաքրումը բու- սականությունից հնա- րավորինս նվազագույնի է հասցված, - շինհրապարակի մերձա- կայքի բուսականությունը պաշտպանված է	շին. հրապարակ	- տարածքի բուսակա- նությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստա- թղթերի ստուգում, - շին. հրապարակ ստուգայցեր	- հատված/վերատնկված ծառերի/թփերի գրանցամատյանն առկա է	ՀՏՁՀ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան
4. Շրջակա միջա- վայրի պահպա- նություն	- նստվածքների առաջացում, - փոշու և այլ օդի աղտո- տիչների արտանետումներ, - աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում	Բոլոր շին. հրապարակ- ներ, շին. հրա- պարակից 50մ հեռավորութ- յան վրա գտնվող փոշու, աղ- մուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ	- ակնադիտական ստու- գումներ՝ շինհրապարակ ստուգայցերի միջոցով, - բողոքների գրանցա- մատյանի գրառումների ստուգում; - փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակար- դակների գործիքային ստուգում և վերլուծու- թյուն բողոքների առկայության դեպքում:	- գրանցամատյանում գրանցված բողոքնե- րի քանակն ու կարևորությունը, - փոշու, աղմուկի և թրթռումների մա- կարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում	ՀՏՁՀ ՎԽ	Կանոնավոր ժա- մանակացույցին համապատաս-խան

<p>5. Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հատակագիծը և կառավարումը:</p>	<p>Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառ-ված անհարմարություններ:</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - ստուգայցեր շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր</p>	<p>- Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրը և հատակագիծը համապատասխանում են պետ. մարմինների կողմից թույլատրվածին և տարածքի կառավարման պլանին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>6. Երթևեկության և մոտեցման ուղիների կառավարումը</p>	<p>- երթուղիների և մոտեցման ուղիների գտնվելու վայրերը; - դպրոցներին, դասերին և հարևան բնակչությանը պատճառվող անհարմարությունները և անվտանգության հարցերը Ճանապարհներին և այլ կառույցներին՝ հատկապես ջրահեռացման համակարգերին պատճառվող վնասներ:</p>	<p>Ճանապարհների օգտագործում, սարքավորումների և նյութերի տեղափոխության համար, շինհրապարակի մոտեցման մուտքերը</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- երթևեկության և մոտեցման ուղիների համապատասխանությունը Պլանի մասնագրերին, - գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>7. Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում</p>	<p>- վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվետվության ձևը լրացված է, - պատահարները կառավարվում են արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:</p>	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	<p>Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան</p>
<p>8. Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում</p>	<p>- Շինարարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում</p>	<p>Բոլոր շին. հրապարակներ</p>	<p>- փաստաթղթերի ստուգում, - շինհրապարակ, հանքեր, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր</p>	<p>- շին աղբը, կենցաղային աղբը, ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում, - թափոնների գրան-</p>		

				<p>ցամառային մշակ-ված է և պատշաճ վարվում է:</p>		
<p>9. Շինհրապարակի վերականգնում, բանվորական հագուստի, անվտանգության կանոնների, սանիտարահիիենի կանոնների պահպանում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարակենցաղային պայմանները համապատասխանում են ՀՀ գործող նորմերին, - շինհրապարակը մաքրված է, նյութերը և թափոնները հեռացված են, - բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են, - շինհրապարակի տարածքը բարեկարգված է: 	<p>Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աշխատողների սանիտարահիգիենիկ պայմանները համապատասխանում են ՀՀ առողջապահության նախարարի 2012 թ. սեպտեմբերի 19-ի N 15-Ն հրամանով հաստատված «Գազմակերպություններում աշխատողների սանիտարակենցաղային սենքերի» N 2.2.8-003-12 սանիտարական կանոնների և նորմերի պահանջներին: - Շինհրապարակի որակի, բանվորական հագուստի կուլտուրայի, անվտանգության կանոնների պահպանման ուղղված մոնիթորինգն իրականացված է համաձայն ՀՀ կառավարության 2020թ. հունիսի 2-ի նիստի N 87 արձանագրություն պահանջների: - Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչապատման և բուսակա-նության վերականգնման պլանն առկա է: - Բոլոր մակերեսներն՝ այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը: 	<ul style="list-style-type: none"> - ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից, - թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին, - ապահովված է թփերի 90% կապողականությամբ: 	<p>ՀՏՁՀ ՎԽ</p>	
<p>Շ Ա Հ Ա Գ Ո Ր Ծ Մ Ա Ն (Թ Ե Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ի Վ Ե Ր Ա Յ Մ Ա Ն) Փ ՈՒ Լ</p>						
<p>10. Թերությունների վերացման աշխատանքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ 	<p>Դպրոցի տարածքի սահմաններում</p>	<p>Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից</p>	<p>Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար</p>	<p>ՀՏՁՀ</p>	

				համա-պատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին		
11. Տարածքի բարեկարգում	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ	Բարեկարգման բոլոր տեղամասերը	Ստուգայցեր	Թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ	ՀՏԶՀ, Դպրոցի տնօրինություն	
12. Առողջության և անվտանգության ապահովում	Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջների, սանիտարական կանոնների և նորմերի պահպանում	Դպրոցի տարածքի սահմաններում	- ստուգայցեր - բողոքների գրանցամատյանի ստուգումներ	ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2017թ. մարտի 28-ի թիվ 12-Ն հրամանի պահանջների կատարման ստուգումներ	Դպրոցի տնօրինություն	

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 9. ԲՈՂՈՔԻ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՁԵՎ

Դիմումը ներկայացնելու ամիս/ ամսաթիվը	Դիմողի անուն/ ազգանունը	Դիմողի կարգավիճակը (դպրոցի դասատու, աշակերտ, ծնող, հարևան, ձեռնարկատեր, այլ)	Բողոքի/առաջարկի բովանդակությունը	Դիմողի ստորագրությունը	Դիմումի կարգավիճակը (լուծված/ ընթացքում/ փոխանցված ՀՏԶՀ-ին/ չլուծված)

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 10. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՏԱՀԱՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

Պատահարի ամիս/ ամսաթիվը	Պատահարի նկարագրությունը	Պատահարի վերացման միջոցառումները	Միջոցառումների ժամկետները և պատասխանատուն	Պատահարի վերացման կարգավիճակը

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 11. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Արթիկի թիվ2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկման

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի / 21.06.2014թ. ՀՕ-110-Ն / 12-րդ,13-րդ հոդվածներին ՀՀ կառավարության 2014 թ ևոյեմբերի 19-ի «Հանրային ծանուցման և քննարկումների իրականացման կարգը սահմանելու մասին» N 1325-Ն որոշման հավելվածի 3-րդ գլխի 31-րդ մասով սահմանված կարգով 2020 թ.-ի հունիսի 12-ին ժամը 14:00-ին, Արթիկի թիվ2 հիմնական դպրոցի շենքում՝ Անկախության 15 հասցեում, տեղի ունեցավ Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման (ՍԱԲ) ծրագրի շրջանակում Արթիկի թիվ2 հիմնական դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկում (առաջին քննարկում):

Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը տպագրվել է «Հայաստանի Հանրապետություն» օրաթերթի 2020 թ.-ի հունիսի 1-ի համարում և տեղադրվել է Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի կայքում (ATDF) (atdf.am):

Ծրագրի անվանում՝ Արթիկի թիվ2 հիմնական դպրոցի կառուցում դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակում

Հովանավոր՝ Ասիական Զարգացման Բանկ

Ծրագրի իրականացնող կազմակերպություն՝ Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամ (ՀՏԶՀ),

Նախագծային կազմակերպություն՝ «Հայցուղշիննախագիծ» ՍՊԸ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԷԻՆ

- | | |
|---------------|--|
| Ս. Պետոյան՝ | Արթիկի թիվ2 հիմնական դպրոց, տնօրեն |
| Հ. Ուղումյան՝ | «Հայցուղշիննախագիծ» ՍՊԸ, ճարտարապետ |
| Գ. Քարտաշյան՝ | Արթիկի քաղաքապետարան, գլխավոր ճարտարապետ |
| Լ. Գևորգյան | ՀՏԶՀ, շրջակա միջավայրի մասնագետ |

Մասնակցում էին նաև ուսուցչական և ծնողական կազմը, այլ շահագրգիռ կողմեր: Մասնակիցների ընդլայնված ցանկը (2 էջ) և սեսաձայնագրությունը ներկայացվում է կից:

Օրակարգում

- 1) Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձաքննության իրականացման նպատակների և ընթացակարգերի ներկայացում
- 2) Դպրոցինախագծի ներկայացում
- 3) Ծրագրի բնապահպանական և սոցիալական անվտանգության քաղաքականությունների ներկայացում
- 4) Հարց ու պատասխան շահագրգիռ կողմերի հետ

Ելույթ ունեցան

- 1. ՀՏՁՀ շրջակա միջավայրի մասնագետ Լ. Գևորգյանը հանդես եկավ ողջույնի խոսքով և ներկայացրեց հանրային քննարկման իրականացման նպատակները և կարգը:
- 2. Ծրագրի նախագծող ընկերության ճարտարապետ Հ. Ուդումյանը ներկայացրեց կառուցվող դպրոցի նախագծի փոփոխությունները և հիմնական ճարտարապետական լուծումները:
- 3. ՀՏՁՀ շրջակա միջավայրի մասնագետ Լ. Գևորգյանը ներկայացրեց ծրագրի շրջանակներում գործող բնապահպանական և սոցիալական երաշխիքները:

Հարցեր տրվեցին

- 4. Հարց հնչեց ջրահեռացման և ջրատարերի վերաբերյալ, Հ. Ուդումյանը պատասխանեց, որ դպրոցում նախատեսվում է վաքերի կառուցում, որոնք կապահովեն ջրահեռացումը դպրոցի տարածքից անգամ վթարային իրավիճակներում:
- 5. Հարց հնչեց հիմնական ճանապարհի ասֆալտապատման վերաբերյալ, որին ի պատասխան Լ. Գևորգյանը նշեց, որ ՄԱԲ ծրագրի շրջանակներում ճանապարհը չի կարող ասֆալտապատվել, իսկ Հ. Ուդումյանը նշեց, որ միայն նոր մտցում՝ նախատեսող ճանապարհների որոշակի հատվածներ են բարեկարգվելու ապահովվելով շենքի շրջակա տարածքի բարելավում:
- 6. Լ. Գևորգյանը նշեց, որ նախագծային փոփոխությունների նպատակն է սոցիալական բացասական ազդեցությունների նվազեցումը՝ ապահովելով մոտեցման ճանապարհ մոտակայքում ապրող բոլոր բնակիչների համար: Հ. Ուդումյանը նշեց, որ անգամ հարևանությամբ գտնվող տան հենապատը, որը ընկնում է դպրոցի տարածքում, չի օգտագործվել, փոխարենը դպրոցի հենապատը կառուցվելու է մի քանի մետր հեռավորության վրա:
- 7. Հարց հնչեց սակավաշարժ երեխաների դյուրին տեղաշարժման համար նախատեսված նախագծային լուծումների և ներառական կրթության մասնագետների համար նախատեսված սենյակի վերաբերյալ: Հ. Ուդումյանը նշեց,

որ նախագծին համապատասխան նախատեսվում է երկու վերելակի կառուցում, թեքահարթակներ, սանհանգույցների հարմարություն և դռների լայնության համապատասխանեցում սայլակների չափերին: Հ. Ուղումյանը ցուցադրեց թեքահարթակների տեղադրությունը հատակագծի վրա:

- 8. Կանչապատման մակերեսի վերաբերյալ նշվեց հարց, որին Հ. Ուղումյանը պատասխանեց, որ տարածքը փոքր է և այս առումով հնարավորությունները սահմանափակ են, բայց նախատեսվել են սիզամարգեր:
- 9. Հարց հնչեց բացօթյա խաղահրապարակի մասին, որին Հ. Ուղումյանը նշեց, որ տարածքը շատ փոքր է, և հնարավոր չէ կառուցել բացօթյա խաղահրապարակ:
- 10. Հարց հնչեց ժամկետների վերաբերյալ, և Լ. Գևորգյանը նշեց, որ ավելի հստակ մեկնարկի ժամկետների վերաբերյալ կխոսվի երկրորդ հանրային քննարկման ժամանակ:

Պատասխանատու՝
Արթիկ քաղաքի
ճարտարապետ

գլխավոր

Գ. Քաչատյան

Վարող՝ ՀՏՁՀ
միջավայրի մասնագետ

շրջակա

Լ. Գևորգյան

Արձանագրող՝ ՀՏՁՀ,
շրջակամիջավայրի մասնագետ

ՀՏՁՀ,

Լ. Գևորգյան

Ձեռնարկող՝
«Հայգյուղշիննախագիծ»
ճարտարապետ

ՄՊԸ,

Հ. Ուղումյան



ՄԵՅՄՄԻԿ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵՆԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

12 հունիս, 2020թ., ժամը 14:00

22 Շիրակի մարզ, Արթիկ համայնք, Անկախության փ., շենք 15 հասցե

Արթիկի թիվ 2 հիմնական դպրոցի կառուցում

Հանրային քննարկման մասնակիցների ցանկ

N	Ազգանուն/անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
1.	Պնիրյան Ասածուհի	« 2 կրճ. ջայրյ»	Մեթոդիկ	Պնիրյ
2.	Նիսյան Ծանյան Ասածուհի	« — — — — — »	Ինֆորմացիոն	Նիսյան
3.	Աբրահամյան Զեյնեդին	Բնակարանային		Աբրահամյան
4.	Նախկինում Լիզիթ	« 2 կրճ. ջայրյ» ՊՈԱԿ	Կառ. բարձրագույն	Նախկինում
5.	Ազնվաբեկյան Արմենակ	« — — — — — »	ՄԿԿ	Ազնվաբեկյան
6.	Անտոնյան Գրիգոր	« — — — — — »	Վարչակազմ	Անտոնյան
7.	Պնիրյան Արմենակ	« — — — — — »	Վարչակազմ	Պնիրյան
8.	Վարդանյան Աննա	« — — — — — »	Գրադարան	Վ. Վարդանյան
9.	Գեղամյան Արմենակ	« — — — — — »	Գրադարան	Գեղամյան



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏՈՐԱԾՔԱՅԻՆ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՀԻՄՆԱԴԱՄ

ՄԵՅՄՄԻԿ ԱՆՎՏԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

12 հունիս, 2020թ., ժամը՝ 14:00

ՀՀ Շիրակի մարզ, Արթիկ համայնք, Անկախության փ., շենք 15 հասցե

N	Ազգանուն/անուն	Կազմակերպություն	Զբաղվածություն	Ստորագր.
	Խաչատրյան Գրիգոր	Ինժեճի Կենտրոն	Խաչատրյան	
	Ռեզնիստե Իսկոբ	"ՀԳՇՆ" Կենտրոն	Խաչատրյան	

