



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ
ՆԱԽԱՐԱՐԻ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ
Ռ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

« 09 » 07 2021թ.

ՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱՔՆՆԱԿԱՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

ԲՓ 0117-21

Ձեռնարկողը՝ «Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի
ազգային համալսարան» հիմադրամ
ք. Երևան Տեղյան փողոց 105

Գործունեությունը՝ Արարարի մարզի Վեդի քաղաքի ավագ դպրոցի
կառուցման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա
ազդեցության նախնական գնահատման հայտ
Արարարի մարզ, ք. Վեդի, Ա. Եղյան փողոց 24

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության
փորձաքննական կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի
տնօրենի պարտականությունները կատարող՝



Խ. Մարտիրոսյան

ՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱՔՆՆԱԿԱՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ
ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

թիվ ԲՓ
<09> 07 2021թ.

0117-21

«Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան» հիմադրամի կողմից ներկայացված, Արարատի մարզի Վեդի քաղաքի ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտ

Ձեռնարկող՝

Փաստաթղթի տեսակը՝

Գործունեությունը՝

Տեղադրման վայրը՝

«Ճարտարապետության և շինարարության

Հայաստանի ազգային համալսարան» հիմադրամ

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտ

«Գ» կատեգորիա

ՀՀ Արարատի մարզ, ք. Վեդի, Ա. Եղյան փողոց 24
(նախկին Կասյան փողոց 26)

Ներածական մաս. Ելնելով «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» օրենքից, նախատեսվող գործունեությունը դասակարգվում է «Գ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է նախնական գնահատման հայտի (ՆԳՀ) պատրաստում: Նախնական գնահատման հայտի բովանդակությունը մշակվել է սույն օրենքի և բնապահպանական ոլորտը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների համաձայն:

ՀՀ Քաղաքաշինության պատվերով և տեխնիկական առաջադրանքի համաձայն, Վեդիի ավագ դպրոցի հին մասնաշենքը հետազոտվել է «ՇԵՄՔ» ՍՊԸ-ի կողմից, և տրվել է տեխնիկական վիճակի մասին եզրակացություն, որ շենքը ֆիզիկապես մաշված է և գտնվում է III-րդ կարգի վթարային վիճակում: Դպրոցի տարածքն իրենից ներկայացնում է մասնակի կառուցապատված տարածք, որն ունի պարզ երկրաչափական հորինվածք: Անվտանգության նկատառումներից ելնելով, այն պետք է կազմաքանդվի մինչև շինարարական աշխատանքների սկիզբը և դրա փոխարեն կառուցվի դպրոցական նոր համալիր: Համաձայն տեխնիկական առաջադրանքի, ներկայիս դպրոցի տարածքի շենք-շինությունները (ուսումնական մասնաշենք, կաթսայատուն) նախատեսվում է քանդել և դրանց տեղում կառուցել նոր 5 մասնաշենքեր: Ներկայիս գոյություն ունեցող դպրոցը գործող է և ապահովված է անհրաժեշտ բոլոր կոմունիկացիաներով (գազամատակարարում, ջրամատակարարում, կոյուղի, էլեկտրամատակարարում և այլն), ինչի պատճառով նոր տեխնիկական պայմանների տրամադրման անհրաժեշտություն չի առաջացել: Տեխնիկական առաջադրանքի պայմանների համաձայն, նախագծային լուծումներն իրականացվել են օգտվելով մոդուլային դպրոցների տիպարային նախագծերի կատալոգից (ՀՀ Քաղաքաշինության պետական կոմիտեի N27-Ա հրաման, 20.02.2018թ): Դպրոցի նոր կառուցվող մասնաշենքերի ընդհանուր կառուցապատման մակերեսը կազմում է 3370 մ²: Նոր դպրոցը նախատեսված է 600



աշակերտների համար և բաղկացած է լինելու իրարից սեյսմիկ կարաններով անջատված 5 մասնաշենքերից:

Նոր կառուցվող դպրոցի մասնաշենքերի կոնստրուկտիվ սխեման ընտրվել է սեյսմակայուն շինարարության գործող նորմերի և կանոնների համաձայն: Նախատեսվող դպրոցական համալիրը բաղկացած է միմյանցից սեյսմիկ կարաններով բաժանված հինգ մասնաշենքերից (A, B, C, D, E մասնաշենքեր): Բոլոր մասնաշենքերը միասին կազմում են ամբողջական համալիր, իսկ առանձնացված սեյսմիկ կարանները հնարավորություն են ընձեռնում ապահովել մասնաշենքերի սեյսմակայունությունը:

Նկարագրական մաս. Դպրոցի կառույցների կրող համակարգերը միաձույլ երկաթբետոնե կոնստրուկցիաներով է: Բոլոր կրող կոնստրուկցիաներում նախատեսվում է օգտագործել ծանր լցանյութերով բետոն: Բետոնի դասն ըստ սեղմման B25: Բոլոր մասնաշենքերի պատերի մեջ նախատեսված են ե/բ միջուկներ և կոշտության դիաֆրագմաներ:

Ներկայումս գործող դպրոց մտնելու համար պետք է շրջանցել մասնաշենքերը, իսկ առաջարկվող նախագծով այն համապատասխանում է դպրոցի տարածքի գլխավոր մուտքին (գլխավոր մուտքի հիմնական տեղադիրքը փոխվել է): Բոլոր դասարանները ուղղված են հարավ-արևելք, իսկ միջանցքով հակառակ կողմերում տեղադրվել են վարչական, օժանդակ սենյակներ, սանհանգույցներ: Դպրոցի մասնաշենքերն ապահովված են նկուղային հարկերով, որտեղով անցնում են կոմունիկացիաները: Համաձայն տեխնիկական լուծումների, նկուղային հարկերը միաժամանակ ծառայելու են նաև թաքստոցներ: Բոլոր մասնաշենքերից նախատեսված են առանձին ելքեր դեպի բաց տարածքներ:

Նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձվել հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և սակավաշարժ այլ խմբերի համար հարմարեցված սանհանգույցների, վերլակների և թեքահարթակների առկայությանը: Ամբողջ դպրոցի և բացօթյա տարածքների մատչելիությունն ապահովված է թեքահարթակներով, 3 կանգառ ունեցող վերելակով: Իրականացված լուծումները կապահովեն, որպեսզի դպրոցի բոլոր ենթակառուցվածքները մատչելի և հասանելի լինեն հենաշարժական խնդիրներ ունեցող ցանկացած անձի համար:

Դպրոցի տարածքում նախագծվել են բացօթյա ունիվերսալ մարզական տարածք, ֆուտբոլի դաշտ և վազբուլի: Դպրոցի ողջ տարածքը կապահովվի հրշեջ և շտապ օգնության մեքենաների անմիջական մուտքով դեպի տարածք:

Նոր կաթսայատունը նախատեսվում է տեղակայել ներկայիս կաթսայատնից ավելի հեռու, որի հարակից տարածքում նախատեսված է բացօթյա ավտոկակայանտեղի աշխատակիցների մեքենաների և դպրոցականների հեծանիվների համար:

Դպրոցական համալիրը ապահովված կլինի հակահրդեհային սարքավորումներով և հիդրանտներով, ինչպես նաև էվակուացիոն ելքերով: Բոլոր աստիճանավանդակները և էվակուացիոն ելքերը նախատեսված են ըստ գործող նորմերի և ապահովում են սեյսմիկ և հակահրդեհային պահանջները:

Դպրոցի մասնաշենքերը նախատեսվում է ջերմամեկուսացնել համաձայն գործող նորմերի և տնտեսական նպատակահարմարության սահմաններում: Աշխատանքային նախագծով բոլոր մասնաշենքերում նախատեսված է ջեռուցման ներքին համակարգ, որի համար որպես ջեռուցման աղբյուր հանդիսանում է տարածքում նախատեսված կաթսայատունը: Էներգախնայողության նպատակով նորակառույց դպրոցի տանիքի շեփ վրա նախատեսվում է կառուցել արևային ֆոտովոլտային էլեկտրակայան՝ 300 հաւտ արևային վահանակների տեղադրմամբ, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի՝ 4400 Վտ պիկային հզորություն: Արտադրված էներգիան կօգտագործվի դպրոցի էլեկտրական կարիքների համար:



Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցությունը և վնասակար ազդեցության բացառմանը, նվազեցմանն ու փոխհատուցմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումների ծրագիր, այդ թվում՝

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Դրանք հնարավոր է կանխել կամ նվազեցնել շինարարական լավ պարկտիկայի արդյունքում: Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

Ծրագրի իրականացման ընթացքում հիմնականում կանխատեսվում է օդի աղտոտում՝ պայմանավորված հողային աշխատանքների ընթացքում անօդաչուական փոշու ժամանակավոր արտանետումներով: Շինարարության ընթացքում արտանետումները կլինեն տեղայնացված, ենթակա արագ ցրման և ժամանակավոր՝ հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների ժամանակավոր բնույթը: Թույլատրված նորմերի սահմաններում ներկայացված արտանետումների պահումը և հնարավոր վնասակար ազդեցությունները կբացառվեն կամ կնվազեցվեն բնապահպանական կառավարման պլանում ներկայացված միջոցառումների իրականացման դեպքում մասնավորապես փոշու արտանետումները նվազեցնելու համար կիրականցվի շինհրապարակի պարբերաբար ջրցանում, շինանյութ տեղափոխող մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի թափքի ծածկման պայմաններում, ինչպես նաև կիրականացվի շին հրապարակ մուտք գործող և լքող մեքենաների անվադողերի լվացում: Հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում կիրականացվի նաև օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, որոնք կհամեմատվեն օրենսդրական նորմերի և ելակետային տվյալների հետ:

Համապատասխան բնապահպանական միջոցառումների կիրառման դեպքում դպրոցին հարակից տարածքում շինարարական աղմուկի և թրթռումների մակարդակը չի գերազանցի ՀՀ-ի սահմանված նորմերը: Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ:

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում ջուրը հիմնականում օգտագործվելու է շինհրապարակի ջրցանման, մաքրման և որոշ շինարարական աշխատանքների իրականացման համար, ինչպես նաև կապալառուի աշխատակազմի կենցաղային կարիքները հոգալու նպատակով: Մակերևութային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները, իսկ շինարարական մեքենաների երթևեկությունը կկազմակերպվի համապատասխան չափաքանակներով և ծածկող պաստառների առկայությամբ: Անհրաժեշտ ջրաքանակը շին հրապարակ է հասցվելու տարածքում գոյություն ունեցող քաղաքային ջրագծից:

Հիմնական թափոնատեսակը, որը կառաջանա դպրոցի կառուցման ընթացքում, շինարարական աղբն է, որի տեղափոխությունն ու տեղադրումը կիրականցվի Վեդիի համայնքապետարանի կողմից հատկացված աղբավայրում:

Նախատեսված գործունեության շրջակա միջավայրի վրա բացասական ազդեցության նվազեցմանն ու բացառմանն ուղղված միջոցառումների գումարային ծախսերը գնահատվում են մոտ 28 մլն. ՀՀ դրամ, որը, ի թիվս այլոց, ներառում է նաև մշտադիտարկվող ծախսերը: ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի (ԲԿ) կողմից



կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում բնապահպանության մասնագետի կողմից կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր: Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում: ՔԿ-ի հանձնարարականով տեխնիկական վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՔԿ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ: Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի որակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի գանգատներ:

Պարզառարական մաս. նախնական գնահատման և փորձաքննության փուլերում, ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, Վեդիի համայնքապետարանում անցկացված հանրային քննարկումներում գործունեության իրականացումը մասնակիցների կողմից արժանացել է հավանության: Հայտի վերաբերյալ փորձաքննական գործընթացում ստացվել են կարծիքներ՝ «Առողջապահության», «Արտակարգ իրավիճակների», «Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի», նախարարություններից, «Քաղաքաշինության կոմիտեից», «Կադաստրի կոմիտեից», ինչպես նաև շրջակա միջավայրի նախարարության ստորաբաժանումներից: Ստացված դիտողությունները և առաջարկությունները հաշվի են առնվել «Հայտի» լրամշակումներում:

Ամփոփելով հայտի բնապահպանական և սոցիալական ազդեցությունների վերլուծությունները՝ կարելի է եզրահանգել, որ նախատեսվող գործունեության իրականացման արդյունքում շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունները, որոնք առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, կկրեն ժամանակավոր և տեղայնացված բնույթ և կլինեն թույլատրելի նորմայի սահմաններում: Դրանք կարող են բացառվել կամ մեղմվել գործունեության ընթացքում բնապահպանական միջոցառումների արդյունավետ իրականացմամբ:

Փորձաքննական պահանջներ

1. Դպրոցի շինարարական աշխատանքների ընթացքում անհրաժեշտ է պահպանել ՀՀ առողջապահության նախարարի 2012 թվականի սեպտեմբերի 19-ի N 15-Ն հրամանով հաստատված «Կազմակերպություններում աշխատողների սանիտարակենցաղային սենքերի» N 2.2.8-003-12 սանիտարական կանոնների և նորմերի պահանջները: Կառուցման ընթացքում անհրաժեշտ է նաև պահպանել ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2008 թվականի հունվարի 14-ի N 11-Ն հրամանով հաստատված ՀՀՇՆ I-3.01.01-2008 «Շինարարական արտադրության կազմակերպման աշխատանքների կատարում» շինարարական նորմերի պահանջները:

2. Շինարարության ընթացքում որպես պարտադիր պահանջ՝

- պարսպապատել շինարարական հրապարակը, անցկացնել լուսավորություն և տեղադրել արգելափակիչ նշաններ,
- շինությունները ծածկել համապատասխան բարձրությամբ փոշու տարածումը կանխող ցանցով,
- շինհրապարակից դուրս եկող մեքենաների անվադողերը լվանալ,
- բետոնի տեղափոխումն իրականացնել հայտում նախատեսված ձևով՝ բացառելով շինարարական հրապարակում կամ հարակից տարածքներում բետոնի արտադրությունը:



3. Շինարարական աշխատանքների ընթացքում առաջացող տարբեր տեսակի թափոնների և մնացորդային գրունտի հեռացումն ու տեղադրումն անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով՝ Վեդիի համայնքապետարանի հետ համաձայնեցված:
4. Տարածքի կանաչապատման աշխատանքներն իրականացնել Վեդիի համայնքապետարանի կողմից հաստատված կանաչապատման նախագծի համաձայն, որպես խնամքի պարտադիր միջոցառում ապահովել կանաչ տարածքների ոռոգումը:
5. Շինարարության ընթացքում պահպանել բնապահպանական կառավարման և մոնիթորինգի պլաններում նախատեսված միջոցառումների իրականացումը և ժամանակացույցերը:
6. ՀՀ կառավարության 2002 թվականի ապրիլի 20-ի «Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների պետական հաշվառման, ուսումնասիրման, պահպանության, ամրակայման, նորոգման, վերականգնման և օգտագործման կարգը հաստատելու մասին» N438 որոշմամբ հաստատված կարգի 43-րդ կետի համաձայն, աշխատանքների կատարման ժամանակ պատմական, գիտական, գեղարվեստական և այլ մշակութային արժեք ունեցող հնագիտական և մյուս օբյեկտների հայտնաբերման պահից անհրաժեշտ է դադարեցնել աշխատանքները և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել լիազորված մարմինն՝ համապատասխան պահպանական միջոցառումներ իրականացնելու համար:

ԵԶՐԱՓԱԿԻՉ ՄԱՍ

«Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան» հիմադրամի կողմից ներկայացված, Արարատի մարզի Վեդի քաղաքի ավագ դպրոցի կառուցման նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության նախնական գնահատման հայտի վերաբերյալ տրվում է դրական եզրակացություն՝ վերը նշված փորձաքննական պահանջների պարտադիր կատարման պայմանով:

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության
փորձաքննական կենտրոն»
ՊՈԱԿ-ի առաջատար մասնագետ՝



Շ. Կարապետյան

Ընդամենը՝ 5 էջ